

最新六年级下学期品德计划 下学期六年级品德与社会教学计划(大全8篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源配置。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

六年级下学期品德计划篇一

一、学生基本情况：

本年级有学生有41人，其中男生20人，女生21人，他们聪明伶俐，而又天真可爱，上课遵守纪律，又能积极发言，大多数学生书写工整认真。学习习惯十分好。个别同学也有表现得不太令人满意的地方，我相信通过师生的共同努力，这部分学生也会尽快赶上来的。

二、全册教学分析

本册教材根据品德与社会课程标准的规定，儿童年龄与生活的实际，以及基础教育课程改革的精神编写的，它力求突破知识单一的传统教学模式，注重促进学生的情感、态度、价值观、能力，只是在相互关联中得到发展，以较好的落实三维目标。

全册共分为四个单元，第一单元《我们生活在一个地球村》，意在使儿童了解地球的基本知识，熟悉世界海陆分布等情况，理解人与自然和谐共存的重要性，了解中国的面积、行政区划、地理位置，让学生知道各国在经济上互通有无的重要性，正确对待互联网。第二单元《地球生病了》，使学生有意识地关心和爱护人类共同的生存环境，学习一些常见自然灾害中的自救知识，理解人与自然和谐共存的重要，增强学生自

觉主动保护物种的意识和情感，帮助学生逐渐养成节约和合理使用自然资源的良好习惯。第三单元《世界问题还不少》，使学生懂得和平的重要意义和价值，珍惜来之不易的和平生活，正确对待科学技术，初步了解联合国的性质和宗旨以及重要作用等。第四单元《新的生活就要开始了》，意在使学生能够逐步学会确定自己的生活和学习目标，并据此独立安排自己的生活，发展他们的自主性和独立性，让他们健康快乐地成长。

三、全册教学要求：

1、了解地球的基本知识，熟悉世界海陆分布等情况，理解人与自然和谐共存的重要性，了解中国的面积、行政区划、地理位置，让学生知道各国在经济上互通有无的重要性，正确对待互联网。

2、使学生有意识地关心和爱护人类共同的生存环境，学习一些常见自然灾害中的自救知识，理解人与自然和谐共存的重要，增强学生自觉主动保护物种的意识和情感，帮助学生逐渐养成节约和合理使用自然资源的良好习惯。

3、和儿童一起走进多样化的世界。培养学生开阔的视野、宽容的心态，正确认识其他文化，积极吸取外来文化的养分，更好的发展本民族的文化传统。

4、使学生懂得和平的重要意义和价值，珍惜来之不易的和平生活，正确对待科学技术，初步了解联合国的性质和宗旨以及重要作用等。

5、使学生能够逐步学会确定自己的生活和学习目标，并据此独立安排自己的生活，发展他们的自主性和独立性，让他们健康快乐地成长。

四、教学重难点：

- 1、引导学生直面并审视生活中的各种问题，学会确定自己的生活和学习目标，学会独立。
- 2、以现实生活中的经验话题，逐步向学生打开成人生活的大门，在参与和探索中成长。
- 3、从各个不同方面和角度展示社会的多样性，把儿童培养为优秀文化的一代新人。
- 4、向学生展示新的自然观，使学生爱护环境，保护地球。

五、学生基本情况：

本年级有学生有人，其中男生人，女生人，他们聪明伶俐，而又天真可爱，上课遵守纪律，又能积极发言，大多数学生书写工整认真。学习习惯十分好。个别同学也有表现得不太令人满意的地方，我相信通过师生的共同努力，这部分学生也会尽快赶上来的。

六、提高质量措施：

- 1、教法与时俱进，适应学生的实际，以及新课改的需要。
- 2、调动学生学习的热情，使课内与课外有机的结合起来。
- 3、充分利用各种教学资源。
- 4、经常开展与课堂有关的活动。
- 5、强调以学生为主体，让学生主动参与课堂活动，激发学生的学习兴趣。

六年级下学期品德计划篇二

一、指导思想

本学期以坚持科学发展观，以素质教育理念为指导，围绕课程改革，不断完善教学研究机制，不断创新有效的教学方式。以“五爱”教育为基本内容，加强爱国主义教育，加强集体主义、社会主义教育；以思想道德和日常行为规范为基础，加强学生文明习惯养成教育；以健康心理品质养成为目标，加强艰苦朴素和热爱劳动教育，为培养德、智、体、美、劳全面发展的社会主义建设者和接班人而努力奋斗。

