

最新幼儿园到菜场活动方案及流程(优秀9篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来看看吧。

幼儿园到菜场活动方案及流程篇一

活动前言：

冬天一天比一天的冷了，每天去幼儿园我的耳朵都冻红了，妈妈决定带着我去买帽子，我挑来选去的`都不知道拿那一顶比较好了，最后还是妈妈帮我选了一顶帽子，这下去幼儿园的时候就不用担心冷了！

活动目标：

- 1、观察比较帽子的异同点，尝试进行分类。
- 2、体验人们用帽子来抵御冬天的寒冷。

活动准备：夏季和冬季的帽子，冬天和夏天的标志，骰子，不同大小、颜色的帽子若干。

活动过程：

一、导入

师：冬天到了，天气越来越冷了，刘老师好怕冷，你们怕不怕冷？

幼：不怕冷。

师：你们有些什么保暖的好办法，给我介绍介绍？

幼儿说说。

师：刘老师现在头有点冷，看来我要带顶帽子来保暖。

出示各种帽子（区分四季帽子）。

师：这么多帽子我该戴哪一项呢？为什么？

幼儿说说。

请个别幼儿帮助整理帽子。

二、选帽子

出示骰子，引导幼儿观察。

游戏1（一级分类）：

要求：根据骰子滚到的标记选取相应的帽子：大小或颜色分类；将各色帽子进行一级分类。

游戏分组进行2次。

游戏2（二级分类）：

要求：根据骰子滚到的标记选取相应的帽子：大小、颜色分类；将各色帽子进行二级分类。

游戏分组进行两次。

游戏3（三级分类）：

要求：

(1) 请幼儿选择一项自己喜欢的帽子，找找哪个小朋友和你买了一样的帽子，鼓励孩子之间进行自由的比较、交流。

(2) 出示任务单，请幼儿根据帽子的大小、颜色、花纹进行归类；将各色帽子进行三级分类。

三、游戏交流。

幼儿园到菜场活动方案及流程篇二

一、活动目的：为了让孩子们度过一个难忘、愉快、有意义的节日——“六一”儿童节，幼儿园为每个班级精心设计了“品尝美食，享受快乐童年”为主题的“六一”美食节活动，为给孩子的节日抹上更美的色彩，增添更甜的滋味，让孩子了解饮食特色，了解美食文化，掌握文明就餐礼仪，养成良好的饮食习惯。

二、活动宗旨：参与、操作、品尝、分享

三、活动时间：、5、31日上午

四、活动准备：

1. 利用班级qq群或班级论坛，活动前向家长传递本次活动的教育理念，具体的操作过程，告知他们所要协助的内容。

2. 指导家长如何配合教学需要帮助孩子积累已有生活经验，与孩子进行“包饭团”方法的讨论，并做好文记录。

3. 告知家长给孩子带一个包饭团的保鲜膜来园。

4. 保鲜膜、桌布、餐具、. 调味用品、榨菜、肉松、番茄酱、

海鲜酱、萝卜干、相机

活动目标：

1. 在活动中体验亲自操作制作“包饭团”的快乐与成功，激发孩子日常参与力所能及的生活劳动的兴趣。
2. 在人人参与中，感受包饭团的快乐体验。

五、活动流程：

(一)了解本次美食的东西。

师：今天我们要一起来制作台湾饭团。台湾饭团你们平常吃过吗？

教师介绍关于台湾饭团的相关知识。

(二)台湾风味素饭团的做法，

制作材料：糯米、炸酥油条，榨菜，花生米，素肉松、萝卜干、海鲜酱、番茄酱。

1. 油条分开成一小段，并将其中一小段切成碎末(做饭团里的油条要非常酥脆的那种老油条)榨菜、萝卜干切成碎，但不要太碎了，太碎咬起来就没有颗粒感。花生米打成粉。
2. 糯米事先用水浸泡5小时，取出隔水蒸30~40分钟至熟。
3. 锅内冷油，榨菜、萝卜干碎下去略炒香一下。
4. 最后将油条碎，榨菜、萝卜弄碎，花生米弄粉，肉松分别装在小碗里准备就绪。
5. 取一张保鲜膜，底下垫一张布(这张布的功能，一，可以隔

热二，可以帮助整形)

