

# 航天入党申请书(模板9篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 航天入党申请书篇一

天宫一号[tiangong-1]是中国第一个目标飞行器，于2011年9月29日21时16分3秒在酒泉卫星发射中心发射，飞行器全长10.4米，最大直径3.35米，由实验舱和资源舱构成。它的发射标志着中国迈入中国航天“三步走”战略的第二步第二阶段。

### 发射背景

1992年9月21日，中央正式批准实施中国载人航天工程，即“921工程”，在“921工程”设计之初，便确定了载人航天“三步走”的发展战略，即第一步，实现天地往返，航天员上天并返回地面；第二步，实现多人多天飞行、航天员出舱和太空行走、飞船与空间舱的交会对接等多项任务，并发射短期有人照料的空间实验室；第三步，建立空间站。

1999年11月20日，中国成功发射第一艘无人试验飞船神舟一号，初步实现了第一步的航天器天地往返。此后，中国又先后发射神舟系列的4艘飞船，并在神舟五号发射、杨利伟成为中国“太空第一人”后，完成了“三步走”战略的第一步。

2005年起，神舟六号和神舟七号相继发射，拉开了“三步走”战略第二步的序幕，并完成了前半部分，而天宫一号则将完成第二步后半部分的任务——进行空间交会对接，建立空间实验室。

## 国外影响

与美苏曾经发射的空间站相比，将作为小型空间实验室的中国“天宫一号”目标飞行器是个“小个子”。“天宫一号”重量为8.5吨，而美国1973年发射的“天空实验室”重达80吨，苏联1986年发射的“和平”号空间站核心舱也有20吨重，更不用说眼下450多吨重的国际空间站。然而，这个“小个头”含义丰富，意义深远，难怪引起全球关注和热议。

整装待发的“天宫一号”肩负着为中国2020年左右建立空间站奠定技术基础的重任。美国著名太空政策专家、乔治·华盛顿大学教授约翰·洛格斯登说：“这是中国朝着计划10年后建造更大规模空间站迈出的第一步。”

对于中国人而言，“天宫一号”更加意义非凡，它使中国人的飞天梦想继续延伸、拓展。英国《每日电讯报》刊文指出，它代表了中国愈加宏伟的民族抱负与科技理想。

“天宫一号”无疑将创造中国的许多第一次，意义深远，人们对“天宫一号”发射翘首以盼就不难理解了。

航天大国普遍的共识就是，空间站是载人航天发展的必经之路。载人航天以及建设空间站与不载人航天差别巨大。为了保证人的安全，所有因素都要全面考虑，技术上要求更高。在载人航天工程中，建设空间站是更高水平、更高层次的技术体现。

需要清醒认识的是，与美俄等国家相比，中国的空间站技术仍处于起步阶段。“天宫一号”发射，只是中国努力缩小差距的开始。英国路透社就此报道说，从技术角度讲，作为技术测试平台的“天宫一号”，即使取得成功，它与“神舟八号”交会对接也只是模仿了40年前美苏所做过的事情和技术。

“天宫一号”已成为另一个象征，表明中国通过几十年经济

繁荣的财富积累，国力提升，能集中力量发展航天事业，在一度只有少数国家掌握的技术领域开始缩小差距。乔治·华盛顿大学教授洛格斯登认为，“天宫一号”的发射是中国载人航天飞行计划一步步稳步前进的结果；日本《产经新闻》指出，中国希望借此掌握航天器交会对接技术，若取得成功，中国宇航事业将迈上一个新台阶。

“我们来自何方，去向何处？”空间站建设不仅是民族自豪的体现，它担负的是全人类探索未知太空的使命。许多在地球上无法做到的事情，需要在空间站才能做到。除了作为目标飞行器来训练太空对接，“天宫一号”还要作为太空实验室以开展科研活动。“天宫一号”及其后续项目也需要寻找好的科学项目，从而为人类认识世界、获得新的发现做贡献。

无垠的太空是人类共同的财富，探索太空是人类共同追求。在人类探索太空的事

业中，中国理当有自己的贡献。中国航天技术进一步发展，获益的是全球。

从几代航天人的实践经验中概括总结出来的中国航天精神就是“自力更生、艰苦奋斗、大力协同、无私奉献、严谨务实、勇于攀登”。

一、自力更生是中国航天精神中最根本的一条。

自力更生的本质是要有民族自信心，要把立足点放在自己力量的基点上。中国人并不笨，对自己要有信心，不要妄自菲薄。当年一些大国封锁、扼杀我国，逼得我们非自己干不可。我们选择了发愤图强走自行研制的道路。虽然很艰苦，但走通了，而且路越走越宽广。

