幼儿园小班活动教案及反思(优秀9篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

幼儿园小班活动教案及反思篇一

1.能手口一致地点数6个物品，并说出总数。

2.感知数字6的形成和所表示的实际意义，会认读数字6。

活动重点：

能手口一致地点数6个物体，会认读数字6。

活动难点：

掌握6的形成，知道5添1是6、6比5多1、5比6少1。3.提高思维的敏捷性，对数字有好奇心。

活动准备：

数字卡片、6这张苹果卡、6张桃子卡、哨子一个、课件、格子纸、彩笔小印章。

活动过程：

2.学习6的形成数字6给老师带来好吃的水果，我们看看有什么。5个苹果，6个梨。让幼儿点数回答，提问：苹果，梨哪个多?多几个?如何让苹果与梨变成一样多?引导幼儿理解6的形成知道5添1是6、6比5多1、5比6少1.

3.利用flash课件引导幼儿手口一致地点数6个物体，巩固6的形成。

设情景：数字6邀请小动物们到他的城堡做客，但城堡的大门很奇怪只为数量是6的动物们开门这就急坏了数字6请小朋友们帮忙让动物们都进入城堡.例：五只猴子能进入城堡吗?为什么?应该怎样做?巩固5添上1是6，6比5多1，5比6少1。

4.玩【看数字盖印章】的游戏让幼儿根据出现数字是几就盖几个小印章，认读数字理解数的实际意义。

教学反思

本节活动结束后，我会组织幼儿互相交流。幼儿用自己的操作经验向大家表达自己的想法、做法和自己在操作中的发现，通过交流，幼儿不仅向别人介绍了自己的制作风的方法，还能从别人那里得到启发；这样，不仅发展了幼儿语言表达能力，还拓宽了幼儿的思维空间。最后教幼儿一首儿歌《我会制造风》，这样不仅突出了活动的主题，还巩固了幼儿所学的知识，加深了幼儿对制造风的印象。

我会制造风

我的小嘴吹一吹，

我用扇子挥一挥

我拿纸张甩一甩

呼呼呼，真凉快。

吹风机呀你快来，

快把羽毛吹起来，

打气筒呀你别跑，

来把气球给喂饱，

呼呼呼沙沙沙

哪里都能遇到它。

幼儿园小班活动教案及反思篇二

活动目标：

1、大胆想象和表现自己想快快长高的愿望。

2、懂得保护自己的身体，体验自己健康成长的快乐。

3、知道检查身体的重要性。

4、让幼儿初步具有不怕困难的.意志品质，体验健康活动的乐趣。

5、初步懂得自己长大了，遇事能够试着面对。

活动准备：

1、前期经验：散文诗《长高》

2、几米的“长高”幻灯，叠纸小人一个

3、记号笔、纸、蜡笔。

活动过程：

一、情景导入dd散文诗《长高》

（价值分析：以散文形式再现成长历程，感受自己的身体成长变化。）

1、师生一起回忆朗诵散文《长高》。

2、（边放幻灯边理解）提问：

（1）当我刚生下来的时候，我和谁一样高？

（2）和小兔子一样高是在什么时候？

（3）当我大班的时候，能和谁一样高？结合语言的完整性表达表述。

小结：我们一天天的长大，身体也在发生变化，一天天的长高。

3、交流：你希望以后能和什么一样高呢？幼儿大胆想象和表达。

二、游戏牵引dd长高办法多。

（价值分析：在想象和情景游戏中积累生活中有助于长高的众多办法。）

1、我们都希望自己快快长高，做小记者采访小组里最高的朋友：“你怎么会这么高？说说自己长高的秘密。

2、出示折叠小妹妹，观察小妹妹长得怎么样？能想些好办法让她快快长高？

幼儿结合生活经验说说长高的方法。每说出一个，折叠的妹妹就往上长一格。

小结：多吃饭、不挑食、补充营养、多运动。原来长高有这

么多好办法。

三、探索寻找dd长的又高又健康。

（价值分析：观察幻灯图片上的缺失部位，体验健康成长的重要性。）欣赏3组幻灯－－说说画面上的小朋友身体缺少了什么？为什么不能少？说出自己的理由。

第一组：五官部位的部分缺失第二组：四肢部位的部分缺失第三组：身体部位的部分缺失小结：我们身体的每一个地方都很重要，谁也不能少，我们不仅要长得高而且要长得健康，所以平时要好好保护我们的身体，不让它受伤。

