

最新综合学科计划(实用5篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

综合学科计划篇一

引导语：五年级的学生已具备了一定的实践能力，但对综合实践活动课程却并不了解，因此要逐步培养学生一些探究问题的方法，提高学生的问题意识。

提高学生的问题意识，能够从生活和学习中挖掘自己感兴趣的活动主题，能够试着和同学展开小组合作学习，在有效的活动中不断提高学生的实践与创新的潜能。

五年级综合实践活动课程要培养学生对生活、学习的积极态度，使他们具备一定的交往合作能力、观察分析能力、动手操作能力；要让他们初步掌握参与社会实践的方法，信息资料的搜集、分析和处理问题的方法以及研究探索的方法；使学生形成合作、分享、积极进取等良好的个性品质，成为创新生活的小主人。

综合实践活动是我国新一轮基础教育课程改革开设的新型课程，开设综合实践活动课程的宗旨是：“强调学生通过实践，增强探究和创新意识，学习科学研究的方法，发展综合运用知识的能力，增强学校与社会的密切联系，培养学生的社会责任感。”

综合实践活动的内容相当丰富，形式也多。教材编排上充分体现小学学科知识和技能联系较多，与学生学习生活环境联系密切，容易激发兴趣。

1. 坚持学生的自主选择 and 主动参与，发展学生的创新精神和实践能力。
2. 面向学生完整的生活领域，为学生提供开放的个性发展空间。引领学生走向现实的社会生活，促进学生与生活的联系，为学生的个性发展提供开放的空间。
3. 培养学生乐于探究、勤于动手和勇于实践的精神，注重学生在实践性学习活动过程中的感受和体验，使学生超越单一的接受学习，亲身经历实践过程，体验实践活动，实现学习方法的变革。
4. 指导学生学习计算机网络的基本操作方法，利用网络收集、整理和处理信息，培养学生利用信息技术的意识和能力。

教学中可以根据学生的兴趣、老师的专长及当地的资源等情况自由选择几个主题开展活动。书中的“学习单”可以为学生自主地开展活动助一臂之力，帮助他们形成主动反思的习惯。教师在组织活动的过程中，应注意培养学生的问题意识和解决问题的能力，注意培养学生收集、分析和利用信息的能力，注意培养学生的创新意识和创新能力，注意培养学生的合作意识和团队精神，注意培养学生的社会责任感和使命感。

综合实践活动课程的评价，要反映学生在活动过程中各方面的个性表现。不但要关心学生学会了哪些知识、掌握了哪些技能，更要关心学生情感、态度、价值观的发展和变化，关心学生合作与交往能力的提高，关心学生社会化的发展。评价的内容应该包括学生在活动中的行为、情感反应、参与程度、合作程度等。要引导学生对自己在综合实践活动中的各种表现进行“自我反思评价”，充分挖掘和发展学生的自我评价能力，关注每个学生在已有水平上发展和个性化表现，及时给予肯定和鼓励，使他们获得学习成功的乐趣。

1. 教师认真钻研教材，精心设计活动过程，对整个活动操作做到心中有数。
2. 努力创设活动情境，引导学生在活动时有所创造，有所收获。
3. 利用现代化媒体，提高学生对课堂教学的兴趣。
4. 善于组织小组活动，让每个学生有展示自己的机会，有互助共同提高的机会。

五年级综合组

综合学科计划篇二

教学研究是教育研究。它是指总结教学经验，发现教学问题，研究教学方法。教研的公理是先有研究，后有教研，教研促进研究。教学与研究可以从知识管理、社会学和心理学三个角度进行探讨。以下是为大家整理的关于, 欢迎品鉴！

各年级学生来源主要是本村学生，少数学生从外地转进，整体素质还比较满意，学生对体育、音乐、美术、信息技术等课程有浓厚的学习兴趣。

1. 端正教学思想，改变教育观念，上好每门课程，教好每一节课。
2. 科任教师认真研读本学科的课程标准与教材，联系学生实际，探索教法，编写好教案，上好每一节课。
3. 编写教案，课堂教学必须重视实验操作指导，不仅要求学生会做实验，还要注意安全指导。
4. 课堂教学要体现开放性，鼓励创造性，强调实用性。

