

2023年教学部门工作计划(大全7篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

教学部门工作计划篇一

一、指导思想：

根据《新沂市“xx”教育改革发展发展规划》的部署，以办人民满意的教育为根本，以教育现代化建设为总揽，突出抓好教育质量、规范办学和平安稳定三个重点，全面推进“强化五风教育，创建五型校园”主题活动、《新沂市教育局“一二三四五”培养成长计划》和《校长教育考核意见》的落实，以新的理念、新的作风、新的机制，着力打造开发区教育新品牌，确立在全市教育的领先地位。

二、主要目标：

学前教育大幅普及和提高，以中心园为管理样板办好二园、三园辐射民办园。本学期力争二幼创成省优质园，本年度力争全镇所有小学全部通过徐州市标准化验收，积极争取开发区支持，保质保量完成xx年田吴小学、中心幼儿园、第三幼儿园的新建及桥口小学的改建任务。加快建设布局合理、充满活力、质量优良、施教区满意的教育体系。素质教育有新的进展，师德师风有明显的改观。教育教学质量稳步提高，社会对北沟教育整体认可度有新的提高。平安校园创建成效显著，确保全镇学校不发生一起重大校园安全事故。

三、具体措施：

1、推进义务教育优质均衡发展。宣传贯彻《义务教育法》和《江苏省实施义务教育法办法》，促进教育均衡和教育公平。实施学校改造计划，政策、资金、教师配备做到均衡发展，加强学校基础设施和计算机网络建设，改善学校办学条件。

2、促进学生全面发展。把学校德育工作落实到教学、管理、后勤服务等各个环节。全面推进体育艺术“2+1”工程，深入开展学生阳光体育活动和各项体育比赛，上好体育课，确保学生“每天锻炼一小时”，强化学校公共管理和教育。加强学生的心理健康教育，继续落实“学生成长伙伴制”和“学生成长导师制”。认真开展读书活动，创建经典诵读基地学校和规范汉字书写教育特色学校。

3、提高课堂教学效果。坚持科研兴教、科研兴校，强化教育科研为教育科学决策服务的功能。紧紧围绕课堂教学这一中心，落实教学“五认真”要求，完善集体备课制度，加强“三个高效”（高效备课、高效课堂、高效辅导）研究，提高教学效率和教育质量。加大现代教育技术推广使用力度，充分利用现代教育技术提高课堂教学效果。

4、加强教育内涵建设。加强教育特色建设，组织教干教师交流学校特色发展的经验，开展全镇学校特色建设和发展成果展示活动。继续推进学校文化建设和现代学校制度建设，充分挖掘根植于学校自身的历史积淀和文化底蕴，精心设计、大胆实践，不断积淀教育文化，推动学校内涵发展，提升学校内涵。

5、加大质量监控力度。把提高教育教学质量当作教育工作的首要和终极目标，完善监控体系，落实监控措施，加强质量管理。重视教育质量的调研，认真探索适合本地区本学校的教育管理途径，服务于教育教学质量的提升。

7、落实教师职业化培养工程，终身教育实施工程。以“践行师德、创优争先”活动为契机，以“五风五园”主题活动为

抓手，深入推进行风建设。校长抓责任落实、教师抓素质提升。积极建设学习型学校、效率型学校、文明学校、和谐学校，切实加强校长和教干队伍建设，弘扬以身作则、奉献在前的引领精神；坚持把师德教育摆在教师队伍建设的突出位置，切实加强教师的思想政治建设，促进教师业务水平提升，提高教师队伍的整体素养。进一步完善教师培训网络，加快提升教师业务素质 and 学历层次。积极鼓励和支持校长、教师攻读高层次学历（学位）、进修学科课程，提升专业素养。

8、落实教师激励考核保障工程。完善学校分配制度，建立与工作业绩紧密联系、有利于激发人才活力和维护教师合法权益的机制。落实教师绩效工资制度，依法保证教师平均工资水平不低于或高于当地公务员平均工资水平。

9、切实维护校园安全稳定。进一步完善教育安全稳定工作领导体制和预警机制、突发公共事件应急预案、师生安全防范及转移机制，不断加强应急组织、队伍、平台和能力建设，切实提高各类突发事件预警、防范和处置能力，积极创建“平安校园”、“法制校园”、“和谐校园”。细致抓好安全预案设置、应急能力培训、逃生演练、自救自护等诸环节的工作。配合有关部门加大学校及周边环境综合治理力度，努力把安全稳定问题解决在萌芽状态，全力维护教育安全稳定大局。

