

幼儿园规程心得体会短(实用8篇)

在平日里，心中难免会有一些新的想法，往往会写一篇心得体会，从而不断地丰富我们的思想。好的心得体会对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得体会以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

幼儿园规程心得体会短篇一

新学期以来，园内组织学习了《幼儿园工作规程》。通过学习，我深刻体会到认真学习《幼儿园工作规程》的重要性。

《规程》是为了增强幼儿园的科学管理，提高保育和教育质量，依据《中华人民共和国教育法》制定的。认真学习工作规程能够让本身把工作做到实处，在规程总则中明确指出幼儿园的任务是实行保育与教育相结合的原则，对幼儿实施体、智、德、美诸方面全面发展的教育，还提出了幼儿园保育和教育目标：促进幼儿身体正常发育和机能的协调发展，增强体质。培养幼儿良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。发展幼儿智力，培养正确运用感官和运用语言交往的基本能力，增进对环境的认识，培养有益的兴趣和求知欲望，培养初步的动手能力。萌发幼儿爱家乡、爱祖国、爱集体、爱劳动、爱科学的情感，培养诚实、自信、好问、友爱、勇敢、爱护公物、刻服行为和习惯、以及活泼开朗的性格。培养幼儿初步的感受美和表现美的情趣和能力等。这些也将成为我以后保育教育工作的奋斗目标。

我们都知道幼儿园期是对人的一生有着着重要影响的时期，然而又是易被成人忽视，幼儿自己全然不知其价值和不能把握其发展进程的时期，幼儿期是幼儿需要成人精心照顾和保护保护的时期，然而又是其自理，自立的需要日益增长的时期。为此纲要中指出教师的责任更加的重大。它需要教师对生合的热爱珍惜和敬畏对生命规律和生命潜力的认识，理解

和尊重对生命早期智慧的敏感，心中惊喜和理解。它需要教师深刻地懂得生命的整体性。从这个意义上说，幼儿教师必须进行上与幼儿生命特性相结合适应的教育，让幼儿在快乐的童年生活中获得有益于身心发展的经验。

《规程》中指出“教师应成为幼儿学习活动的支持者，合作者，引导者，教师这一作风和角色的定位符合当今世界的幼教发展的潮流。20世纪80年代以来的许多研究都清楚地表明。教师支持是儿童发展的重要条件之一。如费德曼教授的“非普通性发展理论”告诉我们幼儿个体可凭借其后学习的倾向在“普遍范畴”（指人类个体一般都能获得的共同发展经验，如客体永久性概念的获得）实现其发展，总之教师承担的不仅仅是知识传授者的角色，如何在教育中灵活地扮演适宜的角色与幼儿积极的互动，这是教师工作中富有挑战性的环节。《规程》提出：游戏是幼儿的基本活动，幼儿园应该以游戏为基本活动，寓教育于各项活动中，并注意活动过程。这使我明白：必须彻底改变幼儿教育小学化的偏向。我班虽然是学前班了，但是我们也应遵照《规程》中的内容，在平时的教育教学当中多以游戏的形式举行，增强师幼之间的相互作用性，提高幼儿的踊跃性，让幼儿在兴奋的游戏中学习知识。

我认为作为一名幼儿园教师，先要学会尊重、信任孩子的思想。教师都应该以周全的眼光来看待每一位幼儿，发扬幼儿的优点。要很好的把握教育教学方向和目标，在教学实践中学会创新，时刻坚持幼儿园的教育宗旨，为幼儿更好的成长而奋斗。

《幼儿园工作规程》是所有幼儿教师在工作中的理论依据，它为幼儿园教育工笔者指点引导了方向。通过学习《规程》，在工作中要做到胸有成足，在以后的工作实践中，我也将不断的更深入的学习，把《规程》精力慢慢落实到本身的工作中去。

幼儿园规程心得体会短篇二

《幼儿园工作规程》共十一章，六十六条，从总则、幼儿入园和编班、幼儿园安全、幼儿园的卫生保健、幼儿园教育、幼儿园的园舍和设备、幼儿园的经费、幼儿园、家庭和社区、幼儿园的管理和附章等方面对幼儿园各项工作做了非常细致的阐述，其中的具体要求、建议和内容的对我们的工作有着重要的指导性作用。