二、学情分析

六年级是小学生知识、能力、情感价值观形成的重要时期，他们对自我、他人、家庭、社会有了一些浅显的认识，处于似懂非懂的状态，随着他们社会生活范围的不断扩大，进一步认识了解社会和品德的形成成为迫切的需要。本班共有41位学生，他们都是来自农村，学生大部份是留守儿童，虽然通过几年的学习教育，大多数同学也懂得一些基本礼仪，但行为习惯不太好。因此，本学期将继续培养学生健康积极的兴趣爱好，培养他们的实践能力，确立生活和学习的目标，发展他们的自主性和独立性，让他们与社会一样和谐发展。

三、教材分析

本册教材共有四个单元，每个单元下设了3—四个主题。该教材根据《基础教育课程改革纲要》和《全日制义务教育品德与社会课程标准》精神编写，教材具有综合性、开放性、情感性等特点。增强了教科书的可读性和趣味性，形式活泼，富有童趣，使教材更具有亲和力。

四、教学目标

- 1、了解两次世界大战的原因和简单经过，以及当今各地区间的一些冲突，理解战争给人类带来的苦难。

2、了解联合国维和行动及为维护和平和安全做出的贡献。

3、知道中国人民解放军是保卫祖国、维护和平的重要力量，热爱解放军。

4、了解科技发展对人类生存环境的积极影响作用以及了解一些常见的科技灾难。

5、体会“人类只有一个地球”的含义。

6、知道学习已经成为人们的基本生活方式，能多渠道获取学习资源。

7、知道自己是未来的建设者，了解世界是一个大家园，从小树立面向世界的雄心壮志。

五、教学重难点

1、引导学生直面并审视生活中的各种问题，学会确定自己的生活和学习目标，学会独立。

2、以现实生活中的经验话题，逐步向学生打开成人生活的大门，在参与和探索中成长。

3、从各个不同方面和角度展示社会的多样性，把儿童培养为优秀文化的一代新人。

4、向学生展示新的自然观，使学生爱护环境，保护地球。

六、提高教学质量措施

1、教法与时俱进，适应学生的实际，以及新课改的需要。

2、调动学生学习的热情，使课内与课外有机的结合起来。

3、充分利用各种教学资源。

4、经常开展与课堂有关的活动。

5、强调以学生为主体，让学生主动参与课堂活动，激发学生的学习兴趣。

七、教学进度表（略）

任课教师：杨远

一、学生情况分析：

我接手六年级（1）班的品德与社会教学，学生们大部分活泼聪明，有礼貌，尊敬师长，遵守纪律，热爱集体，热爱学习，有良好的学习习惯，作业能认真及时地完成。但由于大多数学生劳动观念不强，不知道珍惜劳动成果，同学之间斤斤计较，部分学生自制力较差，课上东张西望，注意力不集中，有几位学生学习目的不明确，不懂得珍惜时间，更没有刻苦学习的精神，因此，学习成绩很不理想。本学期我们将以勤俭、礼貌、遵纪守法、诚实守信、自尊自爱等为教育重点，有计划、有针对性地对学生的加强思想教育。进一步加强学生的思想教育，提高思想认识，培养学生德、智、体、劳全面的发展，使每个学生能健康、生动、活泼的成长，现制定教学计划如下：

二、教材分析：

1、教材的内容贴近学生的生活

本着以学生为本的原则，针对学生的年龄、学习兴趣、实际接受能力以及所处的地域特点，从日常生活中司空见惯的社会现象入手，以他们的实际生活为基础整合学习内容，力求使学生感到亲切、真实。

2、教材体现了较强的综合性

依据逻辑关系，经过有机的整合，丰富和扩大了教学内容，突出了综合学习的特点。此外，教材还特别关注社会的发展变化，将目前社会上发生的重要事件以及社会共同关心的问题作为课程内容，加强了与学生生活的社会环境以及学习活动的联系。

3、围绕一个中心主题构建学习单元

主题设计贯彻面向学生的生活、贴近学生的年龄特点、符合学生的学习需求的原则，尽量选择富有生活性、趣味性的现实题材，从学生熟悉的文化生活和社会实际中选取为学生所关注的问题。

4、新颖独特的呈现方式

《六年级下学期品德计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

六年级下学期品德计划篇三

一、 班级情况分析：

（一）学生情况分析： 我班共有学生48人，男生21人，女生27人。每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。通过五年的学习与规范，多数学生已经养成了良好的习惯。能遵守学校的所有规章制度。能按时完成作业，平时上课都比较认真。具有爱集体，爱劳动，团结友爱等特点。不论在行为规范，卫生养成习惯，还是学习能力等方面，都有了不同程度的进步与提高。

