

# 2023年幼儿园春季教育教学计划大班下学期(精选10篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。相信许多人会觉得计划很难写？下面是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 幼儿园春季教育教学计划大班下学期篇一

我班幼儿都是由原中班直接升入大班的，共有幼儿xx名，其中男孩x名，女孩x名。孩子们升入了大班，成为了哥哥、姐姐，自豪感、责任感、荣誉感均较强。从整体看，我们班级的孩子思维活跃，接受能力强，性格开朗、活泼、自主，富有个性；人际交往能力较好，具有一定的语言表达能力。

大部分幼儿有很强的探索学习愿望，喜欢问为什么；但倾听的习惯还需要加强，孩子们之间相互学习、自主性、决策能力等方面有待进一步培养。部分幼儿动作发展和动手能力需个别辅导，自我反省的智能还需巩固。数学逻辑智能，推理运算能力方面还需培养。也有些幼儿缺乏对操作材料和玩具的爱护；但也有课间追逐打闹的现象比较严重，男小朋友表现尤为突出。还有个别幼儿卫生意识不强，有乱扔垃圾的现象。

针对以上不足，我们在幼儿的一日活动各环节和各科教育教学中都有效渗透了相关教育，希望通过一学期的努力幼儿各方面的能力都有一定的进步。特别是让每一位幼儿在学习习惯和生活习惯的养成得到发展，培养幼儿的动手操作能力和提高综合素质是这学期的工作重点。

1、认真领会《幼儿园教育指导纲要》的精神，以开放教育为指导思想，学习的幼教理论，切实可行地做好科研课题。

- 2、给幼儿提供真实体验的机会，尽量创造条件让幼儿实际参加探索活动，获取更多的信息，体验学习的快乐。
- 3、培养孩子间的相互学习、自主性和决策的能力，建立一个共同探讨的团体。
- 4、营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿的责任感，并形成初步升小学的意识。
- 5、帮助幼儿树立最简单的安全防卫常识，加强幼儿的自我保护意识，把安全、卫生、保健贯穿于一日活动中。
- 6、强调培养幼儿的环保意识。

## 健康

### （一）身心保健

- 1、进餐时举止文明，知道不同的食物有不同的营养，不暴饮暴食。
- 2、主动保持个人和生活场所的卫生，愿意维护公共环境的整洁。
- 3、能独立自理大便，正确使用手纸。
- 4、生活有规律，会独立有序地穿脱衣服并折叠好，能根据自身的冷热感觉主动增减衣服，能自己整理床铺。
- 5、知道周围环境中可能出现以外事故的各种因素，懂得遵守规则，学会保护自己，能提醒同伴。
- 6、了解预防龋齿和换牙的有关知识。积极配合成人接受疾病的预防和治疗。

7、懂得用适当的方式表达情绪情感，主动运用一些方法调节与控制自己的情绪。

## （二）体育锻炼

1、学习听信号变速、变方向走，步伐一致。能轻松自如地绕障碍曲线走。

2、能听信号变速跑或躲闪跑，跑步时摆臂正确而放松、蹬地有力、落地较轻。懂得一些提高跑速和调节跑速的方法。

3、熟练掌握跳跃动作，从较高处向下跳，起跳有力、落地轻稳、姿态优美。学习侧跳和向不同方向变换跳等多种跳跃形式。学习跳短绳。

4、投掷中有投远投准的愿望，注意全身协调用力，挥臂快速，控制投掷方向。

5、熟练掌握走平衡木，平稳地走过较窄、较高、较长的平衡木。掌握闭目起踵自转，能单足站立一定时间。

6、提高钻爬能力，改进已掌握的钻爬动作，速度快而灵活。

7、能手脚交替灵活地攀登各种设施，在活动中能遵守规则，不影响他人活动。

8、能按信号迅速地集合、分散、整齐队列、变换队形。

9、能随音乐节奏合拍、有力、整齐、有精神地做徒手操和轻器械操。

10、进一步了解相关的体育活动常识，能遵守体育活动的规则和要求，有集体观念，活动中懂得合作，负责、宽容、谦让、坚强勇敢、不怕困难，运动保健意识和能力进一步增强。

## 科学

1. 帮助儿童了解不同环境中的动物（野生类）植物（食品类）及其与环境的相互关系。介绍环境污染的现象和人们保护生态环境的活动。
2. 让儿童获取有关季节、人类、动植物与环境等关系的感性经验，形成四季的初步概念。
3. 引导儿童学习使用常见科技产品（飞机、桥等）的方法，运用简单工具和多种材料进行制作活动，能够发现物品和材料的多种特性和功能，并能表现出一定的创造性。
4. 使儿童喜欢并较长时间参与科学活动，能主动探索周围自然界，并能用语言交流发现问题、能关心、爱护自然环境。

## 数学

1. 能从不同角度（包括同时按两个维度）对物体进行分类，有初步的概括能力。
2. 知道10以内的单、双数及相邻数，会倒和成组地数数。
3. 用不同的方法分解（或组成）一组物体（5以内），发现总数与部分数之间的关系，部分数与部分数之间的互补关系和互换关系。
4. 学习5以内的加减，引导幼儿理解加法、减法的含义。
5. 正确书写阿拉伯数字1-5，培养其认真、正确、整洁的书写习惯。
6. 学习用自然物测量物体，会比较粗细、轻重、厚薄等。
7. 有基本的空间方位概念，能以自身为中心区分左、右，能

依据一定的特征辨别目标位置。

8. 有一定的时间观念。认识时钟，学习看整点、半点。学习看日历，知道一星期有七天。

9. 积极、主动地参加数学活动及数学问题的讨论。

社会

### （一）自信心培养

1. 知道自己是一个独立的人，有着与别人相同和不同之处，对自己的优点和进步感到自豪和光荣。

2. 敢于面对自己的缺点和错误，有改正的愿望和行动。

3. 不害怕环境的变化，在新环境中能自己照顾自己。

### （二）人际交往

1. 主动准确使用礼貌用语。

2. 有礼貌的与周围熟悉的人打招呼、谈话。

3. 知道接待客人的方法，主动与客人聊天。

### （三）行为规则

1. 愿意听从成人和同伴劝告，不做危险的事。

2. 熟悉有关安全、交通、环保的标记，愿意按标记的提示行动。

3. 会一同轮流、合作、交换、等待等方法与同伴游戏。

## （四）民俗文化

1. 了解各行各业劳动者的工作，感激他们的劳动付出，尊重他们的劳动成果。
2. 关注家乡的新成就，为家乡的变化而自豪。
3. 认识并尊重国徽，会唱国歌，为自己是中国人而自豪。

## 美术

### （一）兴趣与审美

- 1、喜欢参加多种美术活动，激发幼儿创造性地表现。
- 2、引导幼儿欣赏感兴趣的绘画作品，工艺品、雕塑、建筑物等，培养幼儿初步发现周围环境和美术作品中美的能力。
- 3、引导幼儿欣赏作品的造型、色彩、构图、感受对称、均衡美、初步学会正确评价美。
- 4、能根据自己的经验和想像解释他人的美术作品，交流自己的感受和理解，并学习用语言、动作、表情、绘画等多种形式表达自己的感受和想像。

### （二）绘画

- 1、启发幼儿利用多种绘画工具和材料，运用不同技能表现自己独特的思想和感受，体验创造的乐趣。
- 2、引导幼儿用色彩和线条表现感受过或想像中的物体的动态结构和简单情节。
- 3、培养幼儿对色彩的敏感性、学习根据画面需要，恰当地运用各种颜色表现自己的情感、注意深浅、冷暖颜色的搭配。

