

牛津译林七年级英语教学计划(大全7篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

牛津译林七年级英语教学计划篇一

虽然大部分学生在小学已接触过英语，但学生以前不大重视英语，造成英语两极分化严重，且学习积极性低。所以，现阶段最重要的是激发学生学习英语的兴趣和积极性，帮助他们增强信心，克服困难。除了从思想上给予引导之外，在教学上，有针对性、目的性、有系统、有计划地上好课。因此制定教学计划如下：

本套初一教材共分12个单元，每单元分section a和section b以及selfcheck三部分。

section a : 1a呈现本单元的重点单词，语法结构与功能□1b呈现任务型听力练习□1c结对练习核心对话□2a,2b是多种听力练习□2c呈现不同的任务□**grammar focus** 呈现语法功能重点□3a-4b提供多种课堂活动□ **section b**: 1a此会扩展□1b新旧知识综合运用，同时在原有基础上有所扩展□2a,2b为听力练习□3a-3c提供各类练习形式，随着所学内容的加深，逐步扩展成阅读和写作练习□4a为创造性活用所学知识提供各类课堂活动□ **selfcheck**:使学生对自己的英语水平有明确的认识。自我评价，包括词汇知识的评价，语言应用能力的评价和幽默。

初一年级是英语学习的基础阶段，也是养成好习惯的关键时期。基础打不好、习惯不良，直接影响学生整个初中阶段，乃至高中、大学的英语学习。所以做好初一英语的教学工作至关

重要。对此我制定以下措施：

- 1、 每天背诵课文中的对话。目的：要求学生背诵并默写，培养语感。
- 2、 每天记5个生词，2个常用句子或习语。实施：利用“互测及教师抽查”及时检查，保证效果并坚持下去。
- 3、 认真贯彻晨读制度：规定晨读内容，加强监督，保证晨读效果。
- 4、 坚持检测等形成性评价制度：对英语学习实行量化制度，每月给学生检验自己努力成果的机会，让进步的同学体会到成就感，让落后的同学找出差距，感受压力。由此在班里形成浓厚的学习氛围，培养学生健康向上的人格和竞争意识。
- 5、 对后进生进行专门辅导，布置单独的作业，让他们在小进步、小转变中体味学习的快乐，树立学习的自信，尽快成长起来。
- 6、 关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围。
- 7、 实施“任务型”的教学途径，培养学生综合语言运用能力
- 8、 在教学中根据目标并结合教学内容，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与。学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。
- 9、 加强对学生学习策略的指导，为他们终身学习奠定基础。
- 10、 要充分利用现代教育技术，利用计算机和多媒体教学软件，探索新的教学模式，开发英语教学资源，拓宽学生学习渠道，改进学生学习方式，提高教学效果。

牛津译林七年级英语教学计划篇二

为了搞好本学期的教学工作，更高的提高教育教学质量，现将本学期的教学工作计划如下：

一、指导思想：

3、突出学生主体，尊重个体差异；

5、注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习本事发展的评价体系。总之，让学生在使用英语中学习英语，让学生成为gooduser而不仅仅是learner[]让英语成为学生学习生活中最实用的工具而非累赘，让他们在使用和学习英语的过程中，体味到简便和成功的欢乐，而不是无尽的担忧和恐惧。

6、以全面提高英语教育教学质量为目标。突出两个侧重，即侧重隐性效应，即苦练内功，转差培优。

二、所教班级学生基本情景分析：

本届七年级新生和以往初一学生相比在英语基础方面很薄弱，由于在小学英语课并未受到足够的重视，他们在写的技能方面基本上没有得到过训练，连音标和字母的拼读都没有掌握好。经过上学期的不懈努力，年段学生的基础知识得到了加强，学习态度也有所好转。可是学生整体的惰性还是很强，自觉性很差。另外，学生在情感态度，学习策略方面还存在诸多需要进一步解决的问题。例如：很多学生不能明确学习英语的目的，没有真正认识到学习英语的目的在于交流；有些同学在学习中缺乏小组合作意识；大多数同学没有养成良好的学习习惯，不能做好课前预习课后复习，学习没有计划性和策略性；不善于发现和总结语言规律，不注意知识的巩固和积累。

三、主要教学工作：

1、以优化课堂结构，提高教学效率为中心。向45分钟要质量，要做到这点我要做到提前备课，没有教案不得进课堂；认真上好每一节课。

2、转变教育理念，改变教学方式，以充分调动学生学习进取性为突破口，培养学生学习兴趣、进行学习方法指导、信心培养、沟通学生心灵为主，切实做好防差、转差工作（转差要“有计划、有目的、有组织”）。树立“教学是学校的中心工作，质量是学校的生命线”的意识，加大转差力度。（主要措施：提高课堂效率；培养学生自主互助学习学习习惯及兴趣；作好差生思想工作，鼓励其学习信心；加强学习方法指导；实施小组辅导与组长负责制；课后作业加大面批次数，勤检测，勤鼓励，单词亲自督促，组长负责检查，教师以单元过关检测为主）。加强检查及时评估。

3、继续做好同学科、同年级教师之间交流，共同制定进度计划，单元测试卷，互相学习（尤其向有经验的教师学习）。

4、加大教学研究力度，进取进行新课改与信息技术整合，完成一篇高质量的教学反思。

5、教学常规工作：作业有布置，有批改，有反馈。作业的种类可分为：阅读、笔试等。英语教学在完成教材资料的同时，更应注意知识的延伸，资料的扩展。全面提高学生综合运用英语语言知识的本事。

6、英语兴趣的培养是辅导后进生的一种方法和途径。精心准备，上好每一节课，备课要做到有教学资料，教学过程，教学效果及信息反馈。

7、为使教学做到心中有数，全面了解学情，教学反馈及时。根据学校的统一安排，以学校组织的月考、期中和期末成绩

为主要依据，对每个学生建立英语质量档案，对每个学生英语学习情景进行跟踪。

8、加强英语和其它学科的课程整合，利用现代化的教学手段，提高教学效率，充分利用我校现有资源，争取实现英语教学和计算机教学的有机整合。

9、关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围。

总之，在新的学期里，我将更努力的争取让每个孩子尽量不掉队，调动每个孩子的进取性，争取更大的提高！

牛津译林七年级英语教学计划篇三

认真学习新课程教学大纲和全册教材。明确教学任务和教材体系，把握重点单元和章节，在此基础上制订全学期授课计划。掌握教材的教育因素和知识点，根据教材和学生的实际，确定重点难点，明确德育渗透，双基训练、智能培养等各项教学目标，精心设计教学程序，选定最佳教学方法。端正教育思想，全面贯彻教育方针，努力探索教学规律，遵循教学原则，进取推进素质教育。