对幼儿园领导来说，只有通过学习、了解规程，才能加强幼儿园的科学管理，规范办园行为，提高保育和教育质量，落实安全责任，有效管理教师队伍等。而社会上存在很多不规范的幼儿园，或者迎合部分家长需求的而开设学前课程，这即是不了解幼儿发展的特点，也无视规程所要求和建议的内容。只有认真研读规程，才能真正明确办园方向和目标，切实为社会提供良好的保育、教育环境，为幼儿提供符合年龄发展的特点的教育环境。

而对广大幼儿教师来说，不论是新教师，还是老教师，认真学习和了解规程对我们明确幼儿园的工作性质、教育目的和原则、家园共育等方面都具有重要的指导性作用。在教育方面，规程指出“教育应当坚持鼓励、启发引导的. 正面教育”。这一原则要求我们教师在一日生活中，对待幼儿应当使用正面教育，充分尊重幼儿，切忌使用言语的冷暴力或者粗暴的方式对待幼儿。通过正面强化、模仿榜样的作用，以点带面逐渐纠正幼儿的不良行为。在这一点上，规程指出的原则对我们教师有着极大的启发。其次，规程指出幼儿园要“以游戏为基本活动，寓教育于各项活动之中”。在这一点上，规程从幼儿的身心发展和年龄特点上指出幼儿的学习特点，让幼儿在“玩中学，学中玩”，不是教师对幼儿的知识灌输，而是在游戏中引导幼儿发现和做进一步探索经验。

《规程》还在很多方面对幼儿园工作提出了很多科学性的建议和要求，我们只能细细研读才能发现里面的大智慧。无论

是领导还是教师，都应该坐下来对规程做细致地研究，逐条吃透，参透里面的教育秘密，对我们的工作一定会有很大的帮助，只有吃透规程的内容，才能更好的指导我们的工作。

幼儿园规程心得体会短篇三

20xx年3月教育部颁布了新的《幼儿园工作规程》。为了提高教师的职业素养，与学习最新的教育思想，我园组织全体工作人员学习新的《幼儿园工作规程》（下面简称《规程》）。学习完新规程，我有以下体会。

随着时代的发展，教育改革的不断深入，学前教育事业发展迅速，幼儿园教育的内外环境和条件也发生着巨大变化。1996年的规程，已经不能完全符合新时代教育发展的需要。具体来说是为了加强学前教育的规范管理，推进幼儿园管理规范化和科学化，落实依法治教，新规程也随之而产生。首先，新规程与旧的规程相比，我总结了与之前的规程的不同点，然后就不同点体会了什么教育思想展开论述。

修订内容主要在以下几个方面：坚持立德树人、强化安全管理、规范办园行为、注重与法律法规和政策的衔接、完善幼儿园内部管理机制。在贯彻落实方面主要有：重心在幼儿园、着力点是完善幼儿园制度建设、关键是建立常态化机制。新《规程》的颁布主要有以上几个鲜明的特征。

新《规程》与近年来颁布的《幼儿园教育指导纲要（试行）》、《3~6岁儿童学习与发展指南》等重要文件，与《未成年人保护法》、《中小学幼儿园安全管理办法》的法律法规，相互呼应与衔接。

新规程明确了一些笼统、模糊的表述，也细化和完善了相关制度，能使幼儿园的内部管理更加缜密，更好地提升保教行为规范，强化公开透明的社会监督，不断提升办园质量和水平。为了促进教师的专业成长，新《规程》还要求幼儿园建立

“教研制度，研究解决保教工作中的实际问题”引导教师在研究中不断提高保教能力。

把幼儿园教育摆在更加重要的位置，“是基础教育的有机组成部分”这样的调整是对幼儿园教育在基础教育中的地位进一步提升，强调了幼儿园与小学和中学教育不仅是相互连接不可分割的统一整体，而且在其中发挥着不可替代的重要作用。