4、指导幼儿学习在画面上主体突出，合理布局。

### （三）手工

1、引导幼儿较熟练地使用和选择手工工具和材料，表达自己的意思。

2、启发幼儿学习用点状材料、线状材料拼贴或制作物象，表现简单的情节。

3、指导幼儿学习用多种技法折出物体的各种部分，组合成整体物象。

4、引导幼儿学习用目测的方法将面状材料分块剪、折叠剪来表现物体的形象特征。

### 音乐

#### （一）歌唱活动

1、积极地参与歌唱活动。

2、用自然、饱满的声音歌唱，保持正确的唱歌姿势，会听间奏。

3、学习领唱、齐唱以及简单的两声部轮唱。学习控制、调节自己的歌声，较恰当地表现歌曲情感。

4、学习基本独立地即兴编、即兴唱。

#### （二）韵律活动

1、初步掌握几种舞蹈的基本语汇和律动的组合形式，积极参与韵律活动。

2、基本能随音乐的变化改变动作的力度、速度、节拍、节奏型、难度等。

3、学习用简单的身体动作组合表现音乐的结构及其形象、情感和内容，积极使用动作、表情、体态与人沟通。

4、了解一些创编韵律动作组合的规律，积极参与创造性韵律活动。

### （三）节奏活动

1、积极参与节奏活动，学习更多乐器（三角铁、双响筒等）的基本演奏方法。

2、积极尝试自制乐器，辨别乐器的音色。

3、初步体会各种演奏方案中音色、音量、节奏型配置的表现规律，积极。

### （四）欣赏活动

1、倾听、观赏周围环境中各种事物的形态、声音和运动状态。

2、进一步深入感受典型的不同类型音乐的特点。

3、进一步学习使用多种音乐的、非音乐的表征方式（歌唱、舞蹈、演奏、语言、绘画、制作、构造、戏剧表演、角色游戏等）参与欣赏活动，表达自己的感受、体验、想象和创造，提高体验和表现音乐情趣的能力。

4、初步养成有情感参与的安静倾听音乐、观赏舞蹈表演的习惯。

### （一）教育教学工作

- 1、积极为幼儿创设与教育内容相符合的教育环境，为幼儿营造轻松、快乐的游戏氛围，合理地布置与安排各个区角，为幼儿提供自选、自主活动的条件与机会，让幼儿井然有序地愉快学习。
- 2、营造愉快的学习气氛，教师要具备乐观的性格、饱满的情绪，把个人的气质积极投入到活动中去，与幼儿多说话、多沟通、多用目光微笑，建立良好师幼关系。
- 3、继续以主题活动的形式开展教育教学活动。在活动中，注重观察孩子的情况，以便生成新的活动，更有利于孩子的发展。
- 4、充分利用电教设备制作课件，进行现代化教学。
- 5、灵活运用幼儿园及社会的本土资源，体现“生活即教育”的教育观念，继续开展生成活动，从多方面考虑设计主题活动，体现幼儿的主体性。

## （二）环境创设

### 1、教室环境的创设

孩子的年龄特点决定了他们的求异创造表现离不开物质材料，我们将拓展思路，在选择和使用材料上加以开放，支持与提高了幼儿求异创造表现的能力。教室的环境要体现课程化，环境是课程教材的拓展和延伸拓展幼儿求异表现的时空。为幼儿提供丰富的材料和作品，是他们参与教室环境建设的一个重要途径，也是十分重要且具有良好教育过程。

### 2、幼儿心理环境的创设

努力创设开放式的环境，宽松、和谐、平等的师生关系，促进幼儿健康的发展。大班幼儿的交往意识逐渐增强，孩子交

往的对象不应局限于同班师生。我们创设时机，开放交往对象让孩子与同龄、异龄的、不同园的孩子交往，提高幼儿的交往、语言表达等能力。

### 3、开展自然角种植、饲养的活动

在自然角中放置幼儿易于使用的浇水壶、鱼食、龟食等照料饲养的物品，幼儿学习照顾自带的动植物，师生共同关注自然角及种植区植物的生长变化。

## （三）游戏方面

1、创设丰富的游戏环境，认真制订游戏计划，合理安排各类游戏，充分发挥幼儿积极性、主动性、创造性，正确评价幼儿游戏，及时写好观察记录，利用各环节指导幼儿认识生活，积累生活经验。

2、老师注意观察幼儿的游戏，适时的介入引导，并在游戏中成为幼儿游戏的支持者、合作者、倾听者、引导者。

3、保证区角游戏的时间、空间和材料，满足对美术，音乐活动的兴趣及表现的欲望。设置“百宝箱”，鼓励幼儿根据需要，选择其中提供的多种材料，创造性地自制玩具或寻找替代物。

4、采用各种手段，如通过创设环境、提供材料、丰富游戏情节、拓宽生活经验等让幼儿的游戏进入一个新的台阶。

## （四）日常生活方面

1、重视幼儿健康体质的培养和教给幼儿适应各种环境的技能，认真对待每一次体育活动和户外活动，保证幼儿充足的户外活动时间。培养幼儿对体育活动的兴趣，体验活动中的成就感，并发展幼儿良好的心理品质。

2、发展幼儿的独立性：培养幼儿作出选择的能力，发现他们自己的兴趣，发展其个性。具体措施是：结合主题游戏的开展，与幼儿一同商讨、制订合理的活动区域，并帮助幼儿作出选择。玩具架上摆放的物体具有一定的吸引力，（老师与幼儿一同动手制作的），能够引发幼儿兴趣，方便他们独自取放，独立使用。当活动结束后，教师需指导幼儿独立收拾自己玩过的玩具，使他们为自己能够独立收放而感到自豪。

3、设立“环保总动员”大型区域活动，开展环保小制作，充分利用废旧材料制作手工制品，丰富幼儿的艺术活动，提高他们感性经验和审美情趣，激发表现美、创造美的情趣，形成环保教育特色。大班幼儿在手工制作方面已积累了一些知识和经验，并且注意力有所集中，开展一系列废旧物品再利用的手工制作活动，那将更具目的性，并能渗透环保教育于其中，是一件非常有意义的事情，我们将采取以下措施：家园一同收集废旧材料制品。结合主题为各区域提供各类半成品废旧材料，便于幼儿取放。主题教育活动中，多利用废旧物品制作教玩具。

4、在文明礼貌教育方面：培养幼儿会正确使用礼貌用语：请、谢谢、对不起、没关系等，并会向客人、长辈问好，不乱动别人的东西，初步懂得应互相关心和帮助的道理，能与小朋友友好相处，愿意帮助他人，在游戏和日常生活中能初步做到友爱、互助、谦让，并能听从老师劝告，做错了事，能承认，并愿意改正。

5、结合幼儿普遍存在的情况，培养幼儿的合作意识。多开展合作性的活动，比如合作画、合作表演等，让幼儿体验合作的愉快性。

6、学习制定班集体规则，知道自己是大班小朋友，应该遵守自己制定的规则。

1、通过“家长园地”、“家园联系单”等多种途径，促使家

园教育协调一致。

- 2、定期召开班级家长会，交流幼教新理念，使家长与教师一起转变一些教育看法，达成幼儿教育观念上的共识。
- 3、组织好家长开放活动，增进家长对幼儿园和本班工作的了解，取得家长对我班工作的支持。
- 4、定期开展家长助教活动，让家长依靠自身特长或职业特长参与教学活动，协助完成教学任务。
- 5、邀请家长参与各种形式的“亲子活动”。
- 6、充分挖掘家长资源，协作完成物料、场地、信息、书籍等资源提供，商议活动方案等。
- 6、鼓励家长撰写教子心得，提高家长的科学育儿水平。

## 幼儿园春季教育教学计划大班下学期篇二

本学期将深入开展幼儿园园本教学研究，全面实施山东省幼儿园教材，并结合一年中的节日及威海的本土特点、幼儿园音乐游戏教学等内容安排教育教学活动；通过幼儿园课题的实施开展，丰富幼儿园课程，形成具有本园特色的园本教研体系。完善一日活动细节，做到“保教结合，课程平衡，师幼合作，家园互动”。