但是有些学生自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作，管不住自己，需要特别监督的。如离学校较远的刘伶的几位学生，还有几个同学学习习惯差，特别好动、偷懒，精力不集中。如、杜文志、于雪、等学生，这些学生学习成绩不够理想，自觉性不强，很多行为习惯有待进一步培养。特别是我班的于雪学习习惯很差，学习态度虽比以前有较大改观，但行为上有较大差异，仍是本学期的重点。还有不少同学思想中集体主义观念淡薄，不知要为班级和他人着想。

（二）教师情况分析：

干了几年的班主任工作，使我对高年级的孩子有了更多的了解，在经验上有了一定的积累。既要为人师表，严格要求自己；又要讲究工作方法和技巧。通过实际工作，结合心理学，教育学，以自身最佳的思想境界、精神状态和行为表现，积极的影响和教育学生，使他们健康地成长，在学生面前树起一座做人的丰碑。

人，有一颗善良的心。

二、班级的基本目标

- 2、培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风；
- 3、抓好德育工作，培养学生的安全意识；
- 4、抓好常规教育，培养学生良好的行为习惯；
- 5、继续运用赏识教育，老师赏识学生，并让学生学会赏识自己，赏识他人；
- 6、积极配合学校、少先队的各种活动，开展丰富多彩的中队

活动；

7、培养学生强烈的责任感、班级荣誉感，以及自我约束，自我管理的能力。

8、建立细致的卫生值日制度，实现班级卫生人人有事干，事事有人管，培养学生良好的劳动习惯。

三、本学期工作重点：

1、做好入学教育

教育学生严格按照学校、班级的规章制度学习与生活，严格遵守学校纪律，从学习、卫生、纪律等各方面严格要求自己，尽快适应新的学习、生活环境。

2. 做好学生的思想工作

为班主任只有俯下身子和学生交心，做学生的朋友，学生才会和你敞开心扉，暴露学生的内心世界，向你坦言，为班级管理献计献策，为搞好班级工作提供依据。

3、加强对特长生的教育和培养，鼓励他们大胆创新，勇于探索，出成绩。

4、做好个别学生的教育工作。

班主任在组织学生开展集体活动的同时，要注意对学生进行个别教育工作。班集体中总有一些比较特殊的学生，他们或是学习差，或是性格孤僻，或是顽皮捣蛋。班主任必须做好这些特殊学生的教育工作。

四、工作措施：

1、定期和不定期召开班会，加强学生的思想教育。

2、“三比”活动，比纪律、比卫生、比学习，每周比一比组的纪律、卫生、学习，哪组的最好，作出总结，指出不足，加以改进，争取先进。

3、继续开展争做十佳学生的活动，发挥榜样的作用以促进其他学生的进步。

4、多与学生家长电话沟通，甚至进行必要的家访，通过与学生父母的对话，了解学生在家庭、社会等方面的表现情况。争取家长对学校工作的配合。

5、协调好与其他任课老师的关系，共同对学生施加教育。

《六年级下学期计划推荐》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

六年级下学期品德计划篇四

一、学生情况分析：

六年级学生已经面临着毕业，他们大部分活泼聪明，有礼貌，尊敬师长，遵守纪律，热爱集体，热爱学习，有良好的学习习惯，作业能认真及时地完成。但由于大多数学生劳动观念不强，不知道珍惜劳动成果，同学之间斤斤计较，部分学生自制力较差，课上东张西望，注意力不集中，有几位学生学习目的不明确，学习上得过且过，不懂得珍惜时间，更没有刻苦学习的精神，因此，学习成绩很不理想。本学期我们将以勤俭、礼貌、遵纪守法、诚实守信、自尊自爱等为教育重点，有计划、有针对性地对 学生加强思想教育。进一步加强学生的思想教育，提高思想认识，培养学生德、智、体、劳全面的发展，使每个学生能健康、生动、活泼的成长，现制定教学计划如下：

二、教学内容

第一课至第四课为学校生活中的道德规范，第五课至第八课为公共生活中的道德规范，第九课至十三课为国家民族生活中的道德规范。

三、教学目标

第一课至第四课：懂得在学校生活，首要的一条道德规范就是必须热爱学校、班级集体。要尊敬老师，建立民主平等的师生关系。要与同学团结友爱，热爱科学，勤奋好学，勇于创新。

第五课至第八课：懂得遵守社会公德的重要性。自觉遵守社会公德，知道注意公共安全是有公德心的表现，是遵守社会公德的基本要求之一。懂得保护环境是我国的一项基本国策，保护环境，人人有责。

