

最新七年级英语下学期工作计划(精选10篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是小编为大家整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

七年级英语下学期工作计划篇一

依据学生上学期掌握知识情况和学生的生理和心理以及发展需求，本学期我们的英语课程的教学目的是如何培养学生的口语表达能力、听力水平和语言表达能力。教师要激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们建立学习英语的自信心；培养学生的语感和良好的语音、语调基础，使他们形成初步运用英语进行日常交流的能力，为进一步学习打下基础。同时用新课标理念，结合新课标精神，进行课堂改革，实行教与学的互动。采用任务型语言教学模式，努力用一套行之有效的课堂教学模式，提高教学效率。

经过一学期的学习体会，我所教的两个班七年级（1）班和（2）班，大部分学生学习目的明确，学习态度端正，掌握了英语学习的一些基本方法，能够积极主动认真地学习，学习成绩较好。但还有少部分学生没有明确的学习目的，缺少学习的热情和主动性，自觉性和自控力都较差，相应的学习习惯也差。主要原因是没有激发学生学习英语的兴趣，学生觉得英语学习是一种负担，而不是一种乐趣。一部分学生没有掌握记忆单词的方法，连基本的单词听写也不过关，导致看不懂，听不懂，学不会。学生的听力也还有待提高，在这方面失分也较多。主要是听的时间太少，接触英语的时间不多。针对种种问题，在本学期的英语教学中，教师一方面应加强基础知识的讲解和基本技能的训练，让学生掌握词汇、语法、句型等基础知识和听、说、读、写等基本技能，为进一步学

习英语打下坚实的基础；另一方面，又要采取多种措施，注意培养学生对英语的兴趣；让学生掌握记忆单词、听力、写作等英语学习技艺，培养良好的学习习惯和自主探索，合作探究能力。

1. 培养学习兴趣，引导学生掌握正确的学习方法和策略，提高学习效率；采用课前5分钟语言展示，编排课本剧、讲故事，引导学生把英语单词编成小故事等方法培养学生学习英语的积极性，提高学生的成绩。

2. 发挥学生主体和教师主导作用，课上采取生生互动、师生互动的教学策略进行教学，培养学生的自主学习能力和创新能力以及逻辑思维能力。

3. 用良好的师生关系，协调课堂气氛，培养学生开口说英语的勇气和信心；

4. 引导学生实现语言的迁移，加强日常生活中英语口语的运用；

5. 鼓励学生自主探索，合作探究，共同提高。

6、抓好学生的基础检测，力争单词和短语百分之八十的学生过关，主要通过课上竞赛形式检查、课下小组集中检查和每三周的活动课来检查，另外实行与家长沟通的方法进行监督和检测。

7、对学生进行分层教学，采取分层作业的方式逐步转化后进生，培养优生。尤其课文中的句子以及课文更要分层要求然后再去检查。

8、有条不紊地对学生进行单元检测，对优秀和进步学生仍然进行奖励评价，建立后进生档案，降低后进生百分比。

初一下册共有12个单元。全书采取任务型语言教学模式，融汇话题、交际功能和语言结构，形成了一套循序渐进的生活化的学习程序。每个单元都列出明确的语言目标，主要的功能项目与语法结构，需要学生掌握的基本词汇，并分为a□b两部分□a部分是基本的语言内容□b部分是知识的扩展和综合的语言运用。每个单元还有selfcheck部分，供学生自我检测本单元所学的语言知识之用。它采用“语言的输入——学生的消化吸收——学生的语言输出”为主线编排的。通过确定languagegoal,采用听、说、读、写，自我检测等手段，有效提高学习效率，体现了以学生为主体的思想。

本学期主要是继续培养学生对英语的学习兴趣，形成有效的学习策略，同时要求学生懂得课堂上的用语和一些基本的对话、短文，能够看图说话，以提高学生的听、说、读、写的能力，使学生初步获得运用英语的能力。

第一大周---第二大周□unit1□unit

2□unit

3第三大周---第四大周□unit4□unit

5□unit6复习期中考试

第五大周---第六大周□unit

7□unit

8□unit9复习月考

第七大周---第八大周□unit

10□unit

第九大周：复习考试，达到语言运用能力的迁移和拓展。

七年级英语下学期工作计划篇二

新的学期开始了，而我也将面对一批崭新的面孔——7年级11、12班的学生们。为了尽快的与学生熟悉，保证教学工作的顺利稳定进行，特制定如下计划。

以新课程标准为大的指导方向，结合本学期学校对任课教师提出的新要求，爱岗敬业，认真搞好个人备课与集体备课，始终坚持从学生的实际情况出发，努力创建高效英语课堂，并坚持面向全体学生，不放弃每一个孩子。

