

小熊过桥大班语言活动设计 语言活动白云心得体会(模板10篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

小熊过桥大班语言活动设计篇一

语言活动是人类社会交往的基础和工具，通过语言，人们能够进行有效的沟通 and 交流。近日，我参与了一次以语言活动为主题的白云心得营，收获颇丰。在这次活动中，我发现语言活动具有重要的作用和意义，并对自己的语言表达能力产生了新的认识和思考。以下是我的心得体会。

首先，语言活动是一种非常有效的沟通工具。在白云心得营中，我们通过语言来表达自己的想法、感受和观点，与他人进行交流。只有通过言辞清晰、表达准确的语言，我们才能更好地传递信息，让对方理解自己的意思。在活动中，我经历了多次小组讨论和辩论的过程，发现语言交流的重要性。当我用恰当的语言来表达自己的观点，与他人进行对话时，我能感受到沟通的顺畅和流畅。而当语言表达不清晰或观点混乱时，交流就会变得困难，甚至导致误解。因此，我意识到在实际生活中，我们要重视语言表达能力的培养，从而提高沟通交流的质量。

其次，语言活动能够提升自身的思维能力和逻辑思维。在白云心得营的活动中，我们多次进行辩论，每个人都需要通过语言来阐述自己的观点，并且进行逻辑推理和分析。在这个过程中，我们不仅仅是为了证明自己的观点的正确性，更是为了发现问题的实质，找到问题的解决方法。通过思考、辩

论和交流，我逐渐意识到语言是推动思维的工具，它能够帮助我更好地分析问题、解决问题。因此，我在白云心得营中不仅提高了自己的语言表达能力，也提升了自己的思维能力和逻辑思维。

第三，语言活动能够增加人际关系的亲密度和信任度。通过语言的交流，我们能够更好地理解他人的观点和想法，也能够更好地让他人理解自己。在白云心得营的小组活动中，我们学会了倾听、尊重和理解他人的观点，同时也了解到通过语言交流可以建立更深层次的友谊。我发现，当我能够用关心、尊重和体谅的态度倾听他人时，他人也会对我产生信任感和亲近感。通过语言活动，我和其他参与者之间的互动和交流，使我们的关系更加紧密和融洽。

第四，语言活动还能够培养人们的团队合作意识和团队精神。在白云心得营中，我们要通过语言的交流和协作，完成各种任务和挑战。在团队合作过程中，我们需要相互配合，共同努力，才能达到我们的目标。通过这次活动，我深刻体会到团队合作的力量，也明白了只有通过有效的语言沟通才能更好地实现团队目标。在今后的生活中，我将更加注重语言活动与团队合作相结合，提高自己的团队合作意识和团队精神。

最后，语言活动培养了我对语言文化的兴趣和热爱，激发了我对语言学习的动力。通过与其他参与者的交流和学习，我了解到了不同地区的方言、口音等语言差异，也了解到了各种语言在不同国家和地区的传播。这些丰富多样的语言文化让我产生了学习和探索的兴趣，激发了我对语言学习的动力。因此，我希望能够通过更多的语言活动和交流，不断提高自己的语言能力，并进一步了解和探索世界上各种丰富多样的语言文化。

总之，语言活动是一种非常重要的社交工具和思维推理工具。通过语言的交流和表达，我们能够更好地沟通交流，提高自己的思维能力和逻辑思维，加深人际关系并培养团队合作精

神。同时，语言活动也能激发人们对语言文化的兴趣和热爱，长久地推动着我们不断学习和探索语言的奥秘。这次白云心得营让我深刻认识到了语言活动的重要性和意义，也激发了我对语言学习的热情和动力。我相信，通过不断积累和提升，我将能够成为一个更好的语言沟通者和思维者。

小熊过桥大班语言活动设计篇二

活动过程：

1、老师与宝宝面对面而坐，用看看、讲讲、问问的方式阅读图书：“谁买回了饼干？”熊哥哥、弟弟、妹妹想吃什么饼干？熊妈妈吃到了饼干了吗？”是谁给他的？”

