

足球兴趣小组活动记录及总结 足球兴趣小组活动简报(优秀5篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

足球兴趣小组活动记录及总结篇一

4月23日，周五，为了提高员工身体素质和增强团队意识，享受体育活动带给我们的激情，传递健康正能量，综营中心足球兴趣小组举行了首次比赛活动。希望通过此项活动，大家能以更愉悦的心情、更充沛的精力、更饱满的热情投入到工作事业中，激发个人潜能，锻炼团队协作。详细内容请看报道。

4月23日傍晚，山青水碧，天高云淡，微风摩挲着树叶沙沙作响，绿草如茵的足球场上，十个奋力奔跑的身影，正在全身心投入一场足球比赛。

队员们身着崭新的黄、蓝队服，各施绝技，精彩不断；他们尽情挥洒的汗水，全速向前的步伐，展示着他们认真的态度和满腔的激情。这是综营中心足球兴趣小组首次训练、比赛活动。

这个兴趣小组是如何诞生的呢？在同事们的工作之余，常常有人追忆起自己关于足球的往事；或感慨工作后缺少重拾风采的机会；或叹息运动的缺乏导致身体状态大不如前，说的人多了就成了一份“众望”。

为了让这份“众望”有一个“归处”，大家自发成立了足球

兴趣小组，他们的年龄从70后、80后到90后，他们有着一个共同点，就是心中怀着一份对足球运动的热爱。说干就干，兴趣小组成立后，大家积极购买装备，联系场地，很快组织了这次活动。

杜总全程参加活动。他勉励大家，成立足球兴趣小组的初衷，是为了提高同事们的身体素质，增强团队意识，享受体育活动带给我们的激情，传递健康正能量，通过此项活动，希望大家能以更愉悦的心情、更充沛的精力、更饱满的热情投入到工作事业中。

一声哨响，比赛开始，黄队、蓝队两支队伍龙争虎斗，各显神通。

双方你来我往，攻防兼备

比赛精彩激烈，进球出乎意料。最后，比赛结果为（蓝队20：11 黄队）。

杜总以个人进球13个，荣获比赛“最佳射手”称号！

无限风采，始于足下；奔跑之间，绽放激情。综营中心足球兴趣小组将秉承“不甘人后、勇立潮头”的精神，坚持开展周期性活动，将足球场作为培育团结拼搏、奋发进取精神的平台，丰富员工业余文化生活，增进相互交流，锻炼坚毅品质，收获健康体魄。

足球兴趣小组活动记录及总结篇二

上院学校作为新绛县足球特色学校，一直致力于开展特色足球活动，从2017年最初校队的“一枝独秀”，发展为人手一球的“百花齐放、欣欣向荣”的盛况，极大地展现了我校学生良好的精神风貌和积极向上的蓬勃朝气。

社团活动，培养兴趣

学校开设足球兴趣小组，每天早晚在体育教练周国强老师的指导下，坚持进行足球训练。此外，每周三下午为“足球拓展性课程”时间，更为足球爱好者们提供了学习、锻炼、展示的机会和平台。他们个个英姿飒爽，成为绿茵场上一道道靓丽的风景线。

多彩活动，彰显特色

我校每天利用课间操时间开展足球操训练，并以比赛为载体，以展示为平台，每学期举行一次大型足球操比赛。统一的服装、整齐的动作、得体的妆容无不彰显我校足球健儿的勃勃生机。

共话足球，力谋发展

经过两年的努力，足球已遍布校园角角落落，形成了“人人能踢球，班班有球队，周周有球赛”的浓郁氛围。同时我校也取得了骄人的成绩：2017年获得“校园足球学校”的荣誉称号、2018年县足球联赛取得第三名的佳绩□20xx县足球联赛收获了第二名的好成绩。总之，一次又一次的足球比赛为我校积累了经验，也为我校的足球特色谱写了新篇章，更为我校打响足球特色品牌添砖加瓦！

