

最新青年宫活动项目一览表 青年活动总结 (优质7篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

青年宫活动项目一览表篇一

为纪念五四运动，引导广大团员青年深入学习实践科学发展观，进一步弘扬爱企、爱团、爱党、爱国精神，坚定理想信念，立足岗位，立志成才，激发青年建功立业的热情。团支开展了以“弘扬五四精神、争当文明先锋”的主题团日活动，培养同学们爱国、爱家，努力学习的精神，牢固树立社会主义荣辱观。同时激励我校团员青年胸怀祖国，志存高远，继承革命传统，勇担历史责任，与祖国共奋斗。

一、组织共青团员一起学习科学发展观

每位学员能清楚的认识到在科学发展观指引下，分析自身现状，明确奋斗目标，坚定学习信心。科学发展观的核心是以人为本。以人为本，就是要关心人、尊重人，就是要促进人的全面健康发展，这一点进一步深化了每个人的思想认识，理清思路，形成了科学共识，增强了学习贯彻科学发展观的自觉性和主动性。并能够妥善解决自身建设中面临的各种问题，促进自身的综合素质的提高具有十分重要的意义，贯彻落实科学发展观是加强大学生素质的内在要求。”

二、“唱响青春、书写和谐”活动

我们宣传五四爱国主义精神，使同学们能深刻理解、认识、

铭记“五四精神”的内涵，在其中升华自己的爱国情操，以继承、弘扬“五四爱国主义精神”，并让大家明白如何做才能实践科学发展观，成为合格先进的新时代的大学生，共同建设我们可爱的祖国。

三、“放飞青春、激情飞扬”

我们观看书籍《恰同学少年》和影片《我的1919》。进一步学习五四的爱国主义情怀，讴歌中华民族威武不屈的民族精神和蓬勃高涨的爱国激情。

最后，是大家各自发表对五四运动的认识和这次活动举办的意义，通过这次讲座和看视频学到了什么，以及今后如何发扬五四精神，自己肩负的历史责任。

青年宫活动项目一览表篇二

第一段：引言及背景介绍（200字）

青年是祖国的未来，他们的成长和发展关乎整个社会的进步和繁荣。为了更好地培养青年的综合素养和能力，许多地方和机构开展了一系列的“青年提升素养活动”。我有幸参加了一次此类活动，并在活动中获得了许多收获。下面我将分享一些心得体会。

第二段：参与活动的初衷及活动内容（200字）

我参与此次活动的初衷是希望通过参加各种培训和交流活动，提升自己的素养和能力。该活动涵盖了多个方面，包括公共演讲、领导力培训、团队合作等。在公共演讲方面，我们通过模拟演讲、实地考察等方式，提高了自己的演讲能力和表达能力。在领导力培训方面，我们学习了如何合理管理时间、如何有效地沟通和协调工作。团队合作则是通过多次分组活动和项目合作，锻炼了我们的组织能力和协作精神。

第三段：活动中的心得收获（300字）

在活动中，我最大的收获是学会了如何与他人进行有效的沟通和合作。通过多次团队合作项目，我认识到了集体的力量是无限的，只有大家同心协力，才能取得更好的成果。与此同时，我也学到了如何倾听他人的观点，学会尊重不同的意见，并在协商中寻找共识。这不仅对我的团队合作能力有所提升，也在日常生活中对我与他人的关系产生了积极的影响。此外，我还通过公共演讲的训练，克服了自己的紧张和胆怯，在众人面前自信地发表演讲。这对于提升我的自信心和表达能力有着极大的帮助。

第四段：与他人交流与学习的体会（300字）

在活动中，我结识了许多志同道合的伙伴，与他们的交流与学习给了我很大的启发。通过与他们的讨论，我了解到不同人对问题的看法和处理方式可能截然不同，这让我对一个问题有了更加全面的认识。同时，与他人交流还激发了我的创新思维和动力。在与他人分享自己的心得和经验的过程中，我不仅能够获得他人的认可，也能够发现自己的不足，并通过他人的建议和指导来改进自己。

第五段：展望与总结（200字）

通过参加这次青年提升素养活动，我深刻地意识到自己的不足之处，也明白了自己还需要继续努力和学习。未来，我希望能够在各个方面不断提升自己的素养和能力，并将所学应用到实际的工作中。同时，我也希望能够继续参与类似的活动，与更多的人交流和学习，不断推动自己的成长和发展。我相信，通过不断地学习和努力，我可以成为一名对社会有所贡献的有素养的青年。

