

最新大班下半年班务计划(精选9篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。什么样的计划才是有效的呢?下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文,我们一起来看看吧。

大班下半年班务计划篇一

今年是特殊的一年,是幼儿园有重要意义的一年和紧张忙碌的一年。盼望已久的省一级达标评估终于到来,配合今年的主要任务,我们的班工作主要从以下方面开展。

,按计划高质量地完成各科教育教学任务和其他任务。为孩子的健康成长提供良好的环境和氛围,培养孩子良好的卫生习惯、学习习惯、行为习惯和各方面的能力。为早日适应小学生活打下良好基础。主要包括以下几点:

1、严抓常规,帮助孩子形成良好的卫生习惯、学习习惯和行为习惯。

(1)能主动向师长、熟人、家人问好,为客人搬椅子、倒茶,不随便打断父母与客人的谈话。

(2)饭前便后用肥皂洗手并甩水,会便后冲水并节约用水。

(3)保持桌面和地面干净,不乱扔垃圾和暴饮暴食,掌握一定安全知识和技能。如流鼻血的一些简单措施,不乱动电源等等。

(4)不打人,不骂人,掌握常用礼貌用语,能主动遵守各项要求。

(5) 能与他人友好相处，有一定的合作意识和能力；能主动关心有困难的伙伴。

(6) 愿意为集体做事，爱劳动，有一定的劳动能力。

(7) 积极参加各类活动，有较强的注意力，能较专心地听讲并动脑思考回答问题。

(8) 养成注意周围事物的习惯，有一定的观察力。

(9) 学习简单的解决问题的方法，激发喜欢发现问题的习惯。

(10) 形成较好的倾听他人说话的习惯，不随便插嘴。

(11) 学习正确的握笔姿势和坐姿，会书写简单的数字、笔画和名字等。

(12) 培养广泛的兴趣、爱好，继续培养对音乐方面的兴趣和能力，形成开朗、大方、宽容的人格品质。

2、提高工作业务水平，刻苦钻研、学习，及时掌握新的教育动态和理念，并灵活运用于教育教学当中。

3、认真为毕业汇演排好节目，有创新。。

1、召开年级家长会议，聆听家长所需，处理好家长的意见和建议，维护好幼儿园利益。

2、重新选举家长委员会成员。

3、组织春游。

4、定期家访、写联系册，随时个别谈话、电访或写纸条，及时处理好突发事件。

5、定期更换家园联系栏内容，为家长提供科学的育儿方法和知识以及新的教育理念。

6、举办家长开放日和“小小发明家”家庭科技创作作品展等。

大班下半年班务计划篇二

踏着轻快的脚步我们又迎来新的学期。新学期，对家长来说蕴含着新的希望，对老师来说面临着新的挑战。本学期将我和唐老师带领本班幼儿的学习，根据本班幼儿的情况而制定了以下重点工作：

本班幼儿45人，新生3名，其中有名是从其他班转到我班，有5名幼儿要在3月份才能回园。通过了解本班幼儿较活泼，部分幼儿做事欠缺责任感意识，收拾玩具等还需提醒。多数幼儿通过上学期的培养语言表达能力有了较大的提高，但仍有部分幼儿还是不能用连贯的语句讲述或表达自己的想法，在学习中注意力也不够集中，没耐心，在这些方面有待加强。

1、礼貌先从自我做起，对领导，同事，家长都要面带微笑向人主动问好。

2、培养幼儿成为一名尊老爱幼，讲礼貌文明的好孩子，能友好的与他人相处。

3、培养幼儿的坐，立，行和握笔的正确姿势，培养良好的课堂常规，养成不随便打乱别人讲话的良好行为习惯。

4、培养幼儿的语言表达能力，能用完整的语句回答问题。

5、加强数学10以内的加减运算，10以内的相邻数，顺数1~100。

本学期开展的主题活动有如下四个：

引导幼儿中能大胆的发表意见，并尝试用完整的语句表达，学会合理饮用饮料，引导幼儿学习使用“人民币”和10以内的加减运算。

引导幼儿知道世界上有不同肤色的人，了解四种主要肤色人种的外貌特征，认识社会上的各行各业的人，了解他们的工作与人们生活的关系，感知生命的宝贵，懂得珍惜生命，爱惜生命。

引导幼儿认识各种不同类型的房子，了解房子在建筑风格的不同。认识世界各地不同建筑特色的房子了解房子的基本结构，知道房子对人类的重要性。

感知文具的多样性，了解常见文具的正确使用方法，并知道文具的重要性，懂得如何爱护文具？能积极主动地参与制作活动。

庆祝三八妇女节，并进行节日的教育。

(1) 春游活动；

(2) 各班开展“我心中的英雄”的教育活动；

(3) 园内早操比赛。

(1) 庆祝五一劳动节，开展“我爱劳动”月，各班组织开展各形式的活动；

(2) 母亲节活动，每班开展“我爱妈妈”的活动；

(3) 家长开放日；

(4) 准备六一活动。

- (1) 庆祝六一儿童节；
- (2) 幼儿自理能力比赛；
- (3) 兴趣班汇报。

根据班级的需要，我们这学期将班级环境重点放大创设相关的主题以环保教育为主，将其作为教育教学的真正辅助工具。主题环境围绕内容丰富，呈现的形式要多样化，作品等展示的材料要以废旧物品和幼儿作品为主。利于对幼儿已学知识的复习与巩固，并鼓励家长和幼儿一起完成相应的活动，帮助家长增强教育经验。

1、开学前的卫生清洁，环境整理工作，首先要把班级存在安全隐患的桌椅，玩具，锋利的物品整理好，发现问题要及时处理并进行必要的教育。

2、幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，结合幼儿自身的生活经验进行安全、营养的保健教育，提幼儿自我保护意识和能力。如牙齿主题进行中让幼儿探索保护牙齿的秘密。

