

# 最新高三年级组计划和目标 高三年级工作计划(汇总6篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 高三年级组计划和目标篇一

高三年级是高中阶段最重要的一个学年，这一年的教学质量，直接关系到学生的前途以及学校的声誉。为了搞好高三年级管理工作，完成学校以及各级教育行政部门对高三年级制定的各项教育教学目标，根据本年级的实际情况，特制定本年级本学期工作计划。

一 努力建设一支团结合作、有凝聚力、有战斗力的教师队伍。做好“和、商、积、差”等四方面的工作，使全年组教师做到“人和”，协调好学校与教师、教师与教师以及各学科之间等多方面的关系，形成积极向上的年级组精神，努力缩小实际工作与学校发展要求之间的差距。要想办法调动教师工作积极性，推进教师之间的团结合作，大家共同研究教学，互相学习，同心协力，步调一致，让“人和”成为年级的特色。把协商、协调各种作为年级组的工作重心和主要工作方式，年级组要成为学校工作精神的传声筒，教师工作不顺心时的出气筒，全体教师工作的打气筒，保证上情下达，教师工作心情舒畅，保持饱满的工作热情，群策群力，做好工作。

二 发挥班主任的工作积极性，充分利用暑期上课的机会，大力抓好班级管理工作，建立良好的班风、学风。尤其是在开学的第一个月，特别要严肃校风、校纪，检查仪容仪表，进行中学生行为规范教育，切实抓好早自修、晚自修的纪律，搞好日常管理工作。班级之间要竞争更要相互合作，相互沟

通，互通情况；任课教师则要积极配合班主任，发现问题及时向班主任反馈，把问题解决在萌芽之中，特别要注意配合班主任做好对个别特殊学生的情况的了解和疏导、教育工作。只有建立良好的学风和行为规范，才能保障学生的正常学习和学习成绩的提高。

三 充分发挥备课小组的作用，提高教学效果、教学成绩。以备课组长为核心，经常研究教材、教法，研究学生情况，了解学科教学研究的动向，以便有针对性的制定合理的教学方案，并做到统一教学计划、统一教学进度、统一考试、统一教学资料和练习的四统一。要注意对青年教师的培养和帮助，既要让他们向老教师虚心学习，又要充分发挥其长处，使老中青教师都能发挥各自的优势，优势互补，提高教学效果、教学水平，为高考复习迎考打好基础。

。加强04、05届考试说明的对比研究，明确内容，科学制定复习策略和计划，注重分专题研究。 2. 注重学习兄弟校先进经验，取长补短，为我所用。 3. 高度重视高考信息，了解掌握我市高考动态。4. 切实加强教科研，引导教师进行教学适度的研究、学习困难生的研究、毕业生心理障碍疏导研究，有效地解决教学教育中的瓶颈问题。

五 科学合理分配教学时间，保证学生各门学业协调发展。根据高考对各科要求和各学科高考所占比例，合理分配课时和训练时间，各科教师通力协作，学生才会全面发展。对每个教师来说，他所教学科使用的时间多少弹性是较大的，如果在时间使用上他取了最大值，那么其他教师所用的时间自然相对减少了，因为学生的学习时间是有限的。对各科自习时间提出切实可行的指导性意见，把具体时间比例科学化、量化，从整体出发，打统战，保证学生有充足的时间查缺补漏，使各位教师团结协作，在高效上作文章，圆满地完成教学任务。

六 及时反馈，科学评价。学习是个不断认识自己和提高自己

的过程，因此要重视单元验收和大型考试后学生和教师的反馈：既重视教学过程，从出题考试，评卷各个环节，年级要做到认真组织，做到人人信服。重视教学结果评价，抓好每一次考试和质量分析。重视召开高三年级教学质量分析会。对每次考试成绩，都要进行质量分析：学生要对自己考试情况作分析，班主任老师要对学生各科的学习情况作总体分析，任课教师要对本学科的考试情况作具体分析，既要客观评价成绩，同时也要通过分析发现教学中存在的问题，有针对性地制定下一步工作方案，有的放矢的弥补漏洞、发扬成绩、稳步前进。

