

最新小学教师二级职称述职报告(优秀7篇)

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。掌握报告的写作技巧和方法对于个人和组织来说都是至关重要的。下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

小学教师二级职称述职报告篇一

我叫肖艳霞，担任五年级数学语文等学科的教学工作，任五（2）班班主任。02年评为中学二级职称，08年平套为小学一级。

工作十年来，我把“做一名好老师”作为我的目标。自踏入教育这个岗位以来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作，坚持出全勤。以“师德”规范自己的教育教学工作，以“脚踏实地、大胆创新”作为自己工作的座右铭，严格要求自己。下面把自己一年来的工作做一下简单总结：

我时刻以这样一句话勉励自己：先学会做人，再学做事。德是一个人的立身之本。时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生，努力使学生、家长能接受我、喜欢我。勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。

08年上半年，我的论文《小事情大道理》获区级优秀论文；在迎奥运促和谐讲故事比赛中，我班郑月同学讲的《引路人》获校三等奖；在校六一文艺表演中我指导的学生舞蹈《日不落》获三等奖；我的研究课题“以综合实践活动提升学生的德育品质”被批准为区级立项。

08年下半年，在“弘扬奥运精神”讲故事比赛中，我班王鑫同学所讲的《含泪的微笑》获校三等奖；写字比赛中，李明辉孙丹等同学获二等奖，在跳绳比赛中，张帅同学获一等奖，班级总成绩年级第一；在“弘扬奥运精神”征文中赵健凯同学的《08记事》获校一等奖，并送往区里参评；我参加了区“综合实践与创新”教学设计评比活动，我设计的《当家学理财》已获区级前十名，现以送往市立参评；我还参加了小学教师素质大赛，通过我的努力，和领导老师的热心帮助，我顺利闯入了第四关，我执教的《猴王出世》获区二等奖。09年教学设计《珍珠鸟》《二泉映月》分获市级二、三等奖。

在教学业务方面：面对新课程改革，我多钻研，在教学中，认真钻研新课标、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的能力。

在教育工作中：我兢兢业业，尽职尽责。时时以“爱心、耐心、细心”贯穿始终，去关心每一位学生，去搞好班级的每一次活动。经过努力所带的班级学生在精神面貌、行为习惯上有了很大转变。而且成绩也是喜人的。我所带班级语文成绩总是年级第一。纪律方面多次摘得流动红旗。最令一个班主任欣喜的是，班级同学良好的自我管理能力和良好习惯的养成。他们茁壮的成长是我最大的欣慰。

我始终坚持为人清廉，在每个节日到来之前，我都会叮嘱学生“谁也不准给我花钱买礼物，老师最想要的礼物是你们的进步、你们的收获、你们的快乐。”

以上是我这一年来的工作情况，今后我还要一如既往地搞好本职工作，争做一名更优秀的人民教师。

小学教师二级职称述职报告篇二

尊敬的校领导：

时间过的真快，转眼有一学年过去了。蓦然回首，往事历历在目。为今后更好的工作，现将本学期的工作述职如下：

本学年我担任五年级五个班的英语教学工作。在教学方面，首先按常规做好课前备课，认真钻研教材，努力创设适合高年级教学的活动形式，以激发学生学习兴趣，诱发学生的认知需求和创新，使学生从情感、思维和行为上主动参与到学习中。教学中尝试进行语音渗透，课下组建兴趣小组，拓展语音知识，培养学生的自学能力。辅导的学生，参加淄博赛区希望之星英语风采大赛获得一二三等奖。

作为一名新教师，我在教育教学中遇到了众多问题。问题的解决需要细心的请教，勤奋地读书、不断地反思和不断否定自我，超越自我。一年来，我通读了《生命教育——一位小学英语教师的教育生活》、《班主任工作漫谈》等教育专著。另外，通过向指导老师请教，听课，外出学习等，开拓自己的思维，汲取别人的优点，不断的完善自己的教学。并在本年度取得了些许成绩，在老师们的帮助下，我担任了xx小学英语五年级教材备课会主讲并执教研讨课一节，参加区英语优质课比赛，区小学英语学科“课堂教学实录与评析”比赛，全国第四届“新标准杯”英语教案课件大赛中均获一等奖。