足球兴趣小组活动记录及总结篇三

学校根据广大家长的要求，并结合学校的实际情况，暑期中开展了特色各异的特长班，丰富了学生们的暑期生活，培养了学生的特长，起到了很好的促进作用。本人承担足球特长班的组织与辅导工作。过20天的工作与摸索，积累了一些经验，下面就特长班活动情况、教学组织措施、经验与提高措施等三方面进行总结。

根据学生自愿报名原则，一共有8名学生参加本小组，特长班共开展了20次教学活动。

经过本学期的兴趣班活动，本人总结出下列经验：

1、学习兴趣是学生基于自己的学习需要而表现出来的认识倾向，它是学好一门学问的内在驱动力。在教学内容的设计上要充分照顾到学生的学习兴趣，要选择一些学生比较喜欢、容易产生兴趣的内容，这样做，有利于学生的掌握和主动学习的力度。

2、注重实战能力的培养，使学习兴趣持久不熄。足球是一门实践操作极强的学科，学生们的年龄偏小，都是一年级的学生，对足球了解得甚少，只是感性的喜欢而已。从这点出发，结合我对这些孩子理解能力和学习能力的分析，我决定本次特长班的学习重点应放在基本动作的练习和良好踢球习惯的培养上。为了能有效激发学生的学习积极性和主动性，变感性的喜欢为理性的追求，我在开学前搜集了很多有关足球运动视频文件，在前两节课上集中欣赏，已达到直观教学提高学生积极性的目的。通过后面的学习过程可知这种方式取得了良好的效果。

3、发挥“小老师”的作用，激发学习兴趣。在实践中，教师由于各种原因不能兼顾到每一位学生，这时可以让一部分能力较强的学生充当“小老师”，对其他同学遇到的一些难题给予解答，互帮互助，共同学习。学生当“小老师”改变了传统的师生间单向传递知识的方式，使学生由知识的被动接受转变为知识的传授者，发挥了学生的主体作用。

在特长班的活动开展活动中，我们也遇到了一些困难。首先是学生的自制力问题，低年级学生的自制力较差，学生在活动时，总有部分自制力较差的学生借机会注意力不集中，既影响自己也有影响了其他同学的学习。学生视野不开阔，这主要表现在不善于沟通，大局观、团队精神和协调能力不强。

因此，对于今后的兴趣班活动，我打算从以下几个方面提高特长班活动质量：

1、加强管理。通过从技术上和管理制度上约束学生自由行为，对不服从管教并且屡教不改的成员进行“小惩罚”，可以给他们布置一个额外的小任务。

2、开展丰富多彩的活动，从各方面激发学生的学习兴趣，全面提高学生的学习能力。

总之，特长班的明天会更好，我会继续努力，把特长班办的更加有特色，更加的有个性。

足球兴趣小组活动记录及总结篇四

为迎接我县首届足球节、市五运会和十月份xx县田径运动会，暑假期间，我校体育教师对学生进行了相关活动培训工作。我县首届足球节于9月15日举行，并于当天顺利结束，现为迎接我县首届足球节、市五运会和十月份xx县田径运动会，暑假期间，我校体育教师对学生进行了相关活动培训工作。我县首届足球节于9月15日举行，并于当天顺利结束，现将活动筹备工作简要总结如下：

作为首批足球试点学校，我校领导班子能够迅速正确定位，高度重视校园足球各项工作。特别是王校长从学生训练之初到活动的整个过程多次过问、并到现场给学生鼓劲儿，并主动为学校活动减少开支到处拉赞助。分管教学的李校长、廖校长在暑假学生训练期间也是如此。让我们的培训教师能够认识到自己的责任与重担。让我们的学生也能够正确认识到训练对自己的成长与学校的荣耀息息相关。