6. 将蒸好的糯米铺在保鲜膜上压成一块长方形，(动作要快，蒸好的糯米没有做饭团时不要让其见空气，以免水蒸气蒸发了。)

7. 放上一段油条。

8. 再放上花生粉，肉松，榨菜、萝卜碎，油条碎即可。(糯米里没放盐，可以加一点调料品，量要适量少一些)

9. 然后把底部的布卷起来。并一边用手压紧整形。

10. 整好后的饭团，整个就用保鲜膜包紧就可以了(吃的时候外面再套一个食品袋就更安全了，不然没包紧的话就会有肉松碎掉下来)想给装饰漂亮一点，可以给饭团涂了点甜辣酱。所以看到一抹红色。

(三) 幼儿尝试制作。

(四) 幼儿品尝美食物。

幼儿各自选择来吃，吃后谈谈自己的感觉。

幼儿园到菜场活动方案及流程篇三

1. 在游戏活动中学习分类，知道水果、蔬菜、家用电器等概念。

2. 学会倾听，并大胆表达自己的想法。

呼啦圈若干

一、谈话引出活动：

1. “小朋友都去过超市吗?今天我们来做一个上超市的游戏”。
2. 小朋友念儿歌一遍。

二、基本活动:

1. 小朋友念儿歌游戏一遍。
2. 请小朋友自由讲一讲超市里有什么东西:
教师重点指导儿歌中“看一看,买的啥?”的幼儿回答。
3. 幼儿根据老师的要求,提升幼儿经验,进行分类。
4. 提高游戏难度:告诉幼儿买的东西要各种各样的。
5. 在游戏中引导幼儿将家用电器进行归类。

三、游戏结束

幼儿园到菜场活动方案及流程篇四

- 1、回忆过小满的景象,初步学念儿歌。
- 2、了解过小满要xx[]尝试说说祝福的话。
- 3、体验与同伴集体过节日的快乐。
- 4、让学生了解节日的习俗。

1、亲子讨论过有关过年的话题;

2、“小满到”背景图一张;

3、“小朋友、新衣服、帽子、鞭炮、红包、小满好字体”图

片各一张，红包人手一个；

4、喜庆的音乐。

一、导入：敲锣打鼓放鞭炮

听听音乐中的喜庆气氛，激起幼儿兴趣。

二、初步学念儿歌

出示“小满到”背景图，说说春节要来了，春节是中国人过大年，是中国的小满。

让幼儿说说什么节日快要来了？

提问：春节里我们小朋友的穿戴和平时有什么不一样？

用儿歌的语言小结：小满到、小满到，穿新衣、戴新帽。

提问：过小满的时候我们会做一一些什么特别的事情？

用儿歌的语言小结：放鞭炮、拿红包，大家说声小满好。

三、看图片，完整学念儿歌

小满到，小满到，

穿新衣，戴新帽。

放鞭炮、拿红包，

大家说声小满好。

四、拓展

提问：你们知道xx时除了说小满好，还能说什么？（祝你小满快乐、祝你心想事成……等）尝试将祝福的话编进儿歌里，如：将最后一句“大家说声小满好”替换为“大家说声小满快乐、大家说声心想事成……”等等。每人一个红包，一起念念儿歌，学着拜xx□

在娃娃家里，引导幼儿模仿xx的情节。

幼儿园到菜场活动方案及流程篇五

活动目标：

- 1学习看图示折小船，掌握正确地沿中线对折的方法。
- 2能够用绘画的方式表达自己的心愿，并能大胆、清楚地表达自己的心愿。
- 3培养幼儿的观察力和动手操作能力。
- 4愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