2、表演故事，老师扮演熊妈妈手拿饼干，宝宝扮演熊宝宝，熊宝宝逐一说：“我想吃方方的饼干，熊妈妈就发给他相应的饼干。

观察要点：宝宝如何表述自己想吃什么形状的饼干。

用短句说：“我想吃方方的饼干，或圆圆的饼干或其他。

附：故事：好吃的饼干

熊妈妈买了许多好吃的饼干，有方方的饼干，还有圆圆的饼干。熊哥哥对妈妈说：“妈妈，我要吃一块方方的饼干”。妈妈给了熊哥哥一块方方的饼干。熊弟弟迫不及待的对妈妈说：“妈妈，我要吃一块圆圆的饼干。”妈妈给了熊弟弟一块圆圆的饼干。熊妈妈转身问熊妹妹：“你想吃什么形状的饼干呀？”熊妹妹想了想，轻轻地告诉妈妈：“妈妈，我要吃一块方方的饼干，还要吃一块圆圆的饼干。”熊妹妹递给妈妈一块圆圆的饼干，自己吃一块方方的饼干。啊呜啊呜，饼干真甜，大家吃的真开心。

小熊过桥大班语言活动设计篇三

随着全球化的快速发展，语言活动在我们的日常生活中变得越来越重要。作为一种交流工具，语言活动不仅仅是学习和掌握语言的方式，更是一种机会去拓宽自己的眼界，增加对其他文化的了解。在过去的一段时间里，我参加了许多语言活动的组织工作，从中获得了很多宝贵的经验和体会。下面我将结合自身经历，谈谈我对语言活动组织的一些心得体会。

第一段：为了组织一场成功的语言活动，详细的计划是必不可少的。在开始组织之前，我们首先要明确活动的目标，明确我们所要达到的效果。然后，根据活动的目标，我们要制定一个合理的计划。这个计划要包括活动的时间、地点、参与人数和活动内容等。在制定计划的过程中，我们要考虑到参与者的需求和意见，确保活动能够符合大家的期望。在计划的过程中，还要预留一些时间来解决突发状况，保证整个活动的顺利进行。

第二段：除了计划外，沟通和合作也是组织语言活动的关键。当我们组织一场活动时，我们需要和其他成员进行充分的沟通和合作。首先，我们要明确每个人的角色和责任，确保活动的各个环节都有人负责。其次，我们要保持良好的沟通，建立一个有效的信息传递渠道。只有通过良好的沟通，我们才能使各个环节顺利衔接。在活动过程中，我们还要密切关注其他成员的反馈和建议，及时进行调整和改进。只有通过合作，我们才能共同推动活动的顺利进行。

第三段：活动的内容和形式也是组织语言活动的重要因素。当我们组织语言活动时，我们要充分考虑参与者的需求和兴趣。我们要选择适合的活动形式和内容，以吸引更多的人参与进来。活动形式可以多种多样，比如讲座、研讨会、演讲比赛等等。只有适合参与者的活动形式，才能够激发他们的兴趣，增加他们的参与度。在活动内容的设计上，我们要注意活动的实用性和趣味性，使参与者能够在活动中学到知识

和乐在其中。通过有趣的内容和形式，我们才能够吸引更多的参与者，使活动取得更好的效果。

第四段：活动的反馈和评估，同样是组织语言活动的重要环节。活动结束后，我们应该向参与者收集反馈和建议，了解他们对活动的评价和看法。通过他们的回馈，我们可以了解活动的优点和不足，从而进行改进和提高。除了参与者的反馈外，我们还要进行自我评估。我们要反思活动过程中的问题和困难，总结经验教训，为将来的活动做好准备。通过反馈和评估，我们才能不断提高自己的组织能力，为参与者提供更好的语言活动体验。

第五段：最后，组织语言活动的过程是一个不断学习和积累经验的过程。每一次活动都是一个宝贵的机会，让我们学习和成长。通过组织语言活动，我们不仅能够提高自己的组织能力，还能够拓宽自己的视野，增加对其他文化的了解。在活动中，我们能够结识各种不同背景的人，交流和分享彼此的经验和见解。这样的交流和分享，使我们能够更好地理解和尊重不同的文化和价值观。通过语言活动的组织，我们能够成为一个更全面、更自信的人。

