

# 最新小班班务工作计划第二学期品德教育方面 小班学期班务工作计划(汇总6篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 教师工作检讨书篇一

尊敬的校长：

我是一名高中教师，经历了那么多的事情，听说了更多的事情，真的有一种自己不配做一名教师的感觉，特检讨如下：

我在大学所学的内容只是本专业的内容，但却没有想到，在登上讲台以后，我还要面对的是其他的问题，例如，高考早就实行三科综合考试了，我们的教育也一再强调我们要注意培养学生的综合素质，可是，我们国家在1994年开始实行高中会考制度以后，地理已经成为高一的时候就已经结束的会考科目，而且文科生高考只进行“3+2”（语、数、外三门主科和政治、历史共五门的课程），这种情况一直持续到1999年（有的地方可能要早一点或者有的地区还要晚一点），但就是这一批不学习地理的文科教师毕业后从事的教学工作，却要担负起政治、历史、地理的文科综合考试的任务，所以我为自己不能精通其他的专业而检讨；（但想一想，比起我的一些同学毕业后被-迫改行教其他学科，我还应该是学为所用）。

我也为自己的电脑专业的知识过于浅薄而检讨，因为领导要求我们进行多媒体教学，而且最好加上flash动画的效果，最

好不要从网上下载，尽量的自己来制作，我为自己只能制作简单的ppt课件并且还不能经常使用而检讨。

所以，我为这个而检讨，我们如果不仅仅只是抓高考，不仅仅是只为我们的短浅目光，那么我们的素质教育早就遍地结果了。

尽管我是师范专业出身，也学习过教育心理学，但我在教学的过程中，也确实忽略了学生的心理素质的培养，尽管告诉了他们应该面对困难不放松，尽管也告诉他们要以振兴国家民族为己任，尽管告诉了他们应该同情弱者应该大家团结如家人，但由于没有制定具体的考核章程，学生是否记住我就不清楚了。

在教学的过程中，我只是能根据学生的个人特点而采取具体的教学任务，要发展学生的个性，要让他们知道好成绩是靠他们的努力分不开的，在这个过程中，我只做到了让学生认识到要不断的自己去努力去拼搏，尽管告诉他们国家和集体利益为重，尽管告诉了他们应该个人利益服从国家和集体利益，却忽略了让他们的团体精神的培养，忘记告诉他们在一个团队中应如何作战，应如何真正的顾全大局，没有告诉他们在团队中是没有平均主义的，因为我这方面的失误，所以导致后来很多的学生在走向社会后，面对团队中的不平均的状况没有一个成熟的心态来对待。

我检讨。

此致

敬礼！

检讨人□xxx

20xx年xx月xx日

## 教师工作检讨书篇二

尊敬的领导：

今天，我怀着十二万分的愧疚以及十二万分的懊悔写下这份检讨书。

早在几年前，您就已经三令五申，一再强调，不允许老师们在节假日给学生补课。但是我看到假期满大街背着书包的学生时，看到很多渴望我帮助他们孩子提高成绩对我提出要求时，看到家长们让我们帮她们孩子选择学校时，我忘却了所有，眼里只有学生和家，以至于把校长您说的话抛在了脑后。虽然我十多年任教从没补过课，但这次我真的错了，我打破了自己十一年的记录，犯下了错。在此，我为自己犯的错而检讨，也为自己在领导宣读局里下发文件的时候没有认真的听而检讨，尽管校长在例会上讲过不止一次不允许补课，以及近来对教师的一些规范和趋势的传达，我都没有引起重视而检讨。我更为自己目光短浅，只顾帮助孩子们学习而忘却了占用孩子们玩耍的时间而检讨！

非常感谢领导能抽出宝贵的时间来看我的检讨，我作为一名小学教师，在六年级后半学期我没有按照学校规定制度及教学进度而多上了课，我感到非常惭愧！作为一名教师，这就是一种不负责任的行为，我为自己这种不负责任的行为做出深刻的检讨。本次严重错误都是因为我对上级下发的文件不够重视而导致的。

