

# 最新人教版小数的认识教学设计一等奖(精选5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 骨干教师培训工作计划篇一

为进一步落实“优先发展教育，建设人力资源强国”，实现“科教兴区、人才强区”战略，配合省、市名师工程，培养一支基础教育课程改革和实施素质教育需要的骨干教师队伍，特制订本方案。

培养一支适应课程改革和实施素质教育需要的、专业能力强、综合素质高的能够带领我区教育教学改革的名教师、骨干教师队伍，促进我区教育教学发展，实现教学质量全面提高。

XXXX—XXXX年，培养x—x名骨干教师□XXXX—xxx年，在骨干教师中培养x—x名名教师。

### （一）、培养对象的选拔：

1、政治思想与专业能力：热爱党的教育事业，师德高尚；在本学科领域代表学校教育教学的最高水平，初步形成独特的教学风格，是学校教育教学改革的旗帜、表率；有坚实的理论基础和丰富的教学经验，有先进的教育思想。

2、资历：小学、初中具有专科以上学历，高中具有本科以上学历；教龄x年以上；年龄：男x岁、女x岁以下；中级职称以上。

3、推荐名额：中学，每个学科推荐x名；中心小学（xx小学），语文、数学、英语各推荐x名；各镇管理组，语文、数学、英语各推荐x名。

## （二）、培养策略：

1、理论先导策略：培养对象要自觉提高理论水平，接受定期进修、培训，阅读有关教学论著和杂志，并结合教育实践撰写有一定价值的读书笔记。

2、名师指导策略：利用本市、本区教育资源实行集中辅导或个别指导。

3、校本研修策略：培养对象要写出自我研修计划，要乐意接受区、校交给的教研任务，要在学校和本学科的教学研究中起带头作用。

4、交流推广策略：适当组织培养对象参加省、市名教师交流探讨活动或市内外学习考察活动。

（一）、任务：名教师、骨干教师培养对象除了完成学校安排的工作任务外，还必须完成如下任务：

1、骨干教师培养对象的任务：

（1）每学期上x—x节教学示范课（保存教案及教学设计）。

（2）主持一项校级或以上研究课题，并收集、整理好实验资料，写好实验总结。

（3）每学期在学科组作一次教学经验方法讲座（保存稿件）。

（4）每学期至少学习一本理论专著及一种教育学期刊，并写好学习心得。

(5) 每学期至少写一篇内容比较充实的教学后记。

(6) 每年在市级或以上报刊发表一篇教学论文或教学总结。

## 2、名教师培养对象的任务：

(1) 每学期上x—x节教学示范课，培养期间上过区级公开课或比赛课（保存教案及教学设计）。

(2) 主持一项区级或以上研究课题，并收集、整理好实验资料，写好实验总结，实验效果、成果比较显著。

(3) 每学期在学科组作一次教学经验方法讲座（保存稿件）。

(4) 每学期至少学习一本理论专著及一种教育教学期刊，并写一篇学习心得体会。

(5) 每学期至少写一篇内容比较充实的教学后记。

(6) 每年在市级或以上报刊发表一篇教学论文或教学总结。

## （二）、权利：

1、学校每年赠送一份教育教学杂志。

2、学校每年报销教育、教学理论书籍费x—x元。

3、每年由教育局组织外出学习考察x—x次，费用由所在单位报销。

4、评先、评优、职称评聘、提拔任用有优先权。

各校推荐的名教师、骨干教师培养对象经教育局审批后向全区公布。培养对象由所在单位领导、科组教师、教师代表按

照任务完成情况每学年考核一次，并写出鉴定交教育局。区教育局将根据学校评价每学年抽查一次□x年考核一次，对符合条件的培养对象发给骨干教师、名教师荣誉证书。

区教育局名教师、骨干教师培养领导小组：组长□xxx□局长）副组长□xxx□副局长）组员：人事股、教研室全体同志。

## 骨干教师培训工作计划篇二

走在新课改前沿，热爱教育教学事业，有强烈责任心，参与实验课题研究的镇级骨干教师、校级骨干教师和优秀青年教师。

### 二、培训范围

根据学校骨干教师的自身特点，有目的地选择专题培训，掌握新课程标准、师德标准和各学科教材的能力、教育教学能力、研究和创新的能力。从任课教师的'各个学科出发，发挥自己的教学风格和个性。

