

# 医学年度教学总结报告(模板5篇)

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。通过报告，人们可以获得最新的信息，深入分析问题，并采取相应的行动。下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 医学年度教学总结报告篇一

在这一学期里保教工作以“围绕核心促发展，狠抓薄弱求突破”的工作思路，继续以“立足实际、解决问题”为宗旨，以“督、导、考、研”的工作形式提升保教质量。回顾一学期的工作，做了很多，没做到的也很多，现从保教常规工作、教师队伍建设、教育教学工作、特色教育、家长工作等方面总结如下：

### 一、立足常态，优化保教常规工作

本学期，在保教工作中我们立足常态，从实际出发，着力解决常规工作中的具体问题，就家长会形式、教案反思等问题通过集体备课、困惑征集、小组研讨等形式开展具体工作的研究和落实。保教常规管理运行在原有基础上加大了督查、指导的力度，注重常态化督导，除随机督查，更多从指导入手，在落实的基础上优化保教常规工作。

### 二、环境文化建设方面

环境做为孩子的第三任老师，彰显着园所特色文化，更起着教育的作用，是园里的重点工作。让环境能与孩子产生互动，激发孩子的探究，能很好的体现我“书香礼韵”文化，给孩子一个温馨、舒适的环境是我们环境创设的目标，在这一学期中老师们努力思考，不断创新，班级正在逐步形成独具自己特色的班级环境文化；园内主要从廊道和功能室入手，很

好的体现出教师的精心、用心，环创小组成员通过外出学习和集中研讨，设计和布置了美术室，各班级教师分头布置了礼仪实践馆、美术室，为孩子们创造了一个个多元化的发展的空间，整体环境很好的体现了教育的价值和园所的文化。

### 三、教师队伍建设方面

我园继续秉承师德与专业并重的培养思想，重视教师的分层纵向提升和横向发展。在建设专业化教师队伍的工作中稳步前行，本学期主要开展了以下培训工作。

（一）以班主任队伍建设为突破口，提升班级管理的整体水平和教师整体素质。

加强班主任思想建设，在工作中体现自身的工作责任心和使命感，并在班级工作中具体体现，是班主任工作建设的核心，因这样的内力推动着园内整体教师队伍的发展。基于此，我们建立了班主任专项考核机制，继续以班主任包班责任制开展班级管理工作，修订班主任工作标准、职责及考核办法，以此来提升班级管理的水平和整体教师的素质。在日常，我们通过师徒结对、教学研讨等工作促进了教师积极思考，班主任常规管理工作逐步向前推动，工作中，班主任们思考的多，做的多，在提升自己的同时给班级其他教师做了很好的示范和引领，带动了班级教师的快速成长。

（二）外出培训，推动内需，促进教师队伍发展。

外出培训是促进教师提升的有效手段，是教师培训的常规措施，在本学期里，园里加大了外出培训的力度，分别派多名不同层次教师赴上海、苏州就体育教学、教研工作、自主游戏三项内容进行了学习，带回很多前沿的教育教学理念。并在园内进行二次培训，让外出学习产生最大化效益。

（三）园本培训长效发展

园本培训是教师专业化发展之本，依据园内实际和教师的发展情况，本学期我们主要从《规程》学习、幼儿个别化学习活动、多元教学、教师基本技能、理念提升等方面开展了培训活动，通过集体培训、小组研讨、社团活动、名师讲堂等方式促进教师理论水平、基本技能、实操能力的进一步提升。

## 1. 《规程》学习培训

为推进幼儿园内部管理和办学行为的规范，使幼儿园保教质量不断提升，本学期，在新《规程》出台之际，我园组织全体教师开展了《幼儿园新规程》的学习培训活动。

培训中主要从《规程》修订的意义和新旧《规程》的对照入手，以幼儿园安全问题、幼儿身心健康、家园共育、幼儿园管理规范化四方面为切入点，逐条展开了学习，通过对新《规程》的深入解析，我们看到新《规程》坚持立德树人，强化了安全管理，规范办学行为，注重与法律法规和有关政策的衔接，完善了幼儿园内部管理机制，对于促进幼儿园可持续发展，推进幼儿园管理的规范化和科学化具有重要的现实意义。

