

最新一年级副班主任工作学期总结(精选6篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

一年级副班主任工作学期总结篇一

送走了我的第**届毕业班，我又踏进了一年级班主任的行列。说实话，接手一年级，自己早就做好了辛苦一两年的准备，但两周下来，还是累得嗓子痛，带了扩声器也不见什么效果。虽说教过一年级，但那是六年前的事了，现在新课程、新理念，学生是新的，课本是新的，一切又都得重头来，还是有那么点不适应。其实，和一年级的新生一样，我们都需要一个适应过程，只希望这个磨合期会短一些。

为了更好的做好从高段班主任到低段班主任角色的转换，为了能把本班建成具有“团结、活泼、严谨、求学”的班风，把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。我做了一些准备工作，特制定如下班级工作计划：

我班共有学生***名，女孩子**人，（其中****小朋友由于年龄小，只算插读，不记学籍。）男孩子***人，男生相对多些，纪律约束也更困难。本班共有**位借读生，其实，很多本地户口的也都是由外地新转进的，综合来看，外地孩子约占大半，家长们的工作也以工人、农民等最基层的工作为主。从开学一周的表现来看，本班孩子大多数能听从老师教育，机灵懂事，纯真热心。但也有个别孩子比较调皮，自由散漫惯了，有的下课捉青蛙，有的甚至上课就困得睡着了，看来个

别学生还不太适应小学严谨的学习氛围。孩子们的基础也存在较大差异，基础好的早就掌握了拼音和一些汉字，但基础差的连a的四声都分不清，教了后还是要忘记，更别说拼读了，真让人担心！

学生存在着明显的差异，如何让学生更快更好地适应小学生活，早日成为一名合格的小学生？我在努力探索，积极思考！

1、培养、形成良好的班风。

2、引导学生养成良好的学习习惯、生活习惯，引导学生从身边的小事做起。

3、加强与家长的联系与沟通，与家长密切配合，关心爱护每一位学生。

4、使学生讲文明、懂礼貌，养成良好的卫生习惯，爱护公物，遵守纪律。

1、抓好学生的常规教育，养成良好的学习习惯

养成一个良好的学习习惯和行为习惯，对学生终身有益。从学龄前的儿童到一年级的新生，对于他们来说，要有一个适应的过程，在这个过程中，就需要班主任花大力气对他们进行常规教育，时刻提醒学生，让他们懂得在学校里就要遵守学校的制度，对他们进行常规训练。小孩子刚入学，什么都不会，甚至还有相当一部分还没受过学前教育，这种全新的环境对他们来说还不适应，这就需要班主任手把手的耐心的从各个方面教起。因此，在开学的前几天，我就专门对他们进行各种常规教育，如上课不迟到，不早退，上课要专心听讲，要举手发言，要保持校园整洁等等。一周下来，他们已初步适应了校园生活，但有些习惯的养成还不是很理想，我力争在最短的时间内，采取各种激励方法，如红星激励，

星星换苹果等，养成他们良好的生活学习习惯。

2、培养优秀班干部，加强班级管理

一个优秀的班级往往都有一群得力的班干部在积极配合着班主任的工作。因此，在开学初，我就积极采用激励方法，表扬表现好的同学，并时刻注意观察他们的动态，观察他们的适应能力及组织能力，选择优秀的，有上进心的，关心集体的学生作为班干部培养对象，并委以他们重任，指导他们做好本职工作，让他们在不断的学习实践中锻炼自己，并培养他们热爱集体、关心他人的良好品质。通过他们来管好班级的各项事务，并让他们配合老师进行差生转换。

