

最新幼儿园中班社会元旦教案 幼儿园中班元旦活动方案(通用10篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

幼儿园中班社会元旦教案篇一

一、尊敬的各位家长，小朋友们大家好！

感谢各位家长从百忙中抽出时间来参加我们的联欢会，在过去的一年里有你们的大力支持和积极配合，使得我们幼儿园的各项工作顺利开展，我们通过校讯通对孩子的学习进行交流沟通，使孩子的学习等各方面都得到了提高。望我们在下一年里还能够密切配合，为我们的孩子提供和谐健康的学习环境。

二、1、新年的钟声即将敲响，时光的车轮又留下了一道深深的印痕。

伴随着冬日里温暖的阳光，满怀着喜悦的心情，

2015年元旦如约而至。在这里，我给大家拜年了！祝大家新年快乐，心想事成，阖家幸福。

今天，我们相聚在这里，一起用心来感受真情，用爱来融化冰雪

今天，我们相聚在这里，敞开你的心扉，释放你的激情

今天，我们相聚在这里，这里将成为欢乐的海洋，让快乐响

彻云霄。

今天，我们送去我们的祝福，祝福大家：在新的一年里天天都是好日子。

2、时光飞逝，又到千家万户辞旧迎新的时候了，新年来到，祝福大家新年好。下面就让我们用热烈的掌声欢迎孩子们给我们带来他们精彩的歌曲：《新年好》。

3“唐诗”体现了我们中国文化的博大精深，许多脍炙人口的唐诗为孩子们所喜爱，下面请欣赏《唐诗串烧》。

4、请欣赏儿歌表演。

6、谢谢赵伟祺小朋友的精彩表演，以热烈的掌声再次鼓励一下！

儿童讲故事可以锻炼自己的说话、语言组织能力，这在时下交际化越发强烈的社会是非常重要的。孩子通过讲故事能够引发起很多情感，例如善良之心、同情之心等。可以培养孩子开朗的性格，通过这种方式来敞开心扉，增进和伙伴之间的交流，远离自闭。儿童讲故事还可以扩大自己的知识面，让自己了解地更多，懂得更多。儿童经常讲故事可以开发他们的情节创造力思维，展开他们的想象力，这对于日后的交际、写作是非常有好处的。由此看来，儿童讲故事的好处是有很多的，家长朋友可以在平时的生活中读一些经典的故事给孩子听，给孩子以灵感，并且在工作之余，要抽时间聆听孩子的故事。

三、休息10分钟。

四、之前说到我们中国文化的博大精深，不只是有古诗，还有《弟子规》，下面请欣赏孩子们带来的《弟子规》。

五、请欣赏小朋友们带来的歌曲《太阳小鸟夸奖我》《幼儿园里好事多》《让爱住我家》

六、每年都会有那么一首很火的歌曲，去年火了《江南stely》前年火了龚丽娜的《神曲》，那今年的神曲各位家长肯定都知道，请欣赏舞蹈《小苹果》。

七、新的一年即将到来，在过年的时候我们都干些什么呢？现在就请各位小朋友和爸爸妈妈一块画一画吧！

八、2015让我们一起满怀憧憬，带着梦想一起去旅行吧！一首《带着梦想去旅行》送给你们。

九、结束语：欢乐的时光总是这么短暂，团聚的日子特别让人难忘，今天我们欢歌笑语，明天我们畅想未来。最后，衷心的祝愿各位家长工作愉快，事事如意！祝愿我们的小朋友健康快乐，牙齿天天晒太阳！各位家长，小朋友们，何家幼儿园2015年元旦文艺汇演到此结束，谢谢大家的参与，让我们明年再见！

开场白：

日月穿梭，寒暑交替，新的一年向我们走来，新年的钟声即将敲响，它震撼着我们每个人的心灵！新年的歌声即将唱起，它播撒着我们灿烂的笑容！元旦是我们中华民族的传统节日，是新的一年开端，为了让孩子们体验到过新年的热闹和长大一岁的快乐，我们邀请我们中班各位家长、小朋友来到咱们中二班，来共同度过一个丰富多彩的迎新年系列活动：在这个欢乐的日子里，我代表幼儿园的领导和中班的所有老师、小朋友对你们的到来，表示热烈的欢迎，同时以最诚挚的心意、用最吉祥的语言祝福你们，感谢你们在本学期对我们工作的支持和帮助。这些日子里，我们一同体验的秋的丰硕和冬的美丽，验证着孩子们一点一滴的进步，茁壮的成长。今天我们满怀喜悦的迎来了充满希望的20xx年，新年的阳光将

洒在我们的身上，新年的春风将吹在我们的脸上，在这里我们一起用拥抱的姿势来迎接新年的到来吧！

系列活动一：红红火火情景剧系列活动二：亲亲密密游戏乐。

系列活动三：甜甜蜜蜜送祝福中班所有宝宝老师手语表演《让爱传出去》

活动总目标：

- 1、通过与同伴、老师和家长的共同庆新年活动，体验亲情、友情和师生情。
- 2、感受过新年的。
- 3、知道新年是我们的传统佳节，过了一年我们又长大了一岁，体验成长的快乐。