在新旧《规程》的对照中，教师对教育教学有了新的认识和深入的了解，新《规程》更好的为教师指引了教育教学的方向，对依法办学、规范执教起到了积极的作用。

## 2. 幼儿个别化学习活动

在日常个别化学习活动开展过程中老师们有很多的困惑，梳理后主要是备课——组织活动——活动后的分享三个环节的工作老师们不够清晰，所以针对备课活动我们开展园本培训，并以中班主题《我的动物朋友》为例进行了集体备课说明，通过培训，老师们清晰了备课的步骤，并在接下来集体备课中看到老师们的思考和行动！

### 3. 社团活动。

我园现阶段主要有舞蹈和美术两个社团，通过日常的训练不但丰富了教师的业余生活，还有效的提升了教师自身的基本技能能力，很好的推动了教师队伍的发展。

### 4. 名师讲堂

名师讲堂本学期由骨干教师车丽老师进行家长会示范课活动，给全体班主任现场说课、讲课，起到了示范引领作用。

## 四、教育教学工作

### （一）教育活动特色化推进。

在常规教学工作井然有序的开展中，本学年我们注重常规活动的特色化提升，关注细节，关注质量，通过集体讨论、细致策划我们的小班预入园活动、爱心义卖活动、幼儿讲故事比赛等都多项目日常活动，这些活动都在常规化、常态化、成熟化中迈进，形成了常规活动特色。

### （二）注重日常区域活动和户外游戏活动的学习与建设。

通过小组教研、年级组集体备课、观摩指导等形式激发老师们的研究积极性与主动参与性，着力打造开放式区域活动，强化主题教育课程意识，促进主题教育与主题环境、区域活动相结合，使各区域活动成为集体活动的补充与拓展，这项工作通过一个学年的推进，首先从单一的材料投放，到材料投放的目的性、到材料与幼儿的互动看到的是老师们日常的思考、观念的转变和教学目标的落实，在一学年中结合环境创设工作，多次进班进行参观评比活动，通过互相的学习、分享，老师们对主题背景下的材料投放有了更深一步的理解，并通过培训活动让教师做好备课环节，为个别化化学习活动做好充分的活动前准备。另外本学年加强了户外活动开展的

督查和指导，在户外活动开展中给孩子们提供了插接管、轮胎等自制器械，鼓励各班自制器械，给幼儿在户外游戏时更大的操作空间。

（三）结合《指南》，以研代训，提升教师的教育教学水平。

结合《指南》，将教师队伍的层级建设和教学游戏化课程的开发两方面作为教学研究的长期目标，建立了层级教师教学评价标准，每次活动都制定不同的研究目标，给不同层次的教师提出不同的要求，采用两分两研、同课异构、一课三研、提升课等不同的研究形式进行多层面、全方位的合作、分享、交流，有效提升了园本教研水平，形成了长效的研究机制。为教师的教学提供了同伴互助、自主发挥和创新的空间，促进了教师的专业化发展，很好的促进了我园课程文化的建设。

（四）集体备课提升了教研的专业化水平。

集体备课除了年级组每月进行的月主题研讨，每学期的观摩研讨活动也很好的体现了集体备课的作用，在问题引领中共同研讨，在平等交流中共同成长，很好的推动幼儿园保教教学工作走向规范化、科学化。

（五）切实加强课题研究的力度，努力提高教育科研水平。

《幼儿良好行为习惯的影响》课题研究在这几年中先后在东胜区、自治区、国家级立项，并陆续结题，在本学年中我们继续深入推进了礼仪教育课题，在现有成果上做精、做深、做实，不断提升礼仪教育的质量。

在总结梳理以往课题研究经验的基础上，本学年我园申报了市级《传统节日文化中幼儿对民间故事的阅读与表现》课题，着力在“书香礼韵”文化建设中通过对我国传统节日文化中民间故事的教育价值进行挖掘，将礼仪教育和早期阅读教育融合在一起，弘扬中国传统文化在教育教学实践中探究教育

途径、手段和方法，并在研究过程中对课程资源进行有效开发，对现有资源加以整合和利用。在整个课题研究中，将合格教师和年轻教师共同吸纳到研究小组，带动服务于幼儿的教师队伍建设研究，从而实现幼儿、教师的共同发展。