- 1、打造各领域精品课程。以级部为单位开展领域研究，通过优质课、优秀教案、优秀反思等，完善和丰富领域课程。
- 2、优化一日生活活动。重新完善一日生活环节安排，将游戏与幼儿一日生活结合，细化工作流程。
- 3、实施开展区域活动，逐个区域建立、开发、实施、评价、

提升。

3、梳理、归纳各类活动的功能、价值及活动展开的有效手段，加强对保教活动中儿童需要的多种表现行为与活动倾向性等特点研究，初步形成“合理选择内容、科学把握目标、多视角的学与教，满足个体需要”的教育实施策略。

（一）、提高对儿童学习与有效性行为的科学认识。

1、围绕有效性教学的认识，理解儿童学习与教师行为有效性关系，结合自身行为进行反思、剖析，形成观点。

2、学习、了解、尝试幼儿活动评价的几类标准及评价方法。

（二）、充分认识幼儿生、心理发展规律和特点，研究幼儿区域学习、小组学习、集体学习三种组织活动形式开展中教师教学行为的適切与有效，关注幼儿自然行为，细化幼儿一日活动的管理。

1、以“课程平衡，内容適切，满足个体，活动有效”为指导，着力研究课程方案中一日活动的内容安排与设计，实践重点抓好“集体教学与小组学习”，打造领域精品课程。

2、结合本园幼儿一日活动对原已形成的基本经验重新修改，并研究对不同发展阶段幼儿基本经验，了解、观测的方法。

3、开展区域学习研究及生活自理行为研究，开展对活动有效性的评价，着重为区域材料设计与投放进行评价研究。

（三）重视保育与教育结合，加强开展“保育理念、保育措施、保育渗透”，推班级保教工作一体化实施工作的推进。

1、确立保教结合理念，在实践中提出本班班级保育工作的指导语（重点），分阶段落实本班保育措施（同时也作为对家

长的承诺），对一日活动各个环节形成共同预习保育行为。

2、推出“班级保育流程”的先进典型，以点带面形成多种幼儿保育为出发点的有效的预习模式，推动全园各班保育工作规范与精致化。

3、汇集近两年幼儿患病的资料，分析全年不同病情的分布，总结幼儿发病规律，研究针对发病特点的营养、运动、卫生、环境创设的园、班级的针对性措施。

1、关注生活活动，培养幼儿自助自理行为的主动性。

（1）为幼儿自理自助行为提供条件，生成幼儿良好的盥洗、入厕、进餐、午睡及卫生养成的行为。

（2）班级保教人员根据季节、气温的变化，合理地研究本班一日生活的流程。（思考一学期安排几种生活保育流程）

2、开展幼儿活动记录评价的研究。

（1）每阶段区域学习中选择几项重点项目（自定），将评价内容视觉化，对幼儿形成激励，让家长关注了解，促教师能进行每日集中性观察与汇总分析。

（2）立足于集体教学常态化，对集体教学的评估做好“目标达成及方法有效性”的问题与调整的研究记录，各年级班组定期安排沟通与主动交流。

（3）确立本学期幼儿游戏定期效果，列出相应的观察项目，师生共同评价游戏行为，每两周班级作一次相应分析与调整。

3、拓展对幼儿体锻项目的开展，并深入研究幼儿运动素质的可达标项目。

（1）加强球、绳等训练，提高幼儿技能。

(2) 加强幼儿户外体育游戏的开发，进行敏捷性、协调性及增强腿部力量的游戏。

## 幼儿园春季教育教学计划大班下学期篇三

3、指导幼儿学习用多种技法折出物体的各种部分，组合成整体物象。

4、引导幼儿学习用目测的方法将面状材料分块剪、折叠剪来表现物体的形象特征。

### 5、音乐

#### (一) 歌唱活动

1、积极地参与歌唱活动。

2、用自然、饱满的声音歌唱，保持正确的唱歌姿势，会听间奏。

3、学习领唱、齐唱以及简单的两声部轮唱。学习控制、调节自己的歌声，较恰当地表现歌曲情感。

4、学习基本独立地即兴编、即兴唱。

#### (二) 韵律活动

1、初步掌握几种舞蹈的基本语汇和律动的组合形式，积极参与韵律活动。

2、基本能随音乐的变化改变动作的力度、速度、节拍、节奏型、难度等。

3、学习用简单的身体动作组合表现音乐的结构及其形象、情

感和内容，积极使用动作、表情、体态与人沟通。

4、了解一些创编韵律动作组合的规律，积极参与创造性韵律活动。

### (三) 节奏活动

1、积极参与节奏活动，学习更多乐器(三角铁、双响筒等)的基本演奏方法。

2、积极尝试自制乐器，辨别乐器的音色。

3、初步体会各种演奏方案中音色、音量、节奏型配置的表现规律，积极

### (四) 欣赏活动

1、倾听、观赏周围环境中各种事物的形态、声音和运动状态。

2、进一步深入感受典型的不同类型音乐的特点。

3、进一步学习使用多种音乐的、非音乐的表征方式(歌唱、舞蹈、演奏、语言、绘画、制作、构造、戏剧表演、角色游戏等)参与欣赏活动，表达自己的感受、体验、想象和创造，提高体验和表现音乐情趣的能力。

4、初步养成有情感参与的安静倾听音乐、观赏舞蹈表演的习惯。

## 四、具体措施

### (一)、教育教学工作：

1、积极为幼儿创设与教育内容相符合的教育环境，为幼儿营造轻松、快乐的游戏氛围，合理地布置与安排各个区角，为

幼儿提供自选、自主活动的条件与机会，让幼儿井然有序地愉快学习。

2、营造愉快的学习气氛，教师要具备乐观的性格、饱满的情绪，把个人的气质积极投入到活动中去，与幼儿多说话、多沟通、多用目光微笑，建立良好师幼关系。

4、充分利用电教设备制作课件，进行现代化教学。

5、灵活运用幼儿园及社会的本土资源，体现“生活即教育”的教育观念，继续开展生成活动，从多方面考虑设计主题活动，体现幼儿的主体性。

## (二)环境创设：

### 1、教室环境的创设

孩子的年龄特点决定了他们的求异创造表现离不开物质材料，我们将拓展思路，在选择和使用材料上加以开放，支持与提高了幼儿求异创造表现的能力。教室的环境要体现课程化，环境是课程教材的拓展和延伸拓展幼儿求异表现的时空。为幼儿提供丰富的材料和作品，是他们参与教室环境建设的一个重要途径，也是十分重要且具有良好教育过程。

### 2、幼儿心理环境的创设

努力创设开放式的环境，宽松、和谐、平等的师生关系，促进幼儿健康的发展。大班幼儿的交往意识逐渐增强，孩子交往的对象不应局限于同班师生。我们创设时机，开放交往对象让孩子与同龄、异龄的、不同园的孩子交往，提高幼儿的交往、语言表达等能力。

3、开展自然角种植、饲养的活动，在自然角中放置幼儿易于使用的浇水壶、鱼食、龟食等照料饲养的物品，幼儿学习照

顾自带的动植物，师生共同关注自然角及种植区植物的生长变化。

### (三)游戏方面：

1、创设丰富的游戏环境，认真制订游戏计划，合理安排各类游戏，充分发挥幼儿积极性、主动性、创造性，正确评价幼儿游戏，及时写好观察记录，利用各环节指导幼儿认识生活，积累生活经验。

