

# 2023年小班漂亮的瓶子教案反思(模板8篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 小班漂亮的瓶子教案反思篇一

- 1、通过活动，了解蘑菇的外形特征，初步知道蘑菇的营养价值以及人们生活的关系。
  - 2、初步学会画简单的蘑菇形状，并能涂上漂亮的颜色。
  - 3、鼓励幼儿多吃这种类型的菜，有益身体健康。
  - 4、培养幼儿初步的创造能力。
  - 5、能展开丰富的想象，胆自信地向同伴介绍自己的作品
- 俘画、作画工具、图片等。

### 一、导入活动。

出示可爱的小兔,请幼儿说一说小兔最喜欢吃的东西，引起幼儿作画的兴趣。

### 二、讲解示范活动。

- 1、出示图片，请幼儿仔细看看蘑菇。

- 2、问幼儿蘑菇长得怎么样?为什么这里的蘑菇是彩色的?
- 3、老师小结：我们平时吃的蘑菇都是白色的，而有一些野蘑菇非常漂亮，五颜六色，但只能看，不能吃，因为有毒。
- 4、你们吃过蘑菇吗?你吃的蘑菇是从那里来的’?
- 5、你们喜欢吃蘑菇吗?为什么?
- 6、老师向幼儿介绍蘑菇的营养价值，鼓励幼儿多吃蘑菇。
- 7、老师示范画蘑菇的方法。

### 三、幼儿作画活动。

- 1、幼儿作画，老师巡回指导。
- 2、助能力弱的幼儿完成作品。
- 3、提醒幼儿涂色时要顺着一个方向涂均匀

### 四、幼儿作品展示活动。

比一比，谁画的蘑菇最漂亮。

## 小班漂亮的瓶子教案反思篇二

- 1、引导幼儿胆运用任意颜色装扮自己的小手，培养孩子对艺术活动的兴趣。
- 2、发展幼儿的动手操作能力、表现能力等。
- 3、会用它们胆地进行艺术表现与创造，喜欢装饰。
- 4、培养幼儿的欣赏能力。

5、鼓励幼儿乐于参与绘画活动，体验绘画活动的乐趣。

1、各种颜色的水彩笔每人一盒。

2、已用小纸片装饰好或用彩笔画好的有眼睛、鼻子、嘴巴的卡纸小手模型各一个，没有颜色的嘴巴、鼻子、眼睛小贴片若干。

一、激发孩子对活动的兴趣。

师：“哈，多可爱的手宝宝啊，小朋友们喜欢吗？我们一起看看手宝宝长什么样子？教师出示已用嘴巴、鼻子、眼睛等装饰好的小手模型，引起幼儿的兴趣。

二、观察制作的手宝宝，了解手的结构与宝宝的关系。

当孩子的兴趣被激发，有了想做的欲望时，教师可引导孩子观察了解手的结构与手宝宝的关系，从而有利于孩子制作手宝宝。

三、教师示范制作。

1、现在请小朋友看看，老师要把自己的手装饰成一个可爱的手宝宝。请两个小朋友观察两个手宝宝(模型)的眼睛是画出来的还是贴上去的，并助老师的手宝宝画或贴上眼睛和嘴巴。

2、教师示范画辫子，提醒孩子在画的时候要把手指分开伸直，从手指的下面一点一点地往上涂颜色，直到将辫子都涂满。

3、师：看了老师装饰的手宝宝，你们想不想来装饰一下自己的手宝宝呀？

教师可根据孩子的能力强弱，让幼儿为手宝宝画或贴上眼睛。教师示范画三条，画第一条时教师讲解示范，画第二条时引

引导孩子说老师画，画第三条时请一个小朋友上来画。

四、孩子动手操作。

1、引导幼儿根据教师提供的各种材料装饰自己的手宝宝。小朋友们可以直接在自己的手上为手宝宝画上眼睛、鼻子、嘴巴，也可以将没有颜色的小贴片涂上颜色再贴在自己的小手宝宝上。

2、展示自己装饰的手宝宝，教师对幼儿的作品给予不同的肯定和表扬。教师要注意巡回指导，适时助能力差的孩子装饰手宝宝。

## 小班漂亮的瓶子教案反思篇三

一、情景导入：

最近经常要下雨，所以小狐狸开的伞店每天都有人来买伞。这一天又下起雨来了，小动物们又来到小狐狸的商店里来买伞。小狐狸很热情地拿出几把伞让小动物们挑选。

二、欣赏不同花纹的伞，鼓励幼儿为伞命名。

鼓励幼儿发挥想象，尝试为伞命名。例□x买了小花伞□x买了洞洞伞□x买了窗子伞。

三、鼓励幼儿自己也来做一把漂亮的伞。

1、情景导入：是啊，天下雨了，每个人都需要一把伞，这样才不会被雨淋湿。可是小狐狸说，这么多人需要伞我一个人来不及，我做的一些漂亮的伞都卖完了，我这里只剩下一些做到一半的，(教案出自：屈老师教案网)没有花纹的伞。如果小朋友需要伞的话，就请小朋友自己来把这些伞画得漂亮一点。