第九课至第十三课：懂得没有祖国的兴旺发达，也就没有个人的前途和幸福。知道邓小平是我国改革开放的总设计师，引导全国人民建设有中国特色的社会主义。知道中国革命的胜利和兴旺发达离不开各民族的团结。能做到和不同民族的人们友好相处，不说不利于民族团结的话，不做有损民族团结的事。知道战争给人类带来灾难，和平是各国人民的共同愿望，主动关心国内外大事。为发展与各国人民的友谊，维护世界和平做力所能及的事。

四、教学措施：

（一）备课环节；

备好课，是思品课堂教学优化的前提条件，因此，要认真钻研教材，根据课文的主旨教师要去补充一些学习材料，学文名理，落实到行动上，同时，还要了解学生的认知水平，在

讲解课文时，要找准出发点和落脚点。

（二）上课环节：

1、对于小学六年级的学生来说，他们已有了一定逻辑思维能力和明辨是非的能力，让学生先预习课文，理观点，谈出自己的不同意见，在相互探讨的同时，达到共事，有理论上落实于行动上。

2、在教学语言上，力求凝练简洁，启发学生去读、思、说、辩，倡导学生自主、合作的形式，提倡学生在了解内容的基础上，围绕重点，通过教师指点，展开讨论和交流，鼓励学生发表独立见解。

3、注意及时反馈，围绕课后练习题进行判断辨析，强化导行，启发学生联系实际，深化认识。

4、要重视课后实践活动，教师要有计划组织学生开展社会调查，参观访问，社区服务，力求活动精心设计，讲求实效。

五、教学进度安排：

第一周第一课男生和女生

第二周第二课朋友之间

第三周第三课学会和谐相处

单元小结

第四周第四课只有一个地球

第五周第五课我们为地球做什么

第六周第六课当灾害降临的时候

单元小结

第七周第七课战争风云下的苦难

第八周第八课放飞和平鸽

第九周第九课我们手拉手

单元小结

第十周贵州常见的灾害

第十一周第十一课大家一起来防灾害

单元小结

第十二周第十二课我们成长足迹

第十三周第十三课临别感言

单元小结

第十四周实践活动

第十五周复习

六年级下学期品德计划篇五

一、 班级情况分析：

（一）学生情况分析： 我班共有学生48人，男生21人，女生27人。每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。通过五年的学习与规范，多数学生已经养成了良好的习惯。能遵守学校的

所有规章制度。能按时完成作业，平时上课都比较认真。具有爱集体，爱劳动，团结友爱等特点。不论在行为规范，卫生养成习惯，还是学习能力等方面，都有了不同程度的进步与提高。

但是有些学生自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作，管不住自己，需要特别监督的。如离学校较远的刘伶的几位学生，还有几个同学学习习惯差，特别好动、偷懒，精力不集中。如、杜文志、于雪、等学生，这些学生学习成绩不够理想，自觉性不强，很多行为习惯有待进一步培养。特别是我班的于雪学习习惯很差，学习态度虽比以前有较大改观，但行为上有较大差异，仍是本学期的重点。还有不少同学思想中集体主义观念淡薄，不知要为班级和他人着想。

（二）教师情况分析：

干了几年的班主任工作，使我对高年级的孩子有了更多的了解，在经验上有了一定的积累。既要为人师表，严格要求自己；又要讲究工作方法和技巧。通过实际工作，结合心理学，教育学，以自身最佳的思想境界、精神状态和行为表现，积极的影响和教育学生，使他们健康地成长，在学生面前树起一座做人的丰碑。

人，有一颗善良的心。

二、班级的基本目标

- 2、培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风；
- 3、抓好德育工作，培养学生的安全意识；
- 4、抓好常规教育，培养学生良好的行为习惯；

- 5、继续运用赏识教育，老师赏识学生，并让学生学会赏识自己，赏识他人；
- 6、积极配合学校、少先队的各种活动，开展丰富多彩的中队活动；
- 7、培养学生强烈的责任感、班级荣誉感，以及自我约束，自我管理的能力。
- 8、建立细致的卫生值日制度，实现班级卫生人人有事干，事事有人管，培养学生良好的劳动习惯。