10、规范学校办学行为。落实省、徐州市“五严”、“十禁”要求，引导学校端正办学思想，按要求开齐开好各门课程，从严控制学生在校时间和作业总量，减轻学生学业负担。深入贯彻落实义务教育法律法规，严禁违规乱办班、乱补课、乱发资料等现象。严禁在职教师从事有偿家教。

11、加强教育财务管理。严格执行综合预算管理制度，实施财务“收支两条线”管理，完善教育财务，落实学校财务管理人员工作考核制度，不断提高经费使用效益。做好扶困助学工作。认真落实义务教育免费政策xx年，实现义务教育阶

段学生免费提供簿本的要求。加大家庭经济困难学生资助工作。鼓励社会捐资助学，确保家庭经济困难学生顺利完成学业，确保每一位学生不因贫失学。

12、落实相关教育工作。认真做好红十字青少年工作，提升师生的人道精神和博爱意识；加强计划生育工作，重视人口知识教育，提高人口素质；做好勤工俭学工作，加强教育实践场所建设和学校经营性资产管理，推进校园超市建设，建设规范、健康、有序的教育内部市场。

教学部门工作计划篇二

中心小学20教学教研工作计划(三)

一、指导思想

教育的最终去向是人的发展，学校教育必然走向学生的发展，为更好地促进学生的全面发展，我校教研工作以党的教育方针和政策为宗旨，以新课程改革为契机，以新课程标准理念为导向，将“先学后教当堂训练”教学模式作为我校课改的载体，依靠科学的态度、求实的方法，组织教师进行课堂教学、课题研究、课程评价等教研工作，探究教育规律，积极推进教育创新，力求提高教学效率，有效地促进我校学生的主动发展。

二、工作目标

1、以新课程标准为核心，积极组织教师培训，更新我校教师的教育理念，提高教育教学理论水平。

2、以课题研究为依托，推广“先学后教当堂训练”的教学模式，开展展示课、达标课、示范课、优质课多种形式的公开课，探究有效的教学方式。

3、以新课程改革为平台，开展多元教学研究活动，通过听评课、课例研究等形式，发挥学科特点，提高教师的专业素质，争取形成符合学生实际、可操作性强、有效的教学方法。

三、具体措施

(一)强化理论学习，更新教育理念

1、校级培训：组织教师学习新课程标准，以教研组为单位，针对所带课程进行课标学习，在对课标内容有效理解的基础上，吸收精华，内化我用；各教研组认知开展各种教研讲座，组织教师认真思考，写出心得体会，寻求理论与实践的结合点，将“以生文本”的教学理念具体化，以便对今后的教育教学实践予以指导。

2、县级、省级培训：积极参与上级组织的县级、省级培训，根据上级指示，做好送培教师的工作，鼓励教师积极学习外来先进经验，取人之长，补己之短，提高我校教师的教研理论水平，并统筹安排，合理部署受培教师返校的汇报工作，力求将培训精髓及时反馈给我校教师，以便更好地将先进经验与我校教研工作衔接，从而及时调整我校教研工作方案。

3、个人学习：在平时的教育教学实践中，加强自我学习，阅读教育教学书刊，关注当前教育热点，有效提取适合自身的教育信息，同时可以研究并学习优秀的教学案例，与自己平时的教学实践加以对照，从而有效解决课堂教学中存在的部分问题，加快提高个人专业水平的步伐，成为学科素养较高的教师。

(二)深化课程改革，提高课堂成效

1、树立生本教育的理念，继续实践“先学后教当堂训练”教学模式，通过教学实践来梳理教学模式中遇到的问题，扬长避短，力图构建一套适合我校师生实际的有效教学模式。

2、开展“展示课、达标课、示范课、优质课”教学研究活动，同时将课后探讨的经验推广到常态课中，有效避免只在公开课上搞课改的弊端。此项教研活动分三个阶段进行：

第一阶段上达标课(九月份)，要求体现“先学后教当堂训练”的教学模式；

第二阶段上示范课(十月份)，要求明确各学科课堂教学方法及努力方向；

第三阶段上优质课(十一月份)，要求将前两阶段的教研成果汇总，并呈现在优质课上。

每次公开授课要求写出以下材料：

关于听课：

(1)每位教师每学期听自己所任科目的课不少于15节。

3、完善课堂评价，建立一套能促进有效教学的评价体系，以此更好地服务于有效教学。在探索评价方案的过程中，认真遵循新课程标准的理念，以学生获得发展的有效教学为落脚点，将学科特点与学生实际相结合，在常态课中运行评价机制，起到长期的督促作用。