总之，组织语言活动是一项充满挑战和收获的工作。通过详细的计划、良好的沟通和合作、适合的内容和形式，以及及时的反馈和评估，我们能够组织一场成功的语言活动，为参与者提供一个有意义的学习和交流平台。通过这些活动，我们不仅能够提高自己的组织能力，还能够增加对其他文化的了解，成为一个更全面、更自信的人。

小熊过桥大班语言活动设计篇四

引导语：教案，你知道的有多少呢？下面是百分网小编为大家推荐的几篇教案范文，希望可以帮到大家。

【设计意图】

亲近动物，喜欢有生命的小精灵，是幼儿尤其是小班幼儿鲜明的心理特征之一，也是小班生命教育的一个重要内容，因此，设计本节课《鸡妈妈的翅膀》，通过欣赏散文，体验散文中母鸡对小鸡的喜爱，感受妈妈对孩子的爱。

【活动目标】

- 1、初步感受散文的主要内容，感受散文的节奏和韵律。（重点）
- 2、初步学习朗诵散文，学说重叠词：乌黑乌黑、金灿灿、雪白雪白。（难点）
- 3、欣赏散文，体验散文中母鸡对小鸡的喜爱，感受妈妈对孩子的爱。

【活动准备】

- 1、教学课件ppt□视频
- 2、鸡妈妈和小鸡的头饰。鸡妈妈的翅膀

【活动过程】

一、出示图片(请幼儿欣赏图片)

- 1、提问：图片中有谁?(鸡妈妈、小鸡)
- 2、引导幼儿观察小鸡的颜色。

二、欣赏课件，初步理解散文内容。

- 1、教师有感情的朗诵散文，帮助幼儿了解诗歌内容。

2、提问：鸡妈妈的翅膀是什么样的？翅膀下藏的小花花是什么？

3、提问：小黑花是怎样的？小黄鸡和小白鸡呢？

三、幼儿跟着教师有感情的朗诵散文。

四、情感体验，表演散文。

1、提问：鸡妈妈为什么要翅膀下藏着许多小花花？妈妈是怎样保护你们的？

2、请个别幼儿带头饰：小黑鸡，小黄鸡，小白鸡。学说重叠词：乌黑乌黑、金灿灿、雪白雪白。

3、教师扮演鸡妈妈，边跟随老师朗诵散文，边自由做动作表演。

【活动反思】

本节课我运了ppt让幼儿能理解散文的内容，并出示了字宝宝让幼儿学习重叠词：乌黑乌黑，金灿灿，雪白雪白。活动中还采用了游戏的形式，进一步巩固理解散文的内容。游戏活动中，幼儿表现得积极有趣，能跟着老师念散文，并能大胆地举手回答问题，大胆地参与到游戏中。不足的是：教师的引导语还有待加强。如：通过语言让幼儿更能理解重叠词：乌黑乌黑，金灿灿，雪白雪白。可以通过参照物让幼儿理解。

本次活动我把握好活动的重难点，通过多媒体图片和结合幼儿的生活经验，初步让幼儿了解散文内容，并学习重叠词乌黑乌黑，金灿灿，雪白雪白。通过师幼互动问答，幼儿对颜色和形容词了解比较好。最后环节，采用了游戏的形式，进行了分组及集体教学，进一步巩固理解散文的内容。游戏

活动中幼儿表现积极。可以改善的是：教具方面：鸡妈妈的翅膀可以做大一点，让幼儿感觉真的像藏在妈妈的翅膀下面。

【设计意图】

喜爱动物是孩子的天性，孩子们还会经常把小动物当做是自己的朋友。小班的孩子最喜欢那些活泼可爱的小动物，喜欢模仿他们的动作、声音。孩子们对小动物有极大的兴趣，可是对动物的生活习性和一些细微的器官不了解。从孩子爱小动物的兴趣出发，我设计了本次的语言活动《鸡妈妈的翅膀》，加深幼儿对小动物的关爱，并在模仿小动物的活动中获得快乐，感受妈妈对宝宝的喜爱。

【活动目标】

- 1、欣赏散文，体验散文中母鸡对小鸡的喜爱，感受妈妈对孩子的爱。
- 2、初步理解散文的主要内容，感受散文的节奏和韵律。
- 3、初步学习朗诵散文，学说重叠词“乌黑乌黑、金灿灿、雪白雪白”。