### 三、培训目标

1、通过骨干教师的培训，进一步加深师德规范的真情实感，进一步强化专业思想、调整师德规范，进一步掌握学科的教材教法，提高教育教学的实际操作能力。

2、加大骨干教师培训力度，扎实地通过开展听课、评课、议课及各种类型的培训，帮助骨干教师提升教育教学理念，发挥骨干教师的示范带头作用，努力在我镇造就一批德才兼备的名师。

### 四、培训分工

骨干教师的培训分为集中培训、自培和岗位实践。集中培训

由镇教研室负责;岗位实践由学校负责，各校校长是直接的组织者，由镇教研室提供相应的指导;自培要求教师翻看教育教学书刊，做自学笔记，负责人是骨干教师本身。

## 五、培训内容

### (一)专题学习内容

- 1、师德修养;
- 2、素质教育理论;
- 3、教育教学方法;
- 4、教育教学课例;
- 5、研究型教师的发展;
- 6、观摩课的研究。

### (二)教育教学实践管理措施

- 1、骨干教师每月上一次研讨课，由学校检查鉴定;
- 2、集体备课，骨干教师备课次数要多，起到牵引教学方向的作用;
- 4、给骨干教师创造出外学习、展示自我的机会，提高我校教师的知名度;
- 6、每名骨干教师带培一位年青教师;
- 7、积极参加研讨交流活动。

### (三)综合考核

- 1、每参加一次说课、上课、评课、议课活动，都要有材料；
- 2、承担或参与的实验课题要有实验方案和实验计划及论文、阶段成果表；
- 3、学校根据各项考核指标的综合考核，评定各级教师；
- 5、参加镇级及以上的公开课活动；
- 6、掌握一定的学科教育教学理论。

## 六、具体培训计划

- 1、三、四月份师德专题学习；
- 2、五月份开放日做公开课；
- 3、六月份教育教学理论学习；
- 4、九月份研究型教师发展培训；
- 5、十月份开展研讨交流活动；
- 6、十一月份实验课题汇报课；
- 7、十二月份理论学习，进行培训验收

## 骨干教师培训工作计划篇三

在园领导的关心同仁们的帮助之下有幸被评选为骨干教师，作为一名业务上的骨干，我应该更加努力工作，为教育教学尽献一份力量。

自从我踏上教育岗位，平日工作兢兢业业，工作有热情，求真务实，团结协作，善于反思，勤于实践，对幼儿有爱心，

有符合自己个性的教学风格。我要坚持发扬自身原有的优点，弥补先有不足之处。

作为骨干教师，本学期我要认真贯彻园新学期工作计划与教学计划，以幼儿为中心，以《指南》为导向，注重课堂常规教学，在学习中成长，在反思中进步。以培养幼儿“自主学习”、“探究学习”、“合作学习”为核心，创造适合幼儿发展的空间，让每一位幼儿在原有的基础上得到发展。

1. 不断提高自身的理论素养，积极阅读教育教学报刊、杂志、专业理论书籍，并写好读后感。

2. 增强科研意识和科研能力，积极开展科研工作。

3. 上好园公开课，做好相关教育教学总结。

4. 合理运用教育信息技术，与幼儿平等交流，增强教学效果。

1. 本学期里阅读教育理论的书籍，并写好读后感。

2. 多向富有教学经验的搭班老师学习，注重榜样借鉴、内化，争取尽快提高自己对幼儿的管理和教学能力。

3. 平日多与园内教师互相听课，交流思想，相互学习，共同进步。

4. 在教学中，做到“三反思”：即实践前的反思，实践中的反思，实践后的反思。

5. 在课堂中改变传统的教学方式，根据幼儿实际情况，创新一些适合幼儿的活动，转变教学方式，使幼儿会学、乐学。

6. 采用多种形式进行教育理论和新课标学习，以学导行，以学促教，以学提升个人素质。

7. 应用信息技术辅助课堂教学。要灵活、合理制作、使用上课件，吸引幼儿的注意力，激发幼儿的学习兴趣，使幼儿乐学。恰如其分的使用这种图文并茂的形式，有效地激发幼儿的学习兴趣，使幼儿产生强烈的学习欲望，乐学、爱学。

