

新老师述职报告个人(大全5篇)

报告是一种常见的书面形式，用于传达信息、分析问题和提出建议。它在各个领域都有广泛的应用，包括学术研究、商业管理、政府机构等。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

新老师述职报告个人篇一

我叫 于201__年9月来到 工作，这半年里，我的生活发生了很大的变化，在学校领导和同事的帮助下我成功的完成了角色转变。现将这学期的工作总结如下：

一、思想品德方面

我自觉遵守学校的规章制度，做到不迟到不早退，服从学校安排的各项工作，并保质保量完成。我认真学习教师职业道德规范，并遵守上面的每一条原则，履行一名教师的职责。还认真积极地参与教学教研活动，努力提高自己的专业素养，力求自己的专业素质也有所提高。在担任3个班的英语教学工作中，我能够做到认真准备每一堂课的教案，并深入研究学生和教学的关系，使教学符合学生的实际情况。在生活中，我关心爱护学生，尊敬领导团结同事，认真对待生活中的每一件小事，与人为善，处处严格要求自己，生活中使自己成为一个素质高尚的人，教学上使自己成为一名合格的受学生爱戴的教师。

二、教育教学工作方面

在这学期的教育教学工作中，我一步步让自己的教学生能力提高。作为新教师，对教材不熟，没有方向。所以我仔细研读新教学大纲，以及对英语教学的要求，明白教学目标。此

外花较多时间从全书到单元再到每一课的内容进行准备，再联系学生实际，按照“教学六认真”的要求严格要求自己。

第一，备课，我认真查阅各种书籍，并通过网络等现代化手段拓展信息，准备充分有趣，以应变不同学生的可变性。课堂设计上，我设计丰富的活动，以学生为中心教师为辅导的教学方式，充分发挥学生的主体性，让他们在做中学。

第二，上课，我常常从生活中的一些事情引入课堂，调动学生的学习积极性，活跃课堂气氛。以教案为基础而不只唯教案，灵活应对各种“突发”情况，参与到设计的各种活动中去，指导学生活动。给与学生足够多的思考时间，让他们学会独立思考学会独立解决问题。另外我还特别注意板书的书写，做到板书正确工整，清楚精练，布局合理，体现讲课重点和过程。课堂管理也是上课的重要环节，我尽量通过有趣的课堂去吸引学生的注意力，也用温和的方式提醒学生要注意的问题。

第三，课后，按照学生的实际情况布置适量以及难易适中的题目，注意减轻学生的负担。严格要求学生独立完成作业，杜绝抄袭现象，对不交作业的学生进行一对一的教育。认真批改学生的作业，做到有布置有批改。及时纠正作业中存在的问题。对作业中出现的问题，做好批改记录。

第四，辅导，早自习，晚自习我都做到下班辅导，解答学生疑难问题，指导学生自学。对成绩优异的学生，指导他们阅读课外书籍，加深拓宽知识面。并且有计划有重点地辅导到差生，他们不要放弃对英语的学习。

第五，考试，我鼓励学生认真地完成每一个题目，不要知难而退。阅卷也做到仔细，使学生知道自己的真实学习情况。评讲做到仔细，并让学生做纠错本。

第六，总结，总结能够使自己对教学情况进行反思而提升教

学水平。做好随堂小结，每堂课后认真总结该堂课的成功之处和不足之处。并在下节课中注意改善。根据自己的教学体会，也认真地写了教学论文，使自己的教学理论水平得到提高。经过学期的努力，和学生的认真学习和配合下，学生的学习兴趣有了很大提高，慢慢养成自己学习英语的方法。而我自身的教学能力也达到一个合格教师的水平。

三、自己需要改进的方面

首先，自己的教学水平还需提高。必须深入的研究教材，研究本专业的知识，让学生真正学习到知识。其次，还应该多读书，拓展自己的知识面。教育学生远不是专业知识那么简单。然后，我还应该多和学生交流，了解他们的性格，学习以及生活。

在以后的日子里，我将以“学高为师，身正为范”的格言为基准，严格要求自己，努力做好一名合格的人民教师，努力为社会主义教育事业做出贡献。

述职人：

20__年__月__日

外语老师述职报告

新老师述职报告个人篇二

转眼间，一个学年又过去了。从我参加英语教学工作以来到现在，回顾过去的工作，在我校校长的正确领导下，在全校教职工的关心和支持下，我能高举中国特色社会主义的伟大旗帜，积极投身新课程改革，深入实施素质教育，圆满完成了学年工作目标和任务。政治水平上高度。

一学年来，我能认真学习胡锦涛的十七大报告，全面贯彻科学发展观。学习中共省市地方相关文件，领会其中的精神实质，不断提高自身理论水平。认真学习《江苏省中学教育管理规范》，学习《中学教师职业道德规范》，学习相关的法律法规，使自己的法制意识法制水平得到进一步的增强。道德修养得到很大的提升。平时能依章办事。不迟到，不早退，不赌博，不参加非法组织。严以律己，克己奉公，在教师中能够率先垂范，在学生中能够为人师表。业务水平上台阶。随着课程改革的不断深入，对教师业务能力的要求也提出了新的内容。