【活动准备】

- 1、鸡妈妈、小鸡的图片黑、黄、白色各一张。鸡妈妈和小鸡头饰若干。
- 2、教学课件：《鸡妈妈的翅膀》。

【活动过程】

- 一、回忆已有经验，激发幼儿兴趣。。
- 二、欣赏课件，感受、理解作品内容。

1、请幼儿安静欣赏散文。

师：今天，麦老师带来了一个有趣的散文，请你安静的听一听，里面都有谁呢？

提问：散文叫什么名字？散文里面有谁？

2、教师有感情了朗诵散文，幼儿再次熟悉作品。

3、讲解图片，进一步理解散文内容。

出示鸡妈妈图片：鸡妈妈的翅膀是怎样的？鸡妈妈的翅膀下藏着什么？

出示小黑花图片：为什么它叫小黑花呢？（学习重叠词“乌黑乌黑”）

出示小黄花图片：为什么它叫小黄花呢？（学习重叠词“金灿金灿”）

出示小白花图片：为什么它叫小白花呢？（学习重叠词“雪白雪白”）

三、学习儿歌。

1、边出图片边念儿歌。

2、边动作边念儿歌。

3、跟着老师有的节奏念儿歌。

四、游戏结束活动。

播放教学cd[]教师扮演鸡妈妈，幼儿扮演小花花，跟随鸡妈妈一边走一边表演。

【活动反思】

本次活动我使用了教学ppt还使用了许多教学图片，都是帮助孩子更好的理解、学习散文内容。语言课涉及识字，所以我制作了字宝宝帮助孩子学习、认识重叠词。活动中，我注意自己的语气语调，给孩子制造和谐的气氛让孩子更好更快的进入到课堂中去。思路清晰，把握好活动的重难点，通过图片，并结合幼儿的生活经验，孩子很快就熟悉散文，很好的掌握了重叠词乌黑乌黑，金灿灿，雪白雪白。并采用了游戏的形式，进一步巩固理解散文的内容。活动中幼儿积极参与，对颜色和形容词了解比较好。需要改善的是：多把语言课的发言权交给孩子，让孩子自主学习，多培养孩子发现事物的眼光。

【设计意图】

由于小班的孩子年龄较小，对一年四季的概念、特征认识比较模糊。现在，冬天来了，而冬天中最富代表性的就是雪景，引导孩子欣赏雪景的美，在故事和音乐声中感受玩雪、赏雪的快乐，让孩子走进大自然，热爱大自然。

【活动目标】

- 1、知道冬天会下雪，雪景是美丽的。
- 2、认真倾听故事，初步意识到帮助别人和被人帮助都是很快乐的。
- 3、初步体验人和大自然相互关爱的情感。

【活动准备】

- 1、幼儿初步观察过冬天的主要特征。

2、故事《冬爷爷的礼物》ppt

【活动过程】

二、欣赏故事，教师有感情的讲述故事《冬天爷爷的礼物》帮助幼儿了解故事的内容。

(一)出示冬爷爷的图片及冬天的背景图，讲述故事。

(二)幼儿边观察图片，边一一讨论上述问题，并学习角色对话，用肢体语言、表情等辅以自己的理解。

提问：这是什么？什么季节才有它？雪花是什么颜色的？什么形状的？

丽丽收到爷爷的送来的礼物后，病好了吗？她怎么从床上爬起来的？

三、提问讨论，迁移作品经验。

提问：你希望冬爷爷送什么礼物给你？

幼儿自由表达，请部分幼儿在集体中表达自己的想法。

提问：你喜欢冬爷爷的礼物吗？

四、幼儿到户外感受冬天，启发幼儿产生喜欢大自然的情感。

律动：《雪花》。

音乐声中，“小雪花”（幼儿）随着“冬爷爷”（教师）吹的风，自由地飞来飞去。教师带领幼儿走到户外，感受冬天的气温、冬天的风、人们的衣着，如果是下雪天还可以感受冬天的雪景。

