

大二上班级学期总结报告 高中班级学期工作总结报告(通用5篇)

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。掌握报告的写作技巧和方法对于个人和组织来说都是至关重要的。下面是小编帮大家整理的最新报告范文,仅供参考,希望能够帮助到大家。

大二上班级学期总结报告篇一

高中班级是学校管理的重要组成部分,它对实现学校教育目标,完成育人任务,起着极其重要的作用。今天本站小编给大家带来了高中班级学期工作总结,希望能够帮助到大家。

光阴似箭,一转眼半个学期就快过去了。回顾这半个学期的工作,总的感受是一个“累”字,没想到做教师这么累,做一个好的班主任更累。可以说班主任工作千丝万缕、繁琐罗嗦,作为一名新的教师兼班主任,从学期一开始我就踏踏实实地在自己的岗位上工作,深怕自己不能胜任这个职位,但同时也充满信心。可以说经过一个学期的工作,我开始慢慢地了解了班主任工作,并在其他班主任老师的悉心指导和帮助下取得了一定的效果。概括来说本学期的工作有以下几点:

- 1、加强学生在思想上的教育,教育学生学会如何学习,如何生活,以及如何做人的道理。让他们在思想上有根本的认识和转变。
- 2、加强对班级卫生、纪律的管理和监督。看一个学生是否是好学生不单单看他的成绩,而要从学习,生活,行为习惯等方面加以综合的考虑。如果一个学生情愿让自己生活在一个像垃圾堆一样的环境里而不愿多花两分钟时间去做一下打

扫;如果一个学生对自己的言行举止是否会影响到其他学生而熟视无睹,那么,我觉得这样的学生即使他的学习成绩再好也称不上是好学生。因此,我经常到教室对他们进行突击检查,也因此发现很多问题,但这样却有利于问题的解决。

3、组建强有力的班委集体。学生是班级的主要组成部分,也是班级的主人,因此我觉得要尽可能的培养学生的主人翁意识,尽可能的发挥学生的自我管理、自我监督和自我教育能力。班长定期地组织班委成员召开会议,部署班级工作。同时进行责任分工,让每个班委成员都加强到班级管理中去,做到人人负责,互相监督,培养学生的民主意识,同时加强学生管理班级的能力,形成一个强有力的班集体,使班级开始朝向良性循环发展。并不时地对他们的工作进行监督和指导。但由于个方面的原因,包括个别学生过于胆小,明哲保身,以及我经验的不足,未能做好每个细节工作。

4、加强后进生的转化工作。后进生也是班级的组成部分,初一是整个初中的刚刚起步阶段,我们不能因为个别学生因一时的学习成绩差而放弃对他的希望。每个学生都有自己的优点,都有很大的发展潜力,因此,我不厌其烦地对他们在思想上进行耐心的教育。特别是几个比较懒散的学生,如吴国建,滕金龙,胡罗斌等学生,他们不是不会学习而是没有养成一个良好的学习习惯,没有真正认真的去学。我相信只要不屑努力他们照样可以像其他同学一样能够把学习学好。

5、设置合理的奖惩制度。一学期的班主任工作让我深深体会到,教育学生不能一味地批评,而应该及时有效地对他们进行奖励,这样不仅会激发他们的自信心,还可以鼓励他们更加努力地学习。比如对平时表现突出的同学进行适当的加品德分,对为班级争光的同学进行一定的物质奖励等。由于经验不足,这方面应该说还做的不是很到位,也没有固定的书面制度出台,希望在下学期能做的更好。

6、主动联系和协调各课任教师,及时了解班级学生的学习和

表现。刚开始由于经验不足加上工作繁忙未能及时加强与各任课老师的联系，致使对班级的同学的情况了解不到位。特别是班上的调皮生胡罗斌，经常在上课捣乱，以致个别老师无法进行正常的教学工作，耽误上课进度。因此，对这其进行谈话、批评、教育，并及时跟踪了解他们的表现，应该说也取得了一定的效果。

7、加强与学生家长的联系，平时一发生什么问题就及时联系家长，了解学生放假回家后的表现，做到学校和家庭共同管理，积极做好合力教育工作。

总的来说，这学期下来更多的不是成绩，而是在管理过程中取得的一些经验。好的班级管理需要师生的共同努力，而作为班主任则要做到细心、耐心、虚心、忍心、爱心和良心，去竭力培育，去发现学生身上的闪光点总之，勤能补拙，时间就是效率，时间就是质量，时间就是生命！

所以现在高一二班原有学生56人，有一人休学，无流生，收费中饭费学费也收齐。学生也无重大违纪事件，当然三项竞赛不是很如意，这也是今后要加强，努力方向。这是本学期作为班主任工作一点小小的体会。

