

2023年幼儿园中班美术教学工作计划总结 幼儿园中班教师教学计划(大全5篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

幼儿园中班美术教学工作计划总结篇一

活动目标：

- 1、帮助幼儿感知秋天，感受丰收的喜悦。
- 2、初步培养幼儿对音乐、舞蹈的兴趣和节奏感，体验音乐游戏的快乐。
- 3、培养幼儿的爱心和乐于助人的意识。
- 4、感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。
- 5、发展幼儿的表现力。

活动准备：

活动过程：

一、谈话法导入

秋天是一个收获的季节，鼓励幼儿说一说家里收获的果实有哪些。出示实物玉米和棉花桃，帮幼儿了解玉米和棉花的基本用途。引导幼儿说出秋天的果实还有花生和梨，由玉米、花生和梨的颜色引出落叶和苹果树，跟幼儿一起感知秋天。

- 1、在了解梨的时候，随机进行卫生习惯教育。
- 2、在欣赏苹果树的硕果累累时，随机进行点数练习。

二、表达喜悦之情

通过欣赏苹果树的硕果累累，跟幼儿一起感受丰收的喜悦，引导幼儿用动作来表达这种喜悦之情。

- 1、喜悦——笑咪咪的、找果子、跑过去摘（踵趾步练习）
- 2、摘果子——一只手拿篮子、一只手摘果子（包括上面、下面和前面）。
- 3、摘得果子装满篮子，要拿给人们看一看。
- 4、随音乐把动作连接起来，注意动作一定要跟上音乐的节拍。
- 5、让幼儿排成两队或三队随音乐做练习，一定要及时表扬鼓励。
- 6、让有围成圆圈随音乐做练习，及时表扬鼓励。

三、设计情境、巩固练习、培养爱心

有一位农民伯伯，果园的果子都熟透了，他一个人摘不完，我们大家一起去帮忙好吗？（把幼儿分成三个组，随音乐再做一遍）

四、稳定幼儿情绪，培养美感

果子摘完了，农民伯伯说我们大家真棒，都是有爱心的孩子。

再次展示黑板上的苹果树，引导幼儿利用小鸟和云把这幅画打扮得更漂亮。

活动延伸：

鼓励幼儿回家后和爸爸妈妈一起画一棵苹果树，或者用卡纸制作一颗苹果树，并做摘果子的游戏。

活动反思

是一节音乐律动活动，重点是体验并表现劳动时的愉快和果子丰收的喜悦心情。创编不同方位摘果子动作，随音乐节奏合拍的做摘果子以及踵趾小跑步的动作。活动要求幼儿感知音乐并能随着音乐表演摘果子的动作，从而体验参与音乐活动的乐趣。请小朋友一起学“摘果子”的动作。值得高兴的是，孩子们看得可认真了。为了让孩子们进入游戏情境中，我主动走到表现的最好的孩子面前“吃”果子。见我吃得这么香，孩子们都羡慕极了。看到孩子们那一双又一双企盼的眼睛，我又放了一遍音乐，将游戏情节继续下去，而且尽可能的“吃遍”全班每个孩子的苹果。也就这样，使孩子们一直保持着积极的态度，很好地掌握了“摘果子”的动作。

让我倍感欣慰的是，活动中小家伙们的小脸上始终荡漾着快乐的神情，通过这样的律动，也让我了解到任何活动要建立在幼儿已有的知识经验之上，要进行相应的准备、衔接活动。要循序渐进，慢慢来，正如这节律动，要将过于复杂的动作分解再分解，运用丰富有趣的肢体语言传达给幼儿，再融合进音乐中。然而在这方面我做得远远不够，还有很很多的不足，需不断地“多听、多看、多学、多记、多想”，向着孩子的世界一步步靠近。

