

2023年幼儿花生教案手工(优秀5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

幼儿花生教案手工篇一

1、根据动物影子寻找相应的动物，了解一些常见动物的明显特征。

2、有观察、发现、比较的兴趣，乐意表达自己的想法。

活动准备：

1、幼儿已有在太阳下和影子做游戏的经验。

2、动展板，贴有小动物的图片。

4、塑封的小动物影子图片。

活动过程：

一、分享交流，再现经验1、宝贝，你喜欢哪个动物宝宝？为什么呢？（幼儿发表自己的的想法，如：小猫，追问：你喜欢小猫什么呢？）小结：动物宝宝很可爱，还有很多的本领呢。

二、情景导入，感知特征1、今天，草地上来了一群小动物，想和宝宝玩“捉迷藏”的游戏。它们是谁呢？它们躲在哪里？请你仔细找一找，再和好朋友说一说。（幼儿相互交流，自由表达。）2、提问：你找到了谁？它躲在哪里？（我看到了小兔，在草丛里）追问：你从哪里看出来是小兔呀？（长耳朵）

我们大声地把小兔请出来吧！小兔小兔，快出来吧！

我们来学小兔。小兔小兔真可爱，长长耳朵短尾巴，走起路来蹦蹦跳。

3、提问：大象在哪呢？我怎么没看见？

你怎么知道这是大象的呢？（长鼻子）大象的长鼻子甩起来。大树后面躲着的真的是大象吗？你们找对了，真的是大象。大象有两个大耳朵，象扇子；四条腿粗粗的，象柱子；小尾巴，细细短短的，象个小辫子。我们一起来学一学。大象大象真可爱，长长鼻子甩一甩，吸足水儿洗个澡。

4、刚才有宝宝说看到小鸡和小鸭了，那么小鸡和小鸭在哪里呢？为什么你觉得这是小鸡和小鸭？（小鸡嘴巴尖尖的，小鸭嘴巴扁扁的）除了嘴巴，还可以从哪里看出它们是小鸡和小鸭呢？（小鸡的脚像树枝是分开的，小鸭的脚上是连起来的）小结：我们可以从上往下看，小鸡、小鸭的嘴巴、身体和脚长的不一样。

幼儿花生教案手工篇二

颜色变变变

20分钟

幼儿园小班

- 1、通过配色游戏，知道两种颜色在一起可以变出新的颜色。
- 2、愿意说说自己的发现，体验发现的乐趣。

颜色混合变色的原理。

1、装有小半瓶水的透明瓶子人手一个，在瓶盖里面分别涂有红黄蓝颜料。

2、红黄蓝颜色标记分别固定在塑料筐上

一、引起兴趣。

1、师：今天，价价老师带来了一样东西，我们数

一、

2、现在我来做魔术师，让里面的水变一个颜色

3、师：哇，水宝宝怎样了？变成什么颜色了？像什么？

4、教师：“小朋友们，你们想不想来当一回魔术师呀？”“请你们轻轻的从椅子下面拿出瓶宝宝，摇一摇吧。”

5、“你的水变成了什么颜色？”

6、看！我的是什么颜色呀？和我一样的瓶宝宝举起来，我的瓶宝宝要和它亲一亲，不一样的藏起来。”

“这些瓶宝宝都玩累了，我们要把它们送回家。”

二、颜色变变变

1、师：我们的瓶子怎么能变颜色呢？

请一幼儿上来尝试摇动没有颜料的瓶子，再换上有颜料的瓶子再次试验师：这个怎么都变不出来，那个却变得出？好奇怪哦！

师小结：其实老师把一个秘密放在了瓶盖里。这个盖子里有

什么？盖子里有颜料，水宝宝就可以变出颜色了。

2、交换瓶盖，感知两种颜色混合在一起的变化

3、幼儿自由操作，摇一摇瓶子，瓶子里的水会变成什么颜色。

4、师：“瓶子里的水变成什么颜色了？”

自编儿歌：水宝宝变变变，变成橘色像橘子。（柿子）

水宝宝变变变，变成绿色像叶子。（草地）

水宝宝变变变，变成紫色像茄子。（葡萄）

师小结：：颜色宝宝可真神奇，两个不同的颜色合起来就会变出新的颜色

三、延伸探索

幼儿通过观察2种不同颜色结合会出现第三种颜色，感受颜色的变化的秘密。

幼儿花生教案手工篇三

《纲要》指出幼儿园数学教育的内容要从幼儿身边取材，更多的为幼儿的生活服务。而时钟就是我们生活中常见、常用的东西。和幼儿一起探索时钟，会让幼儿真正体验到学习内容对自己的生活有意义、有帮助。这样，幼儿才能积极主动地去探究，才会对周围生活中的数学问题保持强烈的好奇心和求知欲。同时，时钟的认识是大班年龄段时间概念教学中的一个重点和难点，教学活动很容易陷入说教，变成知识点的灌输，因此，本次活动在关注幼儿兴趣激发的同时，对幼儿获得知识经验的方式也废了些心思，主要运用了以下教学方法：