活动准备：

- 1、布置活动相关工作2、各类音乐带子

活动时间：

20xx年12月31日上午8：30~10：30

活动地点：

中二班教室

活动提纲：

系列活动一：红红火火情景剧展示幼儿跟爸爸妈妈同台演出的乐趣。

系列活动二：亲亲密密游戏乐邀请爸爸妈妈一起参与到游戏中，通过亲自互动游子，增进亲子情感。

系列活动三：甜甜蜜蜜送祝福让家长、教师、小朋友在这特殊的节日中感知亲人对我们的关心、关爱，也能懂得感恩，并借助节日表达谢意，教师一一抱抱孩子们，家长各自抱起自家的宝贝。

具体活动过程：

1、新年贺词

歌唱《恭喜恭喜》

演：故事情景剧

2、亲亲密密游戏乐

亲子游戏

(1)《抢凳子》

规则：一组人和比人数少1的一组凳子，比如说10个人9个凳子

在音乐声中，大家齐围着这组凳子走或跑，音乐声停止时，每人奋抢坐到凳子上，未能抢到凳子的人被淘汰，抢到凳子的人再组成新的一组，并减少一个凳子，再次游戏，直到最后剩一个凳子、一个人为止，留在最后的人为胜利。

注：不能把凳子那在手中。

(2)《颜色蹲》

请幼儿和家长前后站，幼儿和家长一起说，比如说《红颜色

蹲，红颜色蹲，红颜色蹲完黄颜色蹲，按指令下蹲，如果没按要求蹲或站的，就会被淘汰出局。看哪组家庭能坚持到最后，哪组家庭就胜利了。

(3) 抢帽子

此游戏需要分组，一个家长背着孩子，每个孩子戴上帽子，游戏开始时，家长背着孩子，孩子们互相抢帽子。看最后哪一组抢的帽子最多为胜。(注：不能用手护帽子)

3、表演歌曲《让爱传出去》

幼儿园中班社会元旦教案篇二

1、表演时间□20xx.12.31上午

2、地点：中一班

幼儿的桌椅围着场地绕圆圈的形式摆放，供幼儿及家长观看，表演的幼儿集体到场地中间进行表演。

1、参加元旦活动时不拥挤。

2、活动时，不高声喧哗，不乱丢垃圾。

3、活动时要注意安全。

4、幼儿在游戏中要能够互相谦让。

1、吹气球比赛：规则由4名幼儿和自己的家长一组，分组进行比赛，每次由两组进行比赛，最后在规定的时间内哪一组的幼儿吹得气球数越多，哪一组获胜。

2、园本活动：篮球表演。

3、幼儿集体歌表演：《扮家家》《我问爷爷打月饼》《小雪花》《小鸟落落》。

4、家长及幼儿集体演唱《新年好》结束。

幼儿园中班社会元旦教案篇三

尊敬的各位家长，可爱的小朋友们大家好！感谢各位家长从百忙中抽出时间来参加我们的联欢会，在过去的一年里有你们的大力支持和积极配合，使得我们幼儿园的各项工作顺利开展，我们通过校讯通对孩子的学习进行交流沟通，使孩子的学习等各方面都得到了提高。望我们在下一年里还能够密切配合，为我们的孩子提供和谐健康的学习环境。

1、新年的钟声即将敲响，时光的车轮又留下了一道深深的印痕。伴随着冬日里温暖的阳光，满怀着喜悦的心情，2019年元旦如约而至。在这里，我给大家拜年了！祝大家新年快乐，心想事成，阖家幸福。

今天，我们相聚在这里，一起用心来感受真情，用爱来融化冰雪；

今天，我们相聚在这里，敞开你的心扉，释放你的激情；

今天，我们相聚在这里，这里将成为欢乐的海洋，让快乐响彻云霄；

今天，我们送去我们的祝福，祝福大家：在新的一年里天天都是好日子。

2、时光飞逝，又到千家万户辞旧迎新的时候了，新年来到，祝福大家新年好。下面就让我们用热烈的掌声欢迎孩子们给我们带来他们精彩的歌曲：《新年好》。

3、“唐诗”体现了我们中国文化的博大精深，许多脍炙人口的唐诗为孩子们所喜爱，下面请欣赏《唐诗串烧》。

4、请欣赏儿歌表演。孩子们的热情使我们内心感到暖洋洋的，顿时让我们忘却了所有的烦恼和辛苦，觉得付出的一切都是值得的。让我们收起感动的心情，跟随我们快乐小天使去感受快乐，下面请欣赏小朋友带来的舞蹈《巴拉巴拉樱之花》。

5、看我们小朋友多棒啊，能歌善舞，多可爱啊！瞧？来了一只小动物，他要干什么啊？下面请欣赏故事大王赵小朋友带来的故事《母鸡和苹果树》。谢谢赵小朋友的精彩表演，以热烈的掌声再次鼓励一下！

6、中场小结：

讲故事可以锻炼孩子的说话、语言组织能力，这在时下交际化越发强烈的社会是非常重要的。孩子通过讲故事能够引发起很多情感，例如善良之心、同情之心等。可以培养孩子开朗的性格，通过这种方式来敞开心扉，增进和伙伴之间的交流，远离自闭。孩子讲故事还可以扩大自己的知识面，让自己了解地更多，懂得更多。孩子经常讲故事可以开发他们的情节创造力思维，展开他们的想象力，这对于日后的交际、写作是非常有好处的。由此看来，孩子讲故事的好处是有很多的，家长朋友可以在平时的生活中读一些经典的故事给孩子听，给孩子以灵感，并且在工作之余，要抽时间聆听孩子的故事。