为了适应新形势，我努力学习新课标，学习新教材，工作中勤勤恳恳，一丝不苟。能根据不同的文体及不同的内容采用灵活的教学方法。结合自己的教学实践，我创立“整体阅读——重点点拨——练习迁移”的课堂结构模式，课堂上，能注意激发学生的积极性，充分发挥学生的主体作用，培养学生的创新意识及能力。发扬个人的特色教学，使学生在英语课堂的气氛更活跃，兴趣更浓。平时，能不断向一些名人名家学习，不断修正自己的教学方法，取得较为满意的效果。我所任教班级的英语成绩效果显著。初二中考成绩列校同年级第一！科学管理出质量。在分管的教学工作中依纲开足开全教程，坚持科学安排，科学管理。

一是提升教师个人的教学理念，努力学习新课标，树立新的教育理念。安排好自己的业余学习，请教一些年长老师的教学方法。

二是，狠抓课堂，努力提高四十分钟的效率，要求从课堂上出效益，从课堂的科学安排出效益，从课堂的科学教学的方法出效益。自己坚持到课堂上学习，在课堂上调研，从课堂上吸取，在课堂上提高。全学期听课30多节，覆盖教学人员80%。坚持理论联系实际，亲临教学工作第一线，获取指导教学工作的第一手资料，大大提高了认识课堂的能力，增强了课堂教学改革的意识，提升了指导教学改革工作的业务水

平。自己以身作则，积极参与研究，有论文《试析英语课堂中师生冲突》获市一等奖!!在我的努力下，本人的课堂教学水平教科研水平有的大幅度的提高，从而学校实施素质教育中起到模范带头作用，今年中考再创佳绩，再获“__市教学优胜奖”!!人际关系和谐发展。良好的人际关系是工作必不可少的条件。

本学期，我主要搞好了如下个方面关系：

(1)与领导之间的关系。坚持尊重领导意见，采纳领导建议，掌握领导意图。坚持矛盾自己化解，困难自己解决。

(2)与教师之间的关系。首先认识到自己是教师中一员，与教师平等相处，其次“尊重、协商、调节、变通”是我处理这一关系的原则，事实上收到较好效果。本人又注意从生活上改变自己，从工作上提醒自己，感化其它教师，做教师的知心人。

一是在新课标的实施上，由于还处于摸索阶段，自己缺少个性的课堂思路!

二是我觉得青年教师培养力度不够，安于现状不思进取还大有人在；

三是自己学习还不够，创新能力比较弱，还不能站在很高的角度指导教育教学工作。

在新的学年里，我将不断学习，不断接受新的信息，研究教改动态，提高理论水平，以适应新形势，再创造新的业绩。

述职人：

20__年__月__日

新老师述职报告个人篇三

教学成绩属于过去，何况教育教学这门艺术永无止境，我将在今后的工作中虚心学习，勇于创新，再创佳绩。下面是由小编为大家精心整理的大班新老师述职报告总结，仅供参考，欢迎大家阅读阅读本文。

尊敬的领导，各位同事：

大家好！

当我卸下学生装，来到金色童年幼儿园，开始了作为幼儿教师的新的历程，我心里有掩饰不住的激动、兴奋和紧张。

作为一个第一次踏上工作岗位的“半社会人”，我贫乏的社会经验一度让我迷茫，面对纷繁复杂的社会，我恐惧的不知所措。然而，我是幸运的，在金色童年幼儿园的三个月让我在充实、忙碌的工作生活中找到了前进的方向。三个月的时间虽说不长，可工作、生活中的点点滴滴却像电影胶片一样深深烙在了我的心上。我觉得我应该记录下来，作为经验总结，时刻告诫我，前方的路还很长，只有踏踏实实的走好每一步，才能走的平稳，走的坦荡。

第一天来到这里，我除了新奇、激动以外，还有些忐忑。因为我不知道怎样去面对这些孩子。可当我踏进中a班教室的时候，是孩子们的笑容打消了我所有的顾虑，他们给了我所经历过的最热烈的欢迎，我所有紧张不安的情绪都消失了，那时我便确信，这一次的选择没错！

随着时间的流逝，我和孩子们也从不认识、不了解而到现在变的熟悉、亲近。早晨入园时，看着孩子们飞跑着扑进我的

怀中，我心里荡漾着暖暖的幸福。孩子们像依赖自己的父母一样依赖着我们这些老师，我还有什么理由不爱他们呢？他们像一个个小精灵，给我的生命注入新鲜的活力。

来这里的第三周，我开始正式给孩子们上课了，虽然教的是美术，可是在课堂上，在简单的线条与平面的建构搭配中，我看到了每个孩子不一样的思维方式，也看到了在大部分成年人身上消失已久的奇特的创造力。

他们可以用简单的线条表示很复杂的故事情节，比如《金钢葫芦娃》这个故事，我们都耳熟能详，一根藤儿长七朵花，七个不同特点形象的葫芦娃如果让我们来画，一定会严格按照动画片里的形象来画，因为我们的创造力已经被形象化的人物所禁锢，可孩子不会。他们会根据自己的想象，将看到的、听到的结合起来，用简单的线条表现出来，只用七种不同颜色的彩笔画出了七个葫芦，不同的葫芦不同的形态，让我看到画面时不自禁的想起了曾经痴迷的一个个故事，在画纸的空白处，孩子们还画上了蝎子精和蛇精的模样，当所有的线条构成一个完整的整体时，他们还会给我讲述其中发生的故事。丑恶与善良在孩子的笔下表现的那么清晰，那么鲜明。原来在孩子的心里，善与恶有着如此分明的界限，在孩子的世界里只有单纯的好坏，没有伪善与伪恶，没有披着羊皮的狼，更没有披着狼皮的羊。