在新课程理论的指导下，我将以学校教育处和英语教研组工作计划为指导，进取听课，加强课堂教学，高效地完成本学期英语教学目标。并进取参加教科研活动，加强理论学习，努力使自身的教学水平、业务本事有更大的提高。同时，经过传授与学生生活密切联系的英语知识，训练英语的听说本事，培养学生学习英语的兴趣和运用英语的本事，最终使学生从“学会英语”向“会用英语”发展。

本学期我担任七年级（5）、（6）班的英语教学工作，七（5）班共有学生57人，男生33个，女生24个。七（6）班有学生57人，男生32个，女生25个。在这些学生中，两个班均是男生人数大于女生，学生英语基础知识和听说本事水平不一，大

部分学生虽然在小学接触过英语，但应用本事十分薄弱，异常是听力题，大部分学生听起来都很吃力。应对学生掌握英语的程度不一，我将采用高效课堂模式，分层教学与整体教学相结合的方式完成教学任务，努力提高他们的英语水平。另外，两班学生在情感态度、学习策略和文化意识方面还存在诸多需要进一步解决的问题。例如：个别学生不明确学习英语的目的；有些同学对学好英语缺乏自信，不敢用英语表达；缺乏小组合作意识；一些学生没养成良好的学习习惯，不能做好课前预习课后复习，学习没有计划性和策略性；不善于发现和总结语言规律，不注意知识的巩固和积累。所以，现阶段最重要的是激发学生学习英语的兴趣和进取性，帮忙他们增强信心，克服困难。除了从思想上给予引导之外，更重要的是在教学上，有针对性、目的性、有系统、有计划地上好课。

本书共12个单元，其中包括3个预备单元和9个正式单元。本书在之前教材的基础上有所变动，对self—check部分删除，新增加了音标部分，另外对教材重新进行了整合。每个单元都列出明确的语言目标、主要的功能项目和语法结构、需要掌握的基本词汇，并分为a和b两部分□a部分是基本的语言资料□b部分是知识的扩展和综合的语言运用。

本书教学的重点和难点在于根据学生已有的知识结构和认知规律导入新的教学资料；运用每单元的知识点在课堂上组织学生进行结对和小组练习；组织学生在课堂上运用英语完成各类任务及对学生完成任务的情景作出评价等。

其一，我必须认真细致的钻研课程，一步步切实做到“研”课。首先，我必须认真贯彻学校布置的提前一周备课任务，结合学校配备的《初中同步英语鼎尖教案》《英语新目标教师教学用书》及《新课程英语成长资源》等教辅材料，把握课程的重难点，在教材上认真圈点勾画，初步思考设计教学步骤与环节，预设学生在学习过程中可能出现的问题与困惑，自我实现初步备课；其次，我会利用每周一次的组内教研活

动与课下的闲暇时间，与大家主动交流探讨新课的教授方法，对于有疑问的知识点主动提问求教，及时化解疑难；另外，值得一提的是，在每节课前，我都会再次修改导学案，在初次备课的基础上，根据学生最近期的学习水平，仔细斟酌教学环节的设计，尤其是各个环节时间的分配。最终一步，也是不容忽视的一步就是在每次课下，我会在第一时间反思本节课的教学效果，总结成败的原因，并及时记录。

其二，我要进取听课、评课。我要抱着虚心学习的态度，进取地参加听课，在听课过程中对照自我，获得提升。经过师徒结对，多向我的师傅王琳教师请教，同时加强不一样年级英语教师间的相互听课，向新老教师学习，以取长补短，提高教师的教学水平。听课时作好详实笔记，并在课后交换意见，以相互学习，共同提高。

其三，做好课后辅导工作，七年级学生爱动、好玩，缺乏自控本事，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮忙工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始。做好优生的辅导工作，并对后进生及时做好扶差工作，以提高合格率。尽量地去了解学生的心理特征。另外，有相当一部分学生很胆小，在学习不愿意开口。针对这种情景，要尽量去了解每一个学生，摸准他们的心理脾气，在教学中尊重他们，关心体贴他们，及时鼓励他们。对那些双差生，应满怀热情地关心爱护他们，决不嫌弃、歧视，而是不厌其烦地说理教育。从赞美着手，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。在学习中尽量降低对他们的要求，尽力鼓励他们，尽量地捕捉他们的闪光点，从思想上点燃他们进取的火花。

另外，作为一名教龄不长的年轻教师，我必须不断给自我充电，充实自我。进取进读教学专著，并写心得体会。能够抓住机会进取参加教学评优活动，多落实课改方案。同时作为

英语教师坚持养成听英语新闻，看英语节目，阅读英语报纸和杂志的习惯，以不断提高自我的英语水平，适应新时期对英语教师的要求。

总之，有了目标、有了计划，我相信成功的彼岸将不会离我们太遥远。我将一向怀揣“有效教学”的先进理念，矢志不渝地与我校所有优秀的教师为伍，紧追“有效教学”的步伐，在实践中思考，在思考中寻求提高，力争实现自我更大地提升！

牛津译林七年级英语教学计划篇四

一、指导思想：

3、突出学生主体，尊重个体差异；

5、注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习能力发展的评价体系。总之，让学生在使用英语中学习英语，让学生成为good user而不仅仅是learner□让英语成为学生学习生活中最实用的工具而非累赘，让他们在使用和学习英语的过程中，体味到轻松和成功的快乐，而不是无尽的担忧和恐惧。

6、以全面提高英语教育教学质量为目标。突出两个侧重，即侧重隐性效应，即苦练内功，转差培优。

二、所教班级学生基本情况分析：

本届七年级新生和以往初一学生相比在英语基础方面很薄弱，由于在小学英语课并未受到足够的重视，他们在写的技能方面基本上没有得到过训练，连音标和字母的拼读都没有掌握好。经过上学期的不懈努力，年段学生的基础知识得到了加强，学习态度也有所好转。但是学生整体的惰性还是很强，自觉性很差。

另外，学生在情感态度，学习策略方面还存在诸多需要进一步解决的问题。例如：很多学生不能明确学习英语的目的，没有真正认识到学习英语的目的在于交流；有些同学在学习中缺乏小组合作意识；大多数同学没有养成良好的学习习惯，不能做好课前预习课后复习，学习没有计划性和策略性；不善于发现和总结语言规律，不注意知识的巩固和积累。