7、休息10分钟。

8、之前说到我们中国文化的博大精深，不只是有古诗，还有《弟子规》，下面请欣赏孩子们带来的《弟子规》。

9、请欣赏小朋友们带来的歌曲《太阳小鸟夸奖我》《幼儿园里好事多》《让爱住我家》

10、每年都会有那么一首很火的歌曲，那么把每年的神曲串烧在一起会是怎样呢，请欣赏舞蹈《歌舞串烧》。

11、新的一年即将到来，在过年的时候我们都干些什么呢？现在就请各位小朋友和爸爸妈妈一块画一画吧！

12、2019让我们一起满怀憧憬，带着梦想一起去旅行吧！一首《带着梦想去旅行》送给你们。

欢乐的时光总是这么短暂，团聚的日子特别让人难忘，今天我们欢歌笑语，明天我们畅想未来。最后，衷心的祝愿各位家长工作愉快，事事如意！祝愿我们的小朋友健康快乐，牙齿天天晒太阳！各位家长，小朋友们，幼儿园2019年元旦文艺汇演到此结束，谢谢大家的参与，让我们明年再见！

幼儿园中班社会元旦教案篇四

设计思路：2020年元旦即将到来，在这辞旧迎新之际，我们生活的日历又翻开了崭新的一页。为了提高幼儿的交往能力和自信心，更为了让孩子们一起度过一个有意义的元旦，为了家长朋友和老师有一个良好的沟通平台，我班特举行：“庆元旦·迎新年”活动。

活动内容：幼儿游戏和家长游戏、幼儿才艺和家长才艺；包括幼儿所学部分内容。

活动宗旨：让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己；让幼儿在活动中得到锻炼，体验团结合作，增进友谊；让家长积极参加，为孩子们做榜样。

1.（开场词）亲爱的家长朋友，大家好！新的一年即将来临，来为我们播撒新的希望、新的生活！兔年再见！让我们一起迎接新的一年。

- 2.（开场曲）在新年好的歌声中，幼儿拍手进入教室。
- 3.（幼儿拜年词）看！中三班快乐的小龙们来向我们拜年了。大家祝爷爷奶奶身体健康、笑口常开！掌声欢迎。祝姥姥姥爷福如东海、寿比南山。爸爸妈妈工作顺利、幸福美满。向大家拜年！
- 4.（家长祝词）孩子的天真话语感动着我们每个人的心灵！他们的祝福是纯洁的！美好的！也一定会实现的！有一位家长朋友，她也想借此机会来向大家拜个早年。她就是郝宇赫小朋友的妈妈，大家掌声欢迎！
- 5.（教师节目）下面由我们班三位老师为大家带来歌曲《相亲相爱的一家人》
- 6.（幼儿节目）“我们爱学习，我们有礼貌，我们是中班小朋友了”，它是小朋友在幼儿园生活、学习的真实写照。下面请欣赏表演唱《我们的祖国是花园》。掌声欢迎！
- 7.（幼儿游戏）俗话说：知子莫若父，知女莫若母，那作为家中的掌上明珠们，是否也同样了解、熟悉自己的父母呢？下面这个游戏就要蒙眼摸亲人，来考考他们了，让我们一起进入《蒙眼摸亲人》。这个游戏分为两组。
- 9.（女生节目）小女孩请起立，家长朋友们，看，这些女孩子们长的漂亮吗？她们可不仅仅是脸蛋漂亮，她们的内心、她们的声音同样是漂亮的。让我们一起感受她们与众不同的漂亮吧！请欣赏歌曲《给爷爷奶奶敲敲背捶捶腿》。
- 10.（男生节目）以上就是小女孩为我们带来的好听歌曲，下面，到了我们男孩子表现的时间了，加油吧！小男孩请起立。请欣赏歌曲《迷路的小花鸭》。
- 11.（家长节目）孩子们表演的多神气，多认真。家长朋友们，

如果你真的感到很高兴，就请再给他们一次热烈的掌声吧！作为家长，掌握的技能技巧肯定比孩子多，我们可不能轻易认输哦！下面请欣赏家长朋友带来的才艺展示，掌声欢迎！

12.（幼儿游戏）噢！又到了小朋友喜欢的游戏时间啦！游戏《小海龟登陆》游戏规则：幼儿扮演小海龟，报纸做岸边，音乐停，海龟马上找到岸（报纸）失败者就会被淘汰啦。

13.我们为孩子们的自信风采骄傲，为孩子们自信的眼神喝彩。接下来请欣赏小朋友带来的才艺展示。首先请欣赏《爱》。接下来有请王艺翔小朋友为我们表演故事《古利和古拉》。

14.刚刚，小朋友展示了自己的才艺，现在，也请我们8位漂亮的妈妈展示一下吧。请欣赏舞蹈《雪绒花》。

15.小朋友，我们还会其他本领，对不对？下面请小朋友们参加《毛毛虫大赛》。游戏规则：14名小朋友分成两队，后面小朋友把手放在前面小朋友的腰上，蹲下行走，哪组先到达终点，哪组获胜。

