

最新大班小水滴旅行记反思 大班语言活动教案小水滴旅行记(汇总5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

大班小水滴旅行记反思篇一

本次公开课，我上的是学前班语言《小水滴旅行记》。

一，设计意图

故事《小水滴旅行记》讲述的是小水滴在旅行过程中的几次变化，由水滴——水蒸气——白云——雨——雪花——最后又变回小水滴的变化过程。我通过小水滴拟人化的旅行，配上我黑板上边讲边画的图案，使故事通俗易懂，让内容一目了然的展现在黑板上，把抽象的道理加以形象化。通过设疑，幼儿猜测，教师解疑，一步一步充分地激发幼儿的想象力和语言的表达能力。

二，活动目标

1，理解故事的情节、内容、感受小水滴从水——水蒸气——水的变化过程，2，能用语言或绘画的形式来表现小水滴旅行的过程，3，能将水的集中变换图按变换顺序排列。4，愿意探索大自然的奥秘，激发孩子们探索大自然的兴趣。

三，活动准备

为了使活动的趣味性、综合性、活动性协调统一，寓教育于生活情境、游戏之中，特做以下活动准备：1，水滴的几种变

换图片，2，酒精炉，透明玻璃水壶火柴，大块玻璃。3，画笔，白纸。等等。

四，说教

我本着遵循“幼儿是通过自由观察，积极探索进行学习的”这一认知发展规律，为了给幼儿今后独立学习、独立思考奠定基础，本次活动运用的方法有：倾听表述法、视听讲结合法、动手操作法，运用这些教学方法交替使用，互相补充，配合生动的课件、教师亲切自然的激励性语言、自由宽松的学习氛围等，初步培养幼儿对文学作品的感受力、欣赏力和理解力。

在活动中，首先，我在第一遍讲解故事的时候，我一边讲一边画，把水滴画成卡通图，画出大海，画出大雁，画出太阳公公，画出风爷爷，画出水蒸气，白云，下雨图，小朋友欢呼雀跃等等。我讲到哪儿就画到哪儿，故事讲完了整个故事的内容就画在了黑板上，一目了然。

当我要讲第二遍的时候，我组织班上的孩子跟着我看着黑板上的画和我一起讲述，把孩子们带进了我的画中，把我们都变成了小水滴，在太阳公公和风爷爷的帮助下去旅行，变成水蒸气，白云，下雨啦，雪花，重回大海……第二遍结束，整个故事的情节在孩子的大脑有了一个完整的线索和图案。

故事讲完，为了巩固孩子们的记忆，我开始提出问题，1，小朋友喜欢旅行吗？都去过了哪些地方？是怎么去的？2小水滴又是在谁和谁的帮助下去旅行的？3，小水滴都到过了哪些地方？在旅行的途中，小水滴有哪些变化？（水蒸气，白云，下雨，雪花，回到大海变回水滴。）

为了让孩子们对水和水蒸气的变化有更深入的了解，我拿出从家里带来的小炉子和透明的玻璃水壶，让孩子直观的看到

水变成水蒸气，然后又由水蒸气变成水的变化过程。

最后，我拿出事先画好的水滴的几种变换图打乱顺序后放在黑板上，请孩子上来根据水滴的变化摆放出正确的顺序。画出你喜欢的小水滴的图形。

一堂课不知不觉的就过去了，意犹未尽，孩子们在我画的有趣的图画中，游戏里，动手操作中轻松愉快的掌握了教学目标所规定的所要求掌握的所有知识。

五，教学亮点，

1，整个活动过程中，教师和幼儿都轻松愉快的进行。

2，通过我在黑板上简单易懂形象生动的卡通图画，让幼儿很快的掌握故事内容和故事情节。使抽象的东西变得生动形象。

3，通过幼儿直观的鉴赏，更深层次的掌握水--水蒸气---水的变化过程。

4，不同的幼儿表现不同，能力也不同，在绘画这个环节中使每个幼儿都参与进来，大大程度上减少了幼儿的难度，使幼儿有满足感和自豪感。

六，教学不足

在教学过程中还有的小小缺陷就是，还可以将幼儿的积极性调动到更高，让每一个幼儿能用肢体语言表达心中的情感并说出对大自然的热爱。

大班小水滴旅行记反思篇二

1、理解故事内容，了解水的三态变化。

2、感受语言活动带来的乐趣。

小水滴图片，雪花图片，云朵图片

师：我们来看一看，是不是我们小朋友讲的这些答案。先听一听这个故事，故事的题目是《小水滴旅行记》。

（一）、完整讲述故事讲述从“我们是小水滴……一直到结束。”