- 2、出示没有花纹的伞，幼儿选择，用水彩笔来装饰伞面。
- 3、教师在活动过程中鼓励幼儿为自己画的伞命名，如果幼儿还不会命名，教师可以帮助幼儿来为自己画的伞命名。
- 4、教师在活动过程中要及时观察并鼓励能够为自己的伞命名的幼儿。
- 5、幼儿在作画过程中，教师可以及时提示幼儿在伞面上画的时候，可以一边画一边转动伞面。

#### 6. 情景中游戏：

嘀嗒嘀嗒下雨啦，快点我们也来撑起小雨伞吧。

(为幼儿提供一支铅笔，将小伞撑起，幼儿在雨声音乐情景中踮起脚尖走路，体验下雨在雨中撑伞走路的情景。)

## 小班漂亮的瓶子教案反思篇四

一、听谜面引出主题。

二、教师出示范例——鱼。

教师：图上有什么？你知道它是用什么笔、什么颜料画的吗？

向幼儿简单介绍绘画的方式，感受不同的艺术风格。

三、欣赏幼儿用书，了解棉签画的特点。

出示黑板上白色线条鱼以及棉签和颜料，请个别幼儿分别上来示范在大鱼身上画点点，表现彩色的鱼鳞。

四、介绍操作要求。

选择自己喜欢的、色彩鲜艳的颜色。

在指定的范围内自主地进行点画活动。

点画要均匀，画面要用棉签点满空白的地方，不要留很大的空间。

五、幼儿操作活动，教师巡回指导。对个别能力较弱的孩子给予个别指导。

六、展示幼儿作品，说说：你最喜欢的大鱼。

七、带领幼儿开展音乐游戏：网小鱼。

让幼儿在欢快的音乐中，在池塘里游来游去

教案设计频道小编推荐：[幼儿园小班教案](#) | [幼儿园小班教学计划](#)

## 小班漂亮的瓶子教案反思篇五

1. 师以愉悦的心情抖动纸条：纸条漂亮吗？纸条来到了幼儿园，很想跳舞。纸条长长的、软软的，请小朋友们帮助它们跳舞。纸条说，要让我们跳得好得一点，还不能让我们破了。

2. 播放音乐，幼儿人手一根皱纸条，在音乐的伴随下舞动彩纸条，师幼快乐地舞动皱纸条。

### 二、画纸上的纸条舞

1. 师引导幼儿观察皱纸条舞动的纸条，同时引导幼儿变化舞动的方法。

师：看，张老师手里的纸条是怎么跳舞的。对他是像小蜗牛一样，在跳圆圈舞。我们一起来学一学（师幼共同舞动皱

纹纸），圆圈舞真漂亮，（教师把皱纹纸摆好图案放在地面上让幼儿观察），原来圆圈舞是这样的，张老师来给他画下来（教师在投影上示范画的方法）。

按照以上的方法介绍：小蛇（左右）游的曲线、小白兔（一上一下）跳的曲线，妈妈烫的头发的曲线。

2.（暂停音乐）师：小纸条累了，把他送回来吧。

（根据教师刚才的示范画，让幼儿书空练习。）

3.全体幼儿绘画，大胆地表现表现各种曲线。音乐一直伴随着幼儿的绘画过程。

师：现在小朋友一定都很想来画我们漂亮的小纸条了，我们开始画吧。

对个别幼儿进行帮助，让每个幼儿都能大胆地表现曲线。

### 三、和纸条一起跳舞

欣赏作品。大家一起来看我们画了哪些漂亮的纸条舞，师一边指点幼儿作品，一边以肢体动作表现画面上的曲线。

教案设计频道小编推荐：[幼儿园小班教案](#) | [幼儿园小班教学计划](#)

