

小学教师年度考核个人总结语文(优秀6篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

小学教师年度考核个人总结语文篇一

时间如流水，一个学期的教育教学工作就这样结束了。回顾这一学期的语文教学工作，既忙碌，又充实。本着“以人为本”的教育教学理念，全身心地投入到教学中，较好的完成了教学任务，现将具体工作总结如下：

一、培养学生良好的学习习惯，为学生的良性发展奠定基础。

1、继续培养学生良好的学习习惯。针对学生的好胜心强的特点，实行竞争评优机制，评选出学习认真的好学生为班级之星，在班会及校讯通上进行表扬鼓励，以此促进学生自觉的学习，逐渐养成良好的学习习惯。每天的早读时间，安排两位“小老师”负责读书，带领八个小组长进行监督检查，大大提高了早读的读书效率，同时也培养了他们的自我管理能力。

2、教学生学会学习。“授之以鱼，不如授之以渔”，教学生学会预习，学会听课，学会做作业。每学一篇新课文之前，根据课文内容进行常规预习，搜集相关资料，补充对课文内容的介绍。刚开始有一些同学不知道怎样预习，我就请预习做得好的同学讲自己的经验，对这些同学是很大的促进。有布置就要有检查，及时的检查对学生的学习是最有力的监督。“该说是就说”，“该听时就听”，“该写时就写”，

认真听课，积极思考，随时记录，这是对听者的要求。对学生的作业从格式到内容进行规范，提高作业美观度，班级中涌现出来了许多书写清楚认真的同学。

3、注重阅读能力的培养。本学期利用阅读课，充分发挥阅读书籍的作用，让学生从中学习，积累好词佳句，并随时写出自己的读书感悟，不仅使学生拓展了视野，而且为习作积累了素材。

二、提高课堂效率。

1、注重新课的导入

“兴趣是最好的老师”，在教学中，注重激发和培养学生的学习兴趣。在导入新课中，让学生一上课就置身于一种轻松和谐的氛围中，我就要根据不同的课型，设计不同的导入方式，时而讲个故事，时而围绕课题发问…采用激发兴趣，设计悬念等形式更好地激起了学生的求知欲。

2、鼓励学生积极探究，发展求异思维能力。

在语文教学中，阅读者对语言意义，语言情感，语言技巧的感悟，在很大程度上与学生的生活经历，知识积累，理解水平有关。为此，教学中，引导学生仁者见仁，智者见智，大胆交流，在交流中完善提高。此时老师的及时鼓励，巧妙点拨，会引起学生思维火花的碰撞，得到语言的升华和灵性的开发。

3、重视品读感悟

课本中的每一篇文章都是文质兼美的佳作，语言运用的精妙，语境描述的美妙，思想表达的深邃，都是引导学生感悟的重要内容。教学中注意抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的内涵。同时，让学生在感悟的基础上，根

据不同的课文采用“说一说”，“演一演”，“画一画”等形式，使学生身临其境，感悟文本内涵，使学生真正成为学习的主人，不仅掌握了书本知识，更提高了语文素养。

三、加强作文能力的训练

作文水平是语文综合能力的体现，从字、词到句、段、篇，都会展现出语文学习、积累、运用的能力。教学中，充分发挥文本作用，一单元作文教学为主，围绕本单元的主题，在学习单元中的课文时就注意引导学生把握例文的精彩之处。在引导学生写作时就有理有据，有了很好的示范，就能点燃学生创作灵感的火花。注重作文的修改，“好作文是改出来的”，学生写好作文后，先有自己修改，再以小组为单位交流修改，与此同时提出要求，学生结合要求再次对自己的作文进行修改，完成后誊写有老师评改，在反馈给学生，使学生清晰地明白自己的习作的得失，这样经过训练后，大部分同学的作文布局合理，选材准确，语句通顺，极少有错别字，作文水平大大提高。

四、加强培优补差工作，全面促进学生发展

为了促进每一位学生能在原有基础上都有所提高，我着重“抓两头，带中间”，注重培养优生帮助差生。在班级中开展“扶贫帮困”的活动，激励学困生树立信心，课内多给他们创造机会，课外耐心辅导，以此激起他们学习的兴趣。同时及时与家长沟通，取得家长的支持，监督学生认真完成家庭作业，由班干部们对背诵，基础作业进行及时检查，帮助学困生尽量缩小与同学们的差距。

