

# 最新小学评级个人述职报告(实用8篇)

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。那么,报告到底怎么写才合适呢?下面是小编为大家带来的报告的范文模板,希望能够帮到你哟!

## 小学评级个人述职报告篇一

不知不觉间来到实验小学工作将近半年了,回顾这半年的工作,感慨颇多,收获颇多,从身边同事身上学到了许多,也成长了许多。这学期我的工作共分为三部分,先是在一年级任教两个月,后在教导处工作两个月,最后一个月担任三年级的语文教师兼班主任。现将工作总结如下:

本学期,我出满勤、干满点,从未请过病假、事假,上班从未迟到、早退。积极参与学校组织的各种活动,早出晚归,无怨无悔。

本人热爱党,坚持党的教育方针,忠诚党的教育事业:积极服从学校的工作安排,办事认真负责;把自己的精力、能力全部用于学校的教育和服务工作中,遵纪守法,遵守学校的各项规章制度,在各个方面从严要求自己,努力提高自己的政治思想觉悟,自觉抵制各种不良风气、不良现象的侵蚀,在各方面严格要求自己,以便更快地适应教育发展的形势。

教导处的工作非常琐碎细致,它包括安全、路队、间操、升旗和卫生等很多方面,能为全校的师生服务我感到十分荣幸。在教导处工作的两个月里,我一直以端正认真的态度,做好领导安排的教导工作,配合教导处领导做好教导工作,并且每周二和周四下班之后都去指导军乐队训练。并做好新闻宣传和工作总结,其中新闻稿《实验小学召开冬季安全教育主

题家长会》刊登在xx新闻网上，新闻稿《冠县实验小学举行庆元旦授赠仪式》刊登在xx晚报上。很感谢在教导处工作的日子，它让我成长，让我学到了很多在一线教学上学不到的东西。

本学期我在一年级教学两个月，在三年级教学一个月，印象最深的当属后者了。在教导处工作一段时间之后，我很幸运地加入了三年级团队，而且能和经验丰富的梁老师搭档很是荣幸。我清楚地记得刚接这个班时，当时面临许多问题，我心中有多忐忑和紧张。接这个班之前我就听说这个班学生很活跃，而我没有班主任工作经验，班里学生情况我丝毫不知；又恰好赶到复习阶段，我从来没有看过三年级上册的课本，一切都是从头开始；当时我的搭档梁老师又不在，我感觉好迷茫好无助。刚接这个班的第一个星期我经常愁得吃不下饭，幸好当时刘校长和我们办公室的老师以及其他热心的老师们给了我好的建议和意见，让我觉得顿时找到了方向。我先是用两周的时间熟悉了班里77个学生，对班里的特殊学生以及爱捣乱的学生重点管理，重点管理班级纪律；把之前没讲完的课本内容讲完之后晚上加班根据三年级试卷、练习册和人人通的巩固练习看三年级的重点内容，前三次考试我是全批全改，并排出了名次，每张卷子上都写了教师寄语，对班级的学生学习情况有了了解之后找学生重点谈话；对于一些表现较差的学生积极找家长谈话；向办公室的老师咨询语文方面的困惑，向经验丰富的班主任老师咨询班级管理的困惑，正是他们的帮助让我走过了一段迷茫的'路。这短短的一个月，我不仅把学校检查的作业全部补完了，而且试卷也全部让学生做过并且讲过，错题也让他们改正并且抄写，还让学生撰写了试卷总结，并把德育教育融于课堂教学之中。这段时间我每天都是早到晚归，一有时间就在班里呆着，学生能有更多时间去学习。真心感谢帮助过我的人，也感谢我自己的努力，看到孩子各个方面有了不小的进步，能得到家长朋友们对我的认可我就感到很欣慰。

20xx年11月参加了参加了教育局主办的新教师培训，并取得

了优异成绩□20xx年1月参加了全县新招聘语文教师朗诵和写字培训，并代表小组进行朗诵。我抓住学校安排听课的机会，本学期听课四十多次，吸取别人的精华，在自己的教学中不断实践，不断总结，不断提高。并且在前辈们的指导和自己的努力下，在年级组组织的教研活动和青年教师课堂大赛中均取得了优异的成绩。

想要给予学生一碗水，自己先要有一桶水。学生的情况不尽相同，这更要求教师的知识量非常广阔。所以在教导处工作的时候，我一直没有放弃个人专业修养和教师素质的修养，一直在努力地看书，本学期我读了三本书，分别是魏书生与陶继新的《种好心田——魏书生与陶继新的幸福教育》，前苏联b□a□苏霍姆林斯基的《给教师的建议》，安奈特·布鲁肖和托德·威特克尔的《从优秀教师到卓越教师》，并且写了读后感和一本读书笔记。从中我不仅学到了教育教学方面的知识，还学到了德育方面的知识。

当然，我也存在很多不足，作为年轻教师，班主任和教学经验不足，还有很多需要学习的地方，望领导和同事们在我的工作中给予监督和批评，使我能纠正错误和不足，更加能胜任工作。

爱是教师美丽的语言，我们教师应有那颗与学生沟通的法宝——博爱之心，用爱去对待学生，影响学生，关心他们的成长。教学，是一曲爱的奉献，我们的生命会因奉献而精彩，因开拓而闪亮，因耕耘而芬芳，因奋斗而美丽！期待下一个学期能有一个新的突破！

个人小学述职报告篇是不平凡的一年，祖国六十华诞的盛大庆典带给每个中国人无比的鼓舞和震撼，在欣喜于祖国强大、人民安康的自豪中总结个人的工作，我更加感受到做好本职工作是每个工作人员的崇高使命。一年来日子过得忙碌而又充实，回首来路，我无愧于。在领导的关心、各位同仁的帮助下，我圆满完成了本学年的各项任务，当然在过去的一年