三个月工作期间，我学到了很多很多，熟悉了班里的工作常规，掌握了班里的工作流程，懂得了该如何去配合其他老师的工作。除了在课堂上组织孩子们以外，我学会了组织孩子们的室内活动，学会了组织孩子们有序的进行入厕、喝水、用餐等。在和保育老师共同处理完善教室环境卫生洒扫工作时，我明白了怎样的环境才是安全的、健康的。大到整个教室的消毒，小到每个幼儿的杯子、毛巾的清洁、摆放，每一点我都努力按照要求去做，踏踏实实的做好自己该做的。

在这里，我明白了教育孩子不是件容易的事，单纯的口头说

教起不了多大作用，只有身体力行，亲自尝试，才能明白个中的滋味。孩子是要学会很多东西的，但不是老师教会的，是孩子在自己的动手操作实践中发现的，探索的，掌握的。正如我们徐园长所说过的：“我听到了，我知道了，我看到了，我学会了，我操作了，我记住了！”

园里经常会组织一些培训，我每次都积极参加，作好记录，认真观摩学习，学习其他老师授课的方法，学习如何组织孩子，学习如何调动孩子的积极性，学习如何激发孩子的兴趣，学习怎样更好的理论与实践相结合。并将学到的知识经验记在日记本上，以提醒自己，只有真正理解了这些经验，才能为自己消化吸收再利用。

有过这么一段时间，我分别去了大四班、小b班、小f班、大a班帮忙辅助工作，凑巧的是这些班级都不是一个年龄阶段，所以对于我来说，这是一个绝好的学习机会。因为我所在的班级是中班，这是一个由具体性形象思维向抽象逻辑思维转化的过渡阶段，怎样使孩子更快的接受新知识，是这个年龄段孩子面临的重要问题。在这些班级的学习中，我感受到了不同年龄段的孩子不同的理解能力、接受能力，学到了很多易于孩子接受新知识的教学方法，这对我的工作帮助很大。而且通过教学实践以及与其他老师交流，我发现了自己教学中的很多不足，也逐渐摸索出一套有效的教学方法，来进一步完善我的教学工作。

每个孩子都有自己的长处，这就要求我们老师要努力去发掘孩子身上的闪光点，在三个月的工作中，我向其他老教师学习，去鼓励孩子发挥自己的优势，表达自己的意愿，展示自己的才能，孩子们脸上满足的笑容，就是我的慰藉。

夜深人静的时候，躺在床上，睡不着觉，一个个孩子的影子浮现在脑海，聪明好动的冰冰，调皮捣蛋的小鲁，乖巧听话惹人爱的天天，还有多才多艺的多多，绘画天才宝宝……我已经深深爱上了这群小天使，是他们给我的人生增添了五彩

缤纷的亮丽颜色。和这些小天使的相处也让我明白，关爱孩子，不仅是要满足孩子一定的物质需求，还要多给孩子一些鼓励，多给孩子一些体贴，多给孩子一些叮咛，多给孩子一些嘱托，多一点耐心，多一点细腻。这样才能赶走浮躁，静心呵护这些幼苗，让孩子在这里的每一天都健康快乐。

在这里，我感觉自己的脚步是越走越坚实的，因为我不再觉得生活没有前进的动力，因为我觉得在这里，每一天的太阳都那么鲜红，那么温暖，那么朝气蓬勃。我知道，我接下来还有很漫长的路要走，但我不再恐惧，我会继续努力，坚持不懈的走下去，继续做一个别样的“园丁”，让这些“祖国的未来”在这片充满金色希望的土壤上，绽放最绚丽的花朵！

谢谢大家！

一、基本情况：

述职人：黄敏，女，出生于20__年x月x日，20__年毕业于__师范大学化学化工学院化学教育专业，本科学历，获理学学士学位。20__年x月至今，一直在南海一中从事教育和化学教学工作，有五年教龄，四年班主任经历，20__年取得中学化学二级教师资格，现任教于高二年级。根据职务晋升条例，符合申报中学化学一级教师条件。

二、申报理由：

1、我任职五年来，能热爱党的教育事业，坚持四项基本原则，拥护党的路线、方针、政策，有正确的政治立场。遵守法规法纪，关心集体，团结同事，作风正派，从严治教，有较高的思想觉悟和良好的教师职业道德。能全心全意从事本学科的教学，力求精益求精，绝对服从上级和学校领导的工作安排，任劳任怨，诚诚恳恳，从工作中去体味教育工作的崇高，从工作中去获取人生的奋斗意义，在工作中去享受为人师的乐趣，在工作中逐渐充实了自己。

2、我先后任教过高一、高二、高三的化学，并自己熟悉了初中化学教材和教学大纲，对中学化学教材有比较充分的理解，能正确理解、掌握化学教学大纲和教材，能正确传授内容，重点突出。能够落实“双基”教学，注意培养学生的化学创新精神和实践能力，普通话流畅，表达准确，板书清晰，条理性好。