古人云：“飞瀑之下，必有深潭。”这“深潭”是“飞瀑”长年累月冲击地面而成的。同样，教学经验和方法也是靠长时间积累起来的。在以后的教学中我还要注意对自己的知识进行分类、比较、归纳和提炼，总结了教学中的成功与失败、经验与教训，更注重研究如何启迪学生智慧，调动学生学习的积极性，真正做到扬长避短，更好地教书育人。

作为一名青年党员教师，我时刻牢记党旗下的誓言，保持一

颗平常心，力求做到无欲而刚，遵守教师职业道德，积极参加学校组织的政治学习，业务学习，并记好学习笔记，心得体会，参加学校组织的各项活动。工作中，不计较个人得失，吃苦在前，做事在前，辅助大队辅导员的做好各项工作，参与校报校刊的编审。在这一年中，我做到了不迟到，不旷课，不早退，严格遵守学校的一切规章制度，课时足，满工作量，完成了本学年的各项任务。

回顾一年来的工作，有成绩也有不足。我知道，任何事情都是在不断的反思，改进，再反思，再改进的过程中不断的发展进步的，我相信在领导和同事的帮助下，我能不断地加以克服缺点，我也将一如既往地尽自己的努力，为学校的发展做出贡献。

总之，在本学年度教育教学工作中，我与全体同事共同努力，为我校教育教学任务的完成，特别是我校语文教学水平的提高，作出了自己应有的贡献，取得了一点成绩。同时，自身肯定有诸多不足之处存在，“逝者不可追，来者犹可鉴”，在今后的的工作中我将，继续努力。

此致

敬礼！

述职人□xxx

20xx年x月x日

小学教师二级职称述职报告篇三

我严格要求自己，认真学习，与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生。我积极参加各种学习培训，为了提高自己的思想觉悟，每周我认真进行学习，并做好学习笔记。我深知要教育好学生，教师必须先以身作则，时时做到

教书育人，言传身教，以自己的人格、行为去感染学生。作为一名教师，自身的师表形象要时刻注意，在工作中我积极、主动、勤恳、责任心强、乐于接受学校布置的各项工作，不说是任劳任怨吧，绝对是尽心尽职，我在不断地学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

在教育教学中，为了有效地提高教学质量，我首先从自己做起，改变观念，努力改进课堂教学，认真备好课，做好课前准备，上好每一节课。社会、家庭把一个个天真活泼，充满朝气的孩子送到学校，交给我们老师，这是对我们当教师的多大信任啊，那么我们就应该懂得如何去爱我们的教育事业，乃至于爱我们眼前的每一位学生。有了对教育事业的爱，有了对班级、对学生的爱，才能凭着认真负责的工作态度，深入、细致地开展工作，用恰当、灵活的工作方法教育好、培养好学生，尤其是后进生。

这几年可以说是语文教学不断改革和探索的几年，在这几年里，市、区教育局不断提倡改革和探索，鼓励教学上的大胆创新，在这种新形式、新思路下，我也不断努力探索，大胆尝试，逐渐摸索出一套适合自己的教学方法。为了调动学生上课的积极性，发挥学生的主体地位，提高课堂教学效果，我采取以下措施和方法。

1、采取形式多样的朗读方式，让语文教学课堂充满朗朗的读书声。

古人云：读书百遍，其义自现，由此可见读书“读”的重要性。我上课的时候着重于“读”，但也着重于读书的方式方法。我把读分为“个人读”、“小组读”、“带读”、“抢读”、“竞赛读”，其中学生最喜欢的是“竞赛读”，具体操作是这样的，我把全班分成4组，以组为单位，然后进行朗读比赛。一组在读的时候，其他组听，等该组读完，其他组指出他们在读中出现的`错误，错一处扣10分，然后把这组最

