

# 最新创意美术计划幼儿分析(实用5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。计划书有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

## 创意美术计划幼儿分析篇一

美术创意是一种表达和传达情感与思想的艺术形式，我个人经历了几年的学习与实践，逐渐领悟到美术创意的重要性和独特之处。在这篇文章中，我将分享我在美术创意方面的心得体会，探讨创意的重要性以及如何激发和发展自己的创造力。

### 第二段：创意的重要性

创意是美术作品的灵魂和核心。一幅好的作品，不仅需要技巧的运用和表达的准确性，更需要独特的创意来吸引观众的眼球。创意可以让作品与众不同，使其脱颖而出。艺术家在创作过程中需要敏锐的观察力和丰富的想象力，从日常生活和外界的事物中汲取灵感，然后加以创造性地表达出来。通过创意，艺术家可以打破传统的束缚，展现自己独有的艺术风格和独特的视角。

### 第三段：激发创意的方法

创意的产生并非是凭空出现的，它是通过艺术家长期的积累和思考而来的。要激发创意，首先要打开自己的视野，积极地观察和体验生活。当我们留意平凡的事物时，会发现它们隐藏着许多美丽和灵感。其次，要多与他人交流和思考，吸取他们的意见和观点。不同的思想碰撞会激发出更多的灵感

和创意。此外，创意的产生也需要艺术家具备良好的基本功和技巧。只有熟练运用各种绘画工具和技法，才能更好地实现创意的表达。

#### 第四段：发展创造力

艺术家的创造力不是天生的，而是通过不断地学习和实践而来的。要发展自己的创造力，首先要坚持对艺术的热爱并持之以恒。只有对艺术保持热情，才会不断地追求新的突破。其次，要勇于尝试和冒险。在创作过程中，不要害怕失败或错误，因为正是通过错误和失败，才能不断地成长和提高。最后，要不断地开阔自己的思维和观点。要敢于超越传统的思维模式，接受新的事物和理念，以此来激发创造力的发展。

#### 第五段：总结

美术创意是艺术创作中不可或缺的一部分，它能让作品更加生动有趣，与观众产生共鸣。通过观察和思考，艺术家可以激发自己的创意，并通过技巧和实践将其付诸于作品之中。发展自己的创造力需要热爱、坚持和勇于尝试。只有不断地锻炼和实践，才能逐步提高自己的创作水平和艺术表达能力。通过不断地追求和创新，美术创意将不断繁荣和发展。

## 创意美术计划幼儿分析篇二

1. 认知性目标：了解元宵节，感受节日环境带来的愉悦。
2. 技能性目标：不对称地安排画面，体会整体的平衡。
3. 创造性目标：大胆构图。
4. 情感性目标：能够创造性地表现，在活动中感受创作的乐趣。

## 油画棒

用桔黄或肉色勾轮廓线——色块涂色——红色油画棒画印章

### 一、欣赏与讨论

1. 介绍：春节也是中国年，人们喜欢贴上热闹的年画来庆祝。

2. 出示范例：

（1）这张年画上有谁？手里拿着什么？表示什么意思？（年娃娃拿着鱼，表示：“年年有余”。）

（2）画上还有许多图章，刻着什么字？表示什么？（庆、丰、年、羊、福等，都是祝福的话。）

（3）年娃娃拿鱼的手是一样高低，还是有高有低？（有高有低，两边不一样，使画面更好看。）

（4）除了年娃娃的手有高有低，画上还有哪些大小、高低、多少不一样呢？（鱼有大、有小，图章有大有小，两边多少、高低都不相同。）

### 二、示范与临摹

1. 介绍：我们中国人对图章的字和位置是很讲究的，因为它们都和画面是否好看有关。

2. 教师示范福、祥、年、庆、春等字，请幼儿书空，熟悉笔划。

### 二、创作要求

画一幅年娃娃的画。

### 三、幼儿作画，教师指导要点

1. 注意人物在画面上的位置，变换发型表示男女，变换正面或侧面，变换年娃娃手中的礼品，如灯笼、酒瓶、花篮等。
2. 启发幼儿尝试运用高低、大小、多少的变化安排画面。使整体平衡。
3. 以红色为主，注意颜色对比配合。
4. 底色可于图像间留出白边，使图像更清晰。

### 四、引导评价

观赏画面安排并讨论：哪些画面的大小、高低还可作些调整，使作品更好看？

## 创意美术计划幼儿分析篇三

美术是儿童最喜欢的一门课程之一。在美术课堂上，他们可以尽情发挥想象力和创造力，用画笔和颜料将自己内心的世界展现出来。作为一名从小喜欢画画的儿童，我对美术有着深厚的热爱。在多年的学习和实践中，我体会到了很多关于儿童创意美术的心得，并从中受益匪浅。

### 第二段：培养观察力和想象力

在美术课上，老师经常要求我们观察自然和生活中的对象，并尽可能地还原它们的形象。这其中既包括几何形状，也包括大自然和人物肖像。通过这样的训练，我逐渐培养出了较强的观察力和想象力。我能够仔细观察周围的事物，捕捉到微小的细节，并将其准确地运用到画作中。同时，我的想象力也得到了很大的发展，我可以通过自己的创意，将画作表达得更加生动有趣。

### 第三段：表达情感和个性

画画是一种非常个性化的表达方式。每个人都有自己的独特思维和情感。在美术课上，我可以通过画画将自己的情感和个性展现出来。有时候，我在作画过程中会用色彩渲染来表达自己的情绪，有时候我会通过画面中的线条和形状表达内心的想法。每一幅画背后都有着我自己的感受和思考，这让我感到非常自由和舒畅。

