

2023年师带徒方案的目的意义(大全5篇)

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。那么方案应该怎么制定才合适呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

师带徒方案的目的意义篇一

尊敬的各位领导、各位同事：

大家好！我是xxx□很荣幸能够站在这里代表20xx年入职的新员工进行发言。首先，特别感谢公司领导为我们搭建“导师带徒”这样一个交流的*台，同时请容许我代表所有的徒弟对这些在工作中对我们进行悉心指导，耐心帮助的师傅们致以崇高的敬意！

来到xxx两个月了，这几十天看似短暂，对于一个新人来说却充满了挑战与磨砺。还记得第一次到施工现场，第一次与甲方、监理打交道，第一次看图纸，第一次核算工程量……在项目部的这段时间里，我从xxx的领导 and 同事身上看到了对工作的孜孜不倦，看到了团队精神的锐不可当，也看到了在狭小的蓝色围挡里做的却是改变世界的伟大工作。

我觉得我们很幸运，在我们刚刚踏入社会的时候，就有我们的师傅在注视着我们，关心着我们，督促着我们。他们传道、授业、解惑，不仅教给了我们专业技能，也教给了我们为人处世，他们用比我们更丰富的经验和阅历告诉我们如何才能少走弯路。曾经，那些涉世未深的懵懂少年，那些刚踏入项目部时，遇见问题常常一脸茫然、不知所措的我们，已经渐渐地适应了自己的角色，渐渐地进入了工作状态，也渐渐地担起了自己的责任。

“师傅领进门，修行在个人”，渴望进步、渴望成长的我们更需要自己地不懈努力。所以，借今天这个特别的场合，我也郑重承诺：以后的日子里一定会努力工作，及时完成师傅的安排，认真学习，虚心请教，并在现场实践中灵活运用。我相信，通过师傅的言传身教，加之自身的认真努力，我们一定能够迅速地成长起来，为公司的发展贡献自己的力量！

最后，我谨代表我们这批新员工，向我们的师傅送上诚挚的祝愿，祝

愿他们身体健康、工作顺利！谢谢大家！

——导师带徒总结汇报材料

师带徒方案的目的意义篇二

尊敬的各位领导，所有参会同事，大家好！

在这个向日葵盘大籽满的收获季节，我鸿基焦化举行“导师带徒”活动签字仪式。我，很荣幸被大家推举为本次公司“师带徒”传帮带活动的师傅代表。

作为师傅代表，首先，我代表各部门、各岗位技术专家——本次师带徒活动的师傅们感谢各位领导的信任！感谢各位踌躇满志的青年朋友的信任！

其次，我也想代表本次师带徒活动的师傅们谈谈我们的感悟与期望：

古往今来，对于为师者有很高的要求。韩愈说“师者，传道、授业、解惑也。”这就是说，师傅必须把自己的经验毫无保留、倾其所有地传给徒弟。诚然，作为青年朋友们的师傅，我们有责任以高尚的人格引领徒弟，用渊博的学识、丰富的经验、严谨的作风感召徒弟，把精湛的技艺传给徒弟。

因此，作为师傅的我们今后一定会虚怀若谷、谦虚谨慎、勤奋学习、做好徒弟们的表率，以严谨的态度对待企业技术管理，以科学的理念促进技术改进与创新，用真诚与宽容的胸怀，关心、爱护、帮助徒弟，使他们尽快建立技术管理的科学理念，尽快掌握企业生产的相关技术，尽快提高其判断和解决生产问题的能力。

同时，作为师傅的我们深刻地认识到“三人行必有我师”，其实师徒之间是一个有机的共同体。师不必贤于弟子，弟子不必不如师。我们也清楚地意识到，对于各位在座的青年技术人员，比起已经历过一定磨练的我们，你们可能更富有朝气、充满活力、有创造力、思想活跃、反映敏捷、知识结构新，这是你们雄厚的资本和优势。在此，我们全体师傅真诚地希望你们充分利用这些资源，开发这些资源。俗话说：“师傅领进门，修行在自身。”希望你们勤学、多思、常悟、敢试。

诸位师傅们，全体徒弟们，本次活动是公司全面提高员工素质、技术、技能水*所做出的高瞻远瞩的举措，本次活动充分说明了公司领导对职工成长和企业发展的高度重视，大家一定不要辜负领导的期望。作为师傅的我们在这一年里将把自己的一技之长毫无保留地传授给你们这些年轻有为的徒弟，并确保你们工作不断进步，为公司的发展贡献自己的力量；作为徒弟的你们一定要抓住机会勤思勤学勤练，掌握技能与方法，用蓬勃的朝气，青春的活力与创造力，为鸿基公司的宏伟发展蓝图添上浓墨重彩的一笔。