强化安全管理意识与责任凸显幼儿的主体地位。建立全面安全防护体系，而且要求教职工具有责任意识和防护能力。凸显幼儿的主体地位强调了的身心健康，尊重幼儿的学习方式与特点，尊重幼儿游戏权力，保证适宜的游戏条件，尊重个体差异，实施个性化保育和教育。儿童已经是成为主体的儿童，教育正在成为对个体具有一是发展的新的教育。幼儿园教育不仅重视了童年的快乐生活，也关注了幼儿的后继学习与终身发展。

专业的. 师资是提高教育的重要保证，新《规程》规定普遍提高工作人员认知资格和工作职责要求。这对于我们一线教师来说，是一个让自己不断进步的动力，给我们的头上架上了一把软性的指标，更加有利于督促自己不断进步，不断实现保育和教育工作的科学化和专业化。

幼儿园规程心得体会短篇四

《幼儿园工作规程》中指出“教师应成为幼儿学习活动的支持者，合作者，引导者。”教师这个角色的定位符合当今世界的幼儿教育的发展潮流。下面是本站带来的幼儿园工作规程心得体会，欢迎大家阅读。

新学期以来，园内组织学习了《幼儿园工作规程》。在学习《规程》后，我在幼儿园工作和教育方面上有了很大的认识

和改观。

深刻体会到认真学习《幼儿园工作规程》是很重要的。《规程》是为了加强幼儿园的科学管理，提高保育和教育质量，依据《中华人民共和国教育法》制定的。《规程》中指出，幼儿园“是基础教育的有机组成部分，是学校教育制度的基础阶段”。认真学习工作规程能够让自己把工作做到实处，在规程总则中，还提出了幼儿园保育和教育目标大致有：增进体质，培养良好生活习惯。发展幼儿智力，培养兴趣和求知欲，和初步的动手能力。萌发爱国，爱集体的情感，培养幼儿感受和表现美的情趣和能力等。这些也将成为我以后保育教育工作的奋斗目标。

《规程》提出：游戏是幼儿的基本活动，幼儿园应该以游戏为基本活动，寓教育于各项活动中，并注重活动过程。这使我明白：必须彻底改变幼儿教育小学化的倾向。宝宝班虽然是学前班了，但是我们也应遵循《规程》中的内容，在平时的教育教学当中多以游戏的形式进行，加强师幼之间的互动性，提高幼儿的积极性，让幼儿在愉快的游戏中学习知识。

我认为做为一名幼儿园教师，先要学会尊重、信任孩子的思想。教师都应该以全面的眼光来看待每一位幼儿，发扬幼儿的长处。要很好的把握教育教学方向和目标，在教学实践中学会创新，时刻坚持幼儿园的教育宗旨，为幼儿更好的成长而奋斗。

《幼儿园工作规程》是所有幼儿教师在工作中的理论依据，它为幼儿园教育工作者指引了方向。通过学习《规程》，在工作中要做到心中有数，在以后的工作实践中，我也将不断的更深入的学习，把《规程》精神逐步落实到自己的工作中去。

这学期我们幼儿园学习了《幼儿园工作规程》，我对纲要、规程的一些内容进行了分析，这使我有新的认识，也让我

知道保育员也是幼儿园重要工种之一，是幼儿教师的助手，是辅助教师负责幼儿的保健，并协助教师对幼儿进行教育。虽然幼儿园的工种职责有所差异，但是基本职责与要求都是一样，目的是促进幼儿的全面发展。

《规程》中指出，幼儿园必须把保护幼儿的生命安全和促进幼儿健康成长放在工作首位。如何保护幼儿的安全呢？作为保育员，首先整理好本班教师的卫生，减少幼儿与细菌接触的机会，坚持每日用消毒液消毒幼儿能接触到的地方，对于幼儿的玩具、椅子等都要定期用消毒液进行消毒，教室、厕所的地板保持清洁与干爽，避免地面有积水使幼儿摔跤，给幼儿创造一个清洁、卫生的环境，同时培养幼儿注意保持个人卫生的好习惯。做好流行性疾病的预防工作也是保证幼儿健康的重要工作之一，在流行性疾病多发的季节，要多教室进行消毒，教室要通风，督促幼儿多喝水，增加抵抗力，定期通知家长清洗被褥，保证幼儿的良好睡眠。让幼儿能自由愉快地在幼儿园学习。