附故事：冬爷爷的礼物

冬天慢慢地来了，天气慢慢地变冷了。丽丽生了一场大病，不能去幼儿园，她很伤心。她躺在床上，望着窗外，想：要是有许多好朋友来陪陪我那该多好啊！这事被冬爷爷知道了，冬爷爷说：“我要让美丽的小雪花去陪陪丽丽，让她的病快点好起来。”早上，窗外飘起了一朵朵白色的小雪花。“啊！多美的小雪花啊！”丽丽一骨碌从床上爬起来，穿好衣服跑到屋外。啊！外面变成一片白茫茫，晶莹的雪花在丽丽的周围飘来飘去。小雪花吻着丽丽的头发，轻轻地告诉她：“是冬爷爷让我们来和你做朋友的。”丽丽捧起冬爷爷送来的礼物，高兴地说：“谢谢冬爷爷！谢谢小雪花！”

小熊过桥大班语言活动设计篇五

活动目标：

- 1、了解故事情节，知道朋友在一起要又好相处。
- 2、能根据自己的已有经验续编故事。活动重点：续编故事

活动难点：懂得幼儿之间不做奇强凌弱的事，要互让友爱。

活动准备：

《小朋友的书。我升中班了》；挂图 活动过程：

一、引题。

我们已经听过了大老虎和小老鼠的故事，它们之间究竟发生了什么事呢？我们一起再来听一听。

二、出示挂图，教师分段讲述故事。

将其按部分，从开始到“还是不敢对大老虎说什么”。提问：

大老虎和小老鼠在一起发生了什么事？你觉得大老虎这样做好吗？小老鼠应该怎么做？

三、交流。

1、你喜欢故事中的谁？为什么？不喜欢谁？为什么？

四、教师引导幼儿尝试续编故事。

幼儿续编故事，师生共同对续编的故事进行评价。活动反思：

一个是微不足道的小老鼠，一个是强悍威武的大老虎，作者让这二位成为好朋友，真是用心良苦啊！因了这个绝妙的设计，矛盾冲突波澜迭起，喜剧气氛也被渲染到了极致，一种顽童的幽默跳跃在字里行间，让人自始至终忍俊不禁，而同时，又情不自禁地要去琢磨那些隐藏在如此有趣的故事背后的东西。这节课中，我不仅在引导反复观察插图的过程中，挖掘并培养了学生细心观察和思考的能力，同时教会了学生如何阅读绘本图书的方法，最后还引导孩子自己续编故事。课上，我领着孩子们从头看起，一页一页地读，从观察画面开始引导学生即兴说感受，教师再加以观察的提示和儿童式的教师语言对配文加以补充。在老师的引导下，孩子的感性得到滋养，得到抒发。这个感情的线索就是对朋友的感情。有了感情，就有了爱的生长，故事的生长，教学的成长，教育本身的成长。当情感在老师精心的铺垫下越来越激烈时，孩子表达的欲望被瞬间点燃了，于是表达就成了一种真正的“情动辞发”，“言为心声”。有时候在我们的教学过程中还是很难免有些空洞的说教，没有一把真正能打开孩子心灵的钥匙，让他们经常无话可说。其实像绘本这样的书呈现在孩子们面前，这时孩子们就会充分张开想象的翅膀，文字精灵就会跳跃在他们的脑海中了。这样，我们不防就给孩子一个空间，让他充分发挥，孩子不会发现，不会思考，我们就给他们一个具体的、自己感兴趣的话题或事物，孩子们为了让你了解，一定会畅所欲言。唯一的遗憾就是在幼儿续编故事的过程中

没及时对孩子们的创作进行更好的引导。

小熊过桥大班语言活动设计篇六

语言是人类最主要的交流工具，无论是口头交流还是书面交流，语言都扮演着重要的角色。而谈话活动则是人们日常交流的一种方式，通过谈话活动，人们可以展示自己的观点、增进彼此的了解并交流信息。在我参与的一次谈话活动中，我深刻体会到了语言的力量以及谈话的重要性。下面我将就此谈一谈我的心得体会。

在这次谈话活动中，我和一位陌生的朋友展开了一场关于人工智能的讨论。刚开始，我们找到了一些共同的话题，例如人工智能对社会的影响以及未来的发展方向等。通过这次讨论，我发现在不同的观点中，语言扮演着促进交流、达成共识的重要角色。

