

2023年复试自我介绍英文一般多少字(实用5篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

九年级体育教学工作总结篇一

本学期是初三上学期，在认真钻研教学大纲和结和本校实际的基础上，制定出切实可行的教学计划。

一：学生现状分析

所任教的2个班学生年龄在15——16岁之间，处于青春发育的高峰期，身体发育较快，男女差别较大，男生活泼好动，表现与强；女生趋于文静，不好活动。因此要因势利导，加强男生的身体素质练习，培养女生积极参与体育锻炼的习惯。

二：教材的知识系统和结构

本册教材内容有：体育基础知识（身体素质的基础知识）田径类、体操类及民族传统体育。

三：目的任务

- 1、掌握基本的体育基础知识，明确体育锻炼的作用，在锻炼中运用学到的知识。并不断巩固和提高。
- 2、进一步增强体质，特别是耐力素质和力量素质。

3、通过体育锻炼，培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

四：重点与难点

1、重点是田径的耐久跑与跳远及200米。

2、难点是耐久跑的呼吸，跳远的助跑与踏跳。

五：教学措施与教改思路

1：随着学生身体和年龄的增长，可多采用一些对抗性的游戏。

2：初中生对抗性强，可采用一些教学比赛，以增强学生锻炼身体效果。

3：因材施教，分组时采用男女分组或按身体素质分组，以增强学生的自信心，在运动中享受到锻炼的乐趣。

六：本学期考核项目

男：200米 跳远 立定跳远

女：200米 跳远 立定跳远

七：本学期达标项目

男：50米 200米 立定跳远

女：50米 200米 立定跳远

九年级体育教学工作总结篇二

新的学期开始了，这是一个紧张的学期，因为九年级面临着中考，而体育也是中考科目之一。中考体育考哪几项，目前

已有定论，共三项，身高体重指数、肺活量体重指数、跳绳与男生1000米女生800米二选一，根据以往经验对考的项目做全面的体能训练。为了能使九年级学生在中考时体育能取得优异的成绩，特制定新学期教学计划。此计划分两部分：一部分是体育课，一部分是课外体育训练。

一、学情分析

1、三月份加大运动训练量，提高学生的力量和耐力，使学生出现短期的疲劳，在篮球项目上要求动作到位，态度端正。

2、调整平时的训练计划，将上学期两天一练改为四天三练，确保学生出效果，出成绩。

3、开展班级讲座，对学生的心理进行教育。

4、快乐训练，杜绝学生出现倦怠，让学生在一个轻松的环境里学习，做到学中练，练中学。

5、体育教师和学生一同训练，从而提高学生训练的积极性。

二、教材分析

本学期教育主题一是围绕中考项目开展相关的速度、耐力、力量等练习，二是可以以游戏形式给学生涉及一些球类、武术等科目，在紧张的训练之余得到放松，也使学生的协调性发展有所提高，为进入高中或走向社会进行体育锻炼作一些铺垫。

三、教学措施

1、认真研读体育与健康教科书及教学课标的基础上备好每一节课，写好每节课教案。

2、合理安排教学程序

每节课的开始部分、准备部分、基本部分和结束部分都能使学生精神饱满，积极参与，快乐身心，使每个学生都能有所收获。

3、认真搞好课外体育训练工作，使每个学生的全面素质都有所提高，在次基础上，教会学生能自我调节自己的情绪。

四、教学进度表

周 次

教 学 内 容

课时

备注

第一周(3月1日-2日)

一、障碍跑 接力游戏。

二、障碍跑 发展身体素质练习

2

第二周(5日-9日)

跳绳 发展身体素质练习

2

第三周(12日-16日)

一、肺活量测试 跳绳

二、耐久跑理论知识

2

第四周(19日-23日)

一、跳绳 选用教材

二、耐久跑练习 肺活量测试练习

2

第五周(26日-4月1日)

一、身体素质练习 选用教材(排球)

二、耐久跑练习 放松游戏

2

第六周(4月5日-6日)

跳绳 耐久跑练习

2

第七周(9日-13日)

一、耐久跑练习 呼吸练习

二、韵律体操 耐久跑练习

2

第八周(16日-20日)

考核：男生1000米 女生800米

2

第九周(23日-28日)

一、耐久跑改进练习

二、身高体重、肺活量测试

2

第十周(5月2日-4日)

期中考试

1

第十一周(5月7日-11日)