1、实践操作法：在认识时钟的过程中，教师尽可能多的为幼儿提供亲自动手操作和探索的机会，改变以往单纯的教师讲、幼儿被动听的状态，在互动中提高幼儿参与活动的兴趣，培养幼儿主动学习的意识和能力。

2、观察、探索比较法：通过带领幼儿欣赏故事，观察钟表，引导幼儿去发现它们的共同点，从而由幼儿自己总结归纳出钟表最主要的结构和时针、分针的运转特点，让幼儿在获得知识经验的过程中，不是被动的接受，而是主动地探索，在亲自操作与体验中，学会思考，学会学习。

3、由易到难、层层递进法：活动中，从引导幼儿观察钟表开始，发现指针走向，再到了解时针、分针的运转规律，再到认识整点和半点，环环相扣、层层深入。

1. 了解钟面结构，认识时针、分针，初步感知时针、分针的转动关系。

2. 能准确认读整点和半点。

3. 懂得遵守时间，建立一日生活的时间观念。

1. 自制钟表人手一个；视频课件1份；小组操作卡；钟表实物1个。

一、激趣导入，引出钟表，了解钟表的作用。

1. 通过故事《喜欢钟表的国王》引出钟表。提问：没有了钟表会发生哪些麻烦的事情？

1. 讲述故事第二段。引导幼儿观察钟面结构。

2. 播放视频，了解钟面结构。

(1) 认识钟表的构成。

提问：钟表上有哪些数字？这些数字都是怎么排列的？

小结：钟表上有十二个数字，表示时间。是按顺序排列的。

(2) 认识时针、分针。

提问：有几根指针？这两根指针有什么不同？它们叫什么名字？

小结：时针短，分针长。

3. 教师演示指针行走，发现时针、分针的关系。

提问：你发现谁走的快？

小结：分针走一圈，时针走一格，这就是1个小时。

1. 教师讲述故事第三段。

提问：鸟儿应该几点喂食？9点的时候，指针在钟表上是什么样子的？鼓励幼儿自由探索。

2. 观看视频，了解9点时针和分针的位置。

3. 幼儿自由探索播出10点，11点的钟面。

4. 观看课件，对比发现整点的表现特点。

小结：整点的时候，分针指在12上，时针指向数字几就是几点。

5. 引导幼儿探索半天的钟面。

6. 观看课件，发现半点的表现特点。

小结：分针走一圈是一个整点，走半圈是半点。当分针指向6时，时针走过数字几就是几点半。

1. 分组操作：“时间配对”

规则：将时间与图片中的事情进行一一对应。

小结：我们每天要在幼儿园里做很多的事情，只有遵守时间，准时按照时间做事情，我们的生活才不会被打乱。

2. 游戏：老狼老狼几点了

规则：教师出示钟面，幼儿进行认读。

五、延伸活动，结合小朋友即将上小学，帮助幼儿建立时间观念，做守时的孩子。

《学看表》这次活动的目的旨在使幼儿认识钟表，能区分时针、分针，初步了解两者的运行关系，认识整点、半点，使幼儿懂得遵守时间，建立一日生活的时间观念。为提高幼儿学习的兴趣，我采用课件、钟面教具相结合的教学方式，并运用绘本故事贯穿，使幼儿在保持兴趣的同时更直观、更主动的去掌握活动目标。

运用绘本《喜欢钟表的国王》引出课题，很快便吸引的幼儿的注意力，引导幼儿充分观察钟面，孩子们一下子就找到了有12个数字和两根根针，课堂气氛一下子就高涨了。然后，我引导孩子们先观察并认识钟面上的1-12个数字，了解12个数字的排列规律，知道这些数字是按顺时针方向走。然后认识时针与分针，让孩子们仔细看看这两根针有什么不同，知道长的细的是分针，短的粗的是时针。在了解时针、分针的运转规律时，教师运用“比赛”游戏，请幼儿在观察中发现“分针走的快，时针走的慢；分针走一圈，时针走一格”这一规律。这样，幼儿在获得知识经验的过程中，不是被动