3、定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩教具，保护室内外环境的清洁。

4、定期在家长园地上，宣传卫生保健知识，家园共同做好卫生保健。

1、每逢周一，周五幼儿穿园服回园，并且每周一8点前回园升旗。

2、每位家长必须每天用ic卡接送幼儿。

3、请家长平时多注意信息栏或黑板上的通知。

- 4、幼儿必须每天在8：30分之前回园，早餐结束时间是8：45分，过了时间就不再提供早餐。
- 5、为幼儿准备一套衣服和一条毛巾。
- 6、准备好两支铅笔以上和一块橡皮擦，也可以为幼儿准备一盒彩色笔或蜡笔。
- 7、下午5点20分交接班，在一楼大一班课室。
- 8、如需要吃药的幼儿，必须有医生的证明，病历带回园详细登记，再由保健医生喂药。
- 9、幼儿不可以穿拖鞋回园。
- 10、每周家长要配合把家园联系手册填好，让教师了解更多幼儿在家的情况。
- 11、幼儿每日的家庭作业完成后请家长检查后并签名
- 12、坚持每日检查幼儿书包有没有危险物品，把贵重的物品不要让幼儿佩戴，以免丢失。

大班下半年班务计划篇三

随着炎炎酷暑渐去，收获金秋之至，新的学期又来临了，为了使自己本学期的工作进行的有的放矢，促进幼儿全面和谐地发展，特拟定工作计划如下：

真倾听，要不就是时间不长。还有性格内向的段芳棋，郭莹玉不太喜欢与幼儿交往；毕洋，杨瑞芝吃饭有些挑食，吃饭速度很慢；杜瑞岩，宋怡宁的生活自理能力有待继续提高。户外活动时，滕浩辰，任玺辰的自我安全意识淡薄；马煜博在午睡时入睡难等等。

幼儿都在原有的基础上得到提高，有所发展，为今后的工作打下了基础。

我们背着“以人为本，分工合作，民主管理”的基本原则。本学期我班新增添了两名老师，是为了班内的老师能新老搭配，更完善班内的工作，更好地使孩子得到发展。主班[卫俊霞]副班[刘蕾]配班[段小娜]帮班[张淑芳]四位老师共同培养幼儿一日生活常规，让幼儿养成良好的生活、学习习惯。主班教师平时协调好三位教师的关系，指导好配班教师、生活教师全面做好班级工作。以安全教育为首，对幼儿加强进行自我保护意识及安全意识培养，继续严格贯彻实行接送卡制度；定期召开班会，主要是由班长小结班级近段的工作情况，然后由每个老师反馈自己在工作中的疑惑或发现的问题，集体提出解决的方法，提高班级教育的凝聚力。班长平时要注意及时收集各位老师的好做法，并及时反馈给班级里的各个成员，方便她们更好地开展工作。班级成员要及时进行沟通，有家长反映的情况、提出的建议要及时互相告知，做好班级成员一致性。发现幼儿存在的问题，班级教育小组成员应提出解决的方法或建议。大家要做到以班为家、爱园、爱班、分工不分家，严格遵守幼儿园的规章制度，尽职尽责完成好自己的工作，随时沟通，随时交流，团结协作，以最佳的工作状态投入到工作中去，努力作到合理搭配，发挥各自的特长，顺利完成大班的各项工作。我们四位老师将建立一个团结奋进的班集体，为幼儿创造一个和谐友爱的大家庭。我们都有着一颗火热赤诚的爱心，我们爱我们的孩子，爱我们的事业；我们都有着一种荣辱与共的集体意识；我们在这个集体里共同成长、取长补短、一起进步。

本学期我们要继续重视幼儿的养成教育，搞好主题活动，还要把拼音和计算作为教学重点，同时开展好特色活动。

养成教育方面：

注意爱护。用完后，马上送还，并向人家道谢。别人向自己

借用东西时,应乐意地借给人;爱护公物和环境,不在上面乱画乱写;在集体中行走,要注意不要碰撞小朋友,不踩到前面小朋友的鞋跟;在集体生活中,能按要求参加集体活动,要常常想到小同伴。集体用的东西,不专捡好的,拿到什么就用什么,从小养成对事物不斤斤计较的好习惯;在与人交往时,使用礼貌用语。如“您早”、“您好”、“请您”、“谢谢”、“对不起”、“没关系”等;上课时,要注意听清老师的同伴的发言,不要打断别人的发言,自己要发言时,应先举手,不能抢答;培养幼儿要有较强的时间观念。要节约用水,不浪费水电;教育幼儿伙食到口,保证进食量,改善偏食现象;敢于在表达自己的观点和意见,不随意发脾气;室内外活动时,处处注意安全,树立自我保护意识等等。

主题活动:有四个主题

“学做文明人”“我是大哥哥、大姐姐”“美丽的秋天”“可爱的冬天”这些主题的制定既体现了教育的目的,又体现了幼儿的年龄和季节的特点。使幼儿的活动生活化,教育化。

拼音和计算:

幼儿对学习产生兴趣。在学习过程中,教师要多对幼儿进行纵向比较,从而发现幼儿的进步与闪光点,对其进行表扬鼓励,使他们快乐的去学习,高兴的去收获。

特色方面:

我班的特色活动是音乐活动

,主要由刘老师和段老师来负责。因为幼儿升到大班后,面临着升小学的任务,孩子们学习的时间自然会稍加增多的,而听音乐,学唱歌可以增进孩子的感知和表达能力,使孩子

感情丰富，开朗活泼。另外，学音乐、能够培养孩子的形象思维，只学知识技术不学艺术的大脑，就像一只倾斜的天平，这就是为什么学音乐会让孩子更聪明的原因。还有，学习音乐的孩子更富有激情和想象力，这有助于培养他们今后的创造能力。……更重要的是，通过感受、表达美好的音乐，能在潜意识中培养他们对“美”的追求和创造愿望，会使他们今后的生活更美好。我们主要从歌曲入手，教幼儿学习正确的唱法；引导幼儿打节奏，拍节拍；学习用身体的动作来进行简单的歌表演，学习基本的舞蹈动作等，从而培养幼儿的性格及情操。