#### （六）建立优质教学资源库，实现园内资源共享。

依据教学课程建设工作目标，我园将园内优质的教育教学案例、教学成果进行了初步的收集，并且按照不同课程对教学案例进行了分类，对各项教学成果进行了整理，初步形成了我园的教学资源库，存放于360云盘，达到教学资源共享的目的。

### 五、特色教育

早期阅读工作本学期重点依旧是亲子阅读工作的推进，通过日常班级教师对家长的宣传和指导，家长们逐步掌握了与孩子进行亲子阅读的方法，并具体体现在了亲子阅读日记上，亲子阅读的记录真实的体现了家长与孩子间的阅读互动，上学期我园在绘本教学中老师们能够大胆尝试开展活动，在观摩研讨中很好的体现了语言领域的发展目标，很好的发展了孩子的语言表达能力、想象力，让绘本教学的研究又更进了一步，每年的幼儿讲故事活动也逐步形成常态，孩子们在这样的平台中表现自我，提升了表达的能力，教师在这样的活动中也逐步提升了讲故事的基本技能。

礼仪教育本学期进入课题结题阶段，从保教到班级共同梳理了课题成果，并申请了结题，在日常看到教师和幼儿的礼仪行为已经形成了良好的习惯，并能坚持，这也体现了我们礼仪教育的成果。

### 六、家长工作

结合我园家长工作现状，家长工作从如何发挥教师的智慧，

让家庭和幼儿园的教育形成合力，发挥家长学校的作用作为重点推进的工作，本学期更加注重集体研讨和备课活动，通过集体研讨，加大了对教师家长工作的学习和培训，在一学期的工作中看到，教师的服务意识加强，家长的配合度有很大提高，家长助教、家长开放日、家长会、等活动已经常态化推进，从目的性、形式上都体现了家长工作有效性的发展，尤其是我们的亲子阅读建设工作，在冬季的家教科研年会上，我园和各学校幼儿园分享了关于亲子阅读家长调查报告，在5月的区级关工委现场会上，我园家长工作的多项成果在会上展出，受到了关工委的好评。

## 医学年度教学总结报告篇二

本学期本人从10月8日开始到现在，接手了教务管理工作两个多月，教务工作在园长的正确领导和指导下，在全体班主任老师的辛勤工作和鼎力支持下，在全体老师的共同努力和大力配合下，即将画上圆满的句号。

现将本学期两个多月的教务管理工作总结如下：

### 一、工作与成绩：

#### （一）、加强了师德建设

师德是教师之魂。为了提高师德修养，教务立足于园本培训，利用每周五下午组织全体教师进行培训，或教师在外培训的二次培训，内容大致有：《幼儿园教师岗位职责》、《幼儿园教师职业道德规范》、《幼儿园教师一日行为规范》等，通过学习，我们进一步强化了目标管理意识，使大家明确工作职责。对教师的管理逐步走上有据可循、有章可依的规范化轨道。从一开始的懒散到后面的正规，学期末，我组织并收取了教师个人年终工作总结等，对教师的自我计划有了一定的改善。

## （二）、加强了养成教育

养成教育是幼儿园教育工作的重要组成部分。本学期是我园幼儿养成教育的第一阶段。以突出重点，其它兼顾的方式来有条不紊地实施。10月为文明礼貌教育月，着重培养幼儿讲文明懂礼貌的意识和社交能力。11月行为安全教育月，着重培养幼儿安全意识和自我保护能力、预防传染病警惕。于此同时，不忘将幼儿生活习惯和学习习惯的培养渗透于一日生活中的各环节，各细节中。随着养成教育的不断加强和长期坚持，卫生习惯逐渐养成。一学期下来，我园养成教育好的做法得到了领导的认可，养成教育卓见成效。

## （三）、强化了班级管理

班级是学校的窗口，班主任是学校教师队伍的主力军，是幼儿管理的核心力量。班主任工作的好坏直接影响着幼儿园各方面工作的开展，也影响着幼儿的发展。本学期，充分调动班主任的工作积极性，每月评出优秀班级，对班主任进行客观公正的考核，根据月主题教育对的评定，让师有所比，生有所长。保教科充分利用班主任核心力量，规范班级管理。特别是幼儿养成教育方面，班主任的主力军作用，带动科任老师的龙头作用，在幼儿行为习惯上的导向作用都得到了充分体现，班级各项工作开展得有声有色。