8. 面向全体幼儿与关注个别差异相结合；加强环境保护教育、促进幼儿行为习惯的养成。

9. 继续利用课余时间多读书多学习，不断提高自身教育教学水平及修养。

## 骨干教师培训工作计划篇四

为了不断提高自己的教育教学水平和专业素质，更好地适应社会，跟上学前教育的步伐，我想不断学习和提高自己，提高自己的整体素质。我制定了个人培训计划。具体内容如下：

### 一、自学

1、积极参加骨干教师培训，不断反思和总结，提高自身素质和业务水平。

2、积极参加各种教育教学活动，并做好示范和引领作用。

3. 读一些学前教育的书，写读书笔记。

4. 认真学习《3--6岁儿童学习与发展指南》 《纲要》。

5. 练习基本功，利用业余时间练习演奏、唱歌、绘画、舞蹈等专业技能。

### 第二，展示和引导，传递和帮助

为了提高教师的整体素质和教育教学水平，充分发挥骨干教



师的传递、帮助和指导作用，促进教师之间的相互学习。这学期我和这个班的张老师配对。为了尽快一起成长，我制定了以下计划：

1. 在师德和专业素质方面以身作则，起到表率作用。
2. 注意日常工作的指导，及时指出张老师日常工作中存在的一些问题，指导他及时改进。
3. 听张老师的课，认真记录，按照一堂好课的评价标准认真评价，及时指出张老师上课的优缺点，并就如何改进提出合理化建议。
4. 指导张老师如何写教案，如何准备第二次课，如何写教学反思、观察记录、活动记录。
5. 指导张老师积极与家长沟通，积极取得家长的支持与配合。
6. 建议张老师多读一些学前教育方面的书，在书中领略教育的真谛。

### 三、园本专项培训

1. 对“幼儿园家庭教育工作”和“幼儿园体验家长会”进行全程培训。
2. 专题讨论“园本主题活动课程”，包括主题选择、主题内容生成、主题活动设计等。

以上是我个人的培训计划。我会在工作中积极发挥骨干教师的主导作用，努力提高自己的专业素质，成为一名合格的幼儿教师。

# 骨干教师培训工作计划篇五

高素质的师资队伍是高质量的保证。培养一流的人才，需要高素质的教师，因此，培养勇于探索、大胆创新、治学严谨、科研水平强、业务能力强的研究型、学者型教师，是学校工作中的重中之重，更是培养全面发展的人的关键。下面是本站小编整理的中小学骨干教师培训计划，希望对大家有所帮助！

## 一、指导思想

以上级关于骨干教师培训的相关文件要求为指导，以促进教育教学观念的更新为重点，以提高骨干教师整体素质为目标，根据全面实施素质教育的要求，努力探索骨干教师培训的制度和模式，增强培训的针对性，实效性，全面开展和推动骨干教师的培训工作，加大对我校骨干教师培训的步伐和力度，使一批骨干教师脱颖而出，基本形成骨干教师梯队。

## 二、教师队伍现状

我校现有专任教师46人，35岁以下教师30人，教师队伍年龄结构合理，教师教学经验比较丰富，工作能力也都比较强，特别是教师们的敬业爱岗，无私奉献的精神很强，是学校培养大批骨干教师的强大后盾。

骨干教师(学科带头人和名教师)培养是学校工作重点，同时也是继续教育工作的核心，按上级要求，学校要本着选好对象、培养骨干、分层培训、讲究实效的原则，采用集中培训，师徒结对等形式，继续组织好骨干教师的校级培训。同时，还要积极支持教师参加上级部门组织的各级骨干教师培训活动，为参训教师提供经费保障，着力打造一批名符其实的不同等级的骨干教师和学科带头人，不断提高学校教师的整体素质。