青年宫活动项目一览表篇三

全面贯彻落实xx届x中全会精神，以邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，以建设社会主义核心价值体系为根本，通过宣传发动、典型推广，重点讲授，普及讲堂，推动思想道德教育，积极营造“做文明三高人”的浓厚氛围。

以“身边人讲身边事，身边人讲自己事，身边事教身边人”为主要教育形式，以社会公德、职业道德、家庭美德和个人品德为主要教育内容，在全校倡导助人为乐、见义勇为、诚实守信、敬业奉献、孝老爱亲等五种行为，打造一批“文明礼仪标兵”“新安好人”。

二、工作目标

1、师生道德素质有大改进。深入开展社会主义荣辱观教育，大力开展“四德教育”，引导广大师生增强道德判断力和道德荣誉感，自觉履行法定义务、社会责任、家庭责任，在全校形成知荣辱、讲正气、做奉献、促和谐的良好风尚。

2、文明礼仪有大普及。大力开展现代文明宣传教育实践活动，以生活礼仪、公共礼仪、职业礼仪等为主要内容，深入开展文明礼仪进学校进课堂活动，通过大力普及礼仪知识，使广大师生自觉学习礼仪知识、遵守礼仪规范、提高文明意识。

3、职业道德有大提高，形象有大提升。通过开办道德讲堂，进一步树立以学生为本的理念，通过加强爱岗敬业、诚实守信、办事公道、服务群众、奉献社会为主要内容的职业道德教育，引导教师自觉提升服务效率和服务水平。通过教师的为人师表、敬业奉献树立良好的师德形象。

4、工作作风有大转变。通过开展行为道德规范宣讲，教育引导全体教师改进作风，提升效率，真正使开办道德讲堂的成

果能够实实在在地体现在推动全校各项工作上。

5、使我校的“三心”教育深入人心。“三心教育”即为在家中为长辈尽孝心、在学校为同学送关心、在社会为他人献爱心。对在校学生开展思想道德教育，推动“道德讲堂”进校园，吸引和拉动学校、家庭、社会成员共同参与道德建设，努力达到“教育一代人，引导两代人，影响三代人”的目标。

三、工作原则

1、以小见大。通过身边的小事折射大的道理，以小的不良文明行为习惯为抓手，启迪开导大家讲文明守礼仪。

2、突出主体。面向全体师生，培养师生健康的心理品质和健全人格；尊重青少年的主体地位，鼓励青少年主动参与、独立思考，自助自立自强，促进青少年健康文明的整体氛围的形成。

3、注重实践。以学生的亲身实践、参与活动、体验感悟为主要方式，通过主题班会、团队日活动及开设活动课、实践课、讲座等多种渠道开展工作，提高教育的针对性和实践性。

4、重点落实。要使学校“道德讲堂”与学校各类教育活动相互补充，与家庭、社会教育共同完善，必须把工作落实到每一个细节上。

5、讲堂常态。学校研究制定好宣讲计划和各类制度，每月至少组织开展一次宣讲活动，促进道德宣讲常态化、形式多样化。

四、总体要求

加强组织领导。成立专门的领导小组，制定活动方案，认真组织实施，确保讲堂运行。

加强宣传推广。学校要开辟专题专栏，及时报道开讲情况，扩大宣传，营造浓厚氛围。

加强督查考核。将参与“道德讲堂”活动纳入年度师德考核内容，积极推进。

注重资料积累。每次开讲要做好资料整理和归档，深入总结经验，不断丰富讲堂内容。

五、具体做法

(一)开展“四德教育讲堂”建设。四德指：社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德

1、社会公德建设主要包括：文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境和遵纪守法等，以“礼仪”为核心。

2、职业道德建设主要包括：诚实守信、爱岗敬业、办事公道、热心服务、奉献社会等，以“诚信”为核心。

3、家庭美德建设主要包括：夫妻和睦、孝敬长辈、关爱孩子、邻里团结、勤俭持家等，以“和睦”为核心。

4、个人品德建设主要包括：友善互助、正直宽容、明礼守信、热情诚恳、自强自立等，以“友善”为核心。

(二)、在全校宣讲并倡导助人为乐、见义勇为、诚实守信、敬业奉献、孝老爱亲等五种行为。把这五种行为内化为自觉的意识，付诸于实际的行动，彰显在平时的一言一行中。

(三)、主要建设好三类“文明道德讲堂”。

1、教师道德讲堂：主要对象是全体教职员工。以敬业奉献、为人师表的职业道德、伦理道德等为主要内容，丰富思想道德建设内容，使教师在主动参与中得到提高。

2、学生道德讲堂：主要对象是全体学生。以倡导“三心教育”（在家中为长辈尽孝心、在学校为同学送关心、在社会为他人献爱心）为主要内容；以孝老爱亲、文明礼貌、良好习惯等抓手，围绕实际情况，根据当前新形势下学生的价值观接受特点和生活习惯，精心设计“学生道德讲堂”的教育内容和形式，吸引学生参与听讲学习。