(三)发挥骨干教师带头作用，增强教研意识，提升教研能力

1、骨干教师要积极帮助新入职教师尽快熟悉我校教研现状，包括教学模式、公开课的开展阶段及教研方法、教研困惑等。同时，老教师要给予新入职的教师教研指导，帮助其更快地提高。

2、在公开课中，骨干教师要大胆尝试新的教育理念，敢于将自己对课改的理解与教学实践相结合，进而呈现在课堂上，

给同仁们一个直观的课改成果展现，从而引领我校教师在课改的道路上走得更远。

3、在平时的集体教研活动中，要鼓励各年龄段的教师积极发言，说出自己对课改的理解，采纳教师们对课改的有效建议，将大家课改中遇到的疑难问题加以整合，及时调整课改实施方案，优化课改结构，提高课改效率。

(四)优化常规教研管理，提高工作实效性

1、开学初，各教研组写出各组教研工作计划；各教师写出所任科目教学工作计划并填写教学进度表；。

2、定期召开教研会议。学校定期召开教研组长会议，听取教研组长的教研工作汇报，及时予以指导，并安排教研工作；各教研组适时召开教研会议，组织具体、有意义的教研活动。

各教研组具体会议时间安排：

(1)语文组周二；

(2)数学组周三；

(3)综合组周四；

(4)文艺组周五。

3、坚持集体教研活动。教研组适时进行集体教研活动，可以公开课为契机，分析研讨课改中遇到的问题，集体探究解决措施。除此之外，还可以定时定点活动，进行集体备课、课改研讨交流、理论学习、反馈教学实践等教研活动，力求在活动中收获课改经验。

4、围绕研究课题，开展撰写课堂教学案例、教学论文、教学反思活动，要求教师结合教学实践，写出：

(1) 教学反思若干篇(具体视公开课开展情况而定);

要求: 广泛搜集材料, 总结经验, 提升教研水平。

5、深入课堂, 关注教学, 全面提高教学质量。本学期, 我校将着眼点继续放在“课堂”这个前沿阵地上:

(1) 加强各学科、各学段教学策略的研究, 体现课程功能观, 在备课、上课、评课、反思各环节中的整合, 提高教师执教水平。

(2) 加强课堂教学监管力度, 积极开展课堂常规抽查制度, 采取集中检查与抽查相结合、定期检查与不定期抽查相结合、全面检查与单项抽查相结合、全员检查与个别抽查相结合的方式。

(3) 开展跟踪听课活动, 教学干部结合日常教学情况进行跟踪听课, 同时检查相关教师的教案、作业, 并及时反馈帮助教师调整教学策略, 促进教师教学方式和学生学习方式的转变。

6、关注新生和毕业班。

(1)、关注新生

组织新生报到注册, 新生入学, 对学校充满了好奇, 我们要加强对新生的关注, 培养低年级学生良好的学习习惯, 让他们尽快熟悉学校的学习生活。

(2)、关注毕业班

我们从关心六年级的学生思想入手, 了解他们升入六年级的心理状态, 保证他们以一种积极的心态投入到学习中去。关注六年级各学科的教学进度, 定期进行检测和检测分析, 使六年级教学工作在有条不紊中持续发展。

(五)加强盟校联谊，根据教育局的安排，我校与第二小学结成盟校，我们将积极参加盟校组织的听评课活动安排，积极交流经验，分享课改成果，共同取得课改的长足发展。

(六)加强团队管理与协作，立足本校实际，团结老中青教师，制定一套有利于课改的考核方案，培养课改标兵，带动全体教师进行教育创新，提高专业技能，提高课堂效率，促进学生发展。

四、时间安排：

九月份：

- 1、组织新生报到注册，入班。
- 2、课程设置安排。
- 3、组织教师拟定教研工作计划及各学科教学进度计划。
- 4、组织开学后的第一轮听评课活动(达标课)。
- 5、召开六年级教师会。
- 6、检查教师的导学案。
- 7、召开语文教研座谈会。
- 8、整理教学档案。