七 加强与家长的沟通与联系，争取使家长能够在学校的教育工作中起到积极的配合作用，并尽量避免或弥补学校与家庭教育中间可能出现的漏洞，使之成为搞好年级工作的助动力，而不是阻力。

八 花大力气，做好学生的思想教育以及心理辅导工作。做到：

（一）真正尊重每个学生，培养参与意识。

生座谈会、学习困难学生座谈会，听取不同层次的学生对教学和管理看法，及时调整策略，从而形成师生目标统一明确的学习目标和临战状态。

（二）激发学生求知成才的欲望，激发学生探索未知世界奥秘的热情。

远大目标的实现需要有远大理想，有了理想的指路明灯，学生才会方向明，劲头足。充分调动学生学习的积极性，使学生拥有远大理想，而且有为远大理想的实现而艰苦奋斗的勇气和意志，争做自尊自强、努力拼搏的学生。对每个学生负责，精心培育打造每一位学生，大力推进以培养创新精神和实践能力为重点的素质教育。

(三) 积极培养学生抗挫折的能力。了解现阶段高三年级学生的心理状况，研究高三学生存在的心理障碍的成因，以帮助高三学生及时地消除心理障碍，使他们以一种健康的心态来备考迎考，根据学生心理素质差，考试前心理负担重，压力大，考试成绩差，心理受不了的实际情况，以班主任为核心，组织教师做学生的心理调试工作，加强学生心理辅导及考试应试技巧的辅导，缓解学生心理压力。

## 高三年级组计划和目标篇二

20xx年，我校高考今年全面丰收，再创辉煌，我们备受鼓舞，也倍感压力。年级组全体老师将齐心协力，共同营造“紧张、有序、科学、高效”的备考氛围，争取20xx年高考取得好的成绩。

为了使本届高三工作科学化、制度化、规范化，借鉴我校历年高考备考经验，结合20xx年湖南省高考招生政策新变化，对本年度高考备考作如下规划：

明确目标、科学规划、严格管理、狠抓落实、注重细节、夯实基础，提高效率。形成一个团结协作，知难而进，精神振奋，群策群力的高三教师团队；面向全体学生，狠抓班风学风，使班风进一步净化，学风进一步浓厚；突出尖子生培养，挖掘临界生潜能。努力夺取20xx年高考胜利，实现学校持续健康发展。

20xx届高三共有文化课教师58人，学生1455人。分为21个班，其中14个理科班，计1060人，7个文科班，计395人。

学校目标是，确保全市文理人平总分第一，全县文理状元，力争7人进入清华北大；一本上线570人，二本上线1120人，一本上线率与二本科上线率、单科平均分全市第一，争取各个单科高分有进入全省万分之一。

1. 加强团队建设。充分认识本届高三面临的严峻形势和巨大压力，强化责任意识和质量意识，树立良好的师德形象，鼓足干劲，求真务实，振奋精神，发挥每位教师的教学热情和创新精神。年级组将定期出好高三复习宣传栏，及时表彰备考过程中的优秀班级和个人。

2. 明确各学科备考目标。备课组要制订好周复习计划，用好各科资料，统一作业布置，总结各阶段备考情况，充分提高备考效率，定期进行集体备课和下班辅导，不能流于形式，要认真组织学习学科教学大纲、高考说明。各位任课教师要钻研近年高考试题，写出试题分析报告，不断研究高考信息，把握高考方向，增强教学的针对性。进一步研究所教学科高中教材内容、题型解法和学科思想。

3. 强化班级高考目标意识。加强班集体常规管理，继续抓好学习小组建设。加强对学生的政治思想教育、前途理想教育、安全教育，增强进取精神和竞争意识。班主任要加强责任心，落实“六到位”，密切关注学生动态，适时作出正确引导，使学生在高三全身心投入高考备考。