体育中考注意事项

2

九年级体育教学工作总结篇三

全面贯彻党的教育方针，积极推进素质教育，努力实现“以德育教育为首，以艺术教育为特色，以提高学生综合素质为根本”的办学目标。以学生《体质健康》为重点深化体育课堂、体训队教学，提高体育教学质量，加强出操、集会、集会纪律，做好出操、集会、集会常规训练，以德育教育为核心，在体育教育教学中注重思想教育，培养学生树立远大理想，注意加强提高学生团结协作能力，增强学生集体主义观念，树立集体主义荣誉感，培养不怕苦、不怕累、顽强拼搏、

积极进取的个性，提高学生克服困难、战胜困难的能力，为适应未来社会生活和激烈竞争奠定基础。

二、工作任务及要求

1、抓好“两课两操一活动”，增强学生组织纪律观念，有效提高学生身体素质。

“两课两操一活动”是学校体育工作的重点，“两课两操一活动”质量的好坏将直接影响学生身体素质的好坏和健康状况的好坏。因此，首先要求每位体育教师都要树立抓好“两课两操一活动”的思想观念；其次要求体育教师认真钻研体育教材，努力提高业务水平，做到写好学期工作计划、授课教案，多花时间备课，不打无准备之仗，向四十分钟要质量，切实提高教学质量；第三是配合学校抓好早操、课间操工作，加强两操纪律，增强学生组织纪律观念，树立远大理想，营造良好校风、学风。

2、抓好《体质健康》工作，注重教材的学习，注重领会教材中推进素质教育的意义，注重结合我校学生实际情况进行教学改革，确保达标率、优秀率稳步提高，切实提高我校学生身体素质。

3、加大体育班管理力度，提高学生身体素质。做好督促、沟通、协调工作，使体育班学生在学习、思想、行为等诸方面全面发展，力争每个学生高考考出好成绩。

三、教学措施

1、积极鼓励学生自觉锻炼身体习惯，努力提高全校学生的体锻达标合格率。

2、本学期关注起始年级学生行为习惯，思想品德状况，学生要坚持形成体育锻炼规范化要求。

3、要不断加强对教学教材的研究，重视体育教师专业的发展，本学期积极开展教学基本功操练。从上课的仪表服装、备课教案、课前的准备开始。

4、以据学生的特点，要主动与年级组之间配合协调，利用一些休息时间，包括中午、放学后等时间，组织年级间和班间的体育竞赛，促进学生积极锻炼身体，激励学生为班级争光，培养学生的荣誉感。

5、要积极配合好教务处、政教处工作，认真组织管理好每天的两操和每周一次的升旗仪式，各班进出场线路有序、队伍整齐。

6、认真组织、细心安排指导年级的体锻课，尽量多开展学生感兴趣，锻炼有效益的小型多样的单项性活动，满足学生体育活动需求。

7、认真负责督促、管理训练队工作，关注每个学生，制定好每天的训练计划，明确训练任务，督促文化理论课的学习。

初中九年级体育教学工作计划

九年级体育教学工作总结篇四

本学期是初三下学期，在认真钻研教学大纲和结和本校实际的基础上，制定出切实可行的教学计划。

一：学生现状分析

所任教的5—10班学生年龄在15—16岁之间，处于青春发育的高峰期，身体发育较快，男女差别较大，男生活泼好动，表现与强；女生趋于文静，不好活动。因此要因势利导，加强男生的身体素质练习，培养女生积极参与体育锻炼的习惯。

二:教材的知识系统和结构

本册教材内容有:体育基础知识(篮、排、足球的基础知识)田径类、体操类、球类、韵律体操及民族传统体育。

三:目的任务

- 1、掌握基本的体育基础知识,明确体育锻炼的作用,在锻炼中运用学到的知识。并不断巩固和提高。
- 2、进一步增强体质,特别是耐力素质和力量素质。
- 3、通过体育锻炼,培养集体主义精神,进行爱国主义教育,增强自信心,为终身体育打下坚实的基础。

四:重点与难点

- 1、重点是田径的耐久跑与跳远及体操的双杠。
- 2、难点是耐久跑的呼吸,跳远的助跑与踏跳,双杠的向后转体180度等。

五:教学措施与教改思路

- 1:随着学生身体和年龄的增长,可多采用一些对抗性的游戏。
- 2:初中生对抗性强,可采用一些教学比赛,以增强学生锻炼身体的效果。
- 3:因材施教,分组时采用男女分组或按身体素质分组,以增强学生的自信心,在运动中享受到锻炼的乐趣。

