

最新回家的路健康教案 健康活动熊和树 教学反思(通用5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。优秀的教案都具备一些什么特点呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

回家的路健康教案篇一

我这次进行的是一节中班音乐游戏活动《猫捉老鼠》。歌曲幽默、诙谐，表现的是幼儿日常生活中非常熟悉的小动物——猫和老鼠，很贴近孩子们的生活，我在活动中设计一个“猫捉老鼠”的游戏，来增加幼儿对音乐活动的兴趣。这个游戏我想在教师的引导下，由幼儿尝试来创编简单的游戏玩法，商量制定游戏规则。让幼儿真正地参与进来，成为学习的主人。

活动中，请幼儿自己开动小脑筋，来创编动作、创编游戏，他们的情绪一下高涨起来，活动达到了高潮。有一个孩子想到了小老鼠先悄悄地走出去，然后说：“小花猫，你没有看到我吧！”别的小朋友不同意了，纷纷提出自己的意见：“不行，那样小花猫就会来了，就听见了。”那个孩子说：“那小老鼠轻轻地小声说，不行吗？”大家还是不同意，说：“小声说也不行，就是应该一点声音也没有，悄悄地才行。”最后，大家同意了小老鼠就应该悄悄地走出去，然后东看看，西瞧瞧，见没有小花猫，再开始偷东西吃。接下来，游戏的最后，小花猫抓住了小老鼠，这个小老鼠该怎么办呢？小朋友们又展开了热烈地讨论。有：把他吃掉；有：把他使劲玩一玩，再吃掉；立刻有了不同意见：“不行，那样那只小老鼠太惨了！”这时，教师及时把他们拉了回来，教师说：“那我们可以让这只小老鼠下次游戏时……”小朋友们立刻接上来说：“让他当小花猫。”整个游戏的讨论过程都非常

地热烈，孩子们很投入，都各抒己见，积极性很高，活动气氛非常活跃。

活动结束后，我进行了自我评价与反思。在进行这节教学活动时我充分抓住小老鼠和小花猫的鲜明对比的形象，把它们作为该活动的学习主线，同时整节活动能围绕幼儿的年龄特点，来设计激发幼儿学习兴趣的教学环节，突出幼儿主动参与的意识，因此该活动在进行时取得了较好的学习效果，特别是在该活动的结尾处，幼儿自己设计的“猫捉老鼠”的游戏，在师生一起玩时，这个环节更是在活动上掀起了一个高潮，幼儿的学习积极性都被充分调动起来了。

这次活动结束之后，我也感悟到幼儿园教学游戏化的探索，不仅改革了教学模式，更涉及到教育观的变革问题，我们要充分挖掘游戏中一切可利用的教育资源，进一步探究如何将要传授的内容巧妙地渗透到游戏中，让幼儿在玩中学，学中玩，提高学习效率，达到娱乐和学习的有机统一，使幼儿在游戏中愉快地学习，健康成长。

回家的路健康教案篇二

《三只熊》是小班下学期《熊的故事》主题活动中的一个教学活动，通过这个活动最主要的是让孩子们通过故事得到大、中、小配对的概念，同时也感受大小不同的三只熊的不同的形象。按照我的预想，小班幼儿年龄小，注意时间短，只有那些生动、有趣的、形象的材料才能吸引他们的注意力，因此在开展数活动时，我尽量以故事为载体，让幼儿在游戏情境中快乐的学、快乐的玩。而熊是幼儿所熟悉、喜欢的动物，所以在此次活动中，我以熊为主角，并对三只熊的故事进行改编，通过生动的环节衔接，让孩子在故事情境中感受并发现物体的数量、大小、高矮、粗细与三只熊的关系，更好的引发小班幼儿学习的兴趣和愿望。但是在活动中却并非如此。在活动的导入部分，我出示了三只玩具熊，让孩子们观察一下三只熊的大小，然后引入故事，孩子们的注意力一下子被

课件吸引了，当故事讲完以后，孩子们一下子松懈下来，当我提问时，只有少数孩子的注意力是集中的，而其它孩子的注意力是分散的，预期的效果并不完美。

在小班阶段，影响孩子思维的因素实在太多了。作为老师应该认真分析教案，特别对设计的提问要仔细琢磨，尽量增加其有效性，活动的形式也应该多变一点，孩子的思维往往容易被色彩鲜艳的动画所吸引，而他们在观看时，其实并没有带着一种目的，所以当需要回答问题时，能力差的孩子就不知道回答什么了，他们没有处在思维的积极状态。可能由于是随堂课，所以自己只做了一下大致的准备，对其中的有些细节并没有认真的琢磨，对自己的提问设计也没有想得太多。如果在欣赏故事之前，我有意识地设计一个问题，如“小姑娘迷路了，她会到哪里去呢？会碰到什么事呢？”让孩子们带着任务去欣赏故事，可能孩子的有意性就强一点，另外在观看课件时，我应该分段让孩子们欣赏，从开始到“小姑娘在小熊的床上睡着了……”然后让孩子们讨论一下“三只熊回来会怎么样呢？”，接着在继续欣赏下去，可能比较适合孩子的年龄特点。孩子可能比较喜欢在真实的环境中去感受、理解故事内容。另外我还应该在区域活动中创设“熊的家”的环境，让孩子真实地感受大碗、中碗、小碗，大椅子、中椅子、小椅子的配对，我想这作为区域活动的延伸，肯定是孩子比较乐意接受的。