4. 在学校的统一组织下开展听评课活动。做到有课必听，有听必评，有评必改。继续推进完善高效课堂模式，优化课堂教学结构。贯彻“教师为主导、学生为主体、训练为主线”的原则实施高三复习课教学。做到讲练结合，在复习讲授的过程中重视小组探究和学生的参与，加强训练，让学生对所讲所练的内容进行思考，领悟、消化、反思、订正，布置的作业一定要落实检查。注重把握复习课的深度和广度，懂得取舍，确保复习的针对性和有效性。

5. 严格认真组织各类考试。为了加强考点检测和阶段复习效果的了解，加强和外地名校的横向对比，培养和提高学生的应试能力，适时参与名校联考、市统考，下学期更要加强数学与综合科的训练，认真组织模拟考试。备课组长要对各类考试的试题质量把关，用好题、创新题，杜绝原搬照抄。要

狠抓考风考纪，培育良好学风。要求全体师生共同做到有考必改，有错必纠。试卷讲评要注意一查、二统、三找、四改，查每次考试目的；统计试卷相关数据；找出学生出现的知识错误及引出错误的原因；制定改进措施。讲评尽量做到及时，有针对性、辐射性、指导性、诊断性，并注意保护学生的学习积极性。

6. 培养学生良好的学习习惯。包括订计划的习惯；大声朗读的习惯；预习的习惯；认真完成作业的习惯；规范答题的习惯；整理的习惯；有疑必问，举一反三的习惯；筛选资料，总结反思的习惯。每位任课教师要根据各科特点加强复习方法的指导，充分提高学生复习效率。

7. 加大自主招生考试数学、物理等科目的辅导力度，增强压轴题的得分能力，分阶段减小培训学生的人数，看好找准苗子，在高校自主招生考试中挖掘潜力。

8. 重视尖子生的培养。加强教学研讨，定期召开培养相关任课教师会议，及时了解情况，把握复习进度。要求在两次月考中间再安排一次单独的考试，理科尖子加一轮数学、理综的“5·3”复习，文科尖子要探索突破文综瓶颈。要有针对性的加强尖子学生薄弱科目的指导和强化训练，建立尖子生档案，由班主任统筹安排，科任教师跟踪负责。

9. 加强临界生的教育和辅导。对于二本临界学生，根据实际情况，在数学、物理、地理中选1-2科进行统一辅导。各位班主任对这部分学生要多加鼓励和指导，他们的情况要与任课教师及时沟通，争取更多的临界学生能顺利通过高考，确保二本上线人数和上线率。对于一本临界学生，要跟踪了解学习情况，确保一本上线人数和上线率。

10. 关心爱护学生，重视思想情感的交流和心理辅导。高三学生心理压力，容易产生疲劳、焦虑、烦躁、自卑、过度兴奋或过度紧张等心理状况，年级组计划在高三第一学期出一

期专栏，第二学期进行一次心理讲座。班主任要与任课教师一起努力走进学生的心灵，特别是每次考试前后，要加强个别指导，把握学生心理动向，适当组织班活动，每期出好一次黑板报，及时调整学生的心态和兴奋点，保持适度紧张，最大限度地提升教育教学质量。

11. 协调各种关系，提高备考效率。年级组将和学校各处室密切配合，统一步调。在年级组的协调下，班主任要处理好以下三种关系：第一，任课教师之间的关系。各科只有均衡发展，才有利于总分的提高。第二，师生之间的关系。班主任广泛听取教师、学生的意见，搜集信息，以便及时了解反馈情况。第三，学校与家长的关系。班主任要加强与家长的沟通，使家长了解学校内外情况，配合学校及时、准确、动态地实施有效教育。

12. 组织外出学习交流。商量备考进度、联考有关事项，交流尖子生培养经验，研讨备考策略。分科参加高考研讨会，认真解读高考大纲，收集整理高考信息，研究综合科备考对策。借鉴名校综合科备考成功经验，结合我省近年高考特点，制定综合科备考计划。