后得分记入学期总分，学期末进行奖励。由于有这么一个强有力的竞争机制，学生上课参与热情相当高，并能把别人读错的地方画下来，轮到自己读时相当认真，生怕出错，事实证明，这种读的效果是很不错的。

2、掌握课堂提问的艺术，激烈学生积极思考

提问是一门艺术，在上课时不断提问，如果提问太难、太泛、很难激起学生思维的火花，为解决这个问题，我在每节课前都做好充分准备，把在上课时要提到的问题做到心中有数，针对不同的学生提不同的问题。由于问题设计合理，学生接受起来就比较容易，大大调动了学生参与的积极性。同时以小组竞赛的方式让学生自己去发现问题、解决问题。每一小组成员为了给小组争光，个个积极思考，讨论的气氛十分热烈。学生上课的积极性高了，上课的效果就自然好了。

3、探索研究新方法、新课型，全面提高学生的语文素质

语文的工具特点决定了这门功课需要提高语文的全面素质。着重体现在听、说、读写四个方面，这种能力的提高，单靠语文课堂教学是不够的。于是我不断探索尝试新的教法、新课型。在一个学期中我不断的开设了“朗读竞赛”、“演讲比赛”、“讲故事比赛”、“讲笑话比赛”、“作文片段描写比赛”等等。这些生动有趣的课型的开展，不仅对教学内容进行有益补充，更激起学生对语文学科的爱，是他们爱学、乐学。同时他们的语文能力、语文素养在轻松活泼的氛围中不知不觉地提高了。实践证明，学生很喜欢这样的课，这也是我以后需要继续探索、努力的方向。

4、利用多媒体教学，提高语文教学效果

多媒体教学集文字、声音、图像、动画于一体，有很强的可感性、趣味性，所以得到学生的强烈热爱。

总之，在这几年的教学中，我深深地体会到，语文教学关键是一个“活”，如教学模式的改变、教学手段的更新等等。我在语文教学中能“活”字当先，不拘一格，所以我的语文课受到学生们的喜爱和欢迎，更增加了学生对我的信任。

柏拉图说：“教育者的品质为教育成功的因素。”身教重于言教。我努力从小事抓起，让学生养成良好的行为习惯。低年级儿童缺少自主意识，教室里有时粉笔掉地上或地上出现果壳纸屑，很多学生都不会自觉地去捡，于是我就以身示范，自己捡、自己扫。学生看到后，纷纷跑来帮忙，我就趁机表扬、引导，让他们意识到维持环境的洁净是大家的责任，是大家的光荣。孩子就如同一张白纸，上面的五彩斑斓总是慢慢积累，现在的底色将注定其基础色调。红则愈红，黑则愈黑。而我希望我带给学生的的一片晴空、绿地、清水……这些最纯洁、最美丽的画面摆在我面前时，我会更加努力地迈好每一步。

1、有一颗爱心，这是做好工作的前提

带着爱心去工作，让学生觉得你真心地在关心他，缩短了师生间的距离，所以他们犯错误时，容易接受你的教育。

2、细心、耐心、诚心，这是做好工作的基础

教育学生不是一朝一夕的事，是一项长期的工作，这就需要足够的耐心，在平时的工作中细心观察，发现了学生的错误，坦诚地和他交流，学生是能够接受的。

3、严格要求，措施得力，这是做好班工作的保证

严是爱，松是害，在对学生关心爱护的同时，也不忘对他们严格要求。我们班制定了班级文明公约，在班上宣读后，师生一起严格遵守。表现好的大力宣传、表扬，表现差的激烈其下次做好。

“捧着一颗心来，不带走半跟草去”，陶行知先生的真知灼言犹在耳边，我深知作为人民教师的责任，也深感一位人民教师的光荣，成绩属于过去，未来属于自己，作为一名中年教师，我依然要努力进取，不断创新，才能取得更好的成绩。

