

最新教师个人期末工作总结(大全9篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

教师个人期末工作总结篇一

光阴似箭，岁月如梭，又到了复习的阶段。同学们一天也要做两到三张的考试卷了。气氛也变得紧张起来了。我常常想：我一定要考好试，不要紧张，不要紧张！为了更加好的复习，我定制了一个复习计划：

我对百分数的四个方法不是很熟悉，经常要搞错。所以，我要多做类似的题目，还要把以前做错的题目写在一本本子上，并在做一遍。一天做五题，还要自己批改，订正。

我对英语读音选择的类似题目不是很熟悉，做这种题目经常要写错。我要多读英语单词，多读英语句子。我对英语的单项选择也不是和好。所以，我要多记英语的几种形式（现在进行时、一般现在时、一般将来时）和一些基本的基础。我要多做一些练习，保证在考试时不写错。

对阅读题目的词语解释我写的也不是很正确的。我要多背词语手册，多做阅读，还有有些词语我不会写，我要多看词语盘点，多记我不会的词语。

下星期五我们就会迎来科学的期末考试，我要记自行车的部件和运用的机械。（这对其他来说少多了）我一定要好好努力，加油。

期末来临了，我们加油！我一定要把这些薄弱环节在这几星期里补好！

教师个人期末工作总结篇二

时间如白驹过隙，转眼我们又来到了对期末的复习阶段了。回顾本学期的学习情况，在老师们的指点下，我在学习中较好的掌握了各科的知识。同时锻炼了自己的思维和解题技巧。在学习上有了明显的提高。但同时，经过上次期中阶段的测试，我了解到自己在的如英语、历史方面的课程上仍有许多不足，为此在期末即将到来之前，我在这里对近期的期末复习制定计划如下：

此次复习的主要目标集中在英语、历史和语文等文科方面。要通过集中的复习和整理，将自在这几门科目上的弱项和不足及时的处理好，提高自我的成绩。

此外，其他的基本科目的虽然并不知重点，但会优先复习，需要在学习上严格巩固，用较少的时间，复习完自己擅长的科目，为后面的突破性复习留出足够的时间。

对于复习的目标，因为期末考试范围太广，如果全面复习的话，必然会出现时间不够，或是因知识复习杂乱不容易梳理。为此，我将此次复习的重点规划在自己不擅长的科目上，尽可能去突破并争取更高的分数，以此来提高自己！

结合老师的讲解以及自我的能力，尽可能早的开始自我复习自身擅长的科目。如：数学、地理等，加紧利用课余时间赶进度，多进行题目的练习。将自己不懂和不理解的地方，写下自己的思路，做好笔记等待后来老师复习的时候解决。

这个阶段主要目的是巩固自身的优势，并通过快速梳理一遍知识，查漏补缺，保证自身已经掌握的知识的稳固。

在就解决了自身擅长科目之后，剩下的“问题”课程都会比之前更加困难和麻烦。对于这些学习，我要做好自我的时间规划，尽可能去处理自己可以理解，可以锻炼的地方。如：语文的写作、英语的单词和背诵、历史的关键点等等。在自己的复习中从易到难的处理自己的不足，并做好笔记，通过老师的复习来处理困难问题，有必要时跳过难题，利用假期时间解决。

比起学习新知识，复习是更加枯燥的事情，但因此我也要多和同学们进行交流，收获他人的经验原创，并严格的管理好自己的行动，切不能让自己功亏一篑！

总之，在这次的复习中我会努力去奋斗，期待我能在期末后取得一个更好的成绩！

教师个人期末工作总结篇三

第一多背多写乘法口诀，多练习加减乘除运算，特别是乘加，我要多练习。

第二我要一个单元一个单元的复习，把练习册上出错的题多练习几遍。

第三我要把我不会的题多练习练习。

英语复习计划：我要把学的英语对话都背会，不会的跟着复读机多练习几遍，争取全部会背。

这就是我的期末复习计划，我一定按照我的计划进行复习，争取期末考一个好成绩！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

教师个人期末工作总结篇四

时光飞逝，就要期末考试了。我想大家的心里就像十五个吊桶——七上八下吧，为了把这次的期末考试考好，我做了一套期末复习计划，我把这套期末计划贴在最显眼的地方。

星期一至星期三：早上起床先拿起语文书大声朗读课文，大约读30分钟至50分钟。再把字词句篇上的近义词、反义词、多音字等等。还要把做过的作业错了的再读一遍或在本子上默写一遍，加深、记牢。