三、主要教学工作：

1、以优化课堂结构，提高教学效率为中心。向40分钟要质量，要做到这点我要做到提前备课，没有教案不得进课堂；认真上好每一节课。

2、转变教育理念，改变教学方式，以充分调动学生学习积极性为突破口，培养学生学习兴趣、进行学习方法指导、信心培养、沟通学生心灵为主，切实做好防差、转差工作（转差要“有计划、有目的、有组织”）。树立“教学是学校的中心工作，质量是学校的生命线”的意识，加大转差力度。（主要措施：提高课堂效率；培养学生自主互助学习习惯及兴趣；作好差生思想工作，鼓励其学习信心；加强学习方法指导；实施小组辅导与组长负责制；课后作业加大面批次数，勤检测，勤鼓励，单词亲自督促，组长负责检查，老师以单元过关检测为主，奖罚分明）。加强检查及时评估。

总之，在新的学期里，我将更努力的争取让每个孩子尽量不掉队，调动每个孩子的积极性，争取更大的进步！

牛津译林七年级英语教学计划篇五

之前通过对小学和初中教材的分析，我认为，初一教材不仅对四年小学英语的词汇和语法方面有一系列的巩固，而且还增加了一些新的元素，这就要求，教师的教学要从巩固到渗透，从渗透到创新。这样进行循序渐进的教学，不会由于知识过难而打消学生学习英语的积极性，也不会由于内容过于

简单而使 学生失去兴趣，进行科学系统的教学。

初一上册共有三个单元的预备篇和十二个单元的正式篇，每个单元都有sectiona和sectionb以及selfcheck三部分组成，以下对三部分简要分析：

sectiona□1a呈现了本单元的重点词汇，句型和相应的语法结构□1b起到承接1a的作用，为听力练习□1c是学生之间进行的对话练习2a和2b是扩展性的听力练习□2c是扩展性的对话练习，另外□grammarfocus□这一部分系统直观地呈现了之前练习到的语法知识。从3a到4部分是课堂活动部分，这部分整体起到学习新知识和巩固作用。

sectionb□1a和1b是在旧知识的基础上添加新知识，若有1c的话，一般为对话的练习□2a和2b都属扩展性的听力，若有2c的话，一般为对话的练习□3a到4部分是多样性的课堂活动，这部分整体起到巩固和扩展作用。

selfcheck□测验同学用自己所学的知识，有一个自我评价，教材的趣味化也在此部分体现出来。

运用“直观性、启发性、巩固性、循序渐进、因材施教等教学原则使学生能够正确认识书本知识，采用讲授、谈话、讨论、演示、练习、参观、实验等教学方法，使学生掌握重点词汇、句型和语法知识并应用，鼓励他们大胆的说出来，做到基本英语对话的脱口而出。

通过对初一上册英语知识的学习，使学生在听、说、读、写整体能力上有所提高，其中，我认为，为了深化双语实验学校教学特色，应该重点抓学生的听和说的能力。

要使学生真正明白，学习知识是为了什么？是为了提高自身的素质，是为了提高自身的能力，是为了在走出双语实验学

校的校门后，能以焕然一新的面貌面对任何人。

初一，是学习英语的关键时期，起着基础性作用，初中英语学习的情况，会直接影响到高中，还有大学的学习，所以初一英语教学起着至关重要的作用，对此，在教学中，我制定了以下的措施：

上好一堂，我认为备课起着很重要的作用，任何一堂高质量的课，都离不开教师的精心备课，对此，我将做到，全心投入，在遇到不明白的地方，及时和其他英语老师讨论研究，直到问题解决为止，多听听有经验老师的课堂教学（可以用视频的方式在网上观看），学习其教学方法，并加以总结，并鼓励自己进行创新。另外，了解学生原有的知识和能力基础及学习需要，对学生学习新知识可能存在的困难和问题进行预测。

此方面是教学措施的中心环节，是引导学生掌握知识，提高思想素质和能力的关键。对此，我将做到以下几点：

首先，目标明确，明确每节课通过老师的课堂教学后，学习应达到的水平（在心理学上，叫做最近发展区），要最大限度的扩大学生的最近发展区，这里主要包括：知识水平、能力水平、素质水平。

其次，内容正确，要保证教给学生知识的科学性、系统性和正确性。

第三，方法得当，要选择合理的教学方法，并且科学地运用其方法，尽量做到因材施教，最大限度地发展学生的潜能。

第四，组织有效，我认为这个方面起到主导作用，一个班级拥有一个良好的课堂秩序，是保证教学效果的基础性因素，作为一名教师，要把课堂秩序组织的井然有序，气氛活跃，这样，才有利于学生思考深入。

第五，相互体验，“教学”教师的教要起到主导作用，学生的学要起到主动作用，学生和教师要以积极的状态体验教学，这样才能提高教学的效果。

第一，形式多样：根据不同的教学内容，给学生布置可以锻炼其各方面能力的作业，难易要适中。

第二，要求明确：对所布置的作用提出明确的要求，便于学生及时有效的完成。

第三，及时反馈：要及时给学生批改作业，并在批改的过程中，发现学生的优缺点，尤其是大多数同学存在的典型错误，分析产生的原因，以便于下次讲解，并对作业进行鉴定。

课外辅导环节是对以上几个环节的补充，在此方面，我将做到：从实际出发，对学生进行因材施教，加强思想教育的指导，提高学生学习的积极性和主动性。

首先，教师自我评价，通过自己体验到的教学过程，总结自己教学的长处与不足，发扬长处，努力改进不足，及时和其他教师进行交流。

其次，学生评价，可以通过考试、竞赛等途径，对学习学生情况进行总结评价（注意德育），进而指导学生调整学习目标和方式。

结语：我将克服困难，不断学习，求真求实，为使英语教学成为历城双语实验学校特色多做贡献。

20xx年七年级英语上册教学计划2

本学期我担任七年级的英语课。绝大多数学生虽然小学阶段都学过英语，但大部分学生的英语基础都比较差。缺少学习的主动性和热情，自觉性也较差，相应的学习习惯也较差，

对学习英语有为难情绪。针对这些情况，在本学期的英语教学中，本人将致力于：一方面，应加强英语基础知识的讲解和基本技能的训练，让学生掌握词汇、语法、句型的基础知识和听、说、读、写等基本技能，为进一步学习英语打下坚实的基础；另一方面，又要采取多种措施，注意培养学生对英语学习的兴趣；让学生掌握记忆语音、单词、阅读和写作等英语学习技巧，培养良好的学习习惯和自主探索、合作探究能力，充分调动学生的学习积极性和主动性。教学上采取任务型教学方式，运用灵活多变的方法，实现学生语言运用能力的迁移和拓展。尊重并理解学生，与学生一起分享学习中的苦与乐，使每一位学生的英语成绩有所提高，有所进步。

