

2023年从事秘书工作人员写一份个人简历 办公室秘书人员个人工作计划(优质5篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园户外活动工作计划篇一

认真落实教育局和学校工作指示精神，坚持以科学管理为保障、以师幼发展为根本、以优质保教为中心，深化规范与发展并举的管理思路。本学期将进一步提高教师和幼儿素质，不断提升幼儿园办园质量和服务水平，使幼儿园在原有基础上再上新高。

(一)重视安全保健工作，营造平安温馨校园

1. 有计划开展教师安全知识问答、幼儿安全教育和师幼安全实战演习，提高师幼的安全意识和应急突发事件的能力。
2. 细化一日活动安全管理细则，规范日常工作要求，将安全责任落实到每一个环节。
3. 规范卫生保健工作，严格执行幼儿园卫生保健制度，全方位做好防病防疫工作，确保幼儿身心健康。

(二)加强教师多方位培养，提高教师综合素质

1. 深入学习《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要》中的细则，每月交流学习笔记，进行理论联系实践的考核，提高教师理论素养和对《规程》《纲要》实际应用能力。

2. 分别组织语言组和音乐组的教师进行图画书讲述和边弹边唱的技能考核，提高教师的专业技能。

3. 开辟“优秀园丁”和“幼儿园里好事多”德育栏目，鼓励优秀教师脱颖而出，倡导家长和小朋友学习幼儿园里的好人好事。

4. 继续开展“快乐10分钟大家谈”主题讨论，在原有基础上鼓励教师关注幼教事业发展方向，提高服务家长的意识。

(三) 组织形式多样的教学活动，促进幼儿和谐发展

1. 要求各班结合幼儿园工作计划制定科学合理的班级工作计划，注重计划的可操作性和实用性。

2. 通过每学期一次的教学评优和日常的有效教研，加强教学研究力度，增加领导推门听课次数，逐步提升日常教育教学质量。

3. 深入开展早期阅读和诵读古诗活动，鼓励师幼读经典读好书，提高师幼文化素养，促进幼儿语言能力的提高。

4. 结合全运会在济南召开的大好形势，组织各班开展“我运动我健康”的传统体育游戏，鼓励每位幼儿参加运动会，为其提供展示自我和健康成长的机会。

(四) 密切家园联系，形成有效教育合力

1. 更新幼儿园家长委员会成员，积极听取家长委员会成员对幼儿园各方面工作的意见和建议，不断改善办园条件。

2. 组织家长和幼儿开展安全童谣的创编和朗诵活动，丰富幼儿安全的相关知识，提高家长和幼儿的安全意识。

3. 通过家长学校和家长会的专题内容，与家长探讨教育话题，

形成教育合力，达成教育共识。

4. 利用“家园直通车”“撷海拾贝”“家园共育”等多种形式，对家长进行育儿指导和培训，加强沟通与交流。

5. 增设园长信箱，充分发挥家长的监督作用，加大家园交流力度，不断规范教育行为。

八月份：

1. 以先进的教育理念为指导，更新园所环境，开展环境创设评比活动

2. 全面整理园所物品和卫生，为幼儿营造整洁舒适的环境

3. 新小班试入园活动，配备优质师资，稳定幼儿情绪，进行活动常规和行为习惯培养

九月份：

1. 根据学校工作安排，结合本园实际，传达幼儿园工作计划，各班制定学期教育计划

十月份：

1. 组织教师开展以体育和科学学科为主的教学评比活动

2. 各班学习徒手操，规范动作与要求，进行徒手操评比活动

3. 组织教师进行《纲要》和幼儿园规章制度的理论考核

十一月份：

1. 组织教师进行图画书讲述和边弹边唱的技能考核

2. 组织幼儿和家长参与的安全童谣创编评比活动
3. 开展“我运动我健康”的幼儿冬季运动会

十二月份：

1. 迎新年庆祝活动
2. 进行备课评优活动
3. 各班进行学期工作总结和期末展示活动

一、情况分析

本学期随着班级的增加，教师队伍进行了较大的调整。现南园共有11个班级，其中大班2个，中班3个，小班6个。一线教师22名，其中7名为刚踏上工作岗位的新教师。大量新教师的涌入显示着我们是一个充满活力和潜力的团队。

优势：

1、本园有区学科骨干教师两名，幼儿园学科带头人三名。园内85%是年轻教师，工作热情高，年轻就代表着活力和冲劲，有充足的时间和旺盛的精力投入到教育教学的工作中。同时教师们认真、踏实、求上进的工作作风也为教师专业化成长和发展奠定了基础，逐渐在形成各尽所长、互助互利、团结协作的氛围。