动的作用，让幼儿在活动中学会交流、交往，提高解决问题的能力。针对个别幼儿，采取特殊有效的教育措施；调动家委会成员，使他们清楚自己的职责，发挥他们的作用，及时地反馈其他家长的意见，向老师推荐书籍、信息，提供教育资源，帮助老师实施各项活动。

总之，在本学期，我们还要注重提高我们自身素质，认真学习新的指导纲要，树立正确的教育观，并转化成教育行为；坚持开展读书笔记活动，并交流心得。每周五召开班务会议，及时沟通并解决问题；细心观察、记录幼儿学习发展情形，了解每位幼儿的发展程度、兴趣、需要及行为类型。，做好幼儿观察记录和个人档案。老师还要关注到每个幼儿的点滴进步，给予肯定，使幼儿感到自己的进步，从而培养其自信心。

以上是本学期我们大一班的班级计划，我们大一班的全体老师将在园领导的带领下，认真仔细的完成各项工作，争取使我们的班级处处走在前列，做好为幼儿和家长服务的观点，为幼儿园的明天而奋斗！

大班下半年班务计划篇四

我班共有幼儿35名，其中男孩21名，女孩14名。本学期所有

孩子是从去年中班升上来从新打乱分班的，孩子们的生活自理，口语表达都有很大的差别。经过之前的学习，大部分幼儿能正确握笔并涂画，大胆画出自己喜欢的简单物体。孩子们非常喜爱鲜艳的颜色，喜欢参加运用颜色的各种活动，大部分孩子能辨认一些较鲜明的颜色，但也有几位孩子对色彩的感觉很差，还不能主动交换颜色画画。部分幼儿还处于稚嫩的涂鸦期，不大会布局画面，每次作画常常凌乱不已……本学期，我们将根据孩子们的特点，从培养孩子对色彩的兴趣出发，鼓励幼儿大胆尝试用各种颜色画画，用手臂有控制地涂颜色，以及在作画时要大胆地布局，使得画面圆满丰富。

本班教师在特色教育中始终坚持以幼儿发展为本，努力为幼儿开辟一个属于自己的空间。在日常教学工作中勤勤恳恳、认真负责，在美术方面具有各自的特色；对工作充满了热情和活力，通过多渠道学习幼儿美术特色教育，并积极钻研美术教学，关注孩子们的兴趣和需要，在教学上有着自己的特色；两位教师经常互相交流和讨论，针对本班的实际情况制定切实可行的教学计划，并在实践中进行适时调整。

学龄前的幼儿处于涂鸦中期，大多数幼儿还不具备用图象表达的意思，他们在绘画前没有明确的主题，往往想到什么画什么，甚至画了什么看看像什么就说是是什么，他们的美术活动具有直觉行动的特点。因此，应更多地为幼儿创设大胆涂抹的机会，使他们在画画中大胆地表现，逐步从无目的地画画向有目的地画画过渡，能在同一主题中出现相关的不同的图像，对自己熟悉的物体大胆的构想。在玩色活动中，挑选自己喜欢的颜色，并熟悉不同工具，体验美术活动的乐趣。

1. 区别常见的固有色，在调换颜色的过程中培养幼儿有目的地选择相似色，并有控制地涂色。
2. 认识并画画简单的图形，并通过学习用图形与线条组合表示自己熟悉的物体。

3. 熟悉使用简单的绘画工具，提供不同的材料，让幼儿在撕撕贴贴、捏捏折折，画画涂涂等各种活动中，提高孩子手腕动作的灵活性和画画的兴趣。

4. 鼓励幼儿大胆涂抹，初步学习给画面的每个空隙都画上图像，并能分辨图像的大小。学习用大小不同的画像布满画面。

本学期我们将针对班级幼儿活泼好动的实际情况及大班幼儿的年龄特点以及班上孩子的个体差异，以生动的形象，鲜明的色彩和儿童化的语句，创设有趣的游戏情景，鼓励幼儿充满自信地大胆表现，从中体会到创造的乐趣。

1. 分析幼儿年龄特点实际情况，制定出符合幼儿年龄特点的目标与计划，按幼儿发展的特点将目标分解成相应的分目标，选择与分目标相适应的内容进行教学，落实在一日生活的各个环节。

2. 积极开展生动有趣的游戏形式，运用富有感染的话语，带动幼儿积极的情绪，从而培养他们参加绘画活动的兴趣。

3. 结合主题活动的开展，选择孩子感兴趣的内容，创设情景，充分调动孩子表现的积极性。

4. 开展形式多样的玩色游戏，让幼儿大胆玩色、调换颜色，提高幼儿选色意识与运色的能力。

5. 对特殊的幼儿进行个别的指导，联系家长争取家园配合，共同提高幼儿对绘画的兴趣，并乐意参加各种美术活动。

绘画：水彩笔蜡笔线描画彩色铅笔画扣子画

玩色：水粉色棉签印章渲染喷绘涂鸦

手工：橡皮泥超清粘土纸工

本学期我们班将严格根据计划实施本班的特色活动，在我们的共同努力下将本班幼儿的美术特色活动发展的更好。

大班下半年班务计划篇五

随着炎炎酷暑渐去，收获金秋之至，新的学期又来临了，为了使自己本学期的工作进行的有的放矢，促进幼儿全面和谐地发展，特拟定工作计划如下：

主动性不够，有依靠感；个别孩子习惯还很不好：喜欢打闹、不会谦让，以自己为中心。有些家长缺少和教师交流。本学期是孩子入小学前的关键一年，我们期望能从多方面入手，加强孩子的综合潜力培养。具体措施：