2、老师注意观察幼儿的游戏，适时的介入引导，并在游戏中成为幼儿游戏的支持者、合作者、倾听者、引导者。

3、保证区角游戏的时间、空间和材料，满足对美术，音乐活动的兴趣及表现的欲望。设置“百宝箱”，鼓励幼儿根据需要，选择其中提供的多种材料，创造性地自制玩具或寻找替代物。

4、采用各种手段，如通过创设环境、提供材料、丰富游戏情节、拓宽生活经验等让幼儿的游戏进入一个新的台阶。

### (四)日常生活方面

1、重视幼儿健康体质的培养和教给幼儿适应各种环境的技能，认真对待每一次体育活动和户外活动，保证幼儿充足的户外活动时间。培养幼儿对体育活动的兴趣，体验活动中的成就感，并发展幼儿良好的心理品质。

2、发展幼儿的独立性：培养幼儿作出选择的能力，发现他们自己的兴趣，发展其个性。具体措施是：结合主题游戏的开展，与幼儿一同商讨、制订合理的活动区域，并帮助幼儿作出选择。玩具架上摆放的物体具有一定的吸引力，（老师与幼儿一同动手制作的），能够引发幼儿兴趣，方便他们独自取放，独立使用。当活动结束后，教师需指导幼儿独立收拾自己玩

过的玩具，使他们为自己能够独立收放而感到自豪。

3、设立“环保总动员”大型区域活动，开展环保小制作，充分利用废旧材料制作手工制品，丰富幼儿的艺术活动，提高他们感性经验和审美情趣，激发表现美、创造美的情趣，形成环保教育特色。大班幼儿在手工制作方面已积累了一些知识和经验，并且注意力有所集中，开展一系列废旧物品再利用的手工制作活动，那将更具目的性，并能渗透环保教育于其中，是一件非常有意义的事情，我们将采取以下措施：家园一同收集废旧材料制品。结合主题为各区域提供各类半成品废旧材料，便于幼儿取放。主题教育中，多利用废旧物品制作教玩具。

4、在文明礼貌教育方面：培养幼儿会正确使用礼貌用语：请、谢谢、对不起、没关系等，并会向客人、长辈问好，不乱动别人的东西，初步懂得应互相关心和帮助的道理，能与小朋友友好相处，愿意帮助他人，在游戏中和日常生活中能初步做到友爱、互助、谦让，并能听从老师劝告，做错了事，能承认，并愿意改正。

5、结合幼儿普遍存在的情况，培养幼儿的合作意识。多开展合作性的活动，比如合作画、合作表演等，让幼儿体验合作的愉快性。

6、学习制定班集体规则，知道自己是大班小朋友，应该遵守自己制定的规则。

## 五、家长工作

1、通过“家长园地”、“家园联系单”等多种途径，促使家园教育协调一致。

2、定期召开班级家长会，交流幼教新理念，使家长与教师一起转变一些教育看法，达成幼儿教育观念上的共识。

- 3、组织好家长开放活动，增进家长对幼儿园和本班工作的了解，取得家长对我班工作的支持。
- 4、定期开展家长助教活动，让家长依靠自身特长或职业特长参与教学活动，协助完成教学任务。
- 5、邀请家长参与各种形式的“亲子活动”。
- 6、充分挖掘家长资源，协作完成物料、场地、信息、书籍等资源提供，商议活动方案等。
- 6、鼓励家长撰写教子心得，提高家长的科学育儿水平。

## 六、每月工作安排

### 九月份：

- 1、做好开学工作，认真制定各计划。
  - 2、和幼儿一起布置教师环境，重视幼儿的参与性。
  - 3、开展“特别的我”主题活动，通过形式多样的活动，使幼儿了解我是一个“特别的我”并体验到成长过程中的快乐。
  - 4、积极创设游戏氛围，提供丰富的游戏材料，引导幼儿开展形式多样的自主性游戏活动。
- 十月份：

- 1、继续丰富班级区域及游戏材料。
- 2、开展“神秘洞“主题活动。
- 3、组织幼儿开展自理能力比”。
- 4、召开大班家长会。

5、认真准备活动，积极迎接调研活动。

十一月份：

1、天气变凉，做好幼儿的保暖工作，加强户外的体育锻炼。

2、继续丰富游戏材料，加强幼儿的游戏常规指导。

3在探究、操作、实验中，鼓励幼儿尝试用简单的认知方法发现和解决问题。

4、开展“拜访大树”主题活动

5、组织幼儿开展“讲故事”比赛。

十二月份：

1、做好各项工作，加强幼儿常规的培养。

2、开展“惊奇一线”主题活动。

3、提高幼儿的安全意识，做好幼儿的安全工作

4、搞好“圣诞”节庆活动。

5、开展“圣诞节”的庆祝活动”鼓励全把班幼儿积极参加，并在表演表现活动中体验节日的快乐。

幼儿园大班教育教学计划篇三

一、班级情况分析：

我班幼儿对角色游戏具有浓厚的兴趣。通过游戏他们反映成人的社会生活，在游戏中他们社会交往能力、口语表达能力、想象创造能力在很大程度上有了提高。但是，幼儿在游戏中

还存在着一定的问题：如不同的幼儿，有着不同的兴趣、爱好和个性、他们之间也存在着能力上的差异，并且发展速度也不一样，所以幼儿对游戏的要求不一样；幼儿之间存在着差异，因此他们的合作有一定的难度等。因此，针对实际情况，本学期将重点培养幼儿的良好游戏常规和合作交往能力，为入小学做好准备。

## 二、游戏总目标：

- 1、喜欢参加游戏和各种有意义的活动并在活动中获得快乐、自信。
- 2、培养幼儿解决问题，思考问题的能力和探索周围事物的热情，从而提高幼儿的想像力，思想力和创造力，发展幼儿的语言交往能力和社交能力。
- 3、有了较强的结构技能，目的明确、计划性较强，能围绕一个主题进行长时间的结构活动，合作意识增强。

## 三、具体内容安排

游戏类型 游戏目标 游戏内容 材料准备 备注

### 角色游戏

- 1、游戏中，坚持使用普通话，不断提高幼儿的口语表达能力
- 2、培养幼儿自选角色的意识并在游戏中感到快乐
- 3、促进幼儿间的交往，提高幼儿的社会交往能力
- 4、能自觉遵守游戏规则

《实幼旅行社》

《美味餐厅(中西餐厅)》

《时代超市》

《爱心门诊》宝应旅游景点的图片。

餐具及废旧物品。

各种日常废旧生活物品、摆物柜等。

药柜、白大褂、听诊器等

游戏类型 游戏目标 游戏内容 材料准备 备注

结构游戏

- 1、丰富幼儿对建筑物及其它物体的外形特征的表象认识。
- 2、通过接插、镶嵌组成各种物体或建筑物模型。
- 3、能与同伴合作游戏、不争抢，能自己独立解决游戏中出现的问题
- 4、爱护玩具、自觉整理玩具。

《白田广场》

《宝应二桥》

《实验幼儿园》

《玩具王国》大、中、小型积木，有空心或实心型积木，动物拼图积木等。

塑料制作的各种形状的片、块、粒、棒等部件。

各种废旧物品、玩沙工具等。

游戏类型 游戏目标 游戏内容 材料准备 备注

表演游戏

- 1、帮助幼儿提高表演游戏中的表演技能
- 2、让幼儿熟悉故事情节和人物，体验所扮演的情感
- 3、感受舞蹈的美，能大方的表现舞蹈的节奏及意境美。

《龟兔赛跑》

《大雁和鸭子》

《跳舞吧》

录音机磁带。

背景图。

各种舞蹈服装，舞台背景，音响，磁带、碟片等。

游戏类型 游戏目标 游戏内容 材料准备 备注

音乐游戏

- 1、发展幼儿的听力、培养幼儿的节奏感和对音乐的感受能力
- 2、激发幼儿对学习音乐的兴趣
- 3、要求幼儿根据音乐和提示进行游戏、并遵守游戏规则
- 4、通过多种音乐游戏活动，进一步提高幼儿对音乐的感受力。