保育员也要协助本班教师配合引导幼儿顺利完成教学活动。

《规程》中指出，幼儿园要主动与幼儿家庭配合，幼儿园应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解和支持，并积极帮助家长提高教育能力，共同担负教育幼儿的任务。

保育员也要坚持学习的原则，认真学习《工作规程》，学习先进的教育理念，熟练掌握保育员职业培训中所学的内容，并能运用到实践中，并积极参加幼儿园里组织的教研活动。提高业务水平，并与本班教师一起制定相应的措施，做到保教合一。

促进幼儿的发展作为教育的根本目的，幼儿的发展是依靠幼儿园的保育和教育来实现的，作为保育员工作的职责，同时，要树立保育观，成为孩子的好老师，教师的好帮手，还要用自己的一颗爱心去爱每一位孩子！

《幼儿园工作规程》中指出“教师应成为幼儿学习活动的支持者，合作者，引导者。”教师这个角色的定位符合当今世界的幼儿教育的发展潮流。近年许多研究都清楚地表明教师技持是儿童发展的重要条件之一。如费德曼教授的“非普通性发展理论”告诉我们幼儿个体可凭借其后学习的倾向在“普遍范畴”（指人类个体一般都能获得的共同发展经验，如客体永久性概念的获得）实现其发展，总之教师承担的不仅仅是知识传授者的角色，如何在教育中灵活地扮演适宜的角色与幼儿积极的互动，这是教师工作中富有挑战性的环节。1996年国家教育委员会颁布了幼儿园工作规程，《规程》对幼儿园工作和教育作了进一步的规范和指导。通过这个假期的认真学习，我感悟很深，受益匪浅。深刻体会到认真学习《幼儿园工作规程》是很重要的。

《规程》是为了加强幼儿园的科学管理，提高保育和教育质量，依据《中华人民共和国教育法》制定的。《规程》中指出：幼儿园“是基础教育的有机组成部分，是学校教育制度的基础阶段”。认真学习工作规程能够让自己把工作做到实处，在规程总则中，还提出了幼儿园保育和教育目标大致有：增进体质，培养良好生活习惯。发展幼儿智力，培养兴趣和求知欲，和初步的动手能力。萌发爱祖国、社会、爱集体、爱科学的情感，培养幼儿感受和表现美的情趣和能力等。这些也将成为我以后保育教育工作的奋斗目标。

《幼儿园工作规程》中提出：“游戏是幼儿的基本活动，幼儿园应该以游戏为基本活动，寓教育于各项活动中，并注重活动过程。”这使我明白：必须彻底改变幼儿教育小学化的倾向，现在我们给孩子们设计的活动非常丰富多彩，孩子们能在愉快的游戏中学到知识并开发自己的智力。

我觉得做为一名幼儿园教师，首先要树立学会尊重、信任孩子的思想。我们都应该以全面的眼光来看待每一位孩子，发扬幼儿的长处。要很好的把握教育教学方向和目标，在教学实践中学会创新，从而提高自身的教学能力。时刻坚持我校

的教育宗旨，为幼儿更好的成长而奋斗。

通过学习《幼儿园工作规程》，在工作中我做到了心中有数，对于教育所遵循的发展方向，制定的教育目标等都有据可依。

《幼儿园工作规程》是所有幼儿教师在工作中的理论依据，它为幼儿园教育工作者指引了方向。

幼儿入园除进行健康检查外，禁止任何形式的考试或测查，这是记者从新修订的《幼儿园工作规程》（简称《规程》）获悉的内容。《规程》还要求幼儿园应开展反家庭暴力教育，发现幼儿遭受或者疑似遭受家庭暴力的，应及时向公安机关报案。《规程》从3月1日起开始实施。

