

# 2023年穿衣乐教学反思(精选5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 穿衣乐教学反思篇一

活动目标：

1. 萌发与同伴分享玩具的意识，并能乐意分享。
2. 学习各种与同伴合作分享的方法，在尝试中体验一起玩的快乐。

活动准备：

1. 幼儿围坐成半圆形。
2. 各种各样幼儿自带的玩具。
3. 人数安排：没带玩具的幼儿占总人数的三分之一。
4. 合作分享方法图例：
  - a. 一起玩；
  - b. 交换玩；
  - c. 等待着玩。

活动过程：

## 一、在自主玩耍中重温玩具带来的快乐

1. 师：小朋友，今天你们带玩具来了吗？是什么玩具，怎么玩，能告诉大家吗？（引导幼儿介绍玩具的名称和玩法）

2. 师：你们的玩具都很好玩，现在我们都来玩玩吧。（幼儿自主玩耍自带的玩具）

## 二、在同伴的不悦中萌生一起玩的意识

1. 师：（提问玩玩具的幼儿）小朋友，你们玩得开心吗？（引导幼儿表达自己的快乐心情）

2. 师：（提问没有玩具的幼儿）小朋友，你们开心吗？为什么呢？（引导幼儿表达因没有玩具玩耍而产生的不悦心情）

3. 师：原来是没有玩具玩，怪不得不开心呢。小朋友，有什么办法让他们也高兴起来呢？（通过提问及同伴不开心的表情，引发幼儿萌生与同伴一起玩玩具的意识，并表达出自己的分享愿望。）

4. 师：呀，有那么多的小朋友愿意和大家一起玩，老师真开心，现在快去找个朋友一起玩吧。（幼儿自主结对和没带玩具的同伴进行分享）

## 三、在与同伴的玩乐中探究一起玩的方法

1. 师：小朋友，现在你们玩得快乐吗？

2. 师：真奇怪，一个玩具两个人玩，能告诉我你们是怎么一起玩的吗？（引导幼儿用简单的语句讲述自己和同伴的玩乐过程）

3. 师：原来你们是这样玩的，那怎样一起玩更快乐呢，让我们来看看小动物们是怎么做的吧。（出示一起玩的图例，让幼

儿在看看说说中了解一起玩的各种方法。)

#### 四、在再次的尝试中体验一起玩的快乐

2. 指导幼儿再次合作玩耍，在尝试中体验一起玩的快乐。

五、在总结中让快乐延伸小朋友，一个人玩很开心，大家一起玩会更快乐，现在，让我们找更多的朋友一起玩，好吗?(带领幼儿继续到户外进行分享合作玩耍，让快乐持续。)

#### 活动反思：

根据小班幼儿普遍存在的共性问题及小班社会教育目标生成了这一活动。为了避免单一说教的形式，我们采用了小班幼儿感兴趣的故事的形式及直观生动的图片等形式贯穿始终。以故事情节的变化激发幼儿的情感共鸣，在活动中引导幼儿在看看说说中感受体验，自主建构社会经验。运用一步步引导性的提问，让幼儿在讨论中调动已有的经验，共享同伴的经验，通过自己的感受，自主建构这些经验、策略，产生情感共鸣。

总之，无论是精神因素还是其他原因，共同的一点是缺乏交际的机会。所以，应激发孩子活泼的天性，让他有一定时间和伙伴们玩耍。对于胆小的孩子应创造机会，鼓励他多与人接触。一个不合群的孩子是很难适应今后的集体生活和社会生活的。

## 穿衣乐教学反思篇二

亮点：一、随文识字，降低识字难度

由于本课生字比较多，字形比较难记，这个问题如何解决呢？如：上课伊始，我就让学生找麻雀为稻草人设计的广告词，学生十分新奇，并且感兴趣，产生想读，愿意尝试的心里，

而反复诵读“稻草人穿衣服啰！”“稻草人穿衣服啰！”这是两个完全相同的句式，但所表达的感情却一句比一句强烈，因此，我指导学生读出兴奋高兴的语气，让学生自己感受，再由教师进行范读的方式进一步指导，使学生从读中感悟到文中所表达的感情，在读中去识字，并且轻松记住了这句话中的两个二类字“稻、啰”。

## 二、拓展训练，积累语言

在第11段的学习中，我引导学生拓展关于颜色的词语，使学生在感受稻草人衣服的美丽的同时，进行语言积累，学生们争先恐后的发言，都想把稻草人装扮得更美丽，真正实现了主动学习。

不足：这篇课文我经过了两次预设教学，一次是以学文为主，一次是以学字为主，但在上课时却是两种同时运用，有些感到匆忙，原来预设的间休也因感到时间不够用而放弃了。在教学中还是有些混乱，学文没有学透彻，学字也不是太扎实。在随文识字的过程中一些方法掌握不熟练，还应认真钻研，随文识字怎样才能讲出自己的风格，做到文章思路清晰，识字效率提高，这些都有待今后的改进。