1. 完成本学期的教学任务，七年级下册的12单元的教学。
 2. 本学期末以前，做到对每个学生的学情心里有数。因材施教。因材施教。
 3. 在完成教学任务的同时，努力运用各种策略提高学生的学习兴趣。
 4. 培养学生规范的书写与学习习惯。提高学生的自学能力。让他们充分发挥主观能动性。
1. 了解学情。通过与班主任、前任教师交流，分析之前的考试成绩，及课堂活动中的留心观察，了解学情，对于学优生要予以肯定，并提出较高要求。对于边缘生要多促进多提高。对于学困生，定期谈心并多加鼓励，避免其掉队。
 2. 提高学生学习兴趣。充分利用现有的多媒体等教学设备，通过播放外国风土人情片、学习英语歌曲、讲英语小笑话等形式，不仅提高学生的兴趣，且对学生学习英语有潜移默化

的作用。

3. 夯实基础。初一下学期要继续抓学生的书写、语音，培养良好的预习和复习习惯，培养学生的自主学习能力。做好了这些，相信教师会越教越轻松，学生也越学越有劲。

4. 努力提高课堂效率。整合教材，突出重点。改掉有时拖沓啰嗦的毛病，把时间放给学生，做到学的熟、练的精。课堂结束前一定要进行知识的梳理与总结，升华学习效果。

5. 在提高课堂效率的前提下，布置适量精炼的课后作业。避免学生因课业负担过重而过度疲乏或厌学。

第一周 unit 1

第二周 unit 2

第三周 unit 3

第四周 unit 4

第五周 unit 5

第六周 unit 6

第七周 中段复习

第八周 期中测验

第九周 unit 7

第十周 unit 8

第十一周 unit 9

第十二周 unit 10

第十三周 unit 11

第十四周 unit 12

第十五周 总复习

第十六周 总复习

第十七周 期末测验

七年级英语下学期工作计划篇三

以新课程实验改革的重要思想为指导，深入贯彻教学理念。认真总结教学经验，努力把学生的英语基本功打扎实，现阶段最重要的是激发学生学习英语的兴趣和积极性，帮助他们增强信心，克服困难。除了从思想上给予引导之外；在教学上，有针对性、目的性、有系统、有计划地上好课。

全面落实素质教育的各项要求，学理念、求发展，积极探索课改精神，更新教育观念，以质量为中心，全面稳步地提高七年级英语教育教学质量。

1、通过学习《课程标准》领悟《新课标》中的教学理念，建立全新的教学观念，灵活的课程体系，多元、开放的课程评价标准，重视基础，适应个性需求。关注学生情感，提高学生自主学习能力，为学生构建发展的平台。努力将新观念、新思路渗透到英语课堂教学之中，以提高课堂教学效率。

2、全组英语老师要加强理论学习，不断反思、探索、提高自身素质。

1、认真备好课，上好课，通过做游戏、唱英文歌，单词比赛

等多种形式，多利电化教学，激发学生学习英语的兴趣和积极性。

2、教学上和生活中注意困村施教，做到“一视同人”关心差生，对其循循善诱，耐心教育。

3、平时多与学生进行思想交流，了解其思想动向，关心学生学习和生活中情况，有困难时助其克服困难。

4、多与差生沟通，助其克服自卑，增强信心，利用课余时间及晚温辅导其学习。

5、开展“四人”学习小组，互相帮助，取长补短，共同前进。

（二）狠抓教学常规落实，深化教育教学改革

1、进一步抓好“教学常规”的学习和实施工作，使教研、备课活动制度化。

2、加深、加强集体备课。每周至少活动一次，每次有中心发言人，定活动主题，不走形式，不敷衍了事，切实解决教学中的一些实际问题。

3、加强组内成员业务学习，适应现代教学。

9—10月份：

1、第一次备课组会议，认真制订授课计划。

2、第二次备课组会议，动员本备课组成员积极参与信息技术与英语学科整合学竞赛、多媒体课件制作竞赛、中小学教育信息论文竞赛。

3、七年级书写竞赛。

11月份：

- 1、第三次备课组会议，认真备战课堂教学达标活动研讨课，安排好备课组内互相听课人员，继续做好互相听课，互相评课工作，取长补短，努力提高自己的教学业务水平。
- 2、期中考试及试卷分析工作、单词竞赛。
- 3、第一次常规教学检查、第四次备课组会议。
- 4、浏阳市第十二届课堂教学大比武。
- 5、省合格学校验收。

12月份—20xx年1月份：

- 1、第五次备课组会议，第二次常规教学检查。
- 2、第六次备课组会议，教育科研成果评选、业务学习。
- 3、七年级第二次单词竞赛、备课组活动学期总结、资料整理归档。
- 4、期终考试。