高一(10)班班主任工作总结 本学期在学校、政教处和年级组的领导下，按照学校校历和政教处的工作计划，制定了切实可行的班主任工作方案，并在工作中做到切实落实，灵活处置，各项工作开展顺利，学习、生活、纪律、卫生等方面都取得较突出的成绩。现将本学期的工作总结如下：

一、摸清班级情况

我班为刚组建的高一新生班，共有56人，其中男生26人，女生30人，46人为共青团员，16名择校生。有利的一面是：该班是高一年级第二层次的班级，整体素质较好；不利的一面是：有1人行为习惯、学习习惯较差，有5~6人无心学习，这些情

况如不引起足够的重视，会给搞好这个班的建设带来了相当大的阻力。

二、逐步完善班级管理

这个班组建后，就进行了为期2个星期的军训，军训期间，我注意物色班委和团支委的人选，开课后，通过自我报名和老师指定双项选择，组成了新的班委和团支委，同时召开班支委会，制定班规(奖惩条例)，对班干部工作进行指导，充分利用班会和课余时间对学生进行思想教育和学法指导。但在物色确定的班干部中，部分工作态度不够认真，工作能力不突出，为了使这些班支委充分发挥他们的主观努力和培养他们的能力，同时从中比较准确地选择得力的学生干部。

级的广播操比赛中，荣获二等奖;在后期的卫生评比中，几乎周周上榜。

三、抓好养成教育

刚进高一，班主任就要注意抓好养成教育，把培养他们良好的学习习惯和行为习惯放在首位。这对于他们今后的生活和学习乃至整个的人生道路都是具有特别重要的意义。具体要求如下：

(1)行为习惯的培养：早起早睡，讲究卫生，勤洗衣裤，不乱丢果皮纸屑。尊敬老师，团结同学，互相帮助，助人为乐。有事有病要请假。爱护公共财物和公共卫生，积极参与学校活动。对不按要求做的同学给予纪律处分，对做得好的同学和小组给予表扬和鼓励。并从严要求，决不手软。

(2)学习习惯的培养：每天早上提前30分钟到操场早读(冬季除外，另行通知)，中午提前10分钟进教室，晚自习提前10分钟进教室上自习。作业必须在早上第一节课后交到教师办公室，否则算缺交。要求养成课前预习、课后复习、按时按质

按量完成作业、乐于动手、勤于思考等良好的学习习惯。

1、班会的要求：全面衡量、重点突出、有的放矢、一事一议

2、形式：丰富多彩、不拘一格，无有定法、但有良法。

式，让班会“活”起来。相信学生，放手发动学生，让学生在班会的舞台上唱主角。通过主题班会，提高学生的综合素质。本学期已开展以下几个主题班会：

《新学期畅想》

《感恩》

《诚实守信最重要》

《安全伴我行》

五、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，每逢特殊的节假日，我班的学生都给科任教师赠送一点小礼物，以增进师生情谊。

六、在中期考试中，有一部分学生成绩与入学成绩相比，下滑厉害，下面将退步200名以上的学生情况做一简单分析。

经过中期考试的打击，以上学生大多找到了不足，找到了原因，正以较好的状态投入到学习中来，我对他们充满了期待。

一学期里，我班在学校领导的统一组织下，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、生活等方面都取得较突出的成绩。现将本学期的工作总结如下：

一、加强对学生的思想政治工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养又红又专的合格人才。

为了配合学校团委和政教处的工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。例如，“寻找我身边的活雷锋”、“如何做一名新三好生”、“诚信做人”、“八荣八耻与我行”等。同时，我也经常利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。我还充分利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养“赤诚、严格、活跃、奋进”的班集体。

高一年级是学生的世界观形成、发展的重要阶段，同时，面临着如何适应高中学习、生活等实际问题，随着课时和知识复杂程度的加重，容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。因此，加强学生的思想工作显得更加复杂和重要。

在这个学期里，一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。

另一方面，我有效地利用好每周四的班会课开展一些专题性

的活动，例如，学习经验交流会，意志教育，如何做时间的主人，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。再一方面，我自己也以身作责，努力做学生的榜样，跟班勤，管理方法得力，班风正、学风浓。

三、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

四、积极开展好文体活动，做好早操、课间操加强学生体育锻炼，增强学生的体质，提高学生的学习效率。高中学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高，因此，积极参加学校举行的田经运动会，展开班级篮球比赛、乒乓球比赛等文体活动。每次活动我都亲临现场与学生一起活动并适当予以技术性的指导，这样不仅可以防止意外事故的发生，而且也可以加深与学生感情的交流。