再次感谢青年朋友们和各位领导的信任！谢谢大家！

师带徒方案的目的意义篇三

光阴似箭，日月如梳，在不知不觉中一年的时间即将过去，短短的一年的_导师带徒_活动已接近尾声。

以师带徒是中华民族的传统美德。_导师带徒_活动是组织职业道德优良、业务技能过硬和工作经验丰富的工程技术人员、专业管理人员、技术工人等，在工作岗位上以导师的身份，通过_传、帮、带_的方式，对青年员工进行定期目标化培养，使其尽快成长为技术熟练、作风过硬的青年岗位能手的一项岗位实践活动。

_导师带徒_活动本着_服务企业发展、服务青年成才_的宗旨，坚持_干什么、学什么，缺什么，补什么_的原则，坚持传授技艺、传授经验与思想教育、作风教育并重的原则。活动不仅仅是_一师一徒_的简单形式，更应该是一种_一帮师傅带一帮徒弟_的方式，要求师傅不仅应教授业务技能，更应该传授做人处事的方式方法，使年轻工程管理人员在熟悉规章制度和待人处事礼节的同时，尽快适应工作节奏，胜任工作状态。

作要求，增强企业发展后劲。

公司在全公司范围内大力开展了_师带徒_活动。在活动中将青年员工的思想教育和技能培训结合起来，以期使青年员工的主人翁意识、职业道德意识和实际操作技能水*都有同步大幅度提高，使青年员工的教育培训工作经常化、具体化、制度化。

作为青年员工，他们有理想有激情有闯劲，但他们缺乏经验，还存在很多不足，他们的施工理念还有待更新、业务水*还有待提高，实际经验有待丰富、业务知识有待拓宽，他们迫切需要师傅的指导和帮助，需要在实践中不断学习，希望通过师傅的传、帮、带，少走弯路，更快发展，能更快的提升工作水*、技术能力，快速成长，体验成功，进而促进项目的人才成长。

_导师带徒_活动目的性强，针对性强，操作性强。从一开始就受到部领导和同志们的高度重视和认真对待。确立师徒对子，并详细确定所培养徒弟要求达到的目标、培养内容和具

体措施等。大部分给徒弟定的目标都比较高，师傅们感受到肩上多了一份责任，徒弟感受到了沉重的压力，但更多的是动力和信心。许多师傅都能毫无保留地把自己的工作经验传授给所带的徒弟，注重言传身教，以自己的人格魅力教育和引导徒弟做人做事。

_导师带徒_活动开展以来，徒弟在各自师傅的精心教导和自觉努力下，逐步成长起来，成为各自岗位上的骨干力量和中坚分子，大都能够挑起重任，能够胜任工作，较好地完成各种工作，显示了_导师带徒_活动较好的成果。

实践证明，开展_师带徒_活动，对于提高公司青年员工的综合素质，激发青年员工的学习积极性，对于加强公司基础管理，促进公司管理科学化，提高公司施工生产质量和工艺水*有着积极的意义。

师带徒方案的目的意义篇四

导师：

徒弟：

学习目的：

本次学习培训为强化学习，以徒弟自学为主，师傅辅导为次，学习过程中以本专业现场实际操作基本技能为重点，查阅有关资料，掌握有关水利施工工艺，学习有关水利工程施工规范，在原有大学学习的基础上对本专业有更深刻的认识和提高。通过学习，熟练掌握监理现场质量控制、进度控制、投资控制、安全管理等能力，在规定的时间内经考试考核具备监理工程师岗位资格。

学习任务：

1、第一阶段强化学习，要求学习监理规范、混凝土施工规范、施工图纸，要从规范中了解专业术语、了解施工工艺，对不懂的地方记录。同时学习工程面板组根据现场施工情况自编的《_____面板混凝土施工质量控制要点》，把规范和工程实际相结合。

通过第一阶段的学习，要求徒弟基本熟悉有关工地实际情况，学会工程术语，基本了解自己工作内容。学会写监理日志，学会看图纸。并逐渐融入集体。按照个人学习接受能力，时间大约为一个星期。

2、第二阶段对照学习，要求根据第一阶段的认识和了解现场施工情况。由导师具体讲解现场监理内容、解释工程中术语、对照已完成工程讲解图纸、解答徒弟提出问题。参与监理部内部各类活动。

