

# 2023年庆七一活动信息稿 八年级数学小组活动总结(优秀8篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 庆七一活动信息稿篇一

时间如流水，一学期的教育教学工作已经结束。留给我们的新的思考和更大的努力。掩卷长思，细细品味，过去这一学期里教学工作中的点点滴滴不禁又浮上心头来，使我感慨万千，这其中有苦有乐，有辛酸也有喜悦，失败与成功并存。

在我任初八年一班数学教学工作的这一学期里，我自己是过得紧张又忙碌，愉快而充实的。现在，我把自己在这一学年教学工作中的体会与得失写出来，认真思索，力求在以后的教育教学工作中取得更大的成绩和进步。

这个班有学生32人，在全班学生中，学生的数学基础和空间思维能力普遍较差，大部分学生的解题能力十分弱，特别是几何题目，很大一部分学生做起来都很吃力。从平时模拟测试考的成绩来看，80分以上的很少，及格的也不超过10人，但20分以下的却有好些个，个位数有几人，差生面广是这两个班数学学科的一个现实状况。这些同学在同一个班里，好的同学要求老师讲得精深一点，差的要求讲浅显一点，一个班没有相对较集中的分数段，这就给教学带来不利因素。面对学生素质的参差不齐，作为任课教师的我，费尽心思，从各方面提高自己的教学水平。

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论

学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

### 1、课前准备：备好课。

每一次备课都很认真，遇到没有把握讲好的课时立即提出，请其它数学老师参谋，综合考虑各种方案。

### 2、多听课，学习有经验教师的教学方法，教学水平的提高在于努力学习、积累经验，不在于教学时间的长短。

老教师具有丰富的教学经验，积累了许多教学技巧，我应多向他们学习，尽快提高自身的教学水平，听课的同时，认真做好记录，并进行评课。听完课后写听课心得，哪些地方是自己不具备的，哪些地方可以怎样讲可能有更好的效果等等。务求每听一节课都要有最大的收获，必要时，还可与讲课教师进行讨论，以了解其讲课安排的依据。

### 3、钻研教材，认真备课。

教材是教学的依据，同时也是学生学习的主要参考书，我们在熟悉教材的基础上讲授本课程的内容，学生学习才会有依据，学生在课堂上跟不上老师时可以参考教材重新整理思路，跟上老师的思路，所以应该重视教材的钻研。在备课过程中，在不离开教材的原则下，可以参考其他教科书，对比它们的不同之处，寻求让学生更容易接受的教法。

### 4、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

5、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

6、课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病。课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好课外作业，作业少而精，减轻学生的负担。

7、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。

八年学生爱动、好玩，难管，常在学习上不能按时完成作业，有的不交作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的`学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解。

8、热爱学生。

平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己份内的工作。

“金无足赤，人无完人”，在教学工作中难免有缺陷，例如，课堂语言生硬，对学生兴趣的培养不足；课堂语言不够生动；考试成绩不稳定对开放性灵活性题目训练、引导不够等，这些是我目前在我教学中存在的不足。

## 1、多与学生沟通。

由于学生基础参差不齐，难免会有学生听不懂，多些主动和学生进行沟通，了解学生掌握知识的情况非常重要，这样有利于针对性的对学生教育，无论备课多认真仔细也很难适应不同班级的情况，只有沟通、了解，才能更好地解决各个班级的不同问题。另外，有些学生基础较好，加强师生间的沟通就能更好地引导这些学生更好地学习。

## 2、注重组织教学，严格要求学生。

大部分学生的学习基础较差，所谓“冰冻三尺，非一日之寒”。这些学生已经形成了厌学的习惯，顶多是完成老师布置的作业就算了，有些甚至是抄袭的，对于容易掌握的内容他们也不敢沾染，所以必须严格要求他们。由于学生缺乏学习自觉性，所以上课时间是他们学习的主要时间，教师应善于组织、调动学生进行学习，更充分地利用好上课时间。

## 3、注重打基础。

由于学生基础较差，上课时多以学过内容作为切入点，让学生更易接受，从熟悉的内容转到新内容的学习，做到过渡自然。对于学过的内容也可能没有完全掌握，则可以花时间较完整地复习学过内容，然后才学习新知识。作业的布置也以基础题为主，对稍难的题目可以在堂上讲解，让学生整理成作业。

## 4、运用多种技巧教学。

对于大部分的数学题，学生都不知如何入手去解，他们在七年级没有形成解题的思维习惯，为了让学生更好地解题，在以后的教学中应把解题的方法进行总结，分为几个简单的解题步骤一步步地解题。多找资料，在上课前讲一段相关的典故或趣事吸引学生注意力，引发他们的兴趣，这些都是

