

敬老月宣传活动总结报告 敬老月宣传活动总结(优秀5篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

小学第二学期德育处工作计划篇一

积极落实各项政治思想工作，牢固确立“德育为首”、“德育就是质量”的德育工作观。通过组织培训、宣传学习，使每一位教师能做到牢固掌握与教育相关的法律法规。努力使每位教师认识到：学校无小事，事事皆教育。

2. 弘扬师德良好风尚

积极开展各类积极向上的群众性活动，丰富教职工的生活，陶冶教职工的情操，弘扬教师爱岗敬业、诲人不倦、志存高远、严谨笃学的良好风尚。

3. 重视教师心理健康

积极开展教师心理健康基本知识的学习活动。从关心教师层面入手，让教师安心工作，从而达到教师让学校放心这一目标。

小学第二学期德育处工作计划篇二

本学期学校德育工作以区教育局“三有三讲”教育理念为引领，以培育和践行社会主义核心价值观为主线，突出24字基本内容，以“爱学习、爱劳动、爱祖国”教育和“中国梦”

教育实践为重点，以“三有三讲”为具体目标和主要内容，以“德育工作案例”为抓手，广泛深入地开展主题教育活动，开展多元化多层次的经典“阅读”活动，培育三有三讲活力少年，促进我校润泽德育的发展。

小学第二学期德育处工作计划篇三

德育是教育中最古老的话题之一，历来被人们所关注，尤其是在素质教育已成为各级各类学校主旋律的今天，德育更是引起人们的高度重视。江总书记也曾说过：“要说素质，思想政治素质是最重要的素质，不断增强学生和群众的爱国主义、集体主义、社会主义思想，是素质教育的灵魂。”可见，要实施素质教育，加强德育、培养学生良好道德素质是非常重要的。幼儿期是人生的启蒙期，是塑造健康人格和形成良好道德素质的重要时期，但是从当前独生子女所处的家庭环境看，幼儿所接受的道德熏陶和教育不容乐观，众星捧月般的地位，家长重智轻德的教育，使我们的孩子从小便养成了“以我为中心、任性、骄蛮、无礼”等不良道德意识和行为。幼儿园是孩子接受教育的最基础时期和主要场所，有责任和义务帮助我们的孩子克服缺点，逐步形成正确的道德意识和良好的道德行为，使他们将来能适应社会的发展，做一个有益于社会的人。因此在幼儿园向幼儿进行德育是非常重要的和必要的。

二、主要工作思路：陈鹤琴“活教育”理论体系中的“目的论、课程论、方法论。”

我们立足于陈鹤琴教育思想中的“目的论、课程论、方法论”开展研究是因为陈鹤琴的“活教育”理论体系对我们现在进行的幼儿德育研究有着深远的现实意义。

第一，陈鹤琴指出“活教育”的目的就是“做人、做中国人、做现代人。”“爱国家、爱人类、爱真理。”体现了他的爱国主义精神和放眼世界的胸怀。这也应成为我们当今对幼儿

进行德育的目的之一。。

第二，陈鹤琴指出“大自然、大社会，都是活教材。”把生活引向孩子，把孩子引向生活是如今倡导的课程内容，也应是幼儿德育所选择的课程内容。

第三，陈鹤琴“活教育”理论的基本原则是“做中教、做中学，做中求进步。”这与我们现在提出的重视幼儿的实践能力和创新意识的培养是相一致的，体现了素质教育的精神。这一原则在幼儿德育中的贯彻，能使我们少一点说教，多一点幼儿的主体性。