活动的开展过程中，老师的引导性的语言是非常重要的，会直接决定一个活动开展的效果。我庆幸，在活动中我能根据孩子们的学习情况，及时地进行调整。

幼儿园中班美术教学工作计划总结篇二

黄梅雨季又来临了，在整理和收归物品的时候，我们班级工作也已经接近尾声了。坐下来细细想想，这个学期是紧张，充实，快乐的。这个学期我仍和朱宙红老师担任太阳班的班主任，多年的合作，使我们在班级工作管理上更有默契。我们互相配合，在班级工作中积极调动家长、幼儿的主动性，使太阳班继续保持朝气蓬勃、积极向上的良好班风。现在，我把这个学期的工作作个总结。

一. 通过有序的环境，继续培养幼儿良好的生活学习习惯，加强幼儿的任务意识

创设一个有序的环境，在潜移默化中促成幼儿良好行为习惯的养成，并为幼儿进一步地形成自制与自律品质。这学期，我们就和幼儿一起共同制定教室规则，必要的合理的教室规则可以使一日各项活动顺利进行，也可以使孩子生活在一个快乐、活泼和谐的集体中。在教育中我们还结合混龄教育中“大带小”的优势，进行活动。我们还针对幼儿做事丢三落四、任务意识差，努力培养幼儿的良好责任心和任务感。我们从教室中的一些小事着手如：每周的值日生，教室里的值日生制度既能培养好的劳动品质，又能增强孩子的任务意识。我们要求做值日生的孩子提前上幼儿园，认真完成擦桌椅、浇花，等值日生需要做的事情。我们还有意识的给孩子布置一些任务如：回去背诵儿歌让爸爸妈妈记录，制作数卡、钟面，带些废旧的年历纸、纸盒。对于孩子完成的事，我们总是给予积极的认可和鼓励，经过一学期来的努力，幼儿的学习、生活卫生习惯有了很大的进步，形成了初步的责任感和荣誉感，我们感到很欣慰。

二、继续开展以区域活动为主的的活动，促进幼儿发展

活动。组指导为主要模式的，这对于对幼儿的个别指导很有帮助，，使混龄教育能得到更好的发展。本学期它和混龄教

育成了我们深入的研究的重点，我们在边学习、边摸索、边实践中进一步改变观念，大胆探索，平时加强对幼儿的观察，在制定活动前根据幼儿的实际水平和兴趣需要投放材料并充分利用了“儿童教育儿童”的优势进行教育，使每个幼儿都在活动中得到了不同的发展。

我们还根据我们班幼儿的优势开展了“混龄班中的艺术教育”的专题研究，通过音乐和美术来培养幼儿的审美情趣和提高幼儿的审美能力。一个学期下来，幼儿的绘画水平和音乐感受有了有了很大的提高。

一、创设良好的环境

首先，我们充分发挥幼儿的主动性和创造性来参与教室的环境布置。我们在教室的墙壁上陈列出幼儿的美术作品和手工制作，如：元宵节的时候小朋友做的灯笼挂在了教室里，春天到了孩子们又在墙壁上创作出一个“百鸟园”；夏天到了，一朵朵的荷花又在教室里盛开；这些东西的点缀使教室变的生动美丽、富有情趣。一些孩子还把书法作品带到了教室里，使整个活动室洋溢着书卷气息。我们还结合墙面进行了识字教学、学唐诗，为幼儿的早期阅读教育做好了准备。

中不仅会出谋画策，而且还会帮助弟弟妹妹，这次在“六一”系列活动中，还获得了两个一等奖。孩子获得的一切也让我们体验到了成功。

二、探索方案教学

中班学期工作总结, 标签: 幼儿园中班教学计划, 中班下学期班级计划,

方案教学是这学期我园研究的主要课题，方案教学是幼儿按照自己的意愿主动地与周围环境发生交互作用，自主地丰富和完善自身原有的认知结构，并向更高一级的认知阶段发展。

在方案教学中，教师从领导者变成了参与者和观察者。对此，我们平时仔细观察幼儿，每天写好观察记录，从幼儿的言语和动作中捕捉到幼儿的兴趣点，及时为幼儿提供知识和物质上的支持，使活动得到延续。在方案“鸟”的活动中，我们发现幼儿从观察鸟到开始观察鸟巢，于是我们及时的为幼儿提供了制作鸟巢的材料，通过观察我们发现幼儿在整个过程非常投入。在这之中，他们不断尝试寻找制作鸟巢的方法：开始是用粗树枝搭鸟巢，没有成功；然后用透明胶和双面胶把粗树枝粘起来，还是不行；于是有的幼儿就用盒子做底，上面铺上干草，有的孩子用泥和水把干草和在一起，经过一次一次的尝试，鸟巢终于作成了。在这探索的过程中，孩子们积极的投入，不断实验，运用自我的智慧解决问题，这是孩子们最可贵的地方。这些都是我们通过观察发现的。

