

最新十年功勋员工获奖感言(优秀5篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园六一活动方案设计篇一

“六一”儿童节是孩子们盼望已久的节日，也是孩子们最快乐和最开心的日子。下面为幼儿园提供了庆祝活动方案，希望对您有帮助。

通过开展庆祝“六一”系列活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节；使家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发；通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。

1、活动主题：学会合作、学会交往、学会环保

2、宣传口号：

我有一双能干的手；保护我们的地球；爱护我们的环境；解放孩子的嘴巴，使孩子会说；解放孩子的双手，使孩子会玩；解放孩子的双手，使孩子会做自己力所能及的事。

1、布置富有欢庆气氛的环境(班级环境及全园周围环境)；张贴宣传标语。

2、以班为单位作好参加活动的准备：排练童话或故事剧；抓

好幼儿生活技能的教育和学习；培养幼儿与不同年龄班级的小朋友交往与和合作的能力；收集制作环保时装的废旧物品；每班设计一个结对子游戏，并做好游戏物品的准备。

3、由幼儿园准备活动奖品和礼品。

(一)活动倡议

1、目的：为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六一”儿童节，倡议本园全体教师和全体家长积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，共同鼓励幼儿积极参与“六一”节的各项活动。

2、时间□20xx年5月26日至20xx年6月1日。

3、对象：本园全体教师、幼儿和家长。

4、办法：通过在本园的板报向教师、家长发出倡议和向每个幼儿的家长发送倡议书引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

(二)系列活动

本次“六一”儿童节活动以“幼儿故事、童话剧表演”、“巧手儿比赛”、“小能人比赛”、“巧嘴儿比赛”、“结对子游园”等系列活动的形式来进行。

1、幼儿故事、童话剧表演赛

(1)目的：通过参加幼儿故事、童话剧的表演，培养幼儿对文学作品的兴趣；培养幼儿对文学作品的表现力。

(2)要求：每班准备一个幼儿故事或童话剧；体现人人参与；选材符合本班幼儿水平；表演活泼、大方；服装设计符合剧

情需要；根据剧情的需要配有一定的背景和表演用的道具；讲述、配乐录音良好。

(3) 评奖：

根据表演评出节目表演奖、最佳舞台设计、最佳小演员。

a□节目表演奖：从参赛的12个节目中评出特等奖2个，一等奖3个，二等奖7个；

b□最佳舞台设计奖：从参赛的12个节目中评出最佳舞台设计6个。

c□最佳小演员：从所有参赛的演员中评出最佳小演员10人。

2、巧手儿比赛(环保时装设计和制作比赛)

(1) 目的：通过举行环保时装设计和制作比赛，培养幼儿的动手制作能力及创新意识；进一步培养幼儿的环保意识。

(2) 内容与要求：要求幼儿人人参与，即参与收集废旧物品、参与环保时装的设计和制作；在制作的过程中保持周围环境的清洁；要求幼儿的制作在1小时内完成(可制作一件上衣或裙子或裤子)。

(3) 比赛形式：以班为单位进行比赛，由带班教师和生活老师组织指导幼儿制作活动，备课教师到抽签的其他班跟班检查、评比。

(4) 评奖：

根据幼儿的设计和制作情况评出班级奖和最佳作品奖。

a□班级奖：根据幼儿制作的总体情况分别评出特等奖3个，一

等奖4个，二等奖5个

b□最佳作品奖：根据幼儿的环保时装作品所表现出的创造性和制作的水平、质量评出最佳作品50件给予奖励。

3、小能人比赛

(1)目的：通过开展“小能人比赛”，培养幼儿自己主动做事的好习惯；进一步提高幼儿动手做事的能力。

(2)要求：要求幼儿能迅速地把放在一起的玩具物品进行分类、整理，并放在合适的地方；要体现分工与合作，并有序地进行。

(3)比赛形式：大班选取“迷你餐厅”来进行玩具、物品的分类、整理比赛；中班选取娃娃家“小人国”来进行玩具、物品的分类、整理比赛；小班在本班级进行教室玩具、物品的分类、整理比赛。