三、本学期幼儿德育工作的具体实施

日常生活、游戏是实施幼儿德育最基本的途径。幼儿是在日常生活与游戏中，在与同伴及成人交往的过程中，了解人、事、物之间的关系以及一定的行为准则，并且进行各种行为练习，日积月累，循序渐进，逐步形成某些良好的行为品质的。如：在一日生活常规和生活制度中渗透着道德教育的内容，通过常规训练和严格执行生活制度，可以培养幼儿有礼貌、守纪律、诚实、勇敢、自信、关心他人、爱惜公物、不怕困难等品德和行为习惯。在游戏过程中，幼儿自发地扮演一定的社会角色，实践一定的社会行为，体验一定的社会情感，利用游戏进行道德品质的教育，对幼儿社会性发展有其他任何形式难以替代的效果。专门的德育活动是实施幼儿德育的有效手段。专门的德育活动是指教师根据幼儿的年龄特征与各年龄班德育的内容与要求，结合本班幼儿的实际情况、行为表现，有目的、有计划组织的德育活动，也就是为实现某项德育内容而组织的教育活动，例如：谈话、讨论、丰富多彩的实践活动(如参观、春游、劳动、节日庆祝活动)等。幼儿的道德认知、情感以及行为，通过每一次活动，特别是实践活动的积累而逐渐得到发展。比如通过参观图书馆，幼儿亲眼看到一本本图书井然有序地摆在书架上，管理员阿姨辛勤地劳动以及读者安静有序地借阅图书等情景，会深深地

体会到秩序的重要性，并更加爱惜图书；在认识家乡的活动中，幼儿参观家乡的名胜古迹，品尝家乡的风味特产，欣赏家乡的民间工艺品，并用绘画、手工及结构材料等多种方式表现自己心中的家乡风貌……这一系列活动能让幼儿实际地感受到家乡的美好，激发幼儿爱家乡的情感。

因此，幼儿园应将日常生活、游戏和专门的德育活动结合起来，注意在生活中渗透德育内容与要求，同时发挥家庭和社区环境的合力，有效地实现幼儿德育目标。

爱幼儿是向幼儿进行德育的前提，也是使幼儿身心健全发展的重要条件。幼儿对成人的信赖和热爱，使他们接受教育成为可能。

教师对幼儿的爱不仅基于感情，也基于一种社会责任。教师应做到爱每一个幼儿，对所有的幼儿一视同仁，特别是不歧视那些有缺点或接受能力较差的幼儿，为幼儿创设一个道德成长的良好环境。教师对幼儿的爱是一种理智的爱，它建立在教师对教育、对幼儿发展的深刻理解的基础上。它必须有利于幼儿向着自立自强、富有爱心和责任感的方向发展。那种出于爱幼儿的良好愿望，而代替幼儿做他们自己能做的事，或者放纵幼儿做他们不应该做的事，都不是真正的爱。

教师应尊重幼儿的人格，保护幼儿的自尊心，坚持正面教育，善于发现幼儿的优点并给予表扬，决不能因为幼儿年幼无知而任意讽刺、挖苦、责骂幼儿，更不能恐吓和体罚幼儿，那样做会伤害幼儿的自尊心，不仅危害幼儿现实的个性发展和进步，而且对其长远的健康人格的形成也将造成不利影响。

教师应注意尊重并充分发挥幼儿的主体性。因为，幼儿是自身发展的主体，离开了幼儿自身的努力，德育是不会有效果的。比如，引导幼儿遵守一定的纪律和规则，是幼儿园德育的一项重要内容。由于每一条纪律、规则对幼儿的行为都有一定的限制，因此教师执行规则时，容易将幼儿变成被动的

受约束对象。正确的做法应该是：教师尽可能地让幼儿参与规则的制定，并在这一过程中引导·幼儿真正理解规则，感觉到每一条规则都是自己参与制定的，从而愿意主动地遵守。有这样一个例子：从户外活动回来，幼儿一窝蜂地拥进盥洗间，抢着洗手，结果挤成一团，有几个幼儿的衣服被同伴弄湿了，有几个幼儿还争吵起来，到教师那里告状……针对这种情况，教师提出问题请全体幼儿讨论：“这么多人要洗手，可是水龙头不够。怎样做才能让每个人洗得又快又好呢？”孩子们热烈地讨论起来，最后他们决定今后要分组轮流洗手。这样，“依次序轮流洗手”的规则就在教师巧妙的指导下，由幼儿自己定出来了。(二)遵循德育的规律实施德育人的每一种品德都由道德认识、道德情感、道德意志、道德行为四要素构成。在幼儿的品德形成过程中，四要素的发展不是同步的，幼儿的道德认识、道德意志等发展较差，因此，幼儿德育必须从情感人手，重点放在道德行为的形成上。