为自己在以后的工作中应该改掉以前的种种错误思想，摆正工作态度，遵守校纪校规。今后将做到以下几点：

- 1、作为一名教师，应该认真的备写教案，钻研教材，力争上好每一堂课；让每一个学生都不掉队，不必再参加各类补习班。

- 2、认认真真的督促学生完成每学期的作业量及学习任务；
- 3、遵守学校的所有规章制度。

我的工作错误已是不争事实，我并不想说出种种缘由来掩盖自己的错误。比较我的错误原因完全在于我平时见识少，看书，读报，电视新闻看的少的问题。请领导相信我以后不会再犯下同样的错误，并且能做一名合格的教师，以后我会积极关注国家新闻和学校规章制度，还要帮助学习上有困难的学生，积极督促学生的学习，教学生们怎样养成良好的习惯，认真辅导，耐心讲解，在学习和生活上，多多帮助学生。

做好一名小学教师，做到提高自己的修养和以身作则，提高完善，努力把教育工作做得更扎实、更好、更出色。努力提高职业道德的修养，教师的言行举止时刻影响学生，所以必须对自己提出高的道德要求，严于律己，认真备课，按时批改作业，热爱教育忠于职守，热爱学生诲人不倦，刻苦钻研，严谨治学，以身作则，为人师表！

同时，我也深深得认识到：人无完人，每个人都有自己做错事的时候，重要的是自己犯了错误后如何改过自身？所以此后，我一定严格要求自己。

我已经深刻的认识到自己的错误，对自己作出最深刻的反思和最深刻的检讨。并保证以后不会发生这样的情况！请领导相信我！

特此 保证

检讨人：丁xx

20xx年x月x日

## 教师工作检讨书篇三

尊敬的单位领导：

我作为一名小学教师，理应非常清楚学校的各项规章制度。这次小学六年级的毕业考试，关系到每一名同学对于各自小学六年时光学习成绩的认识，需要认真、严肃对待。

回顾我的错误经过，原本是出于提高班级学生成绩的考虑，给了学生考试答案。然而，我却没能对此引起高度重视，严重地忽略了这次考试的价值与意义，并且在个人思想上产生了松懈、怠慢的情况，导致了我这次错误的发生。

现如今，我对于这次错误已经有很多醒悟了。我知道自己错了，主要错在以下几点：一，光想着提高自己班级学生成绩，想着自己的工作业绩提升。二，忽略了这次毕业考试的价值与意义，损害了学生的利益。三，没有能够以一颗平和、淡定的心态对待工作、面对人生。

经过这次错误教训与洗礼，我想自己一定得认真总结错误，深刻认识错误，并且采取切实措施改正错误。为此，我决心痛改前非，在今后工作当中踏踏实实、勤勤恳恳得工作，特别是注意遵守每一项工作规章制度，确保不出现违反工作条例的情况。

总的来说，这次错误给的教训是深刻的，经验是宝贵的，我将从这次经历当中吸取道理，在今后的人生当中对此有所警觉，做出正确的选择。

此致！

敬礼

检讨人

检讨时间

## 教师工作检讨书篇四

20xx年x月x日星期二下晚自习后，我见教学楼3楼楼梯口有两位同学在打架，旁边又有一大堆学生在相互推搡起哄，当时正值楼梯最拥挤的时刻，为避免出现拥挤践踏的安全事故，我理所当然地上前制止打架推搡的学生，但是在制止后面一位推搡起哄的学生赵x时，他不但不听劝阻，反而朝我大骂并出手推我，态度极其恶劣。我将赵x同学带到办公室进行教育，而此时赵x同学依然情绪激动，嘴里骂骂咧咧并有进一步攻击我的迹象。赵x同学的态度和言行举止激怒了我，我随手拿起办公室的椅子将他打伤，并在后来的说教过程中还打了赵x同学几个耳光。尽管在见到赵x同学流血后我就猛然警醒并及时采取了补救措施，但是给赵x同学的身心伤害已经造成，给家长带来的伤害也已经造成，对此，我深感内疚和自责。