《规程》强化了安全管理，专设“幼儿园的安全”一章，明确要求幼儿园要建立健全设备设施、食品药品以及与幼儿活动相关的各项安全防护和检查制度，建立安全责任制和应急预案。《规程》在“幼儿园的卫生保健”这一章又专门提到幼儿用药问题，要求幼儿园应当建立患病幼儿用药的委托交接制度，未经监护人委托或者同意，幼儿园不得给幼儿用药。另外要求，幼儿园应当积极开展适合幼儿的体育活动，正常情况下，每日户外体育活动不得少于1小时。

针对幼儿园的教育工作，《规程》明确，幼儿园以游戏为基本活动，寓教育于各项活动之中。幼儿园和小学应当密切联系，互相配合，注意两个阶段教育的相互衔接。但幼儿园不得提前教授小学教育内容，不得开展任何违背幼儿身心发展规律的活动。

《规程》还对幼儿入园和编班提出明确要求。企业、事业单位和机关、团体、部队设置的幼儿园，除招收本单位工作人员的子女外，应当积极创造条件向社会开放，招收附近居民子女入园。幼儿入园除进行健康检查外，禁止任何形式的考试或测查。

在经费方面，《规程》规定，幼儿园不得以培养幼儿某种专项技能、组织或参与竞赛等为由，另外收取费用；不得以营利为目的组织幼儿表演、竞赛等活动。

幼儿园规程心得体会短篇五

新《幼儿园工作规程》于20xx年3月1日开始实施，为了更好的实施新《规程》，也为了使幼儿园工作更好地开展，我园于5月26日，开展了学习新《规程》的活动。通过学习，我深刻体会到认真学习《幼儿园工作规程》的重要性。《规程》是为了增强幼儿园的科学管理，提高保育和教育质量，依据《中华人民共和国教育法》制定的。

认真学习工作规程能够让本身把工作做到实处，在规程总则中明确指出幼儿园的任务是实行保育与教育相结合的原则，对幼儿实施体、智、德、美诸方面全面发展的教育，还提出了幼儿园保育和教育目标：促进幼儿身体正常发育和机能的协调发展，增强体质。培养幼儿良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。发展幼儿智力，培养正确运用感官和运用语言交往的基本能力，增进对环境的认识，培养有益的兴趣和求知欲望，培养初步的动手能力。萌发幼儿爱家乡、爱祖国、爱集体、爱劳动、爱科学的情感，培养诚实、自信、好问、友爱、勇敢、爱护公物、刻服行为和习惯、以及活泼开朗的性格。培养幼儿初步的感受美和表现美的情趣和能力等。这些也将成为我以后保育教育工作的奋斗目标。

《规程》中指出“教师应成为幼儿学习活动的支持者，合作者，引导者，教师这一作风和角色的定位符合当今世界的幼教发展的潮流。20世纪80年代以来的许多研究都清楚地表明。教师技持是儿童发展的重要条件之一。

《规程》提出：游戏是幼儿的基本活动，幼儿园应该以游戏为基本活动，寓教育于各项活动中，并注意活动过程。这使我

明白：必须彻底改变幼儿教育小学化的偏向。遵照《规程》中的内容，在平时的教育教学当中多以游戏的形式举行，增强师幼之间的相互作用性，提高幼儿的踊跃性，让幼儿在兴奋的游戏中学习知识。

我认为做为一名幼儿园教师，先要学会尊重、信任孩子的思想。教师都应该以周全的眼光来看待每一位幼儿，发扬幼儿的优点。要很好的把握教育教学方向和目标，在教学实践中学会创新，时刻坚持幼儿园的教育宗旨，为幼儿更好的成长而奋斗。

《幼儿园工作规程》是所有幼儿教师在工作中的理论依据，它为幼儿园教育工笔者指点引导了方向。通过学习《规程》，在工作中要做到胸有成足，在以后的工作实践中，我也将不断的更深入的学习，把《规程》精力慢慢落实到本身的工作中去。