3、家庭道德讲堂：主要对象是学生家长。邀请学生家长开家长会，同时邀请专家、领导授课，吸引和拉动家长共同参与道德建设，努力达到“教育一代人，引导两代人，影响三代人”的目标。

（四）、文明大讲堂宣讲采取三种方式

1、邀请专业人士引领讲。邀请老党员老干部、文明教师等作为“道德讲堂”宣讲队伍的骨干力量，加强培训，充分利用各类宣讲素材，进行引领宣讲。

2、安排道德模范示范宣讲。组织道德模范、新安好人、优秀青年等先进典型示范宣讲，现身说法，使师生在参与中认知、感悟、接受、提高。

3、号召普通群众自我宣讲。充分尊重师生的主体地位，调动师生的参与热情和积极性，切实做到“有道德的人讲道德，身边人讲身边事，身边人讲自己事，身边事教身边人”，使每个人都成为“道德讲堂”的主人。

（五）、使学校文明大讲堂的教育形式多样化

1、组织开展道德自查活动。开展各类道德先进评选活动，开展日常道德行为自我评判及群众评议。

2、开展“女性文明大讲堂”。将女性文明宣讲与道德讲堂宣讲相结合。

- 3、继续抓好“学生行为习惯与文明礼仪”主题教育活动。
- 4、深入开展“全民阅读”活动。教育引导广大师生多读书、读好书、学文化、增技能、长素质。
- 4、开展青年志愿者活动，扩大“道德讲堂”的社会化效果。
- 5、继续开好大型“家校经验交流会”和“各种节日文化活动”。
- 6、开展“十八岁成人仪式”。

(六)“学校道德讲堂”的建设落实“四个一”规范和“六个我会主动”形式。

- 1、会唱一首文明感恩歌曲。每次道德讲堂开讲前，要唱一首道德讲堂文明歌曲。
- 2、会讲一个道德故事。讲述一个发生在身边的能体现传统美德、社会公德的故事。
- 3、能谈一点听讲道德讲堂后的感受。讲述心中感受，感悟道德力量，升华道德境界。
- 4、能积极献一份爱心。能主动关注身边有困难的同学，奉献自己一份爱心。

同时为了深化《学校文明道德大讲堂》的开讲后的效果，师生要做到“五个我主动”的形式。

即“我会主动听”：听取先进事迹宣讲；“我会主动看”：观看视频、情景剧表演等；“我会主动讲”：师生自我宣讲道德故事；“我会主动议”：讨论现象，评议行为；“我会主动选”：选自己身边的道德先进典型；“我会主动做”：引导自我在认识、接受先进人物的优秀品质后，效仿，转化为自觉

行为。

六、合理安排，统筹兼顾，精细谋划。要制定出活动安排表和时间进度表，开学后有计划有目地的科学实施，保证文明大讲堂的针对性和时效性。

篇三：道德大讲堂实施方案

为深入贯彻落实中央和省、市道德领域突出问题专项教育和治理活动视讯会议精神，贯彻实施《公民道德建设实施纲要》，扎实推进社会主义核心价值体系建设，增强公民思想道德建设的吸引力和亲和力，吸引全区干部群众投身道德实践活动，不断提升市民道德素质、社会文明程度和文明城市建设水平，根据今年《全国城市文明程度指数测评体系》和《全国文明单位测评体系》的要求，根据市文明委的统一安排，在全区范围内开设“道德讲堂”，现制定如下实施方案。

一、建设“道德讲堂”的指导思想

认真贯彻落实党的xx届x中全会精神，以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，以构建生态和谐文明的现代化临淄为目标，以提升市民道德素质为核心，建立起覆盖全区上下、各个领域的“道德讲堂”网络，传播凡人道德故事，推动先进道德理念入脑入心，外化于行，营造“讲道德，做好人，树新风”的浓厚氛围，为深化文明临淄建设，巩固全国文明城市创建成果，构建和谐社会提供强大的精神动力。