十月份：

- 1、组织教师参加学校的教研培训。
- 2、组织开学后的第二轮听评课活动(示范课)。

- 3、检查学生作业。
- 4、进行期中阶段检测及检测分析。
- 5、召开数学教研座谈会。
- 6、组织教师学习新课标。

十一月份：

- 1、组织开学后的第三轮听评课活动(优质课)。
- 2、检查导学案。
- 3、召开综合组教研座谈会。
- 4、组织教师进行教学案例研究。
- 5、推门听常态课。
- 6、各教研组召开教研会议。

十二月份：

- 1、召开文艺组教研座谈会。
- 2、检查学生作业。
- 3、随堂听复习课。
- 4、各教研组就三轮公开课进行经验交流。
- 5、做好期末复习动员。

一月份：

- 1、组织教师参加教研活动。
- 2、组织教师制定期末复习计划。
- 3、做好1-6年级期末检测工作。
- 4、组织教师进行阅卷、分析、成绩登记工作。
- 5、组织教师进行教学工作总结。
- 6、教学资料整理归档。

教学部门工作计划篇三

为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，特学校德育教学下半年工作计划如下：

- 1、充分利用班队会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立“小小监督员”，专门负责监督检查学生的日常行为，并在周末时间进行总结，通过班干部的汇报，评出“最佳拇指奖”。对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。
- 2、合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用教师节、国庆节等重大活动举行一些有意义的主题班会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。
- 3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。比如：可以利用故事会和流动红旗的评比等活动，对学生进行思想教育。对于学生的

书写读的姿势，我将采用“谁的小树长得最直”的活动进行监督，并在课堂上随时提醒与帮助。

二、班级纪律方面一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。

因而，我从以下几点入手：

1、课堂纪律首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到。”

2、课间纪律课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展“跳绳、做游戏、拍球”等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

3. 卫生纪律讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

(1)个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

(2)班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

一、指导思想

以党的xx大“要把立德树人作为教育的根本任务，培养德、智、体、美全面发展的社会主义建设者和接班人。”论述为指导，用“富强、民主、文明、和谐，自由、平等、公正、法治，爱国、敬业、诚信、友善”24字社会主义核心价值观引领德育工作。牢固树立“德育是第一生产力”的思想，全面落实《昆山市 中小学德育规程》，遵循残疾学生的身心发展规律选择适合的教育原则、内容、途径、方法开展德育活动，在进一步提高德育工作的针对性、实效性和主动性上下功夫，不断提高学生思想道德素养和文明修养。

二、工作目标

1. 总体目标：以重养成、健心理、讲文明为教育基础，以提高整体素质为根本，教育学生：学会热爱、学会关心、学会负责、学会节约、学会生活，强调学生的自我教育、自我服务、自我约束的能力。努力使学生形成：人格上学会自尊、学习上学会自主、生活上学会自理、意志上学会自强、行为上学会自律。
2. 分层目标：低年级：守纪律，有礼貌，有爱心，讲卫生，勤学习，自己的事情自己做；高年级：爱祖国，具公德，护环境，友相处，拥有良好的意志品格和活泼开朗的性格。

三、工作措施

学校德育工作是学校的首要工作，以追求德育工作的针对性和实效性为基本原则，以提高教师道德素质，促进学校德育工作健康发展为目的，使学校德育工作富有时代特色，充满生命力。

1. 狠抓学生行为习惯，提升文明素养。

本学期继续以养成教育为重点内容，以文明礼仪实践体验活动为重要途径，重点培养学生在校的日常生活中从小事做起，规范自己的一言一行，即说好话，走好路，吃好饭，乘好车，读好书，写好字，做好值日。全体师生要明确德育目标，组织学习《中小学生守则》和《小学生日常行为规范》、《中学生日常行为规范》；每月安排教育主题，每周布置常规训练要点，期末分析班级德育质量；落实“三项常规”评比、“星级”班级评比和“文明宿舍”评比制度，让学生在具体、生动的实践中接受教育、体验进步。

继续实施德育导师制，学校中层、教研组长、心理辅导老师是德育导师工作的核心力量，对家庭教育环境不良、单亲家庭、行为有偏差、心理有障碍、学习有困难等特殊学生进行“一对一”结对帮教，实施亲情化和个性化的德育，定期聊天谈心，家访，动态把握学生的发展轨迹，形成学校“全员育人”的局面。

2. 抓实班级管理，提高班级管理质量

各班班主任要把增强班集体凝聚力建设作为班级管理的首要任务。把班级中的每一项工作都视为加强班集体凝聚力的好途径，力求班级管理科学化、系统化、整体化，在实施过程中体现创造性、民主性、激励性。