同时，在今后的工作中，我计划在班级内开展竞赛活动，激发学生的学习兴趣，让学生学会主动学习，在这当中充分发挥班干部的组织管理能力，形成良好的学习氛围。

3、开展四人合作学习，增进学生合作意识

古人曾说，治事不如治人，治人不如治法，治法不如治势。良好的群体风气能产生一种“势能”，一种感染力量，它是群体的凝聚剂，个体优良品质的催化剂。因此，我计划等学生稍能适应学校生活，养成良好学习习惯后，根据学生情况，在班级里开展“一帮一”、“四帮一”活动，让优秀学生、班干部发挥其作用，帮助和带动本组其他成员，完成预期的学习任务，并营造出浓厚的你追我赶、互帮互助的学习气氛。学生在这集体风气的感染下，制约下，很容易形成关心集体，体贴他人的主动意识。同时，在班内经常开展一系列有利开发智力，促进他们健康发展的竞赛题，如：说话比赛，书写比赛等，提高他们的语文水平，发展团队意识。

4、加强安全工作，强化安全管理

抓好班级学生的安全管理工作是依然是班主任重要工作之一。

在本学期内，我将会全力配合学校做好安全工作，对学生的安全工作常抓不懈。一年级的学生，由于年龄较小，自制力较差，还缺乏安全意识，需要老师及时提醒。针对这种情况，我根据学校要求组织学生认真学习《小学生在校安全细则》，提醒学生时刻牢记各种安全注意事项。并且认真按照学校要求，利用班会课在班级内开展各种安全主题班会，对学生进行专门的安全教育。我将时刻注意各种安全隐患，发现问题，及时消除。儿童天生好动这是通病，我班也不例外，尤其是其中的一部分男同学，比较爱玩，针对这些学生，我将一如既往，经常对他们进行个别谈话教育，增强他们的安全意识。并且认真做好安全记录，及时查漏补缺。同时，我还将充分利用各种渠道与家长进行联系交流，如家长会、家访等形式，与家长进行沟通，增强家长的安全意识，使其与学校配合，做好各种防范措施，共同做好学生的安全工作。

5、积极做好家校联系工作，让家校彼此更了解，也更理解。

开学第一天，我就利用家长们都亲自送孩子来的优势，开了个小小的家长会，让他们能简单了解一年级入学必须要准备的日常用品，如准备小汤碗、小毛巾等，告诉他们该付哪些费用，还有互留通讯方式，及早建立有效及时的联系，并通过问卷调查，大体了解学生的生活学习基本情况。虽说忙碌些，准备的东西也多了，但效果还是挺不错的。

在开学仅第二周，我们就又开始了第一次的家长学校和第一次正式的家长会。家长们通过家长学校，对我们的学校和现在的新课程有了新的认识，同时通过与班主任和任课老师的交流，对于在家如何教育、管理孩子作业也有了一个更明确的措施。

通过连续两次的家长会，再结合平时的家校联系册，还有利用低段学生家长经常接送的特点，多与之进行面对面的沟通……相信本着一颗热忱为孩子的心，了解了更多，交流了更多，彼此就会更理解！老师会更体谅家长的难处，家长也

会积极地配合老师的工作，这样双管齐下，齐抓共管，孩子们的表现也会越来越优异！

九月份：

- 1、打扫教室卫生，布置好教室墙面，做好新生入学前的准备工作
- 2、做好新生报到工作和第一次的家长交流活动
- 3、上报中午就餐学生、乘车学生名单，并做好课间午间管理工作
- 4、做好爱心捐款活动发动工作和各类收费工作
- 6、庆祝教师节，出好第一期板报
- 7、开好第一次的家长学校和正式的一年级家长会
- 8、中秋节听故事、讲故事活动，增进师生感情

十月份：

- 1、做好国庆节前的安全教育工作，出好国庆特刊
- 2、结合建队节活动，做好新队员的入队选拔工作
- 3、参加学校组织的国庆活动
- 4、继续细抓深抓学生的常规，让学生尽快适应小学的生活