3、任现职以来，我努力探索课堂教学的艺术性，不断提高自身教学能力。

我知道要在教学中有所建树，必先成为一名受学生欢迎的老师。古语云：“亲其师，信其道”。我首先要求自己在言行举止上，做学生的表率，爱每一个学生，既是师长又是朋友，把自己对教育的爱迁移到学生对化学知识的爱，用自己坚强而执着的追求去默化学生对化学知识的探索。要求自己在讲台上，完美展现教师的风采；要求做到每一节课都生动活泼，引人入胜，而且教学质量达标，把每一节课当成优质示范课来上。

4、我注意教研与教学相结合，开展专题教学研究。

教研是教学进步的动力，更是教学特色形成的根本途径。任现职以来，我坚持在教研中教学，在探索中教书，在思想的升华过程中育人。我积极参加学校的各项教研活动，密切注意和追踪本学科的发展趋势、最新教学科研成果和高考信息，掌握教育发展动态，积极参与科组的教研活动，主动承担教研课题，并把新的科研成果引进到教学中来，在教学中探索理论和实践相结合的可行性和可操作性，使教学和科研互相促进。例如，认真学习教育教学理论，创造适合我校校情的教改方法；探讨多媒体电化教学手段在化学教学中的运用；加强对学学生心理行为与学习效率关系的研究；探讨提高课堂教学的艺术，增强学生对化学学习的兴趣、方法和措施；抓好培优转差工作的开展与落实等等。我在__年加入国家级教研课题“主体式教学法”的研究，并取得一定的成效，学生

的学习积极性和学习成绩都有了很大的提高。

因为自己是青年教师，只担任过一次高三教学，指导高考的经验不足，所以我十分注意研究高考。平时认真钻研近年来的高考题，积极收集高考信息，密切关注高考最新动向，让自己充分具备带高三的实力。__年参加南海市青年教师解题大赛获二等奖，在学校多次的高考题、模拟题测试中获得好成绩。近一年来，我又针对高三综合科复习这一新领域展开了研究，收获良多。我根据自己的研究心得，在今年的会考复习中，揉合了高考综合科的内容，即将会考复习与高三综合科复习整合在一起。每一章分为“基础知识过关”和“身边化学，学科综合”两大板块，扎实基础的同时，向学生灌输与本章内容有关的综合科知识，扩展学生知识面，及早为明年综合科高考作准备。这样的教学方式效果明显，很受学生欢迎，让学生对明年的综合科高考充满信心。

在参与教学科研的同时，我及时把自己的心得体会和经验整理形成文字，平均每年写作论文超过一篇。其中，课例《金属钠》获__年广东省优秀课例暨论文评比一等奖；论文《主体式教学模式在中学化学课堂中的运用》，获得南海市二等奖，并收录在南海一中的论文集中；论文《多媒体在中学化学教学中的应用》，获得南海市三等奖。

为了提高学生的实验技能，我除了认真做好每一个实验外，还善于进行实验改革，采用边讲、边议、边实验的方法，指导学生用眼看，用手做，用脑想，边做实验，边学习新课，让学生真正成为学习的主人，加深印象，记得牢，学得活，兴趣盎然。同时，组织和指导学生开展化学第二课堂活动，丰富的活动内容，使之成为激发学生学习兴趣的重要途径。这些实验改革和第二课堂的组织，也为我进一步开展专题教学研究提供了丰富的第一手的资料。

5、在教育方面，我能为人师表，做学生的表率。

我任教x年来，共担任x年班主任，取得一定的成绩，所带班级，多次被评为“文明班”，受到学校的表扬和奖励，撰写的论文《班级管理初探》在级组班主任会上交流。我在化学教学上也注意渗透德育，辩证唯物主义教育，爱国主义教育，热爱大自然的教育，环保教育，以激发学生的上进心。

在班风建设上，我能面向全体学生，培养学生的集体主义精神，鼓励他们创造集体荣誉，__年担任__班班主任，通过培养得力的班干部，狠抓班风，不论在学风和班风上，均为年级前列，每个月均能评为文明班，黄学文同学还被评为南海市三好学生。__年担任__班班主任，该班多次被评为文明标兵班，伍顺桢同学被评为南海市优秀班干部。__年担任__班班主任，并一直带上高三，班风学风优良，在体艺节中获得文艺表演比赛一等奖，陈鉴辉同学被评为南海市三好学生。

在带班过程中，我还注意做好培优转差工作，我没有放弃任何一个差生，在教育教学中我注意尊重学生人格，用谈心交流、周记、鼓励、等方式挖掘学生的非智力因素，使差生感觉到处处受到重视，事事得到关心，借以调动其学习的积极性和自觉性，逐步掌握知识技能、技巧。如黄颂胜同学，平时好动，好结交朋友，上课经常开小差，成绩较差，针对其性格特点，我经常有意识地做他的思想工作，明确指出他的缺点和学习上的潜质，使他既认识到自己的不足，又能产生赶上去的信心，在高考中，他终于获得良好的成绩，上了省大专线。