有效的技巧，使学生对本课程产生兴趣，“兴趣是最好的老师”！

走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

## 庆七一活动信息稿篇二

今天我没有睡懒觉，早早就从床上爬起来了。因为今天是这个学期我们全班都迫不及待想要参加的登山活动日。爸爸起得比我还早，他六点钟就起来炸鸡翅了。我最最爱吃爸爸做的面包糠炸鸡翅了。我们开着车来到了三门江公园门口，班级照完相后我和罗一凡一起，跟着大部队开始爬山了。我们的目的地是公园里的森林氧吧。

沿着山路，我和罗一凡一路说说笑笑，一会捡两根松针来“打架”、一会儿又跑上前去跟黄子珈玩，一会又像印度豹一样飞速地奔向前去，和同学们你追我赶……60分钟左右，全班同学都到达了森林氧吧，刘老师就带领着我们开始做游戏了。

第一项游戏是五毛和一块：男同学代表一块、女同学代表五毛，老师说多少元，几个同学要马上拢在一起，凑成老师讲的那个数字就是胜利。我们表现得一点都不好，第三轮全班都被淘汰了。我在第二轮就被淘汰了，我伤心委屈得掉了点眼泪，可是李笑妍的眼泪掉得还要多。第二项是传小球。我们要不停地用手来接球和传球，当一分钟计时到的时候，小球停在哪个组队员的手上，这个组就要集体表演一个节目。有三个组表演了，其中有一个是我们组，我们唱了《少年》。

第三项是无敌风火轮。先是把报纸一张接一张贴起来，做成一个大圈，队员们都站在报纸圈里面，不停地向前行走、滚动着报纸圈，哪个组先到终点就是第一名。很不幸，我们组

好像是最后一名。第四项是猜谜语。今天我们组都没有得过第一名，虽然没有得到我最想要的薯片奖品，但是我们都觉得游戏太兴奋好玩了，又叫又笑。

活动结束后中，我们聚在一起野餐□oops□我们组竟然有三家带的都是鸡翅。除了鸡翅，还有寿司、水果、沙拉、蛋糕、海鲜饭……真是太多美味了！我们坐在垫子上大吃特吃，小涂一口气吃了五个鸡翅，我呢，我也吃了三个……野餐结束后我们就下山了。我和罗一凡一路冲到了山脚下，一点都不费力。和同学一起户外活动真开心啊！

## 庆七一活动信息稿篇三

今天是我们期待已久的远足活动。

每个人心情无比激动，先到前台上，李老师简单嘱咐几句，我们便扛着各自班的旗，站着整齐的队伍出发了。

一路上，大家说说笑笑，像出笼的鸟儿一样开心。但不一会儿，我们便后悔了，站在山下，望着叶山，有一种似乎要长征的感觉。天呐，那么高的山，还有一个塔。

我们故作轻松，一步一步地登山，我和叶巧奕、陈启航边走边玩，谁知还没爬到半山腰，我们就垂头丧气了，唉，好累啊！但我们还是凭着坚韧的毅力，继续前行。

终于，爬到了山顶，我忍不住怒吼起来，听到一声声回声，心情顿觉畅快。短暂休息之后，便开始举行歌唱比赛，七年级各班的声音很洪大，我们八年级也不甘示弱，清脆地嘹亮地唱着《堂堂正正一辈子》，快乐洋溢在四周。后来，我们各班照了团体相，留作纪念。

站在山顶，环视四周，凉风吹着已被汗水浸透的发丝，我无

比高兴。因为坚持，我登上了山顶；就像红军战士，凭着坚韧的毅力，坚强的意志，不畏困难的精神，最终取得了胜利；一个人只要永不放弃，就能获得成功。

下山时，同学们的家长都来接他们了，但我父母没来，也许他们是希望我自己跑回来，锻炼我的体能。没几个同学，还在继续走路，我只能说一声，你们太棒啦。原本我也想徒步走回家，但很快令我灰心丧气啦。因为脚实在太疼，在路上不停歇息，歇完又继续走。火辣的太阳，使我不能呼吸，我在心里不停默念，天呐，给我一辆车，让我坐上吧，我真的走不动了。

在我的祈祷中，幸运之神降临了。全晓世的父亲开了一辆三轮车，车上坐着好多人，他让我也坐上去，我一个大跨步便上去，坐在车上可真舒服啊！凉风又一次吹过发丝，我瞬间感到凉爽，心情也随之舒畅。

到了十字路口，我下了车，对他们连声说谢谢。回家之后，一头倒到床上，再也起不来了。

今天虽有苦，但也有甜。这次远足中，我获得了更深的友谊，愿我和朋友的友谊天长地久，四季常青！

公众号：浙川渠首文学

## 庆七一活动信息稿篇四

为认真贯彻落实绍兴市教育局文件精神，切实加强组织管理，培养学生良好的劳动观念和社会实践能力、良好的生活自理能力和团结协作精神，我校以安全第一、加强管理、实践锤炼、提高素质为宗旨，结合学校实际，作如下安排。

