

# 街道人才工作述职报告(实用5篇)

在当下这个社会，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。报告的格式和要求是什么样的呢？下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

## 班主任工作述职报告篇一

尊敬的各位领导、亲爱的老师：

你们好！我叫xx，现天津xx阳幼儿园担任蒙二班主班老师，我是20xx年10月份加入博苑大家庭的，在入博苑之前我在另一所幼儿园有过三个月的实习时间，刚开始实习时我因为刚从学校出来当时我只有18岁也没有工作经验而且野心比较重，总是想着玩儿，还受不了领导和其他老师的指点，总是觉得幼师这个工作很不适合我，天天想着离开这个职业，实习3个月后我就离开幼儿园去了一家公司，离开幼儿园后我觉得轻松多了，后来去了公司后同事们听说我是学幼师的都很羡慕我，我才发现原来幼师是这么一个让人仰慕的工作，在公司呆了三个月后我觉得那个公司又不适合我，整天重复做一样的事情很枯燥所以又打包离开了，回家后在家坐了一个月，天天无忧无虑的我怎么觉得那么没用呢都毕业了还让家里人养着。

我在总园的工作时间是4个多月，一直都在蒙四班，期间我送过班车，还值过一个多月的夜班，值夜班的那段时间说实话很辛苦，因为夜班有一个比较小的孩子只有3周半每天晚上总是会哭着找妈妈，所以晚上总是睡不好，但是我并没有抱怨，因为我觉得这只是磨练我成长的过程，我应该坚持。

我很愿意参加总园的各项活动，因为会学到很多的东西，在总园学习期我就没有像之前那个幼儿园那样觉得幼师不适合

自己想着逃跑，而是每天想着为什么别人都那么优秀每天只是想要积累更多经验，因为在身边的人都很优秀每一个人都值得自己去学习，在总园每天都过的很充实，也很开心。

第二年三月份的一天，韩蕾老师找我谈话，说想派我来天津铭阳幼儿园担任主班，因为我的性格比较活泼，天津幼儿园刚起步这边老师也没有什么经验而且比较内向需要一个比较活跃的老师带动气氛，当时我很开心韩蕾老师能把这个机会给我，但是我心里也有犹豫，我害怕，因为我没有一个人出去过，身边总是会有亲人或者朋友，当时韩蕾老师跟我聊了很多，也给了我很多鼓励，我也想就当是出去锻炼吧，半年后我还会回来的，我接受了这次派遣，刚开始我很不自信，我害怕这边的老师如果排斥我是派来的怎么办我是代表博苑去的如果我做不好丢人怎么办想了很多，但是我错了。

鼓起勇气我迈出去人生的第一步，就这样我自己一个人来到天津，王秀菊老师接了我，来到铭阳幼儿园后第一反应就是这里好小啊，只有两个班级，园里一共十几个孩子，老师们都很好相处，也都很照顾我，就这样我开始了在铭阳幼儿园的精彩人生。

因为我是来这边带班的所以我先跟着蒙一班的主班老师适应了班级的孩子和 workflows，一周时间我就把蒙一班接下来，一共两个班，一主。一配，因为配班老师没有培训所以我接班后她们就去北京培训了，我自己一个人带班，刚开始每天都很紧张，怕家长孩子们不接受我，所以我每天都很认真的跟每一个家长讲述孩子一天的情况，当时我就觉得自己忽然间真的长大了。

因为铭阳幼儿园刚起步所以周末亲子课或者营销活动，各种招生工作，每天都挺忙的，我还自己一个人带了两个班的孩子，总之各种酸甜苦辣都有，我算这里的园老吧所以园里的各种大小活动我都有参加，我也组织过自己的营销活动，每天下班跟老师们一起发传单，去年夏天的时候我们发到晚上9