小学教师二级职称述职报告篇四

尊敬的各位领导、同志们：

大家好！

寒来暑往，一学年的辛苦耕耘已经结束。上学年我担任三年一班的班主任和两个班的数学教学工作。回顾这学年，我忠诚党的教育事业，遵守学校的规章制度，服从上级领导安排，热爱、关心学生，严格要求，做到因材施教。同时不断提高业务知知识水平，钻研教材，努力提高教学水平，且多听取意见，虚心请教，务求精益求精。在收获的六月里，无论是成绩还是教训，粒粒皆辛苦。

本人热爱教育事业，热爱学生，热爱本职工作，恪尽职守，谦虚谨慎。坚持党的教育方针，面向全体、教书育人。广泛的学习学科知识，充实自己，树立大教育观，为学生的主动发展夯实基础。尊重家长，积极传播科学教育方法，自觉抵制不利于儿童身心发展的言行。

在长期的教育实践工作中，我形成了创新、笃行、乐教的教学风格。课堂气氛民主，学生兴趣浓厚，教学质量良好。我的教学语言亲切、幽默充满智慧，以春风化雨的细腻滋润每个学生的心田。授课前，认真研读教材，把握知识的内在结构和外在联系，类比迁移，由点及线、由线及面，教会方法，为学生构建系统的知识体系。

善于发现问题，利用问题的积极面，对典型题型多角度、多层次的剖析讲解，培养学生多角度全方位的解题思路，体现

了新课标对学生思维灵活性和多样性的要求。在一个个活泼有趣的数学情境中，鼓励学生交流、分享、倾听、互助、反思，丰富了他们的情感体验，激发兴趣，树立信心，从而体现了数学的价值。

由于数学学科的特点，思维缜密、环环相扣，随着课程的加深，学困生会越来越多。针对这部分学生，我不强调、不放弃，不制造紧张气氛，让他们和大家有平等自由的学习空间。设计游戏激发兴趣、借助直观教具分解难度，师生、生生一对一讲解。最后，联系家长，为其树立端正的育儿理念，介绍科学方法，用教师的良好人格影响学生、家长。

作为数学教师，我不仅注意做好自己的本职工作，还要做好班主任工作，我用自己的'实际行动与正直的为人去感染他们、影响他们，让他们不仅学会知识，更学会做人。对学校的各项活动和任务，我都倾尽全力，尽我所能。有计划的利用班会进行安全教育，行为习惯养成教育；利用课余布置墙体文化，辅导学生画画和书信；利用假期组织学生编排舞蹈，在这期间，我既是“策划者”、“组织者”，又是“参与者”、“服务员”。无论是何种角色，我都将乐此不疲。有付出就有回报，我班取得了可喜的成绩。“风霜雨雪都有甘露，酸甜苦辣都有营养”，我是这么想的，也是这么做的。

是忙碌劳神的一年，也是迎接挑战的一年。做好本职工作，严守职业操守，和同事协作共进，共同维护教师的良好形象，不辜负社会对这一团队的期待，是我的心愿。

述职人□xxx

xx年xx月xx日

小学教师二级职称述职报告篇五

我是一名新教师，没有教学和带班经验。当我接到担任2班班

主任的任务时，我倍感惶恐。但我也感谢学校对我的信任，让我有机会挑战自己。

小学一年级是一个重要的过渡阶段，孩子们从幼儿园进入小学，开始了真正的学习生活。为了帮助他们更快地适应小学生活，我采取了以下六项工作：

一、常规教育

由于一年级的孩子年龄小，自制能力差，我从开学第一天开始对他们进行上课、下课、回答问题、排队、尊敬师长、团结同学等方面的反复练习。一开始，当它们不听话、纪律差时，我采取了严肃批评的方式，但效果甚微。于是，我改变了策略，采取了表扬为主、批评为辅的方法。我先夸奖做得好、纪律好的同学，其他同学为了得到老师的表扬，也纷纷卖力表现。班上的纪律有了很大的提高，科任老师也纷纷反映我班学生上课时的配合度越来越高！