本学期里，我不断更新教学理念，严格要求自己，时刻注意汲取他人之长，弥补自己之短，认真的做好了语文教学工作，较好的完成了教学任务。同时亦有不足之处，如，对学生语汇积累方面虽狠抓落实，但成效并不显著；学生的阅读能力和口语表达能力存在很大差异；知识运用上不够灵活；书写差等

等，在今后的教学中须加强这些方面的培养训练，不断吸取经验教训，做到收放自如，为每个学生又快又好的发展奠定基础。

小学教师年度考核个人总结语文篇二

3. 小学语文教师年度考核个人总结范文

4. 小学语文教师年终考核个人总结

5. 小学语文教师年度考核工作总结

6. 小学语文教师年度个人工作总结范文

7. 小学语文教师年度工作总结

8. 小学语文教师个人年度工作总结

9. 小学语文教师个人工作总结

10. 小学语文教师年度考核工作总结

小学教师年度考核个人总结语文篇三

回首过去一年与同事们度过的美好时光、工作中出现的不足以及取得的成绩。面对工作，我积极努力的学习，向身边的经验教师请教，从而较顺利的完成了教育教学任务，现将本学年的工作情况总结如下：

教师的称号是神圣的，教师的道德是高尚的。本学期，我按时参加政治、业务学习，不断提高自身素质，加强道德修养，以《中小学教师职业道德规范》来规范自己的言行。严格遵守学校的各项规章制度。关心集体，以校为家。响应学校号召，积极参加学校组织的各项活动，注重政治理论的学习，

积极向党组织靠拢。

（一）上课

我知道教学一定要吃透教材，在此基础上我总力争每堂课都能让学生在活泼轻松的氛围里学习，不时在课堂上渗透些课外知识，这样一方面能拓宽学生知识面，另一方面还可以调动学生的学习积极性，效果很好。我天天都会花写时间在我的专业学习上，然后把我所学知识更专业化、更纯正地教给我们的学生，真正做到学以致用，将学习渗透到生活的点点滴滴。工作中，为了能够适应自己的教学，我知道唯有刻苦钻研不懈努力，全身心地投入到工作中的点点滴滴，倾注每一份执着，每一份认真。课堂教学是教学质量的主阵地，我遵循课改理念，注重启发、引导学生。课堂内面向全体同学，公平地对待每一位学生，有时甚至给后进生多一些发言机会。

（二）备课

我深知备课是教学成败的要害。只有吃透教材，备好每一堂课才能上好每一堂课。本学期我担任六（3）班的语文教学任务。首先备课时我认真查阅相关资料，分析教材，明确教学目标、重难点，采取切实可行的教学方法。同时我非常重视学生的反馈，所以我平时尽可能与学生多接触，和他们交朋友，以便更好地了解学生的知识基础、把握情况以及他们的薄弱之处。这样备课就能从学生的实际出发，不断调整教学手段，照顾到绝大多数学生的接受能力，预见学生可能碰到的难点，于是我除了广泛猎取教育杂志上的教学理念、教学方法，把这些先进的理念、方法运用到备课中外，我还非常重视与同组教师的讨论交流并向他们虚心学习。这样既吸取了集体聪明，又注重了个人钻研。

（三）教研教改

有句话活到老，学到老。所以平时我也非常重视个人能力的

提高，每当校内外有教科研活动，我便虚心前去学习，及时总结，写好心得体会，吸取经验；积极申报教研课，做到向老同志多学习，跟同仁们多交流；为了进一步提高自己，不断研究，每次利用外出函授或业务学习的机会，认真学习，练好基本功，尽管苦点，累点，课时多些，我也一一克服。