(4)评奖：根据比赛的速度和分类、整理的现场结果分别评出一等奖、二等奖(学前班、大班一等奖2名，中班一等奖二名，小班一等奖一名，其余为二等奖)。

4、巧嘴儿比赛

(1)目的：通过开展比赛，促进我园幼儿的语言表达能力的进一步提高，即幼儿爱说、会说、敢说；培养幼儿大胆展现自我的精神面貌。

(2)内容与要求：要求所有的选手均要参加以下三项内容的比赛：

a□故事演讲比赛：要求选手进行4分钟以内的故事演讲，演讲时，要求普通话准确，语调、表情、体态语言与故事情节相

符。(满分为10分)

b□环保时装表演：要求选手们身着自己设计和制作的环保时装(可以和爸爸、妈妈共同制作)随着音乐大胆地进行时装表演；随后回答有关环保时装设计和制作的有关问题。(表演和回答问题各5分，满分为10分)

c□智力抢答：要求选手们根据主持人提出的问题进行抢答(分大、中、小三组进行抢答)，每答对一题给1分。

(3)比赛形式：各班在进行预赛的基础上，选派出3名幼儿参加平行班的半决赛，在半决赛中，学前班和大班共选出6名幼儿、中班选出5名幼儿、小班选出4名幼儿参加全园的决赛。

(4)评奖：根据参赛选手的总得分评选出巧嘴儿10名，其余评为优秀选手。(冠军、亚军、季军)

(5)比赛时间：预赛可在4月~5月灵活进行，半决赛在5月中旬进行，决赛在5月28日进行。

5、结对子游园

(1)活动目的：使幼儿通过参加游园活动，进一步感受到“六一”儿童节的快乐；培养幼儿与不同年龄的小朋友合作与交往的能力，并使他们体验到合作与交往的快乐。

(2)活动要求：要求幼儿能积极、大胆地与不同年龄的小朋友结成对子参加“六一”游园活动。

(3)游戏内容：每班设计一个游戏项目，游戏要求以两人为单位进行设计。

(4)活动形式：幼儿结成对子后，到各个礼品分发放点领取“六一”礼品，然后和自己的对子一起自由到各游戏点参

加游戏。

5月25日：幼儿故事、童话剧表演；

5月26日：巧手儿比赛；

5月27日：小能人比赛；

5月30日：巧嘴儿比赛；

6月1日：庆祝“六一”儿童节“结对子”游园暨颁奖大会。（内容有：幼儿舞蹈表演；环保时装表演；幼儿故事及童话剧比赛、巧手儿比赛、小能人比赛、巧嘴儿比赛颁奖；“结对子”游园活动。）

目的：通过新闻界的报道及广大家长的宣传，使活动产生广泛的影响，提高本园的知名度、美誉度，为随后的招生工作产生良好的效应。

时间：5月26日至6月1日。

媒介：电视、报纸新闻、本园家长。

方法：发电视、报纸新闻通讯、板报宣传、印发宣传资料

幼儿园六一活动方案设计篇二

幼儿园六一节庆祝活动方案（详细）

一年一度的“六一”儿童节是幼儿园最隆重的一个节日，也是幼儿园最重要的一个节日，通过“六一”的节目表演与成果展示等等相关系列活动都可以使幼儿园在当地的知名度有一个迅速的提升，对下学期的生源收费及品牌宣传都能起到推动性的作用。

对于县城、乡镇、农村幼儿园而言，活动可用新形式的方式，具体展示给家长，要有“人没我有，人有我优”的思想，开展新颖、独特、可落实、有成效的活动，来进一步的吸引家长的眼球，以达到宣传本园的效果。

以下活动可以在每一项中选择其中一项，进行多方面不同类型的组合；也可以以每一项作为一场具体的表演。

仅供参考！

通过开展“六一”系列活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节；使家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发，通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象；同时，将幼儿园孩子们近期的所学效果展示给家长，让家长看到孩子在幼儿园的全方面提升与成长，从而更好的促进我们的各方面如期顺利完成。

1、活动主题：幼儿园的快乐，成长的空间

2、宣传口号：幼儿园是孩子们快乐的天地，您的孩子将会在我们的幼儿园度过快乐的童年，做快乐孩子，做快乐家长，做快乐老师！（解放孩子的思维，使孩子会学；解放孩子的嘴巴，使孩子会说；解放孩子的双手，使孩子会玩；解放孩子的双手，使孩子会做自己力所能及的事。）