社会生活的信息化和经济的全球化，使英语的重要性日益突出，在基础教育阶段中，英语教育也是一个重要组成部分，通过英语学习，激发学生的兴趣，掌握知识，提高口语水平和交际能力，同时又能磨砺意志，陶冶情操，拓宽视野，发展个性。在本学期的英语教学中，坚持以下理念的应用：

英语的教育教学方法很多，各有优、缺点，我们可以针对不同的情况采用不同的教学方法来加以弥补。针对我教的班级，本学期本人打算用下列方法对他们进行教育教学：

英语毕竟是一门语言，训练的是学生的听、说、读、写、译的综合能力，在教学的过程中需要对学生的听、说、读、写、译的能力进行很多的训练，这就要求我们用英语来教英语，在课堂上对学生各种能力的训练。

用英语想，也就是用英语思考。学英语而不用英语思考，一定学不好。用英语思考就是在用英语进行表达和理解时，没有本族语思考的介入，或者说本族语思考的介入被压缩到了极不明显的程度。这是真正流利、熟练的境界和标志。

实事求是的说，大量背诵课文与大量多种练习的结合，乃是对于一切各不相同条件下的英语教学的普遍有效的方法。

英语的内容较多，包括语音、词汇、语法、交际等等内容，如果对每一项内容都采用同样的方法来进行教育教学，那么即使是再好的学生也不可能学好，再好的教师也不可能教好。因而，针对不同的内容采用不同的教学方法是不可违背的。

1、体现学生的主体地位，发挥教师的指导作用。充分发挥学生的主动性和积极性，激发学生的学习兴趣，帮助学生摸索适合自己的学习方法，了解和掌握记忆规律，养成良好的学习习惯，培养学生自主学习的能力。

2、突出语言的实践性，注重培养学生综合运用英语的能力。

5、根据教学内容，进行教学创新，尝试不同的教学方式，激发学生的学习欲望。

6、语言点讲解要做到精讲多练，举一反三，使学生理解准确、深刻、透彻。

7、扩大学生的课外阅读量。增强语感，循序渐进，逐渐提高阅读理解能力。

8、加强书面表达训练，每一单元结合内容布置相应的书面表达练习，择优选读，讲解技巧，使学生逐渐找到英语写作的窍门。

9、实行分层次教学。制定出培优扶差的目标生，分层次辅导，分层次练习，分层次要求，使不同程度的学生都能有所提高。

10、合理利用课外资料，重点题要重点练习、重点讲解，做到主次分明，讲求实效。

20xx年七年级英语上册教学计划3

在本学期的英语教学中，要面向全体学生，关注每个学生的

情感，激发他们学习英语的兴趣，帮助他们建立学习的成就感和自信心，培养创新精神；目标设计以学生技能，语言知识，情感态度，学习策略和文化意识的发展为基础；突出学生主体，尊重个体差异；采用活动途径，倡导参与，采用任务型的教学模式，让学生在老师的指导下参与和合作等方式，实现目标；注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习发展的评价体系。总之，让学生在英语中学习英语，让他们在使用和学习英语的过程中，体味到轻松和成功的快乐。

本学期，我担任七年级(1)、(3)两个班的英语教学工作，虽然大部分学生在小学已接触过英语，他们已经认识了部分字母和单词，掌握了英语学习的一些基本方法，但大多数同学只是会说部分单词和句子。尖子生少，学习困难生多，部分学生没有明确的学习目的，缺少学习的热情和主动性，自觉性较差，相应的学习习惯也差。26个英文字母都不会写。针对种种情况，在本学期的英语教学中，一方面应加强基础知识的讲解和基本技能的训练，让学生掌握词汇、语法、句型等基础知识和听、说、读、写等基本技能的训练，为进一步学习英语打下坚实的基础；另一方面，又要采取多种措施，注意培养学生对英语的兴趣；让学生掌握记忆语音、单词、阅读和写作等英语学习技巧，培养良好的学习习惯和自主探索，合作探究能力。充分调动学生的学习积极性和主动性。教学上采取任务型教学，运用灵活多变的方法，实现学生语言运用能力的迁移和拓展。尊重理解学生，与学生一起分享学习中的苦与乐。使每一位学生都能在学习中取得很大成绩，有所进步。

培养学生对英语的学习兴趣，形成有效的学习策略，有效提高学习效率，发展双基能力，培养听、说、读、写的能力，使学生初步获得运用英语的能力，达到语言运用能力的迁移和拓展。

3、抓好词汇关，帮助学生掌握好重点单词，掌握适当的拓展单词。

本套七年级教材以修订后的义教课标为依据作了修订，共分十二个单元，三个预备篇，九个正式篇，分sectiona和sectionb以及selfcheck三部分。

sectiona□1a呈现本单元的重点单词，语法结构与功能;1b呈现任务型听力练习;1c结对练习核心对话;2a□2b是多种听力练习;2c呈现不同的任务□2d让学生进行实际操练□grammarfocus呈现语法功能重点;3a-3c提供多种课堂活动。

sectionb□1a学会扩展;1b新旧知识综合运用，同时在原有基础上有所扩展;1c-1b或2a-2b为听力练习;1e□2c巩固重点句型□3a-3b提供各类练习形式，随着所学内容的加深，逐步扩展成阅读和写作练习。

2、人称代词、形容词性物主代词、名词性物主词、指示代词

10、特殊疑问句□what□who□where□howmuch□when□why□

七年级是英语学习的基础阶段，也是关键时期。基础打不好，直接影响学生整个初中阶段，乃至高中、大学的英语学习。所以做好七年级英语的教学工作至关重要。对此我制定了以下措施：

1、每天背诵课文中的对话。目的：要求学生背诵并默写，培养语感。

2、每天记10个生词，2个常用句子或习语。实施：利用“听写、互测及教师抽查”及时检查，保证效果并坚持下去。

3、认真贯彻晨读制度：规定晨读内容，加强监督，保证晨读效果。

4、对英语学习实行量化制度，每日、每周、每月都要给学生检验自己努力成果的机会，让进步的同学体会到成就感，让落后的同学找出差距，感受压力。由此在班里形成浓厚的学习氛围，培养学生健康向上的人格和竞争意识。