二、建设“道德讲堂”的主要内容

“道德讲堂”以加强社会公德、职业道德、家庭美德和个人品德建设为主要内容。

4、个人品德建设：以“友善”为核心，主要包括友善互助、

正直宽容、明礼守信、热情诚恳、自强自立等。

三、建设“道德讲堂”的形式流程

1、“道德讲堂”的形式

“道德讲堂”建设以“我听、我看、我讲、我议、我选、我行”为主要形式，以唱歌曲、学模范、诵经典、发善心、送吉祥等为主要环节，形成规范流程，充分尊重群众意愿，发挥群众的积极性和主动性，设计多样化参与方式。

我听：以培训报告、巡回讲演等形式，听凡人道德故事，悟模范优秀品质；

我行：以实践转化、提升素质为目标，引导群众在认知、接受先进人物的优秀品质后，群起效仿，转化行为。

2、“道德讲堂”的流程

“道德讲堂”要形成规范性流程，按照“唱歌曲、学模范、诵经典、发善心、送吉祥”等五个环节，推行“唱一首歌曲，讲一个故事(看一部短片)，诵一段经典，作一个承诺，送一份吉祥”的“五个一”流程，使讲堂更具仪式感、肃穆感。

“唱歌曲”：每次开讲前，组织学唱一首“道德讲堂”主题歌曲；

“诵经典”：组织群众诵读一段中华传统经典和道德格言；

“送吉祥”：群众互送吉祥卡或吉祥物，互送美好祝福。

四、建设“道德讲堂”的具体类别

根据不同人群的不同特点和不同需求，建设好以下五类“道德讲堂”：

1、机关道德讲堂：主要对象是机关公务员。以倡导勤政廉洁、忠诚负责、知礼守礼等为主要内容，教育引导广大机关公务员牢固树立立党为公、执政为民意识，改进作风、提升效率、搞好服务，争做公民道德建设的实践表率。

2、行业道德讲堂：主要对象是食品行业和窗口行业服务人员。以倡导诚信经营、规范服务等为主要内容，在行业内建立行业自律与行业监督相结合的建设机制，开展有针对性的道德教育活动，提升员工综合素质，引导行业从业人员自觉提升诚信经营意识和服务水平。

3、学校道德讲堂：主要对象是在校学生。以倡导“三心教育”（在家中为长辈尽孝心、在学校为同学送关心、在社会为他人献爱心）、“做一个有道德的人”等为主要内容，通过对在校学生的思想道德教育，吸引和拉动学校、家庭、社会成员共同参与道德建设，努力达到“教育一代人，引导两代人，影响三代人”的目标。

4、社区道德讲堂：主要对象是社区居民。以倡导遵纪守法、友善互助、关爱感恩等为主要内容，发挥志愿者等社区活动积极分子的作用，整合社区各类阵地，丰富思想道德建设内容，开展居民喜闻乐见的活动，使居民在主动参与中受到教育、得到提高。

5、村镇道德讲堂：主要对象是农村居民。以倡导孝老爱亲、文明礼貌、移风易俗等为主要内容，围绕建设“生产发展、生活宽裕、乡风文明、村容整洁、管理民主”的社会主义新农村的要求以及“乡村文明行动”的安排部署，根据农民的价值观、接受特点和生活习惯，精心设计“道德讲堂”的教育内容和形式，吸引农村居民参与。

五、建设“道德讲堂”的工作要求

1、健全组织，规范管理。各镇、街道，各部门、各单位要建

立健全“道德讲堂”建设的组织机构，有明确具体负责人，形成主要领导负总责、分管领导抓部署、职能部门抓落实的组织架构。各部门、各单位规模千人以下设1个道德讲堂，千人以上按每1000人左右1个的标准设置道德讲堂。有固定室内场所，有统一的背景(包括logo标识、雷锋头像、“积善之家必有余庆，积恶之家必有余殃”副题等，);在氛围布置上，要设置与道德有关的格言经典标语、横幅等，营造浓厚的德育氛围，触发敬畏，收心静心;在布局安排上，按照“就近就便、类型齐全、覆盖合理、有序推进”的原则，综合利用已有阵地，以整合和新建相结合的方式，逐步在全区推开;在讲堂开设上，要定期不定期进行宣讲，在确定的集中宣讲日，统一开展活动。

2、完善队伍，扩大参与。各类“道德讲堂”要与“道德模范巡讲、巡演”活动有机结合，组建专兼职结合的社会化宣讲队伍。一是宣讲人员讲：组织培训专门的宣讲员队伍，充分利用各类宣讲素材，到群众中间进行巡回宣讲。二是先进模范讲：组织道德模范、身边好人、美德少年等先进典型作为宣讲员，邀请他们现身说法，传递道德，引导群众见贤思齐。三是身边群众讲：组织广大群众讲身边事、讲自己事、讲身边人、荐身边人，使群众参与道德建设，成为“道德讲堂”的主人。

