

2023年农场幼儿园夏季活动方案(实用5篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

农场幼儿园夏季活动方案篇一

活动目标：

- 1、引导幼儿初步认识圆形，知道圆形的基本特征。
- 2、培养幼儿对探索活动的兴趣，发展幼儿的观察能力、操作能力。
- 3、培养幼儿的想象力和表现力。

活动准备：

- 1、活动开展前，给每位幼儿准备一只小袋，内装各种形状的图片。
- 2、布置好图形王国的场景。
- 3、幼儿对各种图形有初步的认识。

活动过程：

一、活动导入

1、今天到圆形王国去参观，向幼儿提出参观要求：圆形王国里有谁？(教师提供各种圆形的物品，如圆形的纽扣、饼干、轮胎、盘子、皮球等)

2、请幼儿参观时遵守规则，注意安全。

二、活动过程1、认识圆形，让幼儿知道圆形的基本特征。

1)幼儿自由观察、操作，感知各种形状的特征。教师指导个别能力弱的幼儿，引导他们滚滚、拍拍、摸摸。

2)请幼儿讲讲什么东西跑的最快，你是怎么知道的。

3)师生一起小结圆形的特征，促进幼儿进一步感知。

2、游戏“找朋友”教师出示一种圆形的物体，让幼儿在自己的小口袋中找出和教师一样的圆形物体，进一步巩固对圆形的认识。

3、调动幼儿生活经验，想想生活中还有哪些东西是圆形的。

区域设置和日常活动组织1、晨间体育活动时，提供圆形的东西给幼儿滚动。

2、在美工区提供大小不一的圆形图片，让幼儿画圆，并涂上自己喜欢的颜色。

3、在科学区提供各种形状的图片让幼儿给图形找家，学习图形的分类。

与家长沟通计划请家长做有心人，平时引导幼儿观察生活中还有什么东西是圆形的。

农场幼儿园夏季活动方案篇二

活动目标：

1. 引导幼儿感知春天气候和树木、花草的变化，初步了解春天的基本特征，感受春天的美。
2. 培养幼儿的观察能力、口语表达能力及动手操作能力和集体协作的能力。
3. 激发幼儿热爱大自然的情感。

活动准备：

1. 课前带领幼儿外出感受春天的变化；歌曲磁带《春天来了》。
2. 大背景纸一张；剪好的春天各种景色的小图片若干（太阳、云朵、燕子、布谷鸟、小草、各色花儿，柳树叶儿，迎春花、蝴蝶、蜜蜂）。

活动过程：

1. 谈话：春天有什么变化？春天的美体现在哪些地方？
2. 欣赏歌曲《春天来了》并讨论：歌曲中的春天是什么样子的。
3. 把春天搬到画面上：教师在背景纸上示范贴出太阳、云朵和小燕子；幼儿自选并说出所喜爱的景色图片，粘贴到背景纸上。
4. 全体幼儿共同欣赏自己的作品，鼓励幼儿大胆评价。
5. 和小朋友们一起将作品贴到走廊的墙面上装饰环境。

农场幼儿园夏季活动方案篇三

- 1、幼儿学习用水粉颜料涂鸦。
- 2、幼儿能够用油画棒随意画出点、圈和线条。
- 3、激发幼儿的好奇心，鼓励幼儿大胆涂鸦，培养他们的想象力。

【活动准备】

1. 油画棒、调好的颜料盘、抹布、颜料笔。
2. 纸箱“房”造型若干。

【活动过程】

1. 出示纸箱“房”，引起幼儿学习的兴趣。
2. 教师介绍涂鸦方法(一)：油画棒画圆点、圈、线条。

师幼探索画法，幼儿划空练习。(注意，圆点娃娃身体很小哦。鼓励幼儿合作连线，线条不要太长。圈圈可以旋转绕。线条可以帮它们拉拉手，可以横着拉，可以竖着拉，也可以斜着拉。)

3. 教师介绍涂鸦方法(二)：颜料刷刷刷。

教师准备调好的颜料，蘸颜料在涂鸦纸箱上进行示范，师可边念儿歌边示范：水粉笔呀抓抓紧，颜料盘里亲一亲，再到“墙上”刷一刷，“墙面”刷的真漂亮。提醒幼儿颜色少蘸一点，尽量不要流下来。选择颜色时，颜料盘和笔的颜色要对应放。