七年级英语下学期工作计划篇四

成功不是将来才有的，而是从决定去做的那一刻起，持续累积而成。小编给大家准备了仁爱版七年级英语上学期教学计划，欢迎参考！

一、本学期教学时间安排：

本学期教育教学时间大约只有20周，在这期间还要进行期中

测试，时间相对紧张。对本学期所要进行的教育教学进行了合理的安排，以顺利完成本学期的教育教学工作。

在平时的教育教学中就必须抓好每一分每一秒的时间来进行教育教学，，七年级的学生刚从小学升学，很少系统学习过英语，所进行的教学必然会很缓慢，要顺利的完成本学期任务有一定的难度，要考好期末考试就更加不容易。

二、本学期教育教内容：

仁爱英语七年级上册有4个单元和12个话题以及2个复习单元，一共是6个单元，其中第2、第4单元后面分别设置了一个复习单元，无新的语法和句式。

三、本学期的教学重、难点可以分为两大块来看：

一、语法知识点.

1. 一般疑问句及回答；
2. 指示代词、人称代词、物主代词
3. 名词复数的变化；
4. 方位介词；
5. 特殊疑问句的构成、回答和对划线部分提问
6. 实义动词的第三人称单数及变化；
- 7、名词所有格；
- 8、一般现在时
- 9、时间表达法；

二、交际用语。

五、本学期将采用的教育教学方法：

英语的教育教学方法很多，各有优、缺点，我们可以针对不同的情况采用不同的'教学方法来加以弥补。针对我教的班级，本学期本人打算用下列方法对他们进行教育教学：

1、用英语教英语(teach english in english);

英语毕竟是一门语言，训练的是学生的听、说、读、写、译的综合能力，在教学的过程中需要对学生的听、说、读、写、译的能力进行很多的训练，这就要求我们用英语来教英语，在课堂上对学生各种能力的训练。

2、用英语想英语(think english in english);

用英语想，也就是用英语思考。学英语而不用英语思考，一定学不好。用英语思考就是在用英语进行表达和理解时，没有本族语思考的介入，或者说本族语思考的介入被压缩到了极不明显的程度。这是真正流利、熟练的境界和标志。

3、背诵和多种练习结合

实事求是的说，大量背诵课文与大量多种练习的结合，乃是对于一切各不相同条件下的英语教学的普遍有效的方法。

4、针对不同的教学内容采用不同的教学方法；

英语的内容较多，包括语音、词汇、语法、交际等等内容，如果对每一项内容都采用同样的方法进行教育教学，那么即使是再好的学生也不可能学好，再好的教师也不可能教好。因而，针对不同的内容采用不同的教学方法是不可违背的。

六、本学期提高教育教学质量的方法：

- 1、体现学生的主体地位，发挥教师的指导作用。充分发挥学生的主动性和积极性，激发学生的学习兴趣，帮助学生摸索适合自己的学习方法，了解和掌握记忆规律，养成良好的学习习惯，培养学生自主学习的能力。
- 2、突出语言的实践性，注重培养学生综合运用英语的能力。
- 3、尽量使用英语，适当使用母语。
- 4、备好学生、课本、课标，确立最佳教案。
- 5、根据教学内容，进行教学创新，尝试不同的教学方式，激发学生的学习欲望。
- 6、语言点讲解要做到精讲多练，举一反三，使学生理解准确、深刻、透彻。
- 7、扩大学生的课外阅读量，一、增强语感，二、循序渐进，逐渐提高阅读理解能力。
- 8、加强书面表达训练，每一单元结合内容布置相应的书面表达练习，择优选读，讲解技巧，使学生逐渐找到英语写作的窍门。
- 9、实行分层次教学。制定出培优扶差的目标生，分层次辅导，分层次练习，分层次要求，使不同程度的学生都能有所提高。
- 10、合理利用课外资料，重点题要重点练习、重点讲解，做到主次分明，讲求实效。

七、本学期将进行的复习：

本学期的时间虽然较紧，但是我打算在元月初进入复习阶段，

在最后的几个星期里，我将从课本入手，以课本为基础整理本学期所学的知识点，在整理的基础上进行归纳和总结，尽量让学生理解本学期所学的内容，让学生做到心中有数。

七年级英语下学期工作计划篇五

七年六班有学生xx人，经过一学期的学习，大部分学生学习目的明确，态度端正，掌握了英语学习的一些基本方法，能够积极主动认真地学习，学习成绩较好。一部分学生没有掌握记忆单词的方法，他们整体的听说技能还有待提高，试读音标能力不强，记忆单词缺乏方法，有些学生英语学习缺乏积极主动性，大多数同学没有养成良好的学习习惯，不能做好课前预习课后复习，学习没有计划性和策略性；不善于发现和总结语言规律，不注意知识的巩固和积累。