为了全面推进素质教育，加快建设一支高素质的教师队伍，把骨干教师选拔培训作为提高教育质量的大事来抓，本学期在全校进行中小学骨干教师培训对象的选拔。按照市教育局制定的具体选拔条件，遵循公开推荐，公平竞争，公正选拔的原则，并且兼顾不同学历和学科的合理分布，拟筛选中小学市级骨干教师培养对象5名(其中，中学部3名，小学部2名)，镇级骨干教师培养对象10名，校级骨干教师培养对象15名，共30名各级骨干教师培训对象。

### 三、培训目的

通过培训，使骨干教师在思想政治与职业道德，专业知识与学术水平，教育教学能力与教育科研能力等方面有较大幅度的提高，提高他们实施素质教育的能力与水平，发挥他们在实施素质教育中的带头和示范辐射作用，使他们尽快成长为教育教学专家，学科带头人或骨干力量。

### 四、培训目标

- 1、使骨干教师深刻认识课改的重要意义，了解掌握课改的任务，目标以及实施策略，从而树立基础教育课程的新理念，建立新的课程观，教师观，教学观，学生观。
- 2、使骨干教师准确把握课程标准，不断探究学科改革的突破点，提升创造性使用新教材的能力，自觉优化教学行为，积极投身新课改。
- 3、增强骨干教师新课程实施中的责任意识，正确发挥他们在课改实施中的主体作用，探究作用和创造作用，以带动我校新课程实施水平的进一步提高。
- 4、切实提高骨干教师实施新课程的能力，提高骨干教师管理学生的能力，使他们在教育教学管理，教科研水平等各方面均上新台阶。

## 四、培训内容

- 1、师德修养与现代教育理论学习:当代小学教师师德修养,教师职业道德,现代教育理论研究,教育思想与学科教学艺术研究。
- 2、新课程与教师发展:课程标准解读,新课程与教师角色转变、新课程与学生学习方式转变。
- 3、课堂教学设计:教学设计的基本原理,教学策略的设计。
- 4、现代教育技术与信息技术:计算机应用,现代教育技术理论与学科整合。
- 5、教育科学研究:教育科学研究方法,学科教改课题研究与实践,科研课题立项,研究,结题与成果鉴定。
- 6、特色教育培训:结合学校科学教育特色,加强专题培训,使一批特色教师脱颖而出。

## 五、培训形式

- 1、集中学习:包括政治思想教育与师德培训,现代教育理论,学科前沿知识与综合知识,教育教学研究,现代教育技术与信息技术,教育科研等专题培训。
- 2、教育教学实践
  - (1)承担或参与一项课题研究,做好课题五项常规工作。
  - (2)每学期承担校内外公开教学1—2次。
  - (4)每学期举行一次专题讲座。
  - (5)每学期要有教育教学论文在市级以上获奖或发表。

(6)每学期要指导一名本学科的青年教师搞好教育教学工作，使其在原有基础上有一定的提高和进步。

(7) 积极参加校内外的各项教育教学技能的竞赛，发挥最佳水平。

### 3、以考核促培训。

规范骨干教师的培养管理，建立相匹配的考核机制，以考核促培训，引导骨干教师加强自身建设，发挥自身优势，促进教师队伍整体素质的提高。

### 4、外出参观，学习。

通过参观学习取长补短，获得最佳的教育，教学效益，同时通过开阔眼界，不断创新，逐渐形成自己的教学风格；通过走出去，请进来的原则，与兄弟学校的骨干教师的互相交流与学习，不断改进教育教学手段与方法，提高教育教学水平。

## 一、指导思想

以上级关于骨干教师培训的相关文件要求为指导，以促进教育教学观念的更新为重点，以提高骨干教师整体素质为目标，根据全面实施素质教育的要求，努力探索骨干教师培训的制度和模式，增强培训的针对性，实效性，全面开展和推动骨干教师的培训工作，加大对我校骨干教师培训的步伐和力度，使一批骨干教师脱颖而出，基本形成骨干教师梯队。

## 二、教师队伍现状

我校现有专任教师59人，其中35岁以下教师45人，教龄都在2年以上。教师队伍年龄结构合理，教师教学经验比较丰富，工作能力也都比较强，特别是教师们的敬业爱岗，无私奉献的精神很强，是学校培养大批骨干教师的强大后盾。

### 三、培训目的

通过培训,使骨干教师在思想政治与职业道德,专业知识与学术水平,教育教学能力与教育科研能力等方面有较大幅度的提高,提高他们实施素质教育的能力与水平,发挥他们在实施素质教育中的带头和示范辐射作用,使他们尽快成长为教育教学专家,学科带头人或骨干力量.