6、为了提高自己的教育教学水平，我坚持有计划、有目的的自学和进修，树立起“终身教育”的观点。

从事教育工作五年来，一直坚持订阅《中学化学教学参考》《班主任工作漫谈》、《素质教育理论与基础教育改革》等世纪园丁工程丛书，并能结合实际运用到教育教学中。__年至今一直参加学校为适应南海电化教学而举办的电脑培训班，并顺利通过了计算机初级和中级考试，能熟练应用powerpoint□

authorware及flash及网页技术制作课件，并制作了个人主页。
__年参加了南海市中小学心理健康教育讲座，自觉地将心理学原理运用到班主任工作中来。

三、今后的努力方向

坚持政治学习和业务进修，多参加各地组织的教研活动，提高自己的政治思想觉悟和业务能力；加强教研能力，多看教育和教学理论方面的书籍，吸取其中的精髓，尽量把教学实践活动上升到理论高度。进一步学习电脑知识，多制作一些高质量的教学课件，提高课堂的教学效果；总结高考复习经验和会考复习经验，并编写成资料，有利于自身的提高和帮助新教师尽快熟悉教学工作。我决心继续努力，加强自身的修养，敬业、进取、拼搏，为培养出更多、更优质的人才、为祖国的富强、为民族的昌盛作出更大的贡献。

本学期是我生病治疗一年半后返校上班的新学期，既兴奋又忐忑。兴奋的是经历一番生死考验之后，我终于又回到久违的校园，能够和亲爱的同事们一起尽己所能做自己喜欢做的事情；而忐忑不安的是，至少三到五年内，我的身体可能随时会发出警告，所以我又必须调整好我的生活状态，保证身体无忧。非常幸运的是，集团领导和同事们非常关心和体谅我，在生活和工作上给予了我很大的照顾，我心里充满了感激！

根据学校安排，本学期我主要负责教科研工作，具体包括语文主题学习和“理想课堂”建设两大块。围绕这两项工作，我主要做了如下事情：

（一）深入教师课堂，了解实际情况。

本学期我一共听了35节课，其中语文16节，数学6节，英语5节，物理2节，化学2节，历史2节，地理2节。通过深入课堂并与老师交流，我了解到：

1、语文主题学习方面，我校语文教师在观念上面已经深刻认识到：阅读与积累对学生的语文成绩、语文水平、语文素养乃至终身发展都有着非常深刻的影响，所以老师们的教学热情都非常高。但在具体的教学工作中，由于语文主题学习教学一反老师们早已驾轻就熟的课堂教学模式，需要老师们重新备课、重新设计教学流程、重新编写导学案，庞大的工作量给语文老师的教学带来了新的挑战。一部分语文教师能够迎难而上，很快就能适应这种新的教学方式；一部分语文教师步步亦趋，在传统与变革之间徘徊；还有一部分语文教师处理方式不当，如将阅读任务完成放到课后，无形当中增加学生课业负担，弄巧成拙。

2、“理想课堂”建设方面，我校的“三环六步”理想课堂模式已经日趋成熟。走进任何一位老师的课堂，都能看到老师们娴熟的课堂流程、学生自如的表达与交流。但如果不是特意走进课堂，而只是在教室外巡查，却发现依然有老师一讲到底、学生昏昏欲睡的现象，这说明在课改常态化方面还存在问题。另外，在课堂教学中，依然还存在不需要交流而交流、不需要讲授而讲授的现象，这说明在课改精致化方面还存在问题。所以在课改常态化和精致化方面，我们还需要做很多工作。

（二）大胆变革，全面开启语文主题学习活动。

20__年10月，我和学校六位老师赴山东潍坊几所学校实地考察，听了很多课，和当地领导、老师面对面地探讨、交流，深深地感受到“语文主题学习是为学生的终身发展奠基的一项活动”。回来后我们在四个班级试点，后来又有很多语文教师陆陆续续出去学习，老师们也感受到：我们的语文教学要进行变革，要将阅读和积累放在语文教学的重要位置。

经过两年的酝酿后，本学期，语文主题学习活动在在我校一二年级58个班级全面开展。为了推动这项工作，我校语文主题学习研究中心组织了几项重要活动：“新教育杯”写字大赛，目的是培养学生的规范书写的意识，提高学生的书写质量；”

主题学习”演讲比赛，目的是调动学生的读书热情，为语文教师的教学服务；“新教育杯”听写大赛，目的是培养学生学习语文的兴趣。

总之，语文主题学习在我校正全面展开，我们要在摸索中前进，经历短暂的阵痛之后，一定能迎来百花盛开、硕果满园！

（三）开展各学科课改研讨，推动学校课改工作。

20__年11月4日，学校迎来了新学校教育科技研究院研究员及语文主题学习课题组专家莅临我校指导语文主题学习教学工作，通过上示范课、做报告与研讨交流等多种教研方式，全校语文教师收获很大。

为了进一步营造教科研氛围，调动老师们的教科研热情，提升老师们的教科研能力和水平，我们接着开展了英语、数学、物理、化学学科的课改研讨活动。活动上午各安排两位教师上两节有代表性的研讨课，并请本校该学科的专家做课改培训；下午各备课组分组研讨，然后大备课组集中交流展示，最后交流总结。通过这一天环节紧凑、节奏明快的研讨活动，让我们每一位学科老师扎扎实实沉浸到教科研活动当中，去聆听，去思考，去交流，去碰撞，去沉淀，让每一位老师受益良多，从而极大地推动了学校的课改工作。

（四）开展行政干部包班责任制度，促进课改工作常态化。

为了使每一位教师的理想课堂形成常态化，本学期启动了“理想课堂”建设行政干部包班责任制。

即每位行政干部负责3—5个班的“理想课堂”建设的督促、指导和检查工作。要求每位行政干部率先垂范，积极探索，自己首先成为“理想课堂”教学能手；要求每位行政干部经常对所负责班级进行巡堂、推门听课，督促指导所负责班级所有老师积极投身“理想课堂”建设；要求一周一反馈督导情况，