### 高三年级组计划和目标篇三

为全面提升教学质量，年级决定围绕学校《新学期工作要点》，依据年级实际情况，特拟定此计划。

1、落实学生理想前途教育讲座。届时年级聘请这方面专家对学生进行心理疏导，树立学生信心，培养克难攻坚能力。

2、落实寝室长负责制度，切实加强寝室管理。年级安排班主任每晚查寝，并做好相关记载。

3、进一步落实学生手机管理，杜绝学生在教学区使用手机，违者由班主任负责教育并处理。

4、严禁学生上网。年级组织班主任不定时到网吧抽查。违者，通知学生家长，配合对学生进行切实有效的教育。

5、加强班级管理建设。敦促班主任进一步优化班级管理，树立更为良好的班风与学风。

1、认真抓好教师考勤工作，制定相关管理细则。落实年级领导值勤，定时检查教师考勤，实施罚款制度。凡教师上课（包括早晚自习）早退或迟到者，每次罚款20元，旷课（包括早晚自习）每节罚款50元；凡教师坐班迟到早退者，每次罚款10元，旷班则每次罚款20元；凡教师开会迟到早退者，每次罚款20元，旷会则每次罚款20元。

2、切实提高坐班质量，严禁教师坐班期间做与工作无关事情，违者依据管理细则进行处理。

3、加强教师思想政治教育，增强教师的集体荣誉感。提高教师工作积极性。

1、年级成立常规教学考核小组，定期检查教师常规教学检查及听评课、集备集研开展情况。

2、年级近期制定《年级教学管理方案》，由柯建中老师负责落实。

3、进一步做好集备集研工作。以教研组为单位，每半月组织开展一次集备集研活动。要求每次必须全员参加，有主题，中心发言人，并做好文字记载。由考核小组定期检查。

4、要求各班做好新课改相关工作，为学生高考报名做好准备。

5、认真做好高考备考讲座。年级统一协调安排，于星期六下午在学术报告厅分学科进行。每次讲座，各教研组务必通力协作，搜集高考信息，推荐优秀教师为学生进行高考前瞻性



专题讲座，拓宽学生视野，让学生进一步明晰高考复习方向。

6、认真落实教师听评课活动。以教研组为单位，确定课题及主讲人，组织相关教师进行听评课活动。为确保质量，不增加教师负担，时间由年级与教研组长协商，适当拉长时间跨度，不能全部集中在某一个时间段完成。至于听课节次，干部要合乎学校要求，年级教师一学期不能少于十节。期末由年级统一进行检查。

7、组织参加高质量的联考，每次考试务必精心组织，并做好考试分析，切实了解学生学习情况，为进一步优化备考方案做足准备。

8、按照各班实际情况，拟定高考目标，制定高考分配方案。

9、由魏先良老师组织各教研组长制定《高考备考方案》，进一步积极有效地指导高考备考工作。

## 九月份

1、组织学生报名，及时上缴学费。

2、配合总务室进行财产清理。

3、组织参加黄石市高三新起点考试。

4、制定《年级教师管理方案》《高考备考方案》。

5、组织班主任抽查网吧。

## 十月份

1、组织学生前途理想教育讲座。

2、组织月考。

十一月份

- 1、组织期中考试。
- 2、落实高考指标分配方案。
- 3、完成新课改各项工作。
- 4、组织期中教学检查。

十二月份

- 1、组织月考。
- 2、组织高考报名。
- 3、组织听评课检查。

一至二月份

- 1、期末总结评比。
- 2、组织期末考试。
- 3、配合总务室进行财产清理。
- 4、组织期末教学检查。

## 高三年级组计划和目标篇四

在上级主管部门的正确领导下，在全体高三教师的努力拼搏下，我校20xx届高考再创辉煌，面对20xx届高考成绩[]20xx届应在现有成绩的基础上，再跨一大步，力争20xx年高考普通类本二以上达220人，艺体类双达线40人，合计本科类达线

