

2023年一年级副班长职责 一年级工作计划 (通用7篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

一年级副班长职责篇一

本学期，结合市教委关于《基于课程标准的教学与等第制评价》、《上海市中小学生学业质量绿色指标（试行）》、上海市教委提出的开学关键词《优质、均衡、减负》的实施意见，以及课程教学部工作的目标：提升教师课程领导力，走一条“基于课标，关注路径，减负增效”的发展之路。制定20xx学年度第二学期课程教学部计划，主要围绕“基于课标 关注路径 课题引领 提升素养”开展系列教研活动。

（1）每位教师认真钻研教材，在备课时关注三维目标的达成，特别是重点难点的突破；关注课文例段中的训练点，分析品读，指导训练，发展学生的思维能力；关注训练数量的精简，达到以点带面、举一反三触类旁通的目的；关注分层教学，让每个学生都能学有所获。

（2）“以学定教，打造有效语文课堂”。每堂课体现语文课的特点，加强学生各种形式的表达训练，学生活动不少于20分钟。

（3）备课组内，进行微格片断分析，重视语言训练点教后得失的积累，积极反思，改进。

低年级语文学科要进一步结合年段特点和课程标准强化“随文识字 分布落实 各有侧重 科学记忆”的研究，激发学生识

字兴趣，提高学生识字能力。减少重复低效的机械作业，使学生的语文学习更愉快，更开放，更高效。

(4) 备课组内，积极动脑，根据课程标准设计多样化的作业，并认真筹备《多样化作业》的大组交流。

备课组围绕课程标准合理设计作业，备课组内要统一作业、练习和阶段测试次数以及评分标准，提高课课练、周周练、单阶段测试的质量。

本学期继续实行“等级加评语”的评价方式，采取“优秀、良好、合格、须努力”等分级评价，多用鼓励性评语，激励学生成长。全面取消百分制，避免分分计较。

细化备课组活动，除了定时间还要定内容、定形式、定要求。

加强教学实践研究，把研究重点放在有效教学上，加强教师的理论学习、教学观摩、集体备课、说课、评课和教学反思工作。每次备课组活动，应根据课程标准，进行本年级语文教材单元分析以及一个单元中的重点、难点分析。每位教师每学期至少上一节研究课，交流教学经验，取长补短，共同提高。争取做到研究课前，老师预先备好课，大家听课并集体讨论，修改并形成教案进行研究课，在听取大家的意见后再修改教案，真正做到“一课多磨”。

深入课堂调研，继续实行推门听课、教师互相听课等多种课堂研究制度，对规范课堂教学和提高教师教学能力进行深层次地促进和指导，并对随堂听课有评价反馈。

本学期语文教研组要继续进行《关注训练，崇尚表达》这一课题的研究，在前段研究的基础上，要更上一层楼，就需要备课组每位教师的共同努力。在教学中重视实践，重视过程性研究，真正使课题研究成为提高教学有效性的手段之一。

规范语文拓展课，在市级课题《幼小衔接期开展绘本阅读的实践研究》的引领下，继续推进绘本阅读课程，提高学生阅读兴趣，在学生幼小的心灵上播撒文学的种子，期待它的生根发芽。

1、认真上好每周一次的语文拓展课

2、规范语文拓展课的授课内容，分别为校本“悦读越美”教材、《语文综合阅读》。

每月开展一次“读书交流活动”，并且指导做好摘记卡，让阅读成为习惯。

备课组四位老师具有团队合作精神，形成资源共享、团结合作教研文化氛围。

4、提教师语文素养。

要求语文教师锤炼自己的教学语言，让课堂教学语言变得准确、生动、形象，为学生示范；要求语文教师要博览群书，真正成为学生的良师益友；要求语文教师还要学会写教育笔记，作好教育反思。借助网络的优势，要求教师积极参加网上学习和交流活动。备课组每周活动组织语文教师学习《小学语文教师》、《小学语文教学》、《小学语文教学设计》等教学刊物，让教师在坚持读书的同时也提高自身语文素养。

