

最新幼儿园端午节活动方案与总结(优秀7篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园端午节活动方案与总结篇一

上周末，恰逢端午节与父亲节双喜临门，我园举办了“爱在端午、爸气十足”为主题的幼儿园亲子端午节活动，此次活动圆满的结束，再次我园全体幼师感谢各位家长在百忙之中抽出时间来到幼儿园与孩子们一起度过了一个温馨又开心的端午节活动，现就此次幼儿园端午节活动做个总结。

20xx年6月15日上午□xxx幼儿园开展了包粽子比赛的活动，让幼儿宝贝们与自己的父母一起体验了怎么包粽子，并由幼师们解答端午节的来源以及为什么吃粽子等，让幼儿深刻了解了粽子的来源，弘扬了祖国的传统文化。

我们通过这样的活动，让幼儿们知道了每年的农历五月初五都是端午节，以及端午节的一些习俗等，这个活动既锻炼了小朋友们的动手能力，有增长了见识，受益匪浅。

在做完包粽子的活动后，小朋友们还与各位家长进行了亲子趣味活动一拔河。整个幼儿园端午节活动现场笑声不断，其乐融融。

在拔河完成以后，又开始了编彩带、做香囊、画彩蛋等端午节特有的习俗活动，整个过程中小朋友们的参与兴致很高，同时家长们也很配合，整个活动现场井然有序。

活动的最后，我们开展了打水枪的游戏，家长与小朋友包括老师们都相互嬉戏玩耍，进一步的增强了小朋友与老师、老师与家长之间的联系。

这次幼儿园端午节活动节目丰富，活动效果好，通过这次活动，让小朋友们对我国端午节又有了一个全新的认识，同时动手能力有了进一步的加强，感受到了端午节的气氛。同时让老师们与家长、小朋友们的距离更近了一步，为后续的活动展开做好了铺垫，所以我们有理由相信□xxx幼儿园端午节活动的完美的。

这就是我园关于此次幼儿园端午节活动总结，谢谢！

幼儿园端午节活动方案与总结篇二

“五月五，过端午，粽叶青，糯米香；挂菖蒲，带香包”为了让孩子们感受端午节独特的习俗，引起幼儿对中国传统文化初步的兴趣，更好地继承和弘扬中华优秀传统美德，我园于xx月xx日上午开展了“xxx”节日系列活动。我们进行了有趣的体育游戏活动“赛龙舟”与传统游戏“玩皮筋”。

在“赛龙舟”游戏中，孩子们在欢声笑语里感受到了中华民族传统游戏中折射出的浓郁的文化气息。而皮筋游戏分为小朋友的跳皮筋与大朋友的下腰过绳游戏，小朋友们不断地挑战不同的高度，感受传统游戏的乐趣同时锻炼了身体平衡感。而在大朋友下腰玩过绳游戏时，小朋友们热情地为他们加油，欢笑声充满整个活动现场。

我们的还为小朋友们介绍了端午节的由来与习俗，通过课件观察讨论，了解了赛龙舟、吃粽子、佩香囊、悬艾叶菖蒲、饮雄黄酒等端午节习俗。小朋友们回答问题可积极了，我们还一起学习了唐代诗人文秀的古诗《端午》，感受端午节浓浓的节日气氛和民间节日的快乐。大家又来到了我们的美工室，进行我们的“我爱大朗，我爱我家”百米长卷绘画活动，

在绘画活动中，家长和孩子们各显身手，他们将内心的喜爱之情，浓缩在手中的画笔上。

绘画内容丰富多彩，画风多样、色彩明快、形象生动，洋溢着童心童趣，让小朋友们在绘画中感受美、表现美、创造美，体验亲子创作的快乐。本次端午节活动的开展，不仅使幼儿知道了端午节是中华民族的传统民间节日，初步了解了端午节的一些风俗和来历，同时体验到了端午节浓浓的节日气氛和民间节日的快乐，得到了家长们的一致好评。