里有许多值得总结和反思的地方，现作一小结，以寄未来。

本学年我带的是一、二年级英语课，由于原来一直当班主任带的是语文课，所以在英语方面还是有些薄弱，为了在最短的时间里驾驭英语，在课堂上运用得心应手，我刻苦钻研教材，遇到不会的问题及时向其他英语教师请教。由于我所带的是低年级的孩子，他们没有英语基础，所以我要不停地为他们范读、领读，一个字母一个字母教他们书写、发音，在课堂上我常常读得唇焦口燥、嗓子沙哑，但是为了孩子们能多掌握一点知识我毫无怨言。此外，在教好本科目的同时，我还努力配合班主任做好班级的养成教育工作，使低年级的孩子尽快走向正规。

## 1、安全

安全维系着学校的一些正常工作，学校共有26个教学班，2100多名学生，每天上下楼梯，上学下学的安全成了学校的重中之重。“安全高于一切，责任重于泰山”在接受这项工作的那一天，我就暗暗告诫自己，一定要踏踏实实地工作，认认真真地负责，替校长分忧、对孩子负责、让家长放心。如果没有特殊情况，我每天一定是早早来到学校，看看楼梯口、校门口是否有学生早来，看看是否有老师忘了值班，如果有，我就替他顶一会儿，有时候老师们见到我站在岗上都关切的问一句：“怎么又该你值班了？”此时，我只是对他们报之一笑。放学了，我要看一下今天该谁带班，有没有人督促静校。这些看起来不起眼的小事儿，常常牵扯了我很大的精力，但我心甘情愿，无怨无悔，因为安全是我的工作，平安是我的心愿。安排值班、督促值班、检查值班，已经成了我的一种习惯，成为了我学校生活中的一部分。由于大家的共同努力，全年无事故平平安安度过了365天，在此我感谢大家对安全工作的支持。在紧张的工作之余，在政教处全体同仁的帮助下，我又系统整理了一套安全资料档案，通过安全法规处检查。

## 2、法制

学校规模不断扩大，学生人数也越来越多，这就给管理带来了一定的压力和困难。大孩子拦路给小孩子要钱，有的学生引领校外学生打群架，一度让老师、家长头痛，在崔爱香校长的领导下，我积极和班主任一道调查、解决，把不良习气扼制在初期阶段。除此之外，我还经常配合班主任一起排摸班内管制刀具，预防恶性打架斗殴事件。孩子是家庭的希望，学生是祖国的未来，我协助班主任和任课教师做好学生的思想教育，让他们知法、懂法、守法，做一个德、智、体全面发展的优秀学生。

## 3、依法治校工作

在领导的关心和支持下、在各位同仁的大力协助下，我校有成功地举办了法制安全文化节。组织全体教师学习有关法律法规，邀请法制校外辅导员给全校师生做法制讲座。随着依法治校工作的推进，学校校长、老师、学生的法制观念增强了、依法办事能力提高了，形成符合法治精神的育人环境也改善了，学生、教师、学校的合法权益也得到了维护，保证了国家教育方针和学校各项工作的顺利实施，由于依法治校工作的突出，我校被命名为省依法治校示范校，在大家的共同努力下，我校依法治校工作顺利而稳定。

随着知名度的提高，学校的文字资料越来越多，根据需要学校又专门成立了写作小组。作为写作组的组长，我积极协助领导起草学校重要报告及汇报材料，帮助写作小组成员整理各种资料和稿件。一年来本人先后为两起校报撰写总领xx;为大型活动撰写领导发言稿；为读书节、法制安全节撰写解说词；和崔爱香校长一同为“双爱好”工作写脚本；为安全文明校园、省依法治校示范校写汇报材料；为校园周边环境安全隐患向区、局领导起草报告，撰写方案；为周边建筑安全隐患起草方案；为薛雅琪同学量体裁衣撰写讲故事稿件，并辅导薛雅琪同学参加全国读书、讲故事大赛，薛雅琪同学夺

得邯郸市一等奖。

孩子的教育是一项巨大的工程，要想使这项工程更好地去完成，那么就需要家庭教育与学校教育形成合力，因此各校的家校工作也是日新月异。我校更是突飞猛进，于9月成立了家长学校，一、二年级500多名学生的家长入了校，走在了全区的前列。由于我校家校工作的扎实和突出，局关工委已将我校推荐为省家长学校示范校。协助张莉莉主任把学校的家长学校工作进一步推向深入，使这项工作扎实稳健的开展下去。成绩已经成为过去，未来将会迎接更新的挑战。今后我仍需更加努力，勤奋工作，虚心向有经验的教师学习，克服工作中的不足，积极拼搏，锐意进取，使自己在各方面更加出色。

## 小学评级个人述职报告篇二

在xx小学这片热土上，不知不觉已经走过25年整。我师范毕业后于1984年9月13日分配到xx小学任教，至今没有离开过三尺讲台，为学校的发展尽心尽职，为做合格的人民教师任劳任怨。25年来，我通过自学获得山西师范大学汉语言本科学历，加入中国共产党组织，始终坚守一线教学工作，从事高段语文教学兼班主任工作从未间断，担任过年级组长，办公室副主任，曾获得“山西省骨干教师”、“长治市学科带头人”、“长治市教学能手”、“长治市优秀辅导员”、“长治市模范班主任”、“县最佳教学能手”、“县模范教师”、“县巡回讲课优秀教师”等称号，近年来先后多次在县进修学校培训全县语文教师并获得一致好评，辅导学生作文有10多篇被刊登发表，自己在国家级、省级、县级教育类报刊杂志上发表过6篇教学论文，现担任五(2)班语文教师兼班主任工作和学校工会主席工作。