六:本学期考核项目

男:100米 跳远 双杠支撑臂屈伸

女:100米 跳远 仰卧悬垂臂屈伸

七:本学期达标项目

男:50米 1000米 跳远 铅球 引体向上

女:50米 800米 跳远 铅球 仰卧起坐

九年级体育教学工作总结篇五

本着“以人为本，健康第一”的指导思想，力争符合当前教育改革与发展的需要，符合新世纪社会发展的需要，打破传统的桎梏，跳出陈规旧架，尽量与课程标准接轨，全面贯彻有关指导思想。为了更好地完成这学期的教学任务特制定计划如下：

一、指导思想

以教学课标为依据，以新课程方案为准绳，贯彻“以人为本，健康第一，注重实际，培养创新精神”的思想；以为了一切学生全面发展学生体育素养和促进学生身心健康为基本出发点，以为了学生的一切为着眼点，深化教研教改，提高课堂效率，全面提高我校体育与健康的教学质量。

二、教学目标

学校体育健康教育本着以人为本的宗旨，与德智美育相结合，促进身心的全面发展，为培养社会主义建设者和接班人奠定良好基础。

1、进行思想品德的教育培养健康的心理素质：1、进行爱国主义，社会主义，集体主义教育，培养良好的社会公德。

养学生的主体意识和活泼愉快，积极向上，勇于探索以及克

服困难的精神。4、在体育活动中树立顽强拼搏的精神和团结协作的意识，能正确的对待集体的成与败，具有组织性和良好的人际关系以及胜不骄，败不馁，锲而不舍的意志和作风。

2、全面锻炼学生身体，促进学生身心和谐发展：1、培养学生具有健康体魄，促进身体的正常生长发育和身体素质与运动能力的发展。2、提高学生的生理机能，增强对自然和社会的适应能力与对疾病的抵抗能力，3、促进学生身心健康发展增强对挫折的承受力，学会锻炼身体的技能和方法，掌握部分体育项目的基本技术，初步学会运用科学的方法，锻炼身体。

3、学习和掌握体育与健康基础理论和技能和方法：1、使学生了解体育与健康的目的任务，2、掌握体育基础知识，卫生保健知识和青春期自我保护，3)促进学生能力的发展，能初步运用获得的知识、技能锻炼身体，进行自我调控，自我检测和自我评价。

三、教材分析

1、教材是遵循“健康第一，以人为本”的原则，构建了初中体育与健康理论的教学内容新体系。

内容编辑主辅化□c□项目分类化□d□理论知识通俗化。

3、教材的构建和选编是以全面贯彻执行教育方针，健康第一为指导思想，以学生为主体，体现改革精神，充分发挥体育与健康教学的综合功能。教材面向全体学生，使学生身心两方面协调发展，充实反应了国内外体育与健康研究最新成果的内容，让学生在各自的基础上生动活泼一发展，使每学生的个性和特长得以充分的发挥，另外，新教材在注重加强身体锻炼的同时，大量充实扩展了体育与健康方面的基础理论和相关教学内容。

四、基本情况分析

1、学生情况：1、今年的初中学生，身体素质比较差，大部分没有进行过规范的体育课学习，组织纪律、行为习惯均待形成和规范。2、是人一生身心发展趋向成熟的转折时期，身体形态和生理机能将进入发育的高峰时期，生理和心理方面出现许多前所未有的变化。3、这阶段促进身心健康最有效、最积极的手段就是体育锻炼。体育锻炼不仅可以使之获得健康的身体，增强体力和脑力活动的的能力，使你获得心理的满足和心理素质与社会适应能力的提高，促进身心健康发展。

五、具体措施

- 1、认真钻研教材，深入领会有关精神，全面考查本校的实践，从实践出发，认真制订好各项计划。
- 2、坚持集体备课，并结合网络备课，使教研教改深入化，经常化，落到实处。
- 3、搞好课堂常规管理，重视入学教育，给学生上好第一堂课，切实搞好“形成”教育。
- 4、搞好群众性体育活动和娱乐体育活动。
- 5、认真搞好体育训练工作，做到有组织，有方法，有计划，有成果，更要有队伍的连续性。
- 6、以课堂改革为楔机，加强业务学习，提高教研教改水平，搞好课堂常规教学工作，坚持每天20分钟的业务学习。坚持教研教改，重点改进教法，改善学法，并积极撰写论文，总结经验，运用利用现代信息技术推广使用优秀的教学法。