三、开展智力游戏，培养幼儿的竞争意识

智力游戏是孩子们很感兴趣的活动，在游戏时幼儿常常会为一个问题进行争论，因此我们在智力游戏中加入竞赛成分，使游戏带有竞赛性质。我们以个人?小组?自由组合单位进行竞赛，我们组织了幼儿开展了“智力大冲浪”、“财富大考场”等活动，使幼儿逐渐掌握游戏规则和方法，增强了幼儿的参与性，同时也发展了幼儿思维的敏捷性，增强了知识的巩固程度，更增强了幼儿的团队合作精神。

四、做好家长工作

家长的积极配合是我们开展工作的前提和基础，本学期我们继续向家长介绍混龄教育，提高家长的认识。在工作中，我们能与家长经常保持联系，了解幼儿家庭的教育环境，把每个孩子在班上的表现及时地反映给家长，与家长商讨符合幼儿特点的教育措施，并乐意为家长提供一些帮助等。我们还对大组幼儿开展了幼小衔接的活动，平时加强对大组幼儿家长的指导，加强对幼儿的独立生活能力、学习习惯等各方面的培养，为幼儿上小学打下基础。本学期，我们班每周更换

家长园地，介绍一些，开放家长半日活动，邀请家长参加“六一欢乐的美食广场”等，以此来丰富家长的育儿经验，使家园共同配合协调一致地教育好幼儿。

学期即将结束，回顾我们班的班级工作情况，做得不够理想，还存在着不足之处，我们将努力去做，不断完善，使我们的班级工作在新的学期中能更上一层楼。

幼儿园中班美术教学工作计划总结篇三

尊重儿童在符号期的所有特征，不强求真实图形的表现，给儿童提供自由、自信的表现空间，幼儿美术活动不在于教会幼儿画成一张或制成一件工艺品，不是为了培养未来的画家，而是把它当成开发幼儿智力，培养创造才能和高尚情操的一种的手段。

教学目标

- 1、秋天是收获的季节，秋天的树也是彩色的，通过认识树的结构，了解秋天树的变化。
- 2、给孩子一张特别的画纸（长型的），让他们表现巨人的特点。对变化的东西孩子的兴趣很高。
- 3、太阳是孩子很早就有的认知，通过光的变化，引导幼儿创造出不同形态的光芒，并涂色。
- 4、通过海洋知识的介绍，了解水母这个小生命的特征，软软的身体，长长的触手……用线条表现。

教学内容

- 1 《秋天多彩的树》

2 《变化的太阳》

3 《大海中的一——水母》

4 《巨人》

教学目标

- 1、幼儿对蘑菇的形态很喜爱，可以充分开发思维，想到蘑菇还能变成什么？
- 2、高楼是幼儿常见的物体，观察了解高楼的结构并表现。
- 3、小蜗牛是幼儿喜欢的小动物，他的特征很明显，要求是抓住特征并加以装饰。
- 4、海底世界是很神奇的，有很多不为人知的故事，将自己所了解的故事描画出来，组织交流活动。