（四）作业和辅导

作业本最能反映学生的学习情况。所以除了作业得精心设计外，批改也一定及时认真，评讲到位。对于后进生的作业批改则更细心耐心。由于我班语文基础差的学生还在不少数，于是我常用课间及下班前那段时间帮助辅导，及时解决他们学习中的困惑，鼓励学生信心，防止两极分化。总结过去，我深感教学工作中困难仍不少，自身素质有待进一步提高。但我相信，只要加强学习，加强钻研，在学校这么浓厚的教学环境中，我的语文教学一定能更上一层楼。

（1）抓得准，做得细，要有恒心，要乐于帮助。

准是指在做学生思想工作时，要摸准会出现过错的原因，把准脉搏，然后再有针对性地开展思想教育。学生出错的原因是多种多样。例如：好心办错事；出于好奇心而干了错事；受人唆使帮助别人打架、偷别人的东西；自我要求不严格而违反纪律；家庭教育不良。为此要仔细分析，找准病症，区别对待，因事因人而异，力求通过正确的教育方法引导学生朝健康的方面发展。细指细心。班级德育工作在于调动学生的积极因素，克服消极因素，提高学生的自学性，帮助他们择善除恶。任何学生都有闪光点，差生也不例外，只要细心留意，就不难发现他们身上的闪光点。

班主任要善于抓住学生学习、劳动、班级活动中闪现的亮点，激发他们的上进心和求知欲。恒是指恒心。对转化工作要按计划持之以恒，长期坚持下去，不能热一阵、冷一阵、抓一阵、放一阵，要善于抓住学生的闪光点，哪怕是微小的进步，

都要给予表扬、肯定、鼓励，并不断强化。后进生毕竟因其后进，在学习上与其他同学落下一段距离。为了使这个距离缩短，我还经常帮他们另开小灶，进行个别辅导，来帮助他们。先跟他们谈话，要他们明白老师、家长都希望他们学习进步，都想帮助他们，而只要他们自己加倍努力，老师和家长都相信他们同样会成为好学生。另外在课堂上，对于一些预知的疑难问题，师生共议解决后，我还特别叫他们起来复述，进行难点突破、巩固。而课堂上没解决的，课余再补，利用放学后的十几二十分钟时间，他们进行个别补习。由于长期如此，有些学生乐意配合老师的行动，他们学习也在慢慢地进步。

(2) 让学生教育学生。

教育孩子必须走进孩子的世界，理解孩子的心理，决不从大人的角度看待孩子。有些事情在大人看来是错误的，但在孩子眼里却是真实和正确的。大人教育孩子时，总喜欢摆大道理，大谈自己的想法和体会，没有触动孩子的心理，让孩子教育孩子的方法很有效。一次有两个学生打架，我很耐心地摆出一些道理和事实教育了他们一番，让他们明白打架的坏处和弊端，我认为这一次教育对全班同学来说是十分深刻的，但没过两天，又有另外两个学生打架。我很气愤，但我认为如果再批评一次也起不了作用。我将前两天打架的学生叫到跟前，让这两位学生将当天打架的情形和感受与他们分享。这两位同学很留心听他们说，听后深有感触，并互相道歉，许诺以后不打架，使这两位同学确实受到深刻的教育。

小学教师年度考核个人总结语文篇四

紧张而忙碌的一个学期即将结束，今天我代表级部委员会将我们本学期的工作和老师们的表现及我个人的认识和体会向各位领导和老师们汇报一下，以期在反思中得到各位领导和老师们的指导。

一、工作指导思想

全面贯彻国家教育方针和山东省中小学素质教育工作会议的有关精神，以学校二届三次代表会和六年发展规划为指导，严格规范教育教学行为，加强过程性考核评价，促进教师自我发展，全面提高教育教学质量和学生综合素质，以一流的管理和成绩向校庆十年献礼。

二、工作重点和目标

结合各处室工作计划和年级实际情况，本学期继续着力于学生良好的日常行为和学习习惯与方法的培养，继续推进学案导学和学生的自主管理，尤其是落实一二三课堂教学模式和学生在校各时段的常规管理，向课堂要质量，向管理要效率，向落实要成绩，力争期末市统考主科成绩不低于前三名，其他学科不低于前五名。

