

最新校园最美人物评选活动方案设计 感动校园人物评选活动方案(实用5篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

校园最美人物评选活动方案设计篇一

一、指导思想：

二、实施步骤、方法：

本次优质课评选活动共分三个阶段：

第一阶段：级部推选优质课，时间3月16——29日第二、三周。

1、一至五年级，以年级为单位，每级部准备数学、语文两节优质课。级部主任负责，在学校安排时间内，推选优质课人选，同学科教师进行至少两轮的磨课。每轮磨课同学科教师都要参加，打造本级部的精品课。代表本级部参加学校复赛。

2、英语学科教师组成英语教研组，在李__、庞__主任的领导下，确定人选，完成至少两轮的磨课。

3、每级部的语文、数学学科教研组，以及学校英语教研组在磨课时教科室将派领导去级部听课。第五周各级部、英语教研组将推选名单、课题报学校教科室。

4、依据教学进度确定讲课内容，课题自定。

5、语文、数学同年级同学科磨课;英语教研组同学科磨课。

第二阶段：分区复赛阶段时间：5月11日——5月17日

1、各年级语文、数学学科;英语学科的推荐的选手参加本学区复赛。

2、六年级教师可以向科室提出申请，教科室审核资格后，统筹安排参加学区复赛。

3、参加复赛人员按照学校安排，成立评委会，进行第二轮讲课、听课、评课、统计成绩，推选出代表本学区参加学校总决赛的人选。

4、课题自定，须本册教材内容。

5、经过复赛产生参加学校总决赛名额：

语文：实验学区3人、__学区5人

数学：实验学区3人、__学区5人

英语学科：实验学区1人、步云学区2人

第三阶段：总决赛阶段

1、时间5月18日——5月24日

2、地点：__录播教室

3、教科室根据教学进度、分学段每学科准备两个课题，参赛教师提前一天抽题备课。

4、评课：每半天集中评课一次。采取任务式评课方式，教科室给每位评委分好工、每人(或两人或多人)一个观课维度进

行观课。评课的同时，结合具体课例，进行观课指导。教科室设计好观课量表，在第二周级部上课之前下发到各级部。

5、奖项设置：

凡参加学校总决赛的选手，按照6：4的比例设置一、二等奖并颁发证书。

6、凡参加学校总决赛的教师，入选学校人才库，每年优先安排参加__市级以上的培训。

三、活动要求及注意事项：

1、授课教师课前要精心备课，准备好教学设计，评课时讲解课堂设计思路及反思。讲课教师要结合课题内容，创新教法学法，选择新颖多变的教学方法，创设丰富多彩的“高效优质课堂”，彰显自己的教学艺术风格。

2、讲课课教师要根据课题内容，充分应用电子白板等多媒体进行教学。

3、参加活动的老师需提前调好课，既要保证活动的顺利进行，又要保证正常的教学秩序。

4、复赛、决赛阶段，每天7节、下午最后一节评课。

5、每轮活动结束后授课教师要将教案、教学反思，级部主任、学科负责领导、评委组长将评分表、成绩统计表上交教科室。

附：1

第一阶段：级部磨课，时间、节次、班级、地点安排表

第二阶段：分区复赛阶段，时间、地点、节次、班级安排表

第三阶段：总决赛阶段(在__校区)，时间、节次、班级安排表

附：2分区复赛阶段、总决赛阶段评委名单

实验小学教科室

__.2.10

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

校园最美人物评选活动方案设计篇二

感动你我温暖校园

进一步推动我校学生思想道德建设，推崇积极进取，健康文明的校园文化，让学生体味温情，感受温暖，震撼心灵，升华精神，在感动中成长，在感动中进步，在号召学生向身边榜样学习的同时在全校范围内掀起一股弘扬正气、歌颂真情、倡导真善美的热潮。

20xx年5月22日--20xx年7月1日

- 1、高一、高二年级在校学生；
- 3、参评材料必须客观真实；
- 4、候选人事迹为近两年来发生的事件。
- 8、其他方面突出的学生。

1、报名形式：采用个人报名、教师推荐和团支部推荐相结合的形式。（每位教师和每个团支部限推荐一名候选人）

2、报名要求：

（1）个人报名：报名者在班主任老师处报名并另附个人详细事迹材料（20xx字以内）和人物介绍ppt

（2）教师和团支部推荐：推荐教师和团支部将推荐对象的信息填入报名表，然后交给班主任老师并另附个人详细事迹材料（20xx字以内）和人物介绍ppt。教师推荐的候选学生自行撰写个人事迹材料，由推荐教师填写推荐意见后上交班主任老师。