二、大力协同，全国一盘棋。

航天事业绝不是一个部门的事，没有全国的大力协同就没有航天事业的今天。以神舟六号载人航天工程为例，七大系统的协作厂、所，有上千个，涉及到国内绝大多数行业部门。在最后的发射和回收的过程中，涉及到海、陆、空军、外交部等部门和多个省市几十万人的协同工作。有的关键事件要做到分秒不差。中国在航天上的投资只有美苏的几十分之一，可是出的成果并不少。能做到这一点，集中领导、全国一盘棋，大力协同，集中兵力打歼灭战，是主要原因。也是社会主义优越性的集中表现。

### 三、严谨务实，实干精神。

中国航天事业是从无到有，从小到大。经历过胜利的喜悦，也有失败的痛苦。我认为失败的教训对我们的成长更为重要。每攀登一级更高的技术台阶，都需要攻克大量的技术难关。每次飞行试验的故障分析和排除，不知要付出多少个不眠之夜。实干精神体现在艰苦奋斗、百折不挠，同时，也体现在严肃、严密、严格的三严作风和“吃一堑长一智”，认真总结经验改进工作的科学态度上。

航天工程都是非常复杂的大系统工程，它包含若干分系统和成千上万个零、部件，无论哪一个零件出问题，都会使火箭、飞船掉下来。因此，在设计和生产中，我们都把可靠性、安全性和质量放在首要地位。尤其神舟六号载人飞行，我们的可靠性为97%，安全性达到了99.7%。这是我们50年来研制所有的各种型号，从来没有过的高指标。我们采取了各种安全性、可靠性保证措施，从方案设计开始，扎扎实实按工作程序和细则做好每一件具体的事。使载人航天工程七大系统圆满完美地完成任

### 四、发愤图强的爱国主义精神是核心。

毛泽东说过，“人总是要有点精神”。我认为一个人如果没有发奋的精神，就不会干出什么大事的。几代航天人都为航

天事业贡献了他们一生的精力和智慧。改革开放以前，在航天部门工作的人，从不与外界甚至自己的亲友谈及自己的工作，也不能发表与型号有关的论文，大家都默默无闻地做无名英雄，无私地奉献着。老专家中有不少是在新中国成立以后回国，他们放弃了在国外的优厚生活和工作条件，把他们在国外学到的知识奉献给了祖国。

“特别能吃苦、特别能战斗、特别能攻关、特别能奉献”是对载人航天精神的高度概括，也是我国921工程实施的指导思想。

载人航天精神，是艰苦奋斗的精神

历尽千难成伟业，人间万事出艰辛。我国载人航天工程是在世界航天大国已经发展几十年后起步的。为了缩小差距，迎头赶上，载人航天工程开始实施就明确提出，要坚持做到起步晚、起点高，投入少、效益高，项目少、水平高，从总体上体现中国特色和技术进步，走跨越式发展的道路。中国航天人始终以人民利益为最高利益，以苦为荣，以苦为乐，常年超负荷工作，默默承受着常人难以承受的困难和压力。载人航天工程的成功实践告诉我们，无论过去、现在还是将来，艰苦奋斗永远是我们战胜一切困难、夺取事业胜利的重要法宝。只有以艰苦奋斗精神作支撑，我们的民族才能自立自强，我们的国家才能发展进步，我们的各项事业才能永葆生机活力。

载人航天精神，是勇于攻坚的精神

载人航天工程是中国航天领域迄今规模最庞大、系统最复杂、技术难度大、质量可靠性安全性要求最高和极具风险性的一项重点工程。这项空前复杂的工程在比较短的时间里不断取得历史性突破，一个极其重要的原因在于，中国航天人敢于攻坚、勇于创新。从试验室到各生产企业，从大漠深处的航天发射场到浩瀚三大洋上的远望号测量船，到处留下了航天

人攻坚的足迹，洒下了航天人登攀的汗水。他们知难而进，顽强拼搏，在重重困难面前百折不挠，在道道难关面前决不退缩，以惊人的毅力和勇气战胜了各种难以想象的困难，用满腔热血谱写了共和国载人航天事业的壮丽史诗。

载人航天精神，是开拓创新的精神

我国的载人航天工程，从飞船设计、火箭改进、轨道控制、空间应用到测控通信、航天员训练、发射场和着陆场等方案论证设计，都瞄准世界先进技术，确保工程一起步就有强劲的后发优势，关键技术就能与世界先进水平并驾齐驱，局部还有所超越。面对一系列全新领域和尖端课题，科技人员始终不懈探索、敢于超越，攻克了一项又一项关键技术难题，获得了一大批具有自主知识产权的核心技术和生产性关键技术，展示了新时期中国航天人的卓越创新能力。这些重大突破，使我国在一些重要技术领域达到了世界先进水平。中国航天人的成功实践告诉我们，一定要勇于站在世界科技发展的最前列，敢于在一些重要领域和科技前沿创造自主知识产权，大力提高核心竞争力，努力在世界高新技术领域取得一席之地。