三、常规工作回顾

（一）教育教学工作

1、严格按国家课时方案开全课程，开足课时。开学初，在教导处的指导下，我们进一步规范了课程表、课外活动、体育锻炼课、地方课程和英语、数学综合活动课的安排，特别是期中考试后将“百诗百联”正式纳入了地方课程。

3、进一步明确职责，加强晚自习管理。开学初，我们重新调整了晚自习值班教师，并明确要求晚6：40带班领导要准时带领学生会检查人员进行检查，确保各班进入有序的自习状态，严禁学生随意走动，晚7：00所有看班教师要及时到位，清查人数，作好记录。学生自习时，任何人不得留守办公室或与学生及家长谈话。晚自习放学时，所有看班教师要及时到达教学楼西门，帮助体育委员整队并负责队伍行进秩序。晚自习前、中、后时段出现的问题均由级部带班领导和看班教师

负责。值班教师在学生到达宿舍楼后及时巡视并提醒学生快速完成洗漱事务，确保秩序和安全。从班主任和学校值班领导的反馈来看，调整后的效果确实好多了。

4、以学案为抓手，大力推进一二三教学模式，由于种种原因，关于这一教学改革的推进，我们级部比八年级还有一定差距。

5、举行了一次数学、英语的阶段检测和期中考试，均进行了上至级部下至备课组的总结与反馈，进行了两次全面的业务检查，对个别学科、个别教师存在的备课不充分、不认真，作业批改不及时、不细致、纠错落实不到位等问题分别进行了集体或个别反馈。

6、6月16日，组织了每学期一次的学生评教活动，针对每位教师存在的问题下周汇总后将以书面形式逐一反馈给每一位老师。

7、各班的文化建设已具雏形。或简约或丰富，都凝聚了班主任的良苦用心，基本上体现了各自班级的特点。

由于老师们的勤勉敬业，特别是班主任、辅导员的恪尽职守，尽管校庆前后活动频繁，但我们正常的教学秩序依然是有条不紊，教育教学的中心依然没有偏离，而大大小小的活动不仅增长了学生的才干，体现了我校活动育人的宗旨，也很好地锻炼了师生们顾全大局的集体荣誉感和责任心。

（二）学生管理工作

1、开学初，我们改组了学生会，分期分批指导培训检查组成员，让他们进一步明确职责，最大限度的发挥应有的作用。校庆以后，鉴于学生会部分成员检查松懈的现象，冯振环主任、邱振强老师特别给他们召开了会议，就目前情况看，学生会工作良好。

2、在实际操作中进一步完善了学生综合素质评价的内容、方法和操作步骤，突出过程性评价，特别是结合一二三教学模式，将课堂评价机制实事求是地融入到了综合素质评价中。现在，平时的遵纪守法情况、每节课及每次作业的加分减分运作均已引起了学生们的高度关注，也有效地调动了学生遵纪守法、好学上进的积极性。

3、3月13日的数学、英语阶段测试后，不少班主任分门别类地召开了部分学生座谈会和家长会，期中考试后，在正常上课之余，我们马不停蹄地阅卷、统分、分析，三天后各班就召开了第三次全体家长会。按级部要求，家长会的时间掌握在一小时左右，但几乎所有班级的家长会也没有低于两个小时，有的班级直至下午六点半家长还没有散尽。我们的班主任、辅导员及部分科任教师在家长会前前后后尽心尽职、不厌其烦的表现让我感动，让家长感动。紧接着的周一，不少班主任又谦虚诚恳地引进外援，积极召开了学生学习经验交流会。

4、在冯主任的强调下，本学期计划中的主题班会因学校活动经常受挫，但还是较好地坚持了下来，特别是安全教育、感恩教育和青春期教育成效显著。其间，杨祥贞老师为部分班级专门开设了青春期教育专题讲座，她为此专门撰写的《写给青春期女孩的一封信》，很有教育意义，下学期我们将召开专门的讲座。

5、在冯主任的建议下，我们组织了三次个人卫生检查，检查重点是发型、指甲、着装，查处不合要求者立即通报，限时整改，接着进行复查，对个别不听劝告者联系家长，单独处理。现在看来，情况良好，除个别女生刘海过长外，其他情况均达到了我们理想的要求。