3、大力宣传，典型带动。全区新闻媒体要大力宣传设立“道德讲堂”的意义、作用，宣传各级各类道德先进人物的优秀事迹，及时报道各镇、街道，各部门、各单位开展“道德讲堂”建设的情况，营造“讲道德，做好人”的浓厚氛围。各镇、街道，各部门、各单位要及时发现收集基层在建设“道德讲堂”过程中涌现的成功做法和先进典型，及时予以大力推广，形成良好的示范带动效应。

4、科学考核，注重实效。区文明办将定期以实地旁听、群众问卷、查看台帐等方式对全区“道德讲堂”建设情况进行调研督查，将“道德讲堂”建设情况与迎接全国文明城市程度

指数测评结合起来，与道德领域突出问题专项教育和治理活动结合起来，与群众性精神文明创建活动结合起来，纳入文明单位的考核指标中，凡“道德讲堂”建设不力的单位，一律撤销其文明单位称号。年底表彰一批“优秀道德讲堂”、“优秀宣讲员”，确定一批“道德讲堂示范点”。各镇、街道，各部门、各单位要因地制宜，创新形式，切实发挥“道德讲堂”在道德建设中的重要作用，使广大群众喜闻乐见、积极参与。

青年宫活动项目一览表篇四

今年是中国共青团成立xx周年、“五四”爱国主义青年运动xx周年，为进一步引导广大青年学生深入了解共青团历史，坚定跟党走建设中国特色社会主义道路信念，充分发挥党的助手和后备军作用，积极投身教育健康、持续、和谐发展的大潮。经校团委研究决定开展以“承五四精神，扬青春风采”为主题的纪念建团86周年暨五四运动91周年系列活动。现将有关事项通知如下：

一、活动主题：承五四精神，扬青春风采

二、指导思想：

以“三个代表”重要思想和科学发展观为统领，以加强班级团组织建设为基础，通过开展主题纪念系列活动，回顾共青团xx周年的光辉历程，展望新形势下共青团的发展前景，进一步增强团员青少年的政治意识和服务意识，为贯彻党的xx大营造好浓厚的氛围。

三、具体安排：

各班团组织要紧密围绕纪念活动的主题，重点做好以下几方面的工作。

1. 举办纪念中国共青团成立xx周年图片展。为满足广大团员青年了解中国共青团xx年来的发展历程和取得的突出成绩的要求，校团委将在校门橱窗前举办“共青团发展历程及青年教育图片展”。各班团支部可组织本班级团员及入团积极分子集体观看展出，通过学习团的知识 and 团的历史，引导广大团员青年继承和发扬共青团的光荣传统，紧密团结在党的周围，自觉跟党走中国特色社会主义道路。

2、开展“今天，我们怎样成长”青春感言征集活动。通过向全系统团员青年青少年进行感言征集，加强对青少年思想动态和关注热点的把握，增强团员青年青少年的自豪感与凝聚力。

请各班级于5月8日准时上交，逾期不候。评出校一等奖3名，二等奖6名，三等奖9名。

3、团史知识竞赛活动。让广大青年团员加强对中国共产主义青年团团情和团史的学习，使团员们对团的发展历史和有关团的基本知识有个较全面的掌握，从中明白作为团员的基本权利和义务，对团的性质和职能有个较为更深层次的认识。

各班团支部将本班作业于5月8日上交，并评出校一等奖3名，二等奖6名，三等奖9名

4、开辟纪念建团86周年专题网页。以校园网络为依托，开辟纪念建团86周年暨五四运动91周年活动网上专栏，宣传团的光荣历史。

5、出一期“知晓团史”黑板报。各班于26日(下个星期六)之前完成此项工作。务必贴近主题，宣传深入。

6、开展“我立志成为一名优秀团员”活动。组织入团积极分子到实践基地，进行社区实践活动，增强学生团员的服务意识、奉献意识。同时，也为打造环境生活品质社区奉献我们新一代青年的一点力。(时间初定28日上午)

7、举行“庆五一，迎奥运”青年教师登山比赛。倡导青年教师加强团结、协作的团队精神，加强健身运动，炼就强健体魄，以更加饱满、积极的精神状态投身教育事业。

8、积极参与团区委组织的“承传统、展风采、促和谐”系列活动。

四、活动要求：

1、各班团支部要抓住这一重要契机，把本次纪念活动与增强团员意识教育结合起来、与贯彻落实党的xx大结合起来、与建设品质城区、品质学校结合起来，贯穿融入教育内容，以期深化和扩大本次活动的成果。