总之：全面锻炼学生身体，促进学生身心发展，使学生学习和掌握体育与健康的基础知识，技能和方法，认真对学生进行思想品德教育，培养健康的心理素养，培养创造性创新人才，贯彻现行的教育思想，搞好教研教改，使本校体育教学严谨

高效，打造体育新形象。

九年级体育教学工作总结篇六

20_年我校的体育工作，以区教育文化体育局20_年工作思想和局体育工作计划为指导，坚持加快发展不动摇，用心推进新课程标准实验，与时俱进、锐意创新，进一步提高学校体育教育教学质量和水平，认真贯彻一切为了学生发展的校训。我校体育工作要继续坚持以《学校体育工作条例》为法规，以深化改革为动力，以促进发展为目标，扎实推进各项工作，推动我校体育事业的蓬勃发展。

一。体育教学工作

1。加强学习，更新观念。组织相关人员认真学习区教育文化体育局20_年工作思想和局体育工作计划，充分认识体育课程改革的重要性和艰巨性，进一步学习体育课程标准，加大对体育学科课程改革实验的力度。

2。深入探索，成立课题。我们要结合本学科特点，以体育教科研为先导，以课题为抓手，不断推进体育教学改革。重视学生的主体地位，关注学生个体差异与不一样需求，确保每一个学生受益。激发学生运动兴趣，培养学生终身体育的意识。

3。规范常规，注重预案。要让每一个孩子都理解良好的体育教育目标，我们应重视课堂教学的规范化，从认真备课、设计教案、抓好教学常规入手，提高体育教学质量，使学生养成良好的课堂常规。在教学过程中重视安全保护措施，以科学锻炼身体为思想指南，提高学生的体能和技能水平。

二。学校群体工作。

1。体育教研组在“健康第一”的思想指导下，要认真制定出

本学期体育教学工作各项计划，对所订计划的执行状况要有检查、有总结。

2. 抓好学校大课间活动、课外活动的开展，做到教师落实、场地落实、器材落实，在确保学生活动开展的同时，要强调安全教育。

3. 继续开展体育特色学校的建立，安排好大课间活动和体育课每周各班进行一次乒乓球活动，组织和管理好学生的活动，注意节约能源，能不用照明的尽量不用，并做好建立体育特色学校台帐。

4. 深入开展阳光体育活动，丰富学生的课余生活。本年度我们将根据区体育工作的计划，开展学校阳光体育活动，安排乒乓球文化节和花样跳绳活动，使我校的阳光体育活动进一步深入，成为学生乐于参与课余生活，培养学生终身体育意识，体验体育活动的乐趣。

5. 举办第七届学校体育健康节，营造浓厚的校园体育文化氛围。本届比赛要在前几届的基础上，不断创新，安排学生感兴趣、喜欢参与的项目为活动载体，尽可能吸引每位学生参加。今年是大届，我们要精心策划好开幕式，做到隆重、和谐、快乐、健康，使广大师生充分享受体育活动的乐趣，使体育文化逐渐融于校园文化，成为校园文化的品牌。

三。竞赛训练工作

1. 抓住重点。根据区竞赛计划，组建好比赛队伍，抓紧训练，用心参加各项比赛，争取获得好成绩。尤其抓好乒乓球队的建设，在区内继续确立位置。

2. 统一布局。体育组除认真抓好乒乓球队、田径队的训练外，用心思考开设其它项目，便于统一布局，更好的抓好薄弱项目的训练，力争几年中取得好成绩。根据学校的安排，拟开

展健美操兴趣班的培训。

3. 梯队建设。体育组在做好体育台帐资料之外，还将继续抓好运动队梯队衔接训练，并重视运动员训练档案的收集，梯队衔接工作，注重培养后备运动员。

九年级体育全期教学工作计划

九年级体育教学工作总结篇七

所任教的2个班学生年龄在15——16岁之间，处于青春发育的高峰期，身体发育较快，男女差别较大，男生活泼好动，表现与强；女生趋于文静，不好活动。因此要因势利导，加强男生的身体素质练习，培养女生积极参与体育锻炼的习惯。