回家的路健康教案篇三

前些日子，天气变化大，班里有很多孩子感冒了，一个个鼻涕、咳嗽不停。“阿婆，我流鼻涕了！”小宇跑到阿婆面前，指着自己的鼻子想要寻求帮助。阿婆赶紧拿出纸巾给小宇擦鼻涕，擦完鼻涕小宇又开心地去玩了。不到一分钟，顾浩宇匆匆走过来：“阿婆，我的鼻涕！”阿婆又赶紧给他擦鼻涕……一会儿时间，前前后后有好几个小朋友来寻求帮助：擦鼻涕。

在我看来，擦鼻涕是一件很简单的事情，为什么这么多小朋友需要寻求帮助呢？虽然第一次带小班，对小班孩子的方方面面还不是很了解，但是我想，现在已经是小班第二学期了，孩子们应该完全可以自己擦鼻涕了。于是我与阿婆商量好，从现在开始，让孩子们自己练习擦鼻涕。这不，张朱子益又来找我阿婆了：“阿婆，我的鼻涕。”我从阿婆手上拿出一张纸巾：“宝宝，你也拿一张纸巾，我们一起来擦鼻涕。”于是，张朱子益模仿我的动作自己擦鼻涕，尽管第一次学习擦得不是很干净，但是宝宝很乐意自己尝试，并且一次比一次擦得干净。

于是，在接下来的几天里，尽管我的耳边依旧会常常听到这句话：“阿婆，我有鼻涕。”但是，无论在户外活动、游戏还是吃饭的时候，每一次我的回答都是一样的：“宝宝，你长大一岁了，可以自己擦的。”刚开始有的小朋友在自己擦完一次后，第二次还是会跑来寻求帮助。但是我会坚持告诉他自已可以做的。渐渐的，跑来说这句话的孩子少了，有了鼻涕自己解决的孩子越来越多，而且大多数的孩子逐渐开始不来寻求帮助了，有了鼻涕自己抽一张纸巾独立完成。这不，户外活动结束了，匆忙之中阿婆看见小宇流鼻涕了，拿出纸巾正欲帮忙，岂料小宇头一偏：“阿婆，让我自己来吧！”看到这里，我和阿婆会心地笑了。

反思“擦鼻涕”这个过程，我想孩子们一开始之所以会跑来说他有鼻涕，是因为在家里，甚至在幼儿园的前一阶段，他们习惯了这样的行为，知道在说完这句话后，家长或者阿婆便会帮他们拿来纸巾，帮他们擦干净。孩子们独立做事的机会就在这一次次“我有鼻涕”之后被忽视了。其实，很多时候并不是孩子们不愿意或者不会做，而是我们忽视了对孩子独立性的培养，没有给予孩子们练习的机会，甚至觉得“他不行”，或者滋生了“他还小，我来包办”的想法，导致他们连简单的“擦鼻涕”都需要帮忙。

其实孩子们的独立性，正是在类似“擦鼻涕”这样的一件件

的小事中积累起来的，只要我们平时多注意培养，相信孩子们会给我们一个满意的答案！

回家的路健康教案篇四

情景描述：

“小老鼠，上灯台，爱玩耍，跳下来。”说完儿歌按鼠妈妈教的本领从椅子上轻轻跳下，蹑手蹑脚的拿到粮食，然后快速回到自己的位子上。当听到老猫“喵”的叫声时赶紧躲到小椅子后面。老猫醒来去追捉偷粮食的小老鼠，被捉到的关在“笼子”里。

评价分析：

这是我们班小朋友在进行健康活动《猫和老鼠》时的情景，《猫和老鼠》这个活动主要是让幼儿学习如何起跳及落地时要屈膝半蹲。让幼儿体验体育游戏所带来的快乐之情。在活动中，由于是雨天，我把活动放到了教室内进行，在教室里我布置了场景，猫的家是用一张桌子，桌子上放上了沙包作为猫家里的粮食，教室里围了一圈的小椅子，当作是老鼠的家，第一遍开始游戏时，我让两个小朋友扮演猫在家里看守粮食，五六个小朋友扮演老鼠，游戏开始，老鼠们轻轻地从椅子上跳下来，蹑手蹑脚地走到猫家，偷粮食，由于有两只猫，再加上老鼠都是直接从家里出来偷粮食，所以老鼠都被猫抓住了。看到这个情况，我在旁边提醒幼儿要学会迂回的方法去偷粮食，并且示范给幼儿看，这样一来，老鼠们偷粮食的成功率有了大大的提高。