十一月份：

- 1、参加校运会的一年级亲子活动，搞好小小运动员的选拔

2、期中考后，根据考试情况查漏补缺，并及时联系家长开展家校共同反思

3、搞好“家长开放日”，做好充分准备

4、常规教育长抓不懈，让入队的孩子起好表率作用

十二月份：

1、一年级口算过关

2、一年级口语过关

3、12月4日法制宣传日，出好相应特刊

4、观摩五年级“安全伴我行”主题队会

5、组织筹备元旦庆祝活动

一月份：

1、认真复习，积极迎考

2、第二批新队员入队

3、做好期末工作总结，资料归档

4、安排好寒假生活

一年级副班主任工作总结篇二

高举邓小平理论伟大旗帜，贯彻落实党的十六大精神，进一步解放思想，事实求是，抓住机遇，开拓创新，深化改革，全面推进素质教育，促进我校班级精神文明建设。在新的学期中，特制定班级工作计划，使我校教育、教学质量再上新

台阶，为进步完善学校办学特色而出力。

1、实施素质教育，全面贯彻党的教育方针，以提高国民素质为根本宗旨，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，造就有理想、有道德、有文化、有纪律的德、智、体、美等全面发展的社会主义事业建设者和接班人。实施素质教育，必须把德育、智育、体育等有机地统一在教育活动的各个环节中。教育不仅要抓好智育，更要重视德育，还要加强体育，使诸方面教育相互渗透，协调发展，促进学生的全面发展和健康成长。必须重视德育工作，要在德育总体目标和学生成长规律中按照本年级的德育内容和要求，在培养学生的思想品德和行为规范方面，有针对性地开展爱国主义、集体主义和社会主义教育以及文明习惯养成教育。

2、进一步改进德育工作的方式、方法，寓德育工作于学科教学之中，加强德育与学生生活和社会实践的联系，讲究实际效果，克服形式主义倾向。针对新形势下青少年成长的特点，加强学生的心理健康教育，要培养学生坚韧不拔的意志，艰苦奋斗的精神，增强青少年适应社会生活的能力。

3、按照《小学德育工作实施细则》，坚持开展少先队爱国主义系列活动；坚持课堂教学渗透主旋律教育实验，坚持社会实践，校园活动、社会和学校共建文明校等多渠道渗透社会主义、爱国主义、集体主义教育的实验。在养成教育方面，坚持以渗透为核心，以行为规范训练为主体；积极开展在校是个好学生，在家是个好孩子，在社会是个好公民的养成教育实验，开展创双好、讲四美的校园精神文明建设活动，积极开展思想品德课实验，要把三好学生按比例评选改为按标准量化评选。

4、积极实行启发式和讨论式教学，激发学生独立思考和创新的意识，切实提高教学质量。让学生感受、理解知识产生和发展的过程，培养学生的科学精神和创新思维习惯，重视培养学生收集处理信息的能力，获取新知识的能力，分析和解

决问题的能力，语言文字表达能力以及团结协作和社会活动的的能力。

5、面向全体学生，全面提高素质，严格加强教学质量的调控，做到优化课堂教学，向45分钟要质量，有效地减轻学生过重的负担。

6、树立健康第一的指导思想，切实加强体育工作，使学生掌握基本的运动技能，养成坚持锻炼，身体的良好习惯。

7、认真抓好卫生宣传，做好预防为主的学生保健，进一步健全包干区及个人清洁检查制度。

8、对学生加强安全教育，上好每周的安全教育课，防患于未然。

9、培养学生热爱劳动的习惯和艰苦奋斗的精神，成为全面发展的人才。

10、在促进学生德、智、体、美、劳五育均衡发展的基础上，发展学生的一种特长，培养其个性和兴趣爱好。

1) 二月份：

1、订好班、科计划，迎接新科学的到来。

2、改选班干部，做好劳动轮值工作。

3、出好第一期黑板报。

4、组织学生学习《小学生守则》和《小学生日常行规范》

5、向同学们提出学习、纪律卫生等方面的要求。

2) 三月份：

- 1、出好第二期黑板报，主题以绿化祖国，美化校园为主。
- 2、小结本月的各方面情况，做好《家庭联系手册》。
- 3、做好队活动常规评比工作，对学生进行十不行为规范的教育，教育学生做个合格的公民。