5、对后进生进行专门辅导，让他们在小进步、小转变中体味学习的快乐，树立学习的自信，尽快成长起来。

6、关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围。

7、实施“任务型”的教学途径，培养学生综合语言运用能力

8、在教学中根据目标并结合教学内容，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与。学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。

9、加强对学生学习策略的指导，为他们终身学习奠定基础。

10、充分利用现代教育技术，利用计算机和多媒体教学软件，探索新的教学模式，开发英语教学资源，拓宽学生学习渠道，改进学生学习方式，提高教学效果。

每二单元一次小测验，每四单元一次综合测试。坚持日测、周测、月测的形成性评价制度：对英语学习实行量化制度，每日、每周、每月都要给学生检验自己努力成果的机会，让进步的同学体会到成就感，让落后的同学找出差距，感受压力。由此在班里形成浓厚的学习氛围，培养学生健康向上的人格和竞争意识。

众所周知：对优生、尖子生的辅导特别重要。本次培优工作以年级组为单位组织学生，以教师个别辅导为单位组织教学。

1、优生辅导的目的：为全面提高教学质量，出色完成学校制

定的培养目标，特选拔学科基础扎实、学业成绩优异、思维敏捷、学习能力超群的学生，进行重点培养，为他们脱颖而出创造条件，从而造就一批实践能力强的人才，为学校增光。

(1)帮助优生认识自己——帮助优生超越某些具体的考试分数和名次，通过和其他杰出青少年的比较，通过对自己求学过程中的经验与失败的冷静分析，正确全面地认识自己，进而有针对性地发展自己。

(2)严格要求。对优生把真挚的爱与严格的要求统一起来。当优生出现问题时，既要保护他们的自尊心，又要及时、严肃地指出影响他们进步的原因，以及这些错误的严重后果、改正的方法等。在平时的学习中工作中，要为他们创造发挥能力的机会，也让他们严格约束自己，虚心向大家学习，不搞特殊化。

(3)着力培养。对优生要多给予思想上的帮助，使之树立热爱集体、热心为大家服务的思想，鼓励他们大胆工作，并提供发挥他们想象力、创造性的机会，肯定他们的成绩，让他们把科学的学习方法传给大家，达到全体同学共同进步的目的。

(4)平等相待。对优生不能因为他们成绩好而一味地“捧”，也不能面对他们的缺点冷嘲热讽，这些都会导致严重的心理障碍。对他们要热情地支持、深情地指导，要让他们成为积极向上、勤奋刻苦、乐于助人的三好学生。

(6)在对优生、尖子生的辅导的同时，也不忘对困难学生的辅导、帮助，要经常与学困生交流谈心，加强思想教育，特别关注他们的课堂表现，对不足要认真、严肃提出，及时纠正；进步时及时给予表扬和鼓励，培养他们的自信心，进一步巩固和提高学生学习英语的兴趣和积极性，提高学习效益。

20xx年七年级英语上册教学计划4

虽然大部分学生在小学已接触过英语，但学生以前不大重视英语，造成英语两极分化严重，且学习积极性低。所以，现阶段最重要的是激发学生学习英语的兴趣和积极性，帮助他们增强信心，克服困难。除了从思想上给予引导之外，在教学上，有针对性、目的性、有系统、有计划地上好课。因此制定教学计划如下：

本套初一教材共分12个单元，每单元分sectiona和sectionb以及selfcheck三部分。

sectiona□1a呈现本单元的重点单词，语法结构与功能□1b呈现任务型听力练习□1c结对练习核心对话□2a□2b是多种听力练习□2c呈现不同的任务□grammarfocus呈现语法x能重点□3a-4b提供多种课堂活动□sectionb□1a此会扩展□1b新旧知识综合运用，同时在原有基础上有所扩展□2a□2b为听力练习□3a-3c提供各类练习形式，随着所学内容的加深，逐步扩展成阅读和写作练习□4a为创造性活用所学知识提供各类课堂活动□selfcheck□使学生对自己的英语水平有明确的认识。自我评价，包括词汇知识的评价，语言应用能力的评价和幽默。

初一年级是英语学习的基础阶段，也是养成好习惯的关键时期。基础打不好、习惯不良，直接影响学生整个初中阶段，乃至高中、大学的英语学习。所以做好初一英语的教学工作至关重要。对此我制定以下措施：

- 1、每天背诵课文中的对话。目的：要求学生背诵并默写，培养语感。
- 2、每天记5个生词，2个常用句子或习语。实施：利用“互测及教师抽查”及时检查，保证效果并坚持下去。
- 3、认真贯彻晨读制度：规定晨读内容，加强监督，保证晨读效果。

4、坚持检测等形成性评价制度：对英语学习实行量化制度，每月给学生检验自己努力成果的机会，让进步的同学体会到成就感，让落后的同学找出差距，感受压力。由此在班里形成浓厚的学习氛围，培养学生健康向上的人格和竞争意识。

5、对后进生进行专门辅导，布置单独的作业，让他们在小进步、小转变中体味学习的快乐，树立学习的自信，尽快成长起来。

6、关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围。

7、实施“任务型”的教学途径，培养学生综合语言运用能力

8、在教学中根据目标并结合教学内容，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与。学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。

9、加强对学生学习策略的指导，为他们终身学习奠定基础。

10、要充分利用现代教育技术，利用计算机和多媒体教学软件，探索新的教学模式，开发英语教学资源，拓宽学生学习渠道，改进学生学习方式，提高教学效果。

第10周一第12周□unit6-unit7阶段性检测

第13周一第15周□unit7-unit8阶段性检测

牛津译林七年级英语教学计划篇六

【范文一：七年级英语下学期教学工作计划】

一、学生情况分析及对策

好的师生关系，尊重理解学生，与学生一起分享学习中的苦与乐。使每一位学生都能在学习中取得很大成绩，有所进步。

二、教材分析

Go for it 七年级下册共12个单元，再加上两个复习单元。全书采取任务型语言教学模式，融汇话题、交际功能和语言结构，形成了一套循序渐进的生活化的学习程序。每个单元都列出明确的语言目标，主要的功能项目与语法结构，需要掌握的基本词汇，并分为a、b两部分。a部分是基本的语言内容，b部分是知识的扩展和综合的语言运用。每个单元还有self check部分，供学生自我检测本单元所学的语言知识之用。它采用“语言的输入——学生的消化吸收——学生的语言输出”为主线编排的。通过确定language goal采用听、说、读、写，自我检测等手段，有效提高语言习得者的学习效率，有利于习得者的语言产出，体现了以学生为主体的思想。