一年级副班长职责篇二

以学校德育教育的思路为指导，结合班级特点，以人为本，面向全体学生，全面贯彻教育方针，全面实施素质教育。创设和谐的学风，努力提高教育质量，培养德、智、体、美、劳全面发展的一代新人。

1、继续对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、文明行为

习惯养成教育，有效提高学生的思想道德素质。

2、端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习。鼓励学生大胆创新，勇于探索。

3、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

4、形成团结向上的良好班风，班干部分工明确，提高学生的管理能力。

1、健全班干部管理，继续培养一批能干的班干部，寻找第二梯队，激发学生的潜能。

2、健全“争当小明星”制度，让学生自行管理、监督，使他成为一项长期有效的措施。

3、做好和家长之间的沟通联系，以良好的服务赢得家长们的口碑。

4、加强心理健康教育，关怀每位学生的成长，特别是成长困难生的成长，努力使每位学生都能快乐地成长、聪明地学习。

1、稳抓常规管理，将常规管理走向精细化。

紧紧围绕干净、守时、有礼、有序的德育目标，在开学初的常规管理周里，常规训练非常重要，要严格要求，违者必究，便学生尽快收心，恢复良好的行为习惯。重温上学期制定的班规，对于校规也要条条落实。课堂、课间、上下学的纪律非常重要。把各项职责分配到人，把各项管理要求到位，使孩子们在开学之初就意识到常规管理的重要性和一贯性，严格要求下去，渐渐形成习惯。

充分利用班队会及晨检的时间强调“轻声快步靠右行”及“课堂四管”等一日常规要求，养成良好的学习和生活习

惯。根据上学期班干部表现确定班干部分工。对于学生的日常行为，班干部做工作记录，及时记在家校本上，每周五班会进行总结。教师根据总结完成每日的学生评价表，对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

利用升旗仪式，加强学生的德育教育。升旗结束后，对上周得流动红旗的情况进行总结。这学期利用妇女节、清明节、劳动节、儿童节等重大活动日举行一些有意义的主题班会，继续开展综合实践研究，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

2、狠抓班级纪律，形成良好班风班貌。

(1) 课堂纪律

严格遵守课堂“四管”，如果有违反纪律的现象，由课代表记录，并记在学生评价表中。守纪的学生与文明星评选挂钩，无违纪现象五星，违纪一次扣一颗，如有打闹无星。个人卫生：每周一检查个人卫生，平时抽查，要求衣着整洁，桌屉干净，物品整齐，由卫生委员记录，表现情况记录在“卫生劳动”中。

(2) 班级卫生

每天下午分派值日生清扫，由劳动委员负责。设立卫生监督岗，由卫生委员负责，带领卫生员进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行表扬加星，记录在“卫生劳动”中。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

3、重视班干部的培养

班级管理光靠班主任一人是不够的，班干部是班级管理的小助手。每个班干部都做工作记录，每周五班会总结，进行班

干部工作评价，不能胜任的同学要进行调整，期末与优秀班干部挂钩。及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作□tx协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

4、家校结合，分类施教

(1) 经常主动找学生谈话，点出不足，提出希望，明确发展方向，让学生感受到关爱，对于学习和行为习惯落后的学生更要不定期谈心，尤其在抓住问题时。

(2) 对于学习后进生，每节课都要提问，作业中有错要单独进行辅导，与家长联系，共同帮助提高学习兴趣。

(3) 对于行为后进生，发现闪光点要大力表扬，树立信心，在教师和家长共同督促下改进。越是表现差的方面，越要让其引起重视，比如当班干部。

(4) 经常保持与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。

一年级副班长职责篇三

一(8)班现有学生64人，学生在经过了一个学期的数学学习后，具有一定的观察、比较和有序思考的能力;积累了一些较浅显的生活经验，具有一定的交流合作意识和较好的学习习惯。大部分学生在基本知识、技能方面基本上已经达到学习的目标，对学习数学有着一定的兴趣，乐于参加学习活动中去。特别是一些动手操作、需要合作完成的学习内容都比较感兴趣。虽然在上学期期末测试中孩子的成绩都不错，但是成绩不能代表他学习数学的所有情况，只有课堂和数学学习的活动中，才能充分的体现一个孩子学习的真实状况。因此，本

