

最新中小學生徵信教育活動方案(大全7篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，將方法呈於案前，即為“方案”。怎樣寫方案才更能起到其作用呢？方案應該怎麼制定呢？下面是小編精心整理的方案策劃范文，歡迎閱讀與收藏。

中小學生徵信教育活動方案篇一

各中小學：

為貫徹落實教育部《中小學心理健康教育指導綱要（20xx修訂）》精神，切實關注青少年學生的心理健康，有針對性地開展女生青春期中心理指導，培養廣大女生自尊自愛、自信自強觀念，經研究，決定集中開展中小學學生心理健康暨女生青春期中教育周活動。現將有關事項通知如下：

關注心理健康 珍愛美好青春

4月2日至4月29日

1、各學校在活動期間要重點開展好“五個一”主題活動：發一封倡議書、出刊一期板報（手抄報）、召開一次主題班（隊）會、組織一次心理諮詢輔導活動、開設一次專題講座等。

2、各學校要充分發揮心理健康教師、班主任的主導作用，通過舉辦心理輔導講座、印發心理輔導專刊、放映勵志電影、排演心理健康教育校園劇等形式，廣泛開展學生心理健康教育活動。要認真做好“問題學生”、“待進學生”的教育疏導工作，通過結對幫扶、心理諮詢與輔導等方式，幫助學生樹立正確的學習、生活的勇氣和信心，形成積極向上的人生

观、世界观、价值观。各毕业年级要突出抓好学生的考前心理辅导工作，引导学生调节备考和应考心态，满怀信心迎接挑战。

3、各学校要面向学生家庭，开展一系列亲子教育活动，引导家长科学认识青少年身心健康发展规律，树立科学的.家教理念，营造和谐的亲子、家庭关系。

4、各学校要关注女生青春期的心理健康教育，举办青春期健康教育专题讲座，引导她们正确认识和对待自己的身心变化，理智控制自己的情绪，学会正确和异性交往的方法，树立自尊自爱观念，特别是增强自我保护意识，珍惜美好的青春时光。

1、加强领导，严密组织。各中小学要以高度的责任感认真开展好各项活动，切实加强组织领导，周密制定实施方案，认真做好督促检查，建立常态工作机制，确保活动健康有序开展。

2、突出重点，广泛参与。各学校要结合平时的教育教学内容，及时将与学生密切相关的典型事例作为教学资，利用多种手段和方法，广泛开展丰富多彩的教育活动。同时，要积极动员广大家长参与和支持教育活动，进一步改进家庭教育方式，改善亲子关系，营造健康和谐的家庭环境。

3、认真总结，严格考核。各学校要以此次活动为契机，对学生的心理健康和关爱女生青春期教育工作进行再动员、再部署。同时，要着力建立和完善长效机制，及时总结经验做法，认真反思工作不足，促进工作的开展科学化、规范化、制度化和特色化。请各学校将活动总结和图片资料于20xx年月10前前报局中教科邮箱□xx□各学校对此项工作的完成情况列入20xx年度学校德育工作考核。

以上通知，希即执行。

xx县教育局

20xx年4月19日

中小學生徵信教育活動方案篇二

為了貫徹執行雞西市教育局關於“全國中小學生安全教育日”活動的通知，增強學生的安全意識，深入開展“平安校園”創建活動，結合我校實際，制定如下活動方案。

一、校長在3月26日(周一)晨會上做安全教育方面講話。

主持人:高艷秋主任

二、各年級組織學生認真學習《安全教育讀本》，於3月26日進行“安全教育活動日”主題班會。

負責人:班主任

時間:3月26日下午第三節(德育處檢查,宋金成照相)

三、各年級、各年級配合學校安全部門排查整治安全隱患。

負責人:楊校長

四、各年級、各年級利用手抄報等多種多樣形式宣傳安全知識。

負責人:姚肆曉

時間:3月26日進行手抄報展

五、組織師生進行突發安全事故逃生自救演習及消防工具使用的演習。

负责人:杨校长及德育处

时间:

六、请有关部门人员到校给学生讲通过铁路道口等安全常识。

负责人:德育处

时间:3月23日

七、为上下学乘车的学生组织“安全乘车”专题讲座，并安排部分教师乘车调查进行亲情体验。

路线、名单如下:

中小學生徵信教育活动方案篇三

根据教育部办公厅《关于做好第二十二个全国中小學生安全教育日主题教育活动》的通知精神，为切实做好我县20_年3月27日第二十二个全国中小學生安全教育日活动，增强师生安全避险能力，特制定如下实施方案。