3) 四月份：

- 1、进行家访工作。
- 2、培养“五自”能力。
- 3、搞好兴趣小组的组织工作。
- 4、进行学习、纪律、卫生小结，表扬做得好的同学，并提出新要求。

4) 五月份：

- 1、继续进行家访工作。
- 2、完成《家庭联系手册》。
- 3、开展安全知识竞赛活动。
- 4、评选出文明小天使。

5) 六月份：

- 1、制定复习计划，认真好复习课，对学生进行总复习的动员。
- 2、继续加强思想教育，对双差生进行补漏补缺的工作。
- 3、继续抓好卫生清洁工作和包干区的保洁工作。

4、写好学生评语。

小学一年级少先队工作计划

小学一年级安全工作计划

初中一年级工作计划

小学一年级班队工作计划

一年级语文培优工作计划

高一年级部工作计划

小学一年级班务工作计划

一年级小学班主任工作计划

小学一年级健康教育工作计划

一年级副班主任工作总结篇三

本学期，我们将按照大队部的具体要求，紧紧抓住《关于进一步加强和改进未成年思想道德建设的若干意见》这一工作指导方针，按照太仓市教育局和学校总体工作计划的要求，重视德育工作的新变化，加强德育工作的针对性和实效性，突出学生的思想道德建设和行为习惯养成教育，为孩子一生的发展奠基。

低年级是习惯养成的重要阶段，所以本学期的工作重点是养成良好的学习习惯。一（2）中队有学生40人，男生21人，女生19人。这是一群聪明、活泼的孩子，因此也是一群好动的小精灵。行为习惯，学习习惯都较欠缺，我将力争让孩子们适应紧张而有序的学校生活，并使他们形成良好的习惯，严

谨的班风。

1、充分利用晨间谈话，班会向学生进行思想教育。向学生了解《小学生日常行为规范》，并要求学生遵守其中的规章制度，对学生进行行为习惯教育。让学生之间友好相处，不吵架，不打架，增强班级凝聚力。

2、合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用教师节、国庆节、少先队建队日和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3、利用早读和午休时间，配合学校的辅优补差计划，对后进生进行辅导，尽可能提高他们的学习成绩，提高他们的行为水平。正确对待后进生，在生活上、学习上从“爱出发”。主动接近，真诚、平等对待，深入了解他们落后的原因，帮助他们解决困难，还要善于发现后进生身上的闪光点，努力培养他们对学习的兴趣。

4、发挥班干部的作用，师生共同管理班级。因为年龄特点，老师要告诉小干部他们要做的事情，要每天了解班干部的工作情况，并在小干部管理出现问题时及时给予解决，要树立小干部的威信，便于干部可以更好的帮助老师管理班级纪律。

5、尽可能给每个学生树立“班级主人翁思想”，让每个学生知道班级就是自己的家，让每个学生可以自动遵守班级纪律，所以要尽量让每个学生都有可能管理班级，成为一个小老师，让班里学生尽量能做到各有安排，人尽其用，每个人都在班集体里找到自己的角色，对班集体有强烈的责任感和归属感。

6、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。比如：可以利用校园红领巾广播站、流动红旗的评比等活动，对学生进行思想教育。

另外，还要充分发挥教室内的板报的教育作用，采用灵活多样的栏目进一步规范学生的行为习惯。对于学生的书写读的姿势，我将采用“谁的小树长得最直”的活动进行监督，并在课堂上随时提醒与帮助。

7、抓好安全教育方面。“安全第一”始终是班级头等大事，时时刻刻提醒孩子们上学放学排路队、路队中间不打闹、上下楼梯不追逐、马路行走看车辆、横穿马路要不得、地下通道要行走、过街天桥别忘记、陌生人不要搭话、安安全全回到家。