首先，语言的表达能力非常重要。在谈话活动中，如何准确地表达自己的观点对于交流的效果至关重要。通过恰当的词汇和语法结构，我可以清晰地传达自己的想法，帮助对方理解我的观点。反之，如果表达不清或者用词不当，对方可能会对我的观点产生误解，导致交流的效果不佳。

其次，在谈话活动中，倾听的重要性也不可忽视。通过倾听，我能够更好地理解他人的观点，并且在对话中加以回应。在我的对话伙伴讨论人工智能时，我经常倾听他的观点，这不仅有助于我更全面地了解这个话题，也有助于提出更深入的问题，从而推动对话的深入发展。

此外，语言也可以用来缓解矛盾。在谈话活动中，可能会因为观点的不同而引发矛盾和争论。此时，通过巧妙地运用语言，可以使矛盾得到缓解。例如，我可以使用一些委婉的措辞或者换一种表达方式提出自己的质疑，以避免直接冲突造成的不良后果。通过这种方式，我能够尊重对方的观点并

且保持对话的积极性。

最后，谈话活动中的语言也能够帮助建立良好的人际关系。通过流畅、准确的语言表达，我能够赢得对方的信任和认同，从而建立起良好的关系。在这次谈话活动中，我发现我和我的对话伙伴之间建立了一种友好的氛围，这不仅有助于我们更加自然地交流，还有助于接受对方观点的差异，从而更好地完成谈话活动的目标。

总的来说，在这次谈话活动中，我深刻体会到了语言的力量以及谈话活动的重要性。语言的表达能力、倾听的重要性、缓解矛盾的技巧以及建立良好人际关系的能力都对于谈话活动的顺利进行起着重要的作用。通过这次谈话活动，不仅增进了我对人工智能的了解，也提高了我的交流能力。我相信在今后的谈话活动中，我能更好地运用语言，促进更高质量的交流。

小熊过桥大班语言活动设计篇七

语言是人类交流的重要工具，也是文化传承的载体。在组织语言活动的过程中，我深刻体会到了语言的魅力和活动的重要性。通过丰富多彩的语言活动，不仅可以提高语言能力，还能增进交流与合作能力。在此，我将就我在语言活动组织中的体会和心得进行分享。

首先，灵活运用各种语言活动形式，可以有效提高学生的语言能力。在组织语言活动时，我们可以选择让学生进行情景对话、角色扮演等形式来进行参与。通过参与这些活动，学生们能够更加直观地感受到语言的运用场景，从而更好地掌握语言的表达方式。比如，在一个情景对话中，学生们可以模拟在旅行社咨询导游时的对话内容，从而锻炼他们的问答能力、口语表达能力和交际技巧。而在角色扮演中，学生们可以扮演不同的角色，通过扮演中的对话和表演来加强语言的应用。

其次，积极参与语言活动有助于增进交流与合作能力。语言活动往往是以小组或小队为单位进行的，所以在组织语言活动时，我们需要将学生分组，让他们共同完成任务。在学生与学生之间的合作中，他们需要相互沟通、相互协调，这样才能顺利完成语言任务。例如，在一个小组讨论中，学生们各自发表自己的意见，然后进行互动交流，从而激发出新的思维和观点。他们会在交流中发现自己的不足之处，并借助他人的帮助来改进自身的表达能力。

另外，语言活动可以培养学生的创造力和思维能力。语言活动往往涵盖了各个方面的内容，因此有利于学生的多方面思维训练，培养他们的创造力和解决问题的能力。在组织语言活动时，我们可以利用一些启发性的题目或者情境来激发学生的思维，例如鼓励他们通过参观一个博物馆后谈谈自己的感受，或者让他们通过写一篇文章来回顾一个历史事件。通过这样的语言活动，学生们可以在思考的过程中培养自己的创造性思维，以及逻辑思维能力。

此外，语言活动也可以增强学生的自信心。在进行语言活动时，学生们需要展示自己的语言能力，需要勇于与他人交流和表达自己的观点。这对于学生来说是一个挑战，需要他们克服内心的不安才能完成自己的表达。通过不断参与语言活动，学生们可以在每一次活动中提升自己的自信心，慢慢地摆脱害羞和紧张的情绪，勇敢地展示自己的才能。