幼儿园规程心得体会短篇六

不知不觉，一个星期的见习生活已经结束。此次的见习给了我很大的冲击感，不管是对“幼儿生活”的体验，还是对将近两年年来的专业学习与技能的实践鉴定，都无疑让自己感慨良多。原来自己任重而道远，需要学习的还有很多很多，在出发永远是理想，上路之后永远是挑战。

到世纪城现代幼儿园见习的第一天，与同学们一起熟悉环境。当我迈入幼儿园的大门时映入我眼帘的是世纪城现代幼儿园吸引人眼球的独特设计以及幼儿一周的食谱，然后就是幼儿大型的游乐场地。看到眼前的一切，我感觉顿时回到了童年时光，进入了孩子们的世界。

进入了幼儿园，才知道原来在学校里学到的关于学前教育知识一些理论的东西，缺乏实践经验，跟实际一线的学前教育有很大的区别，带着很多问题去见习，一系列的疑问都需要

自己去探索解答，走进孩子们的内心世界，发现孩子。

每天我们都会早早的来到幼儿园在教室等待孩子们的到来，我用最快的速度记住全班孩子的名字，就为了能够在早上与他们问好。每天早上亲切的问候成了我和孩子们第一座友谊的桥梁，在区域活动时我会以玩伴的角色与孩子玩耍；玩游戏时还会像孩子一样的耍赖；做错事情了我也会道歉；与孩子们平起平坐，我利用一切时间与孩子相处，聊天，尽可能地走进孩子的心灵，了解他们的内心世界。

记得第三天早上的时候，我所在的中二班的谭老师就要求，我们给孩子们上了一堂课，面对他们那一张张纯真的笑脸和一双双充满好奇的眼睛，我感觉到了肩上的重担，这一刻我才真正的体会到作为幼儿教师的责任之重。

给孩子们上课是我见习以来最难忘的一天。因为人生第一次讲课，我的内心是很紧张的，却也对于初步尝试有着无比的兴奋与渴望。

上课前，我不断的回想着见习时老师上课的情景：老师那始终带着笑容的脸和丰富的肢体语言，我告诉自己要笑着上好人生中的第一堂课。开始上课了，我怀着万分激动的心情迈上了人生中的第一个“讲台”。虽然很紧张，但是我不断的提醒自己，只有笑才能让孩子们喜欢你，才能和孩子们拉近距离。

在上课的过程中，尽管我让自己的语气与神情融入整个过程，尽量把自己当小朋友，走进小朋友的世界，可是结果却很不尽人意。我的眼睛并不能离开书注视着小朋友，始终只能唱着“独角戏”，而他们也在我讲得乱七八糟的故事中，眼神透着懵懂。注意力不在集中听我讲课，课堂气氛一片混乱，他们开始兴奋的讲话，当时我就手足无措了，如果不是谭老师帮我“维持纪律”，我的课真有上不下去的感觉。我想是的，再深情并茂，我还是没有使幼儿的注意力集中在我的身上甚

至是上课中来，因此我的第一节课以失败而告终了。

想象力与专注力;3)怎样结合幼儿心理发展特点对其进行表扬鼓励或者批评惩罚等等一系列不同教育方法。在每堂课的授课过程中，都会遇到许多问题，这就需要我去认真求索，在疑问中弥补自己的不足之处。

听课，看常规，做好记录，谈听课感想。在几天的听课过程中，我懂得了在上课期间，必须做好充分的准备，随机应变幼儿各种怪异的提问，不能让幼儿觉得老师什么都不会。

当然，见习的过程中我不仅关注幼儿的学习生活，也关注幼儿的日常生活。在保育工作中，我积极和保育老师搭配，突出体现了“教中有保，保中有教”。户外活动时，孩子热了，马上给孩子垫毛巾，增减衣物;回到教室里，督促孩子去洗手;喝水的时候，提醒孩子不要说话培养孩子安静喝水的好习惯;吃饭时，观察每一位孩子的进餐情况，提醒幼儿吃饭时安静，不挑食，细嚼慢咽;睡觉时盖好被子，不能说话，尽自己的最大努力照顾好每个幼儿的生活，让孩子在幼儿园，喜欢幼儿园充满爱心与童趣的气氛，在玩玩乐乐中不断增长知识。