1. 班级教师相互配合，做到保教一致并经常交流好的教法，共同开展好工作。2. 每周不定期开展班级活动主题，鼓励孩子用心参加活动，培养小主人翁主角。3. 做好家园的联系工作。利用班级宣传栏、成长的故事、博客、面谈、电话联系、家访、等手段与家长用心联系，及时向家长汇报幼儿在园的状况；发现幼儿存在的问题，和家长交换意见并相互配合，共同应对。

本学期是我们班十分关键性的一年，所以我们将认真抓好各项教学工作。1. 认真完成本期大班五大领域教育目标。能根据孩子学习特点进行活动延伸。

2. 创设语言环境，让幼儿多听、多讲，通过开设《欢乐手指操》锻炼幼儿大胆展示自己的潜力，鼓励他们尽量用完整语言说话，增强孩子的口语表达潜力。3. 带给幼儿有更多的活动空间和活动材料。鼓励让每个幼儿能参与班级活动，并用心发言；让每个幼儿得到锻炼的机会。

孩子健康，是一切目标实现的关键。本学期我们会更加做好班级幼儿卫生工作，合理组织好幼儿一日活动，加强室外体

育锻炼:

1. 做好班级的各项消毒, 以防病毒感染。班级保育员务必要按消毒制度来开展工作, 按时消毒幼儿餐具、午睡室和活动室, 班级物品要摆放整齐, 持续桌面、活动室的四角无杂物, 让幼儿生活在干净、舒适的环境中健康地成长。

2. 培养好幼儿的各种生活习惯, 以防幼儿病从口入。教育幼儿要注意个人的卫生, 不要玩水, 不要把手指含在嘴里, 不要把脏东西放进嘴里, 不要随便把东西塞在鼻子或耳朵里等等。

3. 开展多样的户外活动。

(1) 利用晨间、游戏时间用心开展体能训练活动, 要求活动中要持续动静结合, 让幼儿有足够的活动量。

(2) 在活动中要注意幼儿的安全, 可根据活动资料来进行分组或群众活动, 并注意活动场地的选取。

(3) 要多关注体弱幼儿, 适当增加他们的活动量, 但要注意循序渐进, 并注意及时给他们抹汗和更换衣服。

(4) 做好幼儿活动的护理工作。根据天气的变化给幼儿增减衣服, 活动前注意提醒幼儿喝水等。

(5) 加强幼儿的安全意识教育。活动时教师要先讲规则, 并教幼儿一些自己保护的技能。如: 跑步时, 眼睛要看前面, 不要跑的太快。假如不留意摔倒了, 要先保护好自我的头和脸等, 然后才能让幼儿活动。

(一) 教室环境的创设

孩子的年龄特点决定了他们的求异创造表现离不开物质材料,

我们将拓展思路，在选取和使用材料上加以开放，支持与提高了幼儿求异创造表现的潜力。教室的环境要体现课程化，环境是课程教材的拓展和延伸拓展幼儿求异表现的时空。为幼儿带给丰富的材料和作品，是他们参与教室环境建设的一个重要途径，也是十分重要且具有良好效果的教育过程。

(二) 幼儿心理环境的创设

努力创设开放式的环境，宽松、和谐、平等的师生关系，促进幼儿健康的发展。

大班幼儿的交往意识逐渐增强，孩子交往的对象不应局限于同班师生。我们创设时机，开放交往对象让孩子与同龄、异龄的、不一样园的孩子交往，提高幼儿的交往、语言表达等潜力。简单的师生趣谈，让我们有机会捕捉到他们的闪光，抓住教育的契机，以心去感知他们的世界，营造幼儿求异创造表现宽松的心理氛围。

1. 做好亲子活动宣传，引导家长用心参加亲子活动。
2. 听取家长意见和推荐，争取家园配合，到达家园教育培养目标一致。
3. 对插班幼儿与家长多沟通，及时反映幼儿状况让家长放心。

新的学期，新的期望，相信透过幼儿园、教师、家长的有益互动，我们的交流与合作能到达最好的效果，促进孩子的全面发展，让孩子得到更大的提高！

大班下半年班务计划篇六

随着炎炎酷暑渐去，收获金秋之至，新的学期又来临了，为了使自己本学期的工作进行的有的放矢，促进幼儿全面和谐地发展，特拟定工作计划如下：

本班幼儿有33名是从中一班升上来的，5名幼儿是新插入我班的，共有幼儿38名，男孩21名，女孩17名。经过两年的幼儿园生活教育，他们已经熟悉园内的作息时间，并建立了初步的常规意识，礼貌及卫生习惯也得到了巩固，生活自理方面有了很大的进步，养成良好的行为习惯。其他各方面的能力都有了不同水平的提高。他们身体健康活泼开朗，大部分孩子能有意识遵守班级常规，对违规行为，孩子能互相监督、互相提醒。大部分幼儿有明确的是非标准，自我评价和评价他人的能力有了增强，一些孩子易兴奋不大稳定。社会交往方面幼儿能主动的与同伴进行有效的交往、合作、分享，能友好相处，讲礼貌。能遵守幼儿园一日生活规则，学会用礼貌用语与别人沟通，大部分幼儿能主动地向老师问早问好。对于学习活动，游戏活动的兴趣有较大的提高。平时常规较好，活动时大部分幼儿积极、活跃。但也存在一些的不足之处如：在上课方面，有些幼儿上课时经常管不住自己，老是同别人说话，影响大家，每次上课都要老师提醒多次；有部分孩子自理能力和整理活动材料方面欠缺，幼儿做事的主动性还需要不断提高。语言方面部分孩子倾听习惯欠佳，不能听别人发言完就插嘴，尤其是对同伴的发言，没能认真倾听，要不就是时间不长。部分孩子参加活动互动主动性不够，有依赖感；个别孩子习惯还很不好：喜欢打闹、不会谦让，以自我为中心。有些家长缺少和老师交流。本学期是孩子入小学前的关键一年，我们希望能从多方面入手，加强孩子的综合能力培养。具体措施：