## （四）、坚持了家园共育

幼儿园是孩子成长的摇篮，父母是孩子的第一任老师，家长是幼儿园重要的合作伙伴。幼儿园、家庭、犹如一辆车的轮子，缺一不可。本学期，保教科通过家长园地、致家长的一封信、家园联系册，家长主题教育反馈表等多途径与家长沟通，努力实现家园共育的目的。据悉，家长反响好，评价高。

## （五）、协助了各部门工作



结合园实际，保教能够积极配合幼儿园的中心工作，完成上级和幼儿园分配的各项任务。这一学期，政保教教务管理协助后勤完成了园内各项工作，协助园务迎接了各项检查，促进幼儿园各项工作顺利进行。

## 医学年度教学总结报告篇三

在医院党政领导的重视支持下，在全院各级带教及管理人员的共同努力下，在相关部门的积极配合下，顺利完成了各项带教任务，现将教学工作小结如下：

### 一、领导重视，组织健全，确保实习质量

临床实习质量的好坏，对一个学生成长有着重大的影响。因此，搞好临床实习带教工作，关键在于领导重视，我院每年将教学工作列入全年工作计划内，建立多层次的教学管理组织，院教学管理委员会由业务院长亲自挂帅，各学科带头人科主任参加，办公室设在医务科，并成立了内、外、骨、康、医技等数个教研室，及各科室由科主任，护士长及带教秘书参加的教学小组。

医院教学管理委员会每年需要召开专门会议，研究教学实施方案，制定教学计划，提出具体工作要求，然后召开各科带教秘书会议，研究讨论如何完成临床实习教学任务。使科室明确实习计划和教学要求，判定科室带教计划和教学要求，判定科室带教计划及措施，并具体组织实施。科室教学管理是医院教学管理的基础，是教学管理的一个重要层次，由此形成的领导统筹，机关督促，科室管理，带教负责的多层次教学管理网络。

### 二、强化制度

实习生入院后，做好入院前岗前教育及培训。组织学生认真学习教学工作制度，实习管理制度，培训内容安排了，医德

医风教育，医疗法律法规知识，医疗文件，处方规范书写，外科无菌观念及无菌技术操作，传染病知识，安全防护措施等专题讲座，了解医院概况，实习生职责，教学工作制度，尤其是劳动纪律，请假制度等反复强调。通过岗前培训，一是使学生尽快熟悉医院工作环境；二是使学生牢固树立制度，法规意识。用制度，法规约束自己的行为。三是使学生在诊疗过程中要规范，严格执行操作程序，四是教育学生，努力将自己培养成为医术精湛，医德高尚，全心全意为病员服务的医务工作者。

### 三、先选强师资力量，按大纲带教，确保实习质量

为了确保实习带教工作质量，带教老师是关键。在选带教老师上严格按条件：一是思想过硬、责任心强、技术熟练、知识面比较广；二是大胆管理、严格要求、以身作则；三是具备较丰富的临床经验，并且连续在临床工作3年以上或主治医师，副高职以上人员均可担任带教老师，带教老师要明确自己的责任，既要带业务，带技术，更要带思想，带品德，带作风，不仅业务技术过硬，更要思想过硬，要以身作则言传身教，关心学生的工作、学习、出行，帮助学生树立良好的医德医风，职业道德观，学员才会严格要求自己，自觉地学习，确保实习质量及任务的圆满完成。

### 四、带教工作中的具体做法

在学生实习中，要从几个环节着手：一是狠抓医疗文件书写，规定学生每周书写一份完整病历，由带教老师修改，修改超过三处则重抄，各种化验单，辅助检查申请单，处方等书写，带教老师应认真修改；二是狠抓三基训练，要求带教老师对学员的基础理论、基本技术、基本操作严格要求、严格训练，做到每项检查，每个动作都要正规操作，逐步养成科学、严谨的作风；三是狠抓教学查房质量。教学查房是临床教学的重要环节，通过教学查房能及时了解学生的学习效果，知识面及临床技能的掌握情况，查房中进行示范教学，纠正学生不