点多，走很长的路程，心里也有抱怨过，但是看着铭阳幼儿园的成长心里还是很开心的。

现在的蒙二班是我接的第三批孩子，我很开心孩子们能够在我的带领下成长，一直以来我们班的孩子都是最多的，而且我也几乎都是自己带班，现在已经熟悉的掌握了工作流程。

是汗水是收获是欢笑是惆怅一切的一切尽在不言中，成果也好，遗憾也罢回首过往激情未来，接下来听我来对这两年多在博苑的工作总结吧。

作为一名幼儿教师首先要从思想上严格要求自己遵守师德，热爱教育事业并尊重每一个孩子。尊重每一个幼儿、关心爱护每一个孩子，只要是我的孩子无论是活泼、胆怯、安静、调皮我都会做到一视同仁，对于性格孤僻的幼儿我会更多的去关注他们，帮助他们树立自信，走出自我封闭的误区。对于活泼的孩子我会给她们展示自我的空间，我会做到跟每一个孩子一起游戏看书讲故事，参与孩子们的游戏，跟她们交好朋友，人的感觉都是相互的，老师的真诚孩子是能够感受到的，坚持热爱每一个孩子，与之平等相处，让每一个孩子接受我，这样孩子才会主动接受我的教育。

在教学蒙氏工作方面因为我没有进行蒙氏培训，所以一直都是自己观看相关视频和观察其他老师上课和通过看教案来自己摸索经验。五大领域课程我会认真收集相关资料，充分准备每一节课吸引每一个孩子认真专注听课让每一个孩子都掌握好课程内容，对于理解慢的幼儿我会单独进行辅导或者请班级老师单独辅导，做到让每一个孩子都掌握每节课堂的知识，坚持做到面向全体幼儿，并注意个体差异。

我会认真擦拭教室，做好消毒工作，安抚好每一个新入园的孩子，并掌握每一个孩子的生活习惯，让每一个孩子都健康快乐的成长。并且把每一个孩子看做自己的孩子一样对待。

带班的第一年我们班有一个孩子户外时不小心磕到了嘴巴，当时我没有经验所以先是吓呆了，旁边的老师提醒我快去带孩子清洗嘴巴，我才反应过来，我当时真的很害怕，我在想要怎么像领导和家长交代，但是我知道事情发生了首先要解决，所以我先带孩子去了医院检查后医生说要缝针的并且要家长签字的，我当时很害怕先通知了家长，看见家长抱着孩子痛哭的时候我自己一个人站在旁边哭的也很厉害，并且当时感觉好无助，也没有脸在见家长，我先调节好自己的心态后跟家长道了歉，并且刚开始每天晚上下班去孩子家里看望孩子，周末陪同家长一起去医院复查，持续一个月后孩子的伤逐渐的好转了，那段时间的我每天吃不好睡不好，也自己偷偷掉了很多的眼泪，每次想起来这件事情心里也都会难过，觉得自己很失职，我认识到了自己的错误，并且改正了，后来的工作中再也没有发生这种低级的安全事故。

我已经成功的带完两批孩子，看着她们每天都开心快乐的成长心里真的很欣慰，一分耕耘一分收获，我们付出了辛勤的汗水，才有了孩子们成长的进步，看着她们高高兴兴的升班，我知道我的辛苦没有白费。在孩子们眼中我可能是一个很严厉的老师，我会严格要求每一个孩子，让他们全面发展，只要发现他们的不足不好的习惯我都会提醒他们改正。

我要求班级的每一个孩子每天9点上课前必须来园，并请每一个来第一名的孩子点名划考勤，孩子们每天都能够准时来园，基本都是全勤这一点我心里也很开心。

对于班级的实习老师我会认真的去指导工作，也会把我收集的相关资料给她看，每天晚上下班要对实习老师进行一天的评价进步和需要改进的，实习老师也会虚心接受并改进，对与实习老师的课程我会认真的去聆听并把不足之处和需要改进的地方及时纠正，多鼓励实习老师跟幼儿沟通，实习老师提出的问题我会认真回答，也会学习实习老师的优点之处。

开展好家园共育的工作，主动热情的跟每一位家长沟通，我

会利用早晚的时间与每位家长充分交流，力争做到不冷落每一位家长，当家长遇到教养方面的问题时我能够及时解答，当家长提出合理化建议时我能够虚心的接受，当家长反映孩子的问题时我能够及时认真的解决。在铭阳我经历了很多，也成长了很多。