16.（幼儿节目）请大家来猜个谜语——有时弯弯像眉毛，有时圆圆像盘子，有时挂在树梢上，有时落在半山腰。小朋友，是什么呀？（月亮）对，洁白的月亮就像孩子的心灵，对生活充满着憧憬。下面请欣赏《月亮》第一排、第四排小朋友起立；接下来请欣赏《太阳和月亮》第二排和第四排小朋友请起立。

17.（家长游戏）我们都知道一个道理，团结力量大，接下来我们就要来考验哪一队家长朋友之间的默契最为神奇。下面这个游戏《纸杯传水》便会为大家揭晓答案。游戏规则：十二位家长分成两队，每队六个人，每个人嘴里咬一个纸杯，第一个纸杯会倒满水，第一个家长把自己杯子里的水传到第二个家长的杯子里，第二个传给第三个，以此类推，最后哪队剩下的水最多，哪队取胜。请注意，游戏开始后，就不可

以用手了。

18.（结束曲）小朋友，喜欢和爸爸妈妈一起做游戏吗？（喜欢）。好，现在，轻轻的走到爸爸妈妈身边，拉好爸爸妈妈的手，我们一起来做个《幸福拍手歌》的游戏，快乐音乐响起来，大家一起来吧！

19.（结束语）孩子们是聪慧活泼的，家长们也是热情洋溢的。家长朋友们，小朋友们，深深的祝福你们开心每一天，健康每一天，再一次祝大家：今天快乐，明天快乐，天天天快乐。感谢大家的光临与参与，中班元旦节活动到此结束，谢谢大家。

幼儿园中班社会元旦教案篇五

日月穿梭，寒暑交替，新的一年向我们走来，新年的钟声即将敲响，它震撼着我们每个人的心灵！新年的歌声即将唱起，它播撒着我们灿烂的笑容！元旦是我们中华民族的传统节日，是新的一年开端，为了让孩子们体验到过新年的热闹和长大一岁的快乐，我们邀请各位家长、小朋友来到咱们中三班，来共同度过一个丰富多彩的迎新年系列活动：在这个欢乐的日子里，我代表幼儿园的领导和中三班的三位老师、小朋友对你们的到来，表示热烈的欢迎，同时以最诚挚的心意、用最吉祥的语言祝福你们，感谢你们在本学期对我们工作的支持和帮助。这些日子里，我们一同体验的秋的丰硕和冬的美丽，验证着孩子们一点一滴的进步，茁壮的成长。今天我们满怀喜悦的迎来了充满希望的xx年，新年的阳光将洒在你们的我们的身上，新年的春风将吹在我们的脸上，在这里我们一起用拥抱的姿势来迎接新年的到来吧！

通过与同伴、老师和家长的共同庆新年活动，体验亲情、友情和师生情。2、感受过新年的3、知道新年是我们的传统佳节，过了一年我们又长大了一岁，体验成长的快乐。

xx年12月31日上午8：30~10：30

活动地点：

中三班教室

活动提纲：

系列活动一：红红火火才艺秀展示幼儿一学期以来各方面全方位的才艺展示，包含诗歌、音乐、舞蹈、音乐童话剧等。

系列活动二：亲亲密密游戏乐邀请爸爸妈妈一起参与到游戏中，通过亲自互动游子，增进亲自情感。

系列活动四：爱我你就抱抱我教师一一抱抱孩子们，家长各自抱起自家的宝贝。

具体活动过程：

放鞭炮幼儿戴头饰表演集体舞，并朗诵儿歌，听音乐入做

一、红红火火才艺秀

说：

1、新年贺词

请欣赏诗朗诵《新年的钟声》。

老师朗诵《新年小诗》

雪花一片一片轻飞，学问一点一点积累，

亲爱的爸爸妈妈———，我不再让你们陪我睡。

光阴一天一天不回，小树一棵一棵成倍，

亲爱的爸爸妈妈——————，我是你们最大的安慰。

钟声一遍一遍敲锤，新年一步一步靠内，

亲爱的爸爸妈妈——————，我会把明天变得更美。

儿歌朗诵

演：音乐情景剧《母鸭带小鸭》、音乐童话剧《兔子和狼》

亲亲密密游戏乐

亲子游戏（1）《看谁摸得对》

孩子是每个家庭的重心，每位家长对自己的孩子喜欢吃什么，喜欢玩什么，喜欢穿什么等等，可以说是了如指掌。下面我们这个游戏《看谁摸得对》，就是想考验一下各位家长，看您对自己的孩子是不是真正的了解。游戏玩法：同时请出十位家长和孩子，分成两排站好（间隔3米）。先把家长的眼睛蒙上，原地转三圈后，凭感觉去摸自己的孩子。最后请家长一起摘掉蒙眼的毛巾，看自己摸到的是不是自己的孩子。摸对的奖励奖品，摸不对的以后还有机会。

亲子游戏2 《十二生肖成语大全》运用击鼓传花的游戏，请出四位家长，抽出生肖卡，说出相关成语，如：胆小如鼠。虎头虎老.....