### 四、培训目标

1、使骨干教师深刻认识课改的重要意义,了解掌握课改的任务,目标以及实施策略,从而树立基础教育课程的新理念,建立新的课程观,教师观,教学观,学生观.

2、使骨干教师准确把握课程标准,不断探究学科改革的突破点,提升创造性使用新教材的能力,自觉优化教学行为,积极投身新课改.

3、增强骨干教师新课程实施中的责任意识,正确发挥他们在课改实施中的主体作用,探究作用和创造作用,以带动我校新课程实施水平的进一步提高.

4、切实提高骨干教师实施新课程的能力,提高骨干教师管理学生的能力,使他们在教育教学管理,教科研水平等各方面均上新台阶.

### 四、培训内容

1、师德修养与现代教育理论学习:当代小学教师师德修养,教师职业道德,现代教育理论研究,教育思想与学科教学艺术研究.

2、新课程与教师发展:课程标准解读,新课程与教师角色转变,新课程与学生学习方式转变.

3、课堂教学设计:教学设计的基本原理,教学策略的设计.

4、现代教育技术与信息技术:计算机应用,现代教育技术理论与学科整合.

5、教育科学研究:教育科学研究方法,学科教改课题研究与实践,科研课题立项,研究,结题与成果鉴定.

6、特色教育培训:结合学校科学教育特色,加强专题培训,使一批特色教师脱颖而出.

## 五、培训形式

1、集中学习:包括政治思想教育与师德培训,现代教育理论,学科前沿知识与综合知识,教育教学研究,现代教育技术与信息技术,教育科研等专题培训.

### 2、教育教学实践

(1)承担或参与一项课题研究,做好课题五项常规工作.

(2)每学期承担校内外公开教学1—2次.

(4)每学期举行一次专题讲座.

(5)每学期要有教育教学论文在市级以上获奖或发表.

(6)每学期要指导一名本学科的青年教师搞好教育教学工作,使其在原有基础上有一定的提高和进步.

(7)积极参加校内外的各项教育教学技能的竞赛,发挥最佳水平.

### 3、以考核促培训.

规范骨干教师的培养管理,建立相匹配的考核机制,以考核促培训,引导骨干教师加强自身建设,发挥自身优势,促进教师队伍整体素质的提高.

#### 4、外出参观,学习.

通过参观学习取长补短,获得最佳的教育,教学效益,同时通过开阔眼界,不断创新,逐渐形成自己的教学风格;通过走出去,请进来的原则,与兄弟学校的骨干教师的互相交流与学习,不断改进教育教学手段与方法,提高教育教学水平.

根据省、市、县教育厅局关于中小学教师培训及继续教育工作的实施意见和相关的文件精神,结合我县教师队伍实际情况,以科学发展观统领、推进新一轮教师继续教育工作,本着“立足校本、强化全员、突出骨干、倾斜农村”的原则,以培养学习型、科研型、创新型教师为重点,努力为全面提高我县教师的师德水平和专业能力、促进教师的专业化发展提供优质服务□xx年—20xx年我校将重点开展以下几项培训工作。

一、开展履职晋级培训。采用送教下乡和城区集中培训相结合的方式履行晋级培训。

二、做好新一轮民族地区教师综合素质培训。到20xx年止,按省、市教育主管部门要求,做好辅导及报告册的审核工作。

三、全员性信息技术教育培训。按照省教育厅及市教育局的安排,各县要在xx年以前完成第一轮中小学教师计算机应用基础的培训(初级培训),并于xx年开始启动第二轮中小学教师信息技术教育培训(中级培训)。由于种种原因,我县至今未完成第一轮中小学教师计算机应用基础的培训,没有启动第二轮中小学教师信息技术教育培训。在计算机已大量走进中小学的今天,尽快启动计算机培训显得十分必要和迫切,因此,可以利用各乡镇、学校已配备计算机的有利条件,采用送教到校、送教下乡的方式开展计算机应用基础培训。