总结过去，计划将来，都是为了把工作做得更好，我会脚踏实地，兢兢业业，为幼儿园的美好前景奉献自己的力量。

## 班主任工作述职报告篇二

这学期由我来担任六(1)班的班主任老师，我知道班主任老师工作是学校工作中既重要又复杂的一项工作。虽然有十几年的教龄，而且也当过多年的班主任老师，但是对这个班级，还是感到压力很大。所以我从来都不敢怠慢。下来我想从以下几个方面来汇报我对班级的管理。

### 一、积极开展思想教育，引导学生不断进步。

思想教育是基础，只有良好的思想，才能形成正确的人生观，端正学习态度。六年级学生开始处于浮躁期，对自己的言行不能准确把握，所以，每天在早自习之前，我要向学生训话，强调轻声慢步、举止文明等一些日常行为规范，一旦发现严厉批评，时间长了，希望学生能牢记在心，并且能够做到。班中大部分同学表现良好，只有个别同学因家庭情况、性格等方面原因，难以管束。班里有两位同学学习吧认真，在班里称王称霸，我联系家长商讨教育办法，在学校里，只要有机会我就对他们进行说服、开导教育，现在这两位同学大有改观，进步不少。

教育是一个大课题，做为教师的我们，我认为先要有敏锐的洞察力，然后通过细心、耐心的教育，让学生体会到我们对他们的爱心，那我相信我们会有回报的。教育象春雨一样润物细无声，希望学生们能在这无声的春雨中健康成长。

## 二、狠抓卫生工作，营造良好的学习环境。

开学初，学生做什么都慢慢腾腾，环境区也很难清扫，角落有很多杂物，天气不好时，所有垃圾都刮到这里，所以总是达不到学校的要求。经过一段时间的了解，我给班级制了一张室内室外卫生打扫情况评比表，对合格的一组给贴一朵红花，学生的积极性很高，每天都很认真，很快速地打扫，不甘落后。每周都要擦一次玻璃，落实到个人，哪一块擦得干净同样也给奖励小红花，这样，学生们玻璃是一次比一次擦得干净。通过我们的努力，教室卫生的环境卫生有了很大的变化，但说明我们在进步着。

## 三、因材施教，提升学生的综合素质。

为了便于做好各项工作，也为了培养学生的综合素质，我平时注意发现学生的性格特点、兴趣爱好，针对学生的不同特点，分配不同的任务。善于设计、绘画、书写美观的学生定期出黑板报；生性好动的学生看情况领水；细心、认真的学生随时做整理书柜、浇花等日常杂物；号召力强，有领导能力的学生管理秩序等。他们各有所长，各尽其能。在班级的管理中，虽然取得了一些成绩，但还存在着很多问题：

- 1、学生的自制力差，不会自学。
- 2、学生能力悬殊大。
- 3、学生兴趣爱好不广泛。
- 4、班级的学习气氛还不够浓。

我们将在这些方面多下功夫，把问题缩小，希望学校和各位老师给我们多提指导性意见，我相信在大家的正确指引下，我们的班级管理会更上一个台阶。

## 班主任工作述职报告篇三

回想起这段时间做副班主任的工作情景。担任一个新开专业的副班主任，担负的责任和使命并不比任课老师轻松，甚至更重。因为他们是这个专业的第一届，所以他们的成功与否将决定以后市政专业的辉煌历程。这经历已在我的大学生涯里写下了不平凡的一页，通过这段时间的艰苦任职实践，我无论在思想上还是在交际上都有了较大的进步。现在对我的班主任工作做一下总结：

我自己要做到坚决按照课程表时间上下课，按照学校章程时间作息。不早退，不迟到，按时上下班，从不因为个人问题耽误上课。规划好自己的时间表，做到有规律的每一天。只有我自己做好，才能说服他们做好。

不耻下问、提升自我

全心全意、关心学习

注重和学生的沟通。与学生沟通是很有必要的，我们在与他们沟通中了解到学生的性情，帮助他们选择一种适合他们自己的学习方式。

想方设法解决矛盾

尽量防止他们出现内部或者外部的矛盾，要教会他们团结的主要性，让他们班团结一起，创出辉煌成绩。

在这段时间里，我陪同他们军训，一起开班会，一起去玩，融入他们之中，成为他们的一分子。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 班主任工作述职报告篇四

