

最新大班游戏走大鞋 大班健康活动教案(实用7篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

大班游戏走大鞋篇一

幼儿园大班的幼儿慢慢地开始学会了合作，我们设计了户外游戏活动《五人三足行》，提高了合作的难度，从两名幼儿的合作提高到三名幼儿的合作，更进一步锻炼和培养幼儿之间的合作能力，同时训练幼儿在活动中的应变能力。

- 1、训练幼儿的平衡能力和协调能力。
- 2、培养幼儿的合作能力和助人为乐的思想。

平整的场地，终点放两个终点标志，终点距离起点大约20米，划好起跑线和跑道。

各队两组间接替时，必须由前面扮演残疾人的幼儿拍后一组“残疾人”的手掌后，后一组方可继续游戏。三人走时注意不要摔倒。

- 1、整队带领幼儿进入活动场地，随音乐《健康歌》做准备活动。
- 2、将幼儿分成人数相等的两队，每队以三人为一组，各队按顺序排列在起点线后，面对终点标志。每组三人横排，两边的幼儿扮演助人为乐者，内侧手拉手，中间的一名幼儿扮演残疾人，一只脚站立，另一只脚搭在两位助人为乐者相拉的

手上，两臂搭在助人为乐者的肩上，教师发出口令后，助人为乐者驾着“残疾人”向前跑，“残疾人”单脚跳，到终点后“残疾人”跑步绕过终点标志，三人恢复原样，跑回起点线，依次进行，先跑完的队为胜。

3、第一遍游戏完成之后，老师鼓励幼儿分组讨论、大胆创编新的玩法。

4、游戏结束，带领幼儿做放松运动，并整理好活动器械。

5、活动延伸：鼓励幼儿回家后跟家长一起创编更多更好的玩法。

估计幼儿可能会在起点和终点之间设置障碍，勇敢的穿越障碍到达终点，因此，一定要做好安全防护。

大班游戏走大鞋篇二

1. 认知目标：培养幼儿的自信心及勇敢、关心他人的品质。

2. 技能目标：引导幼儿练习从高处往下跳，发展幼儿腿部肌肉的力量，提高幼儿身体的平衡能力。

3. 情感目标：在学青蛙跳的活动中，让幼儿体验参与体育活动的乐趣。

发展幼儿身体平衡能力

引导幼儿练习从高处往下跳

前经验准备：热身运动

物质准备：半月摇若干，装饰成池塘的轮胎若干（不同高度），小蝌蚪若干

一、导入

二、热身运动

——小蝌蚪变青蛙小蝌蚪们跟着妈妈在池塘里学游泳。

三、基本环节

1. 幼儿尝试从一定高度的“岸”跳进“池塘”。提醒幼儿先站上“岸”，再往下跳。
2. 请能力强的幼儿示范，幼儿仔细观察，教师讲解并示范。
3. 引导幼儿尝试从不同高度的“池塘岸”往下跳水。（重点：脚并拢、膝盖）
4. 比比谁跳得轻、跳得远，幼儿再次尝试。