3、各班还应自行组织开展一系列有纪念意义、青少年喜闻乐见的活动。

4、各支部要注意收集与活动相关的文字资料、图片，请5月8日前上报活动情况。

青年宫活动项目一览表篇五

作为一名青年民警，我有幸参加了一次精彩的研学活动。这次研学活动旨在加强我们的职业素养和执法能力，提高我们的综合素质和团队合作能力。活动中，我们参观了各类警务设施并学习了相关的法规法规知识，参与了实战演练和实际案例分析，深入了解了警务工作的重要性和挑战性。通过这次研学活动，我收获了很多，也深切感受到了作为一名青年民警的责任和使命。

二、增强职业素养

在此次研学活动中，我们参观了公安局和派出所的办公环境，了解了民警的工作流程和工作条件，进一步感受到了他们的

工作压力和辛劳。通过与他们的面对面交流，我明白了作为一名青年民警，要在自己的岗位上勤勉工作，不畏艰辛，为人民群众服务。同时，我也认识到要不断学习和提升自己的专业素养，了解最新的执法法规，掌握新的技术工具，以更好地为社会治安办案工作服务，为维护社会稳定和安全发挥自己应有的作用。

三、提升综合素质

这次研学活动还给了我们很多机会锻炼和提升自己的综合素质。在实战演练中，我们学会了正确使用警械和消防器材，加强了自我保护意识和协作能力。通过实际案例分析，我们学会了如何在处理复杂案件时克服困难、科学调查，提高了分析和判断的能力。同时，我们也参观了公安博物馆和警校，了解了警队的历史和发展，增强了自豪感和使命感。这些经历都让我对自己的能力和潜力有了更深的认识，也给了我更加坚定的信心，努力成为一名出色的青年民警。

四、培养团队合作精神

研学活动期间，我们还进行了分组合作的小队比赛，这要求我们要合理安排分配任务，密切配合完成任务。在这个过程中，我们学会了相互信任、相互支持，解决问题时互相协商和倾听意见。通过团队合作，我们不仅获得了优异的成绩，还建立了深厚的友谊，深刻地体会到了集体智慧和集体力量的巨大效益。这对于我们日后的工作和生活，也起到了积极的指导和推动作用，因为团队合作精神是我们作为警察必需的重要品质之一。

五、总结与展望

通过这次研学活动，我深刻领悟到成为一名合格的青年民警需要不断学习与提升自己，以更好地为社会服务。职业素养的提升、综合素质的提升以及团队合作精神的培养，都是我

们作为青年民警要不断努力的方向。在今后的工作中，我将继续努力学习，提高自己的综合素质和专业能力，不断增强团队合作精神，以更好地履行我作为青年民警的责任和使命。我相信，只有不断进取，才能在警察这一职业中发挥出更大的价值，为社会安定和谐做出更大的贡献。

青年宫活动项目一览表篇六

青年民警研学活动是为期五天的一次全面的集中培训，旨在进一步提高青年警察的综合素质和专业能力。通过参与此次活动，我深切感受到了这项活动的重要性，不仅对我个人的成长有很大的帮助，也对我今后的工作产生了积极的影响。本文将从活动的意义、感受到的成长、团队合作、专业能力提升和未来规划五个方面进行探讨。

首先，这次青年民警研学活动对我来说具有巨大的意义。它让我认识到作为一名青年民警，我们不能止步于手中的警棍和手枪，更要不断地积累知识，并运用到实际工作中。通过专业讲座、实地参观等形式，我深入了解了公安机关的一些工作内容和职责，也让我更加明确了自己作为一名警察的使命和责任感。这次活动带给我深深的思考，也让我更加明确了自己未来的发展方向。

其次，我在这次活动中感受到了自己的成长。作为一名刚刚步入警察队伍的青年民警，我曾经对自己的专业能力和应对复杂情况的能力有所怀疑，但是通过参与这次活动，我逐渐发现自己的潜力和能力。在培训课程中，我主动提问、积极参与讨论，与同事们进行思想交流和互动，不断提高自己的思维能力和学习能力。我还通过模拟实操、病例讨论等环节，增强了处置突发事件的能力，提高了我的综合素质。在这次活动中，我发现了自己的不足之处，也明白了我需要进一步提升的方向。