三、教学目的培养学生对英语的学习兴趣，形成有效的学习策略，有效提高学习效率，发展双基能力，培养听、说、读、写的能力，使学生初步获得运用英语的能力，达到语言运用能力的迁移和拓展。

四、教学措施和方法

学生自主探索，合作探究，共同提高。6、加强听力训练。

方法：任务型教学：教师提出指令，学生规范操作。听说领先，读写跟上。综合训练，扎实双基。

五、教改打算

用新课标理念，结合新课标精神，进行课堂改革，实行教与学的互动。采用任务型语言教学模式，努力用一套行之有效的课堂教学模式，提高教学效率。

六、课外活动

开展英语书写比赛，单词记忆比赛，进行英语课外阅读活动。

七、教学计划安排。

本学期每周4课时，预计在第十七周结束教学进度。安排如下：

三月份□unit1-unit4

四月份□unit5-unit7□包括复习单元，迎接期中考试

五月份□unit8-unit10

六月份□unit11-unit12□包括复习单元，期末总复习

七月份：迎接期末考试

八、自我提高计划

新课程的改革给新世纪的教师提出了更高的要求，说到底就是人的改革，作为一名年轻的中学教育工作者，要适应改革、发展的需要，唯有不断发展自己才能胜任中学教育。

课件使用，无疑能够起到事半功倍的效果。我会认真学习微机课件制作，练习能根据授课内容快速作出高质量的课件，为课堂教学服务。

2、按照新课标和新教材的理念，积极进行课堂教学模式的改革、探索，优化课堂教学过程，探索适应新教材要求的教学方法，处理好课程改革和执行教学常规的关系，提高教学质量。重视对学生能力的培养，不断提高学生的综合素质。注重学科教学中渗透的思想教育，做到既教学又育人。使班级中每个孩子沐浴在课改的阳光雨露中，自信且成功地成长。

3、对每节课进行认真反思，写下教学后记，不断总结教训，积累经验，写出高质量的教学论文，争取多发表文章。勤于实践，不断自我反思。

4、平时教学在备课上下工夫，研究自己的教学模式，对自己的研究课题进行研究总结，搜集材料，写出论文。

5、积极参加文科组的各项活动。

6、虚心向有经验、有特长的教师学习，吸取新思想、新做法。

7、经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学水平。

我将循序渐进，塌实勤奋，不断提高自身素质，担当起新世纪里教师新的角色——渊博的知识和健康的品质，做学生的导师和促进者，将自己锤炼成一名优秀的教育工作者。

【范文二：初一英语教学计划】

一、指导思想

根据初一学生的生理和心理以及发展需求，英语课程的目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们建立学习英语的自信心；培养学生的语感和良好的语音、语调基础，使他们形成初步运用英语进行日常交流的能力，为进一步学习打下基础。同时用新课标理念，结合新课标精神，进行课堂改革，实行教与学的互动。采用任务型语言教学模式，努力用一套行之有效的课堂教学模式，提高教学效率。

二、基本情况

经过一学期的学习，大部分学生学习目的明确，态度端正，

掌握了英语学习的一些基本方法，能够积极主动认真地学习，学习成绩较好。但还有少部分学生没有明确的学习目的，缺少学习的热情和主动性，自觉性较差，相应的学习习惯也差。主要原因是没有激发学生学习英语的兴趣，学生觉得英语学习是一种负担，而不是一种乐趣。一部分学生没有掌握记忆单词的方法，连基本的单词听写也不过关，导致看不懂，听不懂，学不懂。学生的听力也还有待提高，在这方面失分也较多。主要是听的时间太少，接触英语的时间不多。针对种种问题，在本学期的英语教学中，教师一方面应加强基础知识的讲解和基本技能的训练，让学生掌握词汇、语法、句型等基础知识和听、说、读、写等基本技能的训练，为进一步学习英语打下坚实的基础；另一方面，又要采取多种措施，注意培养学生对英语的兴趣；让学生掌握记忆单词、听力、写作等英语学习技艺，培养良好的学习习惯和自主探索，合作探究能力。

三、教学内容和教学要求

初一下册共10个单元，加上复习单元1个。全书采取任务型语言教学模式，融汇话题、交际功能和语言结构，形成了一套循序渐进的生活化的学习程序。每个单元都列出明确的语言目标，主要的功能项目与语法结构，需要掌握的基本词汇，并分为a□b两部分□a部分是基本的语言内容□b部分是知识的扩展和综合的语言运用。每个单元还有selfcheck部分，供学生自我检测本单元所学的语言知识之用。它采用“语言的输入——学生的消化吸收——学生的语言输出”为主线编排的。通过确定languagegoal□采用听、说、读、写，自我检测等手段，有效提高学习效率，体现了以学生为主体的思想。

本学期主要是继续培养学生对英语的学习兴趣，形成有效的学习策略，同时要求学生懂得课堂上的用语和一些基本的对话、短文，能够看图说话，以提高学生的听、说、读、写的能力，使学生初步获得运用英语的能力，达到语言运用能力的迁移和拓展。

四、教学措施和方法

措施：1、培养学习兴趣，引导学生掌握正确的学习方法和策略，提高学习效率；2、发挥学生主体和教师主导作用；3、用良好的师生关系，协调课堂气氛，培养学生开口说英语的勇气和信心；4、引导学生实现语言的迁移，加强日常生活中英语口语的运用；5、鼓励学生自主探索，合作探究，共同提高。6、加强听力训练，拟每天晚上课进行20分钟听力训练。

方法：合作探究教学：教师设计好导学案，学生自学讨论。
听说

领先，读写跟上。综合训练，扎实双基。抓好英语的常规教学，确保基础知识过关

1、单词过关利用自习时间、早读时间，由科代表主持听写、默书。

2、词组过关把学过的词组归纳，方便学生记忆。用词组造句和中译英训练。在各个教学班内进行竞赛。

3、句型过关组织学生结对子，一有空就你问我答，营造学习氛围，同时加强笔头的练习，使学生能熟能生巧。

4、课文过关把课文分段，按学习组为单位，进行朗读比赛，对学过的课文尽量做到人人会背，有些课文还要求学生默写。

教学工作及课时安排

第一周□unit1

第二周□unit2

第三周□unit3

第四周：复习月考

第五周□unit4

第六周□unit5

第七周□unit6

第八周：复习期中考试

第九周□unit7

第十周□unit8

第十一周：复习7、8单元

第十二周□unit9

第十三周□unit10

第十四周：复习9、10单元

第十五周：复习考试

【范文三：初一年级英语教学计划】

一、学生基本情况分析。

初一新生思维敏捷，活泼好动，勤学好问。有些同学越学越有兴趣，积极性很高，但亦有个别英语基础薄弱的同学把这门课当成负担，本期要采取有效的教学措施，加强优差生的辅导，全面提高教学质量。