1. 班级教师相互配合，做到保教一致并经常交流好的教法，共同开展好工作。
2. 每周不定期开展班级活动主题，鼓励孩子积极参加活动，培养小主人翁角色。
3. 做好家园的联系工作。利用班级宣传栏、成长的故事、博客、面谈、电话联系、家访、等手段与家长积极联系，及时向家长汇报幼儿在园的情况；发现幼儿存在的问题，和家长交

换意见并相互配合，共同面对。

本学期是我们班非常关键性的一年，所以我们将认真抓好各项教学工作。

1. 认真完成本期大班各科教育教学目标。能根据孩子学习特点进行活动引申。
 2. 创设语言环境，让幼儿多听、多讲，通过开设《蒙氏阅读》课增加孩子的识字量和阅读兴趣，鼓励他们尽量用完整语言说话，增强孩子的口语表达能力。
 3. 加强班级特色教学。本学期，我班将以阅读、科学主题、民间游戏为班级特色开展教学活动并根据本班孩子学习特点制定出符合本班幼儿发展的周计划和周目标。
- . 提供幼儿有更多的活动空间和活动材料。鼓励让每个幼儿能参与班级活动，并积极发言;让每个幼儿得到锻炼的机会。

孩子健康，是一切目标实现的关键。本学期我们会更加做好班级幼儿卫生工作，合理组织好幼儿一日活动，加强室外体育锻炼：

1. 做好班级的各项消毒，以防病毒感染。班级保育员必须要按消毒制度来开展工作，按时消毒幼儿餐具、午睡室和活动室，班级物品要摆放整齐，保持桌面、活动室的四角无杂物，让幼儿生活在干净、舒适的环境中健康地成长。
2. 培养好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。教育幼儿要注意个人的卫生，不要玩水，不要把手指含在嘴里，不要把脏东西放进嘴里，不要随便把东西塞在鼻子或耳朵里等等。
3. 开展多样的户外活动。

(1)利用晨间、游戏时间积极开展体能训练活动，要求活动中要保持动静结合，让幼儿有足够的活动量。

(2)在活动中要注意幼儿的安全，可根据活动内容来进行分组或集体活动，并注意活动场地的选择。

(3)要多关注体弱幼儿，适当增加他们的活动量，但要注意循序渐进，并注意及时给他们抹汗和更换衣服。

(4)做好幼儿活动的护理工作。根据天气的变化给幼儿增减衣服，活动前注意提醒幼儿喝水等。

(5)加强幼儿的安全意识教育。活动时教师要先讲规则，并教幼儿一些自我保护的技能。如：跑步时，眼睛要看前面，不要跑的太快。假如不小心摔倒了，要先保护好自己的头和脸等，然后才能让幼儿活动。

本学期，我们要继续加强孩子品德、习惯培养：

(一)集体生活

1.要学会解决小朋友之间的问题，能宽容、谦让，与同伴友好相处。不打人骂人，不为一些小事吵闹或报告老师。

2.同伴做错事时，可以请老师来批评，但不应幸灾乐祸。要有爱心和同情心，不讥笑同伴的缺点和错误，更不能讥笑同伴的生理缺陷。

3.自己做错事，能勇于承认，不强找理由，要诚实，不撒谎。做了错事，也不必沮丧，改了就好。

4.要借用别人的东西，应有礼貌地请求，同时注意爱护。用完后，马上送还，并向人家道谢。别人向自己借用东西时，应乐意地借给他人。

5. 自己不小心碰撞了别人，会说“对不起”，别人碰了自己，当别人道歉后，会说“没关系”。
6. 接受别人帮助时，要学会道谢。
7. 走路时脚步要轻。在集体中行走，要注意不要碰撞小朋友。
8. 在集体生活中，能按要求参加集体活动，要常常想到小同伴。集体用的东西，不专捡好的，拿到什么就用什么，从小养成对事物不斤斤计较的好习惯。
9. 在与人交往时，使用礼貌用语。如“您好”、“您好”、“请您”、“谢谢”、“对不起”、“没关系”等。

(二) 游戏活动中

1. 在游戏中，知道不应该和同伴争夺玩具或独占玩具。幼儿园的玩具是大家的，应该共同使用。能和小朋友友好合作地开展各种游戏。
2. 在游戏中应遵守规则，学会作自我控制，不能随心所欲，大声叫喊或自由走动。学会尊重别人的意见，不能总是支配其他小朋友。
3. 游戏中要关心同伴，互相帮助，若是同伴跌倒，要主动扶他起来；若发现同伴有困难，只要自己能做到的，就应该热情帮助；自己力所不能及的时候，应立刻报告老师。
4. 游戏结束后，在老师的指导下，学会正确评价自己和同伴的优缺点，巩固优点，克服缺点，提出建议，使今后的游戏开展得更好。

(三) 上课、作业时要做到

1. 上课时，要注意听讲，不要打断别人的发言，自己要发言

时，应先举手。

2. 要敢于在集体面前发表自己的意见。发言时，态度大方，发言声音要响亮。

3. 作业时，不东张西望，不做小动作，不打扰影响同伴的学习。

(四) 其他活动

1. 不随地吐痰，不乱扔果皮、纸屑，不爬踩桌椅，不在墙上乱涂，保持公共场所卫生。

2. 爱护花草树木，不能乱踩、乱折，不用手去摇晃小树。

3. 坐在椅子上，不要摇晃椅子，不把脚跷在椅子上；也不要坐桌子或随便坐在地上。

4. 来园时，要向老师问早、问好；离园时要向老师说“再见”。

5. 客人来了，要向客人问好，给客人让座；客人走了，要与客人道别。

6. 同人家交谈时，要认真听，眼睛看着对方；要等对方把话说完，自己才接话，不随便插嘴打断别人的话；别人问话时，要有礼貌地回答。

7. 听到别人叫自己，要答应一声，不可不理不睬。

8. 凡是要进别人的房间，应先敲门或叫门，得到允许，才能进去。

9. 要敢向父母和老师提出自己的愿望和要求，并应好好地讲，不要随便发脾气，更不要无理吵闹。

(一) 教室环境的创设

孩子的年龄特点决定了他们的求异创造表现离不开物质材料，我们将拓展思路，在选择和使用材料上加以开放，支持与提高了幼儿求异创造表现的能力。教室的环境要体现课程化，环境是课程教材的拓展和延伸拓展幼儿求异表现的时空。为幼儿提供丰富的材料和作品，是他们参与教室环境建设的一个重要途径，也是十分重要且具有良好教育过程。

