

最新安全教案动物园(通用5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

安全教案动物园篇一

在学校的日常管理中安全被提到了一个极其高的位置，尤其以我们目前操场的现状，体育课的安全隐患体育教师和学生都应该引起高度的重视。充分认识安全工作的重要性，增强安全责任感在体育教学中，教师不仅自身要具有高度的安全意识，同时也有责任和义务教育学生树立安全第一的思想。加大安全教育力度，提高师生安全意识和防范能力。

体育教师要以身作则，为人师表，要求学生穿运动服上课，身上不能带有小刀等锋利硬物，不要佩带胸针等饰品，不要留长指甲等，上课要听从指挥、遵守纪律，严禁学生有嬉戏取闹、任性蛮干、动作粗野、违反运动规则的行为。在上课前我们教师必须仔细做好场地和器材的安全检查，如有安全隐患应及时排除，再进行组织教学。

在教学和组织比赛时要特别注意场地是否平整，及时清除小石块，防止绊脚引起不必要的伤害事故的发生。又如，跳远时沙坑没有平整好或沙子过少或者沙坑中有同学玩耍时留下的砖头、石块等都有可能造成损伤。学校的单杠、双杠、爬竿、爬绳等，日晒雨淋，天长日久就会生锈、腐烂，如果没有及时保养和修理更换，学生在活动时器材会发生断裂，致使学生摔伤。所以在锻炼的时候，一定要先检查器械，排除安全隐患。

课前、课后搬运器材时要对学生讲清楚，千万不能在搬运过

程中打闹嬉戏。特别是具有危险性的器材，课后不能长时间摆放在操场上，如铅球、铁饼等，课后要及时送还保管室。

及时了解学生的个体差异。体育教师对学生的身体状况要在课前详细了解，有的同学身体存在某种缺陷或患有某种疾病，在进行某项有一定强度的锻炼时，疾病会发作，出现安全事故。

认真做好专门性准备活动。参加在某项有对抗性的比赛活动或跳高、打篮球等激烈运动项目等，准备活动一定要充分，跳前多活动，易伤部位早预防。

教师设计的活动项目要避免不符合学生身体素质实际和超强度的体育锻炼，如小学低年级开展篮球比赛、在双杠上做翻越训练等。

教师对体育活动的规则、方法以及要注意的安全问题的讲述，强调要到位。如教学掷铅球时，对观看的同学站在什么位置，铅球在滚动时怎样让它停下来等，说得要具体，督促要到位。在投掷项目的教学中，教师要严格按照教学程序、原则进行，对学生的位置要严格限制，让学生远离危险区，严禁对掷，要告诉学生等同组同学都投掷完以后再统一捡回器材，或者安排见习生帮助，队伍中其他人不可乱跑、抢掷。对某些意外伤害事故的苗头应及时制止。

总之，体育教学中学生的安全问题要引起体育教师的高度重视，做到防患于未然。这就要求体育教师要具有高度的责任心和责任感。用正确、合理、科学的方法来预防和杜绝安全事故的发生。只要学生和教师在思想上重视伤害事故，同时教师教学上处处想到学生、关心爱护学生，教学上扎扎实实、认真负责，教法创新，大胆尝试，管理上严格要求，就可减少或避免伤害事故的发生，真正让学生健康快乐地成长。

安全教案动物园篇二

活动开始，让幼儿主动探索、寻找日常生活中不能随便说的易引发火灾的物品，并让幼儿自主地说出不能玩的原因。体现《纲要》理念，发展幼儿语言表达能力。活动中，通过看火灾录相及贴近幼儿生活经验的几个片断，使幼儿在大脑中形成表象，并让幼儿通过观察、思维、想象，自主做出判断，丰富幼儿安全防火知识，从小培养安全意识，为幼儿一生可持续性发展打下坚实基础。

最后，采用游戏形式，让幼儿在游戏中学会自救知识、技能。总之，在整个教育活动中，坚持面向全体，尊重、关注每个幼儿，给所有幼儿提供开放的环境，同他们一同探索，始终做幼儿的支持者、参与者、引导者、合作者，丰富了幼儿防火知识，提高了自我保护能力。

