

2023年幼儿园绘画展方案(大全5篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

幼儿园绘画展方案篇一

1、马上就是元旦节了，在新的一年里最开始的时候，让幼儿主动说说自己这一年的变化，并大胆表达自己的愿望。

2、引导幼儿主动和周围的人表达自己的祝福和新年愿望。

3、激发幼儿喜欢元旦节、喜欢过新年的情感，愿意表达新年的愿望。

1、准备若干件已经穿小的衣物

2、布置成一个贺卡展

3、贺卡用的卡纸、彩带、装饰品

1、教师请一两个幼儿简单介绍一下他们现在和去年的身高体重变化，拿出小衣服看看自己还能否穿上。让幼儿明白和了解自己已经长大，自己再过去的一年又长了一岁，体验成长的感觉。

2、引导幼儿主动说说自己的“长大了”，可以说说自己的身高和体重变化，也可以说说自己的裤子变短了、鞋子变小了、衣服袖子变短了等等，一起分享和同伴共同长大的喜悦。

3、教师注意记录幼儿的情况，通过今年的记录让明年再来看看变化，好好保存下来。

4、让我们一起来给新年老人写一封愿望信，说说、画画自己在新一年的愿望是什么。

(1) 让我们先画出新年老人的头部，然后在画出自己的新年愿望；

(2) 接着画上自己的头部然后写好自己的名字，写好日期；

(3) 教师可以结合班上幼儿的情况，引导或者指导幼儿进行绘画，激发幼儿和新年老人交流愿望的情感。

5、幼儿作完画之后主动介绍自己信的内容是什么。

6、介绍完之后一起来做新年贺卡，首先引导幼儿观看布置好的贺卡展，谈谈自己最喜欢哪一张。

(1) 自己尝试动手制作贺卡，从刚刚观察来的封面进行创作，用各种各样的装饰品装饰。

(2) 制作完贺卡之后将自己的新年愿望都放进去，并互相赠送贺卡，表达自己对好朋友的祝福。

本次活动可以充分引起幼儿对新年有着积极的向往，激发幼儿参与的积极性和体验，让幼儿主动去感受自己在过去一年的成长，感受自己的进步，产生良好的新年愿望。

幼儿园绘画展方案篇二

1、进一步了解新年的含义，知道元旦是新年的第一天。

2、体验新年给人们带来的快乐。

1、师生共同收集和新年有关的各种东西（挂历等）。

2、绘画故事《新年，您好》的背景图片。视频转换仪。

1、从时间入手，感受新年。

(1) 看挂历，在挂历上标出新年的日期。

(2) 和幼儿一起数一数，并讨论再过几天就是新年。

2、教师讲述故事《新年，您好》，引起幼儿对新年的兴趣。

3、听故事《全世界的新年》，了解世界各国人民用哪些不同的方式庆祝新年。

4、引导幼儿思考如何欢迎新年，共同为迎新年做准备。

(1) 提问：你想怎样来欢迎新年？

(2) 在歌曲《新年快乐》的伴奏下唱歌、跳舞，庆祝即将到来的新年。

我给孩子们准备了1本日历，让孩子通过看日历知道新年的到来，在学习的过程中孩子还掌握了星期六、星期日和国定假日在日历上都会用红色来表示的新知识。如果教师再多准备一些日历，让每个孩子都自己看一看，效果可能会更好的。

幼儿园绘画展方案篇三

1. 可以让幼儿完整的演唱歌曲。

2. 尝试用肢体语言表现歌词内容。

3. 体验在与同伴游戏时的快乐。

在熟悉掌握歌曲的基础上，能用肢体语言表现歌词内容。

音乐cd□纸飞机、铃鼓、图片。

一、发声练习

小朋友们，看看今天来了这么多客人老师，我们唱歌来和客人老师问个好，好不好？

哎呦，真有礼貌，除了客人老师来了，还有谁来了？快坐下来看看。

二、出示教师折好的飞机

出示教师折好的飞机，我们来看一看有哪些小动物坐在纸飞机上飞行，他们开心吗？

教师引导幼儿用肢体动作模仿飞机飞行，比如起飞、转弯、上升、下降、落地等。

在教师的铃鼓声中，幼儿用肢体模拟飞机飞行，当铃鼓节奏停下来时，幼儿也需暂停飞行。

三、播放cd幼儿倾听歌曲，熟悉歌词，并引导幼儿用肢体动作表现歌词。

幼儿跟随音乐边唱边做动作两到三遍。

四、将幼儿分组，根据歌曲来玩儿纸飞机的游戏。

请幼儿五人一组，排成一纵队。先由第一名幼儿当纸，排在第二个的幼儿唱第一句，并假装把第一名幼儿折成了纸飞机。唱第二句的时候，把扮演纸飞机的第一名幼儿丢出去，推一下。第一名，幼儿就被丢出去后开始到处飞，在歌曲最后一句的时候，飞回到队尾。然后第二名幼儿扮演飞机，被第三名幼儿折好丢出去，按此循环游戏。

