

最新大班社会游戏活动教案(精选5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

大班社会游戏活动教案篇一

教学目标：

1. 结合本地实际认识交通标志规定和标线。
2. 通过对本区的观察，发现给社会带来负面影响。
3. 通过会让学生知道汽车发展要建立在保护环境节约上。

教学设计：

第一课时

一、导入：

师：随着交通的发展，交通在方便人们日常生活、工作和出行的同时，也的确带来了不少问题。课前同学们就交通问题做了个小调查，谁愿意汇报你的调查结果。学生回答，教师板书：交通问题带来的思考。

二、活动一交通问题——堵车

1、师：你说的问题是堵车。（板书）

2、师：造成堵车的原因你找到了吗？师板书

3、师：既然找到了原因，我们总可以解决了吧！学生讨论发言。

三、本课小结

第二课时

一、上节回顾

二、组织教学

三、活动二交通问题——车祸

1. 师：你们课前找的资料真齐全，其他的同学你们还找到了什么交通问题呢？

2. 师：车祸（板书）多么可怕的交通问题。在你的周围发生过什么车祸吗？

3. 学生举例讲述。师：当时你看到这样一个场面心理是什么感受？

4. 师出示图片及相关数据。

5、师：造成车祸的原因你找到了吗？师板书

6、师：既然找到了原因，我们总可以解决了吧！学生讨论发言。

四、活动三交通问题——汽车污染

2. 学生汇报，师出示数据（出示课件）

3. 小实验：我们来做个噪音实验好吗？谁来说说刚才的感受？

4. 全班汇报交流感受，找原因及解决的方法。

五、活动四：交通督察员

1、师：通过大家的努力我们了解到现在的交通存在着这么多的问题。说明大家课前收集资料的能力又提高了，祝贺你们！面对交通出现的这么多的问题，我们要依靠我们的聪明才智一一解决，有没有信心！请做一回交通督察员，在小组内和你的伙伴交流，把出现的交通问题想办法解决，在纸上写出你的金点子吧！

2、小组合作交流

3、全班汇报。

4、师小结。

大班社会游戏活动教案篇二

在教学工作者实际的教学活动中，总不可避免地需要编写教案，借助教案可以恰当地选择和运用教学方法，调动学生学习的积极性。教案应该怎么写才好呢？下面是小编为大家收集的大班社会游戏活动公开课有卡走天下教案，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

认识目标：认识几张常见的卡，了解卡与生活的关系。能力目标：通过进行角色游戏，幼儿能够正确使用卡。情感目标：培养幼儿遵守活动场所秩序的良好习惯。

幼儿自带的一张卡。并已经了解自己所带卡的作用。场景布置：超市，医院，理发店，和银行等场景布置。

师：这是什么呢？(接送卡)，接送卡有什么作用呢？

(请幼儿大胆说一说)

教师小结：接送卡是爸爸妈妈接送孩子的一种凭证。爸爸妈妈拿了接送卡才能进幼儿园，才能进教师把你们接走，同时你们也要记得提醒爸爸妈妈不要把卡丢了，不然坏人捡到了，就把把你们给借走了。

(请幼儿畅所欲言。并引导幼儿正确引导描述多种卡的作用)

教师要补充幼儿所说的卡的作用。重点介绍卡的作用。理解卡与生活的关系。

(同时教师要根据幼儿的回答进行一些辅助性的提问：比如为什么要有银行卡呢?)

小结：小小的银行卡里就有很多的钱，随时随地在银行一刷，输入密码，我们就可以取到钱了，就不用去任何地方都带上钱，这样又安全有方便。说明高科技是越来越先进了！

电话卡也给我们很大的方便，当我们有急事时，我们看到了电话机，我们就可以随时打电话了！

会员卡，在我们买东西的时候，我们可以少了很多的钱，也带给我们生活很多的方便。

教师出示卡片，然后介绍卡片的用途。让孩子们更加清楚卡给我们生活带来的便利。

重点介绍：交通卡，房卡，就餐卡，游戏卡等。

师：卡的做还真多，给我们的.生活带来很多便利。那小朋友们想不想来使用这些卡呢?恩!那好，班里的爱心银行和爱心超市，和爱心医院都开张了，想去吗?那是不是你们拿着的卡能随便进一个地方啊?对了，你们要看清楚你们的卡是干什么

用，然后再拿着你们的卡去你能去的地方，你们要做一个讲文明的人哦！

(教师指导幼儿正确地使用卡，要求幼儿要有秩序的进行活动。)