一、活动主题

今年全国中小學生安全教育日活动主题是“强化安全意识，提高避险能力”。

二、活动内容

要以全国中小學生安全教育日活动为契机，结合学校工作实际，有针对性地开展丰富多彩的教育活动，强化学生的安全意识，提高避险抗灾的能力。

1. 组织开展一次疏散演练。要在确保安全的前提下，在3月最

后一周内组织一次应急疏散演练。通过演练活动使学生熟悉疏散路线，掌握基本的自救自护技能，养成良好的安全行为习惯，主动遵守各项安全行为规范；通过演练要优化疏散路线，提高疏散实效；通过演练要举一反三，提高学生应对各种灾害的能力和素质。

2. 进行一次专门安全教育。各班要结合本班实际，在3月本周内安全知识竞赛、观看安全教育片、举办安全主题班会、开展安全知识讲座等多种形式组织系列安全教育活动，通过教育切实增强学生的安全意识，提高他们的应急避险能力。例如，针对不同交通需求、不同年龄段的学生，有针对性的开展安全接送、安全行走、安全骑车、安全乘车的交通安全教育，增强学生交通安全意识，养成良好的交通行为习惯。开展防震安全教育，使学生深刻认识地震的危害，懂得防震的基本方法，掌握防震知识和逃生方法。

三、组织领导

总指挥：

副指挥：

成员：

全体班主任负责本班避险指挥工作，做好本班演练前的准备和指挥工作，及时应对活动中的突发事件，全体任课教师要负责自己所分管楼层和疏散地点班级的安全。

四、演练步骤

1、让学生熟悉防震应急避险的方法。

2、让学生熟悉避险集中地点和所经途径的路线。

3、进行模拟发生危险的演练。

五、演练安排

1、演练时间：20__年3月日(七周)上午大课间

2、演练内容：防震演练;疏散演练。

3、警报信号：应急避险和疏散以警报声作为信号。

听到警报声，班主任和相关人员按照预订方案组织学生进行防震演练，组织学生疏散，到指定位置集结。(大课间集体舞场地)

全过程要求在6分钟内完成。

六、撤离方案：

1、听到“地震”警报信号全校师生迅速停下手中的一切活动，老师要迅速指挥学生躲藏在学生台下(约1分钟)，“强震”过后，老师要迅速打开教室的前后门(后门要指定一名学生负责)，指挥教室里的学生有序地快速撤离教室。

2、按指定路线有序疏散。要求全体师生护着头部，有秩序地向集结地慢跑撤离，老师们要不停地提醒学生要注意安全 and 有秩序下楼，同学们下楼之后，向大课间集体舞场地集结，老师马上整队清点人数。每位教师都有各自的固定岗位，在突发事件面前沉着镇静，疏散工作井然有序，教育学生真正做到临危不惧，应急逃生方法得当。

3、一、二年级的学生撤离的速度要快一些，二、三楼的学生不要着急，要尽量让地下、二楼的学生先撤。

4、各个楼梯口都要有两名教师负责看守，一名教师负责守住楼梯口，一名教师负责守住楼梯间。看守的主要任务是组织

学生不要拥挤，要有秩序。发现有摔倒的学生，要立即加以保护。遇到紧急情况一定要灵活应对和处理，楼梯口的老师一定要等学生撤离完后随学生撤离。

5、科任老师要注意搜寻撤离慢的学生。完成4、后折回教室搜寻未撤离的学生，随后快速撤离。

6、各班撤离顺序(注：不用在课室门口集好队，要让学生出门口便马上撤离)：

一年级、二年级：出课室门后大课间集体舞场地集结。

三2、三3：由三(3)班后门的楼梯下楼，往大课间集体舞场地集结。三3班先行。三3班任课老师在地下上二楼的转弯处指挥、维纪。三2任课老师在二楼下楼处及课室门口处指挥及维纪。

四2、四3：由四(3)班后门的楼梯下楼，往大课间集体舞场地集结。四3班先行，四3班任课老师在地下上二楼的转弯处指挥、维纪。四2任课老师在二楼下楼处及课室门口处指挥及维纪。

五2、五3：由五(3)班后门的楼梯下楼，往大课间集体舞场地集结。五3班先行，五3班任课老师在二楼上三楼的转弯处指挥、维纪。五2任课老师在三楼下楼处及课室门口处指挥及维纪。

六2、六3：由六(3)班后门的楼梯下楼，往大课间集体舞场地集结。六3班先行，六3班任课老师在二楼上三楼的转弯处指挥、维纪。六2任课老师在三楼下楼处及课室门口处指挥、维纪。