2、通过前阶段的学习、实践和研讨，教师们的教育观、儿童观有了新的认识。尤其是在教学中开始关注细节、善于发现问题，在师幼互动方面也有了明显的提高和进步。

3、硬件条件较好，经过暑期对部分专用活动室的调整、创设，凸显专用活动室的实用性，更凸现了多元性、多样性与体验性，为幼儿得到更多的分享与互动提供了空间。

弱势：

1、教师们在理论方面虽然有了一定的提高，但总体还是比较薄弱，留于表面，从而影响了教学实践中理念与行为的有效转化和融合。教师们在活动过程中关注、回应幼儿的策略和有效性等驾驭能力有待于提高。

2、教师队伍过于年轻化。虽然新教师们对幼儿教育有憧憬，有追求，但她们专业知识结构不完整，业务能力缺乏，在案头资料撰写、日常的班务管理、保育知识等方面都很欠缺，因此如何整合教师资源，带教和培养新教师是迫在眉睫的一个问题。

3、虽然教研组以专题等形式开展活动，但是教研的深度和有效性较为欠缺，帮助教师解决问题不够透彻、深入。

加强教育教学常规管理，立足自培，提高教师专业素养，凸现民间特色，促教师专业化成长，进一步提高本园保教的整体质量。

(一)加强理论学习，提高理论素养。

措施：

1、进一步深入学习《课程指南》、《指南“解析”》、《走进新教材》等，为教学实践提供理论支撑，促进课程的有效实施。

2、鼓励教师不断充电、充实自我，积极参加高一层次的进修，并为教师创设外出、观摩学习机会，接受新信息，积累新经验，进一步提高教师对课改的认识。

3、一学期两篇读书笔记，摘录文章经典之处和自己的感悟，并组织教师进行交流。

(二)关注过程，进一步完善各项教学常规管理。

措施：

1、完善一日活动常规，提高教师班级管理艺术性。重温一日活动常规要求，促使一日活动环节标准化，通过交流、学习使每位保教人员做到眼中有孩子、心中有目标、随时有教育，如入园接待晨谈、户外运动等等。

2、通过一日三巡，了解教师带班情况，及时沟通、交流。教师要明确自己的努力方向，并使自己的努力得到收获，从“要我做”内化为“我要做”。制定一日活动教育教学检查表，每月对教师进行考核。

3、注重活动材料准备的检查，以教研组为单位，根据主题活动开展情况对幼儿进行观察，制定幼儿发展评估表。

(三)努力实践，不断提高保教质量。

措施：

1、以户外区域运动的组织和指导为抓手，各教研组以不同的切入点进行专题研究，有效的提高户外体育运动的质量，促进教师教育技能的提高。

2、发挥教研组主阵地作用，通过每月召开教研组长例会，行政蹲点参与教研活动、交流讨论教研组管理工作中的问题，提高教研组长的管理能力。

3、继续深入开展“一课三研”，案例交流、专题学习等，开展辩论式、互动式、反思式等研讨活动，鼓励教师勤于探索，勇于创新。

4、注重幼儿学习兴趣、习惯的培养，逐渐减缓幼小衔接的坡

度。组织教师学习幼小衔接的相关文件，帮助教师树立正确的教育意识；园内开设亲子阅读书吧、班级建立图书角、小喇叭广播、主题活动信息资料的收集、记录等加强幼儿听、说、读、写等能力的提高，培养幼儿良好的学习习惯，逐步做好幼儿园与小学两个教育阶段的平稳连接。

(四) 立足自培，加强教师队伍建设。

1、充分发挥区级、园级骨干教师的引领作用。开设“名师工作室”，建立骨干教师档案，创设机会让骨干教师多看、多听、多讲、多思考。每学期为全园教师进行2次展示活动，在搭建展示舞台的同时也让新教师得到学习。

2、深入开展拜师结对带教活动，注重帮助新教师理解《课程指南》、熟悉新教材，指导新教师认真制定各类计划、做好班级各项常规工作。同时行政层面加强日常管理，使新教师的培养措施落实到位，促使新教师尽快成长。

3、开展自荐课活动，大家一起来听，听后进行评析，从而让老师明白有价值的教育活动究竟应该怎样来组织。青年教师一学期自荐课2次，老教师一学期1次。

4、进行岗位练兵活动，夯实教学基本功。鼓励新教师积极参与绘画、弹琴的技能技巧比赛，使自己尽快缩短由新教师到合格教师的适应期。同时针对本园的民间特色，开展教师折纸、泥工技能的展示活动。

(五)、教科研并进，优化园本课程。

措施：

1、在进一步实施新课程的基础上，根据上学期整理、归纳的园本化主题课程内容进行适当的调整和补充，使课程内容更合理、更完善。

2、围绕课程改革，在民间文学、民间音乐、民间美工、民间游戏等方面开展积极的实践和探讨，以民艺大串门的形式进行融合。每月确定两次大串门时间，以舞蹈、腰鼓、剪纸、泥塑、折纸等为内容，幼儿根据自己的兴趣、能力自主选择串门的内容。