五、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，

尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。这只是学生高中生涯的第二个学期，上高二后又面临着文理分科等实际问题，高二担子还很重，工作还将更复杂，因此，这就需要我不断的努力、刻苦，及时总结经验教训，争取取得更加辉煌的成绩。

四、存在问题。

1、工作中大胆实践、不断创新意识还不够强。日常工作按部就班的时候多，主动创新的时候少；对管理工作零碎的思考多，整体的谋划少。

2、自身各方面的素养有待进一步提高。尽管平时注重了学习，但学得不深，学得不透。学习的层次不高。尤其是文化素养、科学思想、管理方法、科研能力、学习水平等诸多方面还很欠缺，与其他相比还存在着较大的差距。

大二上班级学期总结报告篇二

活动目的：增进班级同学间的友谊，增强班级凝聚力并且丰富大学的校园生活，让大家去体会下自然，感受下春天的分外气息，给忙碌的学习生活增添色彩，放松心情。

活动地点：南昌市、青山湖

活动人员□20xx模具(3)班全体同学

活动流程及其内容：

20xx年4月25日我们班所有同学大早起床，吃了早餐，便一起来到我校的校门口，大家都被自己可爱喜欢的旅行包，里面也不由自主的带上了一些小吃的，我们也拿着班旗]拿着相机不约而同，有条不紊的登上巴士开始了我们的周末之旅，踏上了春游之路，同学们心情都异常激动，在车上我们气氛活跃，大家一起逗着开着玩笑，不亦乐乎！

很快就吃好饭了，我们大家座到一起聊着天，下着象棋，打着扑克，欣赏着春日的太阳等等！

晚上我们也同样和中午一样，都是靠自己弄吃的，我们按组分好，便又开始各自烤烧烤吃，我们每人都有十五元的东西点，当我们把火生好了之后，边大家有在一起烤着东西吃，让我记得最清楚的是烤那个鸡腿了，大家都不会烤那个最后把它烤成碳一样很黑很黑，但我们大却丝毫没有浪费，节约是中国的传统美德，大家一口同声的说着，我们大家互相帮助，互相学习最后也变成了一名“烧烤高手”

晚上九点，我们在恋恋不舍中结束了愉悦的春游~踏上了回校之路~我们玩的很开心

大二上班级学期总结报告篇三

晨光飘进寝室，掀开了新的一天的帷幕。

地上躺着一些水，草丛中雾气环绕，空气中夹着雨后的泥土味，远方的天空披着白色的面纱在舞动，犹如仙女在飞舞。

早上8：30，我们驱车至化成寺。

还未进门，拐弯处的小贩那热情，清脆的贩卖声早已塞进耳里。刚跨进门槛，寺庙的庄严，宏伟把我们震住了。那犹如长城般的大理石给人予振奋，那亮的楠木给人予尊贵。

寺内，如来佛祖平和地端坐在中央，两旁的十八罗汉如护法般紧紧地围着。看到此情此景，很多同学都虔诚地跪拜，有的则抢着拍照，似乎怕佛祖过会就没了。这时，一位同学的叫声划破了寺内的宁静，原来案台上摆放着用楠木做的巨大的木鱼和钵，以至于位同学看得出奇撞到案台了。

顺着寺内精致的阶梯，大家边欣赏风景边小声的交谈着，生怕打扰了佛祖。不觉间，大家已来到了放生池。池内鳖，鲤鱼各自安详地呼着水泡，那小鲤鱼还不时地游到鳖的腹下，似乎想去挑逗它，引地在旁的我们忍不住放声大笑，就连旁边的弥勒佛也乐得笑了。

就这样笑着，说者，我们已到了烈士墓旁，那上面还有带着露珠的鲜花，显然，他的灵魂还活在后人的心中。继续往上走，才发现这里小草滋生，但那断口处还是遮掩不了去年暴雪的伤害。

不觉间，时间跑到了9：30，大家拍完照，把脚步伸向状元洲，即便这时天空乌云密布。

还未到状元洲，一群挪动的身影便映入我们的眼帘，原来是一群老人在打门球，看他们的高兴劲，似乎已忘了自己是老年人。当然，我们中的很多人都驻足观看。

在状元洲，大家各自赏玩了一会，这时天空变得暗，那远方的云和地已连成一片，可大家的玩劲有增无减，瞬间，博物馆又出现了我们的声影。

老虎，孔雀，枯叶碟，我们如儿童般叫喊着，已忘了我们是在博物馆。中午十二点，大家带着愉悦的心情和疲惫的身体冲向了邻近的饭店。

外面下着小雨，我们嘴里含着热乎乎的饭，那饭是那么的香。

回来的路上，大家一直哼着小调。

大二上班级学期总结报告篇四

本次春游总的来说是很成功的，同学们玩的相当尽兴。春游中同学们的身体得到了锻炼，意志得到了磨练；在湖光山色中，同学们的得到了全身心的放松；这次春游进一步加强了同学们之间的交流，是同学们彼此间的友谊更加深厚。