## 穿衣乐教学反思篇三

1. 师：你们已经是学前班的小朋友了，你们觉得自己可以做哪些事情？

2. 师生共同总结：我们可以自己穿（脱）衣服、裤子、鞋。

### 二、学习自己做事情

1. 学习穿（脱）衣服、裤子、鞋的方法。

幼儿自由讨论并回答以上问题。

(2) 教师演示穿（脱）衣服、裤子、鞋的基本要领：

穿衣服，注意纽扣要扣得正确。衣襟对齐后再扣，这样就不会出现衣襟一长一短的现象。

裤子，首先穿之前要分清反正面，把正面朝上再穿，不要两条腿穿一个裤筒里。

鞋，先分清左右脚的鞋，不要穿反鞋。穿上后学系鞋带，不要系死扣。

(3) 让幼儿在老师的指导下，自己从新穿衣服（穿纽扣式衣服的）

鼓励孩子以后要经常自己动手穿，因为我们都有一双勤劳的双手，并且我们长大了，自己的事情可以自己做。

三、课程拓展，进一步学习生活自理的一些基本技能

教师示范整理物品的方法，讲解整理物品的正确方法和基本要领。如书包的整理方法，教师拿幼儿的书包做例子，从新整理。

让全班幼儿自己从新整理书包。

结束部分：

引导幼儿在家里帮父母做能做的事情

## 穿衣乐教学反思篇四

活动目标：

1、理解故事内容，知道说谎会给自己和他人带来不良的后果。

2、能正确判断是非，知道诚实是一种良好的品质。

活动准备：

ppt□图片

活动过程：

一、播放ppt,欣赏故事《狼来了》。

1、教师边播放ppt,边讲述故事内容。

3、教师小结：小孩由于说谎结果：羊全部被狼咬死，自己也差点被狼吃掉，我们大家不能说谎，要做一个诚实的孩子。

二、师幼讨论什么样的行为才是诚实的行为，怎样做一个诚实的孩子。

(一)理解词汇——诚实

(二)讲述情景，判断是非，明确诚实是好品质。

教师小结：小朋友做错事情时应该主动承认，及时改正，更不能说谎，大家同样会认为你是个诚实的孩子。鼓励幼儿做个诚实的孩子。

活动反思：

《狼来了》是一个老故事，但其中蕴含着极具学习，发人深省的道理。通过读本的学习让幼儿明白说谎是一种不好的行为，它既不尊重别人，也会失去别人对自己的信任。我们应该培养诚恳待人的良好品质。告诉大家做人应诚实，不以通过说谎来达到自己的目的。更不能以说谎去愚弄他人。整个活动过程中幼儿的学习积极性很高，课堂气氛十分活跃。好

的开始是成功的一半，我们会一直坚持下去的，因为坚持就是胜利。

## 穿衣乐教学反思篇五

有益的学习经验：

对穿衣服产生兴趣，喜欢自己穿衣服。基本能自己穿衣服。

准备：

上衣、裤子、袜子、鞋，娃娃及其衣服

活动与指导：

1、小朋友们一天一天地长大了，本领一天一天地增多了。今天老师再教你们一个新本领，回家后你们给爸爸妈妈表演，他们一定会夸你们的。

2、教师将上衣、裤子、袜子、鞋拿出来，请幼儿说说应该先穿什么，后穿什么。

3、教师告诉幼儿穿衣服的顺序，先穿上衣，再穿裤子，最后穿袜子和鞋。

4、把娃娃拿出来，让幼儿给娃娃穿衣服。请5—6名幼儿上前表演。

5、对幼儿难掌握的地方给予重点指导。

建议：

在娃娃家角提供几个娃娃让幼儿练习。

活动反思：

我觉得除了课堂上的学习，更重要的是日常生活中的锻炼。什么是生活课程？生活课程是生活和教育的有机整合。日常生活是非常重要的资源，要在组织一日生活活动中渗透教育的因素，同时要挖掘生活的价值。像这类教育内容要体现生活的特点，它是一种日复一日的重复活动，不仅要依靠老师，更要靠孩子自己主动地学。如果我们穿衣服只是在课堂上学习了，生活中不去要求和积累的话，那么小朋友再过几天他还会自己穿吗？所以教师要随机地自然地在相应的生活环节中开展一些生活课程。我国教育家陈鹤琴先生说过这样一句话：“凡是孩子自己能做的事，让他自己去做。”这不仅对培养孩子的独立性、自理能力很重要，同时也培养了孩子的责任感，使孩子能对自己的生活、行为负责。这其实是一个很好的机会，我们可以抓住这个关键期，鼓励引导孩子做些力所能及的事，如吃饭、穿衣、叠被、系鞋带、整理图书等，注意从孩子力所能及的事开始培养孩子的独立自主的能力，培养他的责任意识，而不是一味的包办代替。