6、加强食宿管理，发现问题及时处理。鉴于级部实际工作的刻不容缓，本学期我们印发过两次紧急通告，以提醒老师们特别是班主任对照问题尽快处理，逐一落实，通告的主要内

容是安全、纪律、食宿、两操、学生管理及值班出现的亟需解决的问题。对于午休、晚休、早餐集合、课间操出勤情况及教学楼粉刷后的清理、文化墙的保护等不断地进行抽查通报。下学期通报结果将记入班级考核。

7、安全工作常抓不懈。3月4日我们进行了一次宿舍安全突击检查，检查的重点是mp3、mp4、手机、不良书刊、管制刀具等，结果比我们预想的要好。同时，我们还经常不断地提醒班主任加强学生的道路安全、饮食安全、消防安全、体育活动安全等方面的教育，增强学生的安全意识。并要求班主任加强课间巡查，制止学生课间打闹，关注学生课余活动，严格请假制度等。

附：本学期我们参加或组织的主要活动有

- 1、在于保善、杨祥贞老师的指导协调下，开辟了生物实验基地。
- 2、在校团委的指导下，上学期组建了国旗班，本学期又成立了军乐队、舞蹈队、健美操队、武术操队。
- 3、购买了夏季校服。
- 4、接待了曲师大英语、生物、语文的实习生实习。
- 5、3月18日举办了七八年级全体学生参加的诗会暨演讲比赛。
- 6、4月16、17日参加了曲阜市运动会开幕式的武术彩排和演出，师生徒步往返，尤其是16号下午，全体教师到校已经是晚上7：30了，等安排完所有学生才回家吃饭，孔琰老师连饭也没吃就上了晚自习。这些老师是：孔健、王凡明、孔琰、王义发、李雪梅、邱振强、高效清、颜保华、任志刚。
- 7、4月26日所有走读班师生去孔子会展中心参观了书博会。

8、5月6日上午参加校庆活动，下午观看了英语才艺汇演。

9、6月2日，所有寄宿班师生在曲师大活动中心观看了曲阜市消防大队组织的新消防法宣传文艺演出。其间，无一人去厕所，无一人随意走动，无一人大声喧哗。同学们良好的表现得到了与会领导的高度评价。

10、7月5日由市教育局举办的“祖国颂歌”诵读活动在孔庆明、颜保华等老师的指导下正有条不紊的筹备着。

11、暑期读书征文活动和社会实践活动方案昨天已下发。

四、老师们的突出表现

20位班主任、辅导员是我们教育教学的中坚力量，他们的辛勤付出，托起了我们级部90%的天。

杨峰老师有嘴有心，工作扎实细致，尤其注重学生良好习惯的养成教育，从她学生课上课下的文明表现和她对学生作业的习惯要求上可见一斑。她班的晚自习纪律安定、学习自觉。这种良好的境界正是我们所追求的。

孔健老师对级部体育工作和班级工作特别上心，和雪梅老师一起在武术操的训练中积极协助邱振强老师。他每天到校都很早，到校后就指导学生打扫卫生，督导晨读。深得杨峰老师的赞赏。

王凡明老师工作高效、务实、投入，有拼命三郎的作风，看看他对学生作业的批改次数与精细程度，就知道他的学生成绩优秀的原因何在。

马瑜老师对工作认真负责，从无怨言，5月6日校庆前的时间坚守晨读的就是她和郝彩霞、蔡双老师，宋玉忠老师不止一次地向我夸奖过她的业务水平和工作作风。

孔琰老师工作精致有思路，单单就他负责的级部工作就让我赞叹不已，每月繁琐的课时统计从无差错，调课更是天天都有的事，有时一天涉及好几个人，十几节课，有的老师请假时间较长，他需要天天记在心上，翻来覆去地落实每一节课，真难为他了，好在老师们都能顾全大局，积极协助，特别是杨峰、王凡明、王义发、孔庆明、李雪梅、王金亮、高效清、冯振环、于保善、杨祥贞、马东、孔鹏、蔡双、马瑜等老师。在此，我代表孔琰老师向各位老师表示感谢。