4. 分小组，幼儿自由选择进行操作，教师巡回指导。

引导幼儿进行合作画。幼儿操作时教师鼓励并指导幼儿大胆选色。

师：一组那么多小朋友在一起站不开，怎么办？(要排队或找个空地方操作。)

5. 欣赏作品。

师：看，小粉刷匠们把这些“房子”打扮得真漂亮。

和同伴说说你是怎样打扮的。

农场幼儿园夏季活动方案篇四

活动目标：

1. 通过观看情境表演，理解故事内容，并能用情境性的语言进行讲述。
2. 知道生病要去医院看病，并懂得关心问候病人的情感。

活动准备：

熊先生头饰、小兔子头饰、护士帽、白大褂、针筒、药瓶、药、号码牌、医生用具(听诊器、压舌板、手电筒等)。

活动过程：

一、感知理解讲述对象。

1. 角色导入，激起幼儿听故事的兴趣。

提问一：熊先生怎么了？(熊先生在不停地咳嗽和流鼻涕。)提

问二：熊先生应该找谁帮忙呢？(熊先生感到身体不舒服，与幼儿讨论熊先生应该找谁帮忙?)引导幼儿知道生病了找谁来帮忙。

2. 教师完整的情境讲述表演。

(一个教师扮演熊先生、一个教师扮演医生、一个教师扮演护士。)

二、围绕讲述内容自由交谈，教师逐个进行指导。

引导幼儿回忆并且讲述故事内容。

(你感冒了，要按时吃药，多休息、多喝水，很快就会好的。)提问六：最后，熊先生看好了病对医生说了一句什么话?(谢谢医生。)提问七：熊先生拿到了药，对护士又说了一句什么话?(谢谢护士。)

三、引进新的讲述经验，学习情景中的对话。

邀请幼儿讲述故事，幼儿再次欣赏故事，教师完整地讲述故事内容。

四、巩固迁移新的讲述经验。

教师指导幼儿用故事中的对话进行角色表演。

五、教师小结。

附：《熊先生生病了》

今天，熊先生没有去上班，他感冒了，在不停地咳嗽和流鼻涕。

他来到了在家附近的医院，并挂了号。接着，他来到了兔医

生的办公室。

兔医生：“熊先生，请问您哪里感到不舒服啊？”熊先生：“我不停地咳嗽和流鼻涕，觉得全身乏力。”兔医生用听诊器听了熊先生的呼吸和心跳，接着又请熊先生张开嘴巴，用压舌板和手电筒看了熊先生的喉咙。

农场幼儿园夏季活动方案篇五

活动目标：

- 1、感知蝴蝶的外形特征，并对蝴蝶产生兴趣。
- 2、根据自己的认知，运用彩笔对蝴蝶进行涂色活动。

活动准备：人手一份彩笔，画有蝴蝶轮廓的纸、以及范画、图片等若干。

活动过程：

一、讲述《三只蝴蝶》的故事，引出课题

二、出示各种各样的蝴蝶图片，感知蝴蝶的外形特征。

“你们看，蝴蝶是什么样子的，谁能告诉我呢？”引导幼儿说出蝴蝶有翅膀、身体、触角等等。

三、教师示范

“你们看，我手上的是什么呢？”“是蝴蝶，但是，它缺少了什么呀？”“那我们来给它画上一件漂亮的衣服，好不好。”“我们先来选一种颜色的彩笔宝宝来涂这一块，我们涂的时候，要怎么样啊？要用力小一点……然后我们再来涂这一块……我们把这一块也涂好了，现在蝴蝶已经穿上衣服了，

它的头上有什么呀？{触角}解释一下触角就是蝴蝶头上的两根。
“这样，美丽的蝴蝶衣服就画好了。”

提出要求：

- 1、现在，要轮到你们来画了，我们先画什么呀？在画什么呀。
- 2、管好自己的蜡笔宝宝，拿自己的纸。
- 3、幼儿作画，教师巡回指导。

提醒：用力均匀、把衣服画满，不留出空隙；别忘了触角。

四、结束作画

请画完了的小朋友到后面坐好，并发给其一个小蝴蝶，进行交流。