学期要关注的更多的是使已经基本形成的兴趣再接再厉的保持，提高积极性，抓好基础知识，引导学生思维的乐趣、获得成功的体验。

本学期教材内容包括下面一些内容：认识图形(二)、20以内退位减法、分类与整理、100以内数的认识、摆一摆，想一想、认识人民币、100以内进位加法和退位减法(一)、找规律。教材以学生已有的经验为基础设计活动内容和学习素材，注重学生对知识的体验，获得对知识的理解；内容的展开尽量体现知识的形成过程；数与计算的教学重视发展学生的数感，体现算法多样化；提供关于物体空间关系的更丰富的内容和素材，发展学生的空间观念；注意培养学生初步的应用意识和用数学解决问题的能力。教材的风格和特色更加鲜明，将数学学科体系的严谨性和学生自主学习的开放性有机结合，更好地促进教育教学活动，初步培养学生严谨求实又勇于探索创新的科学精神，更加符合实施素质教育的要求。

1、认识100以内的数及加减法的计算，培养学生的数感，体会生活中处处有数学。

2、使学生经历和体验学习的过程，发展学生的空间观念和统计意识，学会有条理地表达自己的思想。

3、养成良好的观察、书写、思考、倾听、提问等学习习惯。

1、认识计数单位一和十，初步理解个位、十位上的数表示的意义，能够熟练掌握100以内数，会读写100以内数。掌握100以内数的组成、顺序和大小，会用100以内的数表示日常生活中的事物，并会进行简单的估计和交流。

2、熟练计算20以内的退位减法。会计算100以内两位数加，减一位数和整十数，会用加、减法计算知识解决一些简单的实际问题。

- 3、直观认识长方形、正方形、三角形、圆和平行四边形。
 - 4、初步了解分类的方法，会进行简单的分类，感受分类和数据整理的关系。
 - 5、认识人民币单位元、角、分。知道1元=10角，1角=10分，爱护人民币。
 - 6、经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，体验数学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。
 - 7、会探索给定图形或数的排列中的简单规律，初步形成发现和欣赏数学美的意识。
 - 8、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。
 - 9、培养认真倾听，书写工整的良好习惯。
 - 10、在综合实践活动中，体会数学与日常生活的密切联系，初步形成探索数学问题的兴趣，初步感受数学思维方法。
- 1、结合具体情境，运用小棒、图片等教(学)具进行直观教学。
 - 2、主动与每个学生交谈，了解每个学生的情况。教学中，关注学生参与学习活动的热情，多鼓励学生良好的行为，培养学生学习数学的热情。
 - 3、培养学生良好的学习习惯，逐步引导学生学会独立思考，敢于提问，认真倾听别人的意见，乐于表达自己的想法等内在的学习品质。
 - 4、联系生活实际和儿童的生理、心理特点，通过学习喜闻乐见的游戏、童话、故事、卡通等形式，创设活动情境。

5、鼓励和尊重学生的独立思考，引导学生进行讨论和交流。

6、在实践活动中给学生留下充分的时间与空间，在活动中学习数学知识。

7、根据本班学生的特点和实际情况，创造性地使用教材，设计教学过程。

(1)、认识图形(二)(3课时)

(2)、20以内的退位减法(10课时)

2、十几减9的练习课..... 1课时

4、十几减9、8、7、6的练习课..... 1课时

6、十几减几的练习课..... 1课时

(3)、分类与整理(3课时)