二、目的要求。

- 1、根据学生的特点以及英语学习的规律，采用有效的教学手段和教学方法。创设生动活泼的语境，让学生运用所学语言开展活动。
- 2、本学期要着重注意培养学生良好的学习习惯（包括预、复习习惯，书写、朗读习惯，及语言行为习惯），以保证课堂大容量、高密度、快节奏训练的展开。还要注重培养学生的自学能力，在以前的基础上，指导及鼓励他们多使用工具书。
- 3、从学生实际出发，充分发挥学生的主体作用，进一步加强对学生的学法指导。

【范文五：七年级英语教学计划】

一、学生基本情况分析

七年级一班共有学生45人，这届学生英语基础不是很好，学生从小学到初中，是一个极大的转折点，包括从心理上 and 身体上的。但本班学生还比较活跃，比较爱学习，面对新的学校，新的班级，新的老师，所以对英语学习还是有着浓厚的兴趣，也带着希望和梦想，希望这是一个极好的开始。

二、本学期教育内容及教材分析：

新目标（新版）七年级英语（上册）有3个预备篇单元和9个正式篇单元，一共是12个单元。本次教材是改版后的第三届，现在教材知识体系比较集中，每个单元每节知识点都安排一定的基础练习，这样对巩固学生知识有着很大的帮助。

三、本学期的教学重、难点可以分为两大块来看：

（一）语法知识点

- 1、一般疑问句及回答；
- 2、指示代词、人称代词、物主代词
- 3、名词复数的变化；
- 4、方位介词；
- 5、特殊疑问句的构成、回答和对划线部分提问
- 6、实义动词的第三人称单数及变化；
- 7、名词所有格；
- 8、一般现在时
- 9、时间表达法。

（二）交际用语（略）

四、本学期将采用的教育教学方法：

打算用下列方法对他们进行教育教学：

1、用英语教英语[teachenglishinenglish]

英语毕竟是一门语言，训练的是学生的听、说、读、写、译的综合能力，在教学的过程中需要对学生的听、说、读、写、译的能力进行很多的训练，这就要求我们用英语来教英语，在课堂上对学生各种能力的训练。

2、用英语想英语[thinkenglishinenglish]

用英语想，也就是用英语思考。学英语而不用英语思考，一定学不好。用英语思考就是在用英语进行表达和理解时，没有本族语思考的介入，或者说本族语思考的介入被压缩到了极不明显的程度。这是真正流利、熟练的境界和标志。

3、背诵和多种练习结合实事求是的说，大量背诵课文与大量多种练习的结合，乃是对于一切各不相同条件下的英语教学的普遍有效的方法。

4、针对不同的教学内容采用不同的教学方法；

英语的内容较多，包括语音、词汇、语法、交际等等内容，如果对每一项内容都采用同样的方法来进行教育教学，那么即使是再好的学生也不可能学好，再好的教师也不可能教好。因而，针对不同的内容采用不同的教学方法是不可违背的。

五、本学期提高教育教学质量的方法：

1、体现学生的主体地位，发挥教师的指导作用。充分发挥学生的主动性和积极性，激发学生的学习兴趣，帮助学生摸索适合自己的学习方法，了解和掌握记忆规律，养成良好的学习习惯，培养学生自主学习的能力。

2、突出语言的实践性，注重培养学生综合运用英语的能力。

3、尽量使用英语，适当使用母语。

4、备好学生、课本、课标，确立最佳教案。

5、根据教学内容，进行教学创新，尝试不同的教学方式，激发学生的学习欲望。

6、语言点讲解要做到精讲多练，举一反三，使学生理解准确、深刻、透彻。

7、扩大学生的课外阅读量，增强语感，循序渐进，逐渐提高阅读理解能力。

8、加强书面表达训练，每一单元结合内容布置相应的书面表达练习，择优选读，讲解技巧，使学生逐渐找到英语写作的窍门。

9、实行分层次教学。制定出培优扶差的目标生，分层次辅导，分层次练习，分层次要求，使不同程度的学生都能有所提高。

10、合理利用课外资料，重点题要重点练习、重点讲解，做到主次分明，讲求实效。

六、课程安排及教学进度：

第一周一第三周：开学初教学准备工作预备篇

第四周一第五周□unit1-unit2

第六周：国庆节假期

第七周□unit2-unit3

第八周一第九周□unit3-unit4

第十周□reviewunit1-unit5期中复习阶段

mid-examofunit1-unit5迎接期中考试

第十一周一第十二周□unit5-unit6

第十三周一第十四周□unit6-unit7

每十五周一第十六周□unit7-unit8

第十七周一第十八周unit9

第十八周一第十九周□reviewunit4-unit9复习迎接期末考试

【范文六：七年级下册英语教学计划】

一、本学期的指导思想：

在本学期的英语教学中，坚持《英语课程标准》中以下教学

理念，面向全体学生，关注每个学生的情感，激发他们学习英语的兴趣，帮助他们建立学习的成就感和自信心，培养创新精神；整体设计目标，体现灵活开放，目标设计以学生技能，语言知识，情感态度，学习策略和文化意识的发展为基础；突出学生主体，尊重个体差异；采用活动途径，倡导体验参与，让学生在老师的指导下通过感知、体验、实践、参与和合作等方式，实现任务的目标，感受成功；注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习能力发展的评价体系。总之，让学生在使用英语中学习英语，让学生成为gooduser而不仅仅是learner[]让英语成为学生学习生活中最实用的工具而非累赘，让他们在使用和学习英语的过程中，体味到轻松和成功的快乐，而不是无尽的担忧和恐惧。