足球是一项高风险的运动，活动之中随时都有可能受到意外伤害。虽是对学生免费培训，生源是一个问题。可以说暑假培训之初，得益于我们学校许多教师的大力支持，无论是孩

子在小学或是我校学习，都能够把自己的孩子或自己的亲戚介绍到训练队伍之中。让我们的体育教师对足球训练更加有信心干好。同时，每一项活动的开展必须依赖于班主任的大力支持，足球队员和田径队员的选拔来自于各个年级和班级，是各位班主任的大力协作才使得各项训练有条不紊的进行。特别是此次足球节即将举行之时，教育局临时安排我校在活动期间进行足球操表演。时间紧、任务重。活动临时选派在八年级4个班，4位班主任及时挑选学生并亲自到场督促学生周六、周日训练，在各班主任的支持配合下，足球操的表演赢得了大家一致好评。

体音美微组时刻关注县、市教育主管部门关于本组方面的活动，暑假前就主动向学校汇报本组近期及后期工作。学校依据实际情况进行部署后，两位音乐教师进行了六城联创《德行天下》节目排练。女教师梁春荣因家庭特殊情况虽然没有参加暑期对学生的足球培训，但是接到学校安排的足球操表演任务后，自己现从网上学习足球操相关技术动作，抽调学生，编排队形，周六周日一边训练的同时，还代表学校接受其它单位的培训任务。本组教师暑假前集体商议训练计划。放假前又及时对学生进行动员，对足球培训发出倡议，对田径队员进行挑选，并及时组建了校园足球队和田径队。他们不等不靠，主动出击。从7月6日开始。

仅仅休息了十来天，几位教师带着伤病一直训练到暑假结束，教师开始培训学习时止。大多数教师在家休息时，他们却还在炎热的暑假为了学校的荣耀而马不停蹄的进行培训，一个暑假让他们胳膊离了一层皮，晒黑了许多，培训期间没有一位教师请假。由于几位教师的认真组织、扎实训练，既赢得了同学们的训练激情（规定每天8:00开始，学生都提前早早赶到，我们教师也总是提前半小时赶到，应该11:00点结束，总是11:30分后才能够结束），人数也由最初的20多人增加到60多人。也赢得了社会各界人士的好评，特别是赞助倡议发出之后，学生家长看到我们扎实的对学生训练，就及时给予足球队赞助，并激起部分商家对我校足球队赞助的愿

望。

另外，我县首届足球节活动也是新鲜事物，我们体育教师也没有经历过，本来是我们学校承办，但是基金会把许多事情都放手给我们组织安排，从场地的安排布局、划线，趣味足球场地、器材，包括后勤保障，成了我们学校主办。体育教师忙里忙外，任劳任怨，反响很好。

付出就有收获，在这次我县首届足球节‘新星电器杯’足球赛中，我校的两支足球队分别获得‘冠’、‘亚’军。不管是我们队员的表现还是我们教师及学校的服务，都得到了基金会与教育局领导的赞同和认可，特别是基金会还邀请了央视媒体，及省新闻媒体亲临现场，这也是对我校足球活动开展的一次大检阅，同时也是对我校的一次很好的宣传。在这次足球赛中，我校虽然取得了可喜的成绩，但是由于我们起步晚，训练时间短，与武汉乃至xx市学生足球队存在很大差距。我们将在以后继续努力抓时间、挤时间强化训练，要求更高、更快、更好的发展我校足球事业。力争在以后各级各类足球比赛中取得好成绩。

- 1、希望所有教师提高认识，继续支持校园足球活动的开展；
- 2、各班组建足球队，开展年级足球联赛、校级联赛；
- 3、组建学校足球队，开展兄弟学校友谊赛、足球联赛；
- 4、学校运动会增加足球项目比赛。

足球兴趣小组活动记录及总结篇五

作为一名交流教师能够在本学期担任足球兴趣小组工作，感谢学校领导的信任。同时自己也意识到自己的责任有多重。

我想开展足球兴趣活动目的是培养学生兴趣，增强学生的体

质，增进学生身心健康，拓宽视野。通过训练，使学生熟悉球性和控球能力，体会动作要领，初步掌握足球最基本技术和方法，发展灵敏，协调等身体素质。全面提高学生足球技能水平。