正确或不规范的技术操作;传授正确的临床思维方法及临床经验;要培养学生独立观念,分析处理和操作等临床工作的能力;四是狠抓实习出科考核。学生出科考核应包括理论考核,操作考核和集体评级的出科鉴定三方面,各科主任,医教秘书根据实习大纲,建立理论、实践考试试题库,把好出科考核关,保证每位学员按实习大纲要求完成任务。

## 五、统筹计划,合理安排,认真考核

1、根据学生中医、中西、针灸康复、骨伤、药剂等专业不同,按各专业实习大纲要求,安排轮转的侧重点也不同,所以要全面考虑、统筹计划、主项突出、细心安排、尽量合理,以保证实习任务的完成。

2、督促学生认真完成转科任务,科内教学讲课,病案讨论以及衣帽着装,在岗在位情况等认真检查,填入实习生周查月总考核登记表。月任务按时完成,方可转入下一科实习。

## 六、注重实践

随社会的进步,病人自我保护意识增强,越来越多的病人选择临床经验丰富的,职称较高的医师为其服务,病员维权思想增强,无形中使学生动手机会少,能力差,在带教老师的指导下,尽可能为他们提供实践的机会,带教老师要做到多讲课、多诱导、多示范、在实践工作中多提问,让学生多思考、多书写、多操作,培养学员的综合分析,解决问题的能力。但存在问题,学生实习到后期,有些学生考研、找工作不去实习,思想不稳定,针对这些,严格考勤,规定实习学生必须在科内工作8小时以上,如不遵守时间或未按时参加教学讲座,无故缺岗者,经批评教育,屡教不改者则进行处罚或退回学校等规定,同时严格考勤,每周坚持抽查,并详细记录检查情况,从而保证学生有充分的临床实习时间,确保实习质量,为了保证学生安全及实习效果,严格落实学生请销假制度,利用夜间查房抽查学生在岗情况及住宿安全,发现问

题及时处理。

## 医学年度教学总结报告篇四

通过按章治院，职工遵章守纪意识明显增强，医疗行为进一步规范。下面是\_\_\_\_医院科教年终工作总结。

### 一、政治思想建设和廉洁自律方面

在政治思想上，紧密联系本人主管工作及本单位实际，积极深入学习实践科学发展观活动，时刻牢记“立党为公，执政为民”的宗旨，弘扬“树正气、讲团结、求发展”的主旋律，树立科学的发展观和正确的政绩观。在廉洁自律方面，为进一步提高自己勤政廉政的自觉性、坚定性，我自觉学习国家的法律法规、财经管理制度等，坚决贯彻反腐倡廉的各项规定，生活上廉洁自律，厉行节约，杜绝公款吃喝和铺张浪费；积极通过院长办公会、院基建维修委员会集体研究等方式决定医院装修改造工程，杜绝不良行为。

### 二、在工作方面

#### (一)建立健全规章制度，全面规范职工行为

逐步建立健全各项行政后勤管理规章制度，坚持用制度办事，用制度管人，按计划安排落实各项工作。特别以抓好工作纪律、医德医风、服务水平为契机，进一步规范行业作风，提高服务质量，增收病人促进医院发展，工作中大张旗鼓宣传和鼓励好人好事，对违反工作纪律、职业道德的人和事予以坚决查处，决不姑息迁就。通过按章治院，职工遵章守纪意识明显增强，医疗行为进一步规范。

#### (二)防控甲型h1n1流感，保人民群众健康

20\_\_年\_\_月\_\_\_\_日，我院受命\_\_\_\_区甲型h1n1流感防控隔离

救治医院，救治隔离医院确定在\_\_\_\_\_。医院领导高度重视，克服困难，迅速开展各项工作，作为身负着筹建防控隔离救治医院后勤保障使命的一名指挥官，我以高度的责任心和责任感，以雷厉风行的工作作风，不辞辛苦，加班加点，做到物资配备到位，隔离病房筹建到位。自20\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日隔离救治医院启用以来，有效预防控制和及时救治甲型h1n1流感疑似及确诊病人，为保护人民群众的健康做出了应有的贡献。