活动准备：

有关折小船步骤的课件，人手一张正方形纸和笔。

活动过程：

1。小朋友，知道什么叫心愿吗？你们有什么心愿吗？

1。今天，老师带来了心愿船的图示，你们看着图示折一只心愿船，好吗？

2. 幼儿看图示折小船

3. 折好以后，把你们的心愿画上去，再和旁边的小朋友说一说你的心愿。

谁来说一说你的心愿是什么？怎样才能让你的心愿实现。

小朋友，你们的心愿真美好，只要你们通过努力，老师相信你们的心愿一定能实现。

幼儿园到菜场活动方案及流程篇六

活动目标：

1学习看图示折小船，掌握正确地沿中线对折的方法。

2能够用绘画的方式表达自己的心愿，并能大胆、清楚地表达自己的心愿。

3培养幼儿的'观察力和动手操作能力。

4愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

活动准备：

有关折小船步骤的课件，人手一张正方形纸和笔。

活动过程：

1. 小朋友，知道什么叫心愿吗？你们有什么心愿吗？

1. 今天，老师带来了心愿船的图示，你们看着图示折一只心愿船，好吗？

2. 幼儿看图示折小船

3. 折好以后，把你们的心愿画上去，再和旁边的小朋友说一说你的心愿。

谁来说一说你的心愿是什么？怎样才能让你的心愿实现。

小朋友，你们的心愿真美好，只要你们通过努力，老师相信你们的心愿一定能实现。

幼儿园到菜场活动方案及流程篇七

玩沙对不同年龄班的幼儿来说有着不同的教育价值，对于大班幼儿来说，玩沙更像是利用一个低结构的材料为载体，在沙中开展各种建构、角色的游戏，通过合作探究来解决问题的活动。大班幼儿很善于将玩沙和玩水结合起来，他们通过“挖山洞”、“修水渠”、“修地道”等方式迁移生活中的经验，探究干沙、湿沙的各种性质，寻找着湿沙建构中各种沙和水的比例。同时大班的玩沙活动中同伴合作的欲望十分强烈，孩子们十分享受在和同伴一起解决问题、分享成功的喜悦。

预期目标1. 感受干沙和湿沙的特性，以及湿沙建构

中沙和水的比例，综合利用沙、水、砖块

等低结构材料完成有创意的建构作品。

2. 尝试用观察、推理、实践、记录等科学

探究方法解决沙构中遇到的问题。

3. 培养同伴间合作建构、共同解决问题的

能力。

材料投放1. 基础材料

沙池，铲子、漏斗、量杯等玩沙的基本材料若干。

2. 辅助材料

辅助材料的投放分两个阶段进行：

第一阶段投放水桶、牛奶罐、茶叶罐、矿泉水瓶等玩沙中必备的容器。

第二阶段投放班级各种建构材料及工具、大小、材质不同的积木、塑料瓶子，万通板等，还可以请幼儿收集树枝等自然材料或从家中准备相关的建构辅助材料。

第三阶段投放剪刀、毛根、即贴纸彩色颜料等美工材料。

游戏玩法1. 自由玩啥，发现干沙、湿沙的特性及其在建构中的应用，

2. 小组合作，围绕一定主题进行沙上建构活动。

观察分析【观察】

从小班开始，玩沙就是备受幼儿期待的活动。进入到大班上期，幼儿探究的自主性加强，也更善于从同伴、老师的互动中观察学习、丰富经验。许多幼儿喜欢用湿沙建构，这时沙和水比例调控不好的问题较为突出。比如下面的例子：玩沙活动中，只见浩浩先用小铲一铲一铲的将沙子聚拢在一起，慢慢地形成了一个小沙堆，他看了看觉得不满意，又开始向小沙堆上铲沙子，刚刚铲上去，沙子就纷纷滑落下来，他反复几次都是这样，沙堆一点都没见变大。这下子，他急了，一边倒沙一边用手捂着沙堆，可是淘气的沙子还是从上面滑

了下去，他用双手直拍那个小沙堆。我走到他的身边，从沙池的底层铲出一些湿沙，学着他的样子拍拍打打，反复几次沙堆越来越大。他看到了，对我说：“老师，我来帮你吧”我微笑着点点头，可是他自己堆的干沙还是不停往下掉，他停下来好奇地盯着我看。不一会就被他发现了秘密，他也学着铲了位于沙子下层的湿沙来堆沙堆。

我们一起堆了一个非常结实的大沙堆。他很高兴地对我说：“老师原来要用下面的沙子才不会滑，才可以堆得更高！”我没有回答他，我从旁边的水龙头处取了一些水倒在上方的沙上，并慢慢地用手把他们聚拢起来，拍拍打打成了一个不小的沙堆。“哦，原来是这样！我也想玩。”于是他开始尝试不停的取水、倒水、堆沙，尽管他的脸上挂满了汗珠，但洋溢着成功的喜悦之情。学会了这个办法以后，用湿沙堆沙堆就成了他最喜欢的沙上活动，沙池里到处都是大大的沙堆，像一座座小山。