在本学期的英语教学中，教师一方面应加强基础知识的讲解和基本技能的训练，让学生掌握词汇、语法、句型等基础知识和听、说、读、写等基本技能，为进一步学习英语打下坚实的基础；另一方面，又要采取多种措施，注意培养学生对英语的兴趣；让学生掌握记忆单词、听力、写作等英语学习技艺，培养良好的学习习惯和自主探索，合作探究能力。

英语七年级下册共8个单元，全书采取任务型语言教学模式，涵盖生活话题、交际功能和语言结构，形成了一套循序渐进的'有效的贴近生活的学习程序。每个单元都列出明确的语言目标，主要的功能项目与语法结构，需要掌握的基本词汇，采用听、说、读、写，自我检测等手段，让学生全方面的到试炼，找到优点和不足。有效提高学生的学习效率，体现了以学生为主体。

1、以优化课堂结构，提高教学效率为中心，向45分钟要质量，认真上好每一节课。为了提高课堂效率我要在钻研教材，认真备课上下功夫，不上没有准备的课。在把握教学重点的同

时，多设计一些符合不同层次学生的教学活动，为学生创建参与活动的机会，扩大学生参与活动的层面，重点关注学困生，力求使他们不掉队，或者尽力缩小学困生与其他学生的差距。以此使每一个学生均有不同层次的提高与进步。

2、在单元的词汇检查与反馈上做到“勤”，词汇是文章、句子的基本单位，词汇量的大小，将直接关系到学生能否流利地运用英语进行交际；能否熟练地用英语读和写；因此，每个单元学习过程中，每节课前要勤检查。每天课前几分钟要给学生拼写单词、自我检测、相互检查的机会，单元学习完之后，利用“互测及教师抽查”及时检查，确保每个同学单词过关。当然，在新课学习中，要力求把单词消化在当堂，帮助学生去巧记单词，掌握方法。

3、基本的语法教学一定要与语境相结合。进行语法操练时，要坚持“四位一体”，即话题、语境、结构、功能相结合。抓住话题，联系语境，确定语法结构，明确语法功能。要重视语法知识对于培养语言运用功能的基础作用，又要注重改革教法。课堂上一定要有生动活泼的教学活动。枯燥的题海战术已不能适应现今的英语教学。

4、抓好课后的反馈。初一学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生多从生活上关心他们，帮助他们，从在学习上严格要求他们，对于他们作业中出现的问题，要有针对性地进行讲解与指导，课堂上多给予他们回答问题的机会，帮助他们树立学习的信心。

5. 从培养学习兴趣入手，创设良好的课堂气氛，鼓励学生多开口，增强信心；同时要引导学生掌握正确的学习方法和策略，提高学习效率，引导学生实现语言的迁移，提高英语的应用能力。

6、抓好阅读能力的培养。阅读能力的培养是英语教学的又一重点。阅读能力的培养在于平时。教师在平时讲解阅读理解题时，应着力帮助学生分析语言材料，帮助学生掌握答题技巧与方法。

7、要充分利用现代教育技术，利用计算机和多媒体教学软件，探索新的教学模式，开发英语教学资源，拓宽学生学习渠道，改进学生学习方式，提高教学效果。

七年级英语下学期工作计划篇六

以课改理念为指导，依据学校工作计划，加强学习，坚持以德育为核心，以教学为中心。

本学期，我担任七年级1班和2班的数学，通过上学期的学习，学生基本上适应了初中数学的学习，学生在数学上的计算能力、阅读理解能力、实践探究能力、逻辑思维与逻辑推理能力得到了相应的发展，对图形及图形间的关系有了初步认识，但还有一部分同学没有达到应该达到的高度，另外学生自主拓展知识的能力几乎没有，学生不能自行拓展与加深自己的知识面。因此本学期在此方面应当加强！

本学期学习的章节：有《整式的运算》、《平行线与相交线》、《生活中的数据》、《概率》、《三角形》、《变量之间的关系》、《生活中的轴对称》。各章教学内容概述如下：

《整式的运算》：整式是代数的基础性概念，代数式的运算(包括整式运算)属于代数的基本功，是解决问题和进行推理的需要，也构成进一步学习的基础。重点是探索整式运算的运算法则，理解整式运算的算理，推导乘法公式。难点是灵活运用整式运算法则解决一些实际问题，正确地运用乘法公式。

《平行线与相交线》：两条直线被第三条直线所截，即所谓的问题和对平行线的讨论是平面几何中重要的议题，也是基础性的内容，有很大的教育价值。平行线的条件和特征是本章的重点，也是难点。