三1、四1、五1、六1由篮球场正对的楼梯下楼，往大课间集体舞场地集结。三1、四1班先行，三1班任课老师在地下上二

楼的转弯处指挥。四1任课老师在二楼下楼处及课室门口处指挥。五1班任课老师在二楼上三楼的转弯处指挥、维纪。六1任课老师在三楼下楼处及课室门口处指挥、维纪。

在功能室上课的班级及老师由办公楼梯下楼，往大课间集体舞场地集结。办公楼老师担负起学生下楼梯的指挥、维纪。

(四)张庭生老师在接到警报后要组织相关人员迅速关闭水、电、气等，避免造成更大的伤害。

七、管理人员职责

班主任及管理人员在演练中起着重要的作用，学校领导和老师要预先做好部署，做好分工，亲临指挥，既要确保演练顺利进行，通过演练来提高学生的自救自护能力，使学生得到锻炼，也要防止在演练中发生意外的事故。

管理人员及老师应做到：

- 1、明确职责，负起责任，演练开始前要到达所负责的岗位，楼梯口、甬路口、疏散路线每个拐弯处等，都要有人负责(任课科任)。
- 2、要严肃，要当作是真的危险发生，而不是一种游戏。
- 3、老师要按预先的分工，迅速到指定岗位，同时及时发现并纠正学生不正当的动作。
- 4、当发生意外事故时，要及时果断作出处理。
- 5、集合后迅速及时清点人数并上报。

八、演练具体分工如下：

上课科任(班主任)负责组织本班学生安全疏散和集结，看管

安全下楼梯和有序。

副班任(上课科任)负责协助组织本班学生安全疏散和集结，看管下楼梯和搜寻学生。

伍利杏、负责整个演练过程的拍照工作

九、演练结束

当各班到齐集中地点，班主任经查实人数无误后，要向演练总指挥进行汇报。最后由学校统一安排，可以宣布演练结束，各班有顺序带回。各班班主任老师要及时总结经验，不断提高学生应急避险演练的效果。

望教师们认真阅读，做好本次演练工作，在确保学生安全的基础上，提高学生紧急避险、自救自护和应变的能力。

中小學生徵信教育活动方案篇四

- 1、识别简单的交通标志，知道遵守交通规则的重要性。
- 2、尝试用动作表现标志所表达的交通规则，体验游戏的快乐。

【活动准备】

各种玩具车辆;停车场;交通标志牌;多媒体;音乐等。

【活动过程】

一、认识简单的交通标志。

1、看多媒体。

小朋友，前几天我们到附近的马路上许多的交通标志，现在，

我们一起来看一看、说一说这些是什么交通标志。

2、除了刚才看到的这些交通标志以外，你还知道有哪些交通标志?(根据幼儿回答，教师逐一出示图片)

3、我这里还有几个交通标志，我们一起来看看、认一认。

4、游戏：“看谁找的对”

教师说交通标志的名称，请一个幼儿把它找出来。如果幼儿找对了，我们一起表扬他：“你真棒!”

二、情景表演。

交通标志很重要，它能提醒大家遵守交通规则，注意交通安全。行人和司机都要看好马路上的交通标志来走路和开车。马路上真好有辆小汽车开来了，我们看看司机有没有看好马路边的交通标志来开车的。

1、欣赏情景表演。

2、提问：警察叔叔为什么要给他开罚单?他违反了什么交通规则?

3、小结：是啊，闯红灯真危险，容易发生交通事故，严重的交通事故还会危及人的性命。所以，司机在开车时一定要看好马路边的交通标志，遵守交通规则。

4、那么，我们应该遵守哪些交通规则呢?(幼儿讨论后个别回答)

5、小朋友们知道的交通规则真多。走路开车要靠右边;要看好信号灯;不乱穿马路;过马路要走横道线;等等。总之，不管是行人、司机、骑车人都要遵守交通规则。

三、游戏：小司机。

1、今天，我们认识了很多的交通标志，知道了很多的交通规则，如果你做小司机，能不能遵守交通规则？好，我们一起来做小司机开车去游玩。

2、听音乐开汽车。（标志：调头、慢行、转弯、红绿灯、禁止按喇叭等）

四、活动结束。

好，小司机们，时间已经很晚了，我们开车回家喽。

中小學生征信教育活动方案篇五

1、经过学习使学生明白什么是道路交通，理解遵守道路交通意义和重要性，明确每个人都要牢固的树立安全意识；明白一个人的安全每一天都是从零开始的。

2、经过学习在日常生活中能以实际行动遵守交通规则，做安全的小使者。

教学过程

（一）上学放学路上。

教师语：同学们你们每一天上学、放学都要走马路；都有要经过“十字”路口和“三叉”路口，当你行进是都是否留心 and 注意过往的车辆；是否用心观察地形呢？下头就这个问题谈谈在日常生中应注意什么。