多年来，在几任校领导帮助下，在老师们支持下，几番耕耘、几番努力，在工作中取得了一定的成绩，得到公认，受到社会好评。下面就本人近年来的工作情况作一详细汇报。

身为人民教师，我热爱党，热爱社会主义祖国，忠诚于党的教育事业，注重加强个人思想道德修养。认真学习党的重要理论思想，学习党的方针政策，加强政治学习，提高思想觉悟并用来指导教育教学实践，自觉遵守职业道德，做到爱岗敬业，与时俱进，为人师表，热爱学生，以言传身教熏陶感染学生，在学生中树立良好的教师形象。在同事间能虚心向老师们请教，同组内老师团结合作，互帮互助，共同顺利完成学校的各项教育教学任务。

在教育教学中，我不放松每个细微环节，首先从学生思想入手，调动所有学生的学习积极性，以人为本，教会做人，教他们要自信、乐观、团结、进取。用爱心开启学生的心灵，激励孩子们不断进步。不经意间，我会在他们的本中写上几句温馨鼓舞的话语，在他们玩耍时参与他们的活动，给学习进步的学生发张奖状，给成绩优异的学生提供表现自己的机会，帮助学困生消除消极心理，倡议开展“一帮一”活动，在整洁的作业本上画张“小笑脸”、“大拇指”以示对学生的鼓励，通过灵活多样的激励形式促成集体的进步。这是爱的智慧，这是激励赏识创造的杰作，启发了学生的创造思维，也培养了具有创新意识的学生。

在教学中，我能树立正确的人才观和成绩观，不以分数论英雄，只以能力为标准，用行行出状元，生生是人才的思想指导教学实践，培养学生的多种能力。保证上好每一节课，认真学习教学改革的经验，洞察教改动态，学习新的教学理念。“主题教学”、“感悟教学”、“立体教学”、“诗意教学”等新型教学给了我智慧的启迪。我不懈地学习，利用互联网欣赏特级教师的观摩课，自己订阅新课改的刊物杂志，倘佯其间汲取营养，并把新理念融于课堂实践中不断探索，从而构建自己独具风格的教学模式，把“把握情感主线，创造激情的语文课堂，训练有效表达”作为自己的教学特色。教学中我力求贯穿学法，寓教于情，寓教于乐。这样不仅激发学生兴趣，触动学生心灵，而且使学生们走入生活，激发情感，飞扬个性，开启智慧，释放情感。从而使学生愿学语文，

爱学语文，乐学语文，并透过课文这扇小小的窗，把视野开拓到广阔的大语文天地中。

在教科研方面，我积极参与学校的课题研究和学习，作为班主任和教研组长，我率先在班内开展了“心理辅导训练”、“增强自信”、“只有一个我”为主题的研究型探究活动，学生在活动中感受到新型教育的魅力。我还积累和撰写了一些教育教学论文，总结了一些可取的做法。

作为老师想得到学生的信任，首要的任务是管理好学生，亲近学生，信任学生，只有在这个前提下学生才对老师感兴趣，对老师教的学科感兴趣，才有可能组织好教学。因此我在班级管理中实施人性化管理，以人为本，挖掘善根。面对一个个未成年人，来到学校我就是他们的监护人，所以我不惜一切力量去寻找适合每个孩子成长的教育方法，对不同水平的孩子提出不同的要求，给每个孩子设计一个适合他爬的学梯，而不是精心设计高高的悬崖让孩子上不去或者摔下来，彻底毁灭他，使学校失去教书育人的意义。在这个理念的支撑下，我能善待学生，允许他们犯错误，大人都免不了要犯错误，何况孩子呢？我们这个社会本身就是一个不完美的能人的组合体，为什么要求我们的孩子达到完美，要求他去完成不适合他做的作业呢？所以我不因为学生做错一道题就大打出手，而是更多地想原因，找自己的过失，搞清楚是自己讲的不到位，还是问题问的不恰当，争取改变方位，换换角度让学生来体会，来获得，最终能让学生的思维运转起来，思绪灵动起来。为形成和谐的师生关系，我在不断探索，不断创新，以精益求精的态度去实践去历练。从学生的年龄特点出发，研读班主任工作的专著，大胆尝试把人文教育，赏识教育，自我教育，养成教育，心理健康教育等现代教育思想融于班级管理中，在班内实行了“小组合作”、“多岗位责任制”、“特色日志”、“班级法庭”、“一对一帮困制”，组建“春芽文学社”“国学演讲小组”等，从多方面进行改革试验，受到学生和家长的的好评，学生的综合能力也得到提高了。

春华秋实，天道酬勤。在这片热土上，我留下了青春的活力，付出了100%的努力，我和我的同事们团结互助，共同走到了今天，有过辉煌，也有过失意。多少年来，凭着对教育的热爱，凭着对事业的忠诚，凭着对学生对自己对领导对社会负责的热忱，我一次次打拼，为自己为学校赢得了一次又一次荣誉。成绩的取得要感谢几任校领导对我的培养，各位老师们对我的帮助以及我锲而不舍的努力。展望明天，任重道远。在今后的工作中，我会克服自己性子急、脾气暴的弱点，只争朝夕，辛勤耕耘，努力奋斗，继续发扬最能吃苦、最讲奉献的精神，团结所有力量，争取多方帮助，与领导和同志们并肩作战，与孩子们融于一体，全身心推进素质教育发展，创新教育教学工作，开创xx小学更好的明天，为发展我县教育做更多更大的贡献。

以上述职，敬请各位领导批评指正。

## 小学评级个人述职报告篇三

人生总有太多的偶然。就像当年在实验小学我没有想到自己会去竞聘一个“小组长”——一级部主任一样[]20xx年初秋，一身白衫白裙的我也没有想到自己会来竞聘小学部教务主任的岗位。对这个岗位的职责，我几乎一无所知。两年来的工作，只能说是在逐渐地接近这个岗位，在大家的引导、帮助、期待和宽容之中。