幼儿园端午节活动方案与总结篇三

在这粽香飘溢、舞庆端阳的日子，为弘扬民族文化，为弘扬中华民族敬老爱老的传统美德，为让福利院的老人们能过上一个欢乐温馨的端午节。为了挖掘民间传统民俗，更好地了解 and 感受这个节日，让传统的端午佳节多姿多彩，为让教职工进一步感受到传统文化习俗，xx县xx乡幼儿园组织全体教职工，开展了主题为“粽庆端午感恩父亲欢聚共庆”端午节系列活动。

活动中，有的教师熟练地包着粽子，还有一些不懂包粽子的教师在现场学习，高兴地谈论着包扎的技巧。活动后，大家把这些满载深情的各种口味的粽子准备第二天送到福利院的老人们手中，让他们真切感受到党和政府的关爱，感受到xx乡幼儿园大家庭的温暖，营造了融洽和谐的氛围。

恰逢端午遇见“父亲节”，幼儿园的孩子们也跟着老师学着包粽子，说要亲手给爸爸裹一个粽子送给爸爸做为父亲节礼物，也勇敢地一起大声说：“爸爸，我爱你！”，表达对爸爸的爱。

在x月14日上午，xx乡幼儿园组织全体幼儿及教师们走进福利院“粽香传情与爱同行”融情活动。为老人们送去了一份关心，一份温暖，一场文艺演出让老人们欢度一个喜庆、快乐、祥

和的佳节。

本次端午节活动，教师们把亲手做的各种味道的粽子送给福利院的老人们，孩子们给老人们载歌载舞送上了节日的问候让他们感受到温暖，让这个端午节变得更有意义。

幼儿园端午节活动方案与总结篇四

农历五月初五，是中国的传统节日——端午节。xxx幼儿园为了迎接端午节，开展了“浓情端午 粽叶飘香”主题活动，让孩子们更真实地感受到这个中国特有的节日的气氛，感受端午节传统文化。

根据有关精神，为了弘扬我国优秀传统文化，进一步推进构建社会主义核心价值体系建设，努力建设和谐文化，在端午节到来之际，我校组织开展了“我们的节日·端午节”主题活动，让学生们认识传统、尊重传统、继承传统、弘扬传统，增进爱国、爱社会主义情感。

- 1、广泛开展中华经典诵读活动。在班会上开展了有关端午节文化的朗诵会，引导学生不忘传统，满怀信心的建设现代化。弘扬了中华民族优秀传统文化和传统美德。
- 2、利用板报、标语开展活动，让学生在参与活动中亲身体验节日民俗，感受传统文化魅力。
- 3、组织学生观看有关介绍“端午节”来历的视频，撰写笔记，表达对先人的感恩和敬仰。
- 4、教育学生在“端午节”小假期中在父母的带领下参加街道组织开展的节日民俗活动。

通过本次活动，队员们不仅学到了关于端午节的有关知识，更在浓浓的节日氛围中，真正体会到传统文化的意义。了解

我国悠久的历史文化历史，我们只是充分利用一部分传统文化对向进行教育，我们有责任去弘扬，而这个责任，就赋予我们下一代，让我们从传统节日教育做起，使我国的传统文化发扬光大！

幼儿园端午节活动方案与总结篇五

中国的传统节日端午节即将到来之际，为了让孩子进一步了解端午节的一些风俗和来历，培养孩子对中国传统文化的兴趣。20xx年6月9日，x幼儿园开展了端午主题活动之快乐包粽子活动，中大班的小朋友和老师一起亲手包粽子，而小班的小朋友则自由参观，有的小朋友还积极参与进来呢，大家都体验到了包粽子的快乐。

活动前几天，老师们就已经给孩子们讲解了许多关于端午节习俗。孩子们被老师讲述的故事感动着，其中最为孩子们津津乐道和印象深刻的就是“屈原的故事”，通过老师的讲解，孩子们了解了端午节的来历及意义，了解了我国传统的风俗习惯及文化。