小学第二学期德育处工作计划篇四

一、指导思想

本学期，我校思德学科根据广州市和天河区教育局教研室的工作要求和学科特点，紧紧围绕学校工作目标展开，以素质教育为根本指导思想。以学校德育工作要以做好行为习惯的养成教育、学习兴趣和习惯的培养工作和个性特长的培育工作为依据，以文明礼仪和养成教育、安全教育，校风、学风建设为重点，坚持育人为本、德育为先的理念，坚持贴近实际、贴近生活、贴近小学生为原则，坚持把自主自立，自我管理，自我教育为主要任务，以生动有序的活动，以学校、家庭、社会相互配合为支撑的德育教育机制。从以下亮点抓好：

二、主要工作措施

1、认真贯彻落实区教研室和学校的.中心任务。

（一）通过多渠道的新课程培训、专题研究、理论学习，培养一批学校骨干。

进一步加强学科教研会自身建设，通过学习、研讨、评比、等活动形式进行。

从大德育观出发，继续开展一系列有影响力的学生实践性的德育活动。

扎扎实实抓好教研会自身建设，进一步促进学科教研骨干队伍建设。

抓好同级的集备。同学科结对子。对薄弱教师的培养。

（二）实施的教学研究活动，以各种交流形式，促进学校学科青年教师的成长。

（1）认真实施广州市义务教育新课程小学品德学科教学指导意见。教研要组织骨干教师学习领会，研讨和贯彻落实学科教学指导意见，重点解决如何提高教师教学与学生学习的有效性问题，努力促进课堂教学质量的大面积提高。

（2）关注新课标的修订，加大对教材内容的研究力度，努力提高教研活动的质量。发挥区域性教研与校本教研各自的优势，以新课程实施为中心，用交流、研讨，培训、学科网页等多种形式，充实和丰富教研活动内容，提高教研活动的质量。尤其要把更多注意力投放到对新课程的内容的研究上，提高对新教材的驾驭能力。

（3）网上教研能积极参与，及时回复。

2、加强日常行为规范养成教育。

（1）突出班级建设，营造良好学风班风，深化班容班貌评比，

探索创建“温馨教室”工作。

(2) 开展“行为规范教育月”活动。把开学的第一个月作为行为规范教育的重点教育月，组织全体学生认真学习《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》、《车陂小学日常行为规范三字歌》，让学生知道什么能为，什么不能为，使每个学生心中有规范，行为有准则。

学校安全小组重点抓好日常安全教育，分别组织学生以班级，或年级组

为单位观看安全教育专题片，安全教育图册。

通过集会及课题教育学生“远离危险，珍爱生命”的教育。
包括：学生

课间活动安全、交通安全、用电、防火、郊游等安全教育。

学校卫生组要对季节性防疾病（甲流），加强好宣传教育和落实晨检制度，

总务落实定期安排消毒工作。

3、突出班级建设，营造良好学风班风，深化班容班貌评比，探索创建“温馨教室”工作。

具体措施是：（1）认真备好思想品德课，上好每一节课，并结合本班学生存在的问题，有针对性地进行教学；（2）积极开展班级主题会，让学生充分讨论、发言，解决实际情况；

（3）充分发挥学习园地、宣传栏、广播、班会、队会等阵地进行宣传教育；（4）科组注意上课的质量和效果，随时听课、讨论、分析，提高教师自身素质；（5）强化学校的文明班的评比，使它成为日常行为习惯养成的有力武器。（6）开展日常行为规范为中心形成良好的校风、班风、学风教育，使学