载人航天精神，是无私奉献的精神

我国载人航天事业的建设者，是一支具有光荣传统、建立了卓越功勋的团队。中国航天人勇敢地肩负起攀登航天科技高峰的神圣使命，为了祖国的航天事业，淡泊名利，默默奉献。他们献出了青春年华，献出了聪明才智，献出了热血汗水，有的甚至献出了宝贵生命。他们用顽强的意志和杰出的智慧，将“一切为了祖国，一切为了成功”写在了浩瀚无垠的太空中。老一代航天人甘当人梯，新一代航天人茁壮成长。在载人航天工程的几大系统中，35岁以下的技术骨干已占80%，一批既懂专业、又善管理的人才成为各系统、各专业的带头人。一大批能够站在世界科技前沿、勇于创新的高素质人才，为我国航天事业实现新的突破积蓄了强大的发展后劲。

# 当代大学生学习航天精神

## 1、学习航天人的艰苦奋斗、勇于探索、开拓创新的精神

由于美国和欧洲颁布的禁令，我国很难从国外获得关键的航天技术，中国也没有参与国际空间站的活动。航天事业是具有高度危险性的职业，而中国载人航天事业还处在起步阶段，其风险之大可想而知。但在风险面前，中国航天员表现出的是一往无前的勇气，是顽强拼搏的斗志。航天员这次出舱面临着失压、缺氧、辐射和巨大温差等诸多困难。他们用艰苦奋斗、敢于牺牲的精神，向世界展示了中华民族奋发向上的优秀品质；用勇于探索、开拓创新的精神为全国各族人民树立了榜样。

## 2、学习航天人极其严谨的科学精神

神舟七号飞船零配件产地几乎涵盖了大半个中国，并以百分之百的发射率和零失败率，创造了航天发射史上的辉煌。各参研参试部门和单位为完成神舟七号载人航天飞行任务做了大量精益求精的准备工作。从每一颗螺丝钉，每一个焊接缝，到我们在电视中看到的宇航员细致的检查安全系带的动作，认真地阅读飞行手册等，这一切都是高质量、高标准、一丝不苟的，是来不得一丝疏忽大意的。这种不允许失败、不准有丝毫瑕疵的严谨工作作风，保证了“神七”的完美成功，也是我们应该认真学习的。

## 3、学习航天人志存高远、无私奉献的精神和高度的责任感

他们在航天事业中表现出来的高度的责任感，学习他们以国家利益为重、志存高远、为国奉献、立足本职工作的精神。

结合我们自己的学习和生活，也有很多启示。首先，坚持自己的梦想，塑造强大的自我。大学生必须又有自己的梦想，并坚持不懈的奋斗。中国一代航天人从1956年开始，就有用

航天将中国打造成世界强国的梦想。从第一颗原子弹到第一颗氢弹，以及东方红一号卫星，再到洲际导弹，无不体现中国航天人的梦想情怀。大学生须树立远大理想目标，以航天精神为榜样，有计划，有目标的实现自己的伟大梦想。

其次，认识自我，自信的去迎接挑战。中国航天人从1955年就清楚地认识到当今世界对中国形成安全威胁的唯一国家就是美国，那么我们也必须同时拥有自己的战略洲际导弹对美国构成威胁，到1999年8月2日，第二代战略洲际导弹问世，他可以威胁到美国的每一篇领土，可以说中国在太平洋发射导弹，美国日本很难拦截。随后它为50年大阅兵提升了政治力量。日本从来不敢去北方四岛的原因是俄罗斯太强大。所以，当代中国大学生应当认识自我，自信的迎接挑战，强大自我。

最后，大学应当在大是大非面前抵挡诱惑。中国的航天之路在文化大革命期间也遭受了挫折。当时有两大派系，派系间争斗将一名剑桥留学生乱棍打死，周恩来听到后痛心疾首。就在东方红卫星升空前，两派的斗争将东方红一号卫星总指挥围困在大楼里。就在这关键时刻，有人大喊：“给卫星总指挥让出一条道来。”众人齐刷刷的让出一条道来。总指挥出去了此后全场人都回到了自己的岗位。从而有了响彻神舟的东方红一号，任务圆满完成。所以说在大是大非面前，大学生应当抵挡诱惑，以集体和国家利益为重，报效自己的祖国。

结束语：

为什么中国航天的成功率接近100%？那是因为中国航天不能失败，失败就是丢中华民族的脸。丢全中国人的脸，所以中国航天不能失败，也绝对不允许失败。当代大学生是朝气蓬勃的一代，祖国的未来需要我们去创造，我们必须以报效祖国为己任，用航天精神激励自己，为实现中华民族的伟大复兴而奋斗。