3、充分挖掘民间艺术的相关素材点，积极开展多种形式、丰富多彩、寓教于乐的活动，探讨和实践将民间艺术融入幼儿一日生活的途径和方法。如结合民间文学内容，利用午睡前的安静时间开展每日一听、每周一说的小喇叭广播，民间节日的庆祝活动。

(六)、开展其他活动，共同关注和发展幼儿。

措施：

1、加强幼儿园与家长间的沟通，多形式促进家园共育。

2·密切家园联系，定期召开家长会，提高家园之窗的质量，做到更换及时，内容丰富，有较强的指导价值，形成家园教育合力。

3·重视对家长资源的有效利用，继续提倡开展家长助教活动、家长志愿者服务。各班根据实际情况，充分利用家长资源丰富幼儿的学习生活，鼓励家长积极参与教育环境的创设或协助教学等。

幼儿园户外活动工作计划篇二

坚持以《幼儿园教育纲要》和《三至六岁儿童学习与发展指南》为指导，扎实有效的推进“生活体验式”德育。优化一日生活的各个环节，以丰富多彩的活动为载体，富有实效地开展德育工作，进一步提高教师职业道德和修养，促进幼儿身心健康发展，养成各种良好的习惯和个性品质。

二、工作目标

- 1、加强安全教育，创立平安学校；
- 2、深化师德建设，提升教师素质；
- 3、组织多彩活动，提高德育实效；
- 4、密切家园联系，实现和谐共育。

三、具体措施

(一)重视师幼安全，注重心理健康的建设，营造安全和谐学校

- 3、加强一日活动安全管理，细化日常工作要求；
- 4、增强心理健康意识，重视幼儿心理健康教育。在健康、社会领域及一日活动中渗透心理健康教育，关注留守儿童、单亲幼儿、特殊儿童的成长，促进全体幼儿身心健康。

(二)加强师德建设，提高保教质量，逐步提升教师素质

3、继续发挥家长的监督作用，让家长全面客观评价教师，不断规范教育行为。

1、树立全体教职员员工都是德育工作者的观念；

6、本学期将继续开展系列德育特色活动：每周一的升旗仪式、国旗下讲话、每周三的给力宝宝秀、每周五的明星宝宝的评选，每一天晨间的礼貌小天使活动。加强活动的组织与落实，提升活动质效。由德育处、教务处牵头组织，各组长、班主任协助参与。

(四)密切家园联系，提高互动力度，构成有效家园合力。

3、经过组织家长培训、召开家长会、家长开放等活动，对家长进行育儿指导和培训；

4、充分利用家庭、社区教育资源，开展丰富多彩的家园互动活动。如重阳节联欢、亲子运动会，庆元旦活动等。

幼儿园户外活动工作计划篇三

以《幼儿园指导纲要》为指针，学习和贯彻相关教育法规、政策，依法治园，实行制度化、规范化的管理，扎实抓好安全工作，深化教育改革，深入完善家长工作等等，全面、有效地提高办园质量。

1、学习培训，提高师资水平。

2、教研活动，深化教研效果。

3、安全工作，保证落到实处。

4、家园共育，形成教育合力。

5、后勤保障，促进幼儿发展。

（一）学习培训，提高师资水平

（1）定期召开教师例会，组织教师学习时事政治，各项教育方针、政策，要求全体教职工在工作中树立奉献精神、艰苦奋斗精神，创优质服务。

（2）严格管理，调整、完善各项工作制度。

（3）深入学习《纲要》精神，进一步更新教育理念。鼓励、支持教职工参加高一层学历教育及各种继续教育，提高教职工学历层次；组织教职工参加电脑操作培训，提高老师电化

教学水平。

(4) 以骨干教师、老教师带新教师，创设条件，有计划地派部分教师外出参加各种培训班学习，促进教师队伍专业水平的提高。

(5) 组织教师开展技能竞赛，促进教师各项基本功、业务素质的提高。

(二) 教研活动，深化教研效果

(1) 发挥教研组的作用，以年级组或教研组为单位，每周召开一次教研例会，有计划，按步骤地开展教研活动，做好教研记录。抓住教学中带有普遍性和关键性的问题，组织教师深入研讨，集思广益，边研究，边学习。

(2) 推广、验证、改进已经取得的教研经验，通过专题研究，改进教学结构，优化教学过程，改革教学方法，优化园本教材，突出幼儿的'主体地位，激发幼儿的学习兴趣，培养良好的学习习惯，教给幼儿学习的方法，发挥幼儿的创造性。鼓励教师建立多元化的、各具特色的教学模式。