生争做在校是个好学生，在家是个好孩子。（7）开展德育“学、知、行”活动，深化学科德育渗透作用。在教学中坚持“授知”与“教育”有机结合。语文科要坚持“文道统一”，思想品德课处理好“晓理”与“导行”的关系，要弄懂良好的思想品德养成的规律，数学、英语、音乐、自然、体育等学科，要注意在传授知识时培养学生刻苦钻研等良好品质，使每一学科都渗透思想品德的教育，使学生通过“学”到“知”最后到“行”付诸实践，形成一系列的有成效的思想教育活动的过程。

3、参加各科区教研活动。

4、抓常规教育，进行各项常规值日评比，加强学风、班风建设。

5、结对子集备。

3月份：

1、出台本学年“艺术节”方案，利用升旗仪式进行开幕式，宣传方案。

2、植树节——组织学生、家长参加植树活动。

3、温馨教室评比启动仪式——我和好习惯有个约定。

4、定好“我的一节优质课”。

5、科组理论学习。

7、召开学生座谈会，了解教育教学情况。

8、“向雷锋同志学习”纪念日——少先队组织开展“弘扬雷锋精神，做新时期好少年”活动。

9、召开家长会议。

10、邀请教研室张伟春主任到学校讲座。

11、学生春游。

4月份：

1、教学常规检查（包括学生、家长座谈会）

2、邀请区曾立君老师到学校听语文课指导。

3、严格晨检和每日报告制度，预防甲流、手足口病及其他春季传染病。

4、精心备课、上课。

5、认真上好我的一节优质课。

6、开展消防安全检查，疏散演练。

7、进行世界水日、世界气象日宣传活动。

8、班容班貌评比，温馨教室创建

5月份：

1、教研组活动，参加网上教研。结对子集备。

2、教学常规检查

3、加强游泳安全教育。

4、第十一期《大榕树》报征稿

5、预防甲型h1hn1流感。

6、5月31日艺术节闭幕式，庆六一文艺汇演活动暨家长开放日活动。

6月份：

1、教研组总结、撰写教学论文。

2、结合6月5日世界地球日开展环境教育宣传活动

3、组织本学期第二次教学常规工作大检查

4、自行组织思品学期考查（随堂进行）

5、暑假安全教育。

小学第二学期德育处工作计划篇五

一、指导思想：

二、工作目标及措施：

（一）德育队伍建设

1、制定学校全员参与德育工作的实施意见，明确校长、班主任、大队辅导员、任科教师的育人职责，确保全员参与德育工作。

2、加强对德育工作队伍的检查评比，把各岗位人员的育人职责落实到位，做到分工明确，各尽其责。

3、每月举行1——2次班主任工作例会，学习理论，总结经验，不断提高班主任的工作水平和思想素质。

（二）进一步加强学生养成教育：

2、加强少先队队干部的基本素质和工作能力锻炼，让队干部自主策划、参加学校活动，以大队带中队，中队带小队，提高全体学生综合素质。

3、抓好《小学生日常行为规范》的'落实与检查，做到每生都能熟记，月末德育领导小组统一抽查，作为学生及班主任考核的一项重要内容，并有效指导学生的言行。

4、以各月纪念日和学校特色活动为契机，积极开展各类行为习惯养成教育。教育活动从点滴开展，从细微入手，力求使学生逐渐掌握并养成各方面良好的行为习惯，促进学生健康发展。

（三）充分发挥社会、学校、家庭的三结合教育，发挥德育合力

1、认真开展好家长学校工作，及时召开家长座谈会，形成家校联合教育网络，抓好未成年人的思想道德教育，合理安排班级家长会，进一步与家长进行沟通，形成教育合力。

2、进一步完善校园文化。并结合学校在“学雷锋”、“五一”、“六一”、“清明节”等节日或纪念日，开展相应的教育活动。重点突出“奥运年”的特色，开展“我的奥运”主题活动及“庆祝改革开放30周年”为主题的丰富多彩的德育实践活动。