猜猜我有多爱你

家长、教师、小朋友在这特殊的节日中感知亲人对我们的关心、关爱，也能懂得感恩，并借助节日表达谢意，分三个环节：第一：小朋友之间互相分享彼此的心爱礼物第二：小朋友向爸爸妈妈赠送自己制作的节日贺卡第三：爸爸妈妈向小

朋友致节日祝福第四：老师向小朋友赠送新年礼物。

爱我你就抱抱我

活动角色：兔子、大灰狼、小鸭、猪小弟、狗大哥；

活动剧本：

音乐《小兔和狼》想起

场景1：

四只兔子围着两棵树随音乐蹦蹦跳跳入场：“今天天气真好啊，我们一起来做游戏吧。”兔子盘腿坐在树中间围圈玩《拍手歌》游戏。

大灰狼垂头散气入场，“我们是大灰狼，我们都没有朋友，哎，真孤单！”突然用手指着游戏的兔子们做惊奇状并拍手：“呷，那不是兔子们在游戏吗？我们可以找他们做朋友啊！”

歌曲《兔子和狼》：

大灰狼：对面的兔子你看过来，看过来，看过来，我长的样子并不可怕，其实我很可爱。

兔子：“我上看，下看，左看，右看，看来看去你都是个大坏蛋，我想了又想，我猜了又猜，做朋友的问题还真难办！”

大灰狼：兔子们，你们愿意做我们的好朋友吗？

兔子：不愿意。

大灰狼：为什么？

兔子：因为你们总是骗人，做尽坏事。

大灰狼：不是不是，我们其实是很可爱的，我们做了很多好事呢。

兔子：真的吗？

大灰狼：不信你听听……

场景2：

猪小弟围着树随音乐玩耍，突然抱住自己的肚子做痛苦状“哎哟，哎哟，我肚子好痛啊！”

大灰狼1模仿狼的样子入场并很着急的样子：“猪小弟，猪小弟，你怎么了？”

猪小弟：我肚子好痛啊。哎哟，哎哟……共4页，当前第2页1234

大灰狼1摸摸猪的头：别着急，我送你上医院吧。很快会没事的！（狼搀扶着猪小弟退场）

场景3：

小鸭子随音乐《迷路的小花鸭》模仿鸭子走路，着急地喊着：“妈妈，妈妈，你在哪里呀？……”，到场中间呜呜哭着坐地。

大灰狼2模仿狼的样子入场并很担心的样子：“黄小鸭，黄小鸭，你怎么了？”

黄小鸭：我迷路了，找不到妈妈了，呜呜……

大灰狼2：别哭了，我送你回家吧！（狼搀扶着猪小弟朝鸭妈

妈走去)

大灰狼2：鸭妈妈，小鸭子迷路了，我送它回家。

鸭妈妈：谢谢你。（鸭妈妈抱着小鸭子做高兴状并与黄小鸭对话）

大灰狼2：不用谢，再见！

场景4：

小狗随音乐推着车艰难的走着入场，走到中间把车停住，做擦汗状，“哎，真累啊！”

大灰狼3模仿狼的样子入场很热情地给小狗打招呼：“狗大哥，这么早去哪啊？”

小狗微笑：“刚从集市里买了很多东西，准备回家啊，哎，都推不动了。”

大灰狼3：“那我来帮你推吧！”小狗很高兴：“好啊！”大灰狼3和小狗一起推车退场。

场景5：

兔子和狼一起出现，兔子点点头举起大拇指表扬大灰狼：“恩，大灰狼，你们真棒！”

歌曲《兔子和狼》：

大灰狼：对面的兔子你看过来，看过来，看过来，我长的样子并不可怕，其实我很可爱。

兔子：“我上看，下看，左看，右看，看来看去你也不象个大坏蛋，我想了又想，我猜了又猜，做朋友的问题还真好

办！”

所有成员上场随欢快的音乐跳舞。

附：十二生肖成语

鼠：鼠目寸光抱头鼠窜胆小如鼠过街老鼠

牛：对牛弹琴牛头不对马嘴风马牛不相及神牛郎织女九牛二虎之力

虎：如虎添翼虎虎生威狐假虎威虎背熊腰虎头蛇尾虎头虎脑

兔：狡兔三窟兔死狐悲兔死狗烹守株待兔

龙：龙腾虎跃龙马精神龙飞凤舞乘龙佳婿来龙去脉车水马龙

蛇：笔走龙蛇打草惊蛇虎头蛇尾杯弓蛇影

马：害群之马、马到成功、兵荒马乱、老马识途、

羊：亡羊补牢、顺手牵羊、羊肠小道、羊毛出在羊身上、

猴：杀鸡儆猴尖嘴猴腮猿猴取月、沐猴而冠

鸡：呆若木鸡鸡犬不宁、鸡毛蒜皮、小肚鸡肠

狗：偷鸡摸狗、狼心狗肺、狐朋狗友、狗急跳墙

猪：人怕出名猪怕壮猪狗不如一龙一猪

一、活动时间：12月31日

二、活动人员：全体幼儿、家长、老师

三、活动过程：

1、来园活动（各班教室）

2、生活活动

3、新年心愿包活动

准备：红信封、纸、蜡笔、记号笔

玩法：各班家长和孩子共同在纸上画或写新年心愿，再装入红信封袋内。

4、亲子运动会

准备：场地布置、主持人一名、音乐（新年好）

过程：

1) 律动“新年好”