班级建设做到有明确的总体目标和分步目标，学生人人心中知晓目标，形成积极向上的班级氛围。班主任要通过对小干部的培养、少先队活动的开展等方式加强班集体建设，促进和谐的学风、校风的形成。任课老师应协助班主任实施班级管理，充分利用学科的特点渗透德育教育的内容。

结合完美教室建设，以四个班级为试点，以育人环境的优化、班级文化的建设、实践活动的开展、良好习惯的养成、生活技能的掌握为抓手，营造和谐、健康、阳光的校园文化氛围。

3. 开展德育活动，切实提高德育实效。

一、指导思想

以xx届三中、四中全会精神为指导，全面贯彻落实各级教育工作会精神，深入开展党的群众路线教育实践活动，培育和践行社会主义核心价值观，牢固树立科学质量观，深化素质教育，规法办学行为，创新管理机制，促进学生全面发展，提高教育质量。

二、工作思路及工作重点

1、加大班主任培训工作的力度，继续完善和细化班主任量化考核机制，积极探索班级管理工作的新途径、新方法，努力打造一支高素质的班主任队伍，不断提升德育管理水平。狠抓第二课堂活动，积极组建学生社团，丰富学生校园文化生活。

2、坚持从学校和学生实际出发，以规范养成教育为重点，抓实抓细学生文明行为习惯及明礼诚信教育。深入开展以教育(爱学习，爱劳动，爱祖国，会说话、会走路、会讲卫生、会健身)为重点内容的系列主题教育活动，争创行为规范示范学校，深入开展文明伴我们成长主题教育活动。

3、不断探索和改进德育工作方法，充分挖掘和整合德育资源，充分利用国旗下讲话、班会、心理咨询室等德育阵地，突出对学生进行思想品德教育、纪律法制教育、文明行为习惯的养成教育、心理健康教育、安全教育、勤学上进教育等，切实提高学生的各种能力和素质。

4、遵循学生身心发展规律，以丰富多彩的活动为载体，以“三爱”、“四节”教育为主线，，开创性地开展德育工作。

5、树立德育典型，做到“学校有先进、班级有典型”，充分发挥榜样的示范作用，带动学生人人学先进，人人争先进。

6、不断优化教育内容，以学生点滴行为习惯培养为切入点，活化教育形式，强化德育队伍，积极构建学校、家庭、社会全方位、广覆盖的德育工作网络。

7、加强学校体育工作，深入开展阳光体育运动。

8、关爱留守儿童建立留守儿童档案，确立师生帮扶、关爱对象，加大对留守儿童生活、学习、思想、心理等方面的关心、教育及引导。

9、加强安全管理，明确安全责任，形成人人重视安全的大环境。

三、工作任务与措施

(一)、以人为本，切实抓好常规管理。

为了适应新学期改革的需要，创建“文明、健康、整洁、美观、安全、特色”的校园。我们将加大对小学生常规教育的管理力度，完善学校学生的各项管理制度和规定，加强对各班级学生管理的指导、督促、检查和考核。做到以下几点：

1、积极开展规范养成教育系列活动。

本学期组织各班学生认真学习，深入贯彻《中学生日常行为规范》的内容，培养学生良好的行为习惯。指导各班制定切实可行、行之有效的班级制度。做到定员定岗，责任到人。开展“学规范、用规范”系列活动，进一步加强校风、班风建设，争创文明学校、文明班级和文明学生。

2、加强“一日常规”的检查、考核。

扎扎实实抓好学校各班的常规管理，做好早读课、广播操、自行车停放、公物管理、卫生保洁、考勤记录、班务日记记录等工作的检查、考核。积极培养学生自我约束、自我管理、自我教育的能力，在学生中开展“四自”教育，即：自强、自信、自立、自理。

3、及时处理学生偶发事件，加强对违纪学生的教育和管理。

本学期重点加强法制教育和爱护环境、保护公物的教育。结合学期初末的法制安全教育周，组织学生学习《公民道德建设实施纲要》、《治安管理条例》、《未成年人保护法》，提高他们判别是非的能力，使学生自觉地做到遵纪守法，同学之间友好相处，互相尊重，遇事学会冷静地对待和处理。培养学生主人翁意识，改进工作方法，制定可行措施，努力使学生的违纪行为防患于未然。同时，认真处理学生违纪事件，公布处分决定，及时打击歪风邪气，严肃校纪校规。