带队领导：高伟国

组织部门：安管办政教处

带队教师：各班班主任及任课老师

时间：3月13日—3月17日

地点：诸暨市工业职业技术学校（诸暨璜山镇）

1、宣传发动：

3月6日

下午第三节课全体班主任、带队教师会议。

晚上召开家长会，发放《告家长书》。

3月7—8日

（1）各班人数初步统计，落实参加学生名单。

（2）各班上交学农费用（每位学生230元，180元学农费用，50元车费），汇总后交财务室；上交参加学生名单和学生寝室安排表（最迟8日放学前上交到安管办，电子稿形式）。

3月9日下午第二节课后，召开学生动员大会；

3月12日中午修身课时间，各班进行专题安全教育活动。

2、活动过程：3月13日

8:00上车出发

10:00到基地分配寝室，放下行李后参加开营仪式。中餐后，整理内务



下午社会实践活动开始

白天实践活动晚上晚自修

3月17日

上午10:00左右乘车返校（上述安排，如有变动，以当天通知为准）

12:00左右到达。（家长接送地点：玉带桥沿江路一侧。）

3、活动内容：珍珠工艺、烹饪、应急救护、防化处理、定向运动、人防拓展、电工、钓鱼、种植、消防、花卉、钳工、生态、彩绘、真人CS等。

1、严格执行用车规定，确保消除安全隐患

实行严格的安全用车制度，规范用车，明确职责，确保路途安全。班主任、下班教师要切实加强对学生乘车安全教育，先坐里再坐外，切勿拥挤，切勿将头手伸出车窗外。学生乘车安排表及相关责任见附表。

2、实行准军事化管理，认真开展红旗竞赛

为加强对学生实践活动的管理，在实践期间，开展以内务管理、就餐秩序、实践活动及纪律文明等为内容的红旗竞赛，实行准军事化管理，强化行为规范检查，制订严格的管理制度，落实检查人员。在实践活动总结会上，表彰实践活动先进班级、内务管理先进寝室、实践活动先进个人。

3、对学生的要求

注：具体要求见本手册。

#### 4、带队教师职责及注意事项

(1) 认真贯彻党和国家的方针、政策和基地的各项规章制度，以身作则，严于律己。

(2) 做好学生的日常管理工作，杜绝一切事故的发生。

(3) 及时了解学生，关心学生，一切为学生着想。

(4) 负责学生出操和整队工作，照看学生的一日三餐。

(5) 白天原则上跟班活动，协助基地教师管理好学生。

(6) 晚上做好学生集中教育的管理工作。

(7) 教师必须在学生就寝后，方可离开学生宿舍。

(8) 教师如有私事或特殊情况外出，须向带队领导请假。

(9) 保证登记的手机号码24小时开机。

(10) 班主任老师安排好每个班级早自习、晚自习下班辅导任课教师的名单，每天晚自习结束前班主任抽一定的时间对本班级的情况作一个总结，对第二天的实践活动提出要求。

(11) 各班两位带队老师每次实践活动（包括室内）必须到场管理。

(12) 值班教师须睡在值班室或指定的学生寝室。

#### 庆七一活动信息稿篇五

通过实践活动，让学生从课堂走向社会，从课本走向实践，在活动中逐步养成具有基本的生活，劳动能力，观赏和辨别的能力，同学之间互相间的交往、协作能力，逐步的观察分

析，采访、调查等能力，以及能初步掌握对小课题的研究、探索、实验的方法，把在各科中学到的技能，在实践中能综合运用，同时又不断增加知识，拓展视野，提高学生综合素质。

八年级学生已具备了一定的实践能力，因此要逐步培养学生一些探究问题的方法，提高学生的问题意识，能够从生活和学习中挖掘自己感兴趣的活动主题，能够试着和同学展开小组合作学习，在有效的活动中不断提高学生的实践与创新的潜能。八年级综合实践活动课程要培养学生对生活、学习的积极态度，使他们具备一定的交往合作能力、观察分析能力、动手操作能力；要让他们初步掌握参与社会实践的方法，信息资料的搜集、分析和处理问题的方法以及研究探索的方法；使学生形成合作、分享、积极进取等良好的个性品质，成为创新生活的小主人。

1、坚持学生的自主选择 and 主动参与，发展学生的创新精神和实践能力。

2、面向学生完整的生活领域，为学生提供开放的个性发展空间。引领学生走向现实的社会生活，促进学生与生活的联系，为学生的个性发展提供开放的空间。

3、培养学生乐于探究、勤于动手和勇于实践的精神，注重学生在实践性学习活动过程中的感受和体验，使学生超越单一的接受学习，亲身经历实践过程，体验实践活动，实现学习方法的变革。