《逛公园》

《盖房子》

《小小帆船》

《贴烧饼》录音机磁带

各种头饰衣物道具

背景图

游戏类型 游戏目标 游戏内容 材料准备 备注

体育游戏

- 1、通过游戏，培养幼儿钻、爬、跳、攀等技能，增强幼儿体质
- 2、培养幼儿不怕苦、不怕累敢于克服困难的精神。
- 3、能助跑跨跳不少于55厘米的平行线，会钻过60厘米高度的拱形门，发展动作的灵敏性，锻炼动作的速度。

《植树去》

《小马春游》

《救护伤员》

《一起跳竹竿》竹竿若干根。

小椅子若干把。

各种动物头饰。

录音机磁带。

## 幼儿园春季教育教学计划大班下学期篇四

上学期在县教委正确领导下，牢固树立“保教重质量，创新求发展”为目标，坚持以人为本，走科教兴园之路，强化服务意识，积极推进素质教育发展，不断加大教育教学工作力度，取得了一定成绩□xx年被评为“市二级示范幼儿园”。根据县教委xx年幼教工作重点，遵循“求真务实”的工作原则，倡导“幼教精神”，树立“孩子成长不能等”的思想，结合幼儿园上期工作计划，特制定本学年教学工作计划。

(1)改进教师备课方式，成立学科备课小组，通过集体备课，整合教学资源，拟定教学方案，在一次备课的基础下实施教学，并写好教学反思。

(2)强调幼儿园活动以游戏为主要方式，让幼儿在快乐的活动中学习。

(3)各班根据实际拟定班级教学计划，确定教育目标，与具体措施，抓好幼儿良好习惯的培养。

(4)继续抓好班级特色课程的开展及特长兴趣班的工作。

(5)开展好“六一”庆祝活动，搞好大班幼儿的毕业典礼。

(6)加强园内各班级每月主题活动的开展。

(7)每月给教师进行一次业务学习，内容为“3—6”岁幼儿健康发展指南。

(1)抓好幼儿园安全管理，建立安全管理责任制，定期检查园内各项设施，并做好记录。加强班级安全管理，认真做好交接班工作。加强幼儿安全教育，培养幼儿的自我保护意识号

能力。

(2)做好保教工作，搞好园内清洁卫生，坚持消毒工作，并作好记录。按照要求做好一日活动各环节保育工作。

(4)采取多种方式加强家园联系和沟通，开好每期一次的家长会。

(5)利用学校资源开展幼小衔接工作，学会收集、整理、保存幼儿档案资料。

(1)3月：全园展开每期一次的家长会活动。各班级开展“妈妈亲、老师亲”主题活动。拟定本学期教学活动期计划、月计划、周计划及一日活动计划。组织教师进行园本教研活动的探讨，整合教学资源，确定教学内容。组织相关教师进行保教常规检查。

(2)4月：组织教师听课、评课活动。开展教师讲故事比赛活动。组织全园教师继续探讨园本教研活动。组织相关教师进行保教常规检查。

(3)5月：检查教师的教学随笔。检查班级特色课程开展情况。以及对下月“庆六一”活动拟定方案，并做积极准备和编排工作。组织相关教师进行保教常规检查。

(4)6月：开展“六一”庆祝活动，和毕业班幼儿毕业典礼、成果展示活动。组织相关教师进行保教常规检查。

## **幼儿园春季教育教学计划大班下学期篇五**

1、本学期继续根据幼儿的意愿进行主题活动，并及时抓住幼儿的兴趣点，为下一步的活动提供依据。在活动准备时力求充分，在活动进行时力求使用多种表征手段，在活动反思时针对幼儿活动时出现的问题进行反思，改掉以前只注重结果

的作法。

2、结构教学与主题教学相结合来进行。继续对音乐活动进行探索，力争用多种元素来表现音乐；体能活动中，加强与体育教师的配合、辅导工作；语言活动中，丰富幼儿的文学欣赏、词汇量以及口语表达能力；英语活动中，提高自己的英语水平，同时每天对幼儿进行复习。

3、加强对幼儿的观察、记录、整理、评价、分析工作，提高随时记录的意识，并根据幼儿的发展对幼儿进行正确的评估，依据多元智慧理论，找出幼儿的优势智能和弱势智能。根据本班幼儿的情况，设计适宜本班幼儿的发展检核表，为幼儿以后的个别教育提供依据。

二、三月份：组织编排早操；“三八”以年级为单位举行“我爱妈妈”亲子活动；组织幼儿春游；建立班级有序的生活；各班环境布置观摩、研讨；学习省一级幼儿园的评估指标。

四月份：举行“国际象棋月”系列竞赛活动；早操表演；检查各班环境。

五月份：庆“五一”亲子环保小制作比赛；接待省一级幼儿园的评估；“幼儿园十周年园庆”庆祝系列活动；交流各班的观察记录。

六月份：“幼儿园十周年园庆”庆祝系列活动；主题探究活动经验交流；教师经验论文交流。

七月份：教师教学计划和教育笔记、幼儿个人档案的评比；整理班级物品；班务工作总结。

1、保育员的配班工作：有意识的提高自己对幼儿的观察、指导能力，在每天上午有针对性的对一个区域进行指导、观察、记录工作。

2、继续在平常活动中对幼儿的生活自理能力进行培养。

3、保育教师利用中午时间，根据主题制作玩教具，同时对幼儿的日常生活进行观察记录。

4、保育教师坚持做好日常清洁工作、消毒工作，预防传染病的发生。

5、加强幼儿安全教育和教师的责任心，避免发生任何事故。

1、学期初，发放调查问卷，了解家长对我们工作的建议以及幼儿的情况，需要进行个别教育我们将加强交流、沟通。在学期中、学期末，我们还会发放家园联系表，向家长介绍幼儿在园表现，了解家长对我们工作的看法。

2、开学初召开家长会，向家长介绍班务工作计划，取得家长对工作的理解和支持，为以后的收集主题材料、各种调查问卷的系列工作打好基础。

3、坚持每月及时更换“家长园地”，以及每月的家长开放日活动，继续开展家长助教工作。

4、继续对新生家访、旧生约访，平时电话联系，动员家长积极参加家长学校，学习先进的教育理念，取得家园教育的一致性。

5、要求家长配合教师，在家对幼儿严格要求，鼓励自己的事情自己做，提高幼儿的自理能力。

1、三位教师以本园“建构学习型组织”为目标，读书学习——交流互动——反思成长，在探索中享受快乐，在反思中寻求发展，促进我们内在的工作、学习动机，促进我们自我的提升和事业的发展。

2、明确岗位职责，以幼儿的利益优先考虑工作，在工作中互相配合、互相促进、团结合作。

3、坚持以良好的师德对待幼儿和家长。教师互相监督，不允许有违反师德的事情发生。

4、加强理论学习，用先进的理念来指导工作，积极完成园内及年级组的各项工作。

幼儿园教育教学计划20xx春季计划是根据幼儿园具体情况和教学安排制定的，有利于幼儿园教学工作的有序开展，有利于幼儿园的小朋友的学习。

## 幼儿园春季教育教学计划大班下学期篇六

悠闲的暑期伴着秋雨的脚步结束了，新的一个学期在紧张而又有序的氛围中开始了。经过了两个月的暑假时光，孩子们又开心地回到幼儿园学习、生活和游戏。经过一学期的学习，孩子各方面的能力也有了不同水平的提高。我们继续在《纲要》的精神的引领下，认真学习并深入贯彻《纲要》精神，加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体、智、德、美全面发展。