二、培养集体荣辱观

从开学，我就灌输孩子们，一2班是一个整体，我们每个人是这个班级的一份子，班级好就是我们好的观念，孩子们对于争夺文明班级有着很大的热情，在常规教育中，集体的荣辱观也起到了很大的作用。

三、关爱每一个学生，发现他们的闪光点

班上有名同学叫xx[]开学初期，上课乱讲话，下课调皮捣蛋，在表扬与批评后都收效甚微，多次反映给家长也毫无效果，并且在批评该同学时，他总是坏笑，也毫无悔改之意，我一度以为这是班上最棘手的同学，但偶然的一次机会，我发现他主动带头打扫卫生，并且动手能力也非常强，于是我在课上多番表扬他，由此激发了他的劳动热情，我趁热打铁，让他担任劳动委员，在这之后他不光在劳动中表现优异，学习

中也进步很多。在上课时及时表扬同学，用简单的问题培养学生的成就感，段考后，几个后十名的同学，在这种氛围的带动下，每节课都积极举手回答问题，举手次数甚至超过成绩优异的同学。

四、注意培养班干部，建立良好班风

我们班学生，总体来说缺乏胆量，刚入学时，看着同年级1班、3班的小干部们管理的有模有样，很是着急，于是我选出几个成绩、纪律较为优秀的同学进行培养，锻炼他们的胆量，首先，帮助他们建立在班里建立威信，其次，放手给班干部，让他们多加锻炼，目前我班在排队、纪律方面，班长、副班、纪律委员已经管的有模有样，劳动委员放学负责关好门窗，令我无后顾之忧。有了能干的班干部，也对我的工作有了很大的帮助。

五、该放手时放手

现在的孩子们基本都是被家里宠惯了，不给做任何家务，但实际上他们的能力甚至超过我们的想象，开学不久，我就将打扫班级的任务交给孩子们，他们打扫的非常干净。有次需要搬凳子去操场，我也坚持不指挥，让他们靠自己的力量摆好，结果在很快的时间他们不光把凳子摆的笔直，还在背面用粉笔写上了一2班，我很受感动。这样既锻炼了他们的动手能力，也锻炼到了他们的生活自理能力。

六、放下身段，与孩子们做朋友

一年级的孩子好动、爱玩，我充分利用这个特点，当有学生用不好的习惯时，我尝试用夸张的表情、动作表演出来，这样不光逗乐了同学，也拉近了与他们之间的距离，最重要的是，他们认识到，这是不好的习惯，并且很愉快有了要改变的意识。

当然在班主任工作中，我还是一个十足的新手，还有很多方面要跟各位前辈们学习，在我的工作中有不足的地方也恳请各位及时指正，我也将拿出百分百的热忱投入到班主任工作中，爱护班上的同学，与他们共同成长，争取将一2班建立成为一个优秀的班集体。

此致

敬礼！

小学教师二级职称述职报告篇六

尊敬的领导：

您好！

一学年的工作即将结束了，在这一学年里，我觉得自己在思想、工作、学习以及个人素质能力等各方面都进步、提高了许多。在本年度，我能不断学习，努力进取，用自己的爱心和敬业精神，在自己的教学工作中努力突出艺术学科的特色，把美的享受带给学生，让学生在音乐中得到熏陶，审美能力得到提高，满足了学生的需求，也达到了领导的要求，是一名合格的音乐教师。

现对自己的一学年工作述职如下：

一、教师职业道德方面本人始终如一地热爱祖国，教育目的明确，态度端正，专研业务，勤奋刻苦；努力工作认真负责，关心学生，爱护学生，做学生的良师益友。为人师表，有奉献精神。在业务上不断学习各种音乐教育理论，来充实自己，以便在工作中以坚实的理论为指导，更好的进行音乐教育教学。注重个人道德修养，为人师表，严于律己，加强团结，与同事相处融洽，合作愉快，心往一处想，劲往一处使，组成一个团结协作的大家庭。