5. 每门课程的教学要落实养成教育，把养成教育贯穿到每一节课。

1. 各科任教师必须认真研读本学科课程标准，用新的教育理念武装自己的头脑。

2. 自我检查反省，明白自己知识技能的工匠薄弱点，努力学习改进。

3. 研读本学科系列教科书，了解本学科各年级知识点的纵向发展联系及向其他科目横向渗透情况。

4. 教师之间相互学习，经常相互听课，评课，汲取新的教学经验，取长补短，共同提高。

1. 期初订好计划，切实按计划开展自修和教学活动。

2. 自学过程中，要认真写好读书笔记。

3. 落实常规检查制度，重查课堂教学及方法。

4. 在教导处指导下，开展好教研活动。

结合本学期学校工作计划及教导处工作计划，综合组本期将以常规建设为保障，以校本培训为依托，以信息技术为载体，各学科以特色项目建设为抓手，强化队伍建设，发掘师生潜能，继续发扬全组齐心协力，形成综合组内集体攻关，分享智慧的氛围，从而加强团队的研究力和凝聚力，全面提升教师的学科素质和综合组的整体实力。同时为促进教师成长，进一步卓有实效地帮助教师走向专业成长，特制定本计划。

我校综合教研组包括体育、音乐、美术、信息、科学、英语等学科。活动安排遵循理论指导的原则，既安排课堂实践，又有理论学习。

1、各教师立足本学科阵地，扎实推进素质教育，努力改革课堂教学，重视学生学法指导，提高教学效益，使学生全面、全员、全程、主动参与教学过程，促进其综合素质的提高。

2、根据学科特色，努力创新富有实效的教学方法，提供学生参与创新学习的机会，留心收集创新学习的案例，并多撰写论文和教学反思，争取每位教师有一篇以上的论文或教案在学区、市级以上参加评比。

3、各科教师团结协作，发挥特长进行兴趣课教学，并落到实处。

4、组内各教师本学期目标：

（1）体育组应重视队列训练和广播操的教学并组队参加学区田径运动会，目的是培养学生的竞争意识，合作精神和坚强毅力，切实增强学生体质，争取在学区、市级举行的比赛中取得好成绩。

（2）美术组应重视学生基本功训练和审美能力培养。教师学生应多出好的作品，在尽可能的地方展示学生的风采。

（3）音乐组致力全面提高学生的音乐素质，加强学校的歌舞蹈、合唱的训练，持之以恒辅导特长生，为以后的比赛多做准备。

（4）信息技术组应重视学生自我动手能力及综合运用能力培养，向学生传授现代网络技术，提高应用能力，积极参加学区、市级以上的比赛。

（5）科学组应发展学生的思维能力，享受团结协作带来的成果，并能在上级比赛中取得好成绩。

（6）英语组应重视学生听力和英文书写能力，提高学生的口

语水平，多争取参加上级部门举办的比赛。

1、开展课程标准的學習，把握课标精神，按照课程标准实施教学，并不断接受新的教育理念、教育方法、教育手段，期初在组内开展新课标精神的集中学习，讨论教案的注意事项。

2、继续加强教师的而理论和实践学习，采用理论联系实际，集体学习与自学相结合的方法，做好课后教学追记，鼓励教师能一学期读一本教学专著，使先进的教学思想扎根于每位教师心中，从而有的方式指导自己的教学实践，更好地教学服务，增强教师整体素质。

3、落实教学常规制度，要严格按照教导处要求认真备课，备课应比上课提前一周，要有上课情况小记。在教学中，不断探讨新颖的教学方式和学习方式，创出自己本学科的特色。每月底进行一次教学常规工作检查。

4、充分发挥教研组作用，教研组长配合教导处共同落实各项教研活动，如教学常规检查、成绩抽检、问题研究等工作开展。本学期本教研组计划开展一下活动：每天课余时间為教师自由学习时间，并多次集中学习，本学期听课要满20节，老教师有特殊照顾几节，鼓励教师们互评互听，做好书面评课，营造良好的教研氛围。