三、本学期工作重点：

1、做好入学教育

教育学生严格按照学校、班级的规章制度学习与生活，严格遵守学校纪律，从学习、卫生、纪律等各方面严格要求自己，尽快适应新的学习、生活环境。

2. 做好学生的思想工作

为班主任只有俯下身子和学生交心，做学生的朋友，学生才会和你敞开心扉，暴露学生的内心世界，向你坦言，为班级管理献计献策，为搞好班级工作提供依据。

3、加强对特长生的教育和培养，鼓励他们大胆创新，勇于探索，出成绩。

4、做好个别学生的教育工作。

班主任在组织学生开展集体活动的同时，要注意对学生进行个别教育工作。班集体中总有一些比较特殊的学生，他们或是学习差，或是性格孤僻，或是顽皮捣蛋。班主任必须做好这些特殊学生的教育工作。

四、工作措施：

- 1、定期和不定期召开班会，加强学生的思想教育。
- 2、“三比”活动，比纪律、比卫生、比学习，每周比一比组的纪律、卫生、学习，哪组的最好，作出总结，指出不足，加以改进，争取先进。
- 3、继续开展争做十佳学生的活动，发挥榜样的作用以促进其他学生的进步。
- 4、多与学生家长电话沟通，甚至进行必要的家访，通过与学生父母的对话，了解学生在家庭、社会等方面的表现情况。争取家长对学校工作的配合。
- 5、协调好与其他任课老师的关系，共同对学生施加教育。

《六年级下学期计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

六年级下学期品德计划篇六

六年级下学期品德与社会教学计划

一、学情分析：

高年级是小学生知识、能力、情感价值观形成的关键时期，尤其是六年级学生，他们对自我、他人、家庭、社会有了一些浅显的认识，养成了一定的好的行为习惯，随着他们社会生活范围的不断扩大，进一步认识了解社会和品德的形成成为迫切的需要。

在上学期的期末考试中，全班有55人参加考试，其中90分以上9人；80分以上20人；70分以上19人；60分以上7人，虽然

成绩比期中进步不小，但是和兄弟班级比起来就差远了。究其原因有这样几方面：一是填空题没有人完全对，而且失分率是最高的，一定是平时布置的作业没完成，因为一星期我上2节课太少的缘故，不能及时检查作业，靠组长去做，组长也是应付差事；二是学生写的错别字特别多，竟然连“袁隆平”“比尔盖茨”等简单的字词都是错误的；三是学生不重视小科；四是我的教学方法还是不够好，引导不得力等是教学中存在的弊端，今后的教学中必须克服。

二、教材教学目标：

品德与社会课程是以儿童社会生活为基础，促进学生良好品德的形成和社会性发展的综合课程，是以儿童的社会生活为基础将品德、行为规则、法则、爱国主义、集体主义、社会主义、国情、历史与文化、地理环境等教育的有机融合，旨在促进学生良好品德的形成和社会性发展，为学生认识社会、参与社会、适应社会，成为具有爱心、责任心、良好的行为习惯和个性品质的社会主义合格公民奠定基础。

基于以上的课程性质和总目标，六年级《品德与社会》教材延续了以儿童的社会生活为主线的设计思路，课程的设置围绕学生的社会生活展开，并注意到儿童逐步扩大的生活领域及认知领域，将触角深到更加广阔而深远的社会生活的方方面面。而六年级下学期又是整个小学阶段学习的最后一个学期，这个学期的学生，大部分已经形成了与他们的年龄相适应的情感、态度、价值观，可以说他们的美好品德和社会性的发展已经到了一个比较高的状态。因此，从六年级下册的教材来看，更重视学生日益增强的道德素养与社会性的不断发展，较上册而言，在内容上更加向广度和深度推进。同时因为他们又将面临着升入初中，所以教材中又安排了一些迎接新生活的话题，引导学生直面生活中的各种问题，为学生向初中阶段顺利过渡做了必要的准备。

三、教材教学内容：

第一单元《我们爱和平》，第二单元《为了美好的生存环境》，第三单元《直面灾害》，第四单元《飞向明天》。

四、教材重点与难点：

1、主要通过真实的历史资料，让学生在认识战争和冲突带给人类苦难的基础上，感受全世界人民对和平的渴望、共创和平的心愿和所做出的努力，了解中国在国际舞台上保卫祖国和维护和平的作为，激发学生热爱和平的情感，增强民族自豪感。

2、了解科技发展对人类生存环境的积极影响作用。了解一些常见的科技灾难，懂得科学技术在造福人类的同时也可能造成负面影响，给人类及其自然环境带来极大的灾难。放眼世界，了解世界环境面临的难题，培养生态环境意识和可持续发展意识。