## 小班漂亮的瓶子教案反思篇六

一、引导观察。

出示苹果实物：这是什么？这两个苹果一样吗？什么地方不一样？（引导发现两个苹果的色彩差异。）

二、探索色彩叠置的画法。

- 2、幼儿讨论，并请个别幼儿演示自己的猜想。
- 3、教师示范，引导幼儿发现叠置的效果，知道叠置的方法。

### 三、幼儿创作。

- 2、不管给苹果宝宝涂什么颜色的衣服，都要涂满，还不能涂到身体外面去，不然甜味就跑走了。
- 3、幼儿创作，教师指导、帮助。

### 四、欣赏与评价。

- 1、请完成作品的幼儿把自己的图画放在图书架上展示。
- 3、教师小结，重点是颜色的选择和叠置的效果。

## 小班漂亮的瓶子教案反思篇七

- 1、学用折剪方式制作帽子，并进行简单装饰。
- 2、乐意参与制作活动，体验创作成功的喜悦

1、剪刀、固体胶（或浆糊）、水彩笔。

2、幼儿《创意手工》用书。

3、各种各样的帽子（请部分小朋友从家里带来），把活动室装扮成帽子的展室。

1、带幼儿参观帽子展室。

师：这是什么？你们喜欢它们吗？在这里的这些帽子中，你最喜欢哪顶？



——请幼儿讨论、交流。

——今天，我们也来制作适合自己的帽子，好不好？

现在请小朋友们注意了，老师要变魔术了。

2、老师完整示范制作帽子，引起幼儿的创作兴趣。

利用动作示范，让孩子专注观察。（注意幼儿的上课常规）

看，我变出了什么？（帽子）

3、回忆老师的制作过程，加深孩子的印象。

刚才我先做了什么？（我按实线剪下扇形）

再做什么？（再卷成圆锥体）

最后做什么？（粘合成帽子）

试试看（把初步制作的帽子戴头上），哈哈，成功啦！

好看吗？可我喜欢有颜色，有花纹的帽子，怎么办呢？

（请幼儿来说说，你有什么办法？）

你们的办法真不错，我也有好办法了，瞧我的！（教师用彩笔在帽子上画上小动物）

现在帽子怎么样了，（更漂亮了）你们喜欢吗？我们一起来做吧！（请小朋友们赶快做吧，老师请小朋友分发材料。）

4、幼儿制作，老师巡回指导。

提醒孩子在折剪时的注意点，对一些能力弱的孩子进行适当

的指导。

## 5、作品展示，交流。

请小朋友戴上帽子，谁来说说你是怎样做的，做的是一顶什么帽子？

（你做得真不错，祝贺你；你做得真棒，祝贺你。）

今天，我们班的小朋友真能干，每个人都做了一顶漂亮的帽子。来，让我们带着帽子出去玩玩吧。（教师带领幼儿到户外走走。）

本次活动从设计到展示，我是收益非浅，尤其在活动后的反思中认识到每次活动都是一次艺术的创造，好与不好只在于你是否从中领悟了什么，下次的活动应该怎么做。相信在不断的学习和反思中，对小班幼儿的生活化美术课堂教学我会把握的更好。

## 小班漂亮的瓶子教案反思篇八

上一阶段，幼儿已用蜡笔进行过涂色与画线条的练习，对美术活动已产生了较浓的兴趣。现在，幼儿又对邻班的滚珠画感到新奇，因此而设计了本次活动。

1、增强幼儿对美工活动的兴趣。

2、引导幼儿初步学会圆珠滚画的方法，学会用滚画装饰衣服，并从中感受色彩美。

1、课前引导幼儿欣赏洋娃娃鲜艳的衣服，感受其丰富的颜色。

2、每组一套水粉颜料（红、黄、蓝、绿、紫），玻璃弹球，棉签，托盘，剪好的纸衣服、裙子或裤子足量。

1、出示纸衣服，激发幼儿作画的兴趣。

师：“小朋友看老师手里拿着什么？”

“这是娃娃的衣服，它漂亮吗？”

“如果我在这件衣服上添点小花会不会更漂亮呢？”

“老师今天请来了小弹珠帮忙，请小朋友看看老师是怎样让衣服变得漂亮的。”

2、教师示范讲解滚画的方法与要求。

(1) 引导幼儿观察作画材料，向他们介绍其名称。

(2) 教师请幼儿把玻璃弹球放在托盘里。左右倾斜托盘，观察玻璃弹球会怎样。

(3) 教师用棉签给弹球涂上颜色，问：“现在涂上颜色的小弹球在托盘里滚来滚去会怎样？”

教师任意上下左右倾斜托盘，让幼儿欣赏弹球滚动时在纸衣服上形成的图案。

(4) 教师边示范边讲解：先把纸衣服放在托盘里，玻璃弹球放在托盘的边角上，然后用棉签蘸点自己想要的颜色点在玻璃弹球上，再让这个弹球在托盘里滚动，把颜色都滚在衣服上。玻璃弹球如果滚不出颜色了，可以拿起来再蘸一种颜色继续滚。

3、交代要求，幼儿操作，教师巡回指导。

(1) 要求幼儿用手摇晃托盘时不要过猛，以免把弹球晃到托盘外面。

- (2) 提醒幼儿要将弹球上的颜色用完才能涂上另一种颜色。
- (3) 要求幼儿用完弹球后要放回原处。
- (4) 鼓励幼儿尽量尝试多种颜色，从中感受各种色彩的美。
- (5) 帮助操作能力较弱的幼儿一起制作。

#### 4、展示幼儿作品，欣赏评价。

- (1) 教师出示用不同色彩滚出的衣服，让幼儿欣赏、感受色彩搭配、深浅变化给人带来的视觉美。
- (2) 表扬积极作画，态度认真的小朋友。

滚珠画以其作画形式的有趣性和作画方式的简单化，深受小班孩子的喜欢。它改变了常规的作画工具，运用圆形的弹珠，晃动小筐，使弹珠在筐内随意来回滚动，通过滚动，描绘出了一幅幅美丽的图画。

此次教学活动，不仅激发了孩子们学习绘画的兴趣，也调动了他们的学习积极性；而且，简单有趣的作画方法，使孩子们增强了自信，体验了作品成功的快乐。