1、布置富有欢庆气氛的环境(班级环境及全园周围环境)并张贴相关宣传标语。如条幅、宣传页、喷绘、写真、气球、彩带等等方面，让幼儿园有全新的变化，同时可在活动前期，对幼儿园的环境进行大清除，大整理，给家长孩子们一个全新的空间。

2、以班为单位作好参加活动的准备：

(1) 排练一些童话故事或富有情节的舞蹈节目；

(4) 收集制作环保时装的废旧物品；每班设计一个结对子游戏，并做好游戏物品的准备。

(5) 专业培养孩子们学习cys[]总结方法，提前练习

6) 材料样品

活动衫

宣传页

条幅

3、由幼儿园准备活动奖品和礼品。（奖品可考虑凡是参与孩子均可以不同名义配发奖品，提高孩子参与活动的积极性，还可适当考虑加入家长的奖品准备）

4、准备场地、布置家长到位后的场地安排。提前做好各项工作。

(一) 活动倡议

1、目的：为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六一”儿童节，倡议本园全体教师和全体家长积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，共同鼓励幼儿积极参与“六一”节的各项活动。

2、时间：2014年5月20日至2014年6月1日。

3、对象：本园全体教师、幼儿和家长。

4、办法：通过在本园的板报向教师、家长发出倡议和向每个幼儿的家长发送倡议书引起家长的重视，争取全体教师和家

长对此次庆祝活动的配合与支持。

(二) 系列活动

本次“六一”儿童节活动以“幼儿故事、童话剧、舞蹈表演”、“巧手儿比赛”、“小能人比赛”、“巧嘴儿比赛”、“结对子游园”、识字课展示等系列活动的形式来进行。

1、幼儿故事、童话剧表演、舞蹈表演赛

(1) 目的：通过参加幼儿故事、童话剧的表演、舞蹈表演，培养幼儿对文学作品的兴趣；培养幼儿对文学作品的表现力以及孩子对儿歌故事的动作支配能力。

(2) 要求：每班准备一个幼儿故事或童话剧、舞蹈表演，体现人人参与；选材符合本班幼儿水平；表演活泼、大方；服装设计符合剧情需要；根据剧情的需要配有一定的背景和表演用的道具；讲述、配乐录音良好。

(3) 评奖：

根据表演评出节目表演奖、最佳舞台设计、最佳小演员。

a□节目表演奖：从参赛的12个节目中评出特等奖2个，一等奖3个，二等奖7个；

b□最佳舞台表现奖：从参赛的12个节目中评出最佳舞台表现奖6个。

c□最佳小演员：从所有参赛的演员中评出最佳小演员10人。

2、巧手儿比赛(环保时装设计和制作比赛)

(1) 目的：通过举行环保时装设计和制作比赛，培养幼儿的动

手工制作能力及创新意识;进一步培养幼儿的环保意识。

(2) 内容与要求: 要求幼儿人人参与, 即参与收集废旧物品、参与环保时装的设计和制作;在制作的过程中保持周围环境的清洁;要求幼儿的制作在1小时内完成(可制作一件上衣或裙子或裤子)。也可以提前邀请家长一道与孩子们进行服装的制作, 互相配合, 使家长体验幼儿生活。

(3) 比赛形式: 以班为单位进行比赛, 由带班教师和生活老师组织指导幼儿制作活动, 备课教师到抽签的其他班跟班检查、评比。

同时可举行一场儿童时装秀的节目, 将孩子们制作的服装穿在孩子们的身上, 进行进一步的展示;同时家长也可以参与到其中, 抽取几位配合能力比较强的家长穿上自己制作的服装与孩子们一道表演, 展示幼儿园家园共育的良好作风, 使家长能感受到幼儿园的潜力所在。

(4) 评奖:

根据幼儿和家长的设计和制作情况评出班级奖和最佳作品奖, 同时可以评出最优秀家长奖。

a□班级奖: 根据幼儿制作的总体情况分别评出特等奖3个, 一等奖4个, 二等奖5个

b□最佳作品奖: 根据幼儿的环保时装作品所表现出的创造性和制作的水平、质量评出最佳作品50件给予奖励。

c□最优秀家长奖: 根据家长在整个活动的实施过程中所表现出的配合能力、协助能力、表演能力等方面选出几位。

3、小能人比赛

(1)目的：通过开展“小能人比赛”，培养幼儿自己主动做事的好习惯；进一步提高幼儿动手做事的能力。

(2)要求：要求幼儿能迅速地把放在一起的玩具物品进行分类、整理，并放在合适的地方；要体现分工与合作，并有序地进行。

要求孩子能干净、利落的将自己的个人物品进行整理并清洗、如清洗小杯子、小手绢等等，看孩子的独立自主能力。

(3)比赛形式：大班选取“迷你餐厅”来进行玩具、物品的分类、整理比赛；中班选取娃娃家“小人国”来进行玩具、物品的分类、整理比赛；小班在本班级进行教室玩具、物品的分类、整理比赛。

可提前准备孩子们的一些日用品，并且把要用到的洗衣粉、洗衣盆、肥皂等等用品提前分好份，并备份好，看孩子们的速度、顺序、质量等等方面进行比赛。

(4)评奖：根据比赛的速度和分类、整理的现场结果分别评出一等奖、二等奖(学前班、大班一等奖2名，中班一等奖二名，小班一等奖一名，其余为二等奖)。

根据孩子们的清洗时间、清洗质量等等方面进行评比，基本上参与的孩子都有不同奖项即可。

4、巧嘴儿比赛

(1)目的：通过开展比赛，促进我园幼儿的语言表达能力的进一步提高，即幼儿爱说、会说、敢说；培养幼儿大胆展现自我的精神面貌。

(2)内容与要求：要求所有的选手均要参加以下三项内容的比赛：

a□故事演讲比赛：要求选手进行4分钟以内的故事演讲，演讲时，要求普通话准确，语调、表情、体态语言与故事情节相符。（满分为10分）

b□环保时装表演：要求选手们身着自己设计和制作的环保时装（可以和爸爸、妈妈共同制作）随着音乐大胆地进行时装表演；随后回答有关环保时装设计和制作的有关问题。（表演和回答问题各5分，满分为10分）

c□智力抢答：要求选手们根据主持人提出的问题进行抢答（分大、中、小三组进行抢答），每答对一题给1分。

(3)比赛形式：各班在进行预赛的基础上，选派出3名幼儿参加平行班的半决赛，在半决赛中，学前班和大班共选出6名幼儿、中班选出5名幼儿、小班选出4名幼儿参加全园的决赛。

(4)评奖：根据参赛选手的总得分评选出巧嘴儿10名，其余评为优秀选手。（冠军、亚军、季军）

(5)比赛时间：预赛可在4月~5月灵活进行，半决赛在5月中旬进行，决赛在5月28日进行。

5、结对子游园

(1)活动目的：使幼儿通过参加游园活动，进一步感受到“六一”儿童节的快乐；培养幼儿与不同年龄的小朋友合作与交往的能力，并使他们体验到合作与交往的快乐。

(2)活动要求：要求幼儿能积极、大胆地与不同年龄的小朋友结成对子参加“六一”游园活动。

(3)游戏内容：每班设计一个游戏项目，游戏要求以两人为单位进行设计。

(4)活动形式：幼儿结成对子后，到各个礼品分发放点领取“六一”礼品，然后和自己的对子一起自由到各游戏点参加游戏。

6、识字展示

幼儿园六一活动方案设计篇三

一年一度的“六一”国际儿童节即将来临，本着“把孩子的节日还给孩子”的目的，经我园与家长委员们共同商讨，决定于20__年5月29日—31日，分组组织幼儿开展庆“六一”文艺演出，让孩子们用自信、健康来展露他们的才华，幸福、快乐地度过节日。具体活动安排如下：

b班(小六、小七、中一、中二、大三、大六)： 5月30日上午9：30—10：30

总策划：___ 总负责和舞台总指挥：___

舞台、场地布置：___ 催场、进退场：___

灯光音响：___ (27日下午___协助搬音响)