(3) 完善教研机构，根据《纲要》精神，积极构建适合自己幼儿园的课程体系。

(4) 不断更新、充实教研活动所需教玩具、图书、挂图、电教设备等资料，并加强材料管理，为教研活动的开展提供保证。

(5) 组织教师撰写教研心得、教改论文，提高教师教研理论水平。

(三) 安全工作，保证落到实处

(1) 加强安全巡视，对幼儿园的设施设备，饮食卫生进行全面定期检查，杜绝安全隐患。

(2) 提高安全意识，对教师加强突发事件的处理能力的培训，进行消防知识的讲座、模拟演习等活动。

(3) 加强对幼儿的安全教育和自我保护能力的培养。

(四) 后勤保障，促进幼儿发展

(1) 做好新入园幼儿的体检登记工作，并做好全园幼儿的健康档案。扎实做好特殊儿童管理工作，做到认真分析查找原因及对策，切实提高幼儿的身心健康。

(2) 加强保育保健培训工作，全面提高后勤人员的思想素质和业务素质，努力增强服务意识，提高服务质量和服务水平，努力形成后勤服务“勤快、务实、优质、高效”的工作作风。

(3) 强化责任意识，抓好安全和综治工作。继续坚持“安全第一，预防为主”的方针，规范、健全、落实综治和安全工作的各项规章制度，责任到人；建立责任追究制：确立园长是安全第一责任人（安全员是主要责任人），班级安全班主任是第一责任人，课堂安全主班教师是直接责任人。幼儿园将与教职工签订“综治和安全工作责任状”，以增强全体教职工的安全卫生防范意识，确保幼儿园平安，师生安全。幼儿园食堂要严把“七关”，活动器具、教学玩具要经常检查、消毒。继续把“凭卡接送制度”、“每节课的点名制度”等落实到位。

(五) 家园共育，形成教育合力

(1) 组建新一届家委会，充分发挥家委员会的作用，以讲座、座谈等不同类型的活动，让其参与幼儿园管理，共同为幼儿的发展、幼儿园的发展而努力。

(2) 不断加强家园联系工作，有效开展家园联系系列活动，如：家长会、全面家访、家长园地等，丰富家长联系的内容和方式；发放家长问卷调查表，根据反馈情况调整改进工作；开展家园运动会、亲子活动、家教咨询等活动，促进家园共育。

(3) 以“幼儿成长档案”为载体，加强与家长的对话，教师以对幼儿的叙事评价以及幼儿家长的反馈，来呈现出我们与家长的对话过程，共同解决幼儿成长中的困惑，共同探讨促进幼儿成长的策略。

(4) 结合每月的以爱和美为主线的幼儿活动，开展丰富多彩的幼儿活动和家园亲子互动，培养“勇敢、自信、健康、快乐”的家佳宝宝，为孩子完满人格的培养奠定良好的基础，拉近家园的距离，增进孩子与家长、教师与家长的情感交流。

八月份

1、全面清理幼儿园内外环境卫生工作，各班重新布置幼儿活动环境。

2、完成园务工作计划，保教、后勤、家长工作计划及各班教育教学阶段计划。

3、组织全体教职工学习

(1) 师德师风

(2) 教师职责

(3) 考核制度

(4) 幼儿园指导纲要

九月份

- 1、整改园容园貌，建立健全规章制度。
- 2、热情接待幼儿，稳定幼儿情绪，帮助新生尽快适应幼儿园生活，教师严格执行幼儿一日活动作息安排，强化常规训练，逐步培养幼儿养成良好的学习习惯、行为习惯、卫生习惯。
- 3、建好幼儿的个人档案袋。
- 4、支持教委做好学年初事业统计
- 5、开展安全逃生演练活动
- 6、教师读书心得交流活动。
- 7、召开新生小班段的家长会，全园家长讲座，重组家长委员会。
- 8、肖碧英老师参加教委办举行第29个教师节“十佳我最喜爱老师”颁奖典礼。

十月份

- 1、开展我爱祖国主题系列教育活动。
- 2、各班进行区角环境布置的更新，创设良好的教学辅助学习环境。
- 3、抓好幼儿的常规教育，重点抓好一些学习习惯的培养。
- 4、参加镇幼儿园“教坛新秀”教学展示活动
- 5、组织大段教师围绕园本课程的主题进行讨论探索。
- 6、中、大班家长开放日活动。