训练时间是从20xx年10月29日开始到20xx年12月24日结束，每周五下午第三节课。通过一段的兴趣培养和实际训练，学生对于足球运动非常有兴趣和热情，学生们对于球性有了部分的提高，技术方面也得到了基本进步。

兴趣是学习之本，是学习的最强有力的动力。在训练初始阶段，通过向学生介绍足球的起源，比赛的规则和各种技战术的要领，大大激发学生的学习兴趣和训练热情。学生们在活动中通过脚内侧传接球、脚内侧扣球、颠球等基本练习后，学生们对于参加足球运动充满乐趣和激情，并且对于自己学习好这项活动有了自信心。

通过一段时间的训练观察，个别队员对于足球运动有较强的兴趣和球感，对于一些基本技术，也能够把握并且能做的较好。但对于每项动作的要领(如：个人的体能，用脚的正确位置触球，触球的力度、角度等)不能够较熟练的掌握。由于队员年纪小，有些队员不能够控制住自己的行为，讲解的时候不注意听讲动作要领和细节，训练的时候不够认真。由于队员年纪小，每节课的时间相对较短，对于动作要领不能很好的把握住(如：传、接球、运球时脚触球的部位、力度和方向)，动作不规范等等。并且由于活动总时间不长，所以在有限的的时间里，只向学生大致传授基本技术的要领。通过教师的演示和学生亲身练习来巩固这些内容。并没有介绍战术方面的内容。当然这里也有本人自身的原因(如：讲解不够透彻、通俗，动作演示不够全面，专业性不强等)。这些方面的原因都需要我和学生们一起努力，加强训练，逐渐进步。但是，我认为开展这样一种活动的目的，是为了培养和激发学生的兴趣，培养坚强的意志和克服困难的决心和信心。我想这样一个目标基本是可以达到的。

我校现有三位体育教师，其中2名是专职教师。在领导的重视和关心下，我校全体体育教师在工作中关键团结合作，劲往一处使。在工作中群策群力，保证了学校体育的全面开展，从而结出了丰硕的果实。在工作中，大家充分做到具体工作落实到人，而在工作过程中又是相互支持、配合显示了强大的凝聚力、战斗力。平时教研组经常性地对足球技术，训练的方法，运动队伍建设与管理等情况进行分析讨论，加强对足球的理论学习与钻研。一有空就集中进行学生足球技术、录像的观看，并针对学生特点进行有目的的训练，对于部分学生家长担心训练影响学习成绩而不支持学生参与体育训练的情况，教师们经常性地通过家访与电话联系耐心、细致地与家长沟通取得家长的理解与支持。

学校体育组3名教练全身心投入体育的各项训练工作，尤其是足球，在训练三落实的基础上，根据校园足球的要求，有目的、拓展性体育课中根据各年级学生特点投入了大量课时，在学生学的基础上，发展学生对足球的兴趣，并通过兴趣小组对其兴趣进行延伸，最终通过三、四、五年级的各层次运动队保证学校足球队的人员配置，在训练中做到年年有计划，月月有目标，周周有记录。每学期都举行各年级的足球比赛及趣味足球游戏赛。在训练实践课中贯彻足球技术。

体能是保证训练的手段。对学生加强传接球、射门、抢断等技术训练的同时，对学生的速度，耐力、灵敏反应，柔韧等素质的提高也从不放弃，注重学生足球意识的培养，在全体教练员的不断努力与钻研中学校足球比赛成绩有了较大的提高。一年来，学校的体育工作及足球传统项目的管理、开展、训练都取得了一定的成绩，其中离不开州体育局，教育局和文体局的重视、帮助、扶持。而学校体育的整体水平的攀升需要在摸索中不断调整与完善，在此也希望得到各级领导的加倍关爱，相信我校的校园足球工作能在不断的成长中走得更好。