二、教案的精心设计教案是教师课堂教学进行缜密设计的蓝xxx[]直接关系到课堂的教学质量。因此，我在备课时考虑到教学的基本任务即：教学目的，突出本学科的特点，把握好每一课的重、难点，合理的深入浅出的进行备课。同时，我又依据各个年级不同的特点，激发学生的兴趣爱好，使绝大部分的学生能够掌握好浅显的音乐基础知识和简单的音乐基本技能，有利于更好的实现双基课堂教学。

三、结合实际，搞好课堂教学.在课堂上讲课时，我会尽量按照教案的设计去进行。但往往课堂教学的实际情况与预期设想有较大的出入。

因此，我会及时从实际出发进行调理和修整，对于相同的教材相同的年级，在不同的班级上课时，我会根据此班的学习程度、接受能力等具体情况做一些调整和创新，力求在不变中求万变。在教学手段上我推行愉快教学，使整个教学始终在愉快合作、多彩、友爱、融洽的气氛中进行。让学生得到生动、活泼、主动地全面发展，促进学生的智能最大限度的发挥，从内心深处激发学生的情感，再根据内容的不同实施德育渗透。以上所做的一切只是踏入火马冲中心小学两年来积累的经验，将成为以后工作的起点。在今后的日子里，我要更加积极进取、加强学习、不断总结、努力提高自己的业务水平和工作能力，为学校的教育事业做出应有的力量。

去年的毕业班是xx级，6个教学班328名学生，全体领导和教师倾注了很大精力[]xx级全体师生经过一年的奋力拼搏，取得了中考一批录取98人的好成绩，占全县一批总人数的22%，一批升重点率30%，成绩另人满意，总结毕业班的管理工作有几点很值得一提。

1、班主任班级管理到位、及时、得当[]xx级初三的一年内，每位班主任早到晚归到底有多次，谁也说不清。做了多少工作，从她们谈起xx级就湿润的眼眶中看得一清二楚。

2、老师、学生、家长、领导四方配合得好，学生会、家长会、教师会、班主任会到底开了多少次无法统计，但招之即来，到会认真听，散会马上落实，雷厉风行，团结一致，使xx级学生学风正，考风正。

3、后期管理抓得紧、吸取97级的教训，老师们对学生考前和考中的管理格外重视，每位老师都步行跟考、到现在还记忆犹新。

4、奖励措施发挥了较好的作用，对教师的奖励有利于团结协作，对学生的奖励提高了学生争先恐后的竞争意识。

5、中考信息摸得不错，尤其是上学期，仅去石家庄摸信息就8次，各种中考资料代表了中考的出题方向，对教学的指导作用不可低估。

6、注重了学生应考能力的训练，年后的月考，老师们狠抓考风，注重考后分析，对科学施教、平静应考起到了很好的作用。

xx年初一新生的招生工作圆满完成，招收新生411人，是世纪中学历届招生人数最多，质量最好的一届，也是经济效益较好的一年，取得这样的成绩，主要做了以下五件事：

1、大张旗鼓的宣传发动：宣传的目的在于让学生和家长了解学校情况、招生xxx策、招生考试时间，学校利用各种渠道发送招生信息，校校到、无死角，起到了很好的作用。

3、热情周到的报名服务：招生报名前的准备充分，10天的报名接待工作，每一个负责接待的老师都感到异常疲劳和兴奋，报名工作不但安排好了考试次序，还很好地展示世纪人的热情和周到，让学生、家长有了一个良好的印象。

4、全民动员组织考试：招生考试，两校教工全体参加，带着

亲朋好友的孩子参考的教工很多、大家劲往一处使，心往一处想，为世纪二中的声誉写下了浓墨重彩的一笔。

5、撕心裂肺录取收费：01级新生优秀生比例有所提高，得益于招生xxx策，也得益于98级的成绩，也与参与收费录取的老师正相关。他们的接待工作是一流的，他们为学生和家长的好成绩而高兴。为家长东奔西走借钱送子上学而流泪。圆满完成了学校交给的任务。