7、向姐妹园观摩学习。

十一月

1开展全园教师、保育员三人小组泥工评优活动比赛。

2、结合“119”组织幼儿进行逃生演练活动。

3、各班幼儿晨间操观摩评比。

4组织小班向家长开放半日活动。

5组织青年教师开展基本功单项竞赛。（一、讲）

6、举行幼儿故事比赛

十二月

1、派部分教师参加镇级公开教学活动观摩。

2、教师基本功单项竞赛（二、舞）

3、加强冬季锻炼，开展安全健康教育活动

幼儿园户外活动工作计划篇四

本学期将深入开展幼儿园园本教学研究，全面实施山东省幼儿园教材，并结合一年中的节日及威海的本土特点、幼儿园音乐游戏教学等内容安排教育教学活动；通过幼儿园课题的实施开展，丰富幼儿园课程，形成具有本园特色的园本教研体系。完善一日活动细节，做到“保教结合，课程平衡，师幼合作，家园互动”。

1、打造各领域精品课程。以级部为单位开展领域研究，通过优质课、优秀教案、优秀反思等，完善和丰富领域课程。

2、优化一日生活活动。重新完善一日生活环节安排，将游戏与幼儿一日生活结合，细化工作流程。

3、实施开展区域活动，逐个区域建立、开发、实施、评价、提升。

3、梳理、归纳各类活动的功能、价值及活动展开的有效手段，加强对保教活动中儿童需要的多种表现行为与活动倾向性等特点研究，初步形成“合理选择内容、科学把握目标、多视角的学与教，满足个体需要”的教育实施策略。

（一）、提高对儿童学习与有效性行为的科学认识。

1。围绕有效性教学的认识，理解儿童学习与教师行为有效性关系，结合自身行为进行反思、剖析，形成观点。

2。学习、了解、尝试幼儿活动评价的几类标准及评价方法。

（二）、充分认识幼儿生、心理发展规律和特点，研究幼儿区域学习、小组学习、集体学习三种组织活动形式开展中教师教学行为的适切与有效，关注幼儿自然行为，细化幼儿一日活动的管理。

1。以“课程平衡，内容适切，满足个体，活动有效”为指导，着力研究课程方案中一日活动的内容安排与设计，实践重点抓好“集体教学与小组学习”，打造领域精品课程。

2。结合本园幼儿一日活动对原已形成的基本经验重新修改，并研究对不同发展阶段幼儿基本经验，了解、观测的方法。

3。开展区域学习研究及生活自理行为研究，开展对活动有效性的评价，着重为区域材料设计与投放进行评价研究。

（三）重视保育与教育结合，加强开展“保育理念、保育措

施、保育渗透”，推班级保教工作一体化实施工作的推进。

1. 确立保教结合理念，在实践中提出本班班级保育工作的指导语（重点），分阶段落实本班保育措施（同时也作为对家长的承诺），对一日活动各个环节形成共同预习保育行为。

2. 推出“班级保育流程”的先进典型，以点带面形成多种幼儿保育为出发点的有效的预习模式，推动全园各班保育工作规范与精致化。

3. 汇集近两年幼儿患病的资料，分析全年不同病情的分布，总结幼儿发病规律，研究针对发病特点的营养、运动、卫生、环境创设的园、班级的针对性措施。

幼儿园户外活动工作计划篇五

转眼间孩子们在幼儿园的时光就剩下这最后的一个学期了。在这最后的学期里，我将结合本班幼儿的实际情况，制定教育目标，计划好各科目的教学。为了使幼儿从幼儿园毕业后进入小学能迅速、自如地适应小学生活和学习，本学期班级工作主要从以下几方面开展：

孩子们这学期是在幼儿园生活中的最后阶段，学前班是一个很关键的阶段。为了让幼儿顺利地进入且适应小学的生活，必须培养幼儿的各方面习惯以及能力是非常重要的。让幼儿学会自理能力，自主学习能力做为主要培养。

1、第一周没有正式上课，专门训练养成习惯与常规。

2、课余时间多让孩子阅读各类书籍(比如：饭后，阅读活动课等)，让孩子养成读书的好习惯。

3、课间时间多与孩子沟通，了解孩子的想法、增加师生间的感情。

4、一周安排两次看故事片或动画片，培养幼儿的倾听能力与模范故事中有感情的朗读。

5、训练幼儿礼貌用语，做个文明礼貌的好孩子。

6、对行队列的训练及健身操的加强。

7、午休时间的作息要严格遵守，养成午睡的良好习惯。

1、做好消毒工作，确保教室及宿舍的通风对流，让幼儿在舒适的环境下健康地成长。

2、做好每天的晨检检查，做好预防工作。

3、随时注意幼儿的玩具用品，检查有无携带不安全物品或有无玩具用品损坏导致不安全的情况。

4、培养幼儿的卫生习惯：能自己穿衣服、穿鞋子、叠被子。能当老师的小帮手做一些简单的劳动，比如：擦桌子，洗毛巾及扫地。要求幼儿每周回去帮家人做自己力所能及的事，周一向老师汇报。