4、指导学生学习计算机网络的基本操作方法，利用网络收集、整理和处理信息，培养学生利用信息技术的意识和能力。

本学期，八年级的综合实践活动是按班级为单位开展。各班要密切联系学生的生活经验和社会发展的实际，确定好综合实践活动的主题，并围绕主题制定好切实可行的活动计划，

以保证活动有序深入地开展。现结合我校特色和课本中的资源，提供如下备选课题，各班可选择其中一个课题（班与班之间不要重复），开展相应的活动。

九月份：

主题二《珍爱生命》：了解我们诞生的过程，珍爱宝贵的生命，表达对母亲的感激之情；

十月份：

主题一：《祖国在我心中》收看国庆影视，搜集交流祖国发展资料；撰写爱国诗文或编手抄报。

主题二：开展“秋天最美丽，我爱金秋”实践活动。

金秋十月，组织学生外出，进行“我爱家乡”摄影活动。

十一月份：

主题一：《我是环保小卫士》

多途径了解并交流环保的意义，针对身边的种种环保问题，想金点子（写倡议书、树标语牌等）

主题二：我与消防

了解消防器材的外形、名称和作用，并通过设计宣传标语，写调查报告，让更多的人提高消防知识。

十二月份：

主题一：《净化美化校园》

认识校园的花草树木，爱护花草树木，进行除草劳动。

## 庆七一活动信息稿篇六

编者按：《远足活动——登叶山》写的是作者去了一次登山远足活动的事情，在这个过程中，作者体会到了登叶山的美好时光，也加深了与朋友之间的友谊。

今天是我们期待已久的远足活动。

每个人心情无比激动，先到前台上，李老师简单嘱咐几句，我们便扛着各自班的旗，站着整齐的队伍出发了。

一路上，大家说说笑笑，像出笼的鸟儿一样开心。但不一会儿，我们便后悔了，站在山下，望着叶山，有一种似乎要长征的感觉。天呐，那么高的山，还有一个塔。

我们故作轻松，一步一步地登山，我和叶巧奕、陈启航边走边玩，谁知还没爬到半山腰，我们就垂头丧气了，唉，好累啊！但我们还是凭着坚韧的毅力，继续前行。

终于，爬到了山顶，我忍不住怒吼起来，听到一声声回声，心情顿觉畅快。短暂休息之后，便开始举行歌唱比赛，七年级各班的声音很洪大，我们八年级也不甘示弱，清脆地嘹亮地唱着《堂堂正正一辈子》，快乐洋溢在四周。后来，我们各班照了团体相，留作纪念。

站在山顶，环视四周，凉风吹着已被汗水浸透的发丝，我无比高兴。因为坚持，我登上了山顶；就像红军战士，凭着坚韧的毅力，坚强的意志，不畏困难的精神，最终取得了胜利；一个人只要永不放弃，就能获得成功。

下山时，同学们的家长都来接他们了，但我父母没来，也许他们是希望我自己跑回来，锻炼我的体能。没几个同学，还在继续走路，我只能说一声，你们太棒啦。原本我也想徒步

走回家，但很快令我灰心丧气啦。因为脚实在太疼，在路上不停歇息，歇完又继续走。火辣的太阳，使我不能呼吸，我在心里不停默念，天呐，给我一辆车，让我坐上吧，我真的走不动了。

在我的祈祷中，幸运之神降临了。全晓世的父亲开了一辆三轮车，车上坐着好多人，他让我也坐上去，我一个大跨步便上去，坐在车上可真舒服啊！凉风又一次吹过发丝，我瞬间感到凉爽，心情也随之舒畅。

到了十字路口，我下了车，对他们连声说谢谢。回家之后，一头倒到床上，再也起不来了。

今天虽有苦，但也有甜。这次远足中，我获得了更深的友谊，愿我和朋友的友谊天长地久，四季常青！

石莹，老城初中八年级在读学生，擅长朗诵，古灵精怪，神似翁美玲版的俏黄蓉。

作者 | 石莹

## 庆七一活动信息稿篇七

上课了，李老师快乐的走进教室，站在讲台上，大声的向我们宣布：“同学们，我们决定组织一次登山活动……”话还没说完，我们就大声欢呼：“好啊。”不一会儿，就七嘴八舌的议论开来。李老师拍手叫停，对我们说：“这次我们分成5个小组，谁的小组最先拿到我放在凤凰亭上的小旗子，谁的小组就获胜。又是一阵欢呼：“真爽啊！”