3、认识大自然不可抗拒的一面，体会人们在危难中团结互助精神的可贵。学习在自然灾害前自护与互助的方法，形成相应的能力。了解曾经发生在我国的重大自然灾害。

4、知道自己是未来的建设者，了解作为一个未来主人翁所应具备的道德素质、文化素质，以及合作竞争能力。胸怀祖国，放眼世界，树立奋发向上的报国志向。严格要求自己，发挥特长，为四个现代化的建设努力学习。展望未来社会，树立信心，用勤劳和智慧创造美好的未来。懂得只有正确处理人与自然的关系，未来才会变得美好。

五、措施：

（一）、将社会中的知识转化为生活问题。

美国教育家布朗及其合作者认为：学习的环境应放在真实问题的背景中，使它对学生有意义。这里的“真实问题背景”

大部分是指实际生活或者模拟的实际生活。小学生已经具备了一定的生活经验，同时他们对周围的各种事物、现象充满好奇。教师就要紧紧抓住这种好奇心，结合教材的教学内容，创设情境，用学生熟悉的生活经验作为实例，引导学生利用自身已有的经验探索新知识，掌握新本领。

（二）大胆想象，解决生活问题。

六、教学进度：

周次课文

第一周教学计划以及全册教材分析。

第二周不平静的世界

第三周携手共创和平

第四周放飞和平之鸽

第五周科技造福人类

第六周科技是把双刃剑

第七周我们只有一个地球

第八周期中检查，检查反馈。

第九周天有不测风云

第十周生命的突围

第十一周小脊梁大希望

第十二周放眼现代世界

第十三周迎接美好未来

第十四周期末复习

六年级下学期品德计划篇七

本班本学期共有学生68人，其中男生35人，女生33人。孩子们在教师的引导下，已经比较深入地接触了一个又一个他们感兴趣的话题，加深了他们对自我，对他人，对社会的认识和理解，并在此基础上养成了较好的行为习惯，形成了一定的的是非观。学生的情感，态度，价值观，能力等都得到了较大的发展，但孩子们的行为，习惯当中还有许多不良的成分需要教师做进一步的引导，使他们沿着健康的道路一步一步前进。

教材分析

本册教材共有五个单元，每个单元下设了3—5个主题，各单元体例结构如下：

主题文字：引出一个话题或对某个话题进行提升，一般是该主题主要思想和观点。

提示语：一般作为对某个话题的拓展，引导学生思考或开展相应的活动

旁白：作为和学生对话，沟通的主持人，有时为前后内容起传承作用，有为学生提高一种思考方向或揭示某个观点，有时向学生提出问题，作用相对灵活。**情境对话：**一般是经过锤炼的真实生活的再现，帮助学生对自己得生活经验进行反思和整理，深入地感受自己，感受他人。

照片：真实地呈现社会现实，包括学生的活动场面。帮助学生开阔视野，丰富认知，加深体验，开展活动等。

图标：包括“活动，交流，小资料”等，引导多样化的学习活动，启发学生调查，体验，讨论，探究，阅读，制作，搜集整理信息等。

学生作品：有时是提供一个可供讨论的案例，有时是体现学习过程，呈现学习成果，使学生产生亲切感，增强其沟通与表达的欲望。

空白框：启发学生表达自己的思想感情和对生活的体验，记录自己的学习成果，引导他们成为学习活动的主动参与者和创造者。

教学要求

第一单元：让学生学会合作。懂得一个人的力量小，只能做小事；许多人合作起来力量大，可以做大事，懂得对手也是朋友，在我们的生活中竞争和合作无处不在，教育学生在学习中、在赛场上、在活动中合作，集体的力量是巨大的，让学生了解在合作中遇到矛盾怎样处理。

第二单元：简单了解新中国成立以来和改革开放以来取得的成就，感受新时代，给人民带来的新生活，教育学生珍惜今天的幸福生活，努力学习，树立远大的理想，担负起建设祖国的重任，激发学生热爱祖国的思想感情。

第三单元、教育学生热爱和平，反对战争。知道近代以来列强对中国的侵略给中国人民带来的屈辱和危害，知道中国人民，尤其是在中国共产党领导下救亡图存的抗争事例，爱戴革命先辈，从小树立奋发图强的爱国志向。

第四单元、初步了解地球与人类的关系。教育学生保护环境，爱护动植物，热爱地球，懂得地球是人类赖以生存的环境，我们每个人都有责任、有义务、从我做起，从身边的小事做起，不做破坏环境的事。

第五单元、学会感激。懂得学会了感激，就拥有了快乐与幸福，学会感激亲人、朋友、老师及身边的人。教育学生学习名人与科学家，从小树立远大的理想和崇高的目标，并为之而奋斗。