教学内容

- 1 《想象画——蘑菇》
- 2 《高楼》
- 3 《蜗牛》
- 4 《海底世界》

教学目标

- 1、手工粘贴幼儿的兴趣很浓，用彩色纸进行随意粘贴，并给一个主题人物，提高兴趣。
- 2、幼儿园里的好朋友有好多，让幼儿找到自己的好朋友，画

一画并表达自己的情感。

3、花是美丽的，让幼儿通过观察并创作出自己的花瓶和美丽的花，需要2课时完成。

教学内容

1 《粘贴》

2 《好朋友》

3 《花瓶与花》 2课时

教学目标

1、为幼儿提供彩纸，用油画棒表达自己的故事，锻炼幼儿的主动性与创造性。

2、南极的企鹅很可爱，了解企鹅的生活习性，并画故事情景。

3、圣诞节的故事，让幼儿很感兴趣，大家聊聊平安夜的小神话也会兴奋起来的。

教学内容

1 《小彩纸自由画》

2 《小企鹅》

3 《平安夜》

教学目标

1、认知螃蟹和龙虾，区分特点，了解习性，用单线表示出来。

2、宇宙的秘密很让幼儿产生兴趣，调动积极性，了解宇宙飞船，卫星监控等机械。

3、冬天了，幼儿的乐趣也就在于下雪了、打雪杖、堆雪人

教学内容

1 《螃蟹与龙虾》

2 《宇宙世界》2课时

3 《打雪杖》

教学目标

1、春节刚过，回到幼儿园，了解节日的活动，表达情感。

2、开心的事有很多，让幼儿进行描绘自己的开心事也是一件有意义的事。

3、小袜子是幼儿很熟悉的物品，画出自己喜欢的图案进行装饰，并涂色。

教学内容

1 《春节的故事》

2 《最开心的事》

3 《漂亮袜子》

幼儿园中班美术教学工作计划总结篇四

新学期新风貌，家长们和孩子们都各自带着不同的希望与期待升入了中班。 孩子们希望见到老师美丽的笑容、学到新奇

有趣的知识。家长们希望看到能让他们放心的老师，见到孩子们健康快乐的成长。

一：指导思想

本学期将以《幼儿园教育指导纲要》为依据，根据园计划为精神，结合本班幼儿的实际情况、年龄特点以培养幼儿健康活泼、愉快合作、有目的地开展各种活动。争创本班班级特色，与幼儿共同体验快乐，体验成功，让快乐始终伴随着孩子们的成长！

二、本班情况分析

我班现有幼儿41名，其中男生19名，女生22名，经过中班上学期的生活，孩子在行为习惯、生活卫生习惯、语言表达、动作发展等方面都有了一定的基础。孩子们虽然年龄较小，但好奇心强，乐于接受新事物，爱玩爱问。根据本班情况我将重点培养孩子的生活常规，培养语言表达能力和动手能力，加强体育锻炼，增强健康意识，努力拓展幼儿的兴趣范围，提高审美感受力，为其良好个性发展做准备，打基础。

针对中班的情况分析和本学期的目标，我准备在各领域开展有针对性的教育活动和生活活动，让孩子得到更有针对性的帮助和发展，让每个孩子不同的潜能得到有效的激发。

（一）健康领域

- 1、在集体生活中情绪愉快。
- 2、初步培养良好的卫生、生活、饮食习惯，有一定的生活自理能力，在教师的提醒下能保持个人卫生和环境卫生，对有困难的事情能想方设法的去自己解决。
- 3、了解主要的安全保健常识，有初步的自我保护意识。

4、愿意参加体育活动，不怕困难，动作比较自然、协调。

（二）语言

1、培养孩子对图片的理解和讲述能力，学习按照一定的顺序讲述观察到的内容。

2、开展组词和扩句活动，丰富孩子的形容词。

3、在识字活动中请家长配合，在课后帮孩子找出没有掌握的内容，让孩子在老师复习的时候，重点的学习这些内容，让孩子有目的的学习，减少对家长的依赖，逐渐培养孩子在集体中听课和学习的能力。

4、乐意围绕一定的话题与老师、同伴交流自己的想法，能大方地在集体面前说话。

5、喜欢说普通话，能较准确的发音，能安静倾听同伴的发言，注意发现同伴使用的新词语，听懂别人说话的内容。

6、培养幼儿爱护图书的习惯，不与同伴争抢图书，愿意与同伴协商合作阅读。

7、喜欢倾听他人朗诵图书中的内容，愿意和他人一起阅读图书。

（三）社会

1、喜欢认识新朋友，能大胆地介绍自己，愿意与同伴共同游戏。

2、爱劳动，爱惜劳动成果。

3、能主动参加各种活动，大胆表达自己的见解。

- 4、喜欢与小朋友交往，愿意帮助有困难的小朋友。
- 5、学习等待、轮流、分享、合作等初步的交往技能。
- 6、能遵守幼儿园游戏规则和生活常规。

（四）科学

- 1、能根据提供的材料，大胆设想，积极参与制作活动，对周围的事有探究的兴趣。
- 2、有动手探究的愿望，乐于尝试用各种方法弄明白自己想知道的事。能与同伴分享交流操作时的发现和体验。
- 3、爱护身边的动植物，有初步的环保意识。