1、参加新学期开学典礼，解读“新生入学礼”。

2、好习惯月活动：收看《优秀是教出来的》，加强各种路队训练等。

3、落实学生信息录入，开通家长的路路通，配合召开家长会等。

4、布置一期板报，主题：欢迎新同学。

5、建立班级图书角。

1、国庆爱国教育活动。

2、举行建队节活动，学生入队仪式，队知识介绍。

3、加强学生各类常规教育、安全教育等。

4、推选班干部，星级学生评定。

5、班级读书活动。

1、参加校第三届心理节活动。

- 2、组织欢乐社区行活动。
- 3、星级学生评定。
- 4、参加科技节系列活动。
- 5、班级个人秀活动。

- 1、参加全校安全演练活动
- 2、第二届美食节活动
- 3、星级学生评定。
- 4、班级圣诞庆祝活动。

- 1、完成学生评语及班级工作总结。
- 2、星级学生评定。
- 3、三好学生、品学兼优生等评先工作。
- 4、整理各类资料。

一年级副班主任工作学期总结篇四

以新钢中学四届三次校代会精神为指导，依据学校—20xx学年工作要点，结合高一年级的特点，为打造一支具有激情和实力的教师队伍，建造一个具有特色与和谐的年级团队，特制定本年级学期工作计划。

学生热爱祖国、立志成才；遵守学生守则和高中学生的常规要求，形成良好的行为规范；初步树立顽强的意志品质，良好的心理素质、高尚的情操；确立合理的学习程序，养成良好的学

习习惯，形成良好的思维品质，初步形成符合实际的科学学习方法。

教师爱岗敬业、团结互助，无违反教师职业道德规范的现象出现，教风优良；学生尊敬教师，积极快乐学习，课堂教学气氛融洽，学风优良，在学校开展的各种教学评比活动中保持领先，在xx市期末质量检测中各科平均分名次好于往届，尖子生成绩在全市排名好于中考时的全市排名。

根据学校各处室及年级工作计划，狠抓落实、率先垂范，深入教师、深入学生、深入课堂，准确把握年级动向，及时调整工作思路和方法。

(1)落实学校各处室布置的教育教学任务。

(2)定期召开年级干部例会，研讨年级工作。

(3)年级干部经常进班，了解课堂情况。

(4)组织备课组长研讨年级的教学情况，组织好考试和考后的质量分析。

(5)每周召开一次班主任会了解班级情况，并交流班级管理经验。

(6)落实学校教师业务考核制度，制定年级教师业绩考核方案和文明班风考核方案。(7)配合教务处搞好教学常规检查，督促常规教学环节的落实。

(8)抓好年级的纪律、卫生等日常工作。

1、入学教育，内容为介绍学校的办学思想、学校校纪校规、年级教育目标、班级建设目标，明确高中的任务和要求，提出新学年的要求。

- 2、学生军训，在军训中培养学生严格的组织纪律性，锻炼学生吃苦耐劳的意志品质和善于合作的团队精神，为初步形成优良班集体创造条件。
- 3、定期召开班主任例会，研讨年级学生管理工作，确立年级良好的学习氛围和纪律规范。
- 4、每月组织一次主题班会；
- 5、迈好高中第一步，组织优秀毕业生介绍高中成长经验，引导学生珍惜高中的黄金时代，确立做人的基本道德和高中成长目标。讨论确立本班的班规班约，并以书面形式让全班同学熟悉。
- 6、加强日常行为、文明礼仪教育。建立学生德育量化考核制度，认真检查常规的落实情况，严格奖惩制度。形成学生“自知、自省、自纠”的自我管理机制，使规章制度内化为学生的自觉行为。
- 7、对学生升入高中必然遇到的衔接过渡问题给予适时的指导，加强学生面对挫折的心理辅导。适当机会可以做一次心理健康讲座，帮助学生消除不良心理，增强自信心。引导学生培养自己的耐挫能力，以顽强的意志品质争取优良的学习成绩。
- 8、培养年级和班级学生干部，培养他们对年级和班级的责任感、协调能力、领导能力与组织能力。
- 9、加强住校生管理，开展文明寝室、文明住校生评比活动，定期召开住校生大会，及时解决学生生活中的困难。
- 10、召开家长会，向家长汇报高一年级起始阶段各项工作，提出年级建设目标，向家长提出如何配合学校教育进行家庭教育，形成合力，共同教育学生，尤其提醒家长注意孩子在初高中衔接过程中表现出的情绪心理的变化，配合学校加强