(4)、100以内数的认识(9课时)

1、数100以内的数和数的组成..... 1课时

2、100以内数的读法和写法..... 2课时

3、数的顺序和比较大小..... 2课时

5、整十数加一位数和相应的减法..... 2课时

6、摆一摆，想一想..... 1课时

(5)、认识人民币(5课时)

1、认识人民币，元、角、分的进率..... 2课时

2、简单的名数变换和加、减法..... 2课时

(6)、100以内的加法和减法(一)(12课时)

1、整十数加、减整十数..... 1课时

2、两位数加一位数、整十..... 3课时

3、两位数减一位数、整十数..... 3课时

4、小括号..... 1课时

5、连加..... 1课时

6、连减..... 1课时

7、整理和复习..... 2课时

(6)、找规律(4课时)

(7)、总复习(4课时)

一年级副班长职责篇四

全面贯彻党和国家的教育方针和政策，结合新课程标准，提高学生的数学修养。切实抓好基本知识和基本技能，应用操作、直观，启发和引导等教具和教学方法激发学生的思维，充分调动学生学习积极性，使学生获得正确的数学概念和规律性知识，把数学课堂教学和生活实际联系起来，在生活中寻找数学，用数学知识解决生活中的问题，培养学生解决问题的能力 and 创造性思维。改革教育、教学方法，提高教学质量。

1、明确师生定位，以教师为主导，以学生为主体。

- 2、切实抓好每单元的知识点，突破难点，做到每单元过关。
- 3、做好每单元的检测工作，及时查缺补漏。
- 4、重视培优补差。

教学进度表

周次教学内容教学目标教学重点教学难点课时数

1第一单元：

生活中的数（一）

- 1、初步感受数学与生活的联系以及学习数学的喜悦。
- 2、初步形成良好的学习习惯。
- 3、能正确地数出数量在10以内物体的个数，会读、会写0到10各数。能熟练地数出10以内的数；能认、读10以内的数，会写0到10各数。认、读、写10以内的数。