#### 四、启动全县的小学校长培训。

根据1999年12月30日发布实施的中华人民共和国教育部令第8号《中小学校长培训规定》第一章第三条“各级人民政府教育行政部门根据教育事业发展的需要，按照校长任职要求，有计划地对校长进行培训”的规定，为了提高我县中小学校长队伍的整体素质，全面推进素质教育，促进基础教育的改革和发展，结合省、市关于加强中小学校长培训的相关精神和要求，于20xx年10月开展培训。全县各乡(镇)、学校共有197位中小学校长，分四期培训，每期50人(第四期47人)，培训时间五天。

#### 六、小学班主任培训

为深入贯彻国家教育部、云南省教育厅和普洱市教育局关于开展中小学班主任培训的通知要求，提高我县小学骨干班主任队伍的整体素质和能力，于20xx年7月至20xx年1月开展培训。培训小学班主任100名培训，全程为半年，分三个阶段进行。

七、开展县级骨干教师培训。根据《云南中小中青年骨干教师培训实施方案》(云教师[20xx]2号)、《云南中小中青年骨干教师培训指导意见》和《思茅地区中小中青年骨干教师培训实施方案》、《思茅地区中小中青年骨干教师培训选拔使用的实施意见》(思行教[20xx]47号)的有关精神和规定开展骨干教师培训，每期培训教师100人(语文骨干50人，数学骨干50人)，培训时间为一年，连续三年开展培训，共培训县级骨干300人，为我县培养造就一支高素质的骨干教师队伍。

八、开展教师轮训。学习外市、县的做法，每学期或每学年抽调30-50名教师到教师进修学校进行为期半年或一年的脱产学习，全面学习新课程背景下的方法、理念，进行新课程设计，提高课堂教学水平，促进教师专业发展及教育教学质量的提高。

九、开展校本培训。在骨干教师、小学班主任、小学校长、小学教导主任培训的基础上，于20xx年启动全县各乡、校的校本培训，立足课堂及当地实际，全面提高教师教学水平和科研能力。

十、争取引进各种教师培训项目。向省、市、县教育主管部门争取引进各种培训项目，借助培训项目中的先进理念和培训方式，提高教师培训的质量，并弥补我县教师培训经费紧缺及培训方式单一的不足。

## 骨干教师培训工作计划篇六

为了不断提高自己的教育教学水平和专业素质，更好地适应社会，跟上学前教育的步伐，我想不断学习和提高自己，提高自己的整体素质。我制定了个人培训计划。具体内容如下：

### 一、自学

- 1、积极参加骨干教师培训，不断反思和总结，提高自身素质和专业水平。
- 2、积极参加各种教育教学活动，并做好示范和引领作用。
3. 读一些学前教育的书，写读书笔记。
4. 认真学习《3--6岁儿童学习与发展指南》 《纲要》。
5. 练习基本功，利用业余时间练习演奏、唱歌、绘画、舞蹈等专业技能。

### 第二，展示和引导，传递和帮助

为了提高教师的整体素质和教育教学水平，充分发挥骨干教

师的传递、帮助和指导作用，促进教师之间的相互学习。这学期我和这个班的张老师配对。为了尽快一起成长，我制定了以下计划：

1. 在师德和专业素质方面以身作则，起到表率作用。
2. 注意日常工作的指导，及时指出张老师日常工作中存在的一些问题，指导他及时改进。
3. 听张老师的课，认真记录，按照一堂好课的评价标准认真评价，及时指出张老师上课的优缺点，并就如何改进提出合理化建议。
4. 指导张老师如何写教案，如何准备第二次课，如何写教学反思、观察记录、活动记录。
5. 指导张老师积极与家长沟通，积极取得家长的支持与配合。
6. 建议张老师多读一些学前教育方面的书，在书中领略教育的真谛。

### 三、园本专项培训

1. 对“幼儿园家庭教育工作”和“幼儿园体验家长会”进行全程培训。
2. 专题讨论“园本主题活动课程”，包括主题选择、主题内容生成、主题活动设计等。

以上是我个人的培训计划。我会在工作中积极发挥骨干教师的主导作用，努力提高自己的专业素质，成为一名合格的幼儿教师。