刘会英老师工作十分认真，对学生要求严格细致，有时还亲自带领学生上体锻课。在得知杨祥贞老师实在不便在校值夜时，主动替杨老师值夜。

王义发老师工作有激情，有创意，有特色，作业批改细致，作业的检查记录详实，每周布置的家庭作业由家长签字，连学生偶尔找人代签的细节都能查实，尤其是课堂上变着法子激发学生的学习兴趣更是难能可贵。

孔凡菊老师不仅教学水平高，而且工作扎实，她的业务不仅属免检产品，更是他人学习的样板。她还有两高：一是总能站在别人无法企及的高度看待问题，给人指导；二是在教学中能适时恰当地融入情感教育，真正达到了教书育人的境界。她“弯木随性使”的教育理念让我佩服。

孔庆明老师精心选拔班干部，并充分发挥他们管理班级的积极性和主动权，对学生综合素质的评价一周一落实，有条不紊，学校的不少活动，特别是语文组的活动，都没少过他，而且还是冲锋陷阵的第一主力军。尤其是对待值班，认真负责，到位及时。这两天，因指导学生诵读累得声音沙哑。

李雪梅老师待人诚恳，工作到位，为了值夜，想尽办法争取家人的协助，在庆明老师外出学习的时间里，她早来晚走，全身心地靠在班级工作上，几乎每节课都要到班里看看，唯恐空堂。

王金亮老师头脑灵活，经验丰富，对于琐碎的级部工作积极主动，特别是积极有效地帮助我们协调和处理方方面面的关系。买房、装修、搬家、生病没请过一天假。还积极地邀请家长解决学生问题，深得学生及家长的信赖和好评。

邱振强老师工作繁杂，团委有安排，级部有任务，不只是辅导员，武术协会会长，更是刚任职不久的爸爸，武术要带，孩子要抱，事多活重，但都完成出色。

高效清老师工作像为人一样实在，班级工作异常精细，班级文化建设扎实有效，代人上课，值班最多，来得最早，走得最晚，几乎成天价吭谿校。我很感激他做了很多级部委员的工作。

屈智敏老师对工作精益求精，任劳任怨。早读几乎没迟到过，我至今还记得她因声带息肉说话费力及本学期因脚被烫伤一拐一瘸坚持到校上课的情景。

于保善老师是王校长高度认可的一位优秀班主任。运筹帷幄，收放自如，经验老道，方法稳健。经常为级部工作和其他班主任的工作出谋划策，善意提醒。

杨祥贞老师工作细心，从她班主任工作日志上密密麻麻的记录中就可见她工作的精细和务实，几乎每天都在7：30前到校，和高效清老师一样坚持上好每一次体锻课，为了班级工作很少接送孩子，那次带孩子值夜的情景现在还让我于心不忍。

振环主任工作主动扎实，校庆前后，不时地提醒班主任，从点滴入手，做好学生的思想工作。他大刀阔斧地整顿班级纪律，为其他班主任做出了表率，他既是班主任，又身兼两个班的课，还负责班主任管理，学生食宿管理，处理学生偶发事件等，他一个人至少干了两个人的活，白天一天吭谿校，晚自习后回家还要赶20多里的路。因事务繁多连打乒乓球的时间几乎都挤没了。

马东、孔鹏老师对工作一丝不苟，每天早7：30的时候，他们就组织学生进入晨读了。马东老师是我们公认的好儿子，好丈夫，好父亲，孔鹏老师身兼七个班的课，历时一年多了，毫无怨言。他是我们级部到校最早的老师之一。保华老师做事认真精细，他的备课和作业批改让廷志校长和庆良主任大加赞赏，对临时安排的工作，他不仅总是欣然接受，更是认真落实，他善开玩笑，但绝对是实干之人。

到什么时候我也不会忘记十位交流老师做出的奉献。郝彩霞、蔡双、沈冉老师时刻以一个实验中学人严格要求自己，考勤、早读、备课、上课、作业批改都一丝不苟。郝老师腿疼，但一直没有请假。沈冉老师温文尔雅，深得师生喜爱。凡菊老师说：这小孩真好，真舍不得让她走。刘峰老师皮肤过敏，奇痒难忍，仍然坚持上课。孔祥生老师默默无闻、尽心尽责，早来晚走，为上晚自习不得不住宿学校。