神七的成功发射不仅为中国的科技进步提供了新的动力，代表航天事业的航天人更为我们树立了学习的榜样。它促使当代青年学生更加明确自身肩负的重大历史使命。作为当代大学生，作为一名学生党员，我们更应该自觉地在日常生活、学习和工作中践行航天精神，在科学发展观的指导下，为中华民族的伟大复兴贡献自己的力量！

## 航天入党申请书篇二

我们的，在20xx年3月17日的人大闭幕会上，为我们勾画了中国梦——实现伟大复兴！这是中华民族近代以来最伟大的梦想，而且这个梦想一定能实现。

对近代中华儿女来说，实现中华民族伟大复兴绝不仅是一句豪言壮语，而是有着十分深刻的内涵，这就是让国家更强盛、人民更幸福，中华民族对世界作出更大贡献。

国家不富强，就会被人欺侮；民族不复兴，就无颜担当龙的传人。强国才能富民，强国也是为了富民。没有人民富裕，发展就不算成功；没有人民幸福，复兴就不算完成。

处于伟大复兴进程中的中国，在谋求中国发展中，促进各国共同发展；处于伟大复兴进程中的中国，同各国人民共同应对全球性挑战，共同破解人类发展难题。一句话，“中国梦”不仅是属于中国的，也是属于世界的。

“中国梦”的精彩绽放，就是我们每个人梦想生长的土壤。今天，当我们自由地规划自己的梦想，靠自己的能力去实现自己的梦想的时候，我们也不能忘记，曾有那么多有名无名的人，放弃了他们个人的梦想，成就了我们今天的梦想。

说，“中国梦是民族的梦，也是每个中国人的梦。”对每位中华儿女，都有殷切的期望和嘱托：实现中国梦必须走中国道路；实现中国梦必须弘扬中国精神；实现中国梦必须凝聚

中国力量。

梦想不灭，希望永在。“中国梦”是中华民族自强不息的不竭动力，牵引着中国砥砺前行的脚步。“五四”运动以来，汇聚了中华民族先进分子的中国共产党，带领我们找到了实现“中国梦”的路径，中国特色社会主义事业接续推进，全面激活了“中国梦”，“风景这边独好”的“中国故事”精彩呈现，中国人民从未像今天这样，离伟大的“中国梦”如此之近。

梦想有多远，我们就能走多远。我们踏着中华民族的“人间正道”，成功抵御国际金融危机冲击，又在推动世界经济摆脱危机、走出低谷中，发挥了重要作用。事实证明，我们在实现“中国梦”的过程中，已经为人类社会向更高级的文明形式演进提供了新范式。

“中国梦”目标清晰，凝聚人心。“中国梦”深刻道出了中国近代以来历史发展的主题主线，深情描绘了近代以来中华民族生生不息、不断求索、不懈奋斗的历史。

20xx年春天的两会，因为梦想变得飞扬热烈，因为梦想变得无比厚重。我们——新时代的儿童，承载亿万人民的梦想和重托，将把“中国梦”的伟大构想化为美好现实。

## 航天入党申请书篇三

《航天飞机》是一篇科普童话。安排了飞机和航天飞机的偶遇，用智慧老人的出现，巧妙地介绍了航天飞机的特点，并隐含了尺有所短，寸有所长的道理。

按教材的特点，教学中一方面要了解有关的航天飞机的知识，一方面还要学习课文的语言，二者相比，后者显得更为重要。

本册教材从习作5制作动物名片开始，到习作6的写喜欢的文

具，对状物的习作开始涉及，在表现手法上，以第一人称的自述，增强了习作的趣味性。本课则是以小练笔的形式进行巩固和过渡的练习。

根据教材的特点，做了如下的安排：

## 一、课前布置资料查找

本单元的课文涉及到了几个科学术语。如化石、除草剂、航天飞机，对于课文的理解而言，增加了难度，但是也为学生自我探索提供了广阔的空间。资料搜集的过程就是语文素养提高的过程。本课教学之前，安排学生在家长的帮助下进行网络搜索，但是也发现了问题，查找的资料太多，没有时间进行交流，为了既不打消学生的积极性，又给出了一个展示交流的机会，只好要求有资料的学生进行整理，每人只能一页，剪贴后在班级的专栏中展出。有的孩子查找《少儿百科全书》等相关的书籍，班里有几个孩子都有大眼睛系列的图书，《中国孩子最想知道的1001个宇宙之谜》这本书对航天飞机的特点、作用、以及宇航员的生活都做了介绍，而且篇幅短小，图文并茂。适合学生的交流接受，既丰富了教材，又节省了课堂教学时间。

## 二、从写的角度切入

阅读教学讲求“读得进——记得住——用得出”。本课安排了“为航天飞机写一段自我介绍”，目的在于把书面语言转化为学生的积极语言。读和记是用的基础，是内化的关键，为用而读的过程才能使学生的头脑投入到紧张的思考之中。基于这样的考虑，为了达成教学目标，教学的时候，设计了这样的问题：