本次评选尽量发掘感动的不同层面，努力做到校内师生广泛参与。评选活动初步拟定三个阶段。

第一阶段：首轮宣传，人物事件材料收集（5月22日--6月19日）

1、宣传阶段：（5月22日--5月28日）

宣传方式：

（1）国旗下演讲发出倡议

(2) 宣传海报、宣传条幅和宣传板

(3) 校园网（发布开展《“感动校园人物(学生)评选方案》及倡议书）

资料收集：学生参评者的推荐表及事迹材料汇总到教育处

2、资料收集、整理和核实：（5月29日--6月19日）

由组委会对参评者的材料进行初步整理核实。

第二阶段：初选产生候选人及第二轮宣传（6月20日--6月25日）

由组委会对已报名的参评者的材料进行整理核实，并从中遴选符合要求的人物事件产生若干名候选人，并对人物事件作相关报道和宣传。

第三阶段：全校师生投票评选、后期宣传（6月26日--7月6日）

第四阶段：颁奖典礼（放假前或下学期开学典礼）

全校师生投票，根据票数高低产生“南济七中感动校园人物”，并颁发证书，将获奖的感动事迹在校内外的不同渠道进行深入、广泛、持续的宣传；将获奖的感动事迹编辑整理，设计出版“南济七中感动校园人物”宣传册。

本次“感动校园人物”评选活动在德育分管校长的直接指导下，由学校教育处、团委、学生会、各年级、各班主任联合组成本次活动的组织委员会。

组长□xx

副组长□xx

组员□xx及各班主任老师

校园最美人物评选活动方案设计篇三

感之以心，动之以情。感动的点滴融入我们的生活，浸润我们的心灵；感动的瞬间让我们的心灵潸然泪下，见贤思齐。在岁月的长河中，我们铭记历史，积淀感动，辉煌代代传！

作为“阳光、自信、健康、自律”的xx中学人，为了丰富其内涵，在xx中学前六届感动校园人物评选的基础上，经学校研究，决定在全校范围内举办第七届“感动校园”年度人物评选活动。“感动校园”年度人物评选活动的灵感来源于《感动中国》，旨在加强学生思想政治教育，繁荣校园文化。在我们的校园里，充满了许多令人感动的人物和事迹，有的出生贫寒、自强不息，有的刻苦钻研、勇攀高峰，有的踏实工作、默默付出……通过在全校范围内开展感动人物的评选活动，广泛宣传我校学生自立自强、努力拼搏、勇于奉献的可贵品质，对于我校社会主义核心价值体系的构建、校园精神文明的建设以及思想道德水平的提升具有积极的现实意义。

“感动校园”年度人物评选活动已全面启动，中，谁将感动校园，感动你我，我们拭目以待！

一、活动名称

校园最美人物评选活动方案设计篇四

“多彩校园?闪亮青春”

三、活动组织

主办单位□xx区xx中学

承办单位□xx区xx中学政教处、团委、学生会

协办单位：办公室、教导处、总务处

四、活动时间

筹备期：月17日-23日

推荐期：2014年11月24日-11月30日

评选期：2014年12月1日-12月14日

公示时间：2014年12月15日-12月21日

颁奖时间：2014年12月底

五、组织机构：

1、评审团

组长：

副组长：

组员：

2、活动工作组

校政教处、团委、学生会

六、推荐方法

1、采用自荐和推荐相结合的方法，对象可以是个人，也可以是团体，并认真填写“感动校园”人物评选推荐表。

2、各班级根据本班的特点以班级为单位征集材料，组织“感动校园年度人物”的推选工作，按所分配名额推荐候选人参

加学校评选。

3、填写“感动校园”年度人物推荐表，班主任签字。并附候选人详细材料，包括个人简介、生活照（电子档）、主要事迹材料的纸质文档和电子文档□□xx中学“感动校园”20人物推荐表见附表一）

七、评选规则

（一）、名额分配

候选人推选：共33名。（各班级推荐3名）。

（二）、评选标准

1、个人□xx中学在校学生均具有被评选资格，包括以下几类：

（1）在维护国家利益、推动社会进步、促进学校发展等方面有突出贡献的；

（2）在文化娱乐、体育竞技等方面通过自身刻苦钻研，取得优秀成果的；

（3）在xx中学自强不息、无私奉献，做出不平凡事件的；

（4）在生活、家庭、情感上有特别感人经历的。

2、团体：班集体、寝室、社团、学生会、各类协会和活动团队等均具有被评选资格。

（三）、奖项设立（20个）

获奖年度人物：6-8名获奖年度团体：2-4个

提名候选人10名

对获奖的个人和团体授予奖品、证书。

八、评选实施步骤及具体时间安排

（一）、准备工作

- 1、召开各班班长、团支部书记会议；
- 3、内容为本次评选活动的整个进程和相关事宜；
- 4、公布整个评选活动的流程、时间、安排及相关事宜；
- 5、要求各班认真组织好推选工作，保证推选在公正公平的情况下保证质量。