（二）、提问

1、师：小水滴是怎么旅行的？谁来帮助他们的？嗯，太阳公公，风爷爷

2、那太阳公公，风爷爷是怎么帮助他们的呢？我们再来听一遍故事，看看是不是小朋友讲的那样。

三、出示图片，分段讲述故事，并提问

（一）、分段讲述第一段，并提问讲述从“我们是小水滴，一直到我们都变成了水蒸气。”

1、师：嗯，是太阳公公在帮助他们，太阳公公怎么帮助他们的？

2、师：嗯，放出了万道金光，小水滴变成了什么？他们怎么会变成水蒸气呢？

师总结：嗯，因为太阳公公就像一个大火球，小水滴碰到他肯定很热，一下子就变成了水蒸气，就像我们家里烧开水一样，水烧开后，盖子一打开，盖子的反面都是水蒸气。我们继续听故事。

（二）、分段讲述第二段，并提问讲述从“飞呀飞呀到下雨

了”

1、师：小水滴现在来到哪里旅行了？

2、师：在天空中，但是，小水滴变成了什么样的？为什么呢？

3、师：嗯，变成了云朵，是谁在帮助他们在空中飞的？

讲述从“冷风越刮越紧到结束。”

1、师：小雨滴变成了什么？

2、师：嗯，变成了小雪花。为什么会变成小雪花的？

师：嗯，太阳公公，我们在冬天的时候，最喜欢太阳公公了，被太阳公公一照，全身暖洋洋的，我们的小水滴也是一样的，被太阳公公照一照，马上就暖和起来了，就不会被冻僵了，所以又变回了小水滴，回到了大海的家里。

师总结：小水滴遇到巨大的热量的时候，它会变成水蒸气，水蒸气飞到空中，天空中很冷，又被风伯伯吹，他们抱在一起，就变成了云朵，但是，云朵一直被风伯伯吹着，一直很冷，就会从天空中掉下来变成雨，雨遇到特别寒冷的时候又会变成雪，雪被太阳公公照一照，又会重新变回小水滴了。云，雪，雨都是小水滴的不同种形态，它是一直不断循环的。

四、活动延伸：再次完整欣赏故事，并通过自己理解把小水滴旅行记画出来并愿意与小朋友分享。师：现在，我们再来听一遍故事。听完故事之后，老师会发给大家一张纸，请你们把小水滴旅行中遇到的事情，用画画的形式表达出来。

师：画完画的小朋友把你的学号写上在背面。老师请几个小朋友一起来分享下自己的画，讲一讲自己的画，画了些什么，为什么这么画。

大班小水滴旅行记反思篇三

[导读]：设计意图大班语言活动《小水滴旅行记》，讲述的是小水滴从水水蒸汽的变化过程。通过小水滴拟人化的旅行，使故事通俗易懂，变抽象的道理以形象化。通过设疑，幼儿猜测，教师解疑，一步一步充分地激发幼儿的想象力和语言的表达能力。

一、说教材

（一）教材分析《小水滴旅行……》

我在小河里，和远方流来的河水朋友拉着手，我们穿上带着香味的花瓣衣服，一同欢乐地奔向大海。

我们又被太阳公公晒着，我们还会变成水蒸气升到空中，变成云彩，冷风吹到身上，我们还会变成雨点，或许变成冰雹、雪花向大地降落，我们又回到了小溪中。

活动目标4. 理解故事的情节、内容、感受小水滴从水——水蒸气——水的变化过程。

5. 能用语言或绘画的形式来表现小水滴旅行的过程。

6. 愿意探索大自然的奥秘，激发孩子们探索大自然的兴趣。

活动准备动画《小水滴旅行记》、画笔、白纸活动过程一、导入师：小朋友们今天我们班来了很多客人老师，立正转过头向客人老师问好。

幼：goodmorning.

师：sitdown,youready?

幼：yes.