总之，语言活动组织是一项有益且重要的工作。在我参与组织语言活动的过程中，我深刻感受到了它对于学生们的潜在价值。通过灵活运用各种语言活动形式、增进交流与合作能力、培养学生的创造力和思维能力以及增强学生的自信心，我们可以更好地提高语言能力，拓宽学生们的视野，让他们在未来的学习和工作中有更多的优势。因此，语言活动组织不仅仅是提升学生的语言能力，更是塑造他们的综合素质和发展潜力的重要途径。

小熊过桥大班语言活动设计篇八

1. 在听听，说说，演演中理解动画片内容，鼓励幼儿大胆讲述的能力。
2. 培养幼儿乐于帮助别人的情感，感受帮助别人带来的快乐！
3. 迁移经验，进行创造性讲述与表演！

1. 剪辑好的动画片。
2. 角色头饰，角色图片。
3. 现实生活中照片图片。

1. 播放动画片回顾。

师：“小朋友，还记得我们昨天看的动画片吗？动画片里讲的是谁的故事？（红袋鼠、跳跳蛙、火帽子）它们去愿望岛干什么的呀？（摘愿望果）那我们一起来回忆一下吧！”

2. 出示愿望果。

师：“这是一颗神奇的愿望果，不管什么愿望都能实现。那三个小伙伴有没有实现愿望呢？我们今天一起接着往下看。”

1. 提问：

- （1）红袋鼠它们遇到了谁？（小熊和熊妈妈）出示图片
- （2）小熊和熊妈妈发生了什么事？（小熊生病了）
- （3）红袋鼠看到自己的孩子生病了，她的心情怎么样啊？？（很难过，很着急）

(4) 红袋鼠它们看到小熊生病了，它们是怎样做的？（帮助小熊，把愿望果送给小熊吃）

(5) 小熊吃了愿望果后怎么样了？（病好了，能走路了）

(6) 熊妈妈现在的心情又怎么样了？（很高兴，很开心）她会对红袋鼠说什么？（谢谢你）

2. 再次观看动画片

师：“红袋鼠看到熊妈妈是怎样问的？熊妈妈是怎样说的？红袋鼠又是怎样对小熊说的？”

3. 带领幼儿学一学对话。

师：“你们想不想来做一做红袋鼠、小熊和熊妈妈呢！”

请两名幼儿戴上头饰，分别扮演红袋鼠和小熊，老师做熊妈妈带着幼儿进行表演。（可多表演几次）

1. 师：“红袋鼠帮助了小熊后，三个小伙伴继续往前走，你猜它们会遇到谁呢？（请幼儿猜一猜）”

2. 师：“我们一起看看你们猜得对不对。这次发生了什么事？看完后请你来告诉我。”

观看动画片问：这段动画片里讲的是什么呢？（请幼儿说一说）（边说边出示图片狗妈妈、小狗、跳跳蛙）师：“跳跳蛙它们遇到了小狗和狗妈妈，狗妈妈和熊妈妈一样，都很爱自己的宝宝，看到小狗生病了，也非常的着急，不知道该怎么办才好，这儿有一个好听的词，叫“发愁”。”

3. 带领孩子学一学发愁这个词

师：“是谁帮助了小狗，它是怎样说的？”（幼儿说一说）

师：“跳跳蛙在送愿望果给小狗吃时，还说了一句好听的话呢！你听到了吗？”（再听一次这句话）请幼儿模仿动画片里话说一说。

4. 师：“狗妈妈很感谢跳跳蛙，它对跳跳蛙说了什么？跳跳蛙又是怎样回答的？”

1. 师：“咦，好奇怪啊，这段动画片没有声音诶，你看懂了吗？”

请幼儿先和小伙伴说一说，你觉得这段讲得是什么事？

请个别幼儿上台说一说。

2. 师：“小朋友刚才说得很好，那动画片里究竟是不是这样呢，我们一起再来看一看，听一听。”