第三，团队合作在这次活动中发挥了重要的作用。本次活动

的组织者设计了许多团队合作的项目，如障碍挑战、团队拓展等。通过这些项目，我明白了团队合作的重要性。在团队中，每一个人都有自己的特长和优势，只有充分发挥自己的优势并协调好与队友之间的关系，才能达到更好的效果。通过团队合作，我进一步学会了倾听他人的意见，了解他人的需要，更加注重与人的沟通和协调。这些团队合作的项目让我认识到，在警察工作中，只有团队的力量才能战胜一切困难。

第四，专业能力在这次活动中得到了提升。通过参与专业讲座和模拟实操，我对警务工作的各个环节有了更加深入的了解。在实况模拟中，我学会了如何正确应对突发事件，有效地展开处置工作。在法律法规的学习中，我了解到了许多常见的案例及其法律条文，提高了自己的法律素养。这次活动还增强了我的心理承受能力和协调处理能力，使我能够更为从容地面对工作中的各种困难和挑战。

最后，这次活动对我的未来规划产生了积极的影响。通过参与这次活动，我对自己的发展方向有了更加明确的认识。我意识到，要成为一名优秀的青年民警，我需要不断提升自己的综合素质和专业能力，通过不断学习和实践来提高自己的工作能力。我将以更加饱满的热情和认真的态度投入到工作中，不断追求进步和提高。

总之，青年民警研学活动让我收获颇丰。通过这次活动，我意识到了青年民警的使命和责任，感受到了自己的成长和潜力，并体验到了团队合作的重要性和专业能力的提升。这次活动对我今后的工作产生了积极的影响，也对我的未来规划起到了积极的推动作用。我相信，在今后的工作中，我将更加努力，不断挑战自己，提高自己的综合素质和专业能力，为社会的安宁和稳定贡献自己的力量。

青年宫活动项目一览表篇七

深入学习实践科学发展观，以科学的教育理论引领教育教学改革，引导全校师生以书为友，努力营造全校师生良好读书氛围，激发师生的读书兴趣，让师生与好书作伴，与大师对话，通过阅读增长知识，提高修养，塑造美好心灵，打好人生底色，不断提高师生的综合素养，全面提高教育教学质量，提供不竭的内在动力。

二、活动主题：书香溢校园、知识伴我行。（口号可以改）

三、基本原则

1. 坚持主体性原则。要始终坚持以师生的实际需要、自我发展、自我提高

为出发点和落脚点，按照“全员参与、以校为本、师生共读、辐射家长”的基本思路，坚持重在平时、利于终身和有益于师生育德、励志、启智，促进学生的创新精神和实践能力的提升，不断提高教育教学质量。

2. 坚持“三贴近”原则。我校要针对本校实际，根据贴近师生、贴近实际、

贴近生活的“三贴近”要求，充分发挥各自优势、长处和特点，开展丰富多彩的活动。

3. 坚持分类指导原则。要遵循不同年龄学生的心理、生理特点和认知规律，

指导学生翻阅图文并茂的故事性、常识性、经典等书籍为主。

4. 坚持分层推进原则。要做到课内外结合、校内外结合、普及和提高相结合、教师推荐阅读与学生自主阅读相结合，单

一化的阅读与多形式的阅读相结合，加大引导、指导和辅导力度，不断优化校内、班级环境，把学生的情趣引导到读书上来，将丰富多彩的读书活动作为课堂教学的延伸、补充，努力形成课堂教学向课外延伸的开放性模式。

四、读书活动工作领导小组

组长：孙家峰

副组长：赵远兵 张冠林 嵇会成 韩澍

组员：各年级负责人、班主任及全体语文教师

五、活动时间

20xx年3月--20xx年12月

六、活动实施过程

1. 活动发起阶段(20xx年3月)

三月中下旬，在我校召开“书香溢校园、知识伴我行”启动仪式，在全校师生中掀起读书的热潮。同时向各年级推荐读书目录，下发倡议书，制定书香班级、书香家庭、读书之星的具体要求标准。各班级建立图书角，开辟一块“读书交流园地”。

2. 积极开展读书活动阶段(20xx年3月—20xx年11月)：

(1)3月起—11月下旬，要求学生充分利用早上到校、每天午饭后休息时间、晚上在家完成作业后的时间进行有计划、有选择地读书。利用好每周三的最后一节课时间，每名学生建立“采撷集”，收集积累好词好句。

(2) “书香班级”要求：班级图书角的书能在学生中进行流动，使教室里充满书香。班级学生能够主动借阅图书，并根据年级段特点进行好词佳句的整理、撰写读书笔记。

(3) “书香家庭”要求：读书的孩子真棒，读书的父母真美，读书的家庭真好。家庭内藏书达到一定数量，平时家长能和孩子一起读书，并且每学期能以文章形式完成一份亲子共读的心得和体会。