对常规的落实和检查。

11、开展形式多样的课后活动，创造班级和谐的氛围，鼓励班级积极进取、团结互助，争当先进集体。

教学工作是学校工作的重点、生命线。我们将结合现有学生的特殊性，做到因材施教，走出一条具有新钢中学特色的教学创新之路。

1、强化并落实好教学的常规管理

(1)充分发挥备课组长的作用，实行备课组长负责制，严格落实每周的集体备课制度，加强自备——集备——再自备的个性化教学。

(2)以分层次教学为突破口，加强任课教师的合作意识、教研意识，通过加强对教师教学过程的监控，建立分层次教学考核制度。虚心听取教学中教师好的设想、意见、改进方法。

(3)严格教学常规检查，杜绝教学不规范现象。评价教学常规工作的好坏要看是否突出“以学生为主体”。

学生，减少偏科生。

(5)严明考试纪律，把提高准确率和卷面质量当做大事，常抓不懈。

2、改革教学方法，提高课堂效率。

(1)要求教师逐渐掌握新的课堂教学模式。

(2)改进课堂教学的评价标准，不能只看一堂课展示的成果，只看学生的收获，还要看学生时间和精力占用。

(3)备课组结合学科特点拟定教研课题，展开实验和讨论，不

定期地检查教研课题的开展情况，及时评比。以促使高一年级形成一个“组组有课题，人人搞科研”的良好氛围，使教研、教学有机结合，促使教师素质提高。

3、实行段考制度，及时了解学生知识掌握的情况，以及通过成绩分析掌握教学上存在的问题。

4、教学进度、资料配备统一化。为保持进度一致，资源共享，一律不允许教师私自征订教辅资料。

1、搞好师资培训，构建学习型、研究型教师队伍

(1)利用各种机会进行以解放思想，更新观念，科研兴校为主体的集中培训，加强敬业爱岗和职业道德教育。

(2)倡导并加强教师业务理论学习，深入开展以探究为主的教学教研，充分发挥备课组长、班主任和骨干老师的带头作用。组织多种形式的听评课活动，增强科研意识，真正地把教科研落到实处。

2、促进新、老教师的真诚合作，以达到相互进步。

通过新老教师结对子，一帮一的方式把教、听、评、考、改等各项工作落实到位，不定期检查传帮带的效果。

3、进一步改进评教活动，以促进教师思想的更新和业务提高。

一年级副班主任工作学期总结篇五

本期我进入了新的学校，担任一年级的班主任，工作岗位是新的，学生们也是刚进入学校的孩子，所以感觉工作任务的艰巨，虽然如此，我还是有信心做好班主任工作。为了让孩子们有更好的学习和生活习惯，为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，

特制定班主任计划如下：

本班共有学生31人，其中男生20人，女生11人，孩子们活泼好动、天真烂漫，大部分都受过学前教育，但由于学生来自不同的地方（有几个是来自贵州省的），不同的家庭，个体差异比较大。有些学生不但会读拼音，还会写简单的汉字，口头表达能力也比较强。可有些学生不但不会读，而且经常哭闹，吵着要回家。因此，各种能力、各种习惯的培养是非常重要的。这就需要把班主任工作做实做细。

一年级的的小学生对于学校的日常生活和学习还不太适应，每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的。为了使他们能够及早进入角色，适应学校的生活，这就要班主任在日常生活能有序的引导，并且内容要近而实，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

- 1、充分利用班队会及晨会的时间学习常规安全教育，使学生养成良好的学习和生活习惯。并利用我们班的班训“有了好习惯，长大我能干”提醒学生，进一步规范学生的行为习惯。我将在班级设立“小小监督岗”，专门负责监督检查学生的日常行为，并在晚点时间进行一日总结，通过监督岗的汇报，评出“最佳习惯奖”。对表现不够好的学生，及时进行点拨，指导，加强教育。