3、继续抓好德育阵地建设，构建校内外德育网络，组织好各年级社会实践活动和课外活动，全面提高学生素质。深入了解学生喜闻乐见的兴趣，发挥少先队阵地堡垒作用，如本学期的对黑板报、宣传栏、阅览室的宣传和使用更有目的性和针对性，继续加强同朱旺村大菱鲆养殖基地、五色草研究等德育基地的阵地共建活动，开阔学生的视野，为学生的课外

生活增添更多的教育途径。

（四）着力抓好教师队伍建设，完善德育机制：

小学第二学期德育处工作计划篇六

一、指导思想：

新的学期里，我校德育工作将紧紧围绕《吴忠市基础教育学校综合管理质量工程实施方案》，积极开展“质量管理提高年”主题活动，提升敬业精神，提升工作能力，深化“十大”校园创建活动，提高效益。继续落实《公民道德建设实施纲要》的重要内容，结合《中学生守则》和《中学生日常行为规范》的学习，强化校园各项常规制度，狠抓学生良好习惯的养成教育，把学生的思想工作做实、做细、做精，增强德育的实效性和针对性，为全面提高我校德育工作的水平而努力奋斗。

二、工作思路

- 1、建设一支队伍：加强师德教育，培养一支素质较高的德育队伍。
- 2、贯穿一个主旋律：发展学生个性，培养学生特长，全面实施素质教育。
- 3、强化一项工作：加强对学生的日常规范教育，培养学生良好的行为习惯，促进优良校风的形成。
- 4、重视一种教育：加强中华传统美德教育，培养学生仁爱、正义、礼貌、聪慧、诚信的博大情怀。
- 5、开展一系列活动：即班队活动，校园科技、文体艺术活动，社会实践活动等。

- 6、营造一个环境：加强班级、校园文化建设，优化育人环境，
- 7、树立一批典型：评选表彰一批优秀班集体，优秀班主任、班队干部和优秀学生。
- 8、达到一个目的：创建吴忠市示范性平安和谐校园。

三、工作措施

（一）在活力型校园打造上做文章

小学第二学期德育处工作计划篇七

- 1、组织部分师生赴宝安区科技馆参观、了解科技创新，树立努力工作、学习的目标(第11—12周)
- 2、举办学生生活技能展示活动(第13—14周)
 - (1)低年级开展洗红领巾、洗袜子、叠衣服、叠被子活动。
 - (2)中年级开展洗碗、洗菜、切水果、穿针引线缝纫活动。
 - (3)高年级开展厨艺(煮饭、炒菜)活动。
- (1)检查班级文化建设。
- (2)检查班务工作。
- (3)调查学生在家做家务情况。
- 4、深化心理健康课题研究工作。
- 5、举办庆“六一”系列活动，开展家庭才艺展示专题活动(第14—15周)。

6、召开家长委员会工作座谈会(第15周)。

小学第二学期德育处工作计划篇八

教师在教学中应想方设法为能带给自主学习的机会，但也不能忽视学生的需要和情感的体验。你知道关于小学教师德育工作计划含劳动教育怎么写吗？你是否在找正准备撰写“小学教师德育工作计划第二学期”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

作为班主任，既要抓好学生的学习，又要做好学生的思想工作。教育学生如何学习，如何做人。本学期着重培养学生良好的道德品质和文明行为习惯，教育学生心中有他人，心中有集体，心中有祖国。

一、指导思想。

以学校德育教育的思路为指导，少先队的工作为重心，结合学生的实际情况，通过开展富有儿童情趣的各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径。把本班建设成具有“勤学、守纪、团结、向上”的班风，把学生培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。

二、德育工作目标。

- 1、培养学生具有爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义的思想感情和良好品德，激发学生的爱国情感。
- 2、求实向上，规范日常行为，树立自信心，培养良好习惯。
- 3、提高学生遵守社会公德的意识，培养良好的文明行为习惯；使每个学生具有良好的意志品格和活泼开朗的性格。