教科室把反馈结果作为评选“课改先锋”“课改管理先锋”“课改示范班级”“课改优秀班级”的重要依据。

从一学期的实施情况来看，本制度效果不够明显。一方面因为制度本身还不够完善，难以实施；另一方面行政干部分身乏术，督导不力。下学期需进一步改进。

（五）行政干部示范课、青蓝工程、“成才杯”教学大赛推陈出新。

建校近十年来，行政干部示范课、青蓝工程、“成才杯”教学大赛总是如期举行，本学期也不例外。

学期初，彭校长带领几十位行政干部以身示范，领航学校的“理想课堂”。行政干部备课充分，课堂精彩；教师们听课踊跃，学习认真。行政干部示范课掀起了本学期第一轮教科研活动高潮。

青蓝工程是学校师资队伍建设的一个重要组成部分，尤其在我校教育教学规模不断扩大、不断引进新教师的背景下，务实求真地做好师徒结对互学共进活动是学校教育教学质量稳步提高、学校可持续发展的基本保证。在本学期青蓝工程互听活动准备会上，我向本学期师徒结队的老师们强调了青蓝工程的意义，要求徒弟要虚心，师傅要诚心，参与者要有恒心，力争把本期青蓝工程办得更有实效。从本学期运行情况来看，师徒互听活动坚持得比较好，这要感谢李艳主任的倾心督导工作。

为进一步培养和锻炼我校青年教师，学期末举行了我校第十届“成才杯”教学大赛。在教科室的精心组织下，经过初赛、复赛、决赛层层选拔，近百位教师的激烈角逐，最终产生了本届大赛的文科杯杯主和理科杯杯主。

总之，本学期的教科研工作，要感谢彭校长及所有校领导、

行政干部的积极支持，感谢教科室胡主任、柳胜华主任、李艳主任的亲历亲为，感谢陈刚主任、肖利川老师所做的大量琐碎而又重要的工作，我作为一名参与者，为能做一点力所能及的工作倍感幸福和骄傲！相信在大家齐心协力的努力下，我校的教科研工作会走出一条创新之路、品牌之路！

尊敬的各位领导、老师们，大家上午好！

日月如梭，光阴似箭，2__-x学年第二学期在匆匆碌碌中过去。在这一个学期中，全体同仁齐心协力，辛勤工作，学校各方面的工作成绩捷报频传，硕果累累。在这里我代表学校向各位同事表示衷心的感谢。同时，恭祝大家暑假快乐、幸福安康。我祝愿大家在暑假里心情愉悦喜洋洋，家人团聚暖洋洋，爱情甜蜜如艳阳，绝无伤心太平洋。

下面由我来主持2__-x年第二学期期末总结教师会，会议现在开始，今天会议的议程有：

1、学校负责副校长做本学期的工作总结与下学期的工作预设；

2、校长作学期工作总结发言。

一、第一议程

下面进行会议的第一议程，学校各负责副校长做本学期的工作总结与下学期的工作预设

二、第二议程

下面进行今天会议的第二议程，请校长作学期工作总结发言。

三、会议结束语

老师们，一分耕耘一分收获，今天的优异成绩，将成为过去。接下来，让我们同心同德，锐意进取，开拓创新谱写出新学期更加辉煌绚丽的新篇章，让我们热情洋溢、浓墨重彩，描绘学校更新更美丽的画卷。

最后，祝全体老师身体健康，合家欢乐，心想事成，万事如意。

现在我宣布：学校2__-x年第二学期期末总结会议到此结束！谢谢大家！

一、基本情况：

我于20__年毕业于伊犁师范学院中文系，本科学历，文学学士学位，20__年获得中二职称，工龄11年（1996—20__）教龄7年（20__—20__）校龄7年（20__—20__）。20__—20__年度优秀教师？。20__—20__年度优秀班主任。20__—20__连续5学期担任备课组长工作。20__、20__校级教学新秀。

二、申报理由

从20__年参加工作以来，热爱本职工作，有强烈的事业心和责任感，师德高尚，为人师表，谦虚谨慎，任劳任怨，服从工作安排，尽职尽责，一心扑在教育事业上，刻苦钻研业务，虚心向有经验的教师学习，具有扎实的专业理论知识和相当强的教育教学业务能力，教学效果好，教书育人成绩显著，学校及学生满意。

20__年5月被评定为中学语文二级教师。担任过七年级、八年级、九年级的语文教学任务，其中担任班主任工作3年，至今任现职已满5年，符合有关规定，现申报中学语文一级教师资格。

下面是我参加工作以来的一个简表：

20__—20__伊宁市六中任教于11、12班12班副班主任

20__—20__伊宁市六中任教于15、16班15班班主任

20__—20__伊宁市六中任教于12、13班12班副班主任

三、参加工作以来的总结

（一）在教研教学工作方面

我认真钻研教材，虚心学习，不断总结教学经验，在作文辅导方面下了很大功夫，也取得了显著的成绩。连续5届的各级各类竞赛学生获奖人数均居同年级第一，尤其在第二届全国迎奥运作文大赛上成绩显著，全市共3名学生获得国家级一等奖，这3名学生均是由我辅导的。