二、教材分析

这套教材采用任务型语言教学模式，融汇话题、交际功能和语言结构，形成了一套循序渐进的生活化的学习程序。与原教材相比还增加了文化背景和学习策略等部分，并增加了任务型学习成份和语篇的输入。本书每个模块都列出明确的语言目标、主要的功能项目与语法结构、需要掌握的基本词汇，并分为三个单元[]unit1部分是基本对话内容[]unit2部分是短文，主要是阅读训练[]unit3是扩展和综合的语言运用。

三、学生基本情况分析

我所任教的是七年级1、2班英语，只有少部分学生的英语基础较好，取得了一定的成绩，大多数学生不能明确学习英语的目的，没有真正认识到学习英语的目的在于交流；没有养成良好的学习习惯，不能做好课前预习课后复习，不善于发现和总结语言规律，不注意知识的巩固和积累。

四、具体措施

1、每天背诵课文中的重点对话。目的：要求学生背诵并默写英语句子，培养学生良好的英语语感。2、每天听写本节课中需要用到的重点生词，常用句子或习语。实施：利用“互测及教师抽查”及时检查，保证效果并坚持下去。3、认真贯彻早晚读制度，充分发挥早晚读的黄金时间加强监督，保证读的效果。4、对后进生进行专门辅导，布置单独的作业，让他们在小进步，小转变中体味学习的快乐，树立学习的自信，尽快成长起来。5、关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围。6、培养学生综合语言运用能力7、加强对学生学习策略的指导，为他们终身学习奠定基础。

五、课时安排

第一周□module1lostandfound

第二周□module2whatcanido□

第三周□module3makingplans

第四周□module4lifeinfuture

第五周□module5shopping

第六周□module6aroundtown□

第七周□module7mypastlife

第八周□module8storytime

第九周：复习module1~module6

第十周：期中考试

第十一周□module9lifehistory

第十二周□module10aholidayjourney

第十三周□module11bodylanguage

第十四周□module12westernmusic

第十五周□module9~module12

第十六周□revisionmoduleb

第十七周：全面复习，第十八周：迎接期末考试

第十九周：

牛津译林七年级英语教学计划篇七

本学期我代七年级5班及6班的英语课分析：现有学生140名左右，英语水平不等。学生的英语基础知识和听说能力普遍较差，大部分学生虽然在小学接触过英语，但应用能力十分薄弱，特别是听力题。面对学生掌握英语的程度不一，将采用分层教学与整体教学相结合的方式完成教学任务，努力提高他们的英语水平。另外，两班学生在情感态度学习策略和文化意识方面还存在诸多需要进一步解决的问题。例如：个别学生不明确学习英语的目的；有些同学对学好英语缺乏自信，不敢用英语表达；缺乏小组合作意识；一些学生没养成良好的学习习惯，不能做好课前预习课后?}?, 学习没有计划性和策略性；不善于发现和总结语言规律，不注意知识的巩固和积累。

1. 能力发展目标

指导学生进行拼读和预习，培养自学能力；通过比较级、最高级的学习，培养观察分析问题的能力和思维能力；了解动物习性，培养描述动物特性的表达能力；对语言点的归纳能

力；增强用英语谈论过去活动的能力；培养拼读英语单词的能力。

2. 思想情感目标

培养热爱学习好习惯；增强自信心；进行爱国主义教育；发展社会交往素质；尊敬长辈，与人和睦相处；培养独立自主的能力。

3. 认知目标

语法：一般现在时**be**动词的基本句型；物主代词的用法；

教师是学生学习的促进者，学习能力的培养者，更是学生人生的引路人。教师的任务是教书育人，但不能只做一个“教书匠”，更要做个“教育者”，要充分了解每个学生各个时期的心理状态并进行及时适度的处理，让他们的综合素质得到全面发展。

1. 课前准备：备好课。

每一次备课都很认真，遇到没有把握讲好的课时立即提出，请其它英语老师参谋，综合考虑各种方案。多发表自己的见解让大家讨论，如有问题立即更正、改进。

2. 多听课，学习有经验教师的教学方法，教学水平的提高在于努力学习、积累经验，不在于教学时间的长短。我还需向有丰富教学经验的教师学习，尽量多深入课堂听课，不断提高自身的教学水平，听课的同时，认真做好记录，并进行评课。听完课后写听课心得，哪些地方是自己不具备的，哪些地方可以怎样讲可能有更好的效果等等。务求每听一节课都要有最大的收获，必要时，还可与讲课教师进行讨论，以了解其讲课安排的依据。

3. 钻研教材，认真备课。认真钻研教材，把握住知识点，认真备好每一堂课。教材是教学的依据，同时也是学生学习的主要参考书，在熟悉教材的基础上讲授本课程的内容，学生学习才会有依据，学生在课堂上跟不上老师时可以参考教材重新整理思路，跟上老师的思路，所以应该重视教材的钻研。在备课过程中，在不离开教材的原则下，可以参考其他教科书，对比它们的不同之处，寻求让学生更容易接受的教法，有了这些教法后，上课之前应与有经验的老师多交流讨论是否行得通，总之单兵作战很容易钻牛角尖，教学中的每一个问题都应与其他教师进行交流讨论。

4. 组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言生动明了，克服了以前重复的毛病。课堂提问面向全体学生，注意引发学生学英语的兴趣，课堂上说练结合，布置好课外作业，作业少而精，减轻学生的负担。

5. 要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，初一学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，多做思想工作，从生活上关心他。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

6. 热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。在教学工作中，要努力提高自己的亲和力，与学生建立和睦友好的关系。我信奉“亲其师，方能信其道”。只有真正地关心学生、爱护学生，跟学生做朋友，心心相通，学生才会愿意接近你、亲近你，才会乐意地去学习你所任教的科目。

7. 尽量地去了解学生的心理特征。农村学生大多性格内向，有相当一部分学生表现为胆小，在学习不愿意开口。针对这种情况，要尽量去了解每一个学生，摸准他们的心理脾气，在教学中尊重他们，关心体贴他们，及时鼓励他们。对那些双差生，我满怀热情地关心爱护他们，决不嫌弃、歧视，而是不厌其烦地说理教育。在学习中尽量降低对他们的要求，尽力鼓励他们，尽量地捕捉他们的闪光点，从思想上点燃他们进取的火花。

重心：

1. 认真钻研教材，改进教法，坚持每周集体备课。
2. 继续做好中小学的衔接，培养良好的学习习惯。
3. 注意传授知识与及时评价相结合。
4. 注意课内操练和课外积累相结合，继续抓好课间口语操练。
5. 建立成绩跟踪档案，实行分层教学，以提高整体成绩。
6. 抓好单元考，完范性、实效性、针对性。