5、教研组做到教研活动专时专用，活动要有内容、有记录、有组织。

6、组内活动力求形式多样。如说课、听课、评课，教学设计的探讨，课件制作学习，学科特色的主题活动，课例的研讨，教学经验交流会等等。

7、尝试针对课堂教学中出现的普遍现象，发挥教研组集体的力量探讨解决的方法：全组教师自觉上网学习，读书阅读（双月一次），记下自学反思、心得体会，不断改进教育教

学行动，提升自身的反思能力，学期中、末各检查一次。

8、完善校本教研，提高全组教师理论水平和教学实践能力。

9、组织教师积极参加各种教学技能和论文等竞赛，并组织学生参加各种校内外竞赛，促进能力培养，培养学生有所爱好。

10、积极认真参加区、市教研活动，做好活动记录：珍惜各种公开教学和经验交流活动，并积极参与研讨，做好记录，以便带回教研组共同学习提高。

11、加强师德教育，激励全体教师讲求工作态度和教学方法，提高自身素质，热爱学生，尊重学生，以自身人格魅力感染学生，树立良好形象，争爱生模范。

二月：

1、各学科教材讲习

2、各教师制定教学计划

3、教研组检查、评定各种教学计划

4、新课标学习

三月：

1、教学检查反馈

2、集体备课

3、科学、音乐组老师上课

4、教师各学科杂志阅读

5、教学备课常规检查

四月：

- 1、检查反馈
- 2、期中考试
- 3、集体备课、音乐组老师上课
- 4、师德学习
- 5、备课常规检查

五月：

- 1、检查反馈
- 2、参加学区田径运动会
- 3、教师读书活动
- 4、科学、英语组老师上课、说课

六月：

- 1、技能课期末考查
- 3、期末复习、考试
- 4、材料归档
- 5、教师年度考核

20xx学年第一学期正学小学综合组教研活动，以杭州市江干

区中小学学科研训工作计划与开发区德育工作计划为指引，结合学校本学期工作，制定计划如下：

本学期，正学小学综合教研组将认真解读、贯彻、落实江干区、校科研处及教务处的工作计划，明确目标，理清思路，设计切实可行的措施，有研究、有创造性地开展工作。同时加强团队凝聚力和战斗力建设，以现代教育理论为指导，以课程改革为核心，以新课程下的课堂教学研究与实践为内容，抓常规，促学科教学的规范，抓培训与活动，促教育观念的改变与教研水平的提升，抓课堂与科研，促教学质量的提高。

我校综合教研组包括体育、音乐、美术、信息技术、英语五门学科。活动安排遵循理论指导实践的原则，既安排课堂实践，又有理论学习。

1、各教师立足本学科阵地，扎实推进素质教育，努力改革课堂教学，加强教学方法研究，重视学生学法指导，注重课堂的预设与生成，提高课堂教学有效性。使学生在和谐、平等的关系下积极主动参与教学全过程，促进学生综合素质的提高。

2、根据学科特色，努力创新富有实效的教学方法，提供学生参与创新学习的机会，培养学生创新能力。

3、多写教学反思或课后备课，收集经典的教学案例，鼓励本组成员多写教学体会和撰写论文，争取本组教师在每次论文评选中都有论文获奖。

3、各科教师团结合作，发挥特长开展社团活动，展示学校活力，提升学校的品牌形象。

4、组内各教师本学期主要目标：

(1) 体育教师组织体育活动——开展体育大课间活动，培养

学生的竞争意识和合作精神；继续组织好校园集体舞的排练，组织学生训练好校运动会比赛项目，争取有更多的人参加区运动会并争取在区运动会中取得佳绩；抓好体育常规教学工作，准备迎接体育“三部”测查体能部分抽测。

（2）美术教师应重视学生基本功训练和审美能力培养，教师学生多出好的作品；组织好瀚云轩书画社团、艺童绘画社团的工作开展；准备迎接区“三部”测查。

（3）音乐教师致力全面提高学生的音乐素质，善于发现人才并组织好舞蹈、管弦、合唱社团的开展，即可培养学生也可为艺术节做准备；组织好迎元旦文艺汇演。准备迎接区“三部”测查。

（4）信息技术教师应注重学生自我动手能力及综合运用能力的培养，向学生传授现代网络技术，提高应用能力。继续组织好电脑社团工作，做好准备迎接“三部”测查工作。

（5）科学教师在做好学科常规建设的同时组织好科技社团的开展。以科研带动对学科教学方法的深入研究，促进教师与学生的共同成长，做好准备迎接“三部”测查工作。

（6）英语教师进行学科常规建设的教学研究，不断探索与完善小学英语教学

过程、方法以及教学评价的模式与有效途径，组织开展主题教研与英语社团活动，组织好英语节各项活动，并做好准备迎接“三部”测查工作。

1、解读课标，积极导向课堂教学研究。

着力抓好师资培训，强化课标学习，各学科小组活动要立足课堂，做到研究主题、内容、时间到位，做到互听、互评、互教、互学共同提高，使研究活动落在实处。通过写教学随

笔、个案积累，在实践中不断积累经验，提升反思能力，使每位教师通过努力都能较好地做到让课堂教学焕发生命活力。

2、学研并举，积极推进课程改革的实施。

以“新课程，新理念，新课堂”为指导，以适应新课程的学科教学常规建设为主题，以确立学生在新课程主体地位，形成“共同研讨、共同成长”的氛围。注重新课标学习、注重课题实践探究、注重教学反思、注重解剖课例，在提升课堂效益实施课题研讨中做到重实效，不摆花架子，较好地把课改工作引向纵深发展、横向发展，真正有利于教学，有利于教师自我提高。