这次春游同时增强了我们班的凝聚力、向心力，促进班级内部团结。在骑车时，大家妙趣横生，欢声笑语不断。这次春游有利于加强我们班的班团文化建设，我认为我们班的班级文化氛围仍不够浓厚，部分成员的归属感不够强烈，而班级文化建设必须依靠实践作为载体来开展实现，否则便是无源之水和无本之木。在今次春游中，我们共同不平凡的经历引起了我们的共鸣，强化了我们的集体意识，有利于我们进行班团文化建设。

回校后，我们真切看到了春游的效应，班内同学交流变多了，班级更加具有凝聚力。我们班和其他3个班的同学也渐渐交流起来，对我们今后的互相学习很有帮助。

但此次春游也暴露了本班工作中的一些问题，从中我们可以获得很多经验。

一. 班委之间以及班委与班上同学之间未能做到有效沟通. 主要表现在对活动的主要情形只有少数班委了解，班委在确定活动前不能及时了解全体同学的意愿。

二. 未能充分调动同学们的积极性，虽然参加春游的同学玩的很开心，但作为班级活动参加的人数未达到总人数的1/3，是班委宣传调动工作做的不到位，在以后的工作中要加以改进。

三. 班委的决策力有待提高。

四.班委商议确定的计划弹性不足，对突发的特殊状况较难应对.

五.班委在确定活动方案时最好能够确定多套方案，以备各种情况发生的需要.

大二上班级学期总结报告篇五

本站发布2019年三年级班级本学期总结报告，更多2019年三年级班级本学期总结报告相关信息请访问本站工作总结频道。

这学期，经过认真地探索、不懈地努力，在班级工作上，也积累了一些心得，现作一个总结。

一、树立正确的育人观

班级管理很大的部分是如何管理学生，如何教育学生，让学生在—套较科学民主的规章制度下获得一个轻松和谐的环境。时代变了，新课程理念也在不断地完善。这时候，我们如果还是固守以前的管理方式和育人观念，那就是明显地不适应当今的时代。所以，在班级管理这一块。我们也要整合新课程的自主、创新、勇于探索的精神。这学期，我着重在下面几点上努力：

(1) 培养学生管理学生，加强自我管理

往常，我们往往忽视了学生的能力，班级中的事都是事事亲为。选出来的班委班干部没有得到很好的利用，心中总有一种想法，觉得现在的孩子没有以前的孩子那么懂事，不放心把一些管理的重担交到他们手上，担心他们会将班级管理得一团糟。试想，班级中的事千头万绪，而班主任又不是三头六臂，于是乎就会出现顾得了这头顾不了那头的情况。但在实践中，我也发现有些学生管理能力不错，虽然才三年级，

可在学生中的威信很高。我就试着设立值日班长。开学初调整班委时，我没有选正付班长，而只是让学生推选了一个课前喊“起立”的。这里每日选出两个值日班长，让他们管理班级中的日常事务，像仪表、早自修纪律等等。我还专门设计了一个本子，让值日班长摘录每天的情况。班主任根据他们摘录的班级纪录，再结合平时自己的观察来评价学生。

当然，管理并不是一厢情愿的。管理方式也不是独裁的，管理者想怎么样就怎么样的做法是不科学的。一方面，我们要让学生觉得我们这样做确实有利于班级，有利于学生本身。一方面我们要发动学生的自我管理机制。自我管理的核心应该是学生自己的心理斗争。学生的心里面善恶分明了，知道这事该怎样做，不该怎样做了。那他在不由自主做出不该做的事时，往往会产生极大的心理斗争。结果“正”的一方，胜了“邪”的一方，学生的行为得到了自我纠正，而他在这样的自我管理中同时也获得了愉悦感。有时候，学生心理斗争激烈或者不分是非，班主任的疏导功能在这里就发挥作用了。班主任通过讲道理、摆事实等方式让学生看清事实、明辨是非，学生又在恍然大悟中提高了自我管理能力。

因此，在做学生思想工作时，我很少下断言，如“你必须这样做”，“你这样做是不对的”，“你再这样做我就……”等等，而常常用问题式：“你认为这样做对吗？”，“你觉得有没有更好的办法？”“现在你觉得自己做错了，该怎么办？”等等。这样一来，即使是违反了纪律要接受惩罚的，学生也心甘情愿去做，因为他知道自己不应该那样做。我认为，问题式的谈心有利于调动学生思想内部的矛盾，从而自己战胜自己，达到了自我管理的目的。