1、我们给动物设计名片的时候都注意哪些内容？（写出外形特点、写出生活习性）

2、 如果我们想给航天飞机制作名片应该注意什么？（写出外形特点、作用）

3、 自读课文，画出描写航天飞机外形特点的句子，圈出最能体现航天飞机特点的词语。读文评价。（通过插图和飞机比较理解了“庞然大物”，通过“转眼间”“无影无踪”的朗读体会速度之快）

4、 按此方法学习课文第三段，了解航天飞机的本领。（利用地图介绍东海之滨和帕米尔高原）

5、 仔细看课文第二幅插图，教师创设情境：这可能是第二年的秋天，天依旧是那么蓝，云依旧是那么淡，一架飞机刚刚美滋滋地翻了个筋斗，一个庞然大物却从后面追了上来，这架小飞机不知道那究竟是什么，智慧老人又不在，他小心翼翼地凑上去……后面发生了什么事情，两架飞机怎样介绍自己，同桌先练习说一说。

6、 找生汇报。（在这个过程中，学生自己感觉到读书时出现了问题，这种介绍需要语言具有准确性，需要课文语言的原汁原味，当学生端着书本介绍的时候，由于课文的语言还没有植根于自己的头脑中，相互介绍缺少真挚的感情交流，所以，他们自己觉得应该再读书，把关键的语句记在心中，于是，课堂上又出现了学生自己要读的场面。第二次介绍就显得真挚自然，智慧老人隐含的道理也通过学生之口自然流露出来。）

7、 由说到写，自然迁移

课后要求“为航天飞机写一段自我介绍”，教学的时候，做了适当改动，按学生课堂上的叙述，题目改为《两机相遇》或《航天飞机》续。有了说的基础，学生轻松完成了习作任务。

本课的教学，没有在指导读上下功夫。主要是考虑到学生有

资料交流的基础，文中的有些词句通过自读完全能达到理解的程度，教师的过多介入，反而挤占了学生读书体验的时间。可是写的落实，还是需要熟读做保障，而且这种熟读需要达到内化的程度。所以，激发学生的读书兴趣，让学生感觉到读的必要则成了解决问题的关键。为了达到这一效果，设计了相互介绍的环节，在强烈的表现自我的欲望支持下，通过交际过程，学生自己感觉到了读忆的必要性，使学生的读书真正成为了自我实现的必须。在相互介绍、相互欣赏的过程中，情感的流露也达到了随风潜入夜的效果。

## 航天入党申请书篇四

我叫航天飞机，可是飞机家庭中有名的“大块头”，只见我流线形翅膀，核弹头般的脑袋，方方的机尾，显得我更加威风凛凛。

我比普通的飞机可要厉害得多，我老弟(飞机)只能在天空中飞翔，而且它速度也很慢，我却能在辽阔的宇宙中打转。要知道，我可是宇宙第二速度——超音速!每秒钟7.9千米!

千万不要冒失的进入我哟，我在突破大气层的时候可是万般危险，所以专门有g(重力加速度)训练，因此，需要非常棒的身体能力，几乎是万分之一，而且非常危险。不过要是一但有零件脱落，我就将流星般的坠落在茫茫宇宙中。

是什么让我这个庞然大物飞起?是原子能的巨大力量，其实，我也有短处，我需要许多资金，人工也比较多，也不能在天空中飞行，看来我也要向我老弟学习学习喽!

这就是我，威风凛凛的航天飞机!

## 航天入党申请书篇五

航天课是现代教育体系中的一项重要课程，它涉及到人类探

索宇宙的各个方⾯，包括宇宙的形成、行星的结构、太阳系的奥秘等。在这门课上，我们不仅可以了解到人类前所未有的科学进步，还能够被饱含其中的探索精神所激励。通过学习航天课，我获益匪浅，以下是我对这门课的心得体会。

## 二、科学精神的培养

航天课是培养学生科学精神的重要途径之一。在航天课上，我学到了很多科学的知识，例如行星的形成、星系的运行规律等等。这些知识不仅使我对宇宙的认识更加全面，更重要的是，它们培养了我的思辨能力和观察力。通过分析和探究一系列航天现象，我逐渐培养了自己独立思考和解决问题的能力。此外，航天课也经常引导学生做实验，通过亲自动手操作，我更加深入地理解了科学中的一些理论，这种实践操作不仅培养了我的动手能力，还培养了我的耐心和细致观察的习惯。