教学措施

1、全面把握课程目标：品德与社会课程目标的三个方面是一个有机结合的统一体。教师在教学过程中应帮助学生获得丰富的情感体验，形成积极的生活态度，养成良好的行为习惯，提高适应和参与社会的能力，掌握必备的基础知识，从而整体地实现课程目标。

2、丰富学生的生活经验：在教学时要善于调动和利用学生已有的经验，结合学生现实生活中实际存在的问题，共同探究学习主题，不断丰富和发展学生的生活经验，使学生在获得内心体验的过程中，形成符合社会规范的价值观。

3、引导学生自主学习：儿童是学习的主体，学生的品德形成和社会性发展，是在各种活动中通过自身与外界的相互作用来实现的。教师创设学生乐于接受的学习情境，灵活多样地选用教学组织形式，为学生的自主学习和生动活泼的发展提供充分的空间。注意引导学生从自己的世界出发，用多种感官去观察，体验，感悟社会，获得对世界的真实感受，让学生在活动中探究，在探究中发现和解决问题，要及时鼓励学生的各种尝试和有创造性的思考，引导学生得出有价值的观点或结论。

4、充实教学内容：本课程的教学内容要注重与语文等学科教学内容的紧密结合，注重与学生生活和社会的联系，要把静态的教学内容和学生丰富多彩的现实生活联系起来。教学内容可以从教科书扩展到学生的整个生活空间，包括社会生活中对儿童发展有意义的题材，把教学内容与本地区实际有机联系起来；同时关注社会新的发展和变化，及时丰富、充实

课程内容，增进课程内容的现实性和亲近感。

5、拓展教学空间：教学要面向学生的生活实际，加强课程内容与学生生活实际的密切联系，教学空间不局限于学校和课堂，应创设条件尽可能向社会延伸。为此，鼓励教师积极地开发和利用地方和本校的各种课程资源，以满足学生不同学习方式的需要。创造条件让学生积极参与社会实践，体验社会生活，在理解和感悟中受到教育，获得经验，逐步提高认识社会，参与社会，适应社会的能力。

课时安排

第一单元：学会合作（5课时）

- 1、齐心真好1课时
- 2、对手也是朋友2课时
- 3、让我们荡起双桨2课时

第二单元：祖国我为你自豪（10课时）

- 1、新时代，新生活2课时
- 2、春天的故事2课时
- 3、从“东方红”到“神舟”2课时
- 4、光辉的瞬间2课时
- 5、我为祖国绘蓝图2课时

第三单元：放飞和平鸽（5课时）

- 1、和平，我们共同的愿望2课时

2、战争，人类的灾难1课时

3、让世界沐浴和平的阳光2课时

第四单元：只有一个地球（7课时）

1、地球生命的摇篮1课时

2、大自然的诉说2课时

3、地球累了2课时

4、守望碧水蓝天2课时

第五单元：我的未来不是梦（5课时）

1、小小少年2课时

2、我有一个梦2课时

3、明天不遥远1课时

共计32课时

六年级下学期品德计划篇八

五年级学生正处于思想形成的重要时期，自我意识发展迅速，求知欲强，他们对自我、他人、家庭、社会有了一些浅显的认识，养成了一定的良好的行为习惯，随着他们社会生活范围的不断扩大，进一步认识了解社会和品德的形成成为迫切的需要。五（3）共有学生48人，其中男生21人，女生27人。是一个活泼诚实、团结上进的班集体，学生有着良好的思想素质。因本课程的开放性、活动性、实践性较强，绝大部分学生乐于这一门课程的学习，能积极参与到本课程的课内外的学习活动中去。但他们缺少社会经历，对自我、对他人和

社会的认识比较主观片面。

教材分析

（一）教材编写的主要意图

《品德与社会》是以儿童社会生活为基础，促进学生良好的品德形成和社会性发展的综合课程。为学生认识社会，参与社会，适应社会，成为具有爱心、责任心、良好的行为习惯和个性品质的社会主义合格公民奠定基础。