世纪中学社会声誉是由一流的师资队伍支撑的，教师的敬业奉献，为人师表，团结向上，竞争协作已成为世纪中学的学校文化，一大批优秀教师已脱颖而出，师资队伍建设步子大，效果高，学校领导班子主要从6个方面提高教师教学水平。

1、培养团队精神，世纪中学教师年青，热情高，易接受新鲜事物，锻造团队精神已成为领导班子、年级组长、班主任老师的共识，为师资水平的很快提高创造了条件。

2、走出去请进来增加学习机会，学校组织了多次外出学习、参观、听课活动，是投资最多的一年，学习了先进的理念，感受了教学的气息，吸取了先进方法，开阔了眼界。把外校教师请来听课也为学校注入了一片生机。

3、大比武、推门课的开展提供了互相学习、互相督促的机会。教师间互听、互评已成良好风气，年青教师听课不少于40节，老教师不少于20节。被听课次数也在5次以上。

4、不失时机推举名师，本学期王秀英、杨艳茹老师参加县、市观摩课、评优课活动二至三次，在保定市名列前茅。王秀英老师已顺利通过本次选拔参加省级评优课，学校给二位老师很大的支持。名师工程已初见成效。

5、开展课题研究，提高文化品位，学校申请立项7个课题，承担上级分配课题2个，研究风气日渐浓厚。美丽5分钟课题

顺利通过市级专家初检，并获好评。现又申报了三项省级课题。

6、发掘每位老师的个性特长。不同的教师有不同的个性，不同的长处。有擅演讲的，有具备表演才能的，有善于动脑筋的，有特别会抓重点的，有特别周到、仔细的，不同的特点不同的培养方法，培养他们的优势，发挥他们的潜能。不同个性的教师都在学校找到了立足点。

综上所述，学校各项工作都取得了显著的成绩。这是全体教师同心协力的结果，是上级领导正确指引的结果，是校长认真谋划，身先士卒的结果。我在其中尽了自己一份力。本学期即将结束，工作中还存在很多不足，如为教师营造学校温馨气氛不够，听课后系统的评课做得很少，以后工作中努力弥补，谢谢全体教工，领导的支持。谢谢！

谢谢大家！

此致

敬礼！

述职人□xxx

20xx年xx月xx日

小学教师二级职称述职报告篇七

尊敬的领导：

x月，我怀着一腔热血、十二分的激清，来到xx小学。在新的环境、新的岗位工作一年了，蓦然回首，顿觉一年光阴弹指一挥间，往事历历在目。回顾这学年，我忠诚党的教育事业，遵守学校的规章制度，服从上级领导安排，热爱、关心学生，

严格要求，做到因材施教。同时不断提高业务知识水平，钻研教材，努力提高教学水平，且多听取意见，向有经验的教师请教，务求精益求精，提高自身的素质。现述职如下：

本人热爱教育事业，热爱学生，热爱本职工作，恪尽职守，谦虚谨慎。坚持党的教育方针，面向全体、教书育人。

广泛的学习教育教学理论知识、学科基础知识，充实自己，树立大教育观，为学生的主动发展夯实基础。尊重家长，积极传播科学家教方法，自觉抵制不利于儿童身心发展的言行。“德高为师，身正为范”，为人师表，以德为首。衣着得体，语言规范，举止文明。关心集体，团结协作。作风正派，廉洁奉公。保持一颗平常心，力求做工作中，不计较个人得失，吃苦在前，做事在前，业余时间不搞有偿家教，不接受家长送的礼物。

在本年度中，我担任五年级的班主任。在教育实践过程中，我不放松日常的每个细微环节，以人为本，教他们做人，教他们自信、乐观、团结、进取。我激励着孩子们不断的进步，用爱心开启学生的心灵，对有进步和表现优秀的学生都会予以小小的'奖励，以示对他的鼓励，这是爱的智慧，这是激励赏识创造的杰作。在班主任管理工作中，我更是以求实创新，精益求精的态度去实践去历练。