老师们，由于我水平有限，观察有限，时间有限，不可能将每一位的突出表现一一列举，敬请谅解。

在此，我代表级部委员会向关心支持我们工作的各位领导和辛勤付出的每位老师表示衷心的感谢！

五、不足之处

- 1、课前，尤其是第二节晚自习前吵闹声较大，值班教师到位较慢，不能及时督促学生快速进入教室学习。值班教师有时在一个班待的时间过长，进班督导巡查的次数和力度还需提高和加强。
- 2、餐厅浪费还没有彻底地杜绝。
- 3、课间操在现有的标准上还需提高一个档次。
- 4、学生两极分化已经出现，如何转化后进生是一个刻不容缓

的问题。早恋问题还有待于疏导。

5、部分老师对待工作有敷衍塞责、得过且过的现象。缺乏主动性、责任感和大局意识。

6、走读生的学习和管理将是我们下步工作的重大难题。

7、集体备课还欠细欠实，一二三模式还没成型。

小学教师年度考核个人总结语文篇五

教材是学生学习、教师教学的依据，如何用好、用足教材，让学生喜欢教材、喜欢学习，是首先值得研究的问题。在对教材、教参深入研究后我发现新教材更注重对学生学习习惯、学习本事的培养，对一些语文知识点要求不够清晰、明确。如，本册教材注意培养学生预习习惯、边阅读边思考的习惯、经过各种方法理解词语的本事，注重学生对课文独特的感受。但对一些知识点在练习中虽有所反映，要求却不够明确，如标点符号的使用、比喻句、疑问句、反问句、设问句的了解、句式的训练等。有了对教材较为正确、清晰的了解后，在教学的过程中我就能扬长避短、课内外互相补充，使教材更加完善。

教材中的阅读课文，针对不一样的教学目标、学习要求如何与学生的学习实际相一致，不至于挖得深、学得难，让学生觉得无话可说、无感可发。这又是另一个摆在面前的难题。我觉得这时教师就要对你的学生真正地有所了解，明白什么对他们来说是有难度的、什么是他们感兴趣的、怎样设计经过他们的思考、合作会有真正的提高。仅有这样，在设计教学方案时教师才会有一个正确的教学预测，使教案更贴近学生、更合理。我想，这也是从学生的“学情”出发进行备课的一个方面吧。当然，在课堂教学过程中，还要从实际出发，根据学习情景不断调整。

课堂是教学改革的主阵地，在课堂上教师在教给学生知识的同时，更要注重学生学习习惯、学习本事的构成，真正学会学习，成为学习的主人。初一年级刚刚从小学过渡上来，教师的指导作用显得尤为重要，在课堂上的自主学习还是要经过教师的组织、引导进行。所以教师要对自我的教学行为不断小结、不断反思，提高自我的理论水平、不断更新教育观念，在实践中调整自我的教学行为，使自我的课堂教学得到最优化。针对教学中出现的一些问题，我在课后及时反思、小结，在后面的几篇课文学习时，我异常注意这些问题，不再为了课堂的“完美”而勉强学生，有效地避免这些问题的再次发生。

直到此刻，我真的觉得是和学生在一齐成长，有得有失。最近，我发现，自我已有的知识、经验已无法满足不断出现的新问题、新情景。课文如果只用那么几种教学模式去上，学生立刻会感到枯燥、无味，甚至有时对你的教学思路一清二楚，这样的课还有什么味？作文的教学有时会令感到“束手无策”，只是经过讲讲要求、读读例作、尝试写写、作后评价，学生怎会对作文感兴趣呢？……如何穿越这些障碍，领略更宽广的教学天地，这又是我最近在不断反思的问题。如果仅仅禁锢在自我小小的教学天地里，对以往的成绩沾沾自喜，那只会会有一个结果——不进则退！我想是到了及时充电、补充的时候了。多读一些教育理论方面的书籍、增加自我的文化底蕴、向有经验的教师多学习、多请教，对自我的教学多反思，提高自我对教材的把握、对课堂的驾驭本事。在阅读和作文教学中，我意识到：要处理好培养求异思维与培养求同思维的关系。不是想法、说法越新越好，越与众不一样越好。关键是要说真话，说自我的话，表达自我的真情实感。仅有这样才能更好的推进初中语文课程改革的和谐发展。