### 第四段：培养细致和耐心

在画画的过程中，细致和耐心是非常重要的品质。尤其是在绘制细节复杂的画作时，一个小小的错误都可能导致整个画面失衡。因此，我在美术课上习得了认真细致的态度，学会了耐心地描绘每一个细节。这种品质也帮助我在日常生活中更加细致入微地观察和对待事物，并且更加有耐心地解决问题。

### 第五段：激发创造力和批判思维

美术课堂的创作过程可以激发孩子们的创造力和批判思维。创造力是指在思维中产生新的观念、新的想法和新的解决办法的能力。而批判思维则是指在认知中质疑、分析和评价的思维方式。通过美术的教育，我们可以培养出更多的创造力和批判思维。我逐渐学会了从不同的角度思考问题，开拓了自己的思维方式，并将这种创造力和批判性思维运用到课堂以外的生活中去。

### 总结：

儿童创意美术课程不仅能够培养孩子们的观察力和想象力，还能够帮助他们表达情感和个性，培养细致和耐心，激发创造力和批判思维。通过学习和实践，我深刻地体会到了这些心得，并从中获得了非常多的启发。美术课程对儿童的发展

有着非常重要的影响，值得我们重视和推广。希望更多的孩子能够参与美术课程，从中获得更多的成长和乐趣。

## 创意美术计划幼儿分析篇四

- 1、通过瓶盖拓印使幼儿初步萌发艺术创作欲望。
- 2、初步培养幼儿构图能力，及想象添画能力。
- 3、练习用大小不同的瓶盖印染出不同的圆或圆圈，并添画出有情节的画面。

1、课件“小瓶盖变魔术”；

2、大小不同的瓶盖；

3、颜料；

4、纸；

5、画笔。

1、让全体幼儿在一张大纸上随意印染瓶盖，然后请幼儿观察讨论所印染的瓶盖象什么。

2、请幼儿根据讨论结果自由在大纸上进行添画，看看所印染的瓶盖变成了什么。

3、幼儿根据所添画的印染的瓶盖互相讨论如何将他们组成一幅美丽的画，然后教师根据幼儿的表述，进行课件操作，让幼儿直观的看到自己表述的结果。

4、幼儿根据想象进行制作添画，教师巡回指导。

幼儿互相参观作品，布置展板。

1、幼儿能否充分发挥想象进行添画。

2、画面构图是否合理。

## 创意美术计划幼儿分析篇五

创意美术是儿童艺术教育中的重要一环，通过培养孩子的创造力和想象力，帮助他们在艺术创作中得到乐趣和满足。我曾参与过一次儿童创意美术课程，深刻体会到了其对孩子们的培养意义。以下是我对儿童创意美术的心得体会。

### 第一段：探索的乐趣

儿童创意美术的核心在于激发孩子们探索的乐趣。通过丰富多样的创意美术活动，孩子们可以不受束缚地表达自己的内心世界。比如，我曾参与过一次以动物为主题的创意美术活动，孩子们被要求创作属于自己的“新动物”。他们可以任意想象和融合现有的动物形象，创造出一个新的、独特的生物形象。这样的活动不仅培养了孩子们的想象力，还激发了他们对于创作的热情和兴趣。

### 第二段：发展的潜力

儿童创意美术课程的另一重要目的是培养孩子的创造力。在创作过程中，孩子们需要解决各种问题和难题，激发他们寻找不同的解决方法。例如，在一次“造纸艺术”课程中，孩子们要自己动手制作纸张，并利用这些纸张创作一件作品。这个过程需要他们通过实践不断尝试和发现，培养了他们的创造思维和动手能力。

### 第三段：合作与沟通

儿童创意美术课程既可以培养孩子的个人能力，也可以锻炼他们的合作与沟通能力。在团队合作中，孩子们需要学会与

他人分享和交流自己的创意。例如，在一次绘画合作活动中，孩子们每人画一部分，然后合并成一个完整的作品。这样的活动在激发孩子们个人创意的同时，也锻炼了他们与他人合作的能力。

#### 第四段：审美与鉴赏

创意美术也能培养儿童的审美与鉴赏能力。通过接触不同的艺术作品和材料，孩子们可以培养对于美的感知力，并学会欣赏和赏析艺术。例如，在一次参观美术馆的活动中，孩子们可以近距离观察绘画作品，并学习画家的创作技巧和思路。这种经历不仅开拓了他们的视野，也培养了他们对于艺术的兴趣和专注力。

#### 第五段：自我认知与成长

儿童创意美术课程还能帮助孩子们进行自我认知与成长。在创作过程中，孩子们需要提炼自己的创意、坚持自己的观点，并不断修正和完善作品。这个过程锻炼了孩子们的自我审视与批判性思维，增强了他们的自信心和表达能力。例如，在一次个人画展活动中，孩子们需要面对一些观众对于作品的评价和建议，这对他们来说是一种成长的机会。

#### 总结：

儿童创意美术课程是培养孩子综合素质的重要途径，通过培养他们的想象力、创造力、合作与沟通能力，以及审美与鉴赏能力，帮助他们在艺术创作中实现个人的自我认知与成长。这样的课程不仅提供了孩子们艺术创作的机会，也为他们未来的生活和学习奠定了坚实的基础。因此，我相信儿童创意美术课程对于孩子们的发展具有重要意义。