3、办好学科教研活动，提高课堂教学水平。

坚持每个单周开展教研活动，每个月找出一个学科，进行系统听课和教研，通过组内教师共同听课评课，相互学习促进，提高教学质量。通过教研活动，也可发现组内的好课、特色课，并把这些典型课例积累、整理下来，让教师确实从上课中受益。

4、抓好常规课堂教学管理，规范课堂教学。

要严格按照教导处要求认真备课，要有上课情况小记与反思。在教学中，不断探索新颖的教学方式和学习方式，创出自己本学科的特色。

5、强化继续教育，增强自身素质。

(1) 结合教导处及德育方面的工作安排，在平时的教育教学中认真总结，积累经验，教师在平时学习过程勤做笔记、勤于反思、勤写体会。

(2) 结合学校安排，参加各项学习培训。

综合学科计划篇三

一、备课要求

1、电子备课以年级备课为单位,学科组教师共同参与备课,实现集体备课与个体备课相结合。

2、每位教师必须认真学习深入钻研相关学科的《课程标准》、教师用书、教材,了解课程的基本理念,明确课程要求,结合实际撰写好电子教案,并根据本班的学生情况和自己对教材的理解及时进行动态修改。

3、课后教师要及时撰写教学反思。

4、电子备课统一采用word形式。

5、课要紧紧围绕“确立有效课堂,提升学生自主学习能力”这一工作要求,转变教学理念,改进教学方法,把主动权交给学生,培养学生学习能力、实践能力和创新能力。

二、管理办法:

1、使用电子备课学科的教师是电脑的第一责任人,负责电脑及相关设备的日常使用、管理,不得转借他人,不得携带回家,非正常使用,造成丢失和损坏由该教师负责。

2、教案至少提前一周。

综合学科计划篇四

一、实验室(仪器室、准备室)要专人管理。注意防火、防雷电、防盗、防尘、防潮、防霉、防蛀、防碎裂等,对各类仪器设备要经常维护,及时保养,确保始终处于完好备用状态。

二、实验室(仪器室、准备室)要科学管理。仪器、器材等物品都应登记造册,摆放整齐。实验仪器、模型、标本、药品等,要分门别类,定橱定位,橱有编号,橱窗设卡,物卡一致,账卡相符。室内定期打扫,保持环境整洁美观。

三、学生进入实验室要遵守纪律,不追逐打闹。保持室内安静和清洁。

四、每次实验后应及时收拾好有关仪器、器材,并作好使用情况记载。每天使用后要关好门窗,切断电源、水源。

五、借用实验仪器和器材等要办理借用手续,用后及时归还,不得转借他人,外借须经主管领导批准。

六、实验前,学生应明确实验内容、实验目的和实验步骤;实验中提醒学生爱护仪器,节约药品,注意操作安全,做好实验记录;实验后,督促学生整理好实验仪器,写好实验报告。

七、对具有危险性的实验仪器、辐射材料、有毒有害物品、易燃易爆物品,应当建立健全使用和管理制度,设置警示标志,存放于安全地点,指定专人保管。

八、师生须自觉爱护实验室内的一切仪器、器材和设施,损坏照价赔偿,并作好记载。仪器、器材每学期清查一次,及时做好报损报废和增添登记工作。

综合学科计划篇五

二、首诊医师须询问病人吸烟史,入出院病人须宣教授控烟知识,并纳入病历质量考评。

三、全院职工有劝阻吸烟的责任和义务。

四、禁烟标志挂在醒目位置:

1、各科室醒目位置张贴标志，禁止吸烟。

2、门诊厅、住院厅、电梯、候诊区、会议室及走廊、厕所、楼梯都应张贴禁烟标志。

五、对于违者，按以下规定处罚：

1、医务人员及行政工作人员穿工作服吸烟，发现一次，每人每次处罚200元。

2、科室办公室内吸烟，发现一次，每人每次处罚200元。

3、凡是在医院120车辆、商务车、轿车内吸烟，驾驶员未出面禁止或禁止无效一律处罚驾驶员，第一次扣当月奖金50%，累计两次当月奖金全部扣完。同时扣除120车队队长当月职务津贴。

4、科室未设有控烟监督员（处罚100元）有监督员但无检查督导及记录（处罚100元），控烟公室随机和不定期抽查，但每周不少于1次。

5、工休座谈会无控烟宣传和教育内容（处罚100元）。

6、首诊医务人员未向患者进行控烟宣传、或有宣传无记录（处罚100元）。

7、科内未完成控烟知识培训，或有培训无培训书面材料、参加人员签字记录（处罚100元）。

8、无鼓励和助吸烟职工戒烟的记录（处罚100元）。以上处罚，涉及科室扣款一律由科主任个人承担。由控烟公室具体管理，监察科负责登记备案，财务科负责执行。