《生活中的数据》：包括两部分内容。在数的讨论中，使学生认识的单位分数(百万分之一)和有效数字的概念，体会其意义和作用。重点是会用科学记数法表示较小的数据，能按要求取近似数，能读懂统计图并能从中获取信息。难点是用生活中的事例感受和表述百万分之一的大小，培养数感和建立统计观念，正确掌握近似数、有效数字的特点及数位的关系；对数据信息的处理、加工的能力。

《概率》：在七年级上册感受了可能性有大有小的基础上，进一步刻画可能性的大小，因而十分自然地给出了概率的概念，重点是理解概率的意义，并会计算一些事件发生的概率，能设计出符合要求的简单概率模型。难点是理解概率的意义，并会计算一些事件发生的概率，理解现实世界中不确定现象的特点，树立一定的随机观念。

《三角形》：教材提供许多活动，给学生充分的实践和探索的空间，使他们通过探索和交流发现一些与三角形有关的结论，并应用它解决实际问题。重点是三角形的性质与三角形全等的判定、三角形的分类。难点是能进行简单的说理。

《变量之间的关系》：把变量之间的关系列为单独一章，这是在学习了代数式求值和探索规律等地方渗透了变化的思想基础上引入的，为进一步学习函数概念进行铺垫。重点是在具体情景中从表格关系式、图像中获取信息找出自变量、因变量及其相互之间的关系。难点是通过观察和思考能用自己的语言表达，变量之间的关系以及正确把对变量之间关系进行分析和对变化趋势进行预测。

《生活中的轴对称》：实际上是轴对称图形的认识和讨论，

并通过轴对称图形来探索轴对称图形的性质。轴对称可以看成反射变换，也是一种几何变换。事实上，平移和旋转可以经过两次反射变换得到，因此它更基本。重点是研究轴对称及轴对称的基本性质。难点是从具体的现实情境中抽象出轴对称的过程。

整个教材体现了如下特点：

- 1、现代性：更新知识载体，渗透现代数学思想方法，引入信息技术。
 - 2、实践性：联系社会实际，贴近生活实际。
 - 3、探究性：创造条件，为学生提供自主活动、自主探索的机会，获取知识技能。
 - 4、发展性：面向全体学生，满足不同学生发展需要。
 - 5、趣味性：文字通俗，形式活泼，图文并茂，趣味直观。
- 1、让学生学到的知识技能是社会对青少年所需求的；
 - 2、要让学生知道这是自己终身学习和发​​展所需要的；
 - 3、教学要贴近生活实际让学生爱数学，自主的学教学；
 - 4、让学生掌握数学基本知识和技能。
- 1、认真研读新课程标准，钻研新教材，根据新课程标准，扩充教材内容，认真上课，批改作业，认真辅导，认真制作测试试卷，也让学生学会认真学习。
 - 2、兴趣是最好的老师。激发学生的兴趣，给学生介绍数学家，数学史，介绍相应的数学趣题，给出数学课外思考题，总之，要让学生对数学产生浓厚的兴趣。

3、引导学生积极参与知识的构建，营造民主和谐、自主探究、合作交流、分享发现快乐的高效的学习课堂，让学生体会学习的快乐，享受学习的乐趣。

4、在课堂教学中将严抓课堂纪律使学生形成自学遵守纪律的习惯，要求他们上课专心听讲，积极发言，作业认真完成。给时间让学生讨论问题，激发学生的学习兴趣，又可以增进同学之间的友谊。

5、引导学生积极归纳解题规律，引导学生一题多解，多解归一，培养学生透过现象看本质，提高学生举一反三的能力，让学生处于一种思如泉涌的状态。

6、要扭转学生的厌学现象。利用晚自习时间对他们进行辅导，在平时的课堂中多给予提问，给后进生树立信心。对优生要严格要求，端正他们的学习态度，抑制他们产生骄傲情绪。

7、运用新课程标准的理念指导教学，积极更新自己脑海中固有的教育理念。

8、把握学生思想动态，关心学生的学习、生活，利用课余时间多接触学生，及时与学生沟通，建立良好的师生关系。

9、充分利用课堂教学时间，帮助学生理解教学重难点，训练考点、热点，强化记忆，形成能力，提高成绩。

10、改进教学方法，用多媒体，实物创设情景进行教学，力求课堂的多样化、生活化和开放化，力争有更多的师生互动、生生互动的机会。

11、精讲多练，在教学新知识的同时，注重旧知识的复习，使所学知识系统化，条理化，让学生在练习、测试中巩固提高，减少遗忘。

12、在不加重学生负担的前提下，积极引导 学生阅读课外书，促进学生自主、合作，探究学习，培养兴趣，提高能力。

13、加强培优补中促差生的个别辅导，因材施教，培养学生的个性特长。特别要多鼓励后进生，提高他们的学习兴趣，培养他们良好的学习习惯：

14、坚持因材施教原则，逐步实施分层教学，向基础不同的学生提出相应的要求，力求使中下生吃得上，中等生吃得下，优生吃得饱，即课堂练习、作业及要求等进行分层。

第一周：第一章(14节)