## 三、激发对未知事物的好奇心

航天课上的种种奇妙现象总能引起我的好奇心。例如，宇宙中的黑洞有着怎样的奥秘？太空中的行星还有哪些未被发现的秘密？这些问题时常在我的脑海中浮现，使我渴望更进一步地了解宇宙的奥秘。同时，通过学习航天课，我也养成了自己积极探索未知事物的习惯。我会主动去查阅一些科普书籍，观看一些科普视频，以便更加深入地了解宇宙的奥秘。这种对未知事物的好奇和探索精神不仅使我在学习上获得了满足，更使我在日常生活中多了一份充实和乐趣。

## 四、培养合作意识和团队精神

在航天课学习中，我们经常会组成小组进行科研项目的探究。例如，我们可能一起设计并制作火箭模型，通过观察数据和进行实验，来观察不同参数对火箭飞行的影响。这种团队合作的学习方式培养了我们良好的合作意识和团队精神。在这

个过程中，我们要相互沟通、协作，共同解决遇到的问题。通过与他人合作，我深刻体会到集体的力量，我们共同思考、共同出力，才能取得更好的成果。这种合作精神不仅在学习上起到了很大的促进作用，也会在以后的工作和生活中发挥重要的作用。

## 五、航天精神的启迪

航天课不仅仅是一门课程，更是一种精神的传承和启迪。通过学习航天课，我逐渐领悟到了航天精神的重要性。航天精神是勇于探索、勇往直前的精神，它能够培养人们的勇气和毅力，让人们敢于面对挑战，追求卓越。航天精神的启迪使我更加坚定了自己追求理想的信念，我愿意投入更多的努力和时间去追寻自己的梦想，不断超越自我，取得更好的成绩。

总结：通过学习航天课，我不仅获得了丰富的科学知识，培养了科学精神，还激发了对未知事物的好奇心，培养了合作意识和团队精神，并深受航天精神的启发。这门课程不仅在学术上给予我很大的帮助，更在精神层面上丰富了我的人生。我相信，未来的探索之旅将更加精彩，航天课的学习经历将成为我人生中宝贵的财富。

## 航天入党申请书篇六

航空航天事业自诞生以来便以其令人激动的特征吸引着全世界的视线。在这个科技高度发达的时代，人类的探索欲望推动着我们不断向前，勇往直前。参与航空航天项目的过程中，我深深体会到了这个领域的挑战和魅力。以下是我对航空航天的心得体会，希望能够激发更多的人对这一领域的兴趣。

### 第一段：热爱航空航天的源泉

对于航空航天的热爱源自于童年的梦想，继而被科幻作品的激发和科学知识的积累深深熏染。在小学的时候，老师曾讲

述过中国的航天事业和宇航员的故事，这让我对航天产生了浓厚的兴趣。我开始追寻各种航空航天的资讯，学习航天知识，逐渐了解到航空航天领域的广阔和未来发展的潜力。随着年龄的增长，我越发相信，只要有志向和恒心，就能够在航空航天事业中找到自己的位置。

## 第二段：航空航天的技术突破

航空航天事业中的技术突破是实现人类飞越天空和探索宇宙的关键。无论是飞机还是火箭，都需要经过数十年的技术积累和突破才能成功。在参与航空航天项目的过程中，我亲身感受到了这一点。通过与工程师和科学家的交流和合作，我了解到了飞行器设计的复杂性和技术要求的高度。从研发阶段到实践应用，航空航天项目需要经历多个环节的测试和验证，而这些过程都是为了确保安全和技术的可行性。

## 第三段：对未知的探索

航空航天事业的魅力之一就是对未知的探索。无论是载人登月任务还是太空探险，都存在着巨大的不确定性和风险。然而，正是这种未知和挑战，激发了科学家和工程师们的创造力和勇气。在航空航天项目中，我亲眼目睹了科学家们的智慧和勇敢，他们不畏艰险，为了人类的探索精神而奋斗。这让我深刻认识到，只有勇于面对未知，才能够突破自我，探索更广阔的世界。

## 第四段：航空航天的国际合作

航空航天事业的发展离不开国际合作。无论是航空公司之间的合作，还是国际空间站的建设，都需要各国携手合作。在航空航天项目中，我与来自不同国家的合作伙伴共同努力，学习他们的经验和技术，打破了国界的障碍。这种国际合作的精神和理念，在航空航天事业中扮演着重要的角色。它不仅推动了科技的发展，也为全球各国的发展带来了共享和互



惠的机会。

## 第五段：航空航天的梦想与责任

航空航天的进步离不开科学家和工程师们不断追求的梦想和承担的责任。他们的工作不仅仅是为了实现自己的理想，更是为了人类的发展和幸福。在航空航天项目中，我深刻感受到了梦想和责任的重要性。只有怀揣着梦想并为之努力，才能够克服困难，实现自己的目标。同时，我们也要意识到，作为航空航天事业的一份子，我们肩负着推动科技进步、服务人类社会的责任。