教师评价幼儿的活动，提出活动出现的一些问题，并纠正其问题。

大班社会游戏活动教案篇三

【活动目标】

- 1、能够说出一些重要交通安全标识的名称。
- 2、了解各种标识的图案、意义，知道标识给人家生活带来的好处。
- 3、体验游戏时的'愉悦情绪。

【活动准备】

一些重要交通标识的卡片若干、黑板一块、布一块、标识相应字卡若干。

【活动过程】

一、游戏导入。

指导语：今天，我们一起来玩个交通小游戏。想玩吗？告诉我！可以使用什么交通工具(……)好！（可选择你喜欢的交通工具）出发喽！

带领幼儿在教室内走一圈，然后回到自己的位置上。

小结：告诉我，如果我们真的是走在或者你们在马路上开车的话，能随便开，随便走吗？

二、认识标识

指导语：瞧！老师这有很多交通标识图片，谁说说，你都认识哪些？（掀开布，幼儿自由说）

指导语：我们现在一个个来认识。（逐一认识并解释其主要作用）

请幼儿说说认识的标识，指出标识并说说标识的名字，把字卡贴在相应的标识卡片下面。

三、走迷宫图

指导语：好了，罗老师现在要给我们变一个魔术了，看看，你们还记得这个标识叫什么名字吗？（一名助教老师：罗老师，站在黑板后面，老师随意的逐一复习标识的名字，再认一认标识，幼儿回答对一个随即往后传给罗老师，罗老师在黑板后用标识卡片拼出一幅迷宫图）

指导语：瞧！罗老师给我们变出了一幅迷宫图，哦，小朋友你们想去这个开心乐园玩吗？那必须通关啊，我们一起闯关吧！（把迷宫图路线上的标识逐一认识就可算通关）

四、认识其它标识

教师可出示几张标识（如：麦当劳、08年北京奥运会会徽等）

五、游戏

大班社会游戏活动教案篇四

活动目标：

- 1、让幼儿体验体育游戏的乐趣。
- 2、培养幼儿勇敢坚强的优秀品质、
- 3、掌握双腿跳跃的本事。

活动准备：幼儿每人一条布袋、地垫若干、篱笆四组、动感音乐一组。

活动过程：

一、1) 队形队列练习（齐步走，左右转，左右看齐、前后转、报数、 、 、 ）

2) 随音乐热身运动

二、

1、导入：今日教师给你们准备了一些好玩的东西，快看看是什么？幼儿排队取布袋，这些布袋怎么玩呢？小朋友们快来试试吧！

2、1) 幼儿自由探索布袋的玩法，教师引导发现好的玩法。

2) 让特殊玩法的幼儿展示分享

3) 师：刚才你们都玩得十分棒，你们还有和刚才不一样的玩法嘛？让我们再来试试吧！

4) 幼儿再次尝试不一样的玩法，教师引导多种玩法，引导幼儿钻入布袋，探索各种布袋里的各种玩法，启发幼儿讲述自

我怎样玩的，模仿的那种小动物。

5) 师：让我们都来变成小袋鼠模仿一下袋鼠跳吧！，可爱的袋鼠们你们想到森林去旅行吗？可是在旅行的路上可能会有很多很多的困难，有小河，小山，如果小袋鼠们没有本领行不行？那袋鼠们赶快来学本领吧！

3、师介绍场地和规则：“小袋鼠要一个接一个要双跳过篱笆，一个一个爬过草地然后到起点重新开始，小袋鼠要注意安全，把袋子提起来不要摔倒，不退不挤，可爱的小袋鼠们赶快来联系我们的本领吧！

大班社会游戏活动教案：

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

大班社会游戏活动教案篇五

【活动目标】

1、能够说出一些重要交通安全标识的名称。

2、了解各种标识的图案、意义，知道标识给人家生活带来的好处。

3、体验游戏时的愉悦情绪。

【活动准备】

一些重要交通标识的卡片若干、黑板一块、布一块、标识相应字卡若干。

【活动过程】

一、游戏导入。

指导语：今天，我们一起来玩个交通小游戏。想玩吗？告诉我！可以使用什么交通工具（……）好！（可选择你喜欢的交通工具）出发喽！

带领幼儿在教室内走一圈，然后回到自己的位置上。

小结：告诉我，如果我们真的是走在或者你们在马路上开车的话，能随便开，随便走吗？

二、认识标识

指导语：瞧！老师这有很多交通标识图片，谁说说，你都认识哪些？（掀开布，幼儿自由说）

指导语：我们现在一个个来认识。（逐一认识并解释其主要作用）

请幼儿说说认识的标识，指出标识并说说标识的名字，把字卡贴在相应的标识卡片下面。

三、走迷宫图

指导语：好了，罗老师现在要给我们变一个魔术了，看看，你们还记得这个标识叫什么名字吗？（一名助教老师：罗老师，站在黑板后面，老师随意的.逐一复习标识的名字，再认一认标识，幼儿回答对一个随即往后传给罗老师，罗老师在黑板后用标识卡片拼出一幅迷宫图）

指导语：瞧！罗老师给我们变出了一幅迷宫图，哦，小朋友你们想去这个开心乐园玩吗？那必须通关啊，我们一起闯关吧！（把迷宫图路线上的标识逐一认识就可算通关）

四、认识其它标识

教师可出示几张标识（如：麦当劳、北京奥运会会徽等）

五、游戏