（二）在路上要注意的问题。

1、道路行驶要靠右行，都要配戴小黄帽，不能随心所欲忽左

忽右，走路要眼看前方，排纵队，不能互相并排行走，更不能在路上追路、嬉戏。

2、不能追逐车辆或向车上投掷物品，如：石子、泥团、饮料瓶等，不能随便搭乘过往的车辆。

3、回赤米坑小组的同学除了走公路外，还要沿河走2千米的山路，山路内侧靠山、外侧沿河，路面宽约2.5米，偶尔有运木头小型农用车、摩托车行使。所以家住赤米坑的林翠萍、王丽君等同学要异常细心，除了用眼外还要用耳，弯道处要先听再行，没有听到车声都要靠山边行走，雨天必须要派人来学校接。

4、经过“十字”路口或“三叉”路口的同学，每次都要高度的警惕必须要做到“四个环节”即：一停、二看、三想、四经过。

5、带领全班同学到校门口的“十字”路口进行实地观察并演练。

（三）乘车

教师语：同学们衣、食、住、行是人们日常生活不可缺少的“东西”，那么这节课就“行”来谈谈。

1、我们节假日去城里买学习用品、购买衣物必须得由父母或村上的“大人”陪同监护下，只能乘坐班车或专线车，不能乘坐超载车。在车上如果坐在靠窗子的位置，千万不可将头或手伸到窗外，异常是两车交会时更不将头伸至外观看。

2、乘车时上下车要让车子停稳后，才能上下车，心须要养成先下后上的习惯，遇到老人或孕妇要主动让座。

3、如果乘坐家人的摩托车出行，不能超载。必须要戴安全帽、

身子要往前倾、手要抓牢车架，并要随时提醒骑车人不能太快，弯道时必须减速慢行、多打喇叭、不能超车；骑车时不能接听手机、更不能打手机，以免分散注意力造成不测。

4、严禁小学生骑自行车上路、绝对不准载人逛路。

5、如节假日进城上街要走人行道，横穿街道时必须要走斑马线，并要左右观看待没车时快速经过。

（四）课堂议论。

1、让全体同学畅所欲言，发表自我的想法。

2、学生之间可互相补充，对照自我的不足，还存在什么安全隐患。

3、谈谈你们耳闻目睹发生的交通事故，并引导学生明白细心能行万年主船、生命靠自我终生呵护的道理。

（五）课堂发言及总结

1、由学生自由发言讲路上经历，让他们自我表述存有安全隐患的地方。

2、请同学们自我发言相互评议谁在要路上做的好，谁做的还不够。

3、今后该怎样做。

中小學生征信教育活动方案篇六

教学内容： 引导学习一些生命安全、交通安全、校园安全、饮食安全等知识。

教学目标：通过学习有关安全知识，使学生了解生命之可贵，珍惜生命，注意安全，掌握一些安全知识，形成自护、自救的意识，使学生安全、健康成长。

教学时数：一课时

教学过程：

生命对于每个人来说只有一次，生活中存在着许多的诱惑，同学们一定要有一定的安全意识，珍惜生命，注意安全，安全重于一切，只有健康的身心，才能保障我们好好学习，将来好好回报父母，回报社会。

一、交通安全

(一)导入：通过一系列的活动,让学生树立交通安全意识,从精神上远离交通安全隐患,加强自身的素质培养.为了贯彻落实公安部、教育部《关于加强中职学校交通安全工作的通知》精神,继续进一步搞好我校的交通安全教育,减少交通违章,杜绝交通事故。让学生了解交通活动中必备的安全知识,懂得安全的重要,并把自己学到的知识传达给周围的人们。

(二)交通知识

1、道路、交通

2、交通安全

3、交通法规

4、道路交通标志和交通信号

5、看图识标志

(三)讨论分析

- 1、行人为什么要在人行道上行走，没有人行道要靠路边行走？
- 2、行人横过马路为什么要走人行横道？
- 3、没有划设人行横道的马路应该注意哪些？
- 4、为什么不能翻越护栏？
- 5、为什么不准扒车、追车、强行拦车？
- 6、为什么走路时不能看书或做其它活动？
- 7、骑自行车应该注意什么？
- 8、乘汽车时要注意什么？
- 9、遇到交通事故怎么办？