告诉你们吧，我的数学最差，要多多把时间花在数学上，所以我星期一的晚上至星期天的晚上温习数学，把数学书上勾画的句子牢记下，再让爸爸给我讲数学书上的题，这样数学会提上来的吧。

这就是我的期末复习计划，希望这次考好！

教师个人期末工作总结篇五

要想备战期末考试，就要搞好期末复习，首先要保持一颗平静的心态，消除紧张、松懈、畏惧情绪。要珍惜时间，合理安排时间。要勤于思考，勤于动脑。强化记忆，使学习的成果牢固地贮存在大脑里，以便随时取用。查漏补缺，保证知识的完整性。融会贯通，使知识系统化。复习时有良好的精神状态，有学好的信心和毅力。

期末考试之前最容易犯的毛病就是不能协调好各科的复习时

间和复习内容。每一门都要考，每一门都要复习，可是时间有限，难免手忙脚乱。正确的应对方法是：根据具体的时间情况和各门功课的实际情况，安排好复习计划。

以下就是我的期末复习方法：

复习的过程是掌握知识的高级阶段，复习质量的优劣，取决于基础知识的掌握程度。所以，在平时学习新知识时，应按正常的进度“稳扎稳打”，“步步为营”，打好基础。对基本概念、基本规律、基本方法要全部理解和掌握。绝不能在学习新知识时，一知半解，“囫囵吞枣”，成为“夹生饭”，指望到复习时进行弥补，那样会为全面掌握知识设下障碍。

复习开始时，首先按教材分单元看书研究，系统地复习，并归纳整理，做好笔记。归纳的内容一般包括：

1. 本单元学过哪些基本概念、基本规律等；
2. 找出知识点之间的联系与区别，并列知识网络，写成提纲或画出图表等；
3. 本单元知识的重点、难点、疑点、考点和热点；
4. 本单元还有哪些知识没有掌握或掌握得不牢。

复习时，在自己归纳的基础上，和老师全面系统的总结进行对照。查出漏缺，分析原因，进而完善自己的归纳，进一步加强对知识的理解，弄清还没有搞清楚的问题，透彻理解和掌握好全部的基础知识。

通过以上第二和第三两个环节，主要是把以前所学的分散的、孤立的知识联系起来，变成系统的知识，从而对知识的理解和掌握产生质的飞跃。

课本上和老师讲解的例题，一般都具有一定的典型性和代表性，应该认真研究，深刻理解，要通过“样板”学会通过逻辑思维，灵活运用所学知识去分析问题和解决问题，特别是要学习分析问题的思路和解决问题的方法，并能总结出解题的规律。这样，才能举一反三，触类旁通。

复习时不搞“题海战术”，在老师的指导下，选定一本质量较高的参考书，通过解题来提高思维能力和解题技巧，加深对所学知识的深入理解。在解题时，尽量独立思考，一题多思，一题多解，反复玩味，悟出道理。并善于在解题中发现自己的不足，并找出根源，加以充实；善于在解题中总结解题的规律，提高解题能力。这样，才能以一当十，以少胜多。

补充回答：对于做过的习题应该认真对待，参考正确答案进行自我总结，主要总结思维方法和计算方法，找出学习中存在的问题和不足，明确今后复习的努力方向。

好的结果总是留给有准备的人。为了期末能够取得好成绩，就需要从现在做起，踏踏实实按计划复习，争取在期末考试中取得理想的成绩。

教师个人期末工作总结篇六

英语学习态度直接决定英语能否学好，最基本的态度在于出勤率和课堂纪律。我保证纠正我的英语学习态度。首先，我会做到事事不旷工，早退，无故缺席，遵守课堂纪律。课后认真完成老师布置的学习任务，保质保量按时交作业。

二、课堂表现

上课时，我会积极配合老师的教学思路，主动发言。在课堂上，我会积极提问，表达自己的观点和看法，并配合团队成员进行探究学习，从而提高自己理解问题和解决问题的能力，逐渐加强团队合作意识。在课堂讲解ppt时，我会认真准备，

收集各种材料，力求在课堂上有一个完美的展示。通过这个过程，我可以学到更多的翻译技巧，学到更多的翻译知识。

第三、学习任务完成

我能及时完成老师布置的任务，不仅在数量上满足练习的要求，而且在质量上不断提高。在课堂上虚心听取学生的意见，并根据自己对问题的看法提出个人的看法和论点。课后作业必须及时完成，并在规定的时间内交给老师。业余时间多阅读外文期刊，查找与自己专业相关的外文文献，练习翻译文献，不仅可以提高自己的专业知识，了解国外最先进的研究动态，还可以让自己的英语水平有很大的进步。