的接受，而是主动的探索，在亲自操作与体验中，学会思考，学会学习。

幼儿花生教案手工篇四

- 1、通过观察图片和操作活动，正确感知并分辨里，外。
- 2、巩固对5以内数量的认识。
- 3、愿意阅读画面上的方位词。

1□ppt课件、图片：里外

- 2、每桌上一个小筐，玩具若干。

活动导入

- 1、出示图片：感知5以内的数量。

引导幼儿观察图片，这儿有什么让我们一起来数一数有多少只羊

- 2、进一步感知5以内的数量。

(1) 请小朋友看图说说：羊在哪里

认一认汉字：里外。

(2) 观察牧场里面和外面的羊，里面有几只外面有几只

(3) 看图说说：羊在哪里请你给牧场里面的羊用圈表示，牧场外面的羊用三角表示。

- 3、操作活动，感知里外。

(1) 请小朋友拿5个积塑放在桌上的小筐里面。

(2) 请小朋友从小筐里面拿出2个积塑放在小筐外面（桌子上）。

根据幼儿兴趣，反复练习。

幼儿花生教案手工篇五

1、通过闯关游戏，初步感知磁铁能吸铁和相互吸引的特性。

2、锻炼幼儿动脑、动手解决问题的能力。

3、体验游戏的快乐，初步培养幼儿勇敢、乐于助人的品质。

1、人手大磁铁一块，若干地雷卡片上放有小磁铁，与人数相等的瓶子里装有颜料水和曲别针，场景布置，钥匙和各种形状的磁铁。

2、课件 【幼儿园ppt课件制作】

一、引导谈话，切入主题。

t:早上，老师收到一封求救信，（课件），看看是谁给的？
（喜羊羊）

t:快看看发生了什么事。（课件：出示信，并读内容：我是喜羊羊，我被灰太狼抓住了，关在它的城堡里，请你们快救救我。）

t:哎呀（课件灰太狼的城堡）灰太狼的城堡太危险了，我们应该怎么办呢？对，要互相帮助。可你们不害怕吗？瞧！这是喜羊羊悄悄给我们画的城堡路线图，有了它就能顺利救出喜羊羊了。我们先看看城堡里都有些什么危险。（课件：分析

三关，让幼儿明确危险。)

t:你们有什么好办法救喜羊羊?

三、闯关游戏，初步探索磁铁能吸铁的特性并尝试记录。

t:今天，灰太狼和红太狼刚好出去吃饭，真是营救的大好时机，但是我们声音一定不能大，否则会把它们叫回来的，那可就糟了。出发前，老师送你们每人一块磁铁，会对我们有帮助的。

2、幼儿取磁铁。

t:看看你的磁铁长什么样，和别人的一样吗？幼儿观察并相互介绍。瞧，老师这里有几个形状不一样的磁铁。展示马蹄形和长条形。

t:真不知道磁铁能怎么救喜洋洋，还是让我们先出发吧。一会儿就知道了。

t:□走到一排箱前)这是城堡的城墙。课件：展示墙上有像钉子一样尖的东西，会扎到我们的脚的。怎么办？用我们的磁铁来帮忙吧，看看有什么东西被吸上来，把它轻轻拿下来放到旁边的这两个箱子里。

5、幼儿操作，师询问。

6、集体检查箱内的物体，（让幼儿来发现）这些东西都是铁做的，叫铁制品，我们幼儿园和家里还有什么铁制品？这边不能被吸上来的有什么？看来，磁铁只能吸铁制品。这把钥匙你们说是什么做的，怎么知道它是不是铁呢？谁来试试。以后我们想知道身边的东西是不是铁的，只要用磁铁一吸就可以了。

7、（课件：将第一个危险画叉。前进一步出现小河）好了，危险排除了，前进，小心过桥保持平衡互相帮助。鼓励勇敢的和相互帮助的幼儿。

四、发现磁铁能相互吸引的特性。

t:（课件）看看路线图，原来是地雷区，踩到地雷会怎样？怎么办，你们看地雷上的引信是什么？（小磁铁）只要拆掉它，地雷就不能爆炸了。怎么拆。用大磁铁把它吸上来。

t:你们推选几个能干的拿着大磁铁法宝小勇士去试试。看看这个办法行不行。加油。

t:个别幼儿尝试。其余幼儿蹲下作保护状。快给小勇士们拍拍手。原来，磁铁和磁铁也能紧紧的吸在一起。和你旁边的好朋友试试。

t:好了，这下地雷不会爆炸了，可以继续前进了。（课件：第二个危险排除）

五、发现磁铁能隔物吸铁的特性。

t:个别幼儿尝试（师引导幼儿发现磁铁的用途）。一定不要弄洒毒水。原来磁铁还能隔着薄薄的东西吸铁呀。

t:全部幼儿尝试。（课件：天晴了，危险排除，喜羊羊高兴的跑出来。）幼儿欢呼。

六、结束。