通过丰富多彩的教学手段，结合音乐本身的要素，让幼儿感受到不同的音乐形象，每个人都有自己的方式学习音乐，享受音乐，音乐是情感的艺术，只有通过音乐的情感体验才能达到音乐教育。“以美感人，以美育人”的目的，幼儿的演唱效果很好，在实践过程中，培养了幼儿审美能力和创造能力，通过成功的音乐活动，会提升孩子们对音乐活动的兴趣，也能提升一些能力较为弱的孩子对音乐活动的自信心。

幼儿园绘画展方案篇四

感受传统文化的熏陶，丰富师生的业余生活，师生的情感交流；体验过节的热闹与欢乐的气氛。

四楼会议室

12月30日-1月1日（上午八点到十点，猜中即有小礼品赠送）未猜中的谜条继续悬挂，猜中的更换新谜条。

xxx□xxx

参加人员：各年级学生和教师（每人限猜谜一次）

1、场地布置：在大厅处栓铁丝悬挂10只灯笼，将灯谜吊在灯笼下面

2、准备各种奖品

3、配置节日音乐并拍照留念

底后到兑奖处签名后方可领取奖品。

1、猜谜要有秩序，不要大声喧哗。

2、谜底未猜中，不得将谜语取下来。

3、对答案要排队守秩序，违反者取消猜谜资格。

幼儿园绘画展方案篇五

1、引导幼儿回忆儿童节的情境，并把儿童节时的欢乐氛围表现出来。

2、合理安排画面，体现活动情境。活动准备：教师范画、蜡笔。

一、谈话引入。

1、引导孩子了解六一节日。

教师：你们知道你们自己的节日是什么吗？你们还记得吗？是几月几日？（六一国际儿童节）

教师小结：六一儿童节是小朋友们的节日，儿童是国家的未来，是民族的希望，给所有儿童创造良好的家庭、社会和学习环境，让他们健康、快乐、幸福地成长，每年的“六一国际儿童节”就是专门为孩子们设立的节日。在这一天孩子们可以做自己喜欢的事情。

2、回忆六一儿童节的情景。

教师：你们喜欢六一儿童节吗？为什么喜欢？六一儿童节这天你们都在干嘛呢？

引导幼儿回忆六一儿童节这一天的情节。

二、激发幼儿绘画的兴趣，引导幼儿合理安排画面。

教师：在这一天，有的孩子跟着爸爸妈妈去了游乐园玩耍、爸爸妈妈有的买了有趣的玩具、好看的图书，有的小朋友在

家里帮助爸爸妈妈做事情。今天请你们把你们有趣的事情和最喜欢的活动画出来。

教师：现在请小朋友想一想，准备画什么呢？（教师请三四个小朋友讲述自己要画要画的内容，并启发幼儿积极思考）

教师小结：我们在绘画的时候，首先要注意画面的安排，要先画主要的物体，再画次要的物体，靠近的东西要画大些、低些，远的物体要画小些、高些，涂色的时候要大胆有力，六一是快乐的事情，那我们可以把颜色画的鲜艳、丰满。孩子们都特别喜欢六一儿童节，说了这么多关于六一的快乐事情，今天我们来把这些快乐的事情画下来。

三、发放绘画材料，画纸、油画棒，交待绘画常规

1、教师巡回指导，提醒幼儿注意颜色搭配和画面布置，引导幼儿丰富画面。

教师：我们画画的时候，先想一想你想把哪些事情用画下来，怎样来安排我们的画面看起来更好看，看看谁最爱动手动脑，把画面装扮的特别漂亮。画好主要后，再给画添上场景。

2、教师对画的好的一些画进行点评，指出优点和不足之处，让幼儿更有喜欢画画！教师：今天我们从画的整洁、丰富、颜色搭配来评比，看看谁的画最有创意，很特别，看起来很漂亮、舒服！

3、请画的好小朋友把画贴在外面的墙上。

4、活动结束，整理桌面。