5、用餐能够安静且保持桌面及地板干净。

6、让幼儿学会自我保护的意识，比如：不乱玩火、不触摸电、不搞危险动作等。

7、体育活动多让孩子锻炼身体或散步晒晒太阳。

1、《数与计算》这节加以巩固复习十以内的加减法，外扩充新知识。如：二十以内的连加连减，二十以内的竖式加法等。

2、《认识立体图形》认识长方体、正方体、圆柱体、球体及空间位置。复习长方形、正方形、圆形、三角形、梯形加以巩固。

3、《认识几时半》在认识正点钟的基础上加强增进新的知识点。

4、《趣题》与孩子们一起分享趣味题的乐趣。

1、认识海洋世界，自己动手描画出一幅海洋世界图画，了解一些在海洋生存的动物。

2、进入动物世界了解它们的特征与生活。

3、了解人体一些器官的用途与特点。

4、学习简单的电路，让孩子们认识与了解一些简单的线路。

1、让幼儿利用平时对人物的影响，自己动手对人物、动物、景物的动静态进行绘画。

2、让幼儿动手玩玩、画画折动物、植物手工。

社会情感：

以幼儿身边的事进行教学活动，加入现实中的事让孩子们在这科目中学习及联系现实生活中的事进行实践活动。

随着社会的进步，少生优生的观念也越来越强。独生子女居多，娇生惯养。其实家庭的教育很重要，可现在的孩子父母都特别溺爱，饭来张口衣来伸手的，舍不的严也舍不得打。这对幼儿的成长无形之中让的养成一些很不良的习惯与行为，使之父母希望把这重任交于老师，那么教师必须要做好家园沟通的工作，多与家长沟通了解孩子在家的情况。

1、家园沟通是双向的，电话与面聊经常沟通，结合每个孩子的不同与需要与家长交流，让家长了解幼儿在幼儿园的表现及教师需了解幼儿在家的情况进行双方面结合教育。

2、让家长了解我们的教学目标及教育工作。

3、父母是孩子最好的榜样，应以身作则，让孩子有样学样。

本学期是一个非常特殊的学期，任务很艰巨，工作很繁多。我们幼儿园将面临争取通过省一级幼儿园评估、建园十周年庆典系列展示活动等大型的重要的活动，这使我们的班务工作面临着很大的压力。但我们愿意化压力为动力，力争将本学期的工作做到最好，为幼儿园建园十周年庆典及通过省一级幼儿园评估交上一份满意的答卷。

根据这一学期的特殊情况，需要教师拥有较高的专业技能，去迎接园庆的文艺表演、评估时高标准的环境创设，同时也需要孩子积极参与到环境布置和文艺表演中来，因为教师所有的设计都是由孩子来体现。而布置环境、自制材料正是我班以往较忽视的一个弱项，在如何体现出创意和艺术性、充分利用废旧物等，都缺乏一定的积累和技能，需要在这方面加强。我们正好可以抓住这个契机，通过锻炼得到提高。同时通过全班每个孩子都参与的文艺节目表演，提高孩子的表现能力，增加幼儿舞蹈语汇及身体的协调能力，提高幼儿的音乐素养。

通过多种形式的学习、内化，教师系统地巩固对园本课程的架构、理念、理论基础，使大家对已有的园本课程深化落实，并通过实践不断完善本园的园本课程。

在班级的日常工作中，继续围绕着四个有序深入开展园本课程的研究：摸索环境有序的多种技能、丰富学习有序的多种形式、提高生活有序的自我服务、开展观察有序的深入探究。教师都要努力提高教育实践及理论学习的能力，要善于与同事、与同行、与领导、与家长进行交流反思，争取做一名反思型、研究型的教师。

将全语文教育、数学教育、双语教育等我园的特色教育贯穿

于一日生活之中。如全语文教育：教师有意识、有计划地让幼儿认识主题活动中渗透的文字和网络中的文字，并作为主题检核的内容，增加阅读活动内容和时间。数学教育：丰富数学活动在日常生活中的渗透的途径与方法，各班建立数学活动区，为幼儿提供丰富的数学活动操作材料，并加强数学活动的指导。双语教育：加强日常英语活动的开展，提高带班教师英语水平和配班能力。

幼儿园户外活动工作计划篇六

我班现有幼儿36名，其中，一名幼儿由于动手术本学期休学在家。经过两年的幼儿园集体生活锻炼，幼儿在各方面有了很大的提高。在学习方面乐于探索新知识，对主题活动表现出极大的兴趣，积极参与，乐意将自己收集的资料带给大家分享。在生活方面，大多数幼儿能独立进餐、穿脱衣物、叠小被等，但有极个别幼儿自理能力还是有待提高。运动方面，幼儿对集体游戏和分散游戏都很有兴趣，喜欢借助各种玩具材料和器件进行活动，能尝试着进行一物多玩，但是自主的合作游戏开展地还比较少。游戏方面，孩子们会根据自己的需求选择游戏内容，并能和同伴老师交流，在游戏中常生成新的主题，但是对于角色的扮演还不会很好的相互协商。对于以上的情况，本学期我们要通过和家长的密切配合，有针对性的做好这方面的工作，注重幼儿的生成课程，使全体幼儿健康茁壮的成长。

