

中班活动教案生气与快乐教案反思(精选5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

中班活动教案生气与快乐教案反思篇一

- 1、知道朋友间应该互相关心、互相帮助。
- 2、感受友谊的可贵，知道拥有一些好朋友是一件非常快乐的事。
- 3、学会欣赏与宽容，善于发现朋友身上的闪光点，并乐意向他学习。

重点难点：

重点：1、知道朋友间应该互相关心、互相帮助。2、真正感受到友情的可贵。

难点：善于发现朋友身上的闪光点。

教师准备：1、《找朋友》这首歌的录音磁带或歌曲vcd□2□制作从树苗变成参天大树的动画课件。

学生准备：1、了解好朋友的相关资料。2、搜集有关友谊的名言和小故事。3、准备一张漂亮的卡纸。

一、了解自己的好朋友

- 1、教师播放歌《找朋友》。全班随着乐声一起唱歌，一起跳舞，寻找自己的好朋友。
- 2、教师引导学生领悟：在集体这个大家庭中，每个人都会有自己的好朋友。大家一起学习，一起游戏，共同进步，是多么的快乐！
- 3、教师：你有哪些好朋友？能向大家介绍一下吗？学生自愿上台介绍自己的好朋友。
- 4、教师：你了解你的好朋友吗？学生填写“展示台”相关内容。
- 5、讨论交流好朋友的资料，形式不限。可集体交流、小组交流、朋友间交流，一起分享快乐。

二、进入“友谊谷”

- 1、教师：友情是世界上最纯真的感情，古今中外，许多名人学者都对友情有着深刻而又独特的见解，留下了许多耐人寻味的语句。
- 2、学生阅读教科书中的名言，谈一谈读后的感受。
- 3、教师：你还知道哪些有关友谊的名人名言或小故事？学生交流课前搜集的资料。
- 4、教师出示从树苗变成参天大树的动画。

（画外音）让我们和好朋友用真诚去播种，用热情去浇灌，用爱心去呵护，让小树苗早日成为参天大树，让我们友谊之树常青。

三、制作“闪光卡”

1、教师：多关心别人，善于发现别人的. 优点，多赞美别人，你会得到更多的好朋友。

2、教师：你的朋友有哪些优点？学生先说一说朋友的优点。

3、教师指导学生制作“闪光卡”，将朋友的优点写在“闪光卡”上。

4、全班相互赠送“闪光卡”。

四、说说“心里话”

1、全班读一读“友谊”的小诗。

2、学生在空格处填写对于“友谊”的认识，全班交流。

中班活动教案生气与快乐教案反思篇二

1. 理解故事的内容，感受什么是快乐。

2. 幼儿能在讨论、操作中分享快乐。

3. 培养幼儿发现快乐、分享快乐，积极面对生活的良好个性品质。

理解故事的内容，感受什么是快乐。

幼儿能在讨论中分享快乐。

快乐的背景音乐、幼儿心情图标、实物快乐口袋、快乐口袋ppt

一、情景导入，引发兴趣。

教师播放有关快乐的视频，引发幼儿活动的兴趣。

师：今天老师给小朋友们带来了一段视频，我们一起来看看。
（幼儿观看后，讨论自己在生活中有哪些快乐的事。）

二、幼儿欣赏故事，体验作品经验。

教师打开多媒体课件，让幼儿边听故事边看动画。

三、通过讨论、操作，分享快乐。

教师出示幼儿心情图标，提问个别幼儿：你快乐吗？为什么？小朋友，你今天为什么不快乐？小朋友们能学习故事中的小猴子来帮助小朋友快乐起来吗？（幼儿集体出主意帮助小朋友快乐起来）。教师鼓励幼儿自主选择区角活动，在共同操作中感受快乐。活动后，教师提问：小朋友你现在快乐吗？小朋友们你们现在快乐吗？为什么？（让幼儿体验使别人快乐，自己才是真正的快乐。）