总结：

航空航天事业是人类进步与探索的象征。通过参与航空航天项目，我深切感受到了这个领域的挑战和魅力。航空航天的技术突破、对未知的探索、国际合作以及梦想与责任的重要性，都成为我对航空航天心得体会的重要组成部分。作为一名热爱航空航天事业的人，我将努力不懈地追逐梦想，为航空航天事业的发展贡献自己的力量。

## 航天入党申请书篇七

“航天课堂心得体会”是一篇非常有价值的主题，在这个课堂中，我们通过了解航天事业的历程以及相关知识，深刻感受到了人类的伟大和科技的进步。在这个过程中，我们不仅学到了航天知识，更重要的是，我们领悟到了自身的价值和作用。

## 第二段：对航天事业的认识

在航天课堂中，我们了解到了人类航天事业的发展历程以及未来的发展方向。从最早的火箭试验，到如今发展出了载人登月、空间站等技术，人类航天事业的进步是不可想象的。

这不仅体现了人类创造力的巨大潜力，也为我们展示了人类在探索未知世界方面的无限可能。

### 第三段：对航天科技的认识

在航天课堂中，我们了解到了很多航天科技方面的知识。例如，如何实现重力消失的零重力环境、太空衣的设计、人在太空中的生存技能以及太空探测器的运作原理等等。这些知识不仅丰富了我们的航天知识，同时也加强了我们对于科技未来发展的信心。

### 第四段：对于个人的启示

在这个课堂中，我们不仅了解了人类的航天事业，也认识到自身的价值和作用。仔细地聆听了航天专家的讲解，我们发现科技进步和人类的努力是息息相关的。我们也明白，做一个积极向上的人，从小的事情做起，也是对于人类未来做出贡献的方式。这样的领悟对于个人的发展很有启示意义，也能够激励我们在生活中更加上进。

### 第五段：结论

在这个航天课堂中，我们体验到了一场关于航天事业的饕餮盛宴，同时也为我们打开了未来科技发展的大门。通过这次课程，我们不仅增长了知识和经验，领悟到了航天的伟大和意义，更受到了航天精神的熏陶。因此，我们应该懂得珍惜这份经历和体验，将其转化成为自己成长和发展的动力，发扬人类精神和进取精神，为了更好的明天而努力！

## 航天入党申请书篇八

近十年来，祖国的发展日新月异，首先是经济上的发展非常迅速，这一点我有很深的体会，以前我们周围的楼房还不是很很高，甚至有很多低矮的平房，现在平房几乎都不见了，到

处都是一座座拔地而起的高楼。马路上各种各样的汽车也越来越多，我们的城市建设得越来越漂亮，人们有了休闲、娱乐的好地方。

有了强大的经济做后盾，我们祖国的航天事业更是蒸蒸日上。从20xx年“神舟”二号发射升空□20xx年3月“神舟”三号发射升空□20xx年12月“神舟”四号发射升空，到20xx年10月我国第一艘载人飞船神舟五号成功发射，中国首位航天员杨利伟成为浩瀚太空的第一位中国访客。神舟五号发射成功，标志着中国已成为世界上继俄罗斯和美国之后第三个能够独立开展载人航天活动的国家□20xx年10月我国第二艘载人飞船神舟六号又成功发射□20xx年9月，我国第三艘载人飞船神舟七号再次成功发射，今年“神舟”八号与天宫一号也对接成功。

日月如梭，我今年已经十岁了，感受到了祖国的航天事业迅速发展，当杨利伟叔叔成为第一个踏上太空的中国人，他就是我学习的榜样，我对航天也有了很大的兴趣，特别是今年“神舟”八号与天宫一号对接成功，更是让我兴奋不已，我为祖国取得如此大的成绩而感到骄傲，对航天的兴趣也日益高涨。每当我在电视里看到宇航员在太空漫步的时候，我的心里就会把他想象成我，觉得自己也行走在太空中，无拘无束。在最近“天宫一号”从太空中发回来的一组自拍图片中，我看到了神秘的外太空，它是那么大，那么深邃，那么神秘莫测，让人充满了无限的向往。

从现在开始我要努力学习，希望在不久的将来，我会亲眼看到火箭腾空而起，甚至太空仓里也会有我的身影。它会带着我实现我的航天梦！

## 航天入党申请书篇九

教学过程

## 一、见面时间短

1、同学们，银色飞机和航天飞机在茫茫宇宙中见了几次面？  
(2次)