一个学期很快结束了，在领导和各位老师的关心和帮助下，顺利走过了一学期。现在把一学期的工作情况总结一下。

初三是整个初中重要的时期，我深知自己肩负的责任重大，不敢有丝毫的怠慢。学生在心理和生理上都发生了很大的变化，对于这一变化，学生的精神上有更多的压力，而大多数的学生在这个转折时期显得无所适从。怎样让学生尽快适应这一变化，顺利度过转折时期，这是摆在我面前的首要任务。

我当班主任力争做到两点：一是尊重每一个学生，满足学生尊重的需要，承认的需要，情感的需要，努力克服固执己见，偏激的思维方式，尊重学生个性发展，为孩子的成长创造一个愉快的心理运动空间；二是善待每一个学生，用真诚的爱心对待每一个孩子。对于优等生，不掩饰他们的缺点，积极引导他们扬长改过，努力使其达到卓越。我班的xx同学各方面表现相当不错，是一个品学兼优的学生，但是缺乏胆量，上课时很少积极发言。针对这一点，我找她谈心，帮她找原因并鼓励她大胆发言。

在我上课时，有意找她回答问题，并适当给以鼓励，锻炼她的胆量。通过这样的锻炼取得了一定效。对于后进生，不歧视他们，善于发现他们身上的闪光点，激励他们一步一步自我完善。我班的xx同学学习很差，上课不注意听讲，作业经常不交，课上、课下纪律不能保证，是典型的后进生。对于这样的孩子如果只是批评、指责，他的自信心肯定会越来越少，甚至还会。我发现他的足球踢得不错，于是鼓励他，如果你在学习上能象踢球那么专注，你的学习成绩一定会取得大进步。对于他身上的每一点进步，我都及时发现，并且及时予以鼓励，培养他的自信心。

对于后进生，我动员学习好的同学帮助他们，带动他们把学习成绩提高上去，组成一帮一学习互助小组□xx同学主动承担起帮助xx的任务。经过大家的共同努力□xx有了很大的进步。

我觉得当初三班主任应该做到以下三点：

### 1、把微笑送给学生

很多人在提到教师时，总会与”严肃”、”不苟言笑”联系在一起。其实，”微笑”的力量才是无穷的。每天给学生灿烂的微笑，会让学生的身心感到愉快，智能得到发展。中国有句谚语：”谁也说不清哪块云彩会下雨。”

而我却相信我的每块”云彩”都会”下雨”。因为，我拥有一种特殊的教育手段——微笑。我们班有个学生，刚开始每天的作业总是爱拖着不做，因此考试成绩总是不如人意。怎么办呢？训一通吧，不行！我试着寻找他的优点，结果发现他这个人还真有不少优点：比如□xx爱劳动，每次教室里的饮用水一吃完，他总是自告奋勇地去总务处把水给换来了。另外他非常懂礼貌，每次见了老师总会笑嘻嘻地打招呼。于是只要一发现他做了好事，我便在晨会课上表扬他，然后在课后再悄悄地微笑着问他：”作业好了吗？要抓紧一点哟！”

他总是边红着脸边搔着头对我说：“还有一点点了。”我还是笑着对他说：“等一下我可是要来查的。”他从我的目光里读到了鼓励，久而久之，找到了自身的价值，后来还变得在课上敢于发言，在考试中取得了好成绩。在学生取得成功时，我会用微笑送去欣赏；在学生感到失落时，我会用微笑送去鼓励；在学生犯错时，我会用微笑送去宽容。因此，我用微笑赢得了学生的尊重和爱戴。我想说：微笑，是一把闪闪发光的金钥匙，能开启教育成功的大门，帮助学生们茁壮成长。

## 2、事先做好升学考试的有关工作。

如今的孩子已经今非昔比，他们接触面广，思维活跃，自尊心强，但又有着现代青少年极大的弱点即缺乏勤奋刻苦拼搏的精神，这些都表现在一言一行中。为了帮助他们明确目标，克服懒惰的习惯，我在班上进行了认真的调查和了解，提前模拟填报志愿，给了他们压力的同时又有了一定的动力。事实证明，这样做效果很好，在中考毕业考试中全班同学都取得了很好的成绩。