人数超260人。在狠抓高考质量的前提下，继续狠抓学生的日常行为规范教育、思想品德教育和尊规守纪教育，确保学生违法犯罪率为零。

教育教学的根本是教师，一流的教师队伍才能带出一流的学生，而一流的教师队伍要靠好的领导。为此，在高二期末统测后，首先成立以校长为组长，分管校长为副组长的高三领导小组。其次，领导小组针对高二期末统测成绩和高二现有教师队伍，组建新一轮的高三教师队伍。再次，在高三教师队伍中，选拔年富力强、具有丰富教育教学经验、能吃苦、肯奉献的教师担任高三班主任。

各班针对高二扬州统测成绩认真分析，年级领导小组也要认真进行分析，既要分析语数外的情况，也要分析两门选修的情况，明确每个班的工作指标。围绕工作指标，每个班制定高三工作计划以及工作措施；每个备课组也要制定学科工作计划。备课组要选择一套适合本学科、本校学生的一轮复习资料。

班主任要帮助学生明确奋斗的方向，帮助学生制定高三学习目标和复习计划，利用班会课对学生进行理想前途的教育、意志品德的教育，明确提出“读书改变命运，刻苦成就事业，态度决定一切”的口号，努力营造积极向上、你追我赶的班级氛围。

暑假期间，老高三和新高三的老师要进行衔接，老高三要把得与失的经验传递给新高三；各学科组也要进行对接，老高三将一年的复习讲义和电子文稿移交给新高三，新高三在老高三的基础上，进行假期集体备课，准备新一轮的复习资料。

过程比结果重要，有了好的过程，才能有好的结果。

第一，抓好备课的几个环节，利用寒暑假和每周日晚的集体备课，认真组织好各备课组的集体备课，一人主备，其他人

辅备，形成统一的教学案，额为老师在统一的教学案的基础上，针对本班实际，形成自己的独特教案。

第二，认真抓好课堂的监督和管理，提高课堂效益，提倡同组老师相互听课，各督导员随时听课，高三领导小组随堂听课，关注课堂质量，认真组织好一周的周练、一月一次的月练，并一月进行一次月考分析，分析到每个班级、班级中的每个学生，关注先进生、边缘生、瘸腿生，把班级中的具体学生分配到具体老师，做到人人身上有担子，个个身上有指标。

第三，精心组织每次模拟考试，并对考试结果认真分析，把学校情况放到大环境中进行分析比较。从对比中找出自己的差距，并把扬州市的统测成绩与老师的评优评先、绩效工资考核挂钩。在过程中就去激励教师，对学生进行过程性表彰和奖励，让学生追有目标、学有榜样。

第四，每月对学生作业进行抽查，在作业抽查中注重学生的完成质量和教师的批改质量；每月召开一次学生座谈会，了解学生的学情和教师的教情，及时调整复习进度，并使我们的教师的教育教学更能适合学生的需求。