所思所悟：

游戏是幼儿最喜欢的活动，特别是孩子们喜欢的游戏，孩子们的兴趣更加的高涨，猫和老鼠孩子们都非常的熟悉，在电视里经常看到，因此，我觉得在选择游戏内容时，挑选孩子

们熟悉的，贴近他们的生活经验的内容，更能使活动开展的有声有色。

回家的路健康教案篇五

活动目标：

- 1、了解身体器官的作用，知道它们在我们生活中是缺一不可的。并形成初步的自我保护意识。
- 2、乐意运用五官积极参与愉快的探索和游戏活动。

活动准备：

- 1、故事《五兄弟》ppt图片。
- 2、眼罩若干，香水、《我的身体都会响》音乐。
- 3、嗅觉瓶、味道盒、音乐播放器等。

活动过程：

一、韵律活动：

《我的身体都会响》，激发幼儿活动兴趣。

师：老师听说我们班的小朋友能让自己的身体发出好听的声音，来做给我看看吧。

师：我看见你们的眼睛，鼻子、嘴巴都很能干哦，有一位叔叔的眼睛，鼻子也说自己本领大，它们争吵了起来，让我们一起去看看。

二、运用ppt五官活动图片，讲述故事《五兄弟》。

故事：一位邮递员叔叔累了，很早就休息了。这时房间里传来争吵声。原来是五兄弟在争谁的本领大。谁也不让谁。眼睛一声不响，耳朵嘴巴鼻子以为眼睛一点本领也没有，就把眼睛赶走了。

1、体验：请3—5名幼儿带上眼罩，尝试找自己的位子。

师：让我们也来试试，没有眼睛会怎样。（幼儿体验）

提问：让我们来猜猜看没有眼睛的叔叔会发生什么事（幼儿谈论）出示ppt[]上班时撞车了，鼻子、耳朵嘴巴和手都受伤了。

小结：眼睛是很重要的，它可以让我们看见周围的事物，眼睛不能少。（粘回眼睛）

2、续讲故事：耳朵他们赶紧把眼睛请了回来，眼睛不能少，他们又一起说：“鼻子鼻子，你最没有用了，你走吧！”鼻子被赶走了。（拿掉鼻子）

师：让我们来试试没有鼻子的感觉吧（体验）讨论回答。

师：除了呼吸空气，鼻子还有一个很大的本领，今天我带来的宝贝就是来考考谁的鼻子本领最大。现在请你们闭上眼睛，猜猜它是什么。

小结：对啊！鼻子能帮助我们呼吸还能辨别气味，所以鼻子本领也很大，它能少吗？（不能）赶紧把鼻子请回来吧（粘回鼻子）

3、续讲故事：鼻子不能少，鼻子回来了，嘴巴说：“那一定是耳朵你最没有用了，你走吧！”。（取下耳朵）提问：你们猜猜，叔叔没有了耳朵会发生什么事？（自由发言）

小结：耳朵听不见声音多不方便呀，所以耳朵不能少。（粘回耳朵）

4、续讲故事：眼睛、鼻子、耳朵太生气了，它们一起大声地说：“嘴巴嘴巴，肯定你最没有用了，你走吧！”（取下嘴巴）

提问：嘴巴真的能少吗□□ppt晚餐）

小结：是啊，没有了嘴巴，我们就不能吃东西，不能说话了，所以嘴巴也不能少。

5、续讲故事：眼睛不能少，鼻子不能少，嘴巴不能少，耳朵也不能少，它们一起大声地说：“手，肯定你最没有用了，你走吧！手被赶走了。（取下手）

提问：手真的能少吗？（幼儿自由回答）没有它会怎样？

小结：是啊，没有了手，我们就不能拿东西、做事情了，所以手也不能少。

三、”五兄弟“的作用

师：看来五兄弟都有各自的本领，是我们人身体的一部分，我们应该怎样爱护它们呢？（幼儿讨论发言）

小结：眼睛帮助我们看见周围的事物，鼻子帮助我们呼吸和辨别气味，耳朵帮助我们听到声音，嘴巴帮助我们说话吃东西，手帮助我们做事情。现在他们明白了谁也不能少。于是他们和好了，叔叔又成了一个快乐的邮递员。

四、游戏：

传娃娃。再次体验五兄弟的用处。

师：今天老师带来了一个神秘盒，里面藏着许多宝贝，它们想试一试五兄弟的本领。

教师提出游戏要求。听音乐依次传娃娃。音乐停了，娃娃也停止传，看娃娃在谁的手里，谁就来神秘盒中摸出一样事物（盒中放有嗅觉瓶、味道盒、mp3播放器等）”你摸出来的是xx，它是要考考xx的本领哦。按要求做相应的游戏。（如摸到五味瓶，就闻闻其中的气味，并猜出它是什么？再请幼儿进行验证）并说说五兄弟的作用。“我用什么做了什么？”

五、活动延伸：

讨论如何保护我们的五官。

活动反思：

健康活动《熊和树》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)