回顾两年来的工作，我想用三个词语来概括：“学习”、“合作”、“发展”。

我很难忘记上学期开学初的一件事。庞校长带了实验小学的部分老师来听董玉华老师的课，隔夜，袁校长嘱咐我安排好上课的班级和场地，我答应了并和往常一样打电话给王威虎老师请信息处安排观摩教室的音响。第二天早上，袁校长再次询问我此事，我满口答应。好了！意想不到的的是等袁校长、庞校长带着一群实验小学的班主任老师推开门走进我熟悉的

观摩教室时，室内却是一片狼籍：乱七八糟的椅子，纸团遍布的地面，还有面板脱卸的桌子……当实小叶秀琴等老师伸出手来帮着整理桌椅时，我真的羞愧难当。后来我知道那一次庞校长是专门带低年级的老师来看我们上课常规的。庞校长没有批评我，袁校长也没有责备我一句，甚至王威虎老师还专门向我致歉，但在很长一段时间里我都不敢看两位校长的面孔，不敢回想这件事情。及至和谭文杰老师共事，坐在一个办公室里看着他筹划家长会关照到每一层楼面、每一个教室、每一个教室里的哪怕一只饮水杯的时候，这种内疚和自责更为深刻了。谭老师用一言一行告诉我：一个人的能力有高低，但要很好地胜任一个岗位的工作首先要“敢于负责”。“责任重于泰山”，就像他自己在述职报告中说的那样要“像南沙群岛的守岛战士一样，每时每刻向祖国母亲报告，这里平安无事。”我想，这种闪烁着人性光辉的美德是在工作中获得尊重、信任、合作的基础，是获得人格提升的必修。身边的榜样深深教育着我，也时时提醒着我：汪校长、袁校长、庞校长等老一代人的严谨、执着、一丝不苟；陆校长、匡主任、芮主任的勤学善思；李励和殷春艳的锐意进取……他们，始终是我身边最生动的老师。

当然，堪为老师的还有我们各学科的学科主任，因为他们都是各条线上的专家，我在很多学科的进入，都是在他们热情的引领之下，但是我们更多的是相互间的合作，在陆校长的指导下我们着重开展了三方面的工作：

主要从作业、集体备课、学科竞赛和活动课程等诸方面勾勒质量保障体系的框架：改期末的作业评比为定期的备课组自查和不定期的学科组作业抽查；改单一的关注期末考试为期中调研和期末考试并重，关注常态下的质量状况；确定和完善了备课组长，启动集体备课组长负责制，制订备课组长职责；完善了学科竞赛制度，每学期按计划正常有效地开展学科竞赛活动；本学期配合校长室启动常规调研机制，完成调研综述。

多层次的教研活动：每学期坚持正常备课组、学科组、校级、

校级以上等不同层次的教研活动，促进教师人人参与研讨，在研讨中内化实施理念，完善操作策略，进行有针对性的校本培训。

两校互动研究机制：每学期坚持按计划与实小老师进行教学研讨活动，利用好两校优势资源，共同打造高水准的研究平台，其中语文、数学、英语各两次，音乐、体育、美术、科学各一次，每学期正常活动在10次以上。同时确立了“上有观点的课”的理念，每次研究活动都有相关专题，本学期还形成了研究活动综述。

周二校长听课活动：坚持了两个学期每周二“校长听课日”活动，构筑校长与一线教师的“对话”桥梁。

学科主任专题调研：每学期学科主任就本学科的教学情况实施常规调研，并形成一定的书面材料进行交流、商讨和问题解决，促进了学科主任层面的研究，成为推进“学科主任负责制”的有效策略。

当前的教学工作离不开“新一轮课程改革”这一背景，在庞校长的引领和帮助下，我们启动了对新课程几个增长点的校本化研究：中小学联合制订了语文、数学、英语学科的《学科改革指导性意见》提升课堂教学实施水平；校本课程以《星空》推动日记作文的教学，以修订两次的《赏读》推进课外阅读，本学期制订了配\*现行教材的《思维训练》正在试用之中，制订了《英语口语教程》促进英语口语的训练；综合实践活动汲取了多元智能的主题教学理念进行校本化设计与实施等。当然这些都还刚刚起步，接下来还要进行多元多层的研讨促进逐步完善和改进。

罗列了这么多，只想说一句：教务处的的工作离不开所有成员的合作。合作增进了信任和理解，获得了团结与进步。可以说，我们教务处的每一个成员都是善于独立工作的个体(大家会在他们的述职报告中看到)，但当我们手挽手的时候，更是

一支充满战斗力的队伍。

当然，作为教务处，我们和政教处、教科室、教师管理都有密切的合作。每当我想到自己是这样彼此相依的工作链上的一员，就会涌起心底的温暖。我知道，这是我工作不竭的动力源泉。

其实在教务处工作，稍有不慎就会被日常烦琐的事务淹没(每个学期听课都超过80节，本学期到现在97节，所以我经常奔跑)，要想“在忙碌平庸的工作中不磨损一个人的自由精神和艺术气质”、“既能在变化多端的社会中生存，又能坚守自己的精神空间”，那惟有“发展”。我感谢庞校长的引领，使肤浅而浮躁的我也能逐步走进教育研究的大门。

也感谢庞校长一路的期待、鼓励乃至鞭策，汪校长热心、无私的帮助，使我咬紧牙关走过了将近两个学期，研究工作从一开始方案都难以形成到现在已初具规模：形成了基本明晰的操作思路、确立了中心研究组、梳理了将进一步重点研究的问题、在课题主页上增设了“点点滴滴”（案例反思）和“我的教育故事”两个栏目以更贴近我们日常教学的质的研究。当然，这也是刚刚起步，但参与课题研究使我以往很多模糊的感性认识逐渐清晰起来，增强了原认知能力和工作中理性思考的含量。学会“在研究中学习，在研究中反思”，“让研究成为我们的工作方式，让学习成为我们的生活方式”，也成为我潜意识的追求。朱小蔓博士前不久在中央教科所青年读书会上谈到自己的学习与反思时，发出这样的呼唤：“让读书支撑我们的生命”，她说：“人为什么要读书学习，我们为什么需要学术中文化的力量，是因为人活着太需要支撑我们生命的东西，太需要为我们每一天生活得到鼓励和依据的东西，所以我们需要寻找自己的为人做事的原则、信念乃至方式”。由此我想到当我们在教育研究的过程中徘徊、焦虑甚至煎熬的时候，也许我们正在逐步走近或构建或丰富自己的精神家园。从这个意义上说，教育研究给了我辛苦、忙碌、平凡的工作以无怨无悔的一个理由。