反思语文课堂中的几种现象：

1、自主的价值在于学生自主的选择学习资料、学习方式，但这一切的前提是，教师的主导必须要在事前有了足够的铺垫，

学生已经明白自我应当学什么。

2、探究最重要的是要避免事事探究，对一个问题能从不一样的角度探究，探究既要注重过程可也不能忽略结果，探究的目的是为了解决问题。

3、盲目活动很可怕。虽然新课标强调对话，认为阅读是教师、学生、文本之间相互对话的过程，可是并不等于在课堂中阅读理解的过程以教师、学生的一问一答来完成即是一种有效的方法。整堂课一个讨论接一个讨论，一个交流接一个交流，学生个体阅读、思考的时间和机会太少，异常是学生的默读、静思、写作时间多被挤掉，最终影响学生语文素养的全面提高。

4、语文学科要有语文学科的特色，语文的文学性和趣味性不能忽视。盲目综合，把语文上成科普课、生物课、思品课不可取。不管在课上扩充的是什么材料采用的什么活动，其落脚点都必须为听说读写服务，为积累语言，沉淀语感服务。

没有反思，就没有提高，没有课前、课中、课后的一系列反思，就没有精彩的课堂教学，就没有不断成长的生命活力。仅有不断的反思，不断的改善，不断的完善，教学质量才会不断的上升，幼小的学生才会茁壮成长。

小学教师年度考核个人总结语文篇六

为了提高自己的教学认识水平，适应新形势下的教育工作，我认真地参加了学校每周一次的政治理论学习和隔周一次的教研组活动。十一月到十二月期间，我还参加了国家远程班主任培训学习。在教学中我注重学生的思想政治教育，坚持把思想政治教育贯穿于教学活动之中。我知道孩子是祖国明天的希望，少年儿童在观念和习惯上接受健康向上的教育、培养高尚的情操、树立完美的人格，无论对今后的发展还是对国家和民族的未来，都具有奠基性的意义。我努力把孩子培

养成德、智、体全面发展的人作为我在教育教学上一个义不容辞的责任。如果孩子是花，那么我就是雨，滴滴滋润孩子纯洁的心田；如果孩子是树，那我就是太阳，缕缕阳光伴随孩子的成长。我是一位教师，心甘情愿把一生放在教育这块沃土上辛勤地耕耘，播洒希望的种子，期待收获的明天。

注重教学经验的积累，充分利用博客这一平台，有了心得体会就及时记下来，通过发表教育教学日志与同行交流、并主动参与同行的博客日志评论，使自己的教学业务水平有了一定的提高。

班主任的工作是细琐而又忙碌的，再加班上打工族子女多，打工族经济基础薄弱、文化水平低、居住条件差，每天超负荷地工作，使他们根本没有精力和时间来关心子女的学习和生活，更谈不上对子女进行思想教育，培养他们良好的生活习惯。学生学习没有明确的目的性，学习习惯不好，学习成绩自然较差。这给教育教学工作带来了一定的麻烦。我以极大的耐心和热情来对待我班的学生。

“公国凯”班中一位学习非常有困难的学困生。对待这名同学，我做到了耐心、爱心教育。我请他做到自己的讲桌前，每天讲完课，我都会问一问他听明白了没有，每次写卷子我都会给大家读完题后再给他读一遍，每次他有不明白的，我都会再给他一遍一遍地讲解。现在这名同学已经由刚入学时的什么也不写，转变为按时完成作业了。虽然还有很多不足的地方，但我已经看到了他的进步。

我的辛勤工作换来了一个团结上进得的班集体。同学们之间团结友爱，学习气氛浓厚，团结互助、好人好事层出不穷。我在教学工作上的认真及对学生的关心赢得了家长们的一致好评。虽然我班和其它班比起来还有一些差距，但我相信只要经过我和同学们的不懈努力，我班一定会有一个质的飞跃。