## 庆七一活动信息稿篇八

## 一、指导思想

本学期，本备课组将在加强备课组活动的同时，努力学习新英语课程标准，深入开展各种教学活动，优化教学，努力提高八年级学生的英语水平和教学质量。以下结合备课组的实际情况，特拟定本学期工作计划□

## 二、提高工作效率

### 1、提高课堂教学质量，确保合格率

教学质量是学校赖以生存的基础。本学期除按照学校的各项教学常规开展各项具体工作外，将要求本组教师进一步优化备课，提高教学课堂效率，注重师生平等互动、创造良好的学习环境和学习氛围。

### 2、落实教学常规工作

抓好备课、上课、作业布置和批改。本学期将在集体备课的基础上，力求备课组的工作能解决教学中的实际问题。坚持正确的育人观，因材施教，主动关心和帮助学习困难的学生。尤其要关注各班后20%的同学。注意在平时的教学中对这类学生要采取不同的教学手段与策略。在学生的原有水平的基础上，认真每周的提优补缺工作，着重单词的巩固记忆，学生综合知识运用能力的提高，力争在上学期的基础上能再有所提高。同时，在平时的教学中，培养和引导学生养成良好的学习习惯和学习方法。各位教师之间加强互相学习，共同进步。

### 3、提倡教师的“再学习”

本组各位教师，要进一步加强学习，更新教学观念，不断提高教育研究水平，创新英语教学。现行的英语教学大纲在语言教学、思想教育、文化素养、智力开发等各方面都对我们

提出了要求，这就要求我们都要认真学习理论，更新教学观念和知识结构，提高自身的知识结构，形成终身学习的能力，才能符合时代与潮流的要求，才有利于我们在教学中运用创新手段去教学。

#### 4、具体工作

1) 备课组活动落到实处：单词、句型、课文、学生小组分工合作，资源共享；

3) 充分利用好教辅资料，精选习题，精讲精练。

4) 在学生中营造学习英语的氛围。

英语备课组活动安排

活动内容备注(日期)

三月

教研组会议：教研计划及工作安排

组织组内论文评比，并选送区内评比

老师参加区内12学时培训(11, 14)

区英语命题竞赛(18)

教学常规检查

四月

集体备课

参加区内12学时培训



教学常规检查

期中考复习计划讨论

五月

期中考试

期中考试质量分析

集体备课

校八年级阅读竞赛竞赛选拔

教学常规检查

六月

集体备课

区八年级阅读竞赛

做好期末迎考准备

进行期末教学常规检查

英语备课组期末总结

本备课组教师将本着团结合作的精神，共同努力，力争在原有基础上进一步提高八年级的英语成绩。

八年级下学期是一个承上启下的学期，是步入初三前一个非常重要的学期。所以关于本学期英语的教学活动是非常关键的，再次做出本学期的英语工作计划。

## 一、现状分析

我们八年级共xx个班，共有英语老师位。在下学期的工作中，备课组的老师们将会齐心协力，认真反思过去经验的成功与不足，制定行之有效的计划，争取在本学期提高课堂教学质量、提升学生英语学习的兴趣和水平。

## 二、工作目标

总目标：缩短差距整体推进

具体目标：

- 1、在八年级下学期阶段的日常教学过程中注重基础知识训练，强化听说读背练习，重点落实合格率和优秀率的提高问题。
- 2、积极参与英语组内培训，提高老师业务水平从而全面提高学生的听、说、读、写能力。
- 3、开展各类与英语有关的活动，在培养学生兴趣的同时增强学生学习英语的能力。

## 三、工作重点

- 1、继续培养学生学习英语的兴趣。有了内在的动力，学生能够主动积极地学习英语，而不是靠老师来逼着学。上学期，我们备课组成功举行了外语文化节活动，活动的举行在相当大的程度上调动了学生的积极性。本学期，我们八年级备课组将会继续组织学生参与手抄报比赛，单词过级，书法等比赛。
2. 继续坚持每单集体备课，发挥集体智慧，认真钻研教材，改进教法，提高课堂效率。

八年级英语组教师将珍惜每周备课时间，共同研究教法，经常性进行组内互听互评，不断提升自身业务水平。针对新教材的特点，备课组全体成员要做到精心备课，吃透教材，根据每个单元各自特征和学生的实际能力，制定出不同教学设计方案和任务单，以此促进学生的积极性。在平时的常规课堂教学时，力求教学明确目标，突出重点，抓住关键点和难点，充分调动学生的积极性，发挥学习主动性。