二、教材的知识系统和结构

本册教材内容有：体育基础知识（身体素质的基础知识）田径类、体操类及民族传统体育。

三、目的任务

- 1、掌握基本的体育基础知识，明确体育锻炼的作用，在锻炼中运用学到的知识。并不断巩固和提高。
- 2、进一步增强体质，特别是耐力素质和力量素质。
- 3、通过体育锻炼，培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

四、重点与难点

- 1、重点是田径的耐久跑与跳远及200米。

2、难点是耐久跑的呼吸，跳远的助跑与踏跳。

五、教学措施与教改思路

1、随着学生身体和年龄的增长，可多采用一些对抗性的游戏。

2、初中生对抗性强，可采用一些教学比赛，以增强学生锻炼身体效果。

3、因材施教，分组时采用男女分组或按身体素质分组，以增强学生的自信心，在运动中享受到锻炼的乐趣。

六、本学期考核项目

男、200米 跳远 立定跳远

女、200米 跳远 立定跳远

七、本学期达标项目

男、50米 200米 立定跳远

女、50米 200米 立定跳远

九年级体育教学工作总结篇八

现状分析：

本组有教师10人，大部分教师都是执教多年的老教师，有丰富的教育教学经验，但有时创新意识不够强，容易受传统教育模式的影响，同时有几位教师是本学期新受聘的年轻教师，她们刚从学校步入课堂，各方面经验比较缺乏。这就要求我组教师在注重提高自身保教技能的同时，应关顾、帮助年轻教师逐步成长。为此，特制订计划如下：

一、指导思想。

以园务计划为指导，全面推进和深化素质教育，大力开展园本教研，组织系列教研活动。加强理论学习与研讨，以《幼儿园教育指导纲要》为指针，切实抓好教育教学常规管理，不断更新观念，大胆进行教改，全面提高本组教师的教育教学水平。使孩子们真真切切地得到全面和谐的发展。

二、工作重点

- 1、扎扎实实组织好幼儿的一日活动，丰富幼儿的一日活动内容。
- 2、加强教研组建设，组织集体备课，形成特色、常规。

时间/周次/内容

二月份

- 1、对班内各项设施进行全面的安全排查。
- 2、认真做好开学的各项准备工作，整理各用具。
- 3、稳定幼儿情绪，进行常规训练，优化幼儿一日活动。
- 4、组织学习《纲要》、《幼儿园工作规程》，制订好各项计划。

三月份

- 1、加强春季卫生保健、保育工作，预防幼儿上呼吸道感染。
- 2、召开各班家长会。
- 3、开展庆祝“三八”妇女节活动。

4、组织教师集体备课，准备人人上好一节公开课。

四月份

1、继续抓好幼儿的安全、学习、生活等良好常规习惯的培养。

2、集体研讨“如何创设与主题相适应的互动环境”。

3、优化环境创设，准备迎接评比。

4、举行庆祝“五一”劳动节和“五四”青年节活动。

5、发放家长问卷调查，接受家长的评价。

五月份

1. 组织好庆“六一”幼儿画展及采茶舞晨锻表演。

2. 教师“教育反思”笔记交流。

3、集体研讨“如何开展区域活动”。

4、做好迎接省教育综合督导评估的各项准备。

六七月份

1、做好夏季卫生保健工作：预防肠道传染病及食中中毒。

2、做好期末各项总结工作。

3、做好教师考核工作。

4、组织青年教师进行舞蹈过关。

3、认真学习幼教理论，提高教师的理论水平。

- 4、加强教学研究，提高教师理论指导实践的能力。
- 5、积极搞好园本研究，构建园本课程。
- 6、重视家园共育，解决家长的后顾之忧。

三、工作措施

- 1、教研活动中增强教师的主体意识，充分发挥教师的主体作用，加强理论学习，将需要学习的理论资料整理归纳，结合讨论，提出思考的问题，让教师带着问题去学习、去实践，然后集体交流、讨论，确保提高学习的时效与实践。
- 2、本学期将继续开展“每人带着一问题”参加教研，鼓励教师大胆发表自己的观点，在互相交流、争论中得出最佳结论，提高教师理论指导实践的能力。
- 3、教研组将进行分组备课，集中交流，并选择本阶段的教师们感到困惑的问题作为研究的“起点”和“切入点”
- 4、鼓励教师多阅读《早期教育》《幼儿教育》《学前教育》《中国教师报》等杂志，并进行汇报交流等。
- 5、要求教师要积极撰写教育论文，教学反思，教育笔记等（即教育笔记半月一次，教学论文每学期一篇，教学反思每次活动后进行。
- 6、开展师徒结对和互结对自，相互听课每学期不少于20节。
- 7、人人上好一节公开课，让教师们有互相学习，取长补短的机会。
- 8、继续加强幼儿的常规管理，养成良好的行为习惯，在此基础上创建班级特色，促进幼儿全面素质的发展。