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子。抓住细节，引导幼儿，培养幼儿养成良好的行为习惯。

通过这次的见习，我掌握了一些与幼儿相处的方法，也看到了自身的不足，让我增长了见识，这是一笔难得的财富。见习让我的思想逐渐成熟，使我懂得了“学高为师，行正为范”的道理，也让我更深刻地体会到了何谓“教书育人，言传身教”。幼儿教师是一个崇高而神圣的职业，要当一名好幼教不容易，社会的不断进步使幼儿园对幼儿教师的要求越来越高，我只要在学习中不断的完善自己，提高技能水平，

才能更好的全身心的投入到未来的幼儿教育事业。

微笑着离开那群可爱的孩子们，离开新世纪现代幼儿园，谢谢他们给我指明了方向，给了我学习的欲望，工作的动力！我有决心，有信心，今后能做一名优秀出色的幼儿教师！

幼儿园工作感悟

幼儿园规程心得体会短篇七

书是人生中最重要导师，带给人类无穷的智慧，给人以启发，它是我的良师益友。生活，学习中不可缺少的朋友，就像《幼儿园指导纲要》一书中常伴我的左右，每当我困惑的时候都会翻翻，看一看，找到教学中的精髓，来填充我的不足，并试着进行反思，这也是我的成长历程，《幼儿园指导纲要》是《幼儿园管理条例》《幼儿园工作规程》颁布实施之后，我国教育史上又一个重要的里程碑，认真学习领会和贯彻落实《纲要精神必将引航和推进幼儿教育改革的进一步深入，创造更加优异的幼儿教育。

《纲要》总则中明确指出，“幼儿教育是基础教育的重要组成部分，是终身教育的奠定阶段”我国基础教育正在进行一场根本性的改革，随着终身教育的提出和学习化社会的到来，基础教育的功能正在被重新定义，我们必须根据新的基础教育理念来调整幼儿教育价值取向，在社会和教育的整体结构中，正确而清醒的把握幼教的实践方向。根据新的基础教育理念来审视和反思自己的工作，自觉地规范自己教育行为，理性的构建自己的教育观念。

我们都知道幼儿园期是对人的一生有着重要影响的时期，然而又是易被成人忽视，幼儿自己全然不知其价值和不能把握其发展进程的时期，幼儿期是幼儿需要成人精心照顾和保护

的时期,然而又是其自理,自立的需要日益增长的时期。为此纲要中指出教师的责任更加的重大。它需要教师对生命的热爱珍惜和敬畏对生命规律和生命潜力的认识,理解和尊重对生命早期智慧的敏感,心中惊喜和理解。它需要教师深刻地懂得生命的整体性。从这个意义上说,幼儿教师必须进行上与幼儿生命特性相结合适应的教育,让幼儿在快乐的童年生活中获得有益于身心发展的经验。

《规程》中指出“教师应成为幼儿学习活动的支持者,合作者,引导者,教师这一作风和角色的定位符合当今世界的幼教发展的潮流。20世纪80年代以来的许多研究都清楚地表明。教师支持是儿童发展的重要条件之一。如费德曼教授的“非普通性发展理论”告诉我们幼儿个体可凭借其后学习的倾向在“普遍范畴”(指人类个体一般都能获得的共同发展经验,如客体永久性概念的获得)实现其发展,总之教师承担的不仅仅是知识传授者的角色,如何在教育中灵活地扮演适宜的角色与幼儿积极的互动,这是教师工作中富有挑战性的环节。

学习《幼儿园指导纲要》与《幼儿园工作规程》是我们一生学习的重要源泉,它值得我们珍视一生,它就像一面镜子一样随时照亮着我们,是我们进步的一个重要方向。只有学习好它,才能在各方面取得更大的进步。