四、预期学习结果

经过一个学期的努力学习，我的文学阅读和翻译能力有了很大的提高。可以使用翻译工具翻译论文摘要，基本了解本专业的外国文学，全面翻译本专业的中国文学。

五、学习周计划

1-4周:初步学习翻译技巧，认真掌握老师讲解的翻译要点，尽量翻译一两篇外文文献，有问题问老师，逐渐感受翻译中的翻译技巧。5-8周:认真准备小组作业——旅游翻译，与小组成员讨论本章要点，安排分工，认真准备ppt并不断尝试与小组成员交谈，深刻掌握本章内容，最后将作业展示给全班同学，让大家共同进步。认真听其他小组的ppt演讲，从别人的演讲中学习知识，提出并快速解决自己不懂的问题，从而提高自己在各种应用文体中的翻译水平。

9-12周:认真听其他小组的ppt演讲，从别人的演讲中学习知识，提出并快速解决自己不理解的问题，从而提高自己在各种应用文体中的翻译水平。此外，我为我的专业论文翻译摘要，并反复修改。试着翻译一些关于王智的硕士论文摘要，

并与自己的英文摘要进行比较，找出不恰当的翻译。

13-16周:演讲，从别人的演讲中学习知识，提出并快速解决自己不理解的问题，从而提高自己在各种应用文体中的翻译水平。并完成老师布置的学期作业，坚持翻译一两篇外文文献，磨练翻译技巧。

教师个人期末工作总结篇七

一学期又这么匆匆而过，每个学年的上学期期末都恰逢中国的春节，家长和孩子们都希望能有一个好成绩，使家庭能过上个好年。一周来，我们早上讲新课，下午复习一节课。为了能充分地管理好复习时间，我让所有孩子制定了一份期末复习计划和自己的期末目标。孩子们还真写的不错，摘录如下：

从上次期中考试看，我的语文成绩还很不错，所以期末我要更加努力，考出更优异的成绩，到春节时让亲戚朋友都看看。语文就是要多读多背，我要认真掌握每课的生字词、成语、背诵内容，确保基础知识不失分。除了这些以外，我还要多阅读，语文老师每天都给我们强调读书的好处，我要加大阅读量，这样多增长一些从课文中学不到的知识，提高习作能力。另外，还要再把单元作文拿出来读一读，再修改修改。马老师每次作文课都说“作文不是写出来的，是改出来的。”那我要在多读书的基础上把自己的作文语句再修改，争取更美更生动。

上次考试我本该在基础知识上不失分的，可是有个成语的字写错了。俗话说：好记性不如烂笔头。我要把成语、优美语句多积累积累，马老师不是说“聚沙成塔”才是学语文的好办法吗？我一定要善于积累，争取语文考满分。

教师个人期末工作总结篇八

1、知识掌握情况

(1) 积累部分：大部分学生对汉语拼音的掌握较好，但是有极个别同学还需要进行拼音的复习巩固。在复习中，加强听写，强化巩固，是一个艰巨的任务。另外，必须实施拓展，把生字词语放在新的语言环境中认读、书写。学生的书写情况良好，大部分学生书写卷面整洁，字迹端正，字体较美观，但是也有相当多的孩子卷面潦草，写字态度不认真的，需要严格要求。

(2) 阅读部分：对待一篇短文，一些孩子由于理解力不够强的原因，不能完全理解，读通短文，要强化阅读习惯的培养。要反复提醒、训练学生，要在阅读理解的基础上再开始答题。

(3) 习作部分：大部分学生能把文章内容表达写清楚，正确运用标点符号，恰当地使用一些修辞手法，使句子通顺，文字优美。但是存在部分学生不会正确运用标点符号的现象，或者是写作能力弱，无话可写的现象。要孩子拓展思路，多让他们说说或写写，并提供一些丰富有趣的习作内容以及优美的范文。

2、学习习惯养成情况

本年级同学书写习惯良好，但初步理解短文的能力不强，要强化阅读习惯的培养，在阅读理解的基础上开始答题。习作方面，要养成学生搜索素材、积累素材的习惯，培养认真检查所写作文的习惯，把每一句话写清楚，写通顺。

3、学习态度、情感、价值观分析

本年级全体同学能够比较认真的对待学习、复习。个别班级中学生的学习热情还不够，要激发学生的学习热情，充满你

追我赶比学习的风气。要在活动中形成良好的学习氛围，养成认真做事的习惯。

二、复习内容

1、汉语拼音（1）学会汉语拼音，能正确拼读，掌握拼写规则。（2）熟练掌握看拼音写汉字、词语和句子。（3）掌握汉语拼音中声调及其变化。

3、词语（1）正确地读出写出学过的词，并注意积累词语。（2）会联系上下文理解词语的意思。（3）辨析近义词、反义词，领会词语的感情色彩，会词语搭配、选词填空等各种词语训练。