## 小学评级个人述职报告篇四

本人1986年6月武进师范毕业，1996年6月江苏教育学院大专毕业□20xx年6月南京师范大学汉语言文学本科毕业，小学高级教师。现任教丹阳市新区实验小学六年级语文□20xx年7月取得“丹阳市学科带头人”称号。

本人热爱教育事业，胸怀坦荡，待人谦和，顾全大局，忠于职守，工作上踏实、肯干，勇挑重担，任劳任怨，锐意进取，开拓创新，荣获江苏省教育学会先进个人、丹阳市人事局年度考核优秀、丹阳市优秀图书管理员。

本人坚持教学相长在师生交往中发展自己；反思教学实践在总结经验提升自己，学习教育理论在理性认识中丰富自己；投身教学研究在把握规律中端正自己；尊重同行教师在借鉴他人中完善自己。本人曾参加镇江市小学语骨干教师培训班的学习培训，并被授予“优秀学员”荣誉称号，平时自觉学习教育理论和教育教学杂志，学习进修时间不少于140学时，每年积极参与镇江公需知识学习培训，并顺利通过考核。

本人有较强业务能力和一定教育教学能力，能有计划有效地组织、指导并参与校内外各级各类教育教学研究活动，在活动中能起骨干引领作用，每年开校级以上公开课至少两节，在校级以上作专题讲座至少二次，讲座内容共享，受到听课教师一致好评。作为学校行政中一员，我一直把培养和指导青年教师作为自己义不容辞的责任和追求，积极参与师徒结对活动，经常听组内教师和被指导教师的课，为她们上示范课，在我的关心指导和青年教师自己努力下，近三年朱湘萍、赵玉琴老师脱颖而出，朱湘萍在省市级论文评比中获二、三等奖，现已成为镇级学科带头人；赵玉琴积极上好校级公开课，多篇论文获奖，现已成为校级学科带头人。

本人一直担任小学高年级语文教学，在教学上严格要求自己，扎实工作，能认真制定计划，认真做好教学五认真，紧随教

育教改的方向，关注学生实际和可持续发展，使学生在师生“活力”互动中轻松高效学语文，所教班级学生能力强，素质高，任教学科学生成绩优秀，受到学校家长一致赞誉。本人积极参加各级各类教学赛课活动，《船长》一课荣获丹阳市“蓝天杯”市级赛课二等奖；《二泉映月》一课荣获江苏省和谐教学优质课比赛二等奖；《天火之谜》一课荣获丹阳市“活力课堂”教学赛课二等奖。本人曾负责省级课题《网络环境下突出课堂教学探究性的行动研究》研究，积极参与《明确目标，有效导学，构建生态课堂的行动研究》、《小学生良好行为习惯养成教育的实践研究》研究的骨干成员；主持丹阳市级小课题《提高小学高年级学生课堂书面作业质量的有效策略的研究》，参与研究丹阳市级小课题《“读写结合，快乐习作”的行动研究》。本人所撰写的论文《优化作文开放式提高教学有效性》获国家级一等奖、《实实在在教语文》等3篇获省一、二、三等奖，《特别的爱送给特殊的你》等5篇获镇江、丹阳市二、三等奖，《让和谐之花在课堂绽放》等10余篇在国家级刊物《小学时代》、《学生之友》及《丹阳日报》发表。在校内认真指导学生积极开展兴趣小组活动，所辅导学生在参加国家、省、市级作文、读书等竞赛活动多人次获一、二等奖或作文发表在各级各类杂志上。

## 小学评级个人述职报告篇五

尊敬的领导，亲爱的同事们：

大家好！每到总结的时候我都不禁会想起这样的一句话“一个阶段的结束就意味着新生活即将开始”。我十分幸运能够成为区级骨干教师的队伍中的一员，并在这个团队中充实、成长。如今，当这份经历即将结束的时候，我不得不感叹时光的飞逝，岁月留给我更多的是无尽的思考与感怀。我参加工作已经十一年了，在自己不断的将身上的稚嫩与傲气转化为真诚与执著的时候，我发现我已成为区级骨干老师队伍中的一员。与“漫长”的十一年相比，我觉得两年来的我在自

身专业素养的提升以及教育教学理论的学习与把握上可谓“收获颇丰”。在这两年中，丰富的理念指导为我的教育教学工作指明了正确的方向。

十分感激我们的音乐教研员xx老师。从我刚刚踏上三尺讲台的那一天直到永远，她都是我特别尊敬的好老师。永远都不会忘记她每次调研、听课、评课后的反馈、亮点的激励、不足之处看法及改进意见。总是能在最为困惑、无助的时候为我伸出援手、给予我最多的帮助。在每一次研讨活动、教研活动中她总是在研究内容上的精心准备，与一线教师交流学习先进的理念。两年来，在培训中我获得的丰富的理论支持与指导下，在xx老师的建议下，我养成了乐于思考、喜欢专研的习惯，这促使我在许多场合的发言中增添了许多信心。多读书自身的语言表达能力与思路会更加清晰、准确，这使得我的观点更多的得到领导和老师的认可，有了先进的理论指导。

我在一线教育教学工作中解决了不少教学难点、困惑。同时xx老师特别关注老师的专业成长，总是给我们分析自身的优势与不足，在不同的方向上给予我们提出不同的要求。她还时常用语言、行动给老师心理上的宽慰，排解老师心中的苦恼与无助，为老师树立自信心。她用平等、公正的作风征服每一名音乐教师，在她的指导下我们的音乐教师队伍可谓团结一心，和谐共进。