作为班主任我从学生的年龄特点出发，研读班主任工作的专著的同时，大胆尝试把人文教育，赏识教育，自我教育，养成教育，心理健康教育等现代教育思想融于班级管理中，在班内实行了“合作小组”“多岗位责任制”“班级法庭”等改革试验。此外，我以特有的才艺熏陶感染学生，带他们唱歌，设计黑板报，排演舞蹈、手语，做主持等等。这其中赢来的收益是学生的日益提高。

在一年的教学实践工作中，我形成了创新、笃行、乐教的教学风格。课堂气氛民主，学生兴趣浓厚，教学质量良好。我

的教学语言亲切、幽默充满智慧，以春风化雨的细腻滋润每个学生的心田。授课前，认真研读教材，把握知识的内在结构和外在联系，类比迁移，由点及线、由线及面，教会方法，为学生构建系统的知识体系。

善于发现问题，利用问题的积极面，对典型题型多角度、多层次的剖析讲解，培养学生多角度全方位的解题思路，体现了新课标对学生思维灵活性和多样性的要求。在一个个活泼有趣的数学情境中，鼓励学生交流、分享、倾听、互助、反思，丰富了他们的情感体验，激发兴趣，树立信心，从而体现了数学的价值。

由于数学学科的特点，思维缜密、环环相扣，随着课程的加深，学困生会越来越多。针对这部分学生，我不强调、不放弃，不制造紧张气氛，让他们和大家有平等自由的学习空间。设计游戏激发兴趣、借助直观教具分解难度，师生、生生一对一讲解。在我们大家的共同努力下，班上的数学成绩终于有了飞跃的进步，获得了可喜的成绩以及丰硕的奖励。当然，这些成绩的取得，绝不是我个人的功劳。这是各级领导关心、全体教师共同努力的结果，如果没有大家的辛劳与付出，如果没有大家的敬业与奉献，如果没有大家的支持帮助，这些成绩是想都不可想的！

作为一个刚踏入岗位的新老师，我各方面经验都不足。为了提高自己的课堂教学能力，我积极参加集体备课——上课——听课——研讨等活动。学校对我们新教师实行跟踪听课，每听完一节课后及时的予以点评，肯定我们教学中的亮点，并指出存在的问题和解决的办法，就这样，我们的课堂教学水平得到了提高。作为新老师，我也常常去有经验的老老师那听课，学习经验。积极参加班主任培训、信息技术培训、教师敬业精神培训、教师礼仪培训等等活动。参加新上岗教师教学比赛，并取得了第二名的好成绩。

开学初我和刚踏上岗位的老师同住，我参加工作还只有几年

的时间，在各方面都存在不足，因此，在工作上我和她是互帮互助，共同进步。平时在办公室几乎每天开展相互交流，在教育教学工作中，我能主动热情地帮助李静怡老师，如何进行备课、上课、批改学生作业。在上课中我们一方面通过相互听课，指导教法，另一方面在上课前我们经常互相讨论怎样教学才能起到较好效果等。在作业批改上我们根据教导处要求统一详细批改一套作业本，但必须做到凡是布置学生做的作业教师必须先做，有布置必须有检查、有批改，有错误学生订正后教师补批，考试测验做到每次批改并简单分析，查漏补缺，及时订正。所以经过一学期的努力工作，我们的教育教学取得一定的成绩。

展望明天，任重道远。我想，在今后的工作中，我会更加努力，我愿倾注我的心，我的情，我的思想，去耕耘去奋斗。我要像一个日下埋头种地的农民，面朝黄土背朝天，把属于我和学生的这片花土管理的天晴日朗，待到丰收时，让他们粒粒饱满，颗颗归仓。

谢谢大家！

述职人□xxx

xx月xx日