4、句子（1）懂得运用常用词和关联词造句。（2）背诵指定和自己喜欢的内容；（3）按要求摘录词句；（4）按课文内容或积累·运用中的“读读背背”填空；（5）默写；（6）补足词语；（7）词语搭配；（8）会修改病句；（9）能辨别比喻、排比等修辞的作用，能缩写句子，扩写句子。

5、标点符号：能正确使用常用的九种标点符号：逗号、句号、问号、叹号、冒号、引号、顿号、书名号、省略号，认识破折号。

6、阅读理解：（1）联系上下文或生活实际理解词语，体会句子含着的意思；（2）按要求找出相关的词句、回答问题；（3）理清课文的叙述顺序；（4）领悟句子的表达特点；（5）理解、抓住课文的主要内容，体会作者表达的思想感情；（6）学会提出有思考价值的问题；（7）联系生活实际谈感受等。

7、口语交际：选择贴近学生实际的话题进行一至二次的口语交际训练。

8、习作：复习写自己熟悉的人、事、景、物的文章，能表达

真情实感；复习写想象作文和书信。

三、复习目标

- 1、主动复习巩固本册要求学会的227个生字，会认的120个生字；能正确读写精读课文中的132个词语，做到书写工整、规范，不写错别字，养成良好的写字习惯。
- 2、主动复习本册课文和积累·运用中的“读读背背”，对阅读有较浓厚的兴趣，通过阅读训练，进一步掌握理解、抓住课文主要内容，体会文章所要表达的思想感情，掌握一些读书方法，培养阅读能力，受到情感的熏陶。
- 3、能主动积极地与别人进行交际，能认真耐心地听别人讲话，理解主要意思，并能转述，讨论交流能讲清楚自己的意思。
- 4、主动参与习作训练，弥补平时习作的不足，能写出内容具体、有一定条理、有真情实感的简单的记实作文和想象作文。
- 5、积极主动地参与语文实践活动，以达到课内外互补、相得益彰的效果。

四、复习重点、难点

- 1、能对词语进行逻辑归类；结合语境理解字、词；会修改简单的病句。
- 2、把握文章的主要内容，体会思想感情，初步领悟表达方法；发表自己的阅读见解或体会；能写简单的记实作文和想象作文、书信及常见的应用文。
- 3、综合运用，补缺补漏。从整个学习内容来看，阅读和作文是重点。在阅读的复习中，词、句、段的理解是重点。在作文复习中，怎样审题、选材是重点。

五、复习措施

（一）关注心理，有效调节

我们需要密切关注来自学生心理方面一些不利于复习的因素，及时有效地利用一切利用的时间机会释放和减轻他们的压力，让他们轻装上阵，正如前面提到的用学生感兴趣的一些形式开展复习，根据学生复习过程中的心理情况随时调整自己的复习计划和设计相应的复习内容与形式。

（二）主导到位、主体参与

在复习的过程中教师的“教”是至关重要的。不仅关系到学生复习的效率和质量，而且影响学生的学习方式的改变和能力的提高。这里的教不是单一的老师的讲，注入式的满堂灌，而是学生在教师不断变化的教学组织形式的过程中习得语言，运用语言，真正实现把复习课也上成新授课一样的精彩。同时，只有学生的主动性得到充分的发挥，才能使复习省时高效，收到最佳的复习效果，机械重复是复习的大忌，应该努力避免。应努力求“活”，就是在复习中引导学生通过“变式、变序、综合”的方法，把知识活学活用；另一层含义就是如前面所说的开展丰富多采的综合性学习，让每个学生都身心愉快地投入到复习中来，并且尽力做到鼓励学生自己组织，自己准备，自己主持，自己总结，使学生在兴趣盎然的活动中巩固知识，提高能力，或者说引导学生对某一题型进行变式训练，让他们自己能真正把握题型的变化。进一步激发主动探究的精神。

（三）螺旋上升、有效复习

课程标准的核心思想是尊重学生的发展，而双基是发展的重要内容，基础知识和基本技能是发展的载体。为此有以下几点建议：1、找准链接点。教师要找准分类知识及分类知识之间的链接点，围绕这个“点”设计有针对性的复习内容，并