每天晨间活动可以练习小青蛙跳跳跳

大班游戏走大鞋篇三

1. 探索布袋的多种玩法，尝试用购物袋练习双脚跳。
2. 体验布袋的. 多种游戏带来的快乐感受。

1. 购物袋

2. 纸盒

1. 热身运动。

——孩子们，今天我们一起出发去运动，好吗？

幼儿听音乐做热身运动。

2. 尝试探索布袋的的多种玩法。

——打开布袋可以怎么玩呢？

——幼儿自由尝试探索。

——集体交流：怎么样能稳稳地跳呢？

——随着音乐节奏的快慢跳。

3. 布袋跳障碍。

（1）盒子竖放障碍（将盒子竖起摆放当作树林）孩子们绕盒子障碍物以s形到对面。

——交代要求：前面有一个个小树林，我们要提着布袋，跳s形过树林。

——个别示范。

——小组鱼贯练习。

（2）盒子靠拢平放（将盒子平放并拢变成小路）

——交代要求：看，前面有一条小路，我们要跳着经过这条小路。

——小组练习跳。

——集体交流。

——个别展示。

（3）盒子分开平放（将盒子平放变成较宽的篱笆。）

——这个宽宽的篱笆你能过这些篱笆吗？

——一个别示范。

——幼儿挑战。

(4) 综合场地布置，挑战过复杂的路。

——交代要求：跳过小树林，绕s形过树林，越过篱笆。

——幼儿随着音乐游戏。

4. 放松运动。

大班游戏走大鞋篇四

今天，我带孩子们参观了食堂，看到了食堂里的阿姨忙着洗菜、切菜、做饭等等，活动结束后，他们产生了争论：我们每天吃的菜到底是怎样搭配的？是不是想吃什么就吃什么？有的小朋友认为肉、鱼、鸡蛋应该多吃些；有的认为蔬菜要多吃，于是我们就生成了《健康宝塔》的活动，让孩子了解健康的膳食搭配。

：健康宝塔

1、了解合理的饮食营养结构。

2、为自己设计营养菜谱。

：合理膳食示意图

1、你最喜欢吃什么？（幼儿自由发言）

2、你觉得哪些东西应该多吃，哪些应该少吃？怎样最合适？

3、每天吃的东西就像宝塔一样，最底层的.要多吃，最上面一层要尽量少吃。（观看示意图）

4、吃的最多的应该是什么？（米饭、馒头、面包等）

这些是粗粮做的食物，吃了就会有力气。

大班游戏走大鞋篇五

1. 认知目标：培养幼儿的自信心及勇敢、关心他人的品质。

2. 技能目标：引导幼儿练习从高处往下跳，发展幼儿腿部肌肉的力量，提高幼儿身体的平衡能力。

3. 情感目标：在学青蛙跳的活动中，让幼儿体验参与体育活动的乐趣。

发展幼儿身体平衡能力

引导幼儿练习从高处往下跳

前经验准备：热身运动

物质准备：半月摇若干，装饰成池塘的轮胎若干（不同高度），小蝌蚪若干

一、导入

二、热身运动

——小蝌蚪变青蛙小蝌蚪们跟着妈妈在池塘里学游泳。

三、基本环节

1. 幼儿尝试从一定高度的“岸”跳进“池塘”。提醒幼儿先

站上“岸”，再往下跳。

2. 请能力强的幼儿示范，幼儿仔细观察，教师讲解并示范。

3. 引导幼儿尝试从不同高度的“池塘岸”往下跳水。（重点：脚并拢、膝盖）

4. 比比谁跳得轻、跳得远，幼儿再次尝试。

每天晨间活动可以练习小青蛙跳跳跳

大班游戏走大鞋篇六

1、探索布袋的多种玩法，发展的. 想象力和创造力；

2、通过布袋游戏，增强跳跃能力，提高身体协调性；

3、勇于克服困难，体验合作乐趣。

布袋人手一只，组合器材一套，录音机，磁带。

1、幼儿进场分散站立于场内，在音乐的伴奏下随老师活动身体各部分。

2、玩布袋

(1)、教师出示布袋，启发幼儿利用布袋，创造各种玩法。

(2)、教师巡回指导，观察幼儿玩布袋的情况，提示注意安全。

(3)、个别幼儿演示玩法，幼儿集体模仿。

3、“袋鼠”游戏

(1)、教师提示：“这个小朋友跳的多好啊，你们看象什么小

动物呢?那我们学学小袋鼠到草地上做游戏，练本领吧!”

(2)、幼儿合作游戏。教师：“我们找几个小伙伴一起做游戏，练本领。”

(3)、教师提出活动要求：“今天天气真好，小袋鼠们一起去秋游，好吗?首先要越过小河(脚步器)，跳过树桩(塑料圈)，再穿过树林(塑料桶)，最后要通过小桥(滑梯拼成)。”

(方法：幼儿依次出发，越过各个障碍(在音乐伴奏下)，当幼儿感到体力不支时，可到“加油站”加油，通过这个活动进行自我调节。)

4、放松游戏：布袋魔术

5、幼儿离场

大班游戏走大鞋篇七

1. 让幼儿初步了解一些危险的事，知道有危险的事不能做。
2. 加强幼儿的安全意识，培养幼儿的自我保护意识。
3. 培养幼儿的思维能力和判断能力。
4. 加强幼儿的安全意识。
5. 考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