### (三)加强职工队伍素质教育，树立“以病人为中心”全心全意服务医疗的工作理念

一是提高后勤职工的服务意识，使后勤人员牢固树立为临床一线服务的思想。通过制定完善医院各项行政后勤工作制度及各项管理规定等，明确临床需要什么，后勤工作人员马上落实到位，不得延误，不得推诿，做到奖罚分明，变被动服务为主动服务。行政后勤人员做到：三下(下送、下修、下收);三勤(勤走、勤看、勤查);三通(水通、电通、路通);三满意(病人、职工、社会)，后勤保障工作顺利进行，服务面貌大有改观。

三是逐步完善监督机制，确保服务质量。加强督促检查落实执行情况，对后勤服务工作质量进行督办检查，倾听医务人员和患者意见和建议，发现问题，现场办公，及时解决，满意解答。

四是加强物资采购。在医院的办公用品，维修物品等低值易耗品采购方面，加强对工作人员的思想学习，教育职工廉洁自律，自觉抵制采购中的不正之风，做到公开、公平、公正，以质论价，通过货比三家采购，保证了采购物资的质优价廉。在“增收节支”方面，精打细算，节约各项开支，节省资源，从而降低成本，提高效率，取得明显成效。

五是高度重视安全生产，加强综治、维稳、禁毒、普法工作

管理。认真落实安全生产的各项要求，层层分解落实目标责任，通过多方式在全院进行广泛的安全宣传教育、动员，使全院职工牢固树立了安全第一的思想。进行消防巡查及自查，定期检查消防设施，杜绝安全隐患，医院从未发生过任何火灾隐患和火灾事故，确保人民生命和国家财产的安全。

六是加强基础设施建设，营造良好就医环境。为了使广大患者有一个舒适、优雅的就医场所，医院在经济条件并不充裕的情况下，积极筹措\_\_\_\_万元资金，对西院环境进行绿化工程改造，使我院的就医环境焕然一新；并在病房内添置了空调、电视等相应设备，让患者有了更舒适温馨的感觉。

### 三、存在的问题及今后的打算

(一)经费相对不足，有些工作尚不能大力开展；

(二)在学习理论方面还不够深入，有待进一步加强；

(三)深入科室不够，了解情况不够多，有待加强；

(四)班子成员间广泛谈心、沟通思想不够。

这些问题都有待于我在今后的工作中加以注意，努力改正，一是加强学习，提高领导水平和领导能力；二是加强班子成员间的谈心交心，增强相互理解和支持，知无不言、言无不尽，增强班子的凝聚力和号召力；三是改进作风、深入基层，大胆管理，切实提高工作能力。同时希望各位领导和同志们继续多多关心支持我。我一定克服困难，弥补不足，加强学习，不断提高自己的工作能力和管理水平，力争为辖区医疗卫生事业的发展作出更大的贡献！

## 医学年度教学总结报告篇五

20\_\_\_\_—20\_\_\_\_年度共接受各专业实习生，进修生302名，其

中医疗104人，药剂16人，检验3人，影像专业15人，护理117人，进修人员共47人，在医院党政领导的重视支持下，在全院各级带教及管理人员的共同努力下，在相关部门的积极配合下，顺利完成了各项带教任务，现将年度教学工作小结如下：

## 一、领导重视，组织健全，确保实习质量

临床实习质量的好坏，对一个学生成长有着重大的影响。因此，搞好临床实习带教工作，关键在于领导重视，我院每年将教学工作列入全年工作计划内，建立多层次的教学管理组织，院教学管理委员会由业务院长亲自挂帅，各学科带头人科主任参加，办公室设在医教科，并成立了内、外、妇、儿、骨、康、医技等七个教研室，及各科室由科主任，护士长及带教秘书参加的教学小组。

医院教学管理委员会每年需要召开专门会议，研究教学实施方案，制定教学计划，提出具体工作要求，然后召开各科带教秘书会议，研究讨论如何完成临床实习教学任务。使科室明确实习计划和教学要求，判定科室带教计划和教学要求，判定科室带教计划及措施，并具体组织实施。科室教学管理是医院教学管理的基础，是教学管理的一个重要层次，由此形成的领导统筹，机关督促，科室管理，带教负责的多层次教学管理网络。

## 二、强化制度

实习生入院后，做好入院前岗前教育及培训。组织学生认真学习教学工作制度，实习管理制度，培训内容安排了，医德医风教育，医疗法律法规知识，医疗文件，处方规范书写，外科无菌观念及无菌技术操作，传染病知识，安全防护措施等专题讲座，了解医院概况，实习生职责，教学工作制度，尤其是劳动纪律，请假制度等反复强调。通过岗前培训，一是使学生尽快熟悉医院工作环境；二是使学生牢固树立制度，