## 3、班级管理”严”为主

班级管理工作有条不紊，还得加一个”严”字。对学生的热爱不可无，但对学生的严格更不可丢。虽然我意识到这一点上，但我要求的还不很严。在班内实行了几次严打，把所有问题扼杀在摇篮里，帮助全班同学建立明确的是非观念，一旦出现问题学生会自己管理自己，让这样班级管理走入正轨。

以上仅是我在班级工作中所做的一些尝试和努力，回首这半年的工作，几多感慨，这其中更有经验，然而更多的是教训。如果问我当班主任的感受的话，我会说，是很累，但很充实。

是领导、家长及学生的信任使我背负着责任，是强烈的责任心使我激流勇进。我可能不会取得太大的成功，但面对学生，

我可以说一句：你们的老师面对过去，他将无怨无悔！我知道，在班主任工作上我做的还远远不够，与领导的要求以及和优秀班主任相比还有差距，但我永不放弃。

## 班主任工作述职报告篇五

尊敬的校长、各位领导：

下午好！本学期我被安排担任一年级年级主任。两个多月来，我要感激学校董事会对我的信任，感激一年级全体教师对我工作的支持，是你们的支持和配合，才使得我们年级组的各项工作得以顺利的开展。

年级主任是学校年级的具体负责人，它的责任就是及时准确地贯彻落实校长室、教导处、教研中心等部门发出的指令，保证学校的各项工作得以落实，做到令行禁止。那么，作为一个年级的负责人，我主要做了哪些工作呢？在此向大家作一个简要的汇报：

本学期，我校对学校管理机构进行改革和尝试，比起以前，年级主任肩上所挑的担子更重了，也更有挑战性了。因此，我经常认真学习学校下发的文件以及一些教育教学管理方面的书籍，努力履行自己的岗位职责。除此以外，遇到难题我还虚心地向各位领导请教，经常与杨主任、陆主任、饶主任等交流，学习他们丰富的管理经验，以确保自己能胜任这个岗位。

学校的工作要开展，落实很重要。每周开完行政例会后我都会利用校讯通的形式给级组教师传达会议精神，安排工作，涉及本年级段的工作认真抓贯彻落实，遇到有些事落实起来比较困难的，做到耐心，细致地协调，确保学校的政令畅通。

同时定期召开年级组会议，及时表彰先进，指出不足，提出整改措施。开学以来，我们年级组的各项工作完成情况是比

较好的。如：仅用两三天的时间就完成了整个一年级学籍的录入和平安保险的上报工作；积极动员兴趣班，整个一年级参与人数为131人；顺利、圆满地召开了第一次家长会，家长会的到会率达到了85.1%；用心布置班级文化，为学生营造一个良好的学习氛围，在本学期班级文化布置评比中，一年级荣获2个一等奖，4个二等奖，4个三等奖获得了学校领导的一致好评。此外还积极与家长沟通，虽然我们年级从10月份才开始家访工作，但整个年级目前家访人数为152人，达到了32.3%。

安全是学校常规工作的重心，而一年级的孩子由于生理和心理上的特点比起别的年级孩子更好动，更喜欢奔跑。为了确保安全，开学初我就制定了楼层教师值日表，并能经常性地检查值日教师的到岗情况，指导楼层值日教师开展工作，与三年级合作，从三年级选派一批优秀的孩子充当值日生，严抓追赶打闹。加强了课间巡查，严防楼道奔跑和教室追赶现象。经过一段时间的整顿，现在整个一年级的课间纪律比较好，少有追赶打闹现象，年级也没有出现重大安全事故。

一年级学生刚刚入学，由于年龄小，自制力差，再加上受社会或家庭环境的影响，形成了很多不良的行为习惯，这将直接影响着学生今后的发展、成长。

为此，在开学初，我就与年级老师商量决定把学生的“常规教育”作为本学期的工作要点。班主任们都加大了要求力度，特别是在开学初的这两个月里，只要有孩子们在的地方，就可以看到班主任老师的身影。