重点：通过情景表演、图片、投影、操作等方法让幼儿了解生活中的一些危险的事，知道有危险的事不能做，学会自我保护的方法，培养幼儿的安全意识。

难点：能独立的进行思考、分析、判断画面上所发生的事是

否危险，并将危险的事按照在家里、在幼儿园、在马路上进行分类，从而培养幼儿的思维力、判断分析能力及按标准进行分类的能力。

1. 危险画面挂图三幅、投影仪、银幕、投影片、红绿灯指示牌；

2. 危险画面图片若干、“小心！危险”大图表一张、剪刀、胶水、彩笔、塑料筐、抹布。

（一）开始部分：通过情景游戏来引发幼儿的兴趣

老师：小朋友，今天我们要随小星星旅游团一起去郊游，小朋友们排队上车，在车上要注意安全，头和手都不要伸出车窗外，双手扶好把手。（组织幼儿排成两队在老师的身后边开车边念儿歌“大汽车，跑的快，小头小手不能伸出车窗外”这时扮演交警的老师亮出红灯）

老师：小朋友们，红灯亮了，我们怎么办呢？（引导幼儿说出儿歌“红灯停，绿灯行，过马路时要小心，交通规则要牢记”）现在绿灯亮了，我们可以出发了。

（有两名幼儿在马路上踢球玩，老师做紧急刹车状，两名幼儿发现汽车开来，呆立在马路上）

老师：哎呀！真危险，小朋友们刚才咱们差点就撞到这两个小朋友，他们在马路上踢球玩，危不危险？（幼儿：危险）对了，在马路上踢球玩是非常危险的。

老师：我们继续出发吧。（带领幼儿来到滑梯、攀登架处）到站了，请小朋友排队下车玩时注意安全。

（幼儿玩一会儿滑梯就组织幼儿排队）

老师：小朋友们小星星旅游团就要出发了，请小朋友们排队上车准备出发。（带领幼儿回教室）

（二）基本部分：

1. 出示三幅分别是在马路上、家里、幼儿园发生的危险的事的图片，让幼儿初步了解什么是危险的事。

幼儿：有个小朋友玩滑梯时从滑板的下面往上爬，坐车小朋友把手和头伸出窗外，有一个小朋友在阳台上踮着脚、有一个小朋友在阳台上跪在板凳上往下看。

老师：他们这样做危不危险呀？（幼儿：“危险”）对了这些都是危险的事。

2. 第一次演示投影片，让幼儿进一步了解在家里、在幼儿园、在马路上会发生的危险。

老师：现在我们一起来看看这些小朋友在家里、在幼儿园、在马路上做了一些什么事（老师一一出示投影片让幼儿仔细观察后提问）

提问：（1）刚才这些小朋友他们在幼儿园做了一些什么危险的事？

幼儿：有的小朋友边吃饭边讲话，有的小朋友玩沙子把沙子扔到另一个小朋友的身上和眼睛里，有的小朋友用树枝当枪扎到另一个小朋友的眼睛。

（2）刚才这些小朋友他们在家里做了一些什么危险的事？

仰，有一个小朋友在玩厨房里的炉子，有一个小朋友用手拣刚落在地上的鞭炮。

（3）刚才这些小朋友他们在马路上做了一些什么危险的事？

幼儿：他们在马路上踢球玩。

3. 第二次演示投影片，加深幼儿对危险的认识，让幼儿懂得自我保护。

老师：刚才小朋友们说出了许多在家里、在幼儿园、在马路上发生的危险事，我们再来看看还有没有没说到的危险事（老师再次演示投影片，补充幼儿没有说到的危险事）

老师：小朋友刚才说的这些事和老师说的这些事都是危险的事，那有危险的事我们能不能去做呢？（幼儿：不能）对了我们小朋友在家里、在幼儿园、在马路上都要注意安全，有危险的事我们一定不能做。

（三）结束部分：

老师：今天小朋友们知道了哪些事是危险的，可是小班的小朋友还不知道，让我们做一幅“小心！危险”的大图表，告诉小班的小朋友好不好。

2. 发给幼儿材料，幼儿操作，老师指导。

老师：小朋友们真能干，做好了这幅“小心！危险”的大图表，现在就让我们把这幅图表送给小班的小朋友们吧（老师带着幼儿一起离开教室结束活动）