第五，认真组织教师研读《考试说明》，熟悉考纲，熟悉江苏及全国各地近五年的高考题，提高复习过程中的针对性和有效性。

#### 四、关注师生的生活实际，努力做好后勤服务工作

第一，关注老师的家庭生活，努力为老师排忧解难，解决教师的后顾之忧，让教师能够全心全意投入到教育教学中去。

第二，关注学生的生活，特别是住校生的生活；关注贫困生和留守生，为他们提供力所能及的经济帮助和心理帮助。

第三，要对学生进行各方面的安全教育，确保他们能有一个强大的身心，为高三高强度的复习冲刺提供基础条件。

第四，组织对高三教师家属的慰问，感谢他们对高三工作的大力支持和无私奉献。

1、期末统测的各项工作，安排暑假作业

2、确立新一届高三领导小组、新一届高三教师队伍和新一届高三班主任队伍

4、各班班主任进行家访或利用家校通与学生家长进行联系，了解学生在家学习、休息情况，请家长督促孩子在家认真学习，好好休息；检查艺体生的假期专业复习。

5、新老高三老师对接，老高三经验交流座谈会，老高三复习资料移交。

1、组织教师参加学校教师培训

3、组织教师进行集体备课

4、组织学生进行军训，对学生进行意志品德的锤炼和教育

5、收缴暑假作业，并组织教师认证批阅

2、领导小组成员推门听课，检查课堂教学情况

3、召开学生座谈会，了解学情、教情，及时调整教与学的情况

4、认真组织好周练与月练，并对月练进行分析诊断

6、抓好艺体生的专业培训，美术班上午文化课的学习，下午和晚上进行专业培训

7、国庆大假的安全教育、作业布置，强调假期的自我查漏补缺

1、假期作业收缴、批改、讲评

2、教师一个月的教案、听课、作业批改情况检查

3、领导小组随堂听课

4、落实尖子生、瘸腿生、边缘生的个别辅导

5、周练、月考的成绩汇总、分析

1、学生、教师的第一次扬州统测动员与准备

2、认真组织好期中考试，并对期中考试进行分析

3、组织备课组长赴海安中学和其他先进学校进行交流，吸取先进的教育教学经验

4、检查、指导特殊生的个别辅导情况

6、到画室具体了解美术生的专业复习情况，检查体育及其他艺术生的复习准备情况

8、组织学生参加上报名

1、做好艺术生的专业考试工作

2、周练、月考的组织工作和成绩分析

3、检查教学案、听课笔记、作业批改

4、检查各班体育训练情况，关注学生的身体健康

5、各班黑板报、墙报和学生具体目标的确立

6、美术班的文化复课，强化文化课的重要性

7、关注体育生的专业训练、美术生的校考情况

1、召开年级组学生大会，对扬州市期末统测进行动员

2、各班营造迎接期末考试的氛围，把学生的注意力引导到期末统测上来

3、关注艺术生的单招校考的情况

4、领导小组随堂听课，召开学生座谈会

5、各备课组制定期末统测复习计划，强化复习的针对性，力争期末考试中考出好成绩

6、班主任准备学生评语，各备课组准备寒假作业，细化到每一天及每天作业的具体时间

1、期末统测的组织、成绩分析

2、假期教育、假期作业的布置

3、假期与家长的联系沟通，强调假期学习的重要性

4、假期结束，学生作业的收缴、批改、讲评

5、教学常规检查

1、组织一次雨外县市学校的联合考试，对学生的假期学习进行摸底

2、教学常规检查，稳定教学秩序

- 3、召开学生座谈会，了解教情、学情
  - 4、组织参加扬州统测，并认真分析得失
  - 5、特别强化临界生的个别辅导，关注语数外与两门选科的配备情况；强化尖子生的培养
  - 6、召开家长会，强化冲刺阶段家长的重要作用
  - 7、百日誓师动员大会
- 1、组织体育生参加专业考试
  - 2、组织学生参加高考体检
  - 3、组织扬州市第二次模拟考试及成绩分析
  - 4、分班召开学情分析会，细化目标的达成，班级学生责任到具体老师
  - 5、二轮复习计划、复习资料的落实
- 1、邀请学科专家、心理辅导专家进行讲座
  - 2、与名校的联考，找差距
  - 3、注意集体辅导与个别辅导的结合
  - 4、关注学生的身体与心理健康
  - 5、知道学生进行学习与休息的协调
  - 6、引导学生注重知识的归纳与整合
  - 7、检查学生的错题集的整理情况



## 8、最后一次模拟考试

20xx年6月

- 1、细化送考工作，车辆人员安排
  - 2、关注考生的食宿，教师的值班辅导和晚上陪住
  - 3、班主任提前对本班特殊学生进行考前心理辅导
  - 4、对学生进行考题辅导，考前文具的准备
  - 5、考完后关注学生情绪，进行考后学生情绪引导，注重学生安全教育
  - 6、高考模拟填报志愿
  - 7、高考成绩统计分析
  - 8、学生材料的准备，高三复习资料的整理归档
- 1、学生高考志愿的填报
  - 2、学生录取情况汇总