9、加强课题研究

- 1)、结合本园实际，拟定新的课题，并做好新课题研究的申报工作。
- 2)、将科研和教研有机结合起来，把特色教育渗透到各教育领域和幼儿园一日活动中。

10、创设环境

- 1)、鼓励家长积极收集材料，参与墙饰的布置。
- 2)、优化区角材料，根据主题及孩子的兴趣投放有益于孩子身心健康和谐发展的材料（即能让孩子复习巩固已有知识，又能促进孩子新经验的积累）
- 3)、结合本地特色，在环境创设中体现“红色”教育。

11、家园共育

充分利用家长会、家长学校、家长园地、观摩半日活动等途径加强幼儿园家长的联系和沟通，感受教育新理念，了解幼儿园课改进程，增强家长自主参与的意识，充分挖掘家长作为教育资源的潜力。切实转变家教观念，提高家教水平。

12、其它工作

- 1) 积极组织教师认真准备，青年教师技能技巧过关。
- 2)、鼓励幼儿参加各项竞赛活动。

四、具体安排（附后）

时间/周次/内容

二月份

- 1、对班内各项设施进行全面的安全排查。
- 2、认真做好开学的各项准备工作，整理各用具。
- 3、稳定幼儿情绪，进行常规训练，优化幼儿一日活动。
- 4、组织学习《纲要》、《幼儿园工作规程》，制订好各项计划。

三月份

- 1、加强春季卫生保健、保育工作，预防幼儿上呼吸道感染。
- 2、召开各班家长会。
- 3、开展庆祝“三八”妇女节活动。
- 4、组织教师集体备课，准备人人上好一节公开课。

四月份

- 1、继续抓好幼儿的安全、学习、生活等良好常规习惯的培养。
- 2、集体研讨“如何创设与主题相适应的互动环境”。
- 3、优化环境创设，准备迎接评比。
- 4、举行庆祝“五一”劳动节和“五四”青年节活动。
- 5、发放家长问卷调查，接受家长的评价。

五月份

1. 组织好庆“六一”幼儿画展及采茶舞晨锻表演。
2. 教师“教育反思”笔记交流。
3. 集体研讨“如何开展区域活动”。
4. 做好迎接省教育综合督导评估的各项准备。

六七月份

1. 做好夏季卫生保健工作：预防肠道传染病及食中中毒。
2. 做好期末各项总结工作。
3. 做好教师考核工作。
4. 组织青年教师进行舞蹈过关。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

九年级体育教学工作总结篇九

一、班级基本情况分析：

本班现有在籍学生 34 人，近年来，我认真执行新课程标准，采用新课程理念，潜心进行教学改革，取得了较好的教学业绩。经过七年级和八年级的新课程学习，大部分学生学习态度端正，能掌握正确的学习方法，养成了良好的学习习惯，形成了听说读写的综合能力，不少同学在历次考试中取得了可喜的成绩。但也有部分学生，语文学科成绩不够理想，有待九年级进行弥补，争取取得理想的中考成绩。

二、教材分析：

本册教材是按照《课程标准》编排的新教材，在内容、体系、结构上都有所突破和创新，体现了新理念和新目标，致力于构建新的教材系统，促进学生综合素质的提高，确立学生在学习中的主体地位，利于学生综合学习，因而达到较高的综合教学效应。

教材分为三大块；整合优化单元、专题、名著推荐和阅读。努力吸引学生，提高学生的学习积极性。在综合学科中提高学生的语文素养，在不断的实践中，提高学生学习的积极性，培养实践能力、创新能力和探究能力。

三、教学的总要求：

认真学习新课程标准，更新教学理念，大胆进行教学改革，实施“自主、合作、探究”的学习方法，确立学生在学习中的主体地位，为学生自主学习、合作学习、探究学习、创造性学习，创造必要的条件，促进学生语文素养的进一步提高，为其他学科的学习打好坚实的基础，争取在中考中取得理想的成绩。