3、针对学生英语学习“两极分化”现象，我们将采取如下措施：

1)、结合各班实际，仔细研究教材，制定切实可行的教学方法。特别注意面向

全体，随时调整教学密度、深度、广度，提出的问题要注意深浅结合、因人而异，增强学生学习英语的信心，顺利完成教学计划。

2)、对待每一位学生都满腔热情、一视同仁，为每位学生的成长负责。对学习困难生要加倍关心、特殊爱护，耐心辅导差生，耐心解答他们学习疑难问题，使之掌握有效的学习策略。让每位学生真正感到教师是她们的知音，产生亲近感，有利于师生间的情感交流、教学和谐。

3)、尝试分层教学。可以尝试分班分层或班内分层等形式实施分层教学。针对不同层次的同学确立不同的教学目标，采用不同的教学方法，既要照顾到优秀学生“吃不饱”的现象，又可以解决一般学生“吃不了”的问题，促使每一个学生能发挥出水平。

我们将继续本着团结一致，多沟通，多研究，重探索，重实效的原则，在总结上学期经验教训的前提下，出色地完成八年级英语组备课任务。

新学期开始，为了更好的完成教学任务，特制定计划如下：

## 一、现状分析

我校八年级共xx个班，英语老师位。在本学期的工作中，备课组的老师们将会齐心协力，认真反思过去的不足，制定行之有效的计划，争取在本学期进一步提高课堂教学质量、提升学生英语学习的兴趣和水平。

## 二、具体目标

- 1、在日常教学过程中注重基础知识训练，强化听说读背练习，借英语节的举办，增强运用英语的能力。
- 2、积极参与英语组内培训，提高老师业务水平从而全面提高学生的听、说、读、写能力。
- 3、开展各类与英语有关的活动，在培养学生兴趣的同时增强学生学习英语的能力。

## 三、具体措施

- 1、加强理论学习，更新教学观念，统一教育思想。

全组教师重点学习有关课程改革的材料，认真体会和理解新课程标准中的理念，并用这些理念来指导平时的课堂教学，继续完善小组合作学习，以提高课堂教学效率。

- 2、加强备课组建设，抓好业务学习。

首先把备课组工作具体化，目标化，制度化。加强备课组自身建设：准时参加每周四上午的备课组活动，不迟到，不早退，不无故请假。中心发言人，提前做好充分准备，积极发言，写好有关备课材料。各组员积极发言，各抒己见，百花

齐放，做到一人有高招，大家都受益，提倡团队合作，严禁单打独斗。组织业务学习，组内互学互提高。准时上缴并能及时配合教务处、教研组长检查教案、学案、作业、听课笔记等。

### 3、狠抓教学常规，规范教学工作。

发挥集体备课的群体优势，通过研讨教学案，提高备课质量，落实教学常规，提高课堂教学效率。强调每一位教师要在备课中，严格按照学校的要求，做到清晰、规范，备过程、备方法、备教材、备学生，做到“心中有本”、“心中有生”。充分利用本校的电脑和网络的优势，运用现代教学理论设计多媒体教学辅助课件，积极录制微课，推动学科教学与信息技术的有效整合。课后认真反思，及时总结得失，以利于以后的教学。针对教师布置的练习，细心批改，了解学生掌握知识情况，组内及时交流各班存在的共性问题，便于及时弥补。诚心听课，真心评课，认真写好听课笔记，便于评课时集体评议，多指缺点，少唱赞歌，做到共同学习，共同提高。

### 4、针对学生英语学习“两极分化”现象，我们将采取如下措施：

1)、结合各班实际，仔细研究教材，制定切实可行的教学方法。特别注意面向全体，随时调整教学密度、深度、广度，提出的问题要注意深浅结合、因人而异，增强学生学习英语的信心，顺利完成教学计划。

2)、对待每一位学生都满腔热情、一视同仁，为每位学生的成长负责。对学习困难生要加倍关心、特殊爱护，耐心辅导差生，耐心解答他们学习疑难问题，使之掌握有效的学习策略。让每位学生真正感到教师是她们的知音，产生亲近感，有利于师生间的情感交流、教学和谐。