（二）培养青年教师方面

在自己积累了一定的教学经验后，我毫无保留地把我学到的经验和更年轻的教师们交流。在担任备课组长期间，我经常督促我组年轻教师胡川江、吴鹏的教学工作，经常去听他们的课，定期或不定期检查他们的教案、听课记录和作业等。目前，两位年轻教师的进步都非常大。成为了我们七年级的新生力量。

（三）班主任工作方面

在班主任工作方面，我十分注意钻研教育理论，虚心向有经验的班主任学习，勤于总结工作中的得失，不断提高领班艺术，当班主任三年了，我逐步摸索、掌握而最终形成了一套行之有效的做法，与所领班的学生建立了深厚的友谊。

四、获奖情况及其他

论文：

班主任工作论文：国家级一等奖20__年8月

尊敬的__，您好！

时间过得真快，转眼间本学期的教学工作即将结束。本学期我担任七年级的英语教学工作，其中感受颇深，根据开学初制定的教学工作计划，现就本人学期教学工作述职如下：

一、学生的基本状况

七年级共有__名同学，大部分英语基础较差，拼写不规范、学习不主动，对英语的兴趣不浓厚，所以我从培养学生兴趣开始，并逐步了解学生实际状况，坚持不丢掉一个学生的原则，并及时做一些试卷调查收集信息，让我更好的了解自己的学生，从而及时有效的对当前教学工作做出调整提高教学质量。

二、采取措施

1、在教学过程中以学生为主体，面向全体学生组织教学，以新课堂为指导思想，注意培养学生的听说读写的潜力。

2、抓词汇和句型学习，经常进行听写训练提高学生记忆单词和句型的潜力。

3、课内外多听多说英语，在课堂上让学生更多的接触英语，并且每一堂课用必须的时间让学生用所学过的日常用语和句型表演不同形式的对话。

4、坚持让学生每一天写一篇单词，让他们练习书写的同时加强他们词汇的记忆潜力。

5、在教学中让学生结对学习以提高学生的学习用心性。

6、对部分记忆力差的学生，对他们的课堂笔记严格要求，将

其资料化整为零各个击破，对部分不自觉的学生还就应采取强硬背诵方式提高他们的潜力。

三、教学方面

1、针对学生实际学习的状况，学习杜郎口教学模式，利用新课堂让每个学生有更多动口动手动脑的机会，充分体现学生的主体作用，使学生学得容易，学得简单，学得愉快。同时在每一课堂上，都充分思考每一个层次学生学习需求和学习潜力，让各个层次的学生都得到提高。

2、充分备课。认真写好教案，利用群众备课这一优势取长补短，并做好课前准备和对课后的及时总结。

3、学困生的转化。如果老师只注重优秀学生的教学，那么他的教学是失败的，好的教师应是两头促中间的方法，到达班级语言水平的平衡和谐发展，并经常利用课间督促差生提高学习潜力。

4、继续深化新课堂，提高学生学习的自主性。

总之，本学期的教学工作取得了必须效果，但是还存在很多不足之处。我相信大家都一样，重要的是在下一学期的工作中戒骄戒躁，期望在未来的日子里经过师生共同努力取得更好的成绩。

新老师述职报告个人篇四

时间过得很快，转眼间，一个学年见习期的教育教学工作已经即将结束了，本学期我担任二年级数学教学。由于是刚毕业，教学经验尚浅，因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。经过一个学年的努力，获取了很多宝贵的教学经验，也取得了较好的成绩。现将具体工作总结如下：

一、用全新的教育教学理念，改革课堂教学从参加新教师培训到具体的教学实践以来，我反复学习有关的教育教学理论，深刻领会新课标精神，认真反思自身教学实际，研究学生，探究教法，逐步树立起以学生的终身发展为目的的教学思想，树立起以教师为主导学生为主体的新的教学理念，在教学实践中用心探索焕发语文课堂活力，有助于学生潜力提高与发展的语文课堂教学的新思路、新模式启发思维，训练方法为主的自读课文阅读方法、以感知——探究——反思——延伸为主线的重点篇目学习法、以合作——探究——创造——创新为核心的语文活动课等，激发了学生学习语文的用心性，收到了较好的教学效果。

二、细研教材、潜心备课教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和用心性。曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每一天我都花费超多的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，十分注意学生的实际状况。教案编写认真，坚持课后写教学反思，并不断归纳总结经验教训。同时注重课堂教学效果，针对学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。由于准备充分，教学效果明显，学生易于理解。

发现、挑战与沉思同在。活跃的思维，频动的闪光点，让学生成为课堂上真正的主人。教师的授课既源于教材，又不唯教材。师生的情感与个性融在其中，现实的生活进入课堂，学生在互动中求知，在活动中探索，既简单地掌握了知识，又潜移默化地培养了潜力。学生的整体素质有了质的提高，语文课堂真正焕发出它应有的活力。