《中华人民共和国未成年人保护法》第十五条规定：“学校、幼儿园的教职员应当尊重未成年人的人格尊严，不得对未成年学生和儿童实施体罚、变相体罚或者其他侮辱人格尊严的行为”。

《中华人民共和国教师法》第八条第四款规定：“关心、爱护全体学生，尊重学生人格，促进学生在品德、智力、体质等方面全面发展”。

《中华人民共和国教师法》第三十七条规定：“教师有下列情形之一的，由所在学校、其他教育机构或者教育行政部门给予行政处分或者解聘”。

- （一）故意不完成教育教学任务给教育教学工作造成损失的；
- （二）体罚学生，经教育不改的；

（三）品行不良、侮辱学生，影响恶劣的。

教师有前款第（二）项、第（三）项所列情形之一，情节严重，构成犯罪的，依法追究刑事责任。

事情发生后，通过教育局领导、学校领导和学生家长的教育，我意识到自己的行为已经违背了〈未成年人保护法〉和〈教师法〉的相关规定，并且违背了起码的师德警戒规定。因此，我向各位领导和家长保证：

二. 我接受教育局和学校对我的任何行政处分；

三. 我愿意在赵x同学所在班级或全校向赵x同学和家长道歉；

四. 如有可能，我愿意在赵x同学出院返校学习后，利用课余时间给他免费辅导功课直至赵x同学高中毕业考上大学。

出现这次教学事故不是偶然的，在对自己的行为给学生和家长带来伤害深感不安的同时，我也对自己思想深处的动机和根源做了一下剖析：

首先，我固执地认为许多独生子女是家里的“太上皇”，衣来伸手，饭来张口，要啥给啥，好吃懒做。家长对子女的溺爱、袒护，使这些“未来的花朵”不懂什么是文明礼貌，不懂得珍惜父母血汗钱和别人的劳动成果，更谈不上遵守学生行为规范，遵守学校纪律了。他们一旦长期在家里养成习惯，短期的学校教育，是难以改变和纠正的。对他们的教育和感化往往需要一个过程特别是一段时间。而我们如果对他们的违纪不及时采取“措施”，结果肯定会影响学生自己和他人的学习，教师的威信也会严重削弱。教师的教学成绩一旦受到影响，教师就会面临学校考核、工作聘任、津贴发放等方面的惩罚。此外，这样的学生如果不教育好，班上大部分学生就会被“赤化”，学校的纪律处分根本不会起任何作用。为了管好和教育好这部分学生，我有时候会有“动武”的念

头。

其次，我认为在离异家庭里，由于缺乏家庭的温暖，缺乏“唱白脸”母爱或“唱黑脸”的父爱，学生的身心健康会受到影响，教育也因此会受到影响；也有些父母由于对子女教育的认识不够，平时只顾做生意、干活或上班甚至吃、喝、玩、乐，对子女的学习和道德品质的教育不闻不问。由于疏于管教，使这些孩子交上一些不三不四的朋友，他们的思想品德受到严重的“污染”，学习不努力，三天打渔两天晒网，上课心不在焉，昏昏欲睡，或做其它一些与课堂学习无关的事情。有的甚至不把老师放在眼里，老师的开导、批评、教育往往被他们视为软弱可欺，认为你胆小怕事，欺软怕硬。为了维护自己的威信和所谓的师道尊严，维护大多数学生的利益，我有时候会将法律和师德抛诸脑后，在自认为忍无可忍的情况下“杀鸡给猴看”。

再次，受“严师出高徒”的传统观念的影响，我很多时候认为“棍棒出好人，出人才”。误认为许多家长所交代的“不听话的可以打”就是给学生体罚的借口，特别是鞭策或惩罚违纪的学生。但是我没有意识到，身为人民教师，在履行教学职责的过程中，对学生不采取正确的教育方式，而进行体罚，反而会侵害学生的身体健康权。