### 一、班况分析

本学期我班共有幼儿37名，其中有男孩19名、女孩18名。孩子们升入了大一班，成为了大哥哥、大姐姐，自豪感、责任感、荣誉感均较强，经过了中班一年的学习，大部分幼儿已经养成良好的行为习惯，对人有礼貌。语言表达能力、与人交往的能力、生活自理能力以及动手操作能力都有较大的发展。但我们也看到存在的一些问题，幼儿对音乐的感受力较

弱、幼儿的行为常规还需加强，幼儿对上小学的意识还比较薄弱。针对以上不足的地方，我们将在幼儿的一日活动各环节和各科教育教学中有效渗透了相关教育，希望通过新学期的努力，让幼儿各方面的能力都有一定的进步。特别是让每一位幼儿在学习习惯和生活习惯的养成得到发展，培养幼儿的动手操作能力和提高综合素质是本学期的工作重点。认真规范幼儿的一日常规，加强纪律教育，努力做好班级保教工作。进一步培养幼儿的自我服务能力，喜欢帮助他人。尊敬师长和同伴友爱相处的情感，使他们在自己原有基础上都得到发展。

## 二、保教工作：

根据园务工作计划，扎扎实实做好保教工作。规范幼儿的一日活动常规，增强幼儿体质，做好品德教育工作，发展幼儿智力，培养正确的美感。促进幼儿身心和谐发展。

### 1、保育工作

做好晨检记录和保健工作，完整填写《晨检及日观察情况表》。根据天气变化及时提醒幼儿增减衣服，定期洗被子、枕套，保持内务整齐。充分利用户内外体育活动时间，开展各种体育活动，加强体育锻炼，增强体质，做好各项安全、保健工作。

不让幼儿带不安全物品入园。管理好病儿药品，避免幼儿吃错药。教给幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自我保护能力。不吞食异物，不从高处往下跳，不乱爬高处，不追逐打闹等等。通过讲解等多种方式，鼓励、督促幼儿养成良好的生活常规。培养良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入嘴里，以防止病由口入。加强幼儿自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情，让幼儿学习整理自己的床铺、书包、摆放鞋子。

杜绝一切不安全的隐患（如洗洁精、消毒水、刀和别的尖锐物品一定放在幼儿够不着的地方）。严格执行班级卫生消毒工作。每天、每周必须按照制度进行清洁、消毒工作，每天加强对幼儿毛巾、口杯、汤勺及餐桌桌布的清洗、消毒工作。各卫生死角的清洁。每周对幼儿被褥的紫外线照射。杜绝细菌、病毒的流传。将传染源拒之我班之外。为孩子营造一个舒适、卫生的生活环境。为幼儿创设一个清洁舒适、健康安全的生活学习环境。

细心呵护幼儿成长。在日常生活中精心关爱幼儿，特别是能力稍弱的孩子。还有个别小便次数较多，针对此情况我们将更多给他们关爱，消除他的紧张感。日常活动中细心关注孩子的精神面貌，发现问题及时处理。注意幼儿良好睡姿的培养，使幼儿能够健康茁壮成长。

## 2、教育教学工作

根据大班幼儿的兴趣和发展目标结合我们五大领域的教学内容，制定好每月、每周、每日教学计划，有计划有目的地组织实施，开展丰富多彩的教育教学活动，合理利用、整合各方资源。充分发挥幼儿的主动性。留心每个幼儿身上的闪光点，对他们进行适当的表扬，对于那些较内向、安静的幼儿多为他们创造表现的机会，对他们的进步更应及时表扬，增强他们的自信心和荣誉感。

继续加强幼儿的常规培养。常规的好坏直接影响教学秩序，从而影响孩子的发展。通过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等，向幼儿讲清常规、要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能自觉遵守各项规则。

重点培养幼儿的阅读能力、提高幼儿的讲述能力。帮助幼儿掌握阅读的方法，能逐页翻读、学习用完整的话表达每一页的大致内容。训练幼儿讲述故事的能力，利用空余时间开展

故事比赛活动。

继续培养幼儿绘画能力，建立本班特色。通过一年的学习培养，幼儿对绘画已经非常感兴趣。本学期我们还将在绘画的同时增加一些剪贴等技能训练，使我班的手工在学期末的展示中真正成为班级特色。

结合节日开展好各个庆祝主题活动。本学期的节日很多：教师节、中秋节、国庆节、重阳节、元旦节等，我们将根据不同的节日开展丰富多彩的庆祝主题活动和亲子活动，积极邀请家长参与我们的活动。

### 三、安全工作

我们始终都要把安全工作放在首要。加强日常活动中的安全管理。重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、自选活动、餐前餐后、午睡前后及午睡间的巡视，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。在日常活动中穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮助幼儿掌握一些自我保护技能。提高自己的责任心，细心排除一切不安全因素。我们要让幼儿在安全的环境下健康成长。

### 四、班级管理

1、认真制订好月、周、日计划。严格按照计划开展各项活动。幼儿一日活动科学合理、动静交替地安排好。谈论家访中出现的的问题点，总结上一周中的不足之处，并对上周教育内容进行反思，同时做好详细地记录，并预设下一周的教育内容，对问题点进行及时改正，保证教学质量。

2、管理好班级财物，每天检查后门是否锁好。不让班级财物丢失。坚持教室的通风及室内外环境的清洁，每天一小扫每周一大扫定时消毒，保持教室整洁干净。平时注意节约用水、用电以免造成不必要的浪费。

3、对于做错事情的幼儿，用鼓励代替责罚，不对幼儿进行体罚，真正做到关心每一个孩子。

## 五、家长工作

1、根据本班具体情况，有针对性地出好家园共育栏目，及时向家长宣传有关幼教知识，让家长及时了解幼儿在园情况。通过网络，及时与家长沟通幼儿在园表现及幼儿在家情况。开展手机联系，让园内信息第一时间让家长了解，保证信息通畅。

2、利用早晚接送幼儿的环节，及时与家长沟通。每个月通过上门家访并及时填写《家访记录表》。了解幼儿在家的情况，以便于更好的对幼儿进行了解。再次我们以小作业的形式，让家长跟老师之间搭起沟通的桥梁，一起探讨教学上的问题，一发现问题及时开展园务会讨论。

3、通过家访、电访、信息访、面访、网络、等多种形式与家长保持密切联系，及时交流幼儿的生活学习情况，与家长共同配合，提高幼儿的学习生活。总之，只有通过家园的双向合作，才可以更好的开展工作。

## 六、本学期月份工作计划安排

### 九月份：

1、整理园内、外环境、卫生及班级环境布置，为幼儿营造整洁舒适的环境。

2、迎接新生入园，稳定新生情绪，热情接待家长来访，积极做好家访工作。做好常规的规范工作和行为习惯的培养，建立良好的教育教学常规。

3、制定班上的学期教学计划、月计划、每周教学及教案。要

求：熟悉教材，因材施教，根据各学科内容制定计划，结合本园进行教学。

4、举行中秋活动——“快乐的中秋节”。

5、加强“国庆”长假的安全教育。

## 幼儿园春季教育教学计划大班下学期篇七

幼儿园的教育任务应是幼儿进行体、智、德、美全面发展的教育，使其身心活泼的成长，打好了、基础，为造就一代新人打好基础。幼儿园的音乐教学作为提高幼儿素质的重要学科，是对幼儿进行美育的重要手段。

大班这学期设计的音乐活动，作为提高幼儿素质的重要学科，本学期教学内容包括：歌曲律动、音乐游戏、音乐欣赏、歌表演等。

通过音乐教学使幼儿在以下几个方面得到充分发展：

1. 使幼儿体验音乐学习的快乐，培养音乐学习的兴趣。
2. 发展幼儿的情感、美感，发展幼儿的基本音乐能力。
3. 发展幼儿的感知觉。
4. 能独立的，有表情的唱歌。
5. 音乐活动中幼儿的参与探索、表演、动手实践，使她们有机会独创。
6. 音乐教育对于幼儿的合作精神、人际交往能力具有积极的作用。