【分析】

迁移经验，这说明同伴之间的合作游戏对这一时期幼儿游戏水平的提高不失为一个有效的策略，同时教师的介入可以避免幼儿在低水平上重复，提高建构水平。

1. 增加装水工具如：水桶、奶罐、口径大的茶叶罐等容器；
2. 挖沙工具上提供更有利于大班幼儿大肌肉发展的挖沙用铁质工具；
3. 辅助材料上投放了各种建构材料及工具、大小、材质不同的积木、塑料瓶子，万通板等，也鼓励孩子自己收集或从家里带来一些材料。

小小泥瓦匠

观察分析【观察】

学会了用湿沙来堆沙堆后，浩浩开始尝试在小山一样的沙堆上打洞，只见他走到了辅助材料柜，开始在辅助材料柜里进行了仔细的挑选。最终，他选择了一个树枝小棍。他慢慢地将木棍捅进了沙堆的底部，可由于沙堆太大，木棍根本无法从这边捅到那边，于是浩浩小心翼翼地将木棍取了出来，可沙堆却因此倒塌了，这一次他快速地将沙堆重新堆好，又进行了第二次尝试。这次他选择用木棍慢慢地在沙堆顶部的位置打洞，可随着木棍的深入，沙堆上的沙子逐渐滑落，本来尖尖的沙堆顶部逐渐变平了，最终沙堆又一次的倒塌了。可浩浩并没有放弃，他又一次将沙堆堆好……在他操作的过程中，有两个小伙伴就蹲在他的身边各自操作着自己的材料。

幼儿园到菜场活动方案及流程篇八

活动目标：

- 1、学习手足眼互相协调。
- 2、锻炼身体的灵活性。

活动准备：铃鼓

活动过程：

一、热身运动教师带领幼儿跟随音乐到塑胶场地上做跳的动作（站着跳、蹲着跳），充分做好游戏前的准备活动。

二、教师讲解游戏玩法“跳！跳！跳！我们是快乐小跳豆。”老师摇动铃鼓，请幼儿想象自己是小跳豆，随铃鼓声的强弱上下跳动，当铃鼓声强时表示跳高些，当铃鼓声弱时表示跳低些。

三、幼儿做游戏

1、先请幼儿学说“跳！跳！跳！我们是快乐的小跳豆。”

2、游戏开始，老师摇动铃鼓，并随时变换节奏，让幼儿跟随节奏的强弱进行随时调整。

3、分组进行游戏。

4、请一名小朋友手拿铃鼓，其他小朋友做动作。游戏反复进行。

四、放松活动

教师与幼儿一起随音乐做放松运动结束游戏。

幼儿园到菜场活动方案及流程篇九

快乐生活、健康成长

20xx年5月20日至6月20日。

组长：温淑荣

副组长：李忠艳王贵志

成员：张世东赵乐玲高春陈红苗陈红英

1、5月30日至31日，组织全体教职工会议，传达哈尔滨市教育局《关于开展学前教育宣传月活动的通知》的文件精神，进一步学习国家相关政策文件，明确“快乐生活、健康成长”的宣传月活动主题，帮助教职工了解宣传月的内容、形式。

2、5月31日成立宣传月领导小组，并制定了宣传月活动实施方案。

3、在宣传月活动期间，利用条幅、在幼儿园醒目位置悬挂宣传标语，营造宣传月氛围。

4、6月7日下午8：00召开全园家长会，全方位地向家长深入宣传规范办园、科学保教的理念；6月11日至xx日全园家长开放日活动，积极为幼儿营造愉快、轻松的教学环境，改变传统教学模式，寓教于乐，为学前教育发展营造良好环境，共同促进幼儿快乐生活，健康成长。

5、6月12日分发致家长一封信，宣传规范办园行为，避免小学化教育，促进幼儿健康成长等先进的学前教育理念和科学育儿知识。

6、在宣传月活动期间，利用六一、艺术节等系列活动，在辖区范围内面向社区开展宣传或咨询活动，营造全社会共同关心、支持学前教育的良好氛围。