总结：对于我们学生来说尤其要注意的是骑自行车的安全和过马路的安全。

中小學生徵信教育活動方案篇七

根據《上海市教育委員會關於開展上海市中小學心理健康教育達標校和示範校評估工作的通知》的文件精神，圍繞我校“培養方圓有致的幸福學子”的育人目標，致力將我們的心理健康教育和校幸福課程深度融合，現制定本年度的心理健康工作計劃如下：

（一）以五月心理活動月為依托，開展形式多樣的心理教育活動

（1）開設心靈花園校本課程，開展系列團體輔導活動，包括

团体游戏、心理影视剧欣赏、心理绘画等。

(2) 完善“心理委员”制度，发动心理委员的辐射作用，做好班级学生和心理老师之间的沟通桥梁，积极配合工作，保证心理活动月的有序开展。

(3) 继续面向六年级全体学生开设心理辅导活动课。本年度根据学生的心理需求拟开设生命教育，由《人字的支撑》、《风景在路上》、《红丝带的咏叹》、《无言的爱》，以及与初中生学习心理发展相关的最为重要的四个话题：动机、注意、记忆和应考策略。包括《学习这件事》、《注意你的注意》、《寻找记忆面包》、《轻松应考策略》。

(4) 实施九年级学生心理辅导系列活动，在学校的大力支持下，本年度开始，我校将在九年级学生中，以一个学年为限，以提升学生的学习动机水平、增强学生的学习自信心、指导学生的学科学习策略、疏导学生的考前压力等为目的，定期或不定期地开展心理辅导系列活动。

(二) 完善学校心理辅导室建设，做好学生心理咨询工作

(1) 定时开放心理咨询室，组织专职教师对有需要的学生定期进行心理辅导。

(2) 对来过心理咨询室的学生进行跟踪调查，建立心理档案。

(3) 根据学生的不同需求，使用不同地方式帮助学生排解压力，如情绪宣泄室、心理沙盘室、心理绘画等。

(4) 更新“心理树洞信箱”，及时了解学生内心需求。告知每一位学生心理咨询室地地点和开放时间，以及“心理树洞信箱”的位置，第一时间给与回复。

(三) 重视培训，提升学校心理健康教育师资队伍的整体素

质。

优秀的师资队伍是开展心理健康教育的坚强支撑。为了进一步提升我校心理健康教育队伍的专业素养和业务水平，学校将积极创造各种机会送心理老师去研修相关专业课程。重视对全体教师的心理健康教育培训，提升教师的心理健康水平和职业心理素质。借助班主任教研组的力量，根据需要，组织开展心理健康教育专题研讨活动；以践行“幸福课程”为主旨，以青年教师为中坚力量，尝试开展校级幸福课程，并于适当时机组织推广；组织班主任撰写心理教育案例等。由此，逐渐营造全员重视学生心理健康教育的良好氛围。

（四）查漏补缺，继续扎实推进我校学生心理健康教育的基础性工作

按照创建嘉定区心理健康教育特色校的标准，结合我校的实际特点，我校将继续完善面向学生的心理健康教育工作，如面向六年级学生开展每周1次的心理辅导活动课、面向六至八年级学生的心灵花园兴趣拓展课，根据学生需要开展的团辅活动课等。同时，重视个别辅导，完善学生心理健康档案的机制，开展心理委员培训和心理社团工作等。此外，还定期或不定期地为学生开展一些心理健康教育讲座，如花季护航青春期心理讲座、考试压力管理讲座等。此外，依托学校橱窗，定期编辑心理小报，开展心理健康宣传普及活动；开展心理教育主题班会；利用学校微信公众号、qq等网络平台给全校师生搭建沟通的桥梁；开展心理课题研究等等。发展学校心理辅导形式的多元化。

（五）继续开展面向家长、教师的心理健康教育工作

继续落实学生心理健康教育工作，并以此为基础，开展面向家长、教师的心理健康教育工作：

家长心理健康教育方面：

- (1) 利用家长会，开展家庭心理健康教育专题讲座；
- (2) 拟开设家庭心理咨询热线和网络咨询服务，面向家长开展心理咨询活动；
- (3) 健全家长学校，加强家庭心理教育指导工作；
- (4) 积极探索家校共建良好心理健康教育氛围的长效机制。

教师心理健康教育方面：

- (1) 开展教师心理健康教育普及讲座；
- (2) 组织全校教师开展心理健康教育读书活动；
- (4) 转变教师观念，努力营造全员重视学生心理健康教育的良好氛围。

如上活动，即本年度的工作重点，我们将切实落实各项工作，以确保我校心理健康教育工作更上一层楼！