四、表达表现dd健康写真照。

（价值分析：采用折叠小人的新颖形式激发孩子想快快长高的愿望，加强人物绘画中技能技巧的指导。）

1、幼儿自由表现，教师巡回观察。相互欣赏，不断添加身体各部位的特征。

2、提示：打开笔，把笔举高、高、高，长成象山一样高。

活动建议：

1、在小组里继续采用各种形式比高，例如：牙膏盒测量等。

2、将孩子的长高愿望收集起来，配上插图汇编成心愿故事”快乐的成长旅程″。

教学反思：

在开始小组合作动手的时候，经常闹矛盾，所以在让学生小组合作时，要特别关注，正确的去进行引导，这样可以避免

很多事情，也可以帮助自己更好的完成教学任务这堂课总的来说还是上得生动活泼，有声有色。

幼儿园小班活动教案及反思篇三

1、互相观察眼睛，对自己的眼睛产生兴趣。

2、尝试用绘画的形式记录眼睛所看到的景象。

3、鼓励幼儿大胆创作，体验绳子替代画面中一部分表现出的不同，培养幼儿作画兴趣。

4、鼓励幼儿大胆说话和积极应答。

【活动准备】

画纸、勾线笔、油画棒、毛线、胶水、剪刀等。

【活动过程】

1、猜谜引起兴趣：上片毛、下片毛，中间一颗黑葡萄。

2、引导幼儿互相观察同伴的眼睛，看看眼睛里有些什么东西：

请小朋友，和边上的朋友面对面坐好，看看你们的眼睛里有什么?

1、你们都有一双明亮的眼睛，你们知道眼睛有什么用吗?

2、你们能用明亮的眼睛看到什么?(幼儿回答)

3、根据幼儿的回答小结：眼睛有很大的本领，可以看见人、花、草、树木、房子、汽车、各种玩具、水果等。

4、你们再看看眼睛看见的东西显示在眼睛的哪个部分(虹膜)

ppt

5、介绍眼睛的重要组成部分。

1、今天我们就要来画一画本领很大的大眼睛，首先我们要在纸上用勾线笔画出一只大眼睛。注意咯，这只大眼睛留在整张纸上，不能画小。在画的同时呢，还要给画面上端和底部留些空白，为什么呢?因为我们还缺少了一个眼睛的重要部位(睫毛)。

2、我们的眼睛真漂亮、真有用，能看见许多美好的东西，今天我们来把自己眼睛看到的东西画下来。让幼儿看看图上的大眼睛。提问：眼睛看见的东西应该画在哪里?除了虹膜其他地方还需要画吗?嗯对，彩色的世界就是在虹膜里。

3、欣赏春夏秋冬的美丽画面。

4、比如眼睛看见了苹果，就在这里画苹果，看见了汽车就画上汽车，看谁的眼睛看见的东西最多。眼睛喜欢看颜色漂亮的东西，所以你们画的东西要注意颜色的搭配。

鼓励幼儿大胆作画，启发幼儿画出眼睛看到的各种各样东西，提醒幼儿注意画面的整洁，颜色的搭配和物体比例大小的把握。

总结评价：看看我们眼中的世界。

教师引导绳子替换时的方法，注意事项。

幼儿再次作画。

根据幼儿作品眼中的世界，睫毛的变化，相互欣赏伙伴的作品。

【活动延伸】

如果没有眼睛，或眼睛生病了会怎么样?所以我们要爱护眼睛。

我们要怎样保护眼睛呢?(看电视不能看久，不能做的太近，不能在太阳下看书，不能躺着看书，看电视。平时游戏时要注意不能抠到了、打打了眼睛，不能让尖锐的东西刺到了眼睛等等)