过程师：那你们猜猜看它可能会先到哪旅行呢？

幼儿猜测师（放第一段动画）小水滴的家在哪？接着它和谁一起来到了哪？

幼儿猜测师（放第二段动画）小水滴它来到了哪呀？

幼儿回答师：小水滴觉得还没玩够，还想接着旅行，它还可以去哪呢？

幼儿回答师：小水滴很开心，因为它飞上了天。你猜猜它还有可能去哪呢？

幼儿猜测师（放第四段动画）小水滴在天上碰到了谁？它又发生了一些变化？

幼儿回答师：它还会发生变化吗？你们来猜猜看？

幼儿回答师：小水滴来到了那么多地方旅行，还有哪些地方还没去？你来想想看？

幼儿回答教师对于幼儿的画进行解说点评。

师：立正，和客人老师说再见。

大班小水滴旅行记反思篇四

活动目标：

- 1、认知目标：在看看、讲讲、想想中了解水的三种变化形态。
- 2、能力目标：能用语言或绘画的形式来表现小水滴旅行的过

程。

3、情感目标：愿意探索大自然的奥秘，激发孩子们进一步探索水的兴趣。

活动准备：

1、经验准备：对水蒸气、下雨、下雪、结冰的自然现象有一定的了解。

2、物质准备：故事《小水滴的旅行》及和故事内容相符的课件；小水滴宝宝图片；白纸，彩笔人手一份。

活动重难点：

重点是理解故事内容，感受水的变化过程。

难点是能够画出并说出水滴的变化过程。

活动过程：

一、谈话，激发幼儿兴趣。

教师出示小水滴宝宝图片，提问：“看，这是谁呀？”“十一长假的’时候，很多小朋友都和爸爸妈妈去旅行了，小水滴宝宝也要出去旅行了，你们猜猜它会到哪儿去呢？”

二、播放课件，通过课件和故事引导幼儿理解水的变化过程。

1、欣赏课件，幼儿初步了解水的三种形态。

(1)、幼儿欣赏第一段课件，师提问：“你看到了什么？小水滴变成了是什么？它怎么变成水蒸气的？”

(2)、幼儿欣赏第二段课件，师提问：“小水滴跟着云妈妈

飘呀飘，一阵风吹来，它变成了什么？落到北极后它又变成了什么？”

(3)、幼儿欣赏第三段课件，师提问：“小水滴变成云后飘到了哪里？从哪里可以看出这是北极？”

(4)、幼儿欣赏第四段课件，师提问：“小水滴落到北极变成了什么？”

(5)、幼儿欣赏第五段课件，师提问：“小水滴旅行完回到了哪里？对妈妈说了什么？”

2、幼儿认真听故事，进一步感受水的三态变化过程。

(1)、幼儿连续欣赏课件，老师生动的讲述故事。

(2) 幼儿讨论：“小水滴在旅行过程中，有几次变化，分别变成了什么？”小结：小水滴一共变了三次，分别变成了云（水蒸气）、雨、雪。它多像一个神奇的魔术师呀！

三、幼儿相互讲讲故事。

四、小水滴想把它这次旅行的过程画下来，小朋友们愿意帮帮它吗？

1、幼儿回忆故事内容，把小水滴的旅行过程画下来。

2、展示作品，并简单介绍。

3、老师评价幼儿作品。

大班小水滴旅行记反思篇五

教育理念和思路：陈鹤琴先生提出：“做中学，学中教，做

中求发展”的思想。《纲要》中也明确指出：让幼儿注意身边常见的科学现象，感受科学技术给人们带来的便利、萌发对科学的兴趣。本次活动，我以《纲要》为指导，从理解—感受—体验入手，由浅入深的帮助幼儿理解水—水蒸气—雨滴的变化过程，体会探究小水滴变化的乐趣。教育策略：本节教学活动共分三部分内容，首先我以实验探究法让幼儿在操作中探究水的变化，激发起幼儿的求知欲望；二是在故事中来验证自己的想法，鼓励幼儿大胆说出水遇热和遇冷后的变化过程，最后通过趣味游戏的形式将理念进行升华。教学目标：1、通过幼儿动手操作，激发幼儿探究兴趣，引发幼儿探究欲望。2、理解故事情节、内容、感受小水滴从水—水蒸气—水的变化过程。3、在游戏中激发幼儿的表现力、创造力。重点：理解故事内容，感受水的变化过程。难点：知道水和水蒸气是互变的。活动准备：小水滴旅行记ppt课件；电磁炉、小锅各四个；记录表每人一份；太阳、大风、小水滴图片；

音乐活动过程：一、幼儿实验，探索发现水滴的秘密1、给电磁炉加热，启发幼儿发现水遇热后变成什么？（水蒸气）2、发现水蒸气遇冷变成什么？（小水滴）3、用记录表形式记录自己的发现，个别幼儿讲述记录内容。（水加热后变成水蒸气，遇冷后变成小水滴）二、欣赏故事《小水滴旅行记》，理解故事内容1、播放课件，幼儿欣赏故事第一段提问：太阳公公会帮助小水滴吗？怎样帮助的？（幼儿自由发言）小结：小水滴在太阳的帮助下遇热变成了水蒸气。2、欣赏故事第二段后提问：水蒸气是怎样去旅行的？风把水蒸气变成了什么？（幼儿自由发言）小结：水蒸气遇冷变成白云。3、欣赏故事第三段后提问：白云怎样去旅行？（幼儿自由发言）小结：白云越飞越高遇冷变成小雨滴落回河里。三、通过循环图进一步帮助幼儿理解故事内容。四、完整欣赏故事，加深对水—水蒸气—雨滴的变化过程的认识。五、启发幼儿说出生活中见到的水蒸气和水蒸气遇冷变成小水滴的现象。六、音乐游戏：小水滴旅行记，结束活动。