2) 亲子运动游戏

a□放鞭炮

准备：每班自制炮竹一个

玩法：分小班组，托班组。每班出6对家长和孩子。将幼儿和家长分成一一对应，面对面排。开始由幼儿手捧“爆竹”由起点跑向自己的家长，当家长接过“爆竹”后，双手上举，口中喊道“砰啪”，就算送到一个。然后孩子再将“爆竹”运回给下一名幼儿手中，看哪对先放完。

b□运彩球

准备：彩色的球、圈

c□剥桔子：

准备：小桔子50只，椅子3个，垃圾筐每班5对家长和孩子

玩法：幼儿从起点跑到终点拿一个桔子，跑回来剥掉皮给家长吃，第二个幼儿继续，以此类推，看哪队最快为胜。

d□抢气球游戏：

准备：凳子或椅子；各色气球；拴气球的绳子。

玩法：老师或主持人发出指令，复习颜色。如果说红色就要跑到拴有红色气球的椅子旁，用力把气球坐爆。分组比赛，小组第一晋级下一轮，直到轮完初赛，最后小组第一之间进行决赛，分出获胜者。请几位家长带着小朋友一起听主持人发令，按照规则进行。

e□开火车：

准备：起跑处标志

玩法：由家长或老师（6——8人）组成一列火车，蹲着行走，以先到的一列火车为胜。（必须下蹲走）

f□袋鼠跳

准备：大袋子四个，可以用面粉包装袋之类的，要大一些

玩法：一名小朋友与自己的爸爸或妈妈组成一组，每次游戏找四组为一单位，小朋友与家长面对面站立，中间距离约30~50米。游戏开始后，小朋友要拿起放在地上的大袋子，跑向自己的爸爸妈妈，爸爸妈妈接到袋子后，要马上套住自己的

双腿，跳回孩子的起始位置，以速度定输赢。

g□揪尾巴

准备：纸尾巴若干条。

玩法：一家三口组成一条牛。爸爸为牛头，妈妈的手搭在爸爸的肩上为牛身，孩子紧贴妈妈身后做牛尾，孩子裤腰上别上牛尾巴。在一定范围场地内，几个家庭展开揪尾巴比赛。最后看哪个牛头揪到的尾巴多，哪个家庭就获胜。

h□赶双球

准备：一大一小皮球为一对，共若干对；网球拍若干副。

玩法：适用于大班的游戏。一家三口为一组，爸爸站在终点线，由妈妈和孩子在起点处各持一网球拍赶球（妈妈赶大球，孩子赶小球），要求两球同时到达终点，然后再由爸爸一人持双球拍把两球同时赶回起点。

幼儿园中班社会元旦教案篇六

2020. 12. 31上午9□30—xx□50

气球，各类奖状，鞭炮制作材料(红色黄色蜡光纸，浆糊，线绳)，打击乐器(锣，钹，铃鼓等)，过新年磁带，幼儿节目表演，话筒。

(开始前播放热闹的新年音乐，营造新年氛围)

一

1、《铃儿响铃铛》 圣诞快乐。

2、宝宝歌表演连唱：

《我们是中班小朋友》

《对不起，没关系》 笑一个吧

《买菜》 《扮家家》

《郊游》

《蚂蚁搬豆》 十个小矮人

2、律动表演：新疆舞律动 摘果子

3、亲子游戏：《邀请舞》

表演者：全体幼儿和家长

4、亲子游戏：抢尾巴

胜出小组颁发奖品

5、亲子制作：红红的炮竹

(利用红黄蜡光纸粘贴串联进行制作)

共同悬挂炮竹，布置节日环境

尾声：时间过得真快，转眼我们就要送走20xx[]迎来新的一年。我们的迎新年庆祝活动也接近尾声，在这里，我代表中一班的三位老师，也代表幼儿园的所有老师祝小朋友新年快乐，天天进步！祝所有的爸爸妈妈工作顺利，家庭幸福！（放新年好的音乐）我们一起来唱起新年好的歌曲，互相祝福大家新年好！（自由唱新年好）

幼儿园中班社会元旦教案篇七

设计思路：

为庆祝20xx年“元旦”，提高幼儿交往能力和自信心，让孩子们一起度过一个有意义的元旦，也为促进家长朋友和老师有一个良好的沟通平台，并根据南九学[20xx]26号《九都中心小学20x年秋季工作计划》安排，结合九都中心小学“庆元旦活动实施方案”，我园将开展系列活动庆祝崭新一年的开始。为使活动顺利进行，特制定此方案。

活动目标：

使幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己；

在活动中得到锻炼，体验团结合作，增进友谊；

鼓励家长积极参加，亲子互动为幼儿做榜样。

活动内容：

一、家长参观庆元旦画展（各年龄班以班级为单位各自安排一版、大班若有绘画技能突出的幼儿可为其独立编排一版）。

二、幼儿游戏和家长游戏、包括幼儿所学部分内容。具体如下：

（一）、大班游戏活动内容：

1、自理能力比赛：《叠被子比赛》； 2、体能比赛：《跳绳比赛》；

3、体能比赛：《踩高跷比赛》； 4、体能比赛：《单脚跳比赛》；

- 5、幼儿游戏：《夹球跑》； 6、亲子游戏：《蒙眼摸亲人》；
- 7、亲子游戏：《两人三足跑》； 8、亲子游戏：《袋鼠接力》；
- 9、亲子游戏：《袋鼠运蛋》； 10、亲子游戏：《小脚踩大脚》；
- 11、家长游戏：《抢椅子》； 12、家长游戏《斗鸡乐》。