四、用先进的教学手段，提高学习效率现代科学技术日新月异的飞速发展，要求具有新鲜活力的语文课堂不仅仅要有教

学模式的转变，学生思维的开启，更要有引导学生学会学习，掌握丰富的语文知识并获取叩开知识大门金钥匙的课堂教学效果。这是新课标对语文课程的基本要求，也是语文学科工具性与人文性特点的集中体现。应试教学课堂总是教师比比划划，总是在如何把知识线条明晰化上动心思，在学习中学生不能亲自体验到获得知识的过程与乐趣，其理解知识的过程间接而单一。新课程要求课堂要以更新教学手段为重点，借助各种媒体和教学资源让学生自主体验、感受，使得师生在探索中经验共享。信息时代多样的媒体和无所不在的网络正好为我们扩展课堂教学的领域，拓宽摄取知识的渠道，实现提高学生信息素养，开发学生的探究潜力、学习潜力、合作潜力、创造潜力带给了一个的可操作的平台。

训练——循序渐进，小作文依课文资料随堂布置，借“题”发挥，大作文紧扣课标和中考方向力求既有章法，又有创新，鼓励学生放飞思想，大胆发挥……教学有法，教无定法，从基础入手到提高潜力直至学以致用，生动、活泼，扎实、系统，有序、有恒的训练，使学生在不同资料和方法的相互交叉、渗透和整合中开阔了视野，提高了学习效率，初步获得了一些现代社会所需要的语文实践潜力。六、参与教研、听课，取长补短坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。坚持每一天抽空听课，并经常向经验丰富的教师请教并经常在一齐讨论教学问题。本学年，按照教研组的安排，听了本校十位同事的公开课，并透过参与研讨和群众备课等活动，使自己从别人身上学到了很多有益的经验。走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为完美的明天奉献自己的力量。

新老师述职报告范文2

新老师述职报告个人篇五

尊敬的领导： 您好！

时光飞逝，现在算起我担任三年级的语文教学工作已经一个学期了。在工作中，我不断地反思着自己，努力尽自己最大的努力完成本学期的教学任务。现将自己本学期的教学工作总结如下：

一、自身素质的提高

1、积极学习教育教学理论。

积极参加学校组织的切实有效的学习讨论活动，把新课标的理念渗透到教学中教学注重以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重尊重学生的需要，培养学生的自学能力。

2、虚心请教。

在平时的工作中，利用各种机会不断向同组老师学习。开学一段时间，坚持听各位老师的课，以便尽快掌握一年级新的教育教学方法，把握好课堂教学的重难点。对课堂教学、平时作业布置等都和组内老师讨论，还主动听其他年级的课，向有经验的老师请教教学方法，努力提高自己的教学水平。

3、充分利用各种资源，上好每一节课。

充分利用各种资源，为自己上课做好准备。同时我经常上网寻找有关的教学资源，如课件、教案、教学图片雨学生共享，从而不断为自己的教学水平“充电”。

二、具体教学工作

1、备好课，上好课。

一年级一册的语文教学任务繁重，要求学生认对、读准23个声母、24个韵母和16个整体认读音节。能准确地拼读音节。能说出声调符号的名称，读准四声，学读轻声。认识四线格，能正确书写声母、韵母和音节。能借助汉语拼音识字、正音、学说普通话。并且认识常用汉字400个，其中100个要求会写。面对本班的55名学生，我花了大量的时间备学生，制作大量形象直观的课件辅助教学，用来激发学生学语文的兴趣。

2、在语文教学中抓常规。

让学生喜欢上语文，喜欢上自己。说起来容易，做起来难。上课前准备充足，给了我底气，让我的心充实自信。只要心齐了，注意力集中了，课堂常规自然跟上了。课堂上，我努力营造和谐、活泼的氛围，努力让自己的语言变得更加亲切，充满激情。我特别注重课堂上的过程性评价：“请注意读书的正确姿势”“你的声音真美”“你的回答太精彩了”……简短的评价，更让学生满心欢喜，积极思考。在生生、师生不断互动中，学生学习的兴趣日渐浓厚，学习常规不断进步。

3、平静对待差异，面向全体学生。

基于学生学前教育的起点不同，学生学习的能力差异是肯定存在的。为了减小差异，在课堂上我的提问任务驱动不同，是有不同梯度的。我经常针对学生各自特点，请相对应的学生回答问题。评价作业时，我尽可能的进行面批，这样能更好的掌握学生运用知识的情况，也让学生感受到老师对每个人相同的关爱。

4、不断钻研，不断学习。

本学期，学校要求我们本年级的语文老师多次组织调研活动，为我们营造了良好的学习氛围。我们每次确定好调研活动主

题，进行激烈的讨论，这样不仅学习到了她人很多优秀的经验，也进一步明确了自己努力的方向。

5、多与家长沟通交流，获得家长的支持。

家庭教育对孩子的发展有很大的作用。为了学生更好的发展成长，我在做好本职工作的同时，加强和家长的联系，及时和家长探讨学生的行为表现。一起研究适合孩子的教育方法，起到了事半功倍的效果。

三、存在的问题与不足

1、虽然注重了学生的主体性，但是学生因为年龄问题，在教学中还没有完全发挥出他们的主体性，在今后的教育教学中应该多给予指导，交给学生学习方法。

2、教学方法不够新颖，对学生的吸引力不够。这还需要我不断努力，掌握更多理论知识，注重实践。

3、学生语言能力的培养：培养学生语言条理性，完整性，减少地方方言、口语。

经过了一学期的努力，我不仅圆满完成了教学任务，而且在实践中，还增强了信心。我坚信：下学期我会利用各种机会不断改进自己的不足，争取取得更大的进步，同时也会更加认真对待自己的教学工作。

此致

敬礼！

述职人：_____

20__年__月__日

语文述职报告新老师2