第二周：第一章(57节)

第三周：第一章(89节、及复习)

第四周：第二章

第五周：第三章

第六周：第四章

第七周：第五章(1—4)

第十五周：第七章(5、6节)及总复习

第十六周~第十九周：总复习

第二十周：迎接期末考试

七年级英语下学期工作计划篇七

以“一案三环六步”为抓手，把提高备课组的质量作为主阵地，努力提高教师的教学理念和业务素质，研究课堂，落实

有效教学，扎扎实实做好英语教学工作，不断提高英语课堂效率和质量，创造一个教书育人和谐奋进的优良环境，全面提高我校的英语教学质量。

总体目标：培养英语学习兴趣，加强学法指导，抓常态课堂、高效课堂，提高英语教学质量。

各年级具体目标如下：

七年级：注重学生英语学习习惯的培养，进一步培养学生学习英语的兴趣，平时注重口语的训练，强化基础知识学习和基本技能的培养。

八年级：加强阅读教学，注意让学生在阅读中慢慢体会到乐趣，在现有的基础上，强化培优补差，减少两极分化，力求进一步提升质量。

九年级：在总结反思的基础上，挖掘潜力，查缺补漏，加强学法指导和能力培养，着重对复习课型和中考命题方向和命题的基本原则、方法、思路的探讨研究，把握教学大纲，密切关注中考动向，为实现中考的新突破打好基础。

加强理论学习，不断更新教育教学理念。组织本科组的教师深入学习《义务教育英语课程标准》等相关的教育教学理论知识，以先进的教育理念指导自己的教育教学实践，努力做到关注学生学业成就的同时，还要关注学生情感态度、行为方式的发展，注重培养学生的综合实践能力，全面提高学生的素质。

加强集体备课，要做到有计划、有目标、有实效、不走形式，各备课组要做到每周备课一次，围绕相关话题，展开讨论，做到定时定点，并有活动记录。整个备课组要统一教学进度，统一教学重难点，统一作业内容，做到有问题，及时沟通，做好二次备课。力求做到有效备课，以集体的力量和智慧来

提高全组教师的业务水平和教育教学能力。

进一步落实与深化教学常规，研究常态课堂，打造高效课堂。向45分钟要效率。

按计划上好研究课，做到个人备课与集体备课相结合，及时组织评议，加强教学方法研究，找出不足，共同学习，共同进步。

继续研究英语课题《教师角色转换与课堂师生互动的研究》，组织教师学习研究，探讨与课题有关的内容，每位英语组教师必须写一篇与之有关的经验文章和上一堂公开课。

继续建设和完善本教研组课题的资源库。加强本组教师的教学案、教学反思、教学课件、试题的收集和整理。通过集体备课，公开课、网上收集优秀教案以及和外校交流等多种方式来丰富我组的资源库。加强团队协作能力，实现资源共享，提高我组教师的教育教学水平。

总之，本学期英语教研工作在确保落到实处，不走过场，使每位英语教师都有业务上的真正进步，使本校英语教学工作能上一个新的台阶。

七年级英语下学期工作计划篇八

在本学期的英语教学中，坚持以下理念的应用：1、要面向全体学生，关注每个学生的情感，激发他们学习英语的兴趣，帮助他们建立学习的成就感和自信心，培养创新精神；2、整体设计目标，体现灵活开放，目标设计以学生技能，语言知识，情感态度，学习策略和文化意识的发展为基础；3、突出学生主体，尊重个体差异；4、采用活动途径，倡导体验参与，即采用任务型的教学模式，让学生在老师的指导下通过感知、体验、实践、参与和合作等方式，实现任务的目标，感受成功；5、注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习的

兴趣和自主学习能力发展的评价体系。总之，让学生在英语中学习英语，让学生成为good user而不仅仅是learner□让英语成为学生学习生活中最实用的工具而非累赘，让他们在使用和学习英语的过程中，体味到轻松和成功的快乐，而不是无尽的担忧和恐惧。

本届七年级新生和以往初一学生相比在英语基础方面很薄弱，由于在小学英语课并未受到足够的重视，他们在写的技能方面基本上没有得到过训练，连音标和字母的拼读都没有掌握好。经过上学期我们几位英语老师的不懈努力，年段学生的基础知识得到了加强，学习态度也有所好转。但是学生整体的惰性还是很强，自觉性很差。

另外，学生在情感态度,学习策略方面还存在诸多需要进一步解决的问题。例如：很多学生不能明确学习英语的目的，没有真正认识到学习英语的目的在于交流；有些同学在学习中缺乏小组合作意识；大多数同学没有养成良好的学习习惯，不能做好课前预习课后复习，学习没有计划性和策略性；不善于发现和总结语言规律，不注意知识的巩固和积累。