2第一单元：

生活中的数（二）

- 1、感受数学与生活的联系以及学习数学的喜悦。
- 2、掌握10以内数的顺序和大小，初步体会基数与序数的含义。比较10以内数的大小。比较10以内数的大小。

3第二单元：

比较（一）

1、通过比较的活动，让学生感受数学与生活的联系，培养学生仔细观察、认真思考的良好习惯。

2、使学生认识符号“>”“<”“=”的含义，能够用符号和词语来描述10以内数的大小。认识符号“>”“<”“=”的含义。运用符号“>”“<”“=”。

第二单元：

比较（二）

1、使学生经历比较事物的多少、大小、长短、高矮、轻重的过程，体验一些具体的比较方法。

2、让学生经历简单的推理活动，培养学生初步的推理能力。学会比较事物的多少、大小、长短、高矮、轻重。使学生在日常生活中学会常用的比较的方法。

5第三单元：

5以内的加减法

1、初步感知数的计算与生活的联系。

2、在具体的情境和活动中，体会加减法的含义。

3、能正确计算5以内的加减法。加减法的认识和含义。学习5以内的加减法。

6第三单元：

10以内的加减法

1、能正确计算10以内的加减法。

2、培养学生的好习惯。学习10以内的加减法。学习10以内的加减法。

7第三单元：

10以内的简单混合加减法。

1、在具体的情境中，体会四则运算的意义。

2、能熟练地计算10以内的简单混合加减法。10以内的简单混合加减法。简单四则运算的运算意义和顺序。

8第三单元：

整理和复习

活动：大家来锻炼

1、让学生自己对10以内的加减法进行归纳。

2、提高学生对10以内的加减法的计算速度。培养学生的总结、归纳数学的能力。让学生通过对10以内加、减法表的观察、分析，从中发现规律，体验探索的乐趣。

9第四单元：分类

第五单元：前后

1、初步养成有条理地整理事物的习惯。

2、经历分类的过程，学会一定标准或自定标准进行分类。

3、让学生体验前、后的位置与顺序，初步培养学生的空间观念。

1、学会对物体进行分类。

2、培养学生的空间观念。

1、学会对物体进行分类。

2、培养学生的空间观念。

10第五单元：

位置与顺序

1、在具体的活动中，让学生体验上、下、左、右的位置与顺序，培养学生的空间观念。

2、能确定物体前、后、上、下、左、右的位置与顺序，并能用自己的语言表达。使学生用自己的语言用上、下、左、右描述物体的`相对位置。让学生在具体的活动中，掌握方位的相对位置。

11第六单元：

认识物体

1、使学生对长方体、正方体、圆柱、球有一定的感性认识，知道这些几何体名称并能识别。

2、能对简单几何体和图形进行分类。知道长方体、正方体、圆柱、球的名称并能识别。知道长方体、正方体、圆柱、球的名称并能识别。

12第七单元：

捆小棒、搭积木

1、使学生认、读、写11—20各数，掌握20以内数的顺序，初步建立数位的概念。

2、使学生掌握两位数加（减）一位数（不进位不退位）的计算。认、读、写11—20各数，掌握20以内数的顺序。两位数加（减）一位数（不进位不退位）的计算。

13第七单元：

20以内的进位加法

1、使学生进一步体会加减法的含义。

2、通过情境，让学生学会“ $9+?$ ”、“ $8+?$ ”的进位加法。

初步体会计算方法的多样化，并能解决生活中的实际问题。“ $9+?$ ”、“ $8+?$ ”的进位加法。

先让学生借助实物掌握“ $9+?$ ”、“ $8+?$ ”的计算方法，再脱离实物进行口算。

14第七单元：

20以内的退位减法1、让学生探索并学会“十几减8、9”的退位减法。

2、培养学生思维的灵活性和独立性。“十几减8、9”的退位减法的算理。

先让学生借助实物掌握“十几减8、9”的计算方法，再脱离实物进行口算。

15第七单元：

整理和复习让学生在小组内整理加（减）法表，并找出规律

进行小组交流。20以内的进位加法和退位减法。进位加法和退位减法的算理。

16第八单元：

认识钟表

统计

1、使学生结合生活经验学会看钟表；会认读整时、半点，体会整时过一点或差一点到整时。

2、使学生树立珍惜时间的观念。

3、使学生初步体验数据的整理过程，认识象形统计图和简单的统计表，能根据图表中的数据，回答一些简单的问题。

1、使学生能认读整时、半点，体会整时过一点或差一点到整时

2、认识象形统计图和简单的统计表使学生能根据图表中的数据，回答一些简单的问题。

17总复习

1、使学生能正确读、写20以内的数，掌握其顺序，并能比较大小。

2、使学生能正确地计算20以内的加减法。

3、使学生能比较多少、大小、长短、高矮、轻重等。

4、使学生认识象形统计图和简单的统计表，能根据图表中的数据，回答一些简单的问题。

一年级副班长职责篇五

以科学教育发展为指导，紧紧围绕抓实教学这一学校中心工作，强化目标责任意识，精细教育教学常规管理，打牢“强基工程”，面向全体学生，追求有灵魂的教育，培养有文化、有教养、有底气的现代人；以新课程改革要求为指针，认认真真落实“夯实基础、凸显能力、面向全体、因材施教”教学指导思想，全方位提升学生综合素质，稳步提高教育教学质量，扎实推进素质教育的全面实施，促进全体学生全面发展，促进全体教师专业成长，为三年后的高考奠定坚实的基础。

二、工作要求

在“实、细、勤、快、严”上下功夫，把“小事做细，细事做精”，简单的事情认真做，平凡的事情用心做，在“稳”字上打基础，在“活”字上下功夫，在“精”字上求突破。在“合”字上做文章，努力做好每一件事，关爱每一个学生。