法规意识。用制度，法规约束自己的行为。三是使学生在诊疗过程中要规范，严格执行操作程序，四是教育学生，努力将自己培养成为医术精湛，医德高尚，全心全意为病员服务的医务工作者。

### 三、先选强师资力量，按大纲带教，确保实习质量

为了确保实习带教工作质量，带教老师是关键。在选带教老师上严格按条件：一是思想过硬、责任心强、技术熟练、知识面比较广；二是大胆管理、严格要求、以身作则；三是具备较丰富的临床经验，并且连续在临床工作3年以上或主治医师，副高职以上人员均可担任带教老师，20\_\_\_\_—20\_\_\_\_年每年对带教老师进行医学基础理论知识及实践技能培训学习，今年医院外派北京、上海、西安学习人员29名，参加研究生课程班5名，短期培训学习人员100余人，不断提高教师队伍整体水平。带教老师要明确自己的责任，既要带业务，带技术，更要带思想，带品德，带作风，不仅业务技术过硬，更要思想过硬，要以身作则言传身教，关心学生的工作、学习、出行，帮助学生树立良好的医德医风，职业道德观，学员才会严格要求自己，自觉地学习，确保实习质量及任务的圆满完成。

### 四、带教工作中的具体做法

在学生实习中，要从几个环节着手：一是狠抓医疗文件书写，规定学生每周书写一份大病历，由带教老师修改，修改超过三处则重抄，各种化验单，辅助检查申请单，处方等书写，带教老师应认真修改；二是狠抓三基训练，要求带教老师对学员的基础理论、基本技术、基本操作严格要求、严格训练，做到每项检查，每个动作都要正规操作，逐步养成科学、严谨的作风；三是狠抓教学查房质量。教学查房是临床教学的重要环节，通过教学查房能及时了解学生的学习效果，知识面及临床技能的掌握情况，查房中进行示范教学，纠正学生不正确或不规范的技术操作；传授正确的临床思维方法及临床经



验;要培养学生独立观念，分析处理和操作等临床工作的能力;四是狠抓实习出科考核。学生出科考核应包括理论考核，操作考核和集体评级的出科鉴定三方面，各科主任，医教秘书根据实习大纲，建立理论、实践考试试题库，把好出科考核关，保证每位学员按实习大纲要求完成任务。

## 五、统筹计划，合理安排，认真考核

1、根据学生中西、西医、针灸康复、骨伤、影像、检验、药剂等专业不同，按各专业实习大纲要求，安排轮转的侧重点也不同，所以要全面考虑、统筹计划、主项突出、细心安排、尽量合理，以保证实习任务的完成。

2、督促学生认真完成转科任务，每个月要完成四份大病历，听课笔记，科内教学讲课，病案讨论以及衣帽着装，在岗在位情况等认真检查，填入实习生周查月总考核登记表。月任务按时完成，方可转入下一科实习。

3、每周三院内教学讲话，要求全体实习生按时参加并签到，若遇值班必须请假，无辜缺课，按旷实习处理，以确保教学讲座计划按时完成。

## 六、注重实践

随社会的进步，病人自我保护意识增强，越来越多的病人选择临床经验丰富的，职称较高的医师为其服务，病员维权思想增强，无形中使学生动手机会少，能力差，在带教老师的指导下，尽可能为他们提供实践的机会，带教老师要做到多讲课、多诱导、多示范、在实践工作中多提问，让学生多思考、多书写、多操作，培养学员的综合分析，解决问题的能力。但存在问题，学生实习到后期，有些学生考研、找工作不去实习，思想不稳定，针对这些，严格考勤，规定实习学生必须在科内工作12小时以上，如不遵守时间或未按时参加教学讲座，无故缺岗者，经批评教育，屡教不改者则进行处罚或

退回学校等规定，同时严格考勤，每周坚持抽查，并详细记录检查情况，从而保证学生有充分的临床实习时间，确保实习质量，为了保证学生安全及实习效果，严格落实学生请销假制度，利用夜间查房抽查学生在岗情况及住宿安全，发现问题及时处理。