（一）学习

- 1、继续通过丰富多彩的主题活动增强幼儿的探索意识，培养对自然界万事万物的浓厚兴趣，鼓励孩子善于观察、敢于探索、乐于操作。
- 2、鼓励幼儿积极主动地搜集主题资料、新闻信息，丰富幼儿的知识面。

3、培养幼儿用准确的普通话较清楚地表达自己的意思，会带着问题听故事，喜欢提问，喜欢探索多种答案。

活动的兴趣。

5、能用自然的声音，优美的舞蹈及打击乐器充分表达自己的感受。会较安静欣

赏音乐作品，较贴切地表达其中的音乐形象。

（二）运动

1、学会大班律动及幼儿体操，能按节奏进行，做到动作正确、到位。

2、有兴趣地探索器械的多种玩法，有一定的创造性。乐意与同伴分享交流自己的活动经验。

3、对运动中环境的变化迅速作出反应，喜欢和同伴合作、竞争。

4、协调有力地投远和投准，提高手眼协调能力。

5、培养幼儿亲近、热爱大自然情感，磨练不畏困难，坚持到底的意志。

6、引导幼儿掌握跳绳的技能技巧，逐步做到轻松、熟练地跳绳。

（三）生活

1、继续让幼儿做力所能及的事，逐步积累生活经验。

2、树立劳动光荣的意识与做事的责任感，体验为大家服务的乐趣。

3、懂得要保持公共环境的整洁，知道讲卫生与身体健康的关系。

4、积累安全生活的经验，增进自我保护的意识，并养成从小遵守交通规则的意识。

5、学习处理情绪的方法，逐步养成积极乐观的生活态度。

6、学习一些交往的技能，敢于表达自己的情感，感受共同生活的快乐。

（四）游戏

1、让幼儿充分自主地选择游戏内容，愉悦地游戏，创新地游戏。

2、引导幼儿主动搜集游戏材料，并喜欢创造性地使用替代物品。

3、会主动交流游戏中的新发现、新问题，并积极寻找答案。

4、支持幼儿生成新的游戏主题，引导幼儿积极深入地开展游戏，在玩中学。

5、学会安静地，合理地整理游戏物品，爱惜游戏材料。

（五）家长工作

1、继续通过“家园之窗”让家长及时了解孩子在园的生活学习情况，做到家园同步教育，促进孩子全面发展。

2、及时和家长取得联系，请家长支持配合我们的主题探索活动，配合老师完成各项收集准备，发挥家庭教育的作用。

3召开家长会，热情接待家长，认真倾听家长的反馈意见，做

到及时交流，达成共识。

4、建立班级电子邮箱，增加家园联系的渠道。

（六）具体安排：

九月：

1、开展班级“庆教师节活动”，“中秋节活动”，“庆国庆活动”，和

幼儿共同体验节日的欢乐情绪。

2、开展主题活动“我是中国人”。

3、学习大班律动“中国功夫”和幼儿体操。

4、有条不紊地组织好混龄幼儿兴趣组活动。

十月：

1、继续开展“我是中国人”主题活动，并引导和支持幼儿产生新的主题。

2、开展“敬老节活动”，对幼儿进行爱的教育。

3、帮助幼儿基本学会跳绳。

4、师生共同关注种植角、养殖角，培养幼儿的观察兴趣和劳动习惯。

十一月：

1、继续进行跳绳练习。

2、继续根据幼儿的兴趣爱好和季节变化开展探索型主题活动，根据主题的需要

和幼儿生成的内容，开展相关的参观、记录、收集和制作活动。

3、开展班级“朗诵诗歌”比赛。

十二月：

1、开展新生成的主题活动，并和幼儿、家长一同收集主题活动所需的材料。

2、开展冬季小小运动会，增强幼儿的体质。

3、开展远足活动，锻炼幼儿的意志。

一月：

1、结合新年，根据幼儿的兴趣和生成内容，开展关于新年的系列活动。

2、做好幼儿的发展观察评估工作以及家访工作。

3、教育幼儿过一个愉快、安全的寒假。

20xx年x月

幼儿园户外活动工作计划篇七

本班共有25名幼儿，其中男孩15名，女孩10名。通过在园内半年多的学习，生活以及各位家长积极的配合，基本上每个幼儿都在原有的基础上得到了提高。如在日常规范方面，能做到坚持来园，遵守园内的常规。生活自理方面能做到在老