幼儿园里的老师们也早早的准备好了包粽子的材料，首先孩子们认识了粽叶、糯米、黑芝麻馅料、火腿肠等材料，然后在老师的带领下准备包裹粽子。

代老师先给大家演示粽子的制作方法，孩子们认真地倾听着。演示完毕后，孩子们也迫不及待的行动起来，只看到一双双稚嫩的小手“忙碌”的穿梭在一张张翠绿欲滴的粽叶间”，几分钟后，在孩子们辛勤的努力下，一个个形态各异的粽子跃然桌上，虽然不成样子，但蕴含着孩子们甜甜的心血。

我们开展这样的活动，目的是让孩子们感受中国传统文化的魅力。通过活动的开展，小朋友们都知道了农历五月初五是家人团聚的日子，有吃五黄、挂五端、染红蛋、佩香包、赛龙舟、品粽子的习俗。

在这个有意义的活动中，孩子们在浓浓的节日气氛里学习了包粽子，既锻炼和发展了幼儿的动手能力，又增进幼儿对中国传统文化的了解，受益匪浅。

幼儿园端午节活动方案与总结篇六

端午节是我国的传统节日之一，在民俗文化领域中“赛龙舟”就是其中的一个传统的保留节目，也是最令人期待的活动之一。

《纲要》中指出：“要充分利用社会资源，引导幼儿实际感受祖国文化的丰富与优秀，感受家乡的'变化和发展，激发幼儿爱家乡爱祖国的情感——引导幼儿接触周围环境和生活中美好的人、事、物，丰富他们的感性经验和审美情趣——各领域的内容要有机联系，相互渗透，注重综合性、活动性、趣味性，寓教育于生活，游戏之中。”龙舟赛上那整齐有力的动作，令人振奋的鼓点及口号和进行曲风的音乐有着共同之处。对于有“赛龙舟”这方面相关经验的幼儿，来借端午赛龙舟之际来了解民间传统文化精髓，激发幼儿热爱民族文化的情感是我们的教育目标之一，于是结合当地赛龙舟的开始就有了本次活动的诞生。

幼儿园端午节活动方案与总结篇七

主题墙：挂满粽叶包成的小粽子、香包、彩蛋等使教室充满了节日的气氛。

由于托班年龄较小的特点，我们通过故事、图片的形式向幼儿介绍爱国者屈原以及粽子、香包等风俗的来历。

在活动期间家长都能够积极配合工作，如带来了粽叶、蛋袋子、彩蛋、艾叶等等。使我们的活动能够顺利进行。

我们开展这次活动主要目的可以让幼儿从小了解国家传统文

化，树立民族意识，培养我们的幼儿过一个“文明、和谐、安全、节俭”的端午节。

总结四：幼儿园端午节活动

端午节主题活动小结

端午节活动已经接近尾声了，由于今年时间上两个节日间隔较短，而且六一之后只有两天的活动时间就开始了端午假期。布置节日环境、“端午庆祝活动”等几个活动只能在2天的时间里完成，时间上比较紧张。即便如此，在家长朋友的大力支持下我们的端午节活动仍然开展得有声有色、丰富多彩。

情况总结：

本主题活动是以“端午节”为基本材料而生成的以促进幼儿全面发展为目标的教学活动之一，源于幼儿对生活中所熟悉的事情“端午节”的关注，并在此基础上不断为幼儿的好奇、兴趣而及时调整、修正、设计的活动。整个活动的展开是以幼儿参与适宜引导为主。活动采用让幼儿回忆、谈论端午节，在丰富的感性经验基础上，通过图片、出示实物、讨论等活动，帮助幼儿了解、强化了对端午节的认识。并且将幼儿的学习地点还扩展到了家庭（如让幼儿回家包粽子、向妈妈、奶奶学习蛋的制作方法等），体现了幼儿是教育的主体和教师尊重幼儿个体学习方式意识。