四、教改措施：

一、以深化语文教学改革为契机，认真解读课程标准，吃透教材的编辑意图，理清教材的文化内涵，摆正形成性学习与终结性学习的关系，加大课堂教学改革力度，积极投身新课改，运用先进教学理念和多媒体手段进行教学，在减轻学生负担的同时，激发学生地学习兴趣，唤起问题意识，实施教学民主化，努力提高课堂教学质量。

二、教师要做到教学五认真，实施集体备课，集思广益，总揽全局，教师

在备课是要充分利用教材留下的空间，恰当把握教材的量和度，面向全体，做好试卷分析，找出教学中的薄弱环节，注重补差补缺，争取教学大面积丰收。

三、认真抓好听说读写训练，自行设计协作和口语交际，进行口语交际训练，结合教材中的名著欣赏，诵读欣赏、引导学生进行综合训练，尤其要注重培养语言交际能力和写作能力。

四、注重培养学生良好的学习习惯，掌握良好的学习方法，增强学习的后劲，为学生今后的发展打下基础，重视人文精神和科学精神的培养，确立语文教学的新理念。

五、搞好第二课堂活动，开展语文教学活动，灵活安排和选择专题决内容，引导学生多读文学名著，多读健康有益的课外读物，提高文学修养，陶冶高尚情操，促进学生主动学习的方法，拓宽学生学习的领域，使学生获得社会所需要的终身受用的语文能力。

六、注重学科之间的联系和相互渗透，强化综合能力的培养，积极开发课堂学习资源和课外学习资源，沟通课堂内外，沟通平行学科，创造性地开展各种活动，努力提高语文素养，

实现语文能力的可持续发展，实现终身受用，为中考和高考打下坚实的基础。

五、教学进度表

九年级体育教学工作总结篇十

一、班级基本情况分析：

经过七年级和八年级的新课程学习，大部分学生学习态度端正，能掌握正确的学习方法，养成了良好的学习习惯，形成了听说读写的综合能力，不少同学在历次考试中取得了可喜的成绩。但也有部分学生，语文学科成绩不够理想，有待九年级进行弥补，争取取得理想的中考成绩。

二、教材分析：

本册教材是按照《课程标准》编排的新教材，在内容、体系、结构上都有所突破和创新，体现了新理念和新目标，致力于构建新的教材系统，促进学生综合素质的提高，确立学生在学习中的主体地位，利于学生综合学习，因而达到较高的综合教学效应。

教材分为三大块；整合优化单元、专题、名著推荐和阅读。努力吸引学生，提高学生的学习积极性。在综合学科中提高学生的语文素养，在不断的实践中，提高学生学习语文的积极性，培养实践能力、创新能力和探究能力。

三、教改措施：

1、认真解读课程标准，吃透教材的编辑意图，理清教材的文化内涵，积极投身新课改，运用先进教学理念和多媒体手段进行教学，在减轻学生负担的同时，激发学生地学习兴趣，努力提高课堂教学质量。

2、教师要实施集体备课，集思广益，总揽全局，教师在备课是要充分利用教材留下的空间，恰当把握教材的量和度，面向全体，做好试卷分析，找出教学中的薄弱环节，注重补差补缺，争取教学大面积丰收。

3、认真抓好听说读写训练，自行设计协作和口语交际，进行口语交际训练，结合教材中的名著欣赏，诵读欣赏、引导学生进行综合训练，尤其要注重培养语言交际能力和写作能力。

4、注重培养学生良好的学习习惯，掌握良好的学习方法，增强学习的后劲，为学生今后的发展打下基础。

5、灵活安排和选择专题决内容，引导学生多读文学名著，多读健康有益的课外读物，提高文学修养，陶冶高尚情操，促进学生主动学习的方法，拓宽学生学习的领域，使学生获得社会所需要的终身受用的语文能力。

6、注重学科之间的联系和相互渗透，强化综合能力的培养，积极开发课堂学习资源和课外学习资源，创造性地开展各种活动，努力提高语文素养，为中考打下坚实的基础。

四、教学进度

第一周——第二周第一单元

第三周——第五周第二单元

第六周——第七周第三单元

第九周 期中复习

第十周——第十一周 第四单元

第十二周——第十四周

第五单元