钻研新课标，提高教学水平，真正做到教学相长，努力达到学校规定的教学指标。

1. 每天背诵课文中的对话。目的：要求学生背诵并默写，培养语感。
2. 每天记5个生词，2个常用句子或习语。实施：利用“互测及教师抽查”及时检查，保证效果并坚持下去。
3. 认真贯彻晨读制度：规定晨读内容，加强监督，保证晨读效果。
4. 坚持日测、周测、月测的形成性评价制度：对英语学习实行量化制度，每日、每周、每月都要给学生检验自己努力成

果的机会，让进步的同学体会到成就感，让落后的同学找出差距，感受压力。由此在班里形成浓厚的学习氛围，培养学生健康向上的人格和竞争意识。

5. 对后进生进行专门辅导，布置单独的作业，让他们在小进步、小转变中体味学习的快乐，树立学习的自信，尽快成长起来。

6. 关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围。

7. 实施“任务型”的教学途径，培养学生综合语言运用能力

8. 在教学中根据目标并结合教学内容，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与。学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。

9. 加强对学生学习策略的指导，为他们终身学习奠定基础。

10. 要充分利用现代教育技术，利用计算机和多媒体教学软件，探索新的教学模式，开发英语教学资源，拓宽学生学习渠道，改进学生学习方式，提高教学效果。

第一周一第三周：开学及教学准备工作

unit 1-unit 2阶段性检测

第四周一第五周□unit 3-unit 4阶段性检测

第六周一第七周□unit 5-unit 6阶段性检测

第八周一第九周□review unit 1-unit 6期中复习阶段

第十周：五一节假期

第十一周□mid-exam of unit 1-unit 6迎接期中考试

第十二周一第十三周□unit 7-unit 8阶段性检测

第十四周一第十五周□unit 9-unit 10阶段性检测

第十六周一第十七周□unit 11-unit 12阶段性检测

第十八周一第十九周□review unit 7-unit 12复习迎接期末考试

七年级英语下学期工作计划篇九

新学期开始了，我们又投入紧张的教育教学工作。本学期我担任七年级（2）班的英语教学工作。为了更好地完成本学期的教育教学工作，现制定如下工作计划：

- 1、要面向全体学生，关注每个学生的情感，激发他们学习英语的兴趣，帮助他们建立学习的成就感和自信心，培养创新精神。
- 2、整体设计目标，体现灵活开放，目标设计以学生技能，语言知识，情感态度，学习策略和文化意识的发展为基础。
- 3、突出学生主体，尊重个体差异。
- 4、倡导任务型的教学途径，培养学生综合语言运用能力。

《新课程标准》修订后以学生能做某事的描述方式设定各级目标要求。在教学过程中教师应该避免单纯传授语言知识的教学方法，尽量采用任务型的教学途径。教师应依据课程的总体目标并结合教学内容，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与。学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。

5、注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习发展的评价体系。

总之，让学生在英语中学习英语，让学生成为gooduser而不仅仅是learner□让英语成为学生生活中最实用的工具而非累赘，让他们在使用和学习英语的过程中，体验到轻松和成功的快乐，而不是无尽的担忧和恐惧。

（一）注重发音教学，加强语音教学的趣味性

课堂中采取多种多样的教学形式，改变传统的教学模式，提高课堂效率。多进行一些“英语背诵或英语朗诵比赛”“英语小竞赛”、“口语交际”、“情景对话”等活动。

（二）、以旧引新，重视中小学英语知识的联系

初中英语课本有许多词汇是在小学阶段已学过的，重现率高。在讲授单词时，可采用以旧词解释新词，以新词套用旧句型，以新词造句重温旧词，达到温故而知新的目的，做到词不离句，活学活用。

（三）在导入新课中教学词汇（语境中学单词）

可以利用学生在小学已掌握的词汇，在导入新课中一方面教学词汇，同时用浅显的语言把它们改编成小故事，讲时配以表情、动作来帮助理解，这样能使学生更容易掌握新学词汇，这也是一种有效的教学方法。还可采取看图提问、创设情景、小短剧等形式学习新单词。

（四）多让学生自我展现，多表扬，增强自信心。

只有让学生参与到课堂中才能体验到学习英语的乐趣。

1、鼓励学生大胆地使用英语，对他们学习过程中的失误和错

误采取宽容的态度。

2、要为学生提供自主学习和相互交流的机会以及充分表现和自我发展的空间。

3、鼓励学生通过体验、实践、讨论、合作、探究等方式，发展听、说、读、写的综合语言技能。

（五）创造条件让学生能够探究他们自己感兴趣的问题并自主解决问题。

（六）组织生动活泼的课外活动，促进学生的英语学习

根据学生的年龄特点和兴趣爱好，积极开展各种课外活动有助于学生增长知识、开阔视野、发展智力和个性、展现才能。教师应有计划地组织内容丰富、形式多样的英语课外活动，如朗诵、表演等。教师要善于诱导，保护学生的好奇心，培养他们的自主性和创新意识。