活动反思：

这一活动是一个综合性的艺术活动。打破了传统绘画的形式，首先通过幼儿互相看眼睛，对自己的眼睛产生好奇，然后通过替换眼睛小精灵眼球中的景象，引起幼儿的兴趣，最后引导幼儿有意识的去注视丰富多彩的周围世界，通过这一活动引起了幼儿对视觉感知的兴趣，从中萌生出强烈的好奇心与关注态度。整个活动中，幼儿的兴趣很高，因为他们要将自己看到的多彩世界送给那些看不到东西的眼睛，所以他们作画过程中很注意色彩的选择和运用，因为他们想让那些眼睛看到更多的色彩。同时他们在一个小小的圆里将自己看到的景象画下来，在布局上孩子们也有意识地进行了构思。直至活动结束孩子们还告诉我：老师我象画更多的美丽世界，送给那些看不见的眼睛。这种对绘画的热爱和丰富情感的表露也正是这节活动的最终目的。在幼儿的掌握情况来说，这两个目标基本上是达成的。孩子们参与的情况良好。

不足之处：

在观察的环节中，有些孩子不太遵守游戏规则，到了户外有些失控，应该在外出前做更多的要求，让孩子们明确出行的目的是什么，并适时引导那些孩子进行观察，可以请他们给老师和同学们拍照，可能，这些孩子会更加有兴趣些。

幼儿园小班活动教案及反思篇四

活动目标：

活动准备：

各种花瓶若干。

活动过程：

1、展示四个在造型和装饰方面比较独特的花瓶，激发幼儿欣赏兴趣。

这是什么?

这些花瓶美吗?

2、引导幼儿进行欣赏和表述。

你喜欢哪一个花瓶?为什么?

你觉得这个花瓶那里最美?

你觉得这样的造型像什么?

这个花瓶上用了那些颜色?这些颜色用在一起好看吗?给你什么感觉?

教师小结。

3、出示其他花瓶图片，引导幼儿欣赏，丰富幼儿欣赏经验。

这个花瓶是什么样子的?你喜欢它吗?为什么?

4、幼儿尝试使用各种形式创作花瓶。

今天我们欣赏了各种花瓶，我们也要来自己装饰花瓶。可以用线描装饰画的方法、水粉画的方法还有直接在瓶子上装饰的方法，小朋友们可以自由选择一种自己喜欢的方式进行创作。.本文来源:快思教案.网完成的作品可以放在展示区展览。

幼儿进行创作，教师巡回指导。

5、评价活动。

幼儿相互欣赏作品，体验成功的快乐。

今天我们创作了一个自己的花瓶，感觉怎么样?

活动反思：

新《纲要》指出：要为幼儿创设展示自己作品的条件，引导幼儿相互交流、相互欣赏、共同提高。因此，幼儿完成创作后，教师就把幼儿的作品悬挂起来进行展览，请先完成的幼儿和同伴说一说自己的作品。幼儿都完成后，组织幼儿一起欣赏，并说说自己最喜欢哪幅作品，为什么喜欢。在欣赏作品中，幼儿还发现装饰的图案不仅要有线条，还要用点线面结合的方法来装饰，这样装饰出来的作品不单调，比较大气。在相互交流、相互欣赏中幼儿都得到了提高。

幼儿园小班活动教案及反思篇五

活动目标：

1.知道相邻数的概念，掌握10以内的相邻数。

2.理解并能说出相邻数多1或少1的关系。

3.发展幼儿的观察能力和思维的灵活性。

4.能大胆、清楚地表达自己的见解，体验成功的快乐。

活动准备：

1.小房子10座，小动物形象10个(小猫、小兔、小狗、小猪、小青蛙、大象等)，数字卡片1~10。

2.《粉刷匠》儿歌视频和《找朋友》音乐。

活动过程：

师：小朋友我们一起来跟着音乐唱唱《粉刷匠》放松一下

师：我们是小小粉刷匠，刷了屋顶又刷墙，看我们刷的房子漂亮吗?