教学部门工作计划篇四

时间过得可真快，从来都不等人，我们的工作又进入新的阶段，为了在工作中有更好的成长，是时候开始写工作计划了。工作计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编精心整理的小学音乐教学下半年工作计划，仅供参考，大家一起来看看吧。

着眼学生健康快乐，关照学生终生成长。

电子琴以其丰富的音色，多变的节奏，较容易掌握的演奏方法赢得了学生的喜爱。当学生把会唱的歌通过转变成琴声演奏出来时，都会充满了成就感和自豪感。学生经过一年的学习和弹奏，已经有一定的弹奏基础。包括一定的指法和相对稳定的节奏，按循序渐进的原则以及符合学生年龄特征的要

求，通过有趣味地听、视、想、唱、弹的方法，制定了电子琴教学内容。

本课程的任务是使学生在掌握键盘的基本技能的基础上，进一步掌握电子琴的功能、提高使用的能力，以适应音乐教学工作及开展课外音乐活动的需要。

1. 认识简谱，能根据简谱唱出弹奏曲目，打出节奏。
2. 能根据键盘准确找出1——7的位置，能初步根据所学简谱弹奏曲目。
3. 培养学生对音乐活动的兴趣，发展审美能力。

4. 让学生保持良好的演奏姿势和学会正确的演奏技巧。

1. 掌握正确的弹奏姿势，培养严格的视谱习惯。
3. 进一步加强手指的独立性，训练手指灵活、流畅地弹奏。
4. 加强对声部以及对音色、音量控制能力、能较完整地表现音乐形象。
5. 掌握音色组合、音色、节奏伴奏的替用、转换、恰当地运用，以为歌曲配弹伴奏。

1. 在弹奏技术训练中，教师要遵循循序渐进的原则，根据学生的具体情况，因材施教。

2. 要遵循理论联系实际的原则，加强配弹歌曲伴奏的训练，着重提高学生的实用工作能力。

3. 教学中发挥教师主导作用，来用启发式教学。

1、趣味互动学习掌握歌曲。

- 2、童趣的引导掌握音符的学习。
- 3、通过学习五线谱掌握认知能力及合作能力。
- 4、通过趣味的游戏，让生积极去学习音符，提高学习的兴趣。
- 5、通过手指练习的学习，能主动去认识乐谱。
- 6、通过故事让生能过在快乐中掌握手型。
- 7、鼓励学生对于键盘上断奏弹奏的兴趣的培养。
- 8、通过学习双手的断奏，鼓励学生提高兴趣。
- 9、通过律动歌曲，提高学习的积极性及兴趣。

以课时为单位完成相应的教学计划和内容。

本学期电子琴教学主要已掌握键盘的基本技能，以及掌握电子琴的功能。

教学部门工作计划篇五

一、本学期的指导思想：

九年级下学期这一阶段的复习工作十分关键。面对着升学的压力和任务，面对着这两个班学生的英语程度相差很大的实际情况。我们要更加深入地研究教材，根据学科特点及学生特点研究切实可行的课堂教学模式和复习模式。同时，要进行分层次教学。对于基础好的学生要加大知识的容量，拓展知识的层面，使他们更上一层楼；对于基础较差的学生要因势利导，因材施教，使他们在原有的基础上有所提高、有所收获，为将来的学习打好基础。

二、学生情况分析

从本次期末的第一次质量预测的成绩来看，九年级(1)、(2)两班学生的英语学习情况和其他几个班级很相似，学生英语水平普遍较差，成绩好的不多，部分学生已经对英语失去了信心，还有一部分学生觉得英语越来越难，渐渐力不从心了，不感兴趣了，发言也不是很活跃。针对这种情况，教学的时候需要注意在备课中增加趣味性，以此来提高学生对英语学习的兴趣，同时注意在面对绝大多数学生时，注重打好基础，从最基本的东西抓起，避免拔苗助长。