安全教案动物园篇三

安全事故的教训是深刻的，事故的代价也是非常高昂的，同学用自己的生命为代价，给我们带来了惨痛的教训和无可弥补的损失。学校要求我们的每一位同学都要牢记这次深刻的教训，远离安全隐患，确保自己的生命安全。

安全工作是我们学校工作的重点之一，我们学校自始至终就高度重视安全工作。学校建立健全了各种安全制度，成立了安全工作领导小组，加强对全校师生进行经常性的和重点时段的安全教育和安全督导工作，保证了学校的安全工作有组织、有领导、有制度、有落实。学校通过各种途径，像全校集会、升旗仪式、家长会、班校报、主题班会、安全征文、演讲比赛、校园广播等形式，注意加强对我们的同学进行交通、防火、防水、防毒、防电、防盗、防传染病和防不法侵害等方面的安全知识教育。学校还在全镇各村成立了由两名同学组成的安全监督检查小组，并通过与我们的学生、家长、班主任、有关老师签订“学生安全公约”、“安全工作责任

书”，加强节假日巡视检查等多种形式，不断强化和提高全校师生的安全防范意识和安全责任感，努力消除各种安全事故隐患，保证了学校工作的正常开展和同学们身心的健康成长。

但是，不可否认，尽管学校有关领导和我们的班主任老师通过各种形式对我们的同学进行了多方面的安全、法制和纪律教育，采取了各种各样的防范措施，可仍有部分同学无视学校有关的安全纪律规定，无视国家有关的法律和法规，做出了一些有可能伤及自身和伤及他人的违纪违法行为。这部分同学的安全方面确实还存在着许多的问题和隐患，例如课间在楼上楼下追逐疯打；自行车不按规定场地摆放和上锁，防盗意识较差；使用体育运动器械时违章操作；违纪玩火玩水摆弄电器；放学后在校内外逗留时间过长；携带玩弄藏匿刀棍等危险器具；同学之间发生矛盾纠纷后拉帮结伙通过拳脚打架来解决；节假日双休日结伙闲逛惹是生非破坏群众纪律，违纪到危险水域玩水、游泳、捉鱼摸虾等等。

有些同学尤其是在交通安全和防火、防水安全方面存在的隐患更多，他们主要表现在：交通安全意识淡漠，安全责任心差，存有侥幸心理，缺乏安全防范和自我保护意识；交通法规知识较少，经常有违反交通法规的现象；无证驾驶机动车辆，违章高速行驶；多人骑自行车并行，路上骑车时撒把、追逐、疯闹；不服从交通红绿灯的指挥，随意冲闯红灯；随意横穿公路；不主动给机动车让路，与机动车抢行；乘坐学生班车时抢上抢下、拥挤疯闹；违纪到铁路周围玩耍；违纪携带火种玩火；节日燃放鞭炮不注意场合；封山期内带火种进山区林区游玩；违反操作规程使用火、电、油、气，违纪到危险水域玩水、游泳、捉鱼摸虾等等。

从以上种种话踩现象的大量存在同学们不难看出，交通安全和防火、防水安全就是我们同学目前在安全方面最需要注意和防范的几个重点。

安全教案动物园篇四

你永远不知道，明天和意外哪个先来！很多时候，有些意外完全是可以避免的，只要我们多用心，从小事关注，做到不疏漏，那意外事故，就能够大大减少，让孩子更加安全！在工作生涯8年的时间里，我回头想想自己也许有过这样那样的不足，但是，我对孩子的安全问题却一直很关注。因为我认为家长把孩子交给我，就是信任我能和家人一样带好孩子，而没有一个家长愿意自己的孩子受到伤害的，所以我也不愿意让自己班级的孩子受到一点伤害。但是安全的隐患不是说“不愿意”就能消除的，在第一线工作的8年中，我所带的半日活动中孩子们基本没有发生过意外，回想自己的点滴，思考总结些许经验，为自己、为年轻老师提供借鉴：