4、以建设特色的班级为目标，开展有效的特色活动。创设良好的班风。

5、抓好学生的日常行为习惯、学习习惯，尤其是针对少数学生，作业不能按时完成或不完成现象加以纠正。加强习惯的养成教育。

6、教学育人，把课堂教育作为德育的重要阵地，结合学科特点，有机渗透德育。

7、加强班级文化建设，如“争星园地”“小小书法家”“炫我舞台”等，营造良好的班级氛围。

三、具体工作措施。

1、抓好学生的常规管理，使学生养成良好的学习习惯和行为习惯，做到嘴勤、腿勤，经常检查纪律、卫生，发现问题及时向学生说明，经常在课间时候深入到班级，在没有特殊情况时争取节节课下到班级，约束学生的言行，保持课间教室和走廊的秩序，逐步使学生养成良好的行为习惯。

2、作好班级学生的思想工作，确保学生的稳定。经常找学生谈话、聊天，了解学生的学习、家庭状况，思想动态，以及对班主任教师 and 学校的意见与要求，同时也把老师的想法与要求传达给学生。所以，本学期争取每一个星期与2名--3名学生进行一次谈话。同时，要经常与学生家长保持联系，经常与家长打电话，把学生在学校的表现及时报告给家长，争取家长的力量共同教育管理学生。特别是学生没有按时到学校上课时，更要及时给家长打电话，询问清楚，以防万一，减少不必要的麻烦。

3、重视安全、法制教育，提高学生的安全意识，确保学生在校期间在家的人身安全。人们常说，安全无小事，安全重于泰山，所以，作为班主任，就要特别重视对学生的安全教育。

利用黑板报，班会等形式，经常向学生宣传安全用电、安全用火、遵守交通规则、遵纪守法，发现安全隐患要立即离开并报告老师或学校。教育学生上学不能带各种管制刀具，如果带到学校，将立即没收。

4、加强对班级的管理，确保班级秩序的稳定与班级各种公用备品的完好。教育学生下课不要在教室内、走廊里打闹，大声喧哗，一律右侧通行。教育学生爱护班级、学校，树立以班级、学校为家的思想，爱护学校的一草一木。对班级的桌椅实行实名制，门、窗、灯等实行责任制。作到责任到位，谁发现问题谁负责的制度。

5、关心学生贫困生，帮助智优生，使他们各有所长，各有所优。对待学生贫困生，要耐心细致，循循善诱，帮助他们树立战胜困难的信心，克服自卑的心理，增强他们的信心。对待智优生，为他们创造自我展现的机会，创造学习的机会，学习的空间，并经常教育他们要谦虚，进取，树立远大的奋斗目标。

6、班主任教师在教育学生管理班级的过程中，还要坚持理论学习，提高自己的管理班级的水平。坚持参加学校正教处组织的班主任学习，坚持参加市里进修学校组织的班主任学习，坚持利用业余时间学习各种书籍，使自己的管理水平不断上升。

7、加强自己的师德建设，使自己成为一名品行兼优的人民教师。学习《中小学教师师德规范》，热爱学生，决不打骂学生，体罚学生，决不乱收费，决不给学生摊派各种学习资料。敬岗爱业，无私奉献，以身正为示范，去感染学生，去感染家长。

做一名让学校领导老师放心的教师，做一名让学生喜欢信服的教师，做一名让学生家长敬佩的教师。

一、指导思想：

进一步贯彻新形势下的新教育精神，落实学校教育教学工作计划，以课堂教学和教育活动为载体，以构建起学校、家庭、社会素质教育大环境为保障，以努力提高学生的现代文明素质为目标，本学期我班将以全面推进素质教育，提高学生的综合素质，把教育深入到各种活动。

二、工作重点及目标：

- 1、继续抓好学生的常规教育，强化《小学生日常行为规范》的落实，培养学生良好的行为习惯。
- 2、师生中进行赏识教育，老师赏识学生，让学生学会赏识自己，赏识他人。
- 3、积极配合学校、少先队的各种活动，开展丰富多彩的活动，培养学生强烈的责任感以及自我约束，自我管理的能力。
- 4、结合语文园地的展示台为学生设立一个展示才能的小舞台，给学生一块自由发展的空间。结合语文学科对学生进行德育教育。