巧妙的中小学音乐交流可谓是两年来骨干培训中的一大亮点。我从小学音乐老师的评优课中深刻的体会到小学音乐教师优美的语言、亲切的表述、声情并茂的情境创设以及调动学生参与的音乐学习的许多有效手段。同时也对小学音乐教学的现状有了大致的了解。对于自己从事的中学教育教学与小学的衔接及改进上有很大的帮助。

评课先备课，一课多案。先听课、后交流的研究讨论模式更好的为教育教学水平的提升及教师把握和理解教材、关注学

生上提供了有力的依据。有问题才会有提高，有困惑才会有收获，作为一线教师要想在自己所从事的教学中有所提高首先要能够分析一节课的优势与不足。另一方面是在设计教学案例的过程中所感觉到的困惑可以在共同备课、共同听课的前提下相互交流。同时老师可以提出问题，大家共同解答。在这样的一种条件下各取所需，共同扶持，进步会很快。

我深信xx老师说过的“一个人可以走得很快，但大家携手可以走得更远”。因为我想的感受到在两年中我学习到许多，提高了很多，收获了很多。案例分析及教学反思是教师专业成长中的必修课。教师这一职业本身就是研究型的职业、动态发展的职业、面向不同个体的职业。教师只要具备较强的分析问题、解决问题的能力才能更好的提高自己的教育教学水平。人们常说，世界上最难突破的人就是自己。在很多时候，当人们约定俗成了一些习惯、作风，就很难再有新的改变。教学中的想法和思路有时候也会走入迷途、遭遇瓶颈。抓住亮点、突出及实现有效教学目标是一节好课的至胜所在。

在此次培训中无论是我所参与的听评、评课、以致于说课无不抓住关键的两点展开：一方面是亮点，另一方面是有效的教学目标。在很大的程度上把握课例的重难点上有了很大的准确性，分析教材、理解教材、把握教材的能力也有很大程度上的提高□xx老师充分利用现代信息技术，指导我们创建并利用音乐骨干教师交流平台。教师间可以在最短的时间内获取最新的咨询、相互间的交流、反馈更加的快速和便捷。在此次培训中，我们不忘在专业理论提升的同时提升教师自身素质的发展，坚持苦练基本功、我们开展的三个一系列活动使音乐教师丰富了视野、开阔了眼界的同时也加强了交流与合作。骨干教师在区内上研讨课，将区内教师分成合作小组，形成交流与帮扶的小团队。同时开展合唱、指挥能力的培训、钢琴即兴伴奏培训、教师基本功培训与展示、教案与教学设计的规范书写培训等多角度丰富的技术技能指导，让每一名老师受益匪浅。

精诚所至，金石为开。相信每一名音乐教师都会在我们和谐的团队中不断的发展、进步以及提高。同时我也真诚的希望会有更多的音乐老师走进骨干教师的团队，让我们在这里更快、更好的成长，使我区的音乐教育教学工作越来越出色。

最后我要感谢领导为我们提供了一个这么优秀的成长摇篮，让我们在这样温暖、阳光的环境中收获与进步，十分感谢领导为我们一线音乐老师选择了一位无比出色的“领军人”音乐教研员xx老师，感谢音乐教研员xx老师多年来对我们一线老师所付出的心血与汗水!谢谢!

述职人□xxx

20xx年x月x日

## 小学评级个人述职报告篇六

尊敬的各位评委:

我叫xx,xx小学英语教师□xx年毕业于xx师范专科学校□xx年xx月到xx一直工作至今。毕业后，我仍然坚持学习并积极参加业务技能培训，作为一名英语教师，在教学上，我贯彻“以学生为主体，以教师为指导”的教学原则，不断更新教育教学观念，认真备课、上课、听课、及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高。英语是一门多元化的学科，这就要求英语教师需要具备各方面的基本素质。在这学期的教学工作中，我不断反思自我。除了教学工作之外，同时我还加强自己的业务学习，通过学习来提升自己。一年来，我订阅了大量有关教育教学的书籍资料，取其精华，付之实践；积极参加各类各级教学观摩活动课，示范课等，取别人之长，补自己之短。从认真备课到课堂上与学生的沟通、互动，每一次

付出，收获中有欢乐也有困惑，但这更加激励了我对教育教学工作提高的渴望。这一年的教育教学工作即将接近尾声，我已完成学校所规定的课程，我的教育教学质量比以前有所提高，学生们越来越喜欢听我的课了，我也越来越自信了。我深刻体会到，要想成为一名优秀的人民教师光凭激情是远远不够的，我要时刻反思自我，常思常新，不断加强业务学习，勤学勤问，不断更新、探索教育教学方法，让自己在学习中不断提高教学水平和思想觉悟。

自参加工作以来，我深知师德在教育工作中的重要性，在各方面严格要求自己，要做一个合格的人民教师！与时俱进，爱岗敬业：为了工作需要，我的婚假只休息了xx天；我也咬着牙克服了这些困难，不论刮风下雨没有耽误过一节课，尽到了教书育人的教师职责。在平时工作中做到为人师表，热爱学生，尊重学生，争取让每个学生都能享受到最好的教育，都能有不同程度的发展。基于以上认识，我在工作上兢兢业业，不敢有丝毫马虎，备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。

教师的从教之日，正是重新学习之时。新时代要求教师具备的不只是操作技巧，还要有直面新情况、分析新问题、解决新矛盾的本领。在学校领导的指引下，我积极投身于学校的校本课题的教科研工作，积极的写教研总结，协助教科室开展教学研究工作。