（二）、宣传动员

2014年11月17日到11月23日，通过校园网络、广播站、宣传栏、宣传展板、海报等媒体宣传活动的重要意义，让全校师生了解、关注、积极参与本次活动。

具体宣传落实如下：

- 1、制作宣传海报与宣传展板（各班级各出一块）；
- 2、广播站利用现有资源对本次活动进行宣传。

（三）、选举评审

- 1、11月30日前将候选人材料上报至活动工作小组，纸质文档交到校团委办公室，电子文档发送至xx中学qq群：11080。
- 2、12月14日由评审小组初选，12月15确定“感动校园年度人

物”候选人20人。评选结果将会对外公示一周（12月15日—24日）。

（四）、投票

现场投票：

学生代表每班两人，每人限投一票，一票记1分；学生会每人限投一票，一票记2分；教师每人限投一票，一票及5分。

（五）、复审

投票当日，组织评审团进行评审。根据总评结果，按总分依次评出xx中学“感动校园年度人物”荣誉称号、“感动校园”年度人物提名奖荣誉称号。

（六）、“感动校园年度人物”专访、颁奖词。

（七）、表彰奖励大会的准备工作

时间地点待定。

校园最美人物评选活动方案设计篇五

一、活动主题

发现感动、传播感动、持续感动。

二、活动宗旨

进一步推动我校学生思想道德建设，推崇积极进取、健康文明的校园文化，让学生品味感动，懂得感恩。

三、活动时间

第17—18周

四、评选对象及基本条件

1、评选对象——全体学生。

2、基本条件——具备“感动”的素材：要求体现对祖国、社会、生命、自然、亲情、友情等的追求与梦想，从平凡中发现感动；材料必须客观真实；事迹主要发生在20xx年。

五、“感动校园魅力之星”评比标准

1、自强学生：面对家庭的贫困，面对自身的疾患或残疾，面对突如其来的打击或挫折，不甘消沉和自暴自弃，能够以巨大的勇气接受生命的挑战，自强自立，用执着和坚持在逆境中飞扬，在逆境中创造奇迹。

2、博学学生：在上学期期间，勤奋好学，刻苦钻研，学习成绩名列前茅，品学兼优、事迹典型，机智且富有善于质疑的精神和冷静思考的能力，在同学中能够起到很好的模范带动作用。

3、阳光学生：个性阳光、率真、健康，爱好广泛，积极参加学校的各项活动，用自己的健康阳光感染所有与他相处的同学和老师，能团结一切同学，把事情做到最好；充满爱心，热心于社会公益事业，能够以某种独特的人格魅力或精神品质，用对生活的热爱温暖自己和他人。

4、责任学生：担任学生干部认真负责，恪尽职守，在同学当中具有很高的威信和感召力；富有强烈的社会责任感，积极参加各项社会公益事业，用自己的实际行动回报学校、回报社会；在重大突发事件和大是大非面前立场坚定，勇挑重担。

5、爱心学生：能够不计所得付出爱心，积极关注并帮助弱势

群体；长期坚持参加学生志愿服务活动且成绩特别突出；关心同学，乐于助人，能够积极主动帮助在生活、学习、心理等方面需要帮助的同学。

6、环保学生：热爱环保事业，积极参加校内外各项环保宣传活动；以身作则，关爱生命、关注自然、厉行节约，从自己做起、从小事做起、从身边做起，为建设和谐校园和宣传绿色环保理念而不懈努力。

7、艺术学生：具有较高的艺术修养和水准，能够积极参加校内各项艺术活动，用艺术感染广大同学并深受大家喜爱；代表学校、市参加有关艺术比赛，取得优异的成绩。

8、体育学生：积极组织或参加学校各类体育活动，成绩特别突出；代表学校在区级、市级或省级比赛中，顽强拼搏，积极进取，获得优异成绩，为学校乃至区、市、省赢得荣誉。

9、其他方面特别突出的学生。

六、参评方式

1、报名形式：采用个人报名、班级推荐相结合的方式；

2、报名要求：（1）个人报名：报名者在班主任处填写报名表。（2）班级推荐：由班级团支部将所推荐对象的信息填入报名表，然后交给班主任。

七、评选步骤

1、宣传发动：班主任通过班会课介绍评选的具体要求。

2、材料申报：班主任将学生参评者的推荐表汇总到年级部。每班一般推选1人，12月23日前上交材料。

3、资料整理和核实：由年级部对参评者的材料进行初步整理

核实。

4、评选：由政教处、年级部组织班主任组成评选委员会，推选出各年级的感动校园之星。各年级分别推选4人。

八、表彰和奖励

颁发证书，将获奖者的感动事迹在学校进行深入、广泛、持续的宣传；将获奖的感动事迹编辑整理，设计出版“感动校园魅力之星”宣传册。结合市、区相关部门的活动向上一级教育行政部门推荐。

九、组织机构

本次“感动校园魅力之星”评选活动在分管校长的直接指导下，由学校政教处、各年级部、各班主任联合组成本次活动的评选委员会。

组长

副组长

成员：各班主任