幼：漂亮

师：那数一数我们一共刷了多少座小房子

幼：10座

师：现在老师给这10做小房子装上门牌号，让我们的小房子更加整齐。

师：就在我们刚才刷房子的时候，他们的主人回来了，看看他们都是谁?

幼：小猫、小兔、小狗、小猪、小青蛙、大象、小猴、小马、熊猫、小牛。

(幼儿自由回答)

(幼儿自由回答)

师：咱们小朋友都回答正确了，小动物也记住了自己和邻居的门牌号，为了表示对我们的感谢，他们要出去买些吃的奖励我们(把小动物撤走)

幼：2和4。

幼：3和5。

幼：知道了。

师：刚才数字宝宝告诉我们他们的邻居还有一个好听的名字叫什么?

幼：相邻数。

(幼儿自由回答)

(引导幼儿说出多1少1的关系)

师：小朋友说的都对，每个数字宝宝的相邻数比他自己不是多1就是少1。数字宝宝们找到自己的相邻数，为了感谢我们，要和我们一起做游戏(幼儿戴上数字头饰，当《找朋友》音乐停止后，两个或三个小朋友抱在一起)。

师：小朋友回答的真好，小动物们决定请我们一起去和他们吃这些好东西，来，让我们走吧!(结束活动)。

教学反思

1、活动10以内的相邻数是授课的第一课时。我在设计的过程中，充分结合幼儿对动物的喜爱之情，以帮助小动物的房子编门牌号来引出课题，让小朋友来为小朋友找邻居。孩子们对找邻居非常感兴趣，一下子就为小动物找到了两个邻居。

2、在学习10以内的相邻数时，我结合中班幼儿的年龄特点，

把游戏贯穿到教学当中。并结合生活中的邻居关系，把相邻数的概念渗透在其中，从而提高幼儿学习相邻数的兴趣。

幼儿园小班活动教案及反思篇六

活动目标：

1.了解线传递声音的功能。

2.感受实验探索的乐趣。

重点难点：

感受实验探索的乐趣

活动准备：

1.各种不同材质的`线。

2.一次性纸杯、塑料杯若干、安全剪刀、装有牙签的牙签盒等。

活动过程：

一、导入

1.提出问题，激发幼儿的探索兴趣。

2.听说用一次性杯子可以做成电话，用来传声音，你们玩过吗?

3.大家来想想该怎么做，用什么材料传声的效果最好呢?

二、请幼儿自主选择材料，尝试制作，教师给予必要的指导。

1.用什么杯子做听筒呢?

2.用什么线连接?

3.连接的线怎么固定在听筒上的?

三、请幼儿玩一玩纸杯电话，然后讨论为什么它能传声音。

1.讨论不同操作方式可能造成的影响。如一位小朋友用纸杯捂住嘴说话，另一个小朋友用纸杯罩住耳朵能听见吗?如果线不拉直可以吗?试一试。

幼儿园小班活动教案及反思篇七

1.让孩子学会认真倾听，能把话听清楚、明白。

2.学会打电话，说话要简洁、明了。

3.培养孩子大方、有礼貌的说话态度。

重点难点

1.学习打电话

2.指导孩子在打电话时语言简洁明了，有礼貌。

活动过程

一.创设情境，导入游戏。

1.出示课件，让孩子认识各种电话。

2.让孩子观看打电话动画片。

二.学习打电话

1.老师示范打电话，总结打电话儿歌：打电话，先拨号;问声好，把名报;说事情，要简要;说再见，有礼貌。

2.出示生日情景图，打电话祝贺乐乐生日快乐。号码：3681009，请孩子表演，奖励。

3.创设游戏情境，进行打电话

a□爸爸出差，打电话给爸爸。13977880201

b;奶奶身体不好，打电话问候奶奶。6830155

c;感冒发烧，打电话给老师请假。2507881

(表演并奖励)