爱学生，就必须善于走进学生的情感世界，就必须把学生当作朋友，去感受他们的喜怒哀乐。爱学生，要以尊重和依赖为前提，要做做到严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度。我经常从小处着手，从学生关心的事寻求最佳教育时机，给学生春风沐浴般的教育。其次，我和家长也积极共同探讨教育孩子的方法，使家长的教育更具理性。

目前，新一轮的基础教育改革已经在我市全面推开，在认真

学习新课程理念的基础上，结合自己所教的学科，积极探索有效的教学方法。在英语课上，以提高学生学习英语的兴趣为突破口，努力提高教学质量。在课堂上特别重视调动学生学习英语的积极性和主动性，经常开展小组竞赛活动，通过给小组加分，用表扬激励等教学手段，充分发挥学生自觉学习和主动学习的优势，让学生自觉参与到课堂教学的全过程，从而优化课堂教学，提高教学质量。狠抓课堂常规的落实和班风的建设。我还把英语知识与学生的生活相结合，为学生创设一个富有生活气息的学习环境，同时注重学生的探究发现，引导学生在学习中学会合作交流，提高学习能力。我在实践的同时，也不忘时刻反思自己的教学行为，坚持每周写教学反思。

几年来，在各级领导的指导及同事的帮助下取得了一些成绩，先简要介绍如下：（结合自己的具体情况分析）

作为一名教师都知道这样一个道理：要给学生一桶水，老师得有长流水，因此作为一名教师必须要有深厚的文化底蕴，因此毕业后，我自学专科本科。但我深知文凭不等于能力，我在以后的工作中仍要加强自己理论储备。作为一名教师不公要有一技之长，还要拥有综合能力，这样才能够瞧在教学中融会贯通，得心应手，因此我在日常工作中不断加强自己综合能力的培养，力争做更优秀的教师。

教师的工作是神圣的，也是艰苦的，教书育人需要感情、时间及精力的付出。教师应把言传和身教完美结合起来，以身作则，行为师范，热爱学生，关心学生，建立平等的师生关系，以自己的言行和人格魅力来影响学生。我时刻以“学高为师、身正为范”为标准衡量自身，以身为一名人民教师而感到自豪和骄傲。在工作中，能够为人师表，使思想、言行与道德标准达到一致。特别是在班主任工作方面，我深知自己担负着管理班级事务及对学生行为道德和常规教育的重任，这点使身为学生之范的我更加严格的要求自己。

“金无足赤，人无完人”，在教育教学中难免有缺陷，例如，还尚未完全摆脱旧的教学模式，课堂语言不够生动。在今后的日子里，我会更加努力，做好我的本职工作，以最大的工作热情将我的爱心、尽心、关心全心全意地奉献给学生们！我将在教育的岗位上还须不懈的努力！教育是艺术，艺术的生命在于创新。我的理想是不做教书匠，而要做一个教育家。虽然这不一定能实现，但我相信，在我不断的探索和实践过程中，我会成长起来的，愿得到学校领导和同事的诚恳支持！

## 小学评级个人述职报告篇七

尊敬的领导：

您好！

一学期即将过去，可以说紧张忙碌而收获多多。总体看，全体数学教师认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改革教学，在继续推进我校“自主——创新”课堂教学模式的同时，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到很好的效果。

### 一、课程标准走进教师的心，进入课堂

我们怎样教数学，《国家数学课程标准》对数学的教学内容，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。无疑我们每位数学教师身置其中去迎接这种挑战，是我们每位教师必须重新思考的问题。开学初组织攻关教师和教研组长参加处组织的新课程标准及新教材培训学习，并参加处研究性学习培训。在各年级组织认真学习的基础上全体数学教师集中由黄丽娜陈艳红两位教师二次分学段培训，鲜明的理念，全新的框架，明晰的目标，有效的学习对新课程标准的基本理念，设计思路，课程目标，内容标准及课程实

施建议有更深入的了解，本学期各年级在新课程标准的指导教育教学改革跃上了一个新的台阶。

## 二、课堂教学，师生之间学生之间交往互动，共同发展

本学期我们每位数学教师都是课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，我们把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程，组织了第\_届同组共研一课活动，在教研组长的带领下，紧扣新课程标准，和我校“自主——创新”的教学模式。

在有限的时间吃透教材，分工撰写教案，以组讨论定稿，每个人根据本班学生情况说课、主讲、自评；积极利用各种教学资源，创造性地使用教材公开轮讲，反复听评，从研、讲、听、评中推敲完善出精彩的案例。五年级教研组《循环小数》一课成功的展示，收到良好的效果得到领导和老师的肯定。实践表明，这种分合协作的备课方式，既照顾到各班实际情况，又有利于教师之间的优势互补，从而整体提高备课水平，课前精心备课，撰写教案，实施以后趁记忆犹新，回顾、反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，是教师最宝贵的第一手资料，教学经验的积累和教训的吸取，对今后改进课堂教学和提高教师的教学水平是十分有用。学生在观察、操作、讨论、交流、猜测、归纳、分析和整理的过程中，周长公式的形成、获得、应用了然于心。

提倡自主性“学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。”这一观念的确立，灌输的市场就大大削弱。四年纪《乘法的简算》一组连乘计算题计算，学生发现了交换因数的位置，积不变的规律，然后观察数字特征，变序、加括号达到简算。设计无论是问题的提出，还

是已有数据处理、数学结论的获得等环节，都体现学生自主探索、研究。突出过程性，注重学习结果，更注重学习过程以及学生在学习过程中的感受和体验。五年纪《相遇应用题》以研究两个物体的运动情况，老师导演，学生表演，设计了从“相距——缩短——交叉——相背”两物体之间的距离变化情况，感受相向运动中，随着时间的推移，路程逐渐缩短的规律。得出两物体相向运动中的速度、时间和路程之间的数量关系。一段小小的表演，犹如吃了一盆八宝菜，各种营养成分都有了。

使学生的智慧、能力、情感、信念水乳交融，心度受到震撼，心理得到满足，学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，这说明：设计学生主动探究的过程是探究性学习的新的空间、载体和途径。