- 2、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。比如：可以利用故事会和流动红旗的评比、校园广播站等活动，对学生进行思想教育。另外，还要充分发挥教室内外的刊版的教育作用，采用“自理小屋”和“我有好习惯”等栏目进一步规范学生的行为习惯。对于学生的书写读的姿势，我将采用“谁的小树长得最直”的活动进行监督，并在课堂上随时提醒与帮助。

- 3、合理利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用教师节，国庆节，少先队建队日和元旦等重大活动

举行一些有意义的主题班会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

4、利用课间和孩子们在一起的机会，教育学生楼道不打闹、校园不疯跑、上下楼梯靠右行、轻声快步进课堂、磕碰多说文明语、同学之间好相处、上学放学排路队、按时按点到学校、班级卫生靠大家、共同爱护这个家。

首先根据课堂纪律、课间纪律和路队纪律制定相应的班规班纪以及操行评分制度，并制定相应的奖惩办法，并设立“我最棒”，“老师眼中的我”等栏目，让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，我们班的宗旨是“说到就要做到。”

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求学生有讲卫生的习惯，每天刷牙、洗脸、洗手、洗脚、穿戴整洁；经常洗头、理发、洗澡。

2、班级卫生：每天早，中，晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动，及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。。

班干部是老师的得力助手，要切实加强班干部的能力，落实每个小干部的责任，并定期召开班干部会议，对班级大事小事进行商讨研究，及时反馈及时处理。以此带动全体同学形成一个良好的班风。

加强学校与学生家长之间的多方联系，通过电访、家访等形式对学生进行普访，使班级工作得到家长的支持配合，并及时告知家长学生在校情况和应注意的事项，沟通学校、家庭、

社会三者之间的关系，形成教育合力，共同促进学生的全面发展。

总之，我会用我的热力去陪伴学生们充满艰辛的成长历程，并努力让这个历程尽可能变得灿烂和阳光一点，我决心使我的学生们在一天中没有一分钟不从我的面部和我的嘴唇知道我的心是他们的，他们的幸福就是我的幸福，他们的快乐就是我的快乐。

九月份：

- 1、组织学生报名入学，并做好一年级新生的安抚工作。
- 2、对学生进行常规教育、安全教育。
- 3、开展尊师重教、庆中秋佳节活动，对学生进行传统节日教育。
- 4、办好以庆教师节、为奥运喝彩为主题的黑板报。
- 5、组织学生参加庆国庆诗歌朗诵比赛活动。

十月份：

- 1、开展尊老爱幼的活动。
- 2、紧抓安全常规教育工作。
- 3、组织学生报名参加秋季体育运动会。
- 4、办好庆国庆黑板报。

十一月份：

- 1、对学生的养成教育，培养学生的独立能力。

- 2、组织学生开展感恩节活动。
- 3、组织学生收看消防安全专题片，向学生宣传消防安全知识。
- 4、办好第三期黑板报。

十二月份：

- 1、安全、常规、法制教育常抓不懈。
- 2、对学生进行勤俭节约教育。
- 3、组织学生进行元旦节目排练。
- 4、办好庆元旦为主题的黑板报。

一月份：

- 1、组织学生参加“庆祝元旦”歌咏比赛。
- 2、抓好期末复习工作，进行系统复习，迎接期末考试。
- 3、召开家长座谈会，对班上财产进行清理。

一年级副班主任工作学期总结篇六

经过上学期将近半年的学习、生活的磨合过程，七(6)班已经基本上构成了有自己特色的班群众，班风用心健康向上，学生思维活跃，锻炼出了一支敢管、能管班务的班干部队伍，涌现出了一批具有无私奉献、刻苦钻研精神的优秀学生代表，整个群众呈现出一种团结向上、严肃活泼相结合的良好风貌，大部分学生已经逐渐养成良好的行为习惯和学习习惯，但是仍不排除少数一些自控力较差的学生。本学期仍应进一步培养学生良好的习惯，争取引导个别学生有明显进步，顺利迎