最后，尽管我认为体罚学生出发点和动机是好的，都是为了教育学生，但是我没有意识到体罚学生违背了教育的规律，违背了教师的职业道德，同时是我国教育法律、法规不允许的。特别是体罚学生会恶化师生关系，影响到学生对老师的信任，影响到教师对学生的教育效果，还可能导致学生及其家长对我的报复行为，危及我的人身安全，危及到社会安定。

出现这次教学事故，我想除了以上自己的认识缺陷以外，还与开学以来的长期超负荷工作所导致的疲劳倦怠有关。从开学新生报到注册至今，几乎每天我都是从早5：30到晚上10：30超负荷工作，要照顾新生的日常起居，引导监督他



们适应新学校的学习和生活，还要教会他们进行自我管理，搞好班风和学风。除了要完成一切学校交给班主任的任务，我又要备好课，让所教班级新生平稳过度到高中阶段的知识学习。而最近因为班上学生打架和晚就寝讲话，班级积分被扣13分，而家里还因为小孩生病打针一个多星期没有痊愈，所购房子因为公积金贷款出现问题面临破产，这一切都时时刻刻让人愁让人忧。我想我是因为这些无法应对的超出了自身能量和资源的过度要求，而导致了情绪衰竭，使我的疲劳状态累积到了一定程度，产生了偶尔的失去人性化的表现。而这种表现在没有调节渠道或调节不顺利的情况下，一碰到诱因，就导致了这次攻击性行为。

主客观的因素导致了这次给赵x同学的伤害，我后悔不迭，希望在以后的工作、生活中，加强对法律法规的学习和教育心理学的学习，了解教育发展规律，了解学生成长的规律。认真钻研教材，不断探索新颖、独特、有效的教育教学方法，提高学生的学习兴趣和积极性、主动性和创造性，提高教育、教学效果。加强自己多方面的能力与素质的培养，特别是在提高自己的威信和魅力方面多下工夫。只要学生敬佩你、喜欢你了，何愁叫不动和教不好他们？加强学校、家长和社会的教育联系，培养学生热爱祖国、尊老爱幼、遵纪守法、尊重老师，保护公物，珍惜别人的劳动果实等良好的行为习惯。帮助家长们了解子女教育、学习辅导方面的一些知识与经验，知道溺爱子女，袒护子女的不良后果。

学生是祖国明天的希望，而教师则是希望的播种者。作为教师个人，我应该形成一种科学健康的生活方式，学会自我放松，此外就是我要不断地学习，提高自身的能力，消除才智枯竭，绝对避免再次给学生和家长带来不必要的伤害。

## 教师工作检讨书篇五

尊敬的校领导：

作为一名教师这就是一种不负责任的行为，本人为自己这种不负责任的行为做出深刻的检讨。

本次严重错误都是因为本人工作态度不端正导致的工作失误，我对错误的全面认识如下：

作为一名年轻的人民教师，我的思想觉悟上存在严重不足，我的工作作风懒散，不够严谨。

像我这样的工作业务失误，在大多数情况下，都是因为自己对工作态度的不端正、不上进才犯下的。

我这种对工作不重视、不专心，不严谨恰恰暴露出我懒散的工作作风。

而我在日常工作中又缺乏谨慎态度，没有以一个严谨、认真的态度面对自己的工作。

我此等错误的发生，跟我在日常工作中存在懈怠、偷懒、怕吃苦等因素是分不开的。

这表露出了我在工作作风上的严重问题，以及在工作上的不成熟和不严谨。

教师是一个神圣的职业，被誉为人类灵魂的工程师，辛勤的园丁，无私奉献的红烛；是连接知识与学生的桥梁；是知识的传授者。

家长既然把孩子交给了我们，我们就有责任去教好学生。

我已经从这次教训中吸取了经验，今后必定会更加注意！

检讨人□xx

20xx年xx月xx日