(二) 幼儿心理环境的创设

努力创设开放式的环境，宽松、和谐、平等的师生关系，促进幼儿健康的发展。

大班幼儿的交往意识逐渐增强，孩子交往的对象不应局限于同班师生。我们创设时机，开放交往对象让孩子与同龄、异龄的、不同园的孩子交往，提高幼儿的交往、语言表达等能力。轻松的师生趣谈，让我们有机会捕捉到他们的闪光，抓住教育的契机，以心去感知他们的世界，营造幼儿求异创造表现宽松的心理氛围。

九月份

1. 学期初家长会。
2. 学习大班早操。
3. 建立班级常规制度。
4. 主题活动：我是大班哥哥姐姐我是中国人

十月份

1. 加强晨间活动的管理。

2. 做好课前准备工作。
3. 丰富自然角。
4. 主题活动：多彩的秋天

十一月份

1. 天气变凉，做好幼儿的保暖工作，加强户外体育锻炼。
2. 继续丰富游戏材料，加强幼儿游戏的常规指导。
3. 举行家长开放活动。
4. 主题活动：奥运宝贝神通广大美猴王

十二月份

1. 迎接县督导评估。
2. 认真完成各项教育教学工作。
3. 主题活动：什么联络你我他新年乐

一月份

1. 做好各项工作总结。
2. 做好春节期间的安全教育工作。
3. 主题活动：冬天的故事

大班下半年班务计划篇七

新的学期新的希望，新的学期新的挑战。我们在《纲要》的

精神和《园务计划》的引领下，根据本班实际情况以及家长的建议，经过讨论我们拟定了本学期的班级计划，我们将提供多元整合的学习机会，充分利用各种资源，以开放的态度，陪伴幼儿一起经历这有意义的一学期。

本学期本班幼儿38名。经过大班上学期的学习，分析期末班级幼儿检核情况，总的来看：幼儿在生活自理能力、学习习惯方面都有了较大进步，尤其是在体能、语言表达、逻辑思维能力方面表现较为突出。但是班级幼儿因为年龄相差较大，男女比率不均匀，造成了幼儿间能力相差较大、班级常规有待继续培养的局面。鉴于以上不足，本学期，我们把幼儿入学预备工作作为本学期的工作重点，加强幼儿前阅读、前书写的练习，将学前的预备工作与主题探究活动、各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。

幼小衔接实施方案：

1、学前思想预备：

通过参观小学、让幼儿知道为什么要上小学，小学与幼儿园有什么不同，激发孩子上小学的欲望。

2、身体方面的预备：

(1)通过体育锻炼、疾病预防增强幼儿体质，使他们能够身心健康地迈入小学；

(2)为了让幼儿能够较快地从幼儿园过渡到小学生生活，我们将采取适当延长幼儿学习时间、减少游戏时间等。

(3)在日常活动中培养幼儿正确的读书、写字、握笔姿势，同时，让幼儿懂得保护好自己的眼睛及各种感觉器官。

(4)注重安全方面教育，让幼儿懂得并遵守交通规则，学会看

红、绿灯，走人行道；有困难找警察，记住各种急救电话；知道不能玩水、玩火，玩电。

3、独立生活能力的预备：

(1)通过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力。让幼儿感知到，即将成为一名小学生了，生活、学习不能完全依靠父母和教师，要学会自己的事自己做，碰到问题和困难自己要想办法解决。

(2)培养幼儿的时间观念，在学习生活中，要学会自我观察、自我体验、自我监督、自我批评、自我评价和自我控制等，让他们懂得什么时候应该做什么事并一定做好；什么时候不该做事并控制自己的愿望和行为。

4、学习方面的预备：

(1)培养孩子学习方面的动手操作能力：本学期，结合主题模拟学校要求让幼儿学习有关的常规知识：学习整理自己的书包、铅笔盒，爱护并看管好自己的物品，学会使用剪刀、铅笔刀、橡皮、刨铅笔和其它学习工具。

(2)培养孩子良好的学习习惯：

其次，在教学活动中让幼儿养成爱想、爱问和认真回答问题、注重倾听的习惯；再有，培养幼儿正确地握笔写字、看书、读书的习惯；还有，通过适当的布置作业培养幼儿的任务意识，游戏、活动中加强幼儿规则意识的培养。

(3)知识经验的积累：

a前阅读、前书写的渗透

为幼儿创设一个良好的阅读、书写环境；如：将活动室的物品

都注上汉字、活动室环境布置图文结合、以语言区为重点精心设计制作有关读写方面材料供幼儿操作，同时在各区域中进行渗透、同时，让幼儿熟悉汉语拼音，知道拼音是一种正确认读汉字的工具和基础。为幼儿阅读、书写提供条件。

b数学方面的渗透

通过每次的数学活动、数学区工作对幼儿进行分类、统计、简单运算、自编应用题的培养，提高幼儿的逻辑思维能力。在日常活动中引导幼儿学习运用数学经验解决问题，提高幼儿独立思考问题的能力。

5、班级日常工作：

1) 本学期，我们将继续根据幼儿的意愿进行主题活动，并及时抓住幼儿的爱好点，为下一步的活动提供依据。主题的展示、活动设计、材料调整要适合大班幼儿的特点，更多的体现幼儿的参与性和主体地位，培养幼儿的主动性学习和探究性学习。