（二）、中班游戏活动内容：

1. 自理能力比赛：穿衣比赛； 2. 体能比赛：呼啦圈比赛
3. 家长游戏：《两人三足》； 4. 幼儿游戏：《踩气球》；
5. 亲子游戏：《开火车》； 6. 亲子游戏：《看谁摸得对》；
7. 亲子游戏：《纸杯传水》； 8. 幼儿游戏：《袋鼠接力》
9. 家长游戏：《抢椅子》； 10. 亲子游戏：《全家乐翻天》；
11. 亲子游戏：《吹泡泡过圈》； 12. 亲子游戏：《揪尾巴》；
13. 亲子游戏：《开火车》； 14. 亲子游戏：《硬币站起来》；
15. 亲子游戏：《吹鸡毛》； 16. 亲子游戏：《蒙眼贴画》；

（三）、小班游戏活动内容：

1. 自理能力比赛：穿鞋比赛； 2. 体能比赛：拍球比赛、爬行比赛；
3. 亲子游戏：《投篮》； 4. 亲子游戏：《抢阵地》；

5. 亲子游戏：《抢椅子》；
6. 亲子游戏：《跳圈圈》；
7. 亲子游戏：《看谁得第一》；
8. 亲子游戏：《揪尾巴》；
9. 亲子游戏：《运西瓜》；
10. 亲子游戏：《看谁摸得对》；
11. 亲子游戏：《袋鼠运蛋》；
12. 亲子游戏：《小脚踩大脚》；
13. 亲子游戏：《你抛我接》；
14. 亲子游戏：《捞珠子》。

四、组织文艺汇演节目参与中心小学文艺汇演

1、组织幼儿四个节目分别为：独唱一个、童话剧表演一个、舞蹈两个

2、组织教师舞蹈参与汇演

五、参与小学文艺汇演的幼儿接送要求

一）、为确保活动顺利开展，我园认真制定了幼儿接送方案，确保幼儿往返途中的安全，把每位幼儿送到家长手中。

全体参加表演的幼儿及老师在九都中心幼儿园先进行集中、点名，确认无误后，再组织前往九都中心小学。前往的途中，各负责的指导老师要时刻关注路上安全，及教育幼儿不在路上乱跑，注意交通安全。

1、舞蹈《七彩画笔》，由黄晓瑜老师、陈瑛珊老师具体负责，王镜榕老师协助。

2、舞蹈《我在爱里过家家》，由陈闽湘老师、黄瑞霞老师具体负责，黄冬梅老师协助。

3、幼儿童话剧表演，由陈瑛珊老师具体负责，苏青青老师协

助。

4、幼儿歌唱表演，由陈丽玲老师具体负责，黄舒兰老师协助。

二）、明确工作职责，提高责任意识。

1、在幼儿园集中点名后，负责节目的老师及协助的老师需将本节目的幼儿安全带至九都中心小学，再进行第二次点名，确保每位幼儿到场。

2、活动开始前，要对幼儿进行安全教育，不让幼儿到处乱跑，不能让任何一位幼儿离开老师的视线。活动中，老师要随时关注幼儿情况，一有异情，及时反映给园长。负责老师负责带幼儿上台时，协助的老师要随时关注台下的幼儿。

3、活动前期，要与参演幼儿的家长沟通联系，确保每位幼儿都有家长来接。活动结束后，请幼儿的家长到达指定的位置找到负责的老师签名并接走孩子，教师要提醒家长路上注意交通安全。交接幼儿的过程中，负责与家长交接的老师也要做好签名工作。如还有幼儿未被接走，老师要及时致电家长。

4、所有演出结束后，负责演出节目的老师要清点检查一下，确认是否所有的幼儿已被安全接回。一旦有特殊情况，及时上报给安全领导小组。

5、负责的老师要等到所有表演幼儿安全接走，才能离开。

六、活动地点：

1、亲子活动地点：本园户外大操场，场地届时具体规划安排。

2、文艺汇演地点：九都中心小学大操场

七、活动准备：

- 1、各班主任于12月12日前准备好活动方案上交园长亲自查阅
- 2、根据班级活动组织幼儿进行适当训练，活动内容选择适合幼儿年龄特点
- 3、班主任根据活动方案准备好活动所需材料
- 4、注重准备幼儿绘画作品收集材料工作

幼儿园中班社会元旦教案篇八

- 1、通过开展包饺子的亲子活动，体验劳动的'快乐，增进亲子间的感情，营造过新年的热闹、快乐气氛。
- 2、通过活动锻炼幼儿的生活能力和动手能力，同时培养孩子爱劳动的好习惯。
- 3、通过亲子游戏活动，提供一个增进幼儿与家长、老师与家长、家长与家长之间感情的机会。