接初二的严峻考验。大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，最大限度的营造一个团结、用心、先进的班群众。

1、进一步培养良好的行为习惯和学习习惯。

2、正班风：促进班级每位学生提高自主管理的潜力，能“自动、自发、自觉”的做好学习生活中的每一件事。

3、浓学风：促进班级每位学生提高自主学习的’潜力，能有上进之心，职责之心，竞争之心。

4、与学生融洽相处，建立“亦师亦友”的新型师生关系。

(一)思想教育：

1、每一天一总结，针对学生的实际行为强调礼貌礼貌，加强《中学生守则》、《中学生日常行为规范》，教育学生做到“事前三秒钟，事后三分钟”，努力克制插言等不良习惯。

2、定期召开班干部会议，及时了解班级状况，做好班干部的培养工作。

3、多多了解关心学生，努力开导学生，尽力做好“心理专家”和“引导者”。

(二)班风建设：

1、适当调整班干部组织，每半个月举行一次班干部会议并做好记录。鼓励班干部用心主动并创造性地处理班内事务，培养工作潜力。

3、作好班级美化布置工作，营造学风浓郁，充满青春朝气的班级氛围。出好黑板报和学习园地，做到每月一换。

(三) 学风建设:

- 1、加强与科任老师沟通，及时了解学生的学习动态。
- 2、定期不定期召开学习委员和科代表会议，了解学生作业的完成状况，对拖、欠作业的学生及时的教育。
- 3、利用班会课不定期的开展学法交流，促进学生共同提高。
- 4、在班级建立“小组互助学习”模式，开展多种学习竞赛活动，构成一种你追我赶的竞争氛围。
- 5、加强对学困生和后进生的帮忙，由班委会和科代表牵头，采取手拉手的形式，实行一帮一。

(四) 针对特殊学生，开展特殊教育

- 1、开学初排出特殊学生名单，建立特殊学生档案。
- 2、透过多种途径，采取多种方法，对特殊学生开展教育。透过观察、与学生谈心、听取各方意见，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控特殊学生的心理健康状况和思想行为动向。要力争和任课老师及家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。个性要充分调动家长的用心性，取得共识，配合学校教育好学生。
- 3、针对行为习惯差、自控力差的学生，班主任老师对特殊学生的思想品德、学习态度、日常行规等方面进行教育和训练。

(五) 与家长持续正常、经常化的沟通，力争家长的配合，共同管理好学生。

利用家校通网络平台密切与家长的联系，向家长汇报学生在校状况，同时也向家长了解学生的校外活动，使家长与教师共同参与对学生的教育工作，让学生更好地健康成长。

二月份：主题“行之月”——常规与班级特色建设

1、开学前准备工作，开展净化、绿化、美化校园、班级环境活动。

2、组织参加开学典礼。

3、开好第一周班会；办好第一期黑板报；举行好第一次升旗仪式；调整、组建好班委会；制定好班级新学期计划。

4、完成班主任工作计划。

三月份：主题“爱之月”——生命教育

1、学习《守则》和《规范》，制定个人学习计划。

2、利用三八妇女节，植树节，开展生命主题教育活动

四月份：主题“学之月”——读书节

1、期中考试动员组织和总结，进一步调整班级学风。

2、组织读书节活动。

五月份：主题“韵之月”——“北郊之春”艺术节

1、组织开展北郊之春艺术节活动。

2、结合“六一”儿童节，开展告别十四岁、心系共青团系列教育活动。

六月份：主题“成之月”——班级特色及成果展示

1、期末考试动员及组织。

2、德育等级考核：评先进工作，班级学生档案填写工作。

七(6)班的班级文化是“乐在(6)班：乐学、乐行、乐成”班级奋斗目标是“正心、明志、乐学、争先”。期望经过师生的共同努力，让班级文化在(6)班生根发芽，共建班级之德：“学会倾听，乐于分享”；共创班级之魂：“人人乐学，人人争先”；共塑班级之形：“领跑者+紧随者+追赶者”。