且从这个点发射开，逐渐增加复习的量和相应的练习难度，以此减缓复习的坡度（即量的增加、面的扩大和相应迁移变式等训练）2、注意控制复习时间，每天复习的量不宜太大，应根据本班学生掌握的实际情况来把握。3、面向全体学生，特别注重补差工作，帮助他们把这些缺少的知识补起来，引导他们真正掌握牢固。

六、复习时间

20xx年xx月xx日—20xx年xx月xx日

教师个人期末工作总结篇九

寒假时间是相对充裕的，而众所周知，整个初中阶段的语文学习需要背诵的东西相对而言是比较多的。在平日的学习中，很多学生会因为各种各样的课外班，大量作业，各种考试等等因素忽视背诵，即使背了也背不熟练，从而在考试的选择题和文言文阅读两大块严重丢分。为避免这种情况，建议学生们在整个寒假即有意识地进行初一上册相关背诵内容复习，把初一上册已经背过的内容进行系统的复习。同时对初一下册的背诵内容及中考必考的文言文有选择的进行预习背诵。这样，一方面能够为平日上学时的繁忙学习节省时间，另一方面，因寒假时间充裕，背诵效果也是最好的。

阅读方面，对于文章类型来说，仍旧应该放在记叙文的阅读。鉴于大家在秋季班的学习中已学过很多知识点。因此，寒假的阅读理解的学习应把重点放在如下两个方面。一是对之前秋季班及暑期班所学习的知识点进行系统的总结与复习。把之前学过的题型及相应的解题思路对照笔记温习一遍，而后按照讲过的解题思路自己再做一遍做过的阅读题，检查自己是否真正掌握了。二是进行新内容的学习，春季班将不会再讲记叙文，转而讲小说阅读。因此需要在寒假进行记叙文相关题型的查漏补缺。在秋季班，对阅读的整体感知基本已讲完，而局部感知题型还剩下句子类的句子作用，句子赏析，

景物描写作用三种题型没讲，建议大家将阅读理解的训练重点放在这三种题型。训练的时候最好能够梳理出这几种题型的相关解题思路。

作文在任何一个长假都不能丢，必须进行练笔，不然开学时连基本的语感都会丢掉。鉴于初一上学期，大部分学生都将写作重点放在了如何审题，如何立意，如何让文章结构更清晰，如何让语言更优美这些宏观性的构思上了，相对来说对具体的细节描写训练得比较少。而细节描写的训练相对来说比较花时间。因此，这个寒假建议学生将重点放在作文细节描写的训练上。训练的主要方式是：写一篇文章(其中一定要包含有人物的细节以及景物的细节)，洗完之后，让一位老师帮助批改，按照细节描写的写作技巧及评分标准进行不断的修改，直到自己能够将细节描写写得生动形象具体了为止。

语文学习无论如何不能仅仅理解成为题型的训练。很多时候，优秀的语文成绩很大部分来自课外阅读，没有课外阅读前提的题型训练，只会让语文学习成为无源之水。因此，在这段长长的假期里，平时说没时间进行课外阅读的孩子们，无论如何也找不到理由再说没时间进行课外阅读了。对课外阅读，建议兼顾两方面。

一方面是与考试直接挂钩的八部名著的阅读。《北京语文中考说明》中给大家列出的八部名著分别是《诗经》《左传》《论语》《孟子》《战国策》《水浒传》《西游记》《朝花夕拾》，建议在初一寒假将《西游记》或者《水浒传》这两本书先看了。首先这两本都是小说性质的书，故事性强，适合初一学生阅读；其次这两本书都很厚，适合寒假时走亲戚走累了，打游戏打烦了，做作业做累了的时候坐在床上或书桌前慢慢读。读的时候，在获得阅读享受之外，还需要注意其中重要的考点的记忆。

另一方面是一定量的美文阅读。美文阅读的作者建议放在如下几位：席慕容，龙应台，汪曾祺，丰子恺，林海音(有其他

爱好当然也可以)。大家多多少少对这些人都是非常熟，因为他们的很多小品文章经常成为各种考试的阅读内容。而他们之所以成为考试中阅读方面青睐的对象，很大一部分原因是作为散文，他们的文章可读性确实非常强。阅读这些人的美文，一方面能够培养阅读的语感，另一方面，对写作也有帮助。建议寒假去买其中一个人的散文集，进行无功利的阅读。

语文学习是一个连续的，积累的过程，而语文是其他任何学科的基础，甚至可算是一个人一辈子学习的基础。在漫长的寒假假期中，当你忙着玩，忙着走亲戚，忙着打游戏，忙着看电视，忙着做语文题，忙着背英语单词的时候，千万别忘记，每天花上那么一到两个小时学习语文。提前祝大家寒假有一个快乐的语文学习！