（七）重视后进生的培养。

多与差生沟通，助其克服自卑，增强信心，利用课余时间辅导其学习。要及时检查，及时补救。争取每周都要进行一次大的检查。

（八）教学上和生活中注意因材施教，做到“一视同仁”关心差生，对其循循善诱，耐心教育。

（九）平时多与学生进行思想交流，了解其思想动向，关心学生学习和生活中情况，有困难时助其克服困难。

（十）团结协作，共同进步。多向有经验的教师学习，勤学好问，做好初一年级的教学工作。

七年级英语下学期工作计划篇十

一、学情分析

七年级为新招收学生，体育基础差，水平参差不齐，基本体育常识匮乏，技能薄弱，但学生身体健康活泼，无运动技能障碍。这个年龄段学生喜欢跑、跳、追逐等大肌肉活动，但动作显的僵硬呆板，需在今后的体育活动中进一步锻炼。

二、指导思想

- 1、坚持“健康第一”的指导思想，促进学生健康成长。
- 2、激发学生的运动兴趣，培养学生的终身体育意识与健康行为。
- 3、重视学生主体地位，以学生身心健康发展为中心，充分发挥学生的积极性和学习潜能，提高学生的体育学习能力。
- 4、充分关注学生的个体差异与不同需求，确保每个学生都受益。

三、教学目标

- 1、知道合理安排锻炼时间及其意义，积极参与《体育与健康》课的学习，形成积极的态度和行为。
- 2、完成和基本掌握武术操，学会基本足球技术，结合游戏等多种形式获得应用技能，区分安全和不安全的运动行为，发展自学自练和自我保健能力。
- 3、在小学的体育基础上，通过各种练习手段，发展速度与灵敏、有氧耐力。引导学生关注自己的身体，懂得不良行为对健康的影响，理解体育锻炼对身体形态和机能发展的益处。

4、掌握运动技能的同时使学生了解心理状态对身体健康的影响，在体育活动中初步建立自尊与自信，积极进取，培养坚强意志。

5、建立个人与群体的和谐关系，在体育游戏和比赛中能与同伴合理分配角色，协调配合，共同完成任务。

四、运动参与

1、积极参加课外体育活动，懂得体育的锻炼方法。

2、用安全方法进行运动，发展体育的广泛兴趣、爱好，提高自学自练和自我保健能力。

3、根据自己的生理发育特点，了解体育活动中应注意的事项。

五、教学内容

1、体育课常规（队形变换、跑操）

2、武术操——英雄少年

3、拔河练习

4、足球基本技术

教学重点：以足球的基本技术为载体，发展学生的身体素质，提高心肺功能，培养运动兴趣。

5、素质与技能练习

六、教学进度与安排（见附表）

周次

节数

教学内容

一周第1节

队列队形：体育课常规教学

第2节

队列队形：体育课常规教学

二周第1节

队列队形：跑操

第2节

队列队形：跑操

三周第1节

武术--开步冲拳

第2节

武术--并步亮掌

四周第1节

武术操--复习

第2节

武术--斜拍脚

五周第1节

武术--马步贯拳

第2节

武术操--复习

六周第1节

武术操--马步双劈

第2节

武术--虚步插掌

七周第1节

武术操--复习

第2节

武术操--歇步冲拳

八周第1节

武术操--蹬脚冲拳

第2节

武术操--马步双击

九周第1节

武术操--配音乐复习

第2节

武术操--配音乐复习

十周第1节

武术操--配音乐复习

第2节

武术操--配音乐复习

十一周第1节

拔河练习-合班

第2节

足球--脚内侧踢球

十二周第1节

青春期保健知识（合班理论课）

第2节

足球--脚背内侧传接球

十三周第1节

拔河对抗赛-合班

第2节

足球--球感练习

十四周第1节

短跑-合班

第2节

足球--运球练习

十五周第1节

足球--运球练习

第2节

柔韧练习-合班

十六周第1节

足球--长传球练习

第2节

实心球-合班

十七周第1节

中国与奥林匹克运动（合班理论课）

第2节

足球--假动作

十八周第1节

足球--头顶球

第2节

足球--战术学习（合班）

十九周第1节

足球--长传球学习

第2节

立定跳远-合班

二十周第1节

足球常识（合班理论课）

第2节

足球--对抗比赛（合班）

二十一周第1节

足球--综合练习

第2节

足球--对抗比赛（合班）