（五）数学

- 1、会用默数的方法数数。
- 2、感知数字6—10与相应物品数量的对应关系。
- 3、能正确熟练地点数10以内数量的物品通过实际操作活动，明白物体数量不会因为物体排列空间的大形式的改变。

（六）艺术

1、音乐

- （1）愿意参加音乐活动并从中获得愉悦和美感。
- （2）感受音乐的节奏，放松愉快地歌唱体验4拍子旋律，学习辨音增加对声音的敏感性。
- （3）在韵律活动中尝试用身体动作表现音乐，表达自己的情感。

感和感受。

2、美术

(1) 能用绘画、粘贴、浸染、制作等形式，表现出轻柔、平整、均匀的图画。

(2) 能使用粉笔、油画棒大胆图画，有表现美的意识。

(3) 能用自己喜欢的图形、颜色和线条表现多种事物。

三、具体措施：

(一) 根据幼儿园的教学大纲和本班的班务计划的要求，教师认真备课、钻研教材，勇于创新，不断的改进和提高教学质量。

(二) 热爱和关心幼儿，尊重幼儿，对幼儿进行耐心、细致的教育。坚持正面教育和严格要求相结合，注意个别教育和随机教育，使幼儿在各种活动中潜移默化的受到教育影响。

(三) 班内三位老师相互配合，统一要求，加强培养幼儿一日常规，根据每月、每周的教育目标，有针对性的进行教育。

(四) 给幼儿创设丰富多彩的区域活动，拓展幼儿各方面能力的发展。

四、家长工作：

(一) 做好家园共育栏的定期更换工作，针对实际情况主动及时地与家长沟通、联系，交流教育心得。建立家庭与班级的联系机制，通过家园面对面、电话交流等多种形式宣传家教科学知识、指导方法、争取家长对班级工作的支持、配合。

(二) 与家长经常保持联系，了解幼儿家庭的教育环境，挑

选符合幼儿特点的教育措施，共同配合完成教育任务。

（三）做好家访工作，听取家长合理的建议，达到家园共育的目的与一致性。

（四）鼓励家长积极参加幼儿园里举办的各项活动，更好的了解幼儿的情况。

幼儿园中班美术教学工作计划总结篇五

1. 围绕“大树和小花”的主题活动，引领幼儿一起去结识树朋友、花朋友，以朋友的目光去感受朋友、理解朋友，关心、照顾朋友，在观察、想象、制作的过程中，认识到春天是美丽的，树和花是迷人的，在真实、生动的情境中获得发展。
2. 根据活动主题的内容，制作一些区域游戏的材料，鼓励幼儿通过自己的努力，制作迎春花和柳树，布置主题墙饰，获得成功的体验。
3. 加强对角色游戏环境的创设，师幼一起收集游戏材料。增开“幼儿园”游戏，引导幼儿制定游戏规则，逐步丰富游戏内容。
4. 加强对幼儿的日常安全教育，提醒幼儿在活动中不妨碍同伴的行动，如：上下楼梯的安全、入厕时不推挤等。
5. 做好春季传染病的预防工作，引导幼儿学习春季自我保护的方法，如：多喝水、多锻炼，在老师的提醒下，勤穿脱衣服等。
6. 开展外出春游活动，感受春天的美丽及集体活动的乐趣。
7. 开展自我服务能力比赛：筷子夹物，提高幼儿熟练使用筷子的技能。

8. 开展体育竞赛活动：滚大球，提高幼儿的协调能力，激发幼儿的集体荣誉感。