《品德与社会》是按照儿童逐步扩大的生活圈（场域）来建构的，它们分别是：我的成长、我与家庭、我与学校、我与社区（家乡）我是中国人以及走进世界。教材内容都是从生活出发，反映了生活中的现实、生活中的需要、生活中的问题、困惑。五年级《品德与社会》的编写是在1~4年级家庭、学校、社区等领域的基础上逐渐扩展到祖国与世界的场景中去，以五年级儿童的社会生活为主线，将品德、行为规范和法制教育、爱国主义、集体主义和社会主义教育，国情、历史和文化教育，地理和环境教育等有机融合，引导学生通过与自己生活密切相关的社会环境、社会活动和社会关系的交互作用，不断丰富和发展自己的经验、情感、能力、知识。加深对自我、对他人、对社会的认识和理解，特别是“我”“我们”的意识的形成，对家庭生活和社会生活、祖国、民族的了解和理解，并在此基础上养成良好的行为习惯，形成基本的道德观、价值观和初步的道德判断能力。

（二）教材特色

本册教材力求突破知识单一的传统模式，注重促进学生的情感、态度、价值观、能力、知识在相互联系中得到和谐发展，以较好地落实“三维目标”。本册教材主要呈现以下特色：

1、教育性

2、综合性

3、参与性

4、直观性

教学目标

在态度、情感、价值观以及能力、知识方面的目标主要体现为：

1、在生活中养成文明礼貌、诚实守信、友爱宽容、公平公正、热爱集体、团结合作、有责任心的品质。能够清楚地表达自己的感受和见解，能够倾听他人的意见，能够与他人平等地交流与合作，学习民主地参与集体生活。（第一、二单元）

2、使学生了解自己的基本权利和义务，初步理解个体与群体的互动关系，了解一些社会组织机构和社会规则，初步懂得规则、法律对于社会公共生活的重要意义。初步形成民主、法制观念和规则意识。（第二单元）

3、使学生学会从不同的角度观察、认识、分析社会事物和现象，学习搜集、整理、分析和运用社会信息，能够运用简单的学习工具探索和说明问题。

4、使学生了解中国长期形成的民族精神和优良传统，初步了解影响中国发展的重大事件以及新中国成立和祖国建设的伟大成就。（第三、四单元）

教学重点难点：

第一单元

1、引导学生走进家庭深处，走进父母的内心世界。

2、让学生体会到在接受父母关爱的同时也要有回报父母的意识。

3、正确对待生活中的问题、压力、冲突和挫折

第二单元

1、引导儿童进入公共生活，探索中国公民教育的范式。

2、在行动上依法、用法，能够依法享有自己正当的权利，依法来保护自己，尽自己的义务。

3、知道权利和义务对于每个公民来说，都是一致的。

第三单元

1、了解革命先辈不畏强暴、敢于抛头颅、洒热血的英雄事迹。

2、激发学生爱国主义情感，树立奋发向上的理想。

3、激发学生追求先进、摒弃落后、热爱祖国的情感。

第四单元

1、加强对学生民族精神的培养和爱国主义教育。

2、懂得国家兴亡，匹夫有责的道理，懂得国家兴亡直接影响着每个人的命运。3、激发学生民族自尊心和自豪感，树立振兴中华的历史责任感。

教学措施

小学思想品德课是一门教育性、情感性很强的课程，“激情、明理、导行”是思想品德课教学的三要素，而激情则是重要因素。故思想品德课更要摒弃空洞说教，注重情感教学，引

导学生以积极的情感体验参与教学的各个环节，在愉悦的情绪状态中学习、掌握、深化道德认识，养成良好的道德品质与行为习惯。

(1) 以趣激情，导入新课。依据教材特点和学生实际，善于发现和利用教材中能激发学生情感的因素，力求把课导得巧妙、新颖、有趣，达到引人入胜的效果，使学生的学习情绪不断高涨。以趣激情的导课方法多种多样、因文而异、因人而异。

(2) 知中生情，学文明理。学文明理是思想品德课的一个重要教学环节。这个阶段主要通过学习课文，分析归纳，让学生悟出道理，初步形成道德认识，而情感是在认识客观事物中产生的，“知之深，爱之切”，因而教师要善于在学生学文明理过程中，在学生形成道德认知前后，因势利导地激发学生的道德情感。

(3) 情理交融，辨析导行。学生要将学文明理中形成的道德认知化为具体实践中的道德行为，“辨析导行”十分重要。要根据学生认知水平和教材重难点，有的放矢地设计一些富有思考性、启发性、导向性的问题，引导学生辨析正误，从中提高道德判断能力。良好的思想品德体现于具体的道德实践，思想品德课还必须安排一定时间供学生实践，在导行训练和实践中，让学生不仅巩固道德认知，培养道德行为和能力，而且萌生崇高的道德情感。我要热情鼓励、积极肯定学生的点滴进步，让学生产生成功的欢乐情感体验，从而顺利地实现课堂教学的目标。

教学进度表

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)