三、工作目标

培育勤学善思、文明礼貌、积极向上的'学生群体，造就以身作则、甘于奉献、敢打敢拼的教师队伍，创建平安、健康、文明的和谐年级。

一年级副班长职责篇六

新学期即将开学，为使本学期工作有条不紊的进行特制定以下工作计划：

- 1、通过各种渠道积极学习小学一年级先进的班级管理经验。
- 2、注重养成教育，培养良好习惯。

- 3、始终把安全工作放在第一位。
 - 4、完善小组评价制度，做好小组评价。
 - 5、深入走进学生中，及时了解学生动态。
 - 6、积极开展各项活动，丰富学生生活，促进教学工作。
 - 7、继续做好家校沟通。
- 1、积极开展课改工作。
 - 2、深入学习教材，课程标准。
 - 3、认真备好、上好每一节课，提高课堂效率。
 - 4、继续开展小组评价。
 - 5、多途径做好辅导工作，促进后进生的转变。

总之，新学年，新希望，我会继续努力，做好本职工作，做到无愧于人们教师这个称号。

一年级副班长职责篇七

我班有学生48人。其中男生28名，女生20名，男生较多。学生们经过长期的学校生活，对于学校纪律有了一定的了解，可以很好的遵守学校纪律，能够按时上下学，但也存在一些自控能力较差的学生，不能够遵守纪律。上学期本班的学习成绩和各项比赛成绩都不是很理想，在新学年中要不断努力，争取不断前进，取得更好的成绩，并树立良好的班风，把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。

做好上学期的工作总结，为改正教学中的不足，我给自己制定以下几点目标：

1、进一步向学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学生学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。

2、努力贯彻实行学校的体验教育，向学生进行行为习惯养成教育，使学生成为彬彬有礼的好少年，从而抓好班级的纪律。

3、鼓励学生积极参加学校各项活动，在活动中培养学生的能力。

4、注重学生的进步，做到“辅优补差”，面向全体学生，注重学生素质发展。

5、培养一群可以帮助老师做事的小干部，并争取让全班的同学都有当班干部的经历。

1、充分利用课间谈话，队会课向学生进行思想教育，抓好阵地建设。对学生进行行为习惯教育。让学生之间友好相处，不吵架，不打架，增强班级凝聚力。

2、发挥班干部的作用，师生共同管理班级。因为年龄特点，老师要告诉小干部他们要做的事情，要每天了解班干部的工作情况，并在小干部管理出现问题时及时给予解决，要树立小干部的威信，以便小干部可以更好的帮助老师管理班级纪律。

3、尽可能给每个学生树立“班级主人翁思想”，让每个学生知道班级就是自己的家，让每个学生可以自动遵守班级纪律，所以要尽量让每个学生都有可能管理班级，成为一个小老师，让班里学生尽量能做到各有安排，人尽其用，每个人都在班

集体里找到自己的角色，对班集体有强烈的责任感和归属感。

4、布置好教室环境，增强学习气氛。

5、更好的实行“我的’成长存折”评价体系，提高学生的行为品质，提高学生的竞争意识。每日一评，每周一小结，推选出周、月、学期星级学生和星级合作小组。激发学生的竞争意识和合作意识。

6、在班级里选择优秀的学生，给全班学生树立榜样，号召向榜样学习，形成属于自己班级的班风。

1、以人为本，教育学生成为一个正直，善良，智慧，健康的人。

2、营造一个温馨，和谐，自然的学习环境，让学生到了班里就象回到了家里一样。

3、教会学生学会生存，学会与人相处，学会付出和爱。

4、利用各种活动增强班级的凝聚力，让每一个学生都为班级而自豪。

5、关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。

6、上好每一节课，认真抓好课堂纪律，让班级永远充满活力，积极，向上，永争第一！

在实施本计划的过程中，会根据学生的不同需求会适时作修整，届时将会一一补充。

略