7. 培养幼儿节奏感。

1. 依据幼儿年龄特点，我计划在音乐教学中运用讲故事、做游戏、即兴表演等各种

“动”的形式来充分调动幼儿对音乐学习的积极性。

2. 充分利用现代教学手段进行教学。

3. 积极参加到幼儿学习音乐的活动中去。

第一周不认输的小火车（一）把我的名字唱出来；

第二周不认输的小火车（二）快快起床；

第三周小机灵的太阳，您真勤劳；

第四周雨点沙沙；

第五周我的身体学会小心；

第六周鼓上的小米粒；

第七周划船小转椅；

第八周跷跷板（一）；

第九周跷跷板（二）美丽的梦；

第十周闪亮的小星星（一）；

第十一周冬冬是个胆小鬼闪亮的小星星（二）；

第十二周外星人；

第十三周乘火箭上天；

第十四周友谊地久天长（一）；

第十五周毕业歌（一）友谊天长地久（二）；

第十六周萤火虫；

第十七周毕业歌（二）；

第十八周总复习。

## 幼儿园春季教育教学计划大班下学期篇八

### 一、班况分析：

本学期我将担任大二班幼儿的教育教学任务。本班幼儿年龄在5-6岁之间,但年龄差异比较大,而且幼儿之间的水平也各有不同。有的幼儿经过了小班、中班的教育升入本班,而有的幼儿没有经过小班的教育,中班期间来园时间也不长,对幼儿园的教育和生活环境不太熟悉。因此,本学期在保证教育面向全体幼儿的前提下,注重因材施教,培养幼儿良好的学习习惯和劳动习惯,提高各方面的能力,加强常规训练,让每位幼儿在原有的基础上,不断提高自己,保证幼儿在体、智、德、美等诸方面得到全面发展。

### 二、指导思想：

继续坚持幼儿园的各项教育方针,遵循保教结合的原则,认真执行幼儿园的原则,认真执行幼儿园工作《规程》和《纲要》的和各项要求,解放思想,采用新颖的教育教学方法,全面实施幼儿素质教育,促进幼儿全面、和谐的发展。

### 三、工作任务：

在工作中遵循保教结合的原则,对幼儿进行全面发展的教育。培养他们良好的日常生活能力和卫生习惯,增强幼儿的劳动意识,激发幼儿的学习兴趣,提高幼儿的记忆力、思维能力和动手操作的能力。

#### 四、教育内容与要求:

##### (一) 思想品德:

- 1、能和小朋友友好相处,互相关心,互相帮助。
- 2、习惯集体生活,遵循集体规则,不扰乱他人。
- 3、自己的事情自己做,愿意为同伴和集体服务。
- 4、在日常生活中养成讲文明、讲礼貌的好习惯。

##### (二) 生活卫生习惯:

- 1、愉快地参加幼儿园的各项活动。
- 2、生活有规律,形成良好的生活、卫生习惯,培养幼儿基本的生活自理能力。
- 3、进一步了解安全保健知识,会对自己的身体进行适当的保护。

(三) 家园联系:通过新学期家长会或家长园地等途径,让家长了解大班教育教学的重心及对幼儿的常规要求,取得家长的支持和配合。

## 幼儿园春季教育教学计划大班下学期篇九

针对幼儿身心发展的特点和规律,大班的教学计划应该如何

制定呢?以下是本站小编收集的幼儿园大班教育教学计划范文, 仅供大家阅读参考!

悠闲的暑期伴着秋雨的脚步结束了, 新的一个学期在紧张而又有序的氛围中开始了。经过了两个月的暑假时光, 孩子们又开心地回到幼儿园学习、生活和游戏。经过一学期的学习, 孩子各方面的能力也有了不同水平的提高。我们继续在《纲要》的精神的引领下, 认真学习并深入贯彻《纲要》精神, 加强学习和研究, 不断更新教育观念, 转变教育行为。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和活动环境, 满足幼儿多方面发展的需要, 尊重幼儿身心发展的特点和规律, 关注个别差异, 坚持保教并重, 使幼儿身心健康成长, 促进体、智、德、美全面发展。

## 一、班况分析

本学期我班共有幼儿37名, 其中有男孩19名、女孩18名。孩子们升入了大一班, 成为了大哥哥、大姐姐, 自豪感、责任感、荣誉感均较强, 经过了中班一年的学习, 大部分幼儿已经养成良好的行为习惯, 对人有礼貌;语言表达能力、与人交往的能力、生活自理能力以及动手操作能力都有较大的发展。但我们也看到存在的一些问题, 幼儿对音乐的感受力较弱、幼儿的行为常规还需加强, 幼儿对上小学的意识还比较薄弱。

针对以上不足的地方, 我们将在幼儿的一日活动各环节和各科教育教学中有效渗透了相关教育, 希望通过新学期的努力, 让幼儿各方面的能力都有一定的进步。特别是让每一位幼儿在学习习惯和生活习惯的`养成得到发展, 培养幼儿的动手操作能力和提高综合素质是这学期的工作重点。认真规范幼儿的一日常规, 加强纪律教育, 努力做好班级保教工作。进一步培养幼儿的自我服务能力, 喜欢帮助他人;尊敬师长和同伴友爱相处的情感, 使他们在自己原有基础上都得到发展。

## 二、保教工作:

根据园务工作计划，扎扎实实做好保教工作。规范幼儿的一日活动常规，增强幼儿体质，做好品德教育工作，发展幼儿智力，培养正确的美感。促进幼儿身心和谐发展。

## 1、保育工作

不让幼儿带不安全物品入园；管理好病儿药品，避免幼儿吃错药。教给幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自我保护能力。不吞食异物，不从高处往下跳，不乱爬高处，不追逐打闹等等。通过讲解等多种方式，鼓励、督促幼儿养成良好的生活常规。培养良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入嘴里，以防止病由口入。加强幼儿自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情，让幼儿学习整理自己的床铺、书包、摆放鞋子。

杜绝一切不安全的隐患(如洗洁精、消毒水、刀和别的尖锐物品一定放在幼儿够不着的地方)。严格执行班级卫生消毒工作。每天、每周必须按照制度进行清洁、消毒工作，每天加强对幼儿毛巾、口杯、汤勺及餐桌桌布的清洗、消毒工作；各卫生死角的清洁；每周对幼儿被褥的紫外线照射。杜绝细菌、病毒的流传。将传染源拒之我班之外。为孩子营造一个舒适、卫生的生活环境。为幼儿创设一个清洁舒适、健康安全的生活学习环境。

细心呵护幼儿成长。在日常生活中精心关爱幼儿，特别是能力稍弱的孩子。还有个别小便次数较多，针对此情况我们将更多给他们关爱，消除他的紧张感。日常活动中细心关注孩子的精神面貌，发现问题及时处理。注意幼儿良好睡姿的培养，使幼儿能够健康茁壮成长。

## 2、教育教学工作

根据大班幼儿的兴趣和发展目标结合我们五大领域的教学内容，制定好每月、每周、每日教学计划，有计划有目的地组

织实施，开展丰富多彩的教育教学活动，合理利用、整合各方资源。充分发挥幼儿的主动性。留心每个幼儿身上的闪光点，对他们进行适当的表扬，对于那些较内向、安静的幼儿多为他们创造表现的机会，对他们的进步更应及时表扬，增强他们的自信心和荣誉感。

继续加强幼儿的常规培养。常规的好坏直接影响教学秩序，从而影响孩子的发展。通过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等，向幼儿讲清常规、要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能自觉遵守各项规则。