教师小结：希望小朋友们都能够快乐的成长，我们要靠自己发现快乐并和别人分享快乐，使别人得到快乐的人自己才最快乐。

四、游戏：快乐口袋。

师：让我们一起出去收集更多的快乐吧。（师幼随音乐出活动室）

中班活动教案生气与快乐教案反思篇三

1、能画出好朋友的正面像，并会简单装饰，初步学会表现好朋友的主要特征。

2、能向同伴介绍自己的作品，愿意表达对好朋友的喜爱之情。

1、画纸、水彩笔、剪刀、胶水

2、规划出活动时的展示墙，为粘贴幼儿的绘画作品做准备。

一、复习歌曲《好朋友》，导入新课。

1、小朋友，在幼儿园开心吗？为什么？（我们都有自己的好朋友），我们把前两天学的歌曲《好朋友》来唱一唱吧。

2、谈话：好朋友的样子。引导幼儿大胆描述好朋友的特征。

3、画画“我的好朋友”。

（1）师幼共同讨论：如果让你画出好朋友，你想怎样画？找出好朋友主要的特征，学习从正面画人并用不同的线条进行装饰。

（2）幼儿绘画，教师巡回指导。指导幼儿画出好朋友最明显的特征，鼓励小朋友将好朋友尽量画大，鼓励幼儿用不同的线条进行装饰。

4、引导幼儿将自己的画沿轮廓剪下，贴到墙上做成“好朋友手拉手”墙饰。

5、师幼共同欣赏。

请小朋友大胆介绍自己的绘画作品，表达自己对好朋友的喜爱之情。鼓励幼儿在生活中交更多的朋友。

6、活动结束。

中班活动教案生气与快乐教案反思篇四

1、学用普通话说出自己的姓名和同伴的姓名。

2、喜欢老师和同伴，能和大家一起愉快地演唱歌曲。

1、flash课件《小朋友走来了》 2、音乐录音

看flash课件《小朋友走来了》

1、提问：这是谁？谁走来了？

幼儿：山羊老师走来了

（老师把山羊老师、王老师的名字唱到歌曲中，让幼儿感受、欣赏歌曲）

2、提问：这是哪个小朋友走来了？

幼儿：xxx走来了

（学用普通话说出同伴的姓名，把同伴的名字唱到歌曲中，鼓励幼儿和大家一起唱一唱）

3、游戏《xxx走来了》，请一个小朋友躲起来，走向小朋友。

（把相关幼儿的名字唱到歌曲中）

4、以多种形式演唱歌曲（弟弟朋友、妹妹朋友），分别请弟弟朋友、妹妹朋友走走、唱唱，让幼儿知道自己是弟弟朋友或妹妹朋友。

小朋友一起探讨。

中班活动教案生气与快乐教案反思篇五

在找找、猜猜、说说的基础上，表现和好朋友在一起的动态，体会和好朋友在一起的快乐。

一、找一找

师：我们跟着音乐玩一玩《找朋友》的游戏，请你去找找你的好朋友。（播放《找朋友》音乐）

师：哇！你们都找到了自己的好朋友，并和好朋友一起做了一个漂亮的动作。

二、猜一猜

关键提问：她们的手在干嘛？脚在干嘛？她们的心情怎么样？

出示人偶：摆出她们的动态。

：哇，这两个好朋友的动作真是太美了，这么好看的动作让他们的心情也跟着欢乐起来。能跟好朋友在一起做自己喜欢的事情真的很快乐！

三、说一说

师：你们都有好朋友，那想想平时你和你的好朋友喜欢做什么事情呢？

师：你们有的喜欢拍皮球、有的喜欢跳舞，还有的喜欢唱歌，哇，原来和好朋友在一起可以做那么多有意义的事情，和好朋友在一起真开心呀！

四、画一画

能表现两个好朋友不同的动态。

要求：

1、大胆构图，画面丰富。

2、大胆表现人物的基本特征，提醒发型、眼睛的特征。

3、能通过四肢变化表现与好朋友在一起的动态。

五、赏一赏

幼儿作品互赏：你和好朋友在干什么？