首先，在思想上绝对重视，尤其对于孩子的“小报告”要引起重视。一个班级30多个孩子，光靠老师的一双眼睛是忙不过来的，但是老师不是只有一双眼睛，你还有孩子这么多双眼睛在帮你盯着，所以当孩子向你报告时，千万别因为小事而忽略他们的话，也许他们会带给你很重要的信息。曾有一个案例：有小朋友向他们的老师说——雷雷打了思思一拳，他们的老师应了一声“哦，知道了”，没有加以理会，结果在回家后，家长发现思思的背上有一片淤青，便打电话责问老师，老师却对此不是很清楚，家长就将老师告到园长那里，整个事件中，教师和幼儿园都处在很被动的地位。我们回头试想一下，如果那个老师重视了孩子的小报告，马上给予处理了，也向家长报备了，家长对此也能释怀一点，体谅这个意外不是老师愿意发生的。

其次，在行为上绝对重视，做到身到、眼到、心到。我认为作为幼儿园老师在带班的半日活动中，不能离开幼儿半步，有些老师看着孩子们在专心画画，就比较放心地钻进办公室做自己的事情去了，其实往往你认为最安全的时候恰恰是最不安全的时候。曾发生在我身边的一个案例：那是在整个幼儿园一天中最安静的时候——孩子们午睡了，在二楼带午睡

的我突然听到有人在大喊“救命”，我仔细听那声音好像是我们幼儿园沃老师的，赶紧跑到四楼沃老师的班级，才知道有孩子“羊癫疯”突然发作，口吐白沫，沃老师整个人吓得目瞪口呆了，和我一样闻声赶去的老师一边打电话给孩子家长，一边将孩子送到医院进行抢救。后来，孩子救活了，沃老师一直感叹那天幸亏自己没有睡觉在巡视孩子，如果发现晚了，就完了。这个事例给我们带来了许多的启发，不能忽视一日活动中的任何一个环节。

最后，在教育上绝对重视，让孩子学会自我保护。还记得汶川大地震中许多孩子死在废墟里的场景吗？那是多么惨不忍睹。但是有一所学校却没有一个孩子和老师被淹没在废墟中的，那位校长在看到自己的老师和学生毫发无损时，他感触到平时的安全演习并不是空设的。是的，只要能保护生命，即使练习很多次，只用到一次那也值得，当然，我们更希望一次也不要用到。因此，我认为平时让孩子掌握一些简单的自我保护方法和逃生方法也是很重要的，例如，利用晨间谈话几分钟时间，围绕一个安全小知识，向幼儿介绍一下。在孩子做不安全行为时，教师应及时给予教育，纠正错误行为，不要因为没有发生危险而忽略，等到发生时已经来不及了。

我们老师应该从小事关注起，让安全警钟长鸣！

安全教案动物园篇五

本课的落脚点是：引导学生独立提出食品安全的问题及筛选有价值的问题进行研究。其中我设计了：

- 1、个别提问并引导点评。初步引导学生提出与我们息息相关，并有研究价值的问题。（引导提问）
- 2、组内交流说，组长把每个组员最感兴趣的食品安全的问题记在“我们组想了解的问题”的表格中。（初次提问。）

3、以一组为例再次说明什么问题才是好问题，并请学生改改原来的问题并把自己的问题记录在“我想了解的问题”的纸条上。（再次思考并修改提问）

4、分组后把问题在组内说一说。（交流问题）

这四个环节的目的在于鼓励全员参与活动，参与提问，力求做到每个学生动脑，动手，动口。也为下一个筛选问题环节做一个铺垫。由于提问环节比较充分，在筛选问题环节很顺利，学生很快按要求选出研究课题。而且完成效果较理想。课中不断要求学生读课题，读问题，读要求，目的是让每个学生明确学习任务，了解学习方向。

总的来说，本课完成了预想的教学目标，其中还有不少细节需要改善，如对学生回答的评价引导还不够到位，语言不够简练，这都是需要加强学习的地方。