3)、进行分层教学。尝试班内分层的形式实施分层教学。针

对不同层次的同学确立不同的教学目标，采用不同的教学方法，既要照顾到优秀学生“吃不饱”的现象，又可以解决一般学生“吃不了”的问题，促使每一个学生能发挥出水平。

我们将继续本着团结一致，多沟通，多研究，重探索，重实效的原则，在总结上学期经验教训的前提下，更好地完成本学期教学任务。

## 一、备课计划

1、每周三下午进行集体备课，将教案定稿。

2、讨论好教学进度，提前备好一到两周的课。

3、及时总结教案使用过程中出现的问题。

4、组织第一单元的单元测试。

1、组内互相听评课，相互学习，探讨如何操作小组学习，当堂达标。

2、进行年级单词听写大赛。

1、教案研讨、学习活动。

2、单词听写大赛。

3、期中考试复习迎考，阅卷。

1、期中考试质量分析并总结教学上的得与失。

2、教案使用之问题研讨，并进行进一步修改。

1、集体备课。继续开展教案研讨活动。

2、校本课程培训。

3、准备期末考试。

4、假期作业的准备。

## 二、具体要点

1. 加强教学常规的管理检查。

(1)认真做好备课、听课、上课、作业批改等常规检查。统一本年级的学习要求：

a.学生作业格式统一、规范，每位学生有一本听写本，专用于每单元的单词、词组听写；还有一本用于作文训练。

b.每个单元结束后要进行一次单元测试，加强错题的整理和订正。

c.要求学生每次作业都要书写端正、整洁，为初三学习打下扎实的基础。

d.上课时专心听讲、勤记笔记，回答问题声音要响亮。

e.及时作好预、复习工作，多跟带朗读课文，模仿录音中的语音、语调，逐步培养学生语感。

(2)强调备课中撰写好教后感，认认真真地备好每一堂课，实实在在地上好每一堂课。

(3)教学过程中把握好教学质量关，通过备课、上课、作业、辅导、考核，做好质量分析和监控。

2. 抓好备课组的建设，充分发挥备课组的整体功能。

(1) 备课组活动要以“教学诊断”、“案例分析”和“专题研究”相结合的方法，加强教法、学法和专题的研究，提高教师的业务素质。

a. 备课组按“五定”开展活动(即：定时间、定地点、定每周进度、定内容、定中心发言人)，及时做好签到和活动记录(活动记录要详细)。

b. 备课组要加强学习，及时了解教改信息，使教师们评价课堂教学的观念不断更新，教学研究提供科学依据。

c. 备课组活动要轻形式，重实效，活动内容多样，就理论学习、专题研究、教学案例分析、教学方法的创新等方面展开，提高活动的质量。

d. 鼓励教师在“教学有法，教无定法”的原则下，积极改进教学方法和形式，充分利用现代教学技术，采用启发式、讨论式和探究性学习等生动活泼的方式进行教学。

e. 突出学生的主体地位，把学习的主动权真正还给学生。重视知识形成过程的教学，重视知识和生活实际的联系，注重培养学生的创新精神和主动探索精神。

f. 积极实施分层次教学，提倡布置活动性、实践性、自主性和分层次的课外作业。要围绕课堂教学开展教法、学法和考法的研究，促进教学质量的提高。

(2) 搞好集体备课的过程管理，提高教学、教研质量。集体备课的目的是为教师创造自主发展的条件，备课前要指定好课文，组织备课组的教师认真分析教材，然后分头备课，针对我们印发的校本学案，认真修改，直至将它转化为自己的认识。

(3) 教学过程中要把好教学质量关，通过备课、上课、作业、



辅导、考核，做好质量分析和监控。

(4) 备课组应做好各种资料的积累和归档工作。

总之，我们初二备课组将在教研组的领导下，扎扎实实地开展各项教学活动，把握课堂教学至高点。

经过一年的学习，我们对学生的情况有了初步的了解，他们已有了自己的学习习惯，学习兴趣和学习态度也有了明显的转变，语文的综合能力也在原来的基础上有了一定的提高，突出的特点有以下几点：

- 1、学生对初中语文学习有了认识和理解
- 2、能大胆尝试和探究问题
- 3、大部分学生对语文学科有较浓的兴趣

存在的不足是：

- 1、学习语文的习惯养成差
- 2、学习比较盲目，目标性不强
- 3、基础参差不齐，两极分化严重
- 4、积累少，阅读面不广。

针对这种情形，本备课组拟定以下教学目标：

思想品德目标：在语文教学过程中，激发学生热爱祖国语言文字的感情，努力开拓学生的视野，注重培养创新精神和创造能力，发展学生的智力，发展健康个性，逐步形成健全人格。

知识目标：了解课文中出现的有关重要作家作品的常识，了解描写方法和修辞方法和词类的有关知识，熟记课文中出现的生字生词的音形义。

掌握和运用知识能力的目标：能领会词句在语言环境中的含义和作用，理解思想内容和文章的思路，了解基本写法，具有一定的语言感受能力，初步掌握精读略读的方法，培养默读的习惯，提高阅读速度，能用普通话正确流利地朗读课文，背诵基本课文中的一些精彩片段，初步具有欣赏文学作品的的能力，养成读书看报的习惯。

人文素质目标：初步学会在日常生活中能正确运用语言文字来进行交流表达，把课本中感受学习到的语文素质的东西灵活运用在生活中，从而提高自己的文化品位，例如待人接物的仪态，为人处事的心理，读书看报看电视的习惯等。