三、具体措施：

- 1、抓好学生的常规教育。

配合班主任指导学生学习《小学生守则》《小学生日常行为规范》《一日常规》等，采取一定的评比、竞赛等措施，使常规工作落到实处，切实培养学生良好的行为习惯。特别是开学之初，深入学生，掌握苗头，解决后倾向性问题。并用制度规范学生的言行。

- 2、增强学生的集体荣誉感和凝聚力。

工作中，不断用班级获得的集体荣誉和成绩激励学生，在班级中形成向上的班风，教育学生要热爱班级，为班级的利益着想，在思想意识中形成，我为班级，班级为我的思想，促使班集体建设不断完善。

3、让学生明确学习目的，端正学习态度，树立起学习上的自信心，掀起比、学、赶、帮、超的新高潮，建立“手拉手”，“一帮一，一对红”，互教互学，使学生在原有的情况下成绩有所提高，学习兴趣更浓。让学生享受到成功的喜悦。

4. 培养好班干部，充分发挥班级干部的作用，给予他们锻炼的机会，培养工作的能力，支持他们开展各项工作，辅导他们配合班级的整体工作。引入竞争机制，让班干部竞争上岗，给每一个同学提供一个公平展示自己的舞台。

5、重视家校联系。做好家访工作，班主任及时与家长联系，互通情况，个别教育指导，使其收到良好的效果。

6、提高自身素质。努力学习有关教育方面的材料，不断改进教学方法。认真备好课，在上课的过程中要特别注意开发学生的智力，善于诱导他们勤动脑，使其分析问题，解决问题的能力不断提高，课后要及时总结经验，吸取教训。我们都知道，要教好书首先要育好人。做为教师，做好德育工作是自己的首要任务，德育工作的实效性就是要做到入耳、入脑、入心，就是培养学生高尚人格和美好心灵。把德育与智育比做水杯与水，人们总想让杯子里的水越来越多，但前提是杯子要越来越大才行，所以提高学生的智育的前提就是要提高学生的德育。

本学期我结合当前德育工作的新形势，不断改进工作方法，提高学校德育工作的实效。特拟定计划如下：

一、端正思想，教书育人，为人师表

二、加强教师自身修养。

- 1、加强自身学习：努力学习教育科学理论，提高履行师德修养的自觉性，时刻以教师高尚的道德修养严格要求自己。
- 2、在教师中树立榜样作用，要求别人做到的我首先要做到。处处做教师的表率，一身垂范，严格要求。

三、家校联系。

与家长共同关注学生的学习以及自身良好的心理素质、德育素质的养成，帮助家长营造家庭教育的良好环境。

四、在教学中对学生进行德育渗透

在体育教学中我很注意对学生进行德育渗透。

小学第二学期德育处工作计划篇九

(1)组织演出队、部分师生、家长义工到宝安区福利中心开展慰问演出活动(第3—4周)。

(2)组织中高年级师生走进社区开展义务劳动(第4周)。

(3)响应深圳市少工委号召“捐出一元钱、建一所希望小学”(第4—5周)。

2、召开德育工作领导小组及班主任工作会议(第3—4周)。

3、做好教师上门家访、家长学校开学工作(第3周)。

4、开展感恩教育系列活动

(1)发动学生自做贺卡、写感恩话送女教师、母亲，表达感恩的心(第3周)。

(2) 倡导学生每天自觉为家庭做家务(第3—4周)。

(3) 各班邀请部分家长举办“浓情三月、我会感恩”主题班会，四(1)中队承担全校性主题队会(第3周)。

5、开展环保教育系列活动(第4—5周)

(1) 邀请环保局校外辅导员举办环保教育专题讲座。

(2) 组织部分师生代表、家长义工到宝安区环保水务局供水厂参观、调查。

6、做好家长学校培训工作(第5—6周)。

7、组织教师参加心理健康c证培训。

8、召开家长委员会工作座谈会(第6周)。