2) 在活动区组织设置中积极向蒙班学习，做到符合大班幼儿的年龄特征，根据本班幼儿的发展水平及时更换区域工作材料，做到与主题相结合。

6、卫生保健工作：

1) 做好卫生消毒工作，防止传染病流行。

2) 对幼儿进行安全教育，把握一些基本的安全常识，避免出现安全事故。

3) 做好日常保健工作，保证幼儿健康成长，加强对个别体弱易病的幼儿的照顾。

7、家长工作：

1)开学初召开家长会，向家长介绍班务工作计划，取得家长对班级工作的理解和支持，为更好的实施幼小衔接方案打下基础。

2)继续对新生家访、旧生约访，加强平时电话联系，取得家园教育的一致性。

3)要求家长配合教师，让孩子养成良好的学习习惯、生活习惯，为入小学打好基础。

总之，我们希望本学期的工作能给孩子能留下对幼儿园的美好回忆，我们将以积极的心态迎接新的挑战，为先进班级而努力。

大班下半年班务计划篇八

新学期开始了，孩子们经过大班第一个学期的学习与生活，在身体、认知和社会性各方面的潜力都有所提高。在身体方面：有生活自理潜力和良好的生活、卫生习惯。动作的灵敏性和协调性都有提高。主动研究和探索潜力有必须的提高。在身体发展方面幼儿的平衡感、群众队列方面的锻炼和潜力还有所欠缺。在社会性发展方面，幼儿初步构成良好的品德行为和习惯，个别幼儿的自我控制潜力还有待进一步改善。有与他人交往的愿望，初步学会与他人合作，初步学会同情和关心他人，初步会评价自己与同伴并勇于承认错误，改正缺点，但群众观念较弱。此外，我们还注重培养幼儿的常规、职责感、自我意识，并取得了必须的成绩。上学期的家长工作做得比较好，家长们对本班的工作都比较支持和满意。

在接下来的一学期里，作为老师我们应充分利用这段时间，为幼儿带给多元的学习环境，注重多元智能的开发教育，用心为入幼小衔接打好基础，作为家长需根据幼儿的实际状况

进行有针对性的培养，以便孩子能较顺利地进入小学学习。

一、班级管理目标

2. 营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿的职责感，并构成初步升小学的意识。

3. 继续认真学习新《纲要》，树立正确的教育观，统一教育思想，并转化为教育行为。

4. 帮忙家长具备正确的儿童观、教育观、知识观，明确幼儿期教育重心是个性潜力的培养，使家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和课程形式，并支持参与幼儿园的教育活动，构成良好的家园互动。

二、班级管理措施

1. 家长工作

建立与家长联系的多层桥梁，做好幼儿园与家长的沟通作用。透过家园宣传栏、家园联系手册，使家长及时了解幼儿在幼儿园的表现以及了解一些与时代相符的教育思想、观念。充分利用社区、家长资源优化教育活动，让家长为我们的教育工作出谋献策，主动、用心参与我们的教育教学活动，构成良好的家园共育氛围。

2. 环境创设。

创设和建立和谐的生活环境和学习环境。让幼儿主动、自信的成长。班上的环境的布置，以“环保教育”为核心，让孩子主动的创设生活和学习环境。同时，也让家长参与到环境创设中来。

3. 卫生保健。

做好班级卫生保健，生活常规工作，是一切工作的前提，幼儿只有在良好的卫生环境下才能得到身心健康的发展。结合本班级特点，我们将做好以下几方面工作：

(1) 合理安排幼儿户外活动的的时间和资料，保证每一天2小时的户外活动时间。

(2) 努力创造条件，利用社区及家长资源，采用阳光、空气、水等自然因素，开展丰富多彩的户外体育游戏活动。

(3) 开展心理健康教育关注个性化幼儿，与家长一同商讨有效措施。

(4) 根据幼儿需要完善科学的生活常规，鼓励幼儿多吃、细嚼慢咽。本站shucunwang.

(5) 定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩教具，保护室内外环境的清洁。

(6) 幼儿对天气的变化有初步的感受，并学会主动增减衣物，照顾自己。

(7) 幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，结合幼儿自身的生活经验进行安全、营养的保健教育，提幼儿自我保护意识和潜力。如牙齿主题进行中让幼儿探索保护牙齿的秘密。

(8) 定期在家长园地上，宣传卫生保健知识，家园共同做好卫生保健。

4. 区域活动。

区域活动是孩子喜欢的活动，要建立良好的区域制度和管理制度。坚持贯彻区域活动时进区人数和插卡制度。做到自由、

自主地进行活动，有不影响别人的良好习惯。

三、教育教学目标

健康领域：

(1)有良好的生活自理潜力和良好的生活、卫生习惯。

(2)有用心参加体育活动的兴趣和习惯，能熟练、协调、灵活、快速地进行走、跑、跳跃、钻爬、攀登等活动，能大胆地玩各种大型体育活动器械，会用球、绳、棒、圈及利用其他废旧材料独立地、创造性地进行活动，有良好的整理习惯。

(3)了解日常生活中的安全常识，有自我保护的简单常识和行动。能主动遵守必要的规则。

语言领域：

(1)能互动、有礼貌地与人交谈；能集中注意力倾听别人讲话，理解讲话的资料。

(2)能用较完整的语句表达自己的意思。

(3)喜爱看书、对文字认读有兴趣，能围绕必须的话题谈话，会用轮流的方式交谈。喜欢欣赏多种体裁的文学作品，能有感情地朗读和讲述并乐意创编。

科学领域：

(1)好奇、好问，能用心参加探索、操作活动。

(2)能综合运用多种感官感知事物特征，能主动参加科学活动，寻求答案，能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。