物质条件准备：邀请卡、气球、饺子皮、馅、苹果等。

环境准备：各班围绕主题布置活动室

：各班教室

- 1、提前一周告知家长家长开放日时间。
 - 2、尽量让孩子的爸爸或妈妈参加；（一名家长凭邀请卡入园）请家长在邀请函背面签名并写上祝福语。
 - 3、各班可以将包饺子活动与表演活动、游戏活动相结合。
- 1、活动通知单及邀请函由各班班主任负责。

- 2、后勤工作由食堂负责（包括饺子皮、肉馅、水果、牛奶等）
- 3、安保工作由校保安负责。

- 1、把手机调至静音或震动状态。
- 2、不在幼儿园吸烟，注重自己的言行举止。
- 3、不做影响教学和幼儿活动的事情。
- 4、积极参与到活动中来，为孩子做好榜样。

幼儿园中班社会元旦教案篇九

活动目的：

- 1、了解元旦的由来，感受元旦欢乐的气氛。
- 2、积极参与元旦的环境布置，初步有空间审美水平。
- 3、通过元旦庆祝活动，幼儿参与包饺子游戏，满足肢体活动的乐趣，并了解饺子的制作过程，以及过节吃饺子的习俗。

活动准备：

- 1、收集相关《元旦》的故事、歌谣、儿歌。
- 2、收集相关《元旦》布置装饰品、食品、卡片、图片等。
- 3、播放“早安新年”音乐，准备包饺子用的食材。

活动过程

- 1、老师讲解元旦的由来，及过元旦的风俗习惯，引出装饰室内和包饺子，激发幼儿参与活动的兴趣。

- 2、请幼儿相互交流自己对元旦的经验，说说为什么喜欢元旦。
- 3、介绍饺子的由来，让幼儿了解相关元旦吃饺子的习俗。
- 4、师幼共同听音乐“早安，新年”。
- 5、小朋友在老师的指挥下，在各自教室用桌子组合操作台，小朋友分坐在操作台的四周。小朋友们表演手指操《包饺子》，为即将开始的包饺子活动营造气氛。
- 6、生活老师把切碎的菜和肉放进盛馅盆并依次加入盐、五香粉、饺子调料、酱油、鸡蛋等，实行搓和、拌馅。请小朋友依次参观。（并说明鸡蛋的用途为增强黏度，酱油为调色，好看、增强食欲）
- 7、生活老师和班级老师实行分工，擀面杖，切成小面团。老师先示范，请小朋友依次摁成面片并成擀饺子皮。（开始前，请班级老师给小朋友们洗手）
- 8、把准备好的食材弄好后，准备开始包饺子。生活老师把饺子皮分给小朋友（2个/人次），班级老师把饺子馅分别放在小朋友的饺子皮上，然后，班级老师实行示范，小朋友依示范实行包饺子。包的又快又好的小朋友给予奖励，包不好的给予鼓励。
- 9、生活老师把煮熟的饺子分发给小朋友的碗里，请小朋友们品尝自己包的饺子。（猜猜看：碗里有多少饺子，都是谁包的饺子？）

幼儿园中班社会元旦教案篇十

- 1、马上就是元旦节了，在新的一年里最开始的时候，让幼儿主动说说自己这一年的变化，并大胆表达自己的愿望。

2、引导幼儿主动和周围的人表达自己的祝福和新年愿望。

3、激发幼儿喜欢元旦节、喜欢过新年的情感，愿意表达新一年的愿望。

二、活动准备

1、准备若干件已经穿小的衣物

2、布置成一个贺卡展

3、贺卡用的卡纸、彩带、装饰品

三、活动过程

1、教师请一两个幼儿简单介绍一下他们现在和去年的身高体重变化，拿出小衣服看看自己还能否穿上。让幼儿明白和了解自己已经长大，自己再过去的一年又长了一岁，体验成长的感觉。

2、引导幼儿主动说说自己的“长大了”，可以说说自己的身高和体重变化，也可以说说自己的裤子变短了、鞋子变小了、衣服袖子变短了等等，一起分享和同伴共同长大的喜悦。

3、教师注意记录幼儿的情况，通过今年的记录让明年再来看看变化，好好保存下来。

4、让我们一起来给新年老人写一封愿望信，说说、画画自己在新年的愿望是什么。

(1) 让我们先画出新年老人的头部，然后在画出自己的新年愿望；

(2) 接着画上自己的头部然后写好自己名字，写好日期；

(3) 教师可以结合班上幼儿的情况，引导或者指导幼儿进行绘画，激发幼儿和新年老人交流愿望的情感。

5、幼儿作完画之后主动介绍自己信的内容是什么。

6、介绍完之后一起来做新年贺卡，首先引导幼儿观看布置好的贺卡展，谈谈自己最喜欢哪一张。

(1) 自己尝试动手制作贺卡，从刚刚观察来的封面进行创作，用各种各样的装饰品装饰。

(2) 制作完贺卡之后将自己的新年愿望都放进去，并互相赠送贺卡，表达自己对好朋友的祝福。

四、活动总结

本次活动可以充分引起幼儿对新年有着积极的向往，激发幼儿参与的积极性和体验，让幼儿主动去感受自己在过去一年的成长，感受自己的进步，产生良好的新年愿望。