(4) “读书之星”要求：成绩优秀，平时能坚持读书，并认真写读书摘记、心得体会，并有文章在校以上刊物发表。

(5) 教师读书要求。全体教师要认真阅读学校推荐的书目，同时在阅读期间完成规定字数的读书笔记，每学期撰写一片高质量的读书心得体会并及时发送到学校网页上。新教育实验核心团队每周两篇随笔发到自己的博客上。

(6) 建立学生“读书记分卡”制度。分年级、班级记录学生的读书情况，并对学生的读书情况在期末予以评价。

3. 总结表彰阶段(20xx年12月)

20xx年6月和10月为我校读书节活动月，7月、12月进行总结表彰前一阶段涌现出的“书香家庭”、“读书之星”、教师读书先进个人，发放奖品原则是“以书代奖”，并对下一阶段工作提出要求。

七、活动要求

1. 读书阵地建设

学校要加强图书室建设，定期更新书籍，并提高图书室的使用率；开放阅览室；每年定期组织购书、赠书、捐书等活动；班级建好班级图书角，组织好“捐一本好书”、“读一本好

书”活动;家庭建设家庭小书房，培养良好的读书习惯，合理进行家庭教育投资，积极参与学校读书活动。

2. 开展《古诗词》诵读活动

一二年级：熟读背诵诗词15—30首，推荐书目以短小的儿童诗、注音童话等图文并茂的书籍为主。

三四年级：熟读背诵诗词40—60首，推荐书目以节奏感强，富有趣味而较之低年级又有一定深度的儿童文学作品为主，并注重培养学生不动笔墨不读书的良好阅读习惯。

五六年级：熟读背诵诗词70—80首，推荐书目以科幻作品、富有哲理的历史故事或人物传记及长篇儿童小说和优美儿童散文等为主，并增加符合这一时期儿童口味的现代、当代经典文学作品，努力给学生创造展示自己课外阅读成效的机会。

3. 具体活动

开展“每日一诗”诵读活动或“每周一得”读书会，向同学们介绍自己看过的新书、好书，交流自己在读书活动中的心得体会，在班级中形成良好的读书氛围。并要求每个班级每周最少向《新竹报》投稿一篇(要求电子稿件)，稿件采用后会择优向其它报纸或刊物投寄。

4. 课程建设

各班制定学期班级读书计划，每学期确定两本共读书目，布置导读提纲，精心指导阅读，适当安排师生共读;根据学生兴趣，每学期推荐6本以上图书，组织一次读书交流会或开展一次具有本班特色的读书活动，设置“阅读”课，每天午间及每周一节阅读课进行读书活动，内容为阅读经典或指导课外读物欣赏。

5. 考试评价

我校将在开展读书的基础上认真组织评选校级“书香班级”、“书香家庭”、“读书之星”等，以更好地激发学生的读书兴趣，体验成功的快乐。

6. 长效管理

将读书活动纳入学校常规工作。以一年为周期，每年举办一次读书现场会。将每年的6月、10月份作为学校读书节的活动月，公布重点推荐书目，表彰一批“书香家庭”、“书香班级”、“读书之星”，并对下一阶段工作提出要求。

八、活动安排

三月份：

1. 班级读书文化布置
2. 召开阅读活动推进会并下发我校阅读活动告家长书
3. 四~六年级学生读书手抄报比赛

四月份：

1. 建立班级图书角
2. 开展学生课外阅读课(定人、定时间、定地点)
3. 推荐选举班级“读书联络员”
4. 一~三年级讲故事比赛

五月份：

1. 开展学生课外阅读课(定人、定时间、定地点)
2. 班级读书笔记集评比
3. 四~六年级学生读书征文比赛(读后感、读书故事等)
4. 评比、上报班级月“读书之星”

六月份:

1. 开展“经典浸润人生”师生诵读比赛
2. 青年教师演讲赛及举办以班级为单位的中年级古诗文诵读
3. 班级读书笔记整理、汇编
4. 评比、上报班级月“读书之星”
5. “六一”邀请家长参加我们的“经典诵读”汇演。

七、八月份:

1. 统一布置一定篇目学生暑假的课外阅读作业
2. 开展师生读书心得评比
3. “读书之星”、“书香班级”、“优秀指导教师”评比,推荐参加全国新教师实验“十佳教室”、“十佳教师”、“书香少年”评选活动。