教室里，除了告诉孩子们该如何上课外，还每天教孩子如何扫地？如何拖地？如何整理抽屉？如何摆放桌椅？如何扔垃圾？并在自己的课堂上一次次地实践，一次次地校正，课后提醒学生怎样做好课前准备，可以做哪些有益的游戏；餐厅里，告诉学生该如何坐，如何吃，每一餐饭都要等到学生坐稳了，才急急忙忙地吃上一口饭。跟得紧，抓得实，所以一年级的学

生很快就进入了状态，接下来的工作中，班主任老师又不断地强化常规要求，经常开展一些以“常规”为内容的班会活动，就是靠这种不间断地教育，学生们做得越来越好了。

一年级本学期新入职的教师有8名，其中7名是新班主任。她们对学校的各项管理制度、工作方式还不够熟悉，为了帮助她们尽快融入我校这个大家庭，将工作做得更扎实，因此我在开学初就安排4位老教师与新教师结对子，共同开展班级管理工作，以促进班级间的均衡发展。有了老教师的帮扶与指导，几位新班主任迅速地成长起来，班级工作也走上了正常的轨道。

为了团结教师，促进级组教师间的交流，形成较强的凝聚力，10月23日我组织级组教师到白莲洞公园烧烤。大家一起动手，坐在一起聊天，既舒缓了工作压力放松了心情，又为大家提供了一个互相了解，互相学习的平台。

- 1、在年级管理的过程中对级组教师关心还不够，致使个别教师的心态仍然不够积极、阳光。
- 2、在今后的工作中还要加强对班级的巡查督促，及时了解本年级组师生的学习生活情况，及时制定相应的措施。
- 3、虽然在常规方面下了很多功夫，但仍然在用餐纪律等方面还有待加强。
- 4、年级中的班级间发展还不够均衡，针对个别落后的班级还要加强帮扶力度。

以上就是我开学两个月以来所开展的工作，当然，因为自己当年级主任经验不够丰富，本年级组还存在着一些问题，但，接下来我会努力去改变这些现状，以争取让级组教师更加紧密团结，学生行为更加规范！

述职完毕，谢谢大家！

## 班主任工作述职报告篇六

本学期我担任三(1)班的副班主任。在担任三(1)班副班主任工作中，我认真做到了解每个学生的思想动态。严格管理，积极与班主任孙怡老师配合，努力管理好这个班集体，并及时发现问题及时处理。现就自己担任副班所做的工作情况作个简单的总结和汇报。

- 1、按时完成学校各部门布置的各项工作。
  - 2、协助班主任做好学生的思想工作。经常与学生谈心，了解学生思想动态，及时教育、协助班主任处理班级偶发事件。
  - 3、协助班主任管理学生午休以及放学。离校前，及时关闭教室、办公室的门窗、切断电源。
  - 4、与班主任共同做好课间餐的管理工作。
  - 5、收好学生每月的午餐费，并开好发票。
  - 6、做好学困生的帮扶工作。采取多鼓励少批评的方法。
  - 7、班集体开展活动时，如升旗仪式、早操、课间操、家长会及各种外出活动等，都主动到班组织学生，管好安全、纪律等。早操和课间操都积极和同学们一起出操和参与。
  - 8、在班主任请假外出时，全面负责班级的工作，履行班主任职责。
- 一、艺术体操比赛第一，文艺汇演第二的好成绩。

当然，我只不过做了一些本应该做的事而已，而且还做得很不到位，离一个称职的副班主任还有很大的差距。我想要作好一个副班主任，还应更加重视和关心学生的学习和生活情况。总之，副班主任要主动与班主任一起搞好班集体建设，以便更有利于学生的成长。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 班主任工作述职报告篇七

本学期，我校对学校管理机构进行改革和尝试，比起以前，年级主任肩上所挑的担子更重了，也更有挑战性了。因此，我经常认真学习学校下发的文件以及一些教育教学管理方面的书籍，努力履行自己的岗位职责。除此以外，遇到难题我还虚心地向各位领导请教，经常与杨主任、陆主任、饶主任等交流，学习他们丰富的管理经验，以确保自己能胜任这个岗位。