(3)会进行数和量的比较，理解其相对关系。会进行分类排序，

初步懂得数的守恒。感知集合，构成10以内数的概念，掌握10以内数的组成及加减运算。

(4)在老师的引导下，能注意和发现周围环境中物体量的差异、物体的形状、以及它们在空间的位置，初步掌握时间概念和空间方位。

社会领域：

(1)热爱和尊敬周围的人，有爱群众、爱家乡、爱祖国的情感。

(2)能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的职责感。

(3)能主动地参与各项活动，有自信心。

(4)有与他人交往的愿望，初步学会与他人合作，初步学会同情和关心他人，初步会评价自己与同伴并勇于承认错误，改正缺点。

艺术领域：

(1)能从物体形态、结构、色彩、空间、位置等方面感受自然景物、环境设施及艺术作品美。

(2)用心主动地参加艺术活动，能大胆地表现自己的情感和体验。

(3)体验音乐活动和美术活动的乐趣，能比较准确地按音乐的节奏唱歌和跳舞，能大胆绘画，初步学会合理构图，培养幼儿感受美、表现美的潜力和情趣。

四、家长工作

本学期，我班级将根据班级发展状况展开家园网络平台联系工作，将家园同步做好幼小衔接工作的教育作为工作重点。

实现家园共育，教师和家长务必建立平等合作的伙伴关系，家园对话则是建立这种关系最基本的精神。我们只有与家长持续一致的教育目标和要求，才有可能获得较好的教育效果，否则孩子们就会无所适从，而导致教育作用的相互抵触，甚至起到反作用。

大班下半年班务计划篇九

一，班级分析：

本班幼儿45人，有一名新生。经过上个学期的学习，大部分幼儿在学习习惯上有很大的进步，但在纪律方面有所欠缺。幼儿的发展水平不平衡，有部分幼儿在计数方面还是比较差，在倾听习惯上也比较差，语言表达的完整性还需要加强。根据以上存在的不足，我们将在本学期不断地加强幼儿的行为习惯，提高教学的质量，为幼儿进入小学打好基础。

二，班级培养总目标：

- 1， 继续加强班级常规的培养和教育。
- 2， 提高幼儿适应小学学习和生活的能力。
- 3， 丰富教玩具的创设，积极采取有效的教学方法，提升自身的专业素质。
- 4， 培养幼儿良好的行为，学习和生活习惯。
- 5， 开展多样游戏活动，不断增强幼儿自信心，大胆交往能力。

三，各月开展的主题内容：

美好印象，激发幼儿热爱大自然，热爱生活的美好情感。

2, 3月份：开展的主题活动《生活多美妙》，主要目标是让幼儿

积极表达对社会生活中人与人，人与环境的认识与感受，激发幼

儿学习的兴趣和对美好生活的无限向往之情。

3, 4月份：开展的主题活动是《劳动你我他》，主要目标是让幼

儿了解各行各业在社会生活中的意义，知道尊重感谢各行各业的

劳动者，明白做事要认真，有恒心，不怕困难的道理。

4, 5月份：开展的主题是《夏天总动员》，主要目标是让幼儿了

解和感受夏天活动的趣味，体验节日欢快的气氛，交流与表达自

己的经验。

5, 6月份：开展的主题是《我要上学了》，主要目标是帮助幼儿在幼儿园的生活经历，感受自己在幼儿园的成长和老师对自己的关爱之情。知道自己即将面临幼儿园毕业，升入小学意味着更多的责任与任务，萌发升入小学的强烈愿望，为小学做好准备。

四，各月开展其他的活动：

四、每月开展的主要活动：

3月份：开展妇女节和植树节的教育活动。

4月份：开展春游活动，园内早操比赛，开展《我心中的英雄》教育活动。

5月份：为了庆祝五一劳动节，开展《我爱劳动》教育活动。母亲节开展《我爱妈妈》活动，家长开放日。

6月份：六一庆祝活动和兴趣汇报。学前班毕业典礼。

四，环境创设：

我们利用废旧材料和家长资源来创设班上的环境，分别有爱心花园，各月主题墙，各区角的教玩具，英语角，还有展示幼儿作品的美术区。爱心家园能让家长了解更多有关幼儿园的活动和幼儿学习的内容，主题环境能让幼儿巩固本月的学习内容，展示自己的作品，从而增强幼儿的自信心和提高学习的兴趣。

五，安全常规工作：

我们把安全工作放在第一位，注重幼儿的安全教育。教师间互相督促，提高警惕，加强安全意识。我们对教室的每个角落都进行检查，排除一切不安全因素，科学合理摆放好班上物品。教会幼儿紧急处理事情的方法。每天针对幼儿一些不良的行为习惯及时提出并要求幼儿改正，让幼儿树立牢固的安全意识。建立良好的班级常规，要求幼儿在每一个环节都要有秩序进行，不拥挤。排队能一个跟着一个走，用餐，午睡，写字等要求他们都要做到安静。同伴之间不打架。上课要积极回答问题，认真听讲。对人要有礼貌，按时上学和完成老师布置的任务。培养良好的行为习惯。

七，卫生保健工作：

根据幼儿园规定，我们每天都要对教室进行清洁，每周一大搞。每天利用消毒粉泡水对教室的每一个地方抹擦，每周开

紫外线消毒灯进行消毒二到三次。每天保持室内通风和清洁。严格遵守幼儿园喂药制度。每天严格进行晨检工作，如发现幼儿有传染性疾病，及时进行隔离。两位老师做好保育工作。提高幼儿自我服务能力，鼓励幼儿多多参加户外活动，增强体质。配合幼儿园做好旧生的体检工作。

八，家长工作：

为了更好地教育幼儿，家长工作也是非常重要的。我们会通过爱心家园，电访，写家园手册等方式与家长取得联系，向家长了解幼儿的表现和向家长反映幼儿在园的表现。平时也会利用放学的时间与家长进行沟通。家长会更加清楚要配合的工作和幼儿园的活动。家园共进对幼儿各方面的发展起到了很重要的作用，我们会耐心听取每个家长的建议或意义。希望把这项工作做好。