3. 观看有声动画片

教师小结一下第三段的内容，请幼儿自由选择头饰，进行表演。（可多进行几次）师：记得要对小喜鹊说一句好听的话。

教师小结：帮助别人会让我们自己也获得快乐。

小熊过桥大班语言活动设计篇九

语言活动是一种有组织的社交交流形式，在这个过程中，我们需要运用语言技巧、组织能力和团队合作精神。在过去的一段时间里，我参与了语言活动组织，并从中获得了许多宝贵的经验和体会。在这篇文章中，我将分享我对语言活动组织的心得体会。

第二段：策划与准备

成功的语言活动首先要进行充分的策划与准备。在组织前，我需要确定活动的主题和目标，并制定详细的计划。我会考虑到参与者的兴趣和需求，选择合适的活动内容和形式。例如，如果我组织一个英语角活动，我会选择一些有趣的主题并准备相关的话题和讨论材料。此外，我还会考虑到场地、时间和参与人数的因素，以保证活动的顺利进行。

第三段：团队合作

在语言活动的组织中，团队合作是至关重要的。作为组织者，我需要与团队成员密切合作，分工协作。每个人的意见和建议都是宝贵的资源。在团队合作中，我学会了倾听他人的观点，尊重不同的意见，并能够妥善处理团队成员之间的分歧和冲突。通过团队合作，我们能够共同完成任务，为参与者提供一个丰富、有趣的语言学习体验。

第四段：组织能力

在语言活动组织的过程中，组织能力是必不可少的。我需要合理安排时间，协调各个环节，并确保活动的顺利进行。例如，在组织一个演讲比赛时，我需要准备场地、邀请评委、组织参赛者报名和安排比赛流程。好的组织能力可以确保活动的顺利进行，让参与者获得一个良好的体验。

第五段：评估与反思

在语言活动组织结束后，我会进行评估与反思，总结经验教训。我会与参与者交流，听取他们的意见和反馈，并从中反思自己的表现。我会思考哪些方面做得好，哪些方面还需要改进，并在下次组织活动时作出相应的调整。通过评估与反思，我能够不断提升自己的组织能力和团队合作精神，为下一次的语言活动做好充分准备。

结尾段：总结

通过参与语言活动的组织，我收获了许多宝贵的经验和体会。我了解到策划与准备、团队合作、组织能力以及评估与反思在语言活动组织中的重要性。这些经验与体会使我在语言活动组织中更加熟练，并不断提升自己的能力。通过这些努力，我相信我将能够更好地组织未来的语言活动，并为参与者提供一个更加优质的学习经验。

小熊过桥大班语言活动设计篇十

1、初步感知儿歌aba结构、发准字音"zìjǐ"(自己)。丰富动词：走、飞、跳、游。

2、通过形象、动作的对比、匹配，理解、感知并初步仿编儿歌。

3、知道自己长大了，不要大人抱。

1、一张大的背景图上面有天空、草地、池塘和小路。

2、贴绒教具：小鸟与鸟妈妈、小兔与兔妈妈、小鱼与鱼妈妈、娃娃与妈妈。

3、其它动物图片若干。

4、图文诗歌。

一、逐一在背景图上出示小动物和它的妈妈，提问引导幼儿理解儿歌。

1、这是谁？启发幼儿用“••与它的妈妈”进行完整的表述。

2、小鸟（小兔、小鱼）是怎么飞（跳、游）的？用不用妈妈抱？

3、请幼儿模仿小鸟（小兔、小鱼）自己飞（跳、游）得动作。丰富动词。

4、小朋友看见小动物们自己走，他会对妈妈说什么？（幼儿自由讨论）

二、出示图夹文诗歌学习儿歌。

1、师：“我们刚刚说的每一句话合在一起就是一首好听的儿歌。”

2、教师出示图文诗歌并完整的朗诵一遍。

3、引导幼儿集体、分组进行动作表演朗诵儿歌。

三、初步尝试用替换动物的方式仿编儿歌。

1、教师出示其它动物图片替换鸟、鱼、兔，自然地引导幼儿仿编儿歌。

2、幼儿有感情的朗诵仿编好的儿歌。

四、品德教育。

长大的要自己走，做一个能干本领大的好宝宝。

1、将图文诗歌贴到语言区，并提供各种小动物的图片。帮助幼儿继续仿编。

2、结合体育活动，巩固：飞、挑、游、跑等动词。