在明确教学目标的基础上拟采用以下教学措施：

1、贯彻执行三三制教学模式。

2、从语文学科的特点出发，使学生在潜移默化的过程中，提高思想认识，陶冶道德情操，培养审美情趣。

3、语文教学中，加强综合，简化头绪，突出重点，注重知识之间、能力之间以及知识、能力、情意之间的联系，重视积累、感悟、熏陶和培养语感，致力于语文素养的整体提高。

4、要重视学生思维能力的发展。在语文教学的过程中，指导学生运用比较、分析、归纳等方法，发展他们的观察、记忆、思考、联想和想象的能力，尤其要重视培养学生的创造性思维。

5、教学过程应突出学生的实践活动，指导学生主动地获取知识，科学地训练技能，全面提高语文能力。要提倡灵活多样

的教学方式，尤其是启发式和讨论式，鼓励运用探究性的学习方式。要避免繁琐的分析和琐碎机械的练习。

6、重视创设语文学习的环境，沟通课本内外、课堂内外、学校内外的联系，拓宽学习渠道，增加学生语文实践的机会。

7、做好开头的扭转工作，扭转以往不良的学习习惯。

8、实行互批共批，以改促写的作文教学，有效提高作文水平。

9、优化作业管理，做到每课过关，单元过关。

10、利用竞赛法等多种多样的教学方法，提高学生学习兴趣

## 八年级英语教研组工作计划(二)

根据学校的日常教学工作安排，以及新课标教学的需要，制定本备课组的工作计划。进一步深入搞好教科研工作，全面提高教师业务素质，积极展开创造性教学。全面提高学生听、说、读、写多种能力，真正实现素质教育。

### 一、备课计划

1、每周一下午进行集体备课，将教案定稿。

2、讨论好教学进度，提前备好一到两周的课。

3、及时总结教案使用过程中出现的问题。

4、组织单元测试。

5、组内互相听评课，相互学习，探讨如何操作小组学习，当堂达标。

6、进行年级单词听写大赛。

7、教案研讨、学习活动。

8、单词听写大赛。

## 二、具体要点

1. 加强教学常规的管理检查。

(1)认真做好备课、听课、上课、作业批改等常规检查。统一本年级的学习要求：

a.学生作业格式统一、规范，每位学生有一本听写本，专用于每单元的单词、词组听写；还有一本用于作文训练。

1

b.每个单元结束后要进行一次单元测试，加强错题的整理和订正。

c.要求学生每次作业都要书写端正、整洁，为初三学习打下扎实的基础。

d.上课时专心听讲、勤记笔记，回答问题声音要响亮；e.及时作好预、复习工作，多跟带朗读课文，模仿录音中的语音、语调，逐步培养学生语感。

(2)强调备课中撰写好教后感，认认真真地备好每一堂课，实实在在地上好每一堂课。

(3)教学过程中把握好教学质量关，通过备课、上课、作业、辅导、考核，做好质量分析和监控。

2. 抓好备课组的建设，充分发挥备课组的整体功能。

(1) 备课组活动要以“教学诊断”、“案例分析”和“专题研究”相结合的方法，加强教法、学法和专题的研究，提高教师的业务素质。

a. 备课组按“五定”开展活动(即：定时间、定地点、定每周进度、定内容、定中心发言人)，及时做好签到和活动记录(活动记录要详细)。

b. 备课组要加强学习，及时了解教改信息，使教师们评价课堂教学的观念不断更新，教学研究提供科学依据。

2

c. 备课组活动要轻形式，重实效，活动内容多样，就理论学习、专题研究、教学案例分析、教学方法的创新等方面展开，提高活动的质量。

d. 鼓励教师在“教学有法，教无定法”的原则下，积极改进教学方法和形式，充分利用现代教学技术，采用启发式、讨论式和探究性学习等生动活泼的方式进行教学。

e. 突出学生的主体地位，把学习的主动权真正还给学生。重视知识形成过程的教学，重视知识和生活实际的联系，注重培养学生的创新精神和主动探索精神。

f. 积极实施分层次教学，提倡布置活动性、实践性、自主性和分层次的课外作业。要围绕课堂教学开展教法、学法和考法的研究，促进教学质量的提高。

(2) 搞好集体备课的过程管理，提高教学、教研质量。集体备课的目的是为教师创造自主发展的条件，备课前要指定好课文，组织备课组的教师认真分析教材，然后分头备课，针对我们印发的校本学案，认真修改，直至将它转化为自己的认识。

(3) 教学过程中要把好教学质量关，通过备课、上课、作业、辅导、考核，做好质量分析和监控。

(4) 备课组应做好各种资料的积累和归档工作。

总之，我们八年级备课组将在教研组的领导下，扎扎实实地开展各项教学活动，把握课堂教学至高点。