1. 幼儿园工作规程心得体会
2. 新幼儿园规程心得体会
3. 幼儿园新规程心得
4. 教师学习幼儿园规程心得体会
5. 幼儿园工作心得体会

6. 幼儿园教师观看永远在路上心得体会
7. 幼儿园工作规程
8. 教师学习幼儿园规程心得体会2016
9. 幼儿教师国培心得体会【精选】
10. 幼儿中班教师个人总结

幼儿园规程心得体会短篇八

我们心里有一些收获后，常常可以将它们写成一篇心得体会，这样能够培养人思考的习惯。你想好怎么写心得体会了吗？下面是小编收集整理的学习《幼儿园工作规程》心得体会，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

新学期以来，园内组织学习了《幼儿园工作规程》。通过学习，我深刻体会到认真学习《幼儿园工作规程》的重要性。

《规程》是为了增强幼儿园的科学管理，提高保育和教育质量，依据《中华人民共和国教育法》制定的。认真学习工作规程能够让本身把工作做到实处，在规程总则中明确指出幼儿园的任务是实行保育与教育相结合的原则，对幼儿实施体、智、德、美诸方面全面发展的教育，还提出了幼儿园保育和教育目标：促进幼儿身体正常发育和机能的协调发展，增强体质。培养幼儿良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。发展幼儿智力，培养正确运用感官和运用语言交往的基本能力，增进对环境的认识，培养有益的兴趣和求知欲望，培养初步的动手能力。萌发幼儿爱家乡、爱祖国、爱集体、爱劳动、爱科学的情感，培养诚实、自信、好问、友爱、勇敢、爱护公物、刻服行为和习惯、以及活泼开朗的性格。培养幼儿初步的感受美和表现美的情趣和能力等。这些也将成为我以后保育教育工作的奋斗目标。

我们都知道幼儿园期是对人的一生有着重要影响的时期,然而又是易被成人忽视,幼儿自己全然不知其价值和不能把握其发展进程的时期,幼儿期是幼儿需要成人精心照顾和保护的时期,然而又是其自理,自立的需要日益增长的时期。为此纲要中指出教师的责任更加的重大。它需要教师对生命的热爱珍惜和敬畏对生命规律和生命潜力的认识,理解和尊重对生命早期智慧的敏感,心中惊喜和理解。它需要教师深刻地懂得生命的整体性。从这个意义上说,幼儿教师必须进行上与幼儿生命特性相结合适应的教育,让幼儿在快乐的童年生活中获得有益于身心发展的经验。

《规程》中指出“教师应成为幼儿学习活动的支持者,合作者,引导者,教师这一作风和角色的定位符合当今世界的幼教发展的潮流。20世纪80年代以来的许多研究都清楚地表明。教师支持是儿童发展的重要条件之一。如费德曼教授的“非普通性发展理论”告诉我们幼儿个体可凭借其后学习的倾向在“普遍范畴”(指人类个体一般都能获得的共同发展经验,如客体永久性概念的获得)实现其发展,总之教师承担的不仅仅是知识传授者的角色,如何在教育中灵活地扮演适宜的角色与幼儿积极的互动,这是教师工作中富有挑战性的环节。

《规程》提出:游戏是幼儿的基本活动,幼儿园应该以游戏为基本活动,寓教育于各项活动中,并注意活动过程。这使我明白:必须彻底改变幼儿教育小学化的偏向。我班虽然是学前班了,但是我们也应遵照《规程》中的内容,在平时的教育教学当中多以游戏的形式举行,增强师幼之间的相互作用性,提高幼儿的踊跃性,让幼儿在兴奋的游戏中学习知识。

我认为做为一名幼儿园教师,先要学会尊重、信任孩子的思想。教师都应该以周全的眼光来看待每一位幼儿,发扬幼儿的优点。要很好的把握教育教学方向和目标,在教学实践中学会创新,时刻坚持幼儿园的教育宗旨,为幼儿更好的成长而奋斗。

《幼儿园工作规程》是所有幼儿教师在工作中的理论依据，它为幼儿园教育工笔者指点引导了方向。通过学习《规程》，在工作中要做到胸有成足，在以后的工作实践中，我也将不断的更深入的学习，把《规程》精力慢慢落实到本身的工作中去。