## 高三年级组计划和目标篇五

任何一个学校，任何一个班级，都不同程度地存在着一定数量的后进生，但素质教育是面向全体而不是面向少数学生。“后进生”学习成绩差的原因在于他们普遍存在着一种失败者心态，自信不足。导致学习动力丧失的原因在于学习进程中反复经历失败，产生了消极心理状态。所以要根据不同学生的实际，促进他们全体发展。本学期结合学生实际情况，针对后进生的特点将做几项工作：

1、上课认真听讲，认真及时完成作业，能圆满完成学习任务，养成良好的学习习惯。

2、养成良好的思想素质，尊敬老师，团结同学，乐于助人，积极维护集体荣誉。

3、注重发展特长，积极参加学校、班级组织的各项活动。

1、克服缺点，发扬其闪光点：

后进生学习习惯差，上课做小动作，常因受到老师的批评，家长的训斥，觉得很丢人。这样积极向上的心理失去了，消极地对待学习，信心不足，自甘落后，形成后进生。其实每个学生都有其长，亦有其短，后进生也不例外。因此，教师要善于发扬其闪光点，引发求知欲，促其上进。

2、实行“优生带差生”活动，利用同桌的优势，让好学生管好后劲生，促进后进生的转化。

3、与后进生谈心，从思想上树立信心，思想指导行动，进行自我转化。

4、采用个别辅导与小组辅导相结合的方法进行后进生的辅导。

5、学校教育与家庭教育联系起来，充分利用家庭教育的力量，家校结合。

## 高三年级组计划和目标篇六

坚持以学生为本，以《考试说明》为依据；以能力培养为目标，切实加强高三复习的计划性和计划的科学性；以提高课堂教学实效为中心，严格依据计划抓基础、抓重点、抓落实；以全面育人为指针，以获得知识、培养能力、提高语文成绩为目标，做到“有的放矢，认真复习，突出重点，讲究实效。”尽心

尽责地搞好高三毕业班的语文教学(高考第一轮复习)工作。完成学校和年级组下达的任务。

### 第一阶段：梳理教材

利用一个月左右的时间，对一至六册的相关内容，按照现代文板块、文言文板块进行梳理，兼以课内背诵、课外阅读为重点。

第二阶段(第一轮)从10年10月至11年1月上旬，主要完成下面几项工作：

1、认真学习《考试说明》，深入研究近三年的考题及全国各地考题，持续关注高考动态，扎扎实实抓好本届高三语文复习工作。

2、统一复习计划，统一教学进度，统一各项评析工作，相互学习，取长补短，共同努力，力求完成各项指标。

3、结合各知识点进行专题复习，为第二阶段的复习打好基础。复习资料为《谋行天下》以及各个知识点的复习试卷。

4、配合教导处、教研室，开展各项教学工作并积极参加教研活动。

1、备课组每位教师独立完成备课的同时，定时进行集体备课，确保每周不少于一次，辅以分散、个别交流。

2、发扬团队精神，备课组统一进度，统一检测，统一评分，重视质量分析，打好团体仗，共同提高。

3、根据考纲的要求和各个班学生的实际，实施教学。不强求整齐划一。

4、想方设法，调动学生的学习积极性。尽可能减少复习的枯燥性。

第1周：科组活动

第2周：备课组活动制定学期计划

第3周：第五、六册教材梳理

第4周：教材归纳、总结月考

第5周：实词、虚词

第6周：成语(熟语)组织本组成员参加教学能手报名工作

第7、8周：病句，参加教学能手比赛及集体备课活动第9周：月考及半期总结

第10、11周：语言简明、连贯科技文

第12周：语言得体，公开课集体备课

第13、14周：文言实词公开课集体备课集体备课

第15周：文言虚词月考公开课集体备课集体备课

第16周：文言特殊句式公开课集体备课集体备课

第17周：文言翻译公开课集体备课集体备课

第22周：“一诊”复习应考学期总结

雄关漫道真如铁，而今迈步从头跃。我们新一届高三语文备课组全体教师坚信，在校长室、年级部的领导下，在全体师生的共同努力下，本届高三语文一定会在高考中取得优异的

成绩。