学校的工作要开展，落实很重要。每周开完行政例会后我都会利用校讯通的形式给级组教师传达会议精神，安排工作，涉及本年级段的工作认真抓贯彻落实，遇到有些事落实起来比较困难的，做到耐心，细致地协调，确保学校的政令畅通。

同时定期召开年级组会议，及时表彰先进，指出不足，提出整改措施。开学以来，我们年级组的各项工作完成情况是比较好的。如：仅用两三天的时间就完成了整个一年级学籍的录入和平安保险的上报工作；积极动员兴趣班，整个一年级参与人数为131人；顺利、圆满地召开了第一次家长会，家长会的到会率达到了85.1%；用心布置班级文化，为学生营造一个良好的学习氛围，在本学期班级文化布置评比中，一年级荣获2个一等奖，4个二等奖，4个三等奖获得了学校领导的一致好评。此外还积极与家长沟通，虽然我们年级从10月份才开始家访工作，但整个年级目前家访人数为152人，达到了32.3%。

安全是学校常规工作的重心，而一年级的孩子由于生理和心理上的特点比起别的年级孩子更好动，更喜欢奔跑。为了确保安全，开学初我就制定了楼层教师值日表，并能经常性地检查值日教师的到岗情况，指导楼层值日教师开展工作，与三年级合作，从三年级选派一批优秀的孩子充当值日生，严抓追赶打闹。加强了课间巡查，严防楼道奔跑和教室追赶现象。经过一段时间的整顿，现在整个一年级的课间纪律比较好，少有追赶打闹现象，年级也没有出现重大安全事故。

一年级学生刚刚入学，由于年龄小，自制力差，再加上受社会或家庭环境的影响，形成了很多不良的行为习惯，这将直接影响着学生今后的发展、成长。为此，在开学初，我就与年级老师商量决定把学生的“常规教育”作为本学期的工作要点。班主任们都加大了要求力度，特别是在开学初的这两个月里，只要有孩子们在的地方，就可以看到班主任老师的身影。教室里，除了告诉孩子们该如何上课外，还每天教孩子如何扫地？如何拖地？如何整理抽屉？如何摆放桌椅？如何扔垃圾？并在自己的课堂上一次次地实践，一次次地校正，课后提醒学生怎样做好课前准备，可以做哪些有益的游戏；餐厅里，告诉学生该如何坐，如何吃，每一餐饭都要等到学生坐稳了，才急急忙忙地吃上一口饭。跟得紧，抓得实，所以一年级的学生很快就进入了状态，接下来的工作中，班主任老师又不

断地强化常规要求，经常开展一些以“常规”为内容的班会活动，就是靠这种不间断地教育，学生们做得越来越好了。

一年级本学期新入职的教师有8名，其中7名是新班主任。她们对学校的各项管理制度、工作方式还不够熟悉，为了帮助她们尽快融入我校这个大家庭，将工作做得更扎实，因此我在开学初就安排4位老教师与新教师结对子，共同开展班级管理工作，以促进班级间的均衡发展。有了老教师的帮扶与指导，几位新班主任迅速地成长起来，班级工作也走上了正常的轨道。

为了团结教师，促进级组教师间的交流，形成较强的凝聚力，10月23日我组织级组教师到白莲洞公园烧烤。大家一起动手，坐在一起聊天，既舒缓了工作压力放松了心情，又为大家提供了一个互相了解，互相学习的平台。

- 1、在年级管理的过程中对级组教师关心还不够，致使个别教师的心态仍然不够积极、阳光。
- 2、在今后的工作中还要加强对班级的巡查督促，及时了解本年级组师生的学习生活情况，及时制定相应的措施。
- 3、虽然在常规方面下了很多功夫，但仍然在用餐纪律等方面还有待加强。
- 4、年级中的班级间发展还不够均衡，针对个别落后的班级还要加强帮扶力度。

以上就是我开学两个月以来所开展的工作，当然，因为自己当年级主任经验不够丰富，本年级组还存在着一些问题，但，接下来我会努力去改变这些现状，以争取让级组教师更加紧密团结，学生行为更加规范！