三、具体目标和措施：

针对以上实际情况，我准备从以下几个方面着手，调整教学目标和教学措施：

1、继续针对中考题型的要求，确定如何努力提高学生语言技能：

听力方面：能听懂课文大致内容；能抓住简单语段中的观点；回答比较简单的问题。说即口语表达方面：能使用恰当的语调和节奏表达课文大意；能经过准备就一般话题作短暂表达。

阅读理解方面是个重点，要求能理解阅读材料中不同的观点和态度；能通过分析句子结构理解难句和长句；加强阅读理解的训练。

写作：能简单写出连贯且结构较完整的句子，能在写作中基本做到文体较规范、语句较通顺；能够较好的达到中招考试对大多数学生的要求。

2、中招考试，既要突出重点，又要顾及全面，坚决坚持分类教学，分层推进的教学思想，使各类学生都能学有所获，都能有所提高。针对学生英语基础普遍较差的情况，从基础抓

起，抓好英语基础知识。逐步做到语音、语调自然、得体；运用词汇描述比较复杂的事物、行为和特征，说明概念，进一步掌握描述时间、地点、方位的表达方式等；尽可能学会使用规定的习惯用语或固定搭配，掌握基本句型和时态。避免平时考试中的常见性错误，提高学生应对考试的能力。

对于程度较好的同学，要逐一进行分析、谈话，摸清他们的特点、思想和看法，有的放矢，促其进一步发展。

3、与其他各科教师搞好配合。使得每一个学生都能够全面发展，不至于出现严重的偏科现象。

要面向全体学生，关注每个学生的情感，激发他们学习英语的兴趣，帮助他们建立学习的成就感和自信心，使他们在学习过程中发展综合语言运用能力，提高人文素养，增强实践能力，培养创新精神。在此基础上突出学生主体，尊重个体差异，让学生在老师的指导下构建知识，提高技能，发展心智和拓展视野。

让学生在英语中学习英语，让学生成为英语使用者而不仅仅是学习者。让他们在使用和学习英语的过程中，体味到轻松和成功的快乐。希望通过这一学期的教学，一方面能够使学生的英语水平得以提高，另一方面能更好的激发他们的英语兴趣，走好以后的人生道路。也为我校学生即将面对的中招升学做出应有的贡献。

教学部门工作计划篇六

教师们还在为写工作计划而发愁吗，下面小编为大家整理了一篇关于2016下半年小学英语的教学工作计划，仅供大家参考。

四年级学生已有了一年的英语基础，一些常用单词都已经会

说，但学生的基础不一，出现了两极分化的现象。本学期要使用各种方法，关注英语基础不好的学生，减少差异，让所有的学生都有所收获。所以本学期我注重面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。

本册英语中，我们继续学习介绍朋友们，学习如何表述正在进行的动作，如何表达自己生活中遇到的问题，如何与他人进行讨论。

1. 能听读辨认语音，培养学生听说能力。
2. 能按四会要求掌握所学的词汇，句型，掌握语言材料。

本册教材分11个模块，内含一个复习模块，每个模块分为两个单元。第一单元呈现本模块所要学习的语言内容，第二单元提供若干任务型练习。在本书中，将进一步学习如何表达正在发生的事情和将要做的事情，如何询问和说明能力，如何获得允许，如何谈论体育比赛和旅游等活动，如何表达数字13—20以及12个月份。

- 1、能掌握所学单词。
- 2、能掌握所学句型。
- 3、能使用日常交际用语，活用句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。
- 4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。
- 5、初步培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

本学期的教学内容包含了一些新的语言现象，如描述正在进行的动作，；比较两个事物等。关于描述正在进行的动作和状态，要分阶段反复进行，要坚持大容量，长时间的输入。本学期要让学生掌握必要的'语言知识，形成必需的应用语言的能力。

1、备好课是上好课的关键。每一节课都要紧密联系学生学习的实际情况，认真备课，写出具有实际意义的教案，教学反思与教学随笔。

2、根据每一个单元不同的特点，确定不同的教法与教学手段，为学生提供空间表演，练习说所学的内容，让所学真正所用，达到学以致用目的。

3、充分利用现代化各种教学手段，将多媒体、动画等学生喜欢的东西搬入课堂，丰富课堂，使课堂活起来，让每一个学生都能够参与到各项活动中来，锻炼学生的表演、会话、合作等能力。