2、我们先来听一段录音，这是银色飞机和航天飞机第一次见面时的情景，要求同学们闭上眼睛，一边听，一边想：银色飞机第一次见到航天飞机，心情怎样？（吃了一惊）

放录音：就在这时，突然猛窜上来一个庞然大物，……那朋友呼的一声便一掠而过了。

交流后，打开课本。

出示：银色飞机为\_\_\_\_\_而感到吃惊。

横线上的内容与吃惊有什么关系？（是吃惊的原因）

3、我们再来看：

出示：突然、猛窜、忙不迭、话音刚落、呼的一声、一掠而过，从这些词语可以看出：航天飞机飞得\_\_\_\_\_，他们见面的时间\_\_\_\_\_。

4、在这样的情况下，他俩的对话该怎么读呢？谁来当银色飞机？谁来当航天飞机？（对话朗读）

5、请大家关上书，我们再来听听银色飞机和航天飞机的第二次见面时的情景，请闭上眼睛，一边听，一边想：银色飞机第二次见到航天飞机，心情又怎样？（惊喜）

放录音：只一会儿功夫，……那航天飞机早已在地球上着陆了。

交流后，打开课本。

出示：银色飞机为\_\_\_\_\_而感到惊喜。

6、我们再来看：

出示：从“只一会儿功夫”，可以看出银色飞机和航天飞机两次见面间隔的时间\_\_\_\_\_。

7、他俩第二次见面的对话又该怎么读呢？谁来当银色飞机？谁来当航天飞机？（对话朗读）

二、心情变化多

1、同学们，银色飞机和航天飞机两次见面的时间很短，两次见面间隔的时间也很短。这么短的时间里，银色飞机的心情却在不断变化。请大家读读第五自然段，找出描写银色飞机心情的词语。（高兴、羡慕、担忧、惋惜）

为什么银色飞机的心情会不断地变化？

出示：

银色飞机为\_\_\_\_\_而感到高兴。

银色飞机为\_\_\_\_\_而感到羡慕。

银色飞机为\_\_\_\_\_而感到担忧。

银色飞机为\_\_\_\_\_而感到惋惜。

2、 指导朗读

那朋友尖尖的脑袋，……而感到高兴。（抓住“雄壮威武”）

瞧，他飞得多快，每小时怕有两万多公里吧！……羡慕极了。（抓住“怕”）

### 三、特殊本领大

1、同学们，银色飞机只知道航天飞机外形雄壮威武，速度十分惊人。航天飞机有什么特殊的本领，他知道吗？（不知道）假如你xx年后成为中国航天站的一名宇航员，你能向来自世界各国的客人们介绍我国新研制的航天飞机吗？默读第六自然段，填写作业纸，待会介绍。

出示□xx年后，你光荣的成为了中国航天站的一名宇航员，请你向来自世界各国的客人们介绍我国新研制的“华夏一号”航天飞机。

我驾驶的是中国新研制的“华夏一号”航天飞机。你们看，他尖尖的脑袋，方方的尾巴，两侧张着三角翼，雄壮威武。他速度惊人，每小时有两万多公里，可以飞出大气层！“华夏一号”专程来往于地球和空间轨道之间，能\_\_\_\_\_，能\_\_\_\_\_，还能\_\_\_\_\_，他的本领真是神通广大，我将为祖国的航天事业而贡献一切力量！

2、请2—3人上台介绍。

听同学们这么一说，我们发现：银色飞机的担忧和惋惜都是多余的。（擦去板书中的担忧和惋惜）要是他早知道航天飞机有神通广大的特殊本领，他一定会为新朋友感到——自豪，因为航天家族中又多了一名新成员！

### 四、爱国科学情

出示：

秋瑾小学四（2）班全体同学：

你们好！

1970年4月24日，我国自行研制的“长征一号”运载火箭成功地发射了第一颗人造卫星——“东方红一号”。20多年来，我国的航天事业有了飞速的发展，已相继把30多颗科学卫星送入太空，并承揽了为外国发射卫星的任务。我国早已掌握了卫星的回收技术，还能用一枚火箭同时把3颗卫星送入预定轨道。可是，我国的航天技术与世界先进国家还相距甚远，我们还没有自己的航天飞机，还没有自己的宇航员。同学们，你们是祖国的未来，未来需要你们去创造！将来，你们当中就有可能出现科学家，出现宇航员，我国的航天事业将会更加辉煌！同学们，行动起来吧，为科学、为祖国而努力吧！

中国航天总部

1998年10月1日

结束

- 1、银色飞机为自己不能飞出大气层去访问空间医院（或送人造卫星上天）而对空长叹。
- 2、色飞机为突然猛窜上来的庞然大物而感到吃惊。
- 3、银色飞机为新朋友回来了而感到惊喜。
- 4、银色飞机为雄壮威武的新朋友而感到高兴。
- 5、银色飞机为新朋友每小时能飞两万多公里而感到羡慕。
- 6、银色飞机为新朋友飞出大气层不能回来而感到担忧。
- 7、银色飞机为新朋友没有能力回来而感到惋惜。

（搜索本课的课题关键的一两个字可以查找更多资料。本站（第一范文）地址）

本文转载