通过第二阶段的学习，要求徒弟基本熟悉工地现场，在现场学会听导师讲、问导师答、写导师说。把导师在施工现场所说，所解答等问题逐一记录学习。按照个人学习接受能力，时间大约为一个星期。

3、第三阶段现场实践学习，根据第一、二阶段学习内容，徒弟已基本了解自己的工作内容，基本熟悉自己所监理部位的技术知识、施工工艺。知道自己上工地要干什么。第三阶段主要是和导师上工地，了解工地施工情况，听导师讲解施工中发现问题的、处理问题的方式方法。同导师一起参与混凝土旁站，从施工中加深了解水利工程施工工艺。

通过第三阶段的学习，要求徒弟基熟悉有关工地实际情况，能够发现施工现场基础清理、钢筋制安、模板安装等出现的简单问题，及时处理。能够简单旁站混凝土浇筑。能够继续保持第二阶段学习习惯，按照个人学习接受能力，时间大约为二个星期。

一个月学习结束后由导师根据所教导徒弟内容，出考试题考试。根据平时表现情况具体了解徒弟是否有不懂之处，为什么不懂。同时了解徒弟思想，是否愿意从事监理行业。如果愿意为什么没能理解施工工艺、规范等。根据以上表现和深入了解思想内容予以解决。

问题。不懂之处及时向导师提出，能够理解导师处理问题的方式方法。此阶段为期2个月。

5、第五阶段资料整理。徒弟基本能够独立完成简单监理任务，在完成简单监理任务后要学习报验资料的填写、监理通知下发内容描述、参与分部工程验收资料整理。学会熟练应用cad计算工程量等内容，让徒弟全面了解监理工作内容，学会质量、进度、投资控制。能够监督施工单位现场施工。此阶段为2个月。

6、第六阶段独立工作。根据上述5个阶段学习，徒弟基本了解监理工作的整个过程，从资料、验收、旁站、结束、算量等。如都能了解掌握，可以安排单独执行现场监理任务。

在整个学习过程中，徒弟主要是学习规范和现场施工控制，要不断思考，不断提问，得到答案。导师在学习过程中，首先要把握学习方向，把握主要学习内容，根据学习进度增加内容。其次是要引导徒弟学习，不能给他灌输知识死记硬背，这样不能真正做到学以致用。要让徒弟学会思考、学会提问、然后获得收获，这样才能提高他的兴趣，要让徒弟认为这是他努力付出得到的回报。

____年__月__日

师带徒方案的目的意义篇五

尊敬的各位领导，敬爱的老师们：

大家下午好！

首先，感谢总校领导为我们青年教师，搭建了师徒结对的发展*台，能让我们借助师徒结对这种的活动，相互切磋、相互学习、共同提高。

发挥“传、帮、带”的作用。指导“备课——听课——评课——反思——总结”等环节，极大的提高了我们的业务水*。通过这些活动，让我们尽快掌握基本的课堂教学组织程序与方法，并积极引导我们打造高效课堂。

时光匆匆，在这一年的时间里，虽然我们每个人青年教师都很忙碌，但是在忙碌中收获了许多，如：工作经验、学生的进步、领导的关怀和同事的关心??在这一年的工作中，我们有过困惑、有过辛劳，更有过喜悦和感动??我觉得六校是一个充满活力和潜力的大集体，年轻教师积极进取的精神相互激励着彼此，老教师“爱岗敬业、无私奉献”的高尚品质更是深深地感染着我，推动着我前进。在六校这个温暖的大家庭里，我得到了真挚的关怀和无私的帮助。

长尽自己的全力。这一年，有了领导的关怀，我又有了更多的机会锻炼自己；这一年，有了师傅的陪伴，我少走了许多的弯路；这一年，有了同事的关心和帮助，我懂得了什么是合作，什么是分享，什么是感恩；这一年，有了学生天真无暇的笑脸的相伴，我感受到做一个老师的快乐和幸福。

在此，我诚挚地感谢各级领导对我们青年教师的关心，感谢我的师傅对我的悉心指导，也感谢每一位同事无私地帮助。在以后的工作中，我会继续努力，更加主动地、虚心地向大家多学习，多请教，勤努力。我会将领导、师傅、以及其他的老师们对我的关心和帮助转化为教育教学上的动力，虚心请教师傅和其他老师，恳切的接受师傅的指导和督促，争取在工作中更快地成长，让自己尽早成长为一名与时俱进的优秀教师。