4、创设英语环境，建设有特色的英语校园文化，使学生所见、所闻处处皆英语，并鼓励学生在日常生活中发现英语、创造性地收信身边的英语学习资料，开阔眼界，增长知识。

2、发音准确、朗读流利，准确掌握书中的重点内容。

教学部门工作计划篇七

为了更好地落实学校教导工作计划，让数学课堂充满勃勃活力和生机，让我们的教学质量不断得以提高。特制定本学期的教研计划：

一、工作思路和目标：

以科学发展观为指导，坚持“以研促教强质量，培训培养促成长”的宗旨，围绕本学期学校教育教学工作重点，以课程改革为核心，以课堂教学为主阵地。采用多种措施，多种教研形式，致力于课堂教学的研究，致力于教学质量的提高，致力于学生的全面发展，致力于教师的专业成长，力求教研工作做到“实、广、活、新”，得以有效落实。为此，本学期我们数学教研组将从以下几个方面作好教学科研工作：

(一) 扎实推进教学教研常规工作，增强教研工作的实效性

教学科研是学校的生命线，把科研工作与教师的教学实际紧密联系，在数学教学教研中严格执行《教师教学常规管理制度》、《校本教研考核制度》等，努力做到以制度为保障，扎实推进教学科研工作，增强教研工作的针对性、实效性，使教研工作真正地做到为教师服务、为学生服务、为教学服务。

1、继续坚持每周二一个小时的业务活动，采用理论学习、座谈交流、集体备课研讨、专题辅导、课题活动、校本研究等形式开展有针对性和实效性的教研活动，对教师参加业务活动进行量化考核，并记于教师个人教研积分。

2、继续坚持集体备课。教案的备写要规范化，教学内容，教学目标，教学重点、难点和关键，教学方法，教具准备，教学过程，作业设计，板书设计，教学反思九大要素要齐全。教案的设计要在集体备课的基础上，结合本班实际和教师个人特点设计切实可行，易教易学的教案。要从教学过程的设计中看出教师是如何教的、学生是如何学的、知识是怎样生成的、基础知识是怎样训练的、能力是怎样培养的、学生的积极性是怎样调动的等等。并坚持集体备课研讨制度，真正体现出每节备课都是大家研讨的结晶。学期结束对教师的备课量化打分、评比奖励。

3、作好课堂教学指导，强化质量意识。课堂教学是落实课改

的主渠道，是教学质量的重要保证。本学期将严把课堂教学质量观，把提高课堂教学质量作为我组教师的重点工作。严禁教师无准备上课，无教案上课，努力克服课堂教学的随意性。注重课堂教学的过程管理，继续实行推门听课对教师们的教学情况进行有效的监督、检查和指导，努力促进教学质量的提高。

4、严把作业质量关，切实减轻学生课业负担。对于作业的设计、布置、批改，力求做到“四精四必”，即“精选、精练、精批、精讲”。严格控制作业量及作业时间，减轻学生过重的课业负担，调动学习积极性。作业批改要及时、认真、细致、规范，不允许错批、漏批、学生代批的现象发生。对学困生的作业要尽量做到面批面改，及时辅导，以增强学习信心，提高学习成绩。

(二)学、研、培结合，促进教师专业成长，加强数学教师队伍建设。

强化教师的学习意识，促进教师知识及时更新，作好课题的研究工作、教师的培训工作。促进数学教师的专业成长，推动数学教师队伍整体水平的提高。

1、本学期把教师对教材教法的理解运用程度作为教研工作的重点。认真组织教师进一步解读新课标，学习新教材，全面熟悉新教材的特点，以便更好得用好新教材。并立足于课堂教学实践，探索新课程下的课堂教育教学规律。在学习、探索、研究、反思、交流、实践中，把课程改革的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中。

2、作好校本培训工作，提高数学教师驾驭课堂教学的能力和科研能力。利用教师之间在课程实施等教学活动上的专业切磋，有效地开展培训。多渠道提高我校骨干教师队伍建设，最终在校内形成人人想学、自觉好学、终身学习的学习氛围。

- 3、本学期，我们继续开展教师岗位练兵和赛教活动，通过课件制作、三字一画考核等活动，提升教师的综合素质。
4. 继续认真组织落实数学组的教研课题的研究工作，使其向纵深发展，发挥辐射作用。把课题研究作为我们数学教研组的一个亮点，通过课题研究，使教师从“研究型”向“专家型”转化。
- 5、加强教师的培养，为教师的发展创造环境，为其提供学习、培训的机会和展示的平台，在教师中进行“一帮一”的拜师活动，通过“传、帮、带”的方式，一方面达到教学相长的目的，另一方面使教师尽快成长我组的学科带头人。
- 6、开展听课、评课的研讨活动，教师每学期听课不少于10节。教师之间通过互相听课、评课，取长补短，加强教学研讨交流，不断提高自己的教学艺术。