师的帮助下自己穿脱衣服，自己吃饭，擦脸，漱口。体育技能上掌握了跑，跳，爬等的基本动作。本学期我们制订了各项措施，进一步培养幼儿。发挥我园的特色，对幼儿进行全方位的教育，是我班幼儿有更大的进步。

二 指导思想

认真学习贯彻学前教育纲要，进一步实施二期课改的内容。根据本学期院务计划，结合本班的实际情况，参照本年龄段幼儿身心发展的特点，时时加以对照，了解并把握本班幼儿的发展水平，积极引导。把握教育的时机，并制定积极生动，有趣的教学计划，为孩子创设良好的学习氛围。

三 本学期主要工作任务以及实施措施

合理安排日常教育教学活动，具体措施如下：

- 1，制定适合本班幼儿年龄特点以及发展水平的教学计划及班务计划
- 2，创造和谐宽松的的教学环境，促进幼儿认知能力的发展
- 4，教师在活动实施前做好充分的的教学准备（教具，活动材料，经验知识的准备）

锻炼幼儿身体，促进其身心全面健康发展，具体措施如下：

- 1，在组织一如活动中保证幼儿每天两小时的户外活动时间
- 2，每天坚持做操，能跟上音乐
- 3，注意平时的观察，让幼儿在走跑跳，平衡等方面有所发展和提高

加强班级常规管理，形成良好的常规，具体措施如下：

1, 根据本班得情况, 制定合理的, 科学的班务工作计划, 并在日常工作中逐步落实, 帮助幼儿养成良好的行为习惯。

2, 运用标记, 故事等形式让幼儿明确一日要求, 继续养成良好的常规

3, 积极配合幼儿园开展各项工作

做好家长工作, 取得家长信任, 具体措施如下:

2, 每周发放亲自手册, 是家长更好的了解幼儿在园情况

3, 每周更换家园之窗内容, 内容体现丰富性, 教育性, 实用性。

培养幼儿英语兴趣, 发展本班特色, 具体措施如下:

1, 利用本班环境, 创设英语氛围

2, 每周开展英语说说说, 培养幼儿兴趣

3, 区域角展示各种英语卡片, 一边幼儿复习巩固

以上是我班新学期的版务计划, 在工作过程中我们将根据实际情况调整和完善。工作安排如下:

三月份

四月份

1, 组织幼儿参加美丽的春天, 春游活动。

2, 继续加强常规工作训练

3, 开展“”主题活动

五月份

六月份

幼儿园户外活动工作计划篇八

在现代这个优胜劣汰的社会，能力已经不是唯一衡量我们的标准了，健康越来越被重视。对于现在独生子女居多的家庭来说，家长的健康概念潜移默化地影响着孩子。为了提高他们的健康水平，我们为他们提供了良好的保育和教育计划。

第一，我们在对孩子进行健康活动教育的过程中，同样也要丰富幼儿的健康知识，教给幼儿促进和保持健康的方法行为。

第二，在培养幼儿健康行为的过程中，要集体与个别相结合。先针对群体，以此来影响个体行为的形成。再针对个别特殊幼儿多提醒、多关心、多指导，使整体幼儿获得较全面的健康教育。

在健康教育的过程中，我们要让孩子保持对体育活动的浓厚兴趣，乐于和同伴一起进行身体锻炼及游戏，具备一定的合作能力。并具备按口令或音乐节奏，姿势正确、精神饱满、动作协调、规范地变换队形和做操，从而提高幼儿的审美情趣及能力。能坚持体育活动，使身体正常发育，有效地提高机体对自然环境变化的调节功能和适应能力，有助于抵抗疾病，增强体质。在健康教育的过程中，培养幼儿机智、勇敢、顽强、遵守纪律及活动规则、不怕挫折等优良品质。

我们希望通过幼儿对健康活动的积极参与，幼儿能够愉快地参加集体活动，积极主动地和同伴交往；对周围的事情感兴趣，大胆表现自己的见解；能在成人的指导帮助下，养成良好的生活、学习习惯，愿意和大家一起做力所能及的事情；在了解身体各器官的功能及保护方法的基础上，学习意外受

伤的基本处理方法，增强自我保护能力；在平常的生活中，养成良好的生活、卫生习惯，知道应摄取一定数量的热能和多种营养素，满足生长发育的需要，否则会给生长发育以及智力发展造成不良的影响；认识安全标志，理解其含义，并能根据情景自己设计安全标志；愿意学习同伴的优点，能体谅、原谅别人的缺点和错误，不耻笑别人的缺陷，富有同情心；能想办法排除心理的不快，经常保持乐观、向上的情绪，养成活泼开朗的性格。

我相信，只有身心健康的幼儿才会拥有一个快乐、难忘的童年！