## 小学评级个人述职报告篇八

我叫xxxx，xx年2月出生，xx年参加工作，分配于xxxx中心小学。本人工作态度认真，善于钻研教材，于xxxx年被评聘为小学一级教师。现在我任教于xxxx。我从严要求自己，用心对待党的教育事业，用心对待每一个学生。下面我将本人任现职以来的思想政治表现、教育教学能力和工作业绩等各方面情况简介如下：

我在担任现职期间，政治思想觉悟高，坚持党的四项基本原则，热爱祖国，热爱人民，立场坚定，遵纪守法，作风正派。忠诚于党的教育事业，爱岗敬业，把教育好学生视为神圣的使命，视为自己人生的理想，安教、乐教。我谦虚进取，事业心强，讲原则，待人热情大方，关心集体，关心他人，有团队精神。在工作上兢兢业业，尽职尽责，任劳任怨，积极协助领导的工作，工作态度得到领导、教师以及群众的一致好评。能尊重、关心、爱护学生，平等对待学生，努力工作，不断提高自身的业务水平，为教育事业作出了自己应有的贡献。

献。

任职以来，我担任过小学语文教学任务，又担任过小学数学教学任务、科学教学任务等。作为一名小学教师，本就要求是全能型的教师。为了更好地完成好教学任务，我做到了以下几点：

1、积极参加各种培训，提高业务能力。我是个爱好学习的人，98年至，我参加了桃江县进修学校举办的小学数学微格班培训，成绩优异顺利结业。结业后，我担任了源嘉桥镇小学教师第二轮继续教育数学科的辅导教师。至我又参加了桃江县小学语文骨干教师培训，现在已顺利完成学业，只是还未发证。至于普通话培训和信息技术培训我都按要求参加了两次，普通话达到了二乙，信息技术水平达到了高级。

2、认真备课，不但备学生而且备教材备教法。

每堂课，我都根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真搜集每课书的知识要点，归纳成集。

3、在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流。

为了充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快，我注意精讲精练。在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上我的课，就连以前极讨厌上课的. 学生都乐于上课了。

4、虚心请教其他老师，在教学上，有疑必问。

在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

5、认真批改作业，布置作业做到精读精练，有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。我备有自己的练习题集，每期一大本。数学我钻研得最多，已有五本习题集。

6、积极投身到教研教改中，努力提高教学艺术。

为了提高自身的业务水平，掌握先进的教学方法，我积极投身到教研教改活动中。几年来，每次学校或教研组的活动我都积极参加。我还担任过数学教研组长，每次教研活动，我毫不推辞地带头上公开课，多次参加各级教学基本功比赛。xx年4月，在县数学教学比武课中获三等奖。xx年4月，在小语“说授评”教学比赛中获三等奖。xx年10月，在学校“人人上好课”活动中获学校一等奖。

正是因为在教学上这样舍得花功夫，我任教的科目，每次考试，在平行班中总是名列前茅。xx年上期我任教的源嘉桥中学小学部六年级两个班的语文成绩，在全镇近三十个班中取得了名列第二、第三的好成绩。xx年下期，我调入灰山港镇向阳花小学，我任教的五2班数学，班级整体成绩在三个班中遥遥领先，及格率100%，优秀率45%，高分率18%。

从教十二年来，我担任过9年的班主任工作。在工作中，我能贯彻教书育人的原则，针对班级的实际情况，采取切实有效的措施进行管理。关心爱护学生，对待学生一视同仁，强化

学生的思想教育，注重个别教育。在培养优秀生的同时，不放松后进生的转化工作，转化了一大批后进生，挽救了许多徘徊在辍学边缘的学生，普九巩固率高。xx年我任教的班级有个叫杨强的学生，厌学情绪重，六年上期时他多次逃学。我一次又一次地做他的思想工作，给他讲读书的重要性。还一次又一次地家访，既了解他的在家表现，又做好他家长的思想工作，肯定杨强的优点，还说愿意给他补习功课。我的诚心打动了学生和家，约一个多月后，杨强没有再逃学，顺利毕业。

作为一名班主任，我努力与学生建立新型的师生关系，做学生的良师益友，为学生营造良好的成长环境。二0xx年我刚接到一个班，开始学生都不愿意接近我。后来我发现原来是学生很怕上一任班主任，因此对我也“敬而远之”。于是我就利用活动课与他们下棋、跳绳等，目的是为了接近他们。几次以后，学生都争着要跟我玩。时间一长，我跟学生的距离就拉近了，成了他们的朋友，与他们无所不谈，他们也很听我的话。此后，班主任工作都能顺利地进行。要学生做到的事我自己总是先做到，例如不迟到、博览群书、诚实、守信等。有了老师的榜样，学生自然学得好。我所管理的班级，差不多期期是学校的优秀班级。

对待工作我很敬业，这么多年来，我没有因个人原因请过一天假，也没有迟到、早退过。天天都是早出晚归，视工作为自己的生命。一分耕耘一分收获，我付出的努力得到了学校和上级领导的充分肯定。我在二0xx年年度考核中被评为优秀等次，所教班级多次被评为“优秀班集体”和“文明班”。

4月在全县数学教学比武课中获三等奖。

4月，在小语“说授评”教学比赛活动中获县三等奖。

6月，在第二届小学“希望杯”全国数学邀请赛中获“数学竞赛优秀辅导员”称号。学生丁禹、卢莎都获县二等奖。

9月，在全县小学数学“同课异构”教学设计评优活动中，写的《圆的认识教学设计》获县二等奖，《圆的认识教学反思》获县二等奖。

教学工作是一项无止境的工作。我在任职期间虽然取得了一些小小的成绩，但还很不足，在今后的工作中，我将一如既往地努力工作，不断地从各方面提高自己，争取把工作做得更好，使自己无愧于“人民教师”这个光荣称号。