重点培养幼儿的阅读能力、提高幼儿的讲述能力。帮助幼儿掌握阅读的方法，能逐页翻读、学习用完整的话表达每一页的大致内容。训练幼儿讲述故事的能力，利用空余时间开展故事比赛活动。

继续培养幼儿绘画能力，建立本班特色。通过一年的学习培养，幼儿对绘画已经非常感兴趣。本学期我们还将在绘画的同时增加一些剪贴等技能训练，使我班的手工在学期末的展示中真正成为班级特色。

结合节日开展好各个庆祝主题活动。本学期的节日很多：教师节、中秋节、国庆节、重阳节、元旦节等，我们将根据不同的节日开展丰富多彩的庆祝主题活动和亲子活动，积极邀请家长参与我们的活动。

### 三、安全工作

我们始终都要把安全工作放在首要。加强日常活动中的安全管理。重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、自选活动、餐前餐后、午睡前后及午睡间的巡视，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。在日常活动中穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮助幼儿掌握一些自我

保护技能。提高自己的责任心，细心排除一切不安全因素。我们要让幼儿在安全的环境下健康成长。

#### 四、班级管理

1、认真制订好月、周、日计划。严格按照计划开展各项活动。幼儿一日活动科学合理、动静交替地安排好。谈论家访中出现的的问题点，总结上一周中的不足之处，并对上周教育内容进行反思，同时做好详细地记录，并预设下一周的教育内容，对问题点进行及时改正，保证教学质量。

2、管理好班级财物，每天检查后门是否锁好；不让班级财物丢失；坚持教室的通风及室内外环境的清洁，每天一小扫每周一大扫定时消毒，保持教室整洁干净。平时注意节约用水、用电以免造成不必要的浪费。

3、对于做错事情的幼儿，用鼓励代替责罚，不对幼儿进行体罚，真正做到关心每一个孩子。

#### 五、家长工作

1、根据本班具体情况，有针对性地出好家园共育栏目，及时向家长宣传有关幼教知识，让家长及时了解幼儿在园情况。通过网络，及时与家长沟通幼儿在园表现及幼儿在家情况。开展手机联系，让园内信息第一时间让家长了解，保证信息通畅。

2、利用早晚接送幼儿的环节，及时与家长沟通。每个月通过上门家访并及时填写《家访记录表》。了解幼儿在家的情况，以便于更好的对幼儿进行了解。再次我们以小作业的形式，让家长跟老师之间搭起沟通的桥梁，一起探讨教学上的问题，一发现问题及时开展园务会讨论。

3、通过家访、电访、信息访、面访、网络、等多种形式与家

长保持密切联系，及时交流幼儿的生活学习情况，与家长共同配合，提高幼儿的学习生活。总之，只有通过家园的双向合作，才可以更好的开展工作。

## 幼儿园春季教育教学计划大班下学期篇十

我们继续在《纲要》的精神的引领下，认真学习并深入贯彻《纲要》精神，加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体、智、德、美全面发展。

### 二、教育教学工作目标

（一）、继续认真学习新〈纲要〉，结合新教材，不断探索新方法、新思路，积累经验，计划组织好幼儿的一日活动。

（二）、从幼儿发展需要和幼儿感兴趣的事情出发，通过多种形式、途径开展主题活动和特色教育。注重幼儿生存能力和乐于学习、好奇探索、自主、自信、创造能力的发展。

（三）、加强幼儿安全教育，教师间密切配合，防止事故发生。

（四）、积极探索家园合作新途径，利用家庭、社区等有利条件，开展多元化家园活动。

（五）、有针对性的了解幼儿的发展情况，使幼儿快乐地成长。

### 三、五大领域目标：

## 健康：

- （一）、身体健康，能较好地适应环境。
- （二）、在各项活动中表现积极主动、愉快。
- （三）、生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力。
- （四）、逐步形成自我保护盒安全的意识，知道一些避免危险和意外伤害的方法，能主动遵守必要的规则。
- （五）、能积极参加体育活动，动作灵活。

## 语言：

- （一）、乐意与人交谈，讲话有礼貌。
- （二）、能集中注意力地倾听他人讲话，理解讲话内容。
- （三）、能清楚地说出自己想说的话。
- （四）、喜欢欣赏多种体裁的文学作品，能有感情地朗诵和讲述并乐意创编，对书籍、阅读和书写感兴趣。
- （五）、会说普通话。

## 科学：

- （一）、能积极、主动、较长时间地参加科学活动，有好奇心和求知欲。
- （二）、能主动运用各种感官探究问题，寻求答案。
- （三）、能用适当地方式表达、交流探索的过程和结果。

（四）、在生活和游戏中感受事物的数量关系，体验数学的重要和有趣。

（五）、爱护动植物，关心周围环境和自然资源，有初步的环保意识。 社会：

（一）、能主动地参与各项活动，有自信心。

（二）、能积极与人交往，学习和同伴互助、合作和分享，有同情心。

（三）、理解并遵守日常生活中的社会行为习惯。

（四）、能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任。

（五）、热爱和尊敬周围的人，有爱集体、爱家乡、爱祖国的情感。 艺术：

（一）、对环境、生活和艺术中的美，喜爱并有初步的感受力。

（二）、积极主动地参加艺术活动，能大胆地表现自己的情感和体验。

（三）、能用多种方式进行艺术表现和艺术创作活动。

#### 四、教育教学工作措施

（一）、继续认真学习新〈纲要〉，结合新教材，不断探索新方法、新思路、积累经验，计划组织好幼儿的一日生活。

1、以新的教育理念为指导，积极参加幼儿园新课程改革研讨活动。 2、新教材的使用，这是对教师来说又是一次教育能力的考验我们将积极迎接这次考验，不断探索和学习，教师

之间多交流，定时在段内进行新教材研讨和备课、教学效果交流。

（二）、从幼儿发展需要和幼儿感兴趣的事情出发，通过多种形式、途径开展主题活动和特色教育。注重幼儿生存能力和乐于学习、好奇探索、自主、自信、创造能力的发展。

1、创设表演、绘画、手工、音乐、自然等区域活动与每周的主题活动合理结合、定期组织小小音乐会、美工作品展览，培养幼儿的观察力和自主能力。

2、让幼儿积极参与环境创设。如在“小眼睛看大世界”中让幼儿把在图书、报纸上看到的新鲜事物贴挂在上面，让幼儿进行交流和讨论，从而培养幼儿的观察力和自主能力。

3、从幼儿的需要和兴趣出发，努力提高幼儿的思维、想象、注意力。同时，我们将开展“小歌手”“故事大王”等活动，激发幼儿的积极、主动和竞争意识。

（三）、加强幼儿安全教育，教师之间密切配合，防止事故发生。定好安全计划，提高幼儿安全意识和自我保护意识。让幼儿认识有关的标志，学习交通规则和用电、火、水的安全知识，进一步认识身体的主要器官几基本功能和保护方法，会对自己的身体进行适当的保护。教师之间密切配合，做好幼儿早、晚交接工作，认真、负责、记好交接记录和午睡情况。

（四）、极探索家园合作新途径和家长密切配合，开展多元家园活动。在原

有的家长会、家长半日活动开放、家访等家园联系方式的基础上，我们将积极探索、尝试家园合作的新路子。让家长积极主动参与我们的活动，获得家长更多的支持和理解。

（五）、有针对性的了解幼儿的发展，使幼儿快乐地成长。

- 1、开学初，对新幼儿进行家访，了解幼儿各方面的情况。
- 2、每月对个别幼儿进行家访，及时知道幼儿在家的表现，针对幼儿的特点进行有效的教育。
- 3、通过“幼儿一周情况评价表”，对幼儿生活、学习等情况进行评估，让家长知道幼儿在园情况。