（2）完整的教育需要适当的惩罚

没有惩罚的教育是不完善的教育。像特级教师李镇西、特级教师于永正、中国青少年教育办公室主任孙传芳都有类似的说法。我们并不是拿名人的当、当教条。在现实中，我们反

过来想一想，如果孩子的行为都是值得表扬的、处处都自觉，那还要我们这些教师端饭碗干吗？纵观历史，很多读书人（大多是圣贤）都提出了治理国家用“仁道”，可实际上，一个成功的国王往往都延用韩非子的法学理论，顽固讲仁道的，必败无疑。即使是现在，我们国家也提倡民主法制，并不断加以完善。班级管理道理也是一样，只谈表扬，就跟管理国家的仁道论不二，赏罚不明，学生不知何处何从。既然班级没有了行为导向，自然就不会有健康地发展。因此，班级工作实践中，我认为，采取一些较适当的惩罚也是必要的。不过，我们不要将惩罚错误地理解成了体罚。用惩罚，首先要弄清惩罚和体罚的关系；用惩罚，要讲究惩罚的方式和功效；用惩罚，要以爱之深责之切为前提。

比如，全班都在读书，可一学生却只顾自己双手在抽屉里玩着什么。等读书停下后，我会将他请上讲台，不声色俱厉地批评，而是轻轻地说：“现在请你读一段给大家听好吗？”读得好，也要表扬；读得不好，要用言语让他引以为戒。两个学生打架了，我常常让写出情由的方式惩罚他们，并根据情节的轻重决定字数的多少。这样，一来有利于学生反思自己的行为，二来，也将原本不好的打架变成了练习写作的一部分。

二、创造健康的文化氛围

我想，既然学生到校是奔读书做人而来的，我们就要创造一种读书人的氛围，让学生有一种“茶里也是书，饭里也是书”，“抬头是读书，低头也读书”的味道。学生的注意力集中在书中，完全被书吸引，生活也变得充实了，他们就没有时间去打架、去做其他违纪的事了。其实，小学生的注意力多变，我们如果多设计一些丰富多彩的活动，他们的注意力也就不再在坏的事情上，不会因为无事去爬双杠、去摘冬青叶了。

为创造健康的文化氛围，我着重做了这样几件事：

养学生的读书兴趣还可以开展一些读书比赛、讲故事比赛等形式。总之，花样多一些，提倡多一些，容易引起学生的注意。

(2) 推荐适合学生读的书目。时下，学生都喜欢一些娱乐性的书籍，如《脑筋急转弯》，日本卡通之类的，可对经典性的童话故事寓言故事并没有多的涉略。这可能是因为娱乐性的书籍文章短、图文并茂、能引起爆发，使学生有了兴趣。如果只是偶尔地看一下这类书，调节一下读书的口味，我认为无可厚非的。但一味地将这种书当作课外阅读的主餐，我认为是不适宜的。特别是其中一些低级、粗俗的内容不利于学生语言的发展。所以，当学生沉浸在这种书中，甚至班级中几乎人手一册的时候，我开始禁止学生不要看这类的书，教育学生这类的书看多了无益。那么，什么样的书适合小学生看呢？我针对新课程标准提出的要求，引用了“新世纪阅读书库。小学生阅读书目100种”，向学生推荐其中可能适合本年级的书籍。学生才不会一看见书就拿来读，开始步入读“有用书”的轨道。

三、落实班级各项规划

对班级管理的各种设想如果只是停留在大脑中，而不去实施，那也只是空话。只有落实自己对班级管理的各项设想，并在实践中不断地修正，才会管好班级，才会提高自己的班主任工作能力。

这学期，我班主要落实这么几项：

(1) 落实班级常规。习惯成自然，新时期的学生更注重习惯的培养。学生行、坐、立、卧都应有明确的要求，行为才不会出偏。根据学校对学生的行为要求，结合《弟子规》中一些还适合现代儿童发展的做法，我们将学生规范细细分类，步步得到落实，让学生知道一个优秀的学生上课应怎样做，课外又应怎样做，在家怎样做，出门又该如何。这样，有效

地遏制了学生犯了错误还不知道的情况。

尊敬的领导、老师：你们好！我是冶金095班的班长郑彪。时间似箭，岁月如梭，转眼间又是一个寒冷的冬季，我们也即将迎来这一年的完满结束，现在向大家汇报我们班一年来的工作情况。