4.认识特殊的电话：110、119、112、120.在生活中。这些电话是不能随便打的。

三.拓展延伸

打电话是我们生活中常见的事情，让我们用热情的语言，给亲人，朋友，同学打个电话，送去一句问候。

下一页更多精彩“《打电话》教案反思”

幼儿园小班活动教案及反思篇八

1.模仿各种小动物走路，锻炼双脚的协调能力。

2.体会与同伴共同参与游戏的快乐。

二、活动准备

1.各种动物头饰。

2.熟悉儿歌内容。

三、指导要点

1.活动重点：双脚协调地模仿小动物走。

2.活动难点：跟随儿歌内容变换各种走法。

3.指导要点：

(1)教师带领幼儿结合动物特征模仿小动物走路，先集体模仿再个人模仿。

(2)掌握模仿动物走路的基本动作要领，如：幼儿模仿小青蛙时要双脚跳起，轻轻落地。

四、活动过程

1.热身活动。

教师用铃鼓拍出4/4拍子的节奏，幼儿随着节奏拍手跟走。

2.基本活动。

(1)介绍动物，引发兴趣。

教师出示动物头饰。

提问：你们知道这些小动物是怎样走路的吗?

(2)幼儿模仿动物走路。

教师带领幼儿根据儿歌内容逐一模仿小动物四散走，动作表

情要夸张、形象。

(3)幼儿自由模仿小动物走路。

幼儿选择自己喜欢的动物头饰，模仿该动物自由四散走，教师在一旁提升幼儿的动作，使之更加形象。

教师指导幼儿交换头饰，再次模仿不同的动物走路。

(4)教师与幼儿完整做模仿操两遍

3.放松活动。

听音乐做放松活动。动作：甩甩手，捶捶手，转转肩;踢踢腿、捶捶腿，转转腰，弯弯腰等。

五、评价要素

1.能否跟随儿歌内容变换动作;各种走的动作是否平稳。

2.是否快乐的跟随老师做模仿操。

六、活动建议

在生活中注重观察动物走路，鼓励幼儿模仿出更多的小动物走路姿势。

幼儿园小班活动教案及反思篇九

打电话是孩子十分喜爱的一种假想游戏，如何让孩子学会打电话，首先，我让孩子观看各种电话的图片，知道生活中有各种电话。接着播放打电话动画，之后，老师示范打电话的过程，然后创设情境让孩子表演。在学习打电话的过程中鼓励孩子敢说敢讲，引导孩子把话说明白，说清楚，培养孩子

大方、有礼貌的说话态度。

在活动过程中也出现了不少的问题，有些小朋友不敢参与到活动中来，还有的不敢用语言应答。我耐心地引导孩子拨打自己喜欢的亲人或好朋友的电话，鼓励他们把自己想说的话慢慢说出来，感受活动的乐趣。

活动结束之后，我深深地体会到单纯地看教案和将它变成一节活动是真的不一样的，想象和事实的差距很大。还是那句古话：“教学相长也”，对于孩子而言我是他们的老师，但是对于我而言他们才是我的老师，在活动中，孩子们的反应最直观的显现出了这个活动的效果是如何，目标是否达成，价值是否可取，对于我们而言，课程的选择权虽在我们的手上，但是如何更好的利用这个权利是我值得深思的地方，目前，我只有更深入的观察孩子、了解孩子，在进行选材、教学时，多想、多问、多看，这才是重中之重!所谓知己知彼方能百战百胜，这句话用于我们的教学也是适用的，加油吧!