维持秩序：___ 家长义工 安全、意外事故处理：___

录象：___ 照相□___ ab组：大三班家长 c组：大二班家长

a组：主持：

节目协助人员：

b组：主持：

节目协助人员：

c组：主持：

节目协助人员：

1、演出前一天才把票发给家长，要求家长凭票和接送卡入场。家长入场时间是：9：10—9：25。

2、保安一定要严格验票和检查接送卡，缺一都不给入园，验完票后把票收起来。各班一定要通知家长带上接送卡！

3、以上从班级抽出来帮忙的教师8：20分到安排的班级，协助化妆、换服装和管理幼儿。

4、每班挑选一名家长义工，在本组演出当天9：10到音乐表演厅，协助维持会场秩序。

5、不在园吃早餐的班级，要自行通知并做好家长工作。并要求家长要在8：00前把幼儿送到班上。

6、由于幼儿、家长人数较多，请各班老师一定要确保幼儿演出和观看演出时的安全。

1、彩排时间安排：28号上午a组；29号下午b组；30号下午c组。

2、因23号下午举办家长学校，占用了中五、大一的练习，28号下午音乐厅场地给中五、大一用。因中六班练习场地只安排一次，现27、28日早上8：00—8：30音乐厅场地给中六班练习。

3、29、30、31上午演出时间，音乐表演厅周边的器械、场地暂停使用。

4、六一给每个幼儿一份礼物，由黎继尧、张秋红负责。

5、家长入场卷的印刷、发放由周小健负责，入场卷每组演出的前一天上午发到班上，下午班级教师再发给家长。

6、化妆安排：外请化妆师，化妆品由外请化妆师提供，演出当天每班派一名外请化妆师，各班老师(或可邀请部分家长)协助化妆。

附：幼儿园庆“六一”文艺演出节目单

a组：

- 1、舞蹈：天山小姑娘(中三、中四女孩)
- 2、古诗表演《读唐诗》(小四班女孩)
- 3、歌舞《我不上你的当》(小一班)
- 4、奥尔夫节奏乐表演《快乐节奏》(大五班)
- 5、歌表演《爱我你就抱抱我》(小四班男孩)
- 6、舞蹈串烧《欢笑童年》(中三、中四男孩)
- 7、古诗表演《三字经》(大一班女孩)
- 8、舞蹈《蓝精灵》(大五班)
- 9、武术《男儿当自强》(大一班男孩)
- 10、服饰秀《天空的彩虹》(大四班)

b组：

- 1、时装秀——《环保小天使》(中一班)

- 2、舞蹈——□nobody□(大六班)
- 3、音乐剧——《与狼共舞》(小六班)
- 4、舞蹈——《兔子舞》(中二班)
- 5、国学舞蹈——《悯农》(大三班)
- 6、舞蹈——《左手右手》(小七班)
- 7、歌舞——《宁夏》(大六)
- 8、武术——《男儿当自强》(大三)
- 9、舞蹈——《三字经》(小六、小七)
- 10、串烧歌曲——《庆祝六一》(大三)

c组

- 1、舞蹈——《别忘过六一》(中五班)
- 2、歌表演——《三只熊》(小五班)
- 3、舞蹈——《小羊咩咩》(小三班)
- 4、国学表演——《江南》(大七班)
- 5、舞蹈——《爸爸妈妈听我说》(中六班)
- 6、健身操——□my oh my□(大二班)
- 7、韵律操——《彩虹的约定》和《快快乐乐上学校》(小二班)

8、时装秀——《我们大家来照相》（小三班）

9、歌表演——《快乐的音符》（中五班）（注：需要工作人员帮忙搬一个台阶）

10、舞蹈——《牛奶歌》（小二班和小五班）

11、hip hop舞——《we will rock you》（中六班）

12、武术——《男儿当自强》（大七班）

13、手语操——《有你的地方是天堂》（大二班）（注：需要工作人员帮忙搬三个台阶）

幼儿园六一活动方案设计篇四

为了更好地让孩子们在自己的盛大节日里，留下一个愉快、难忘的回忆，今年我园的“六一”儿童节将以开展系列庆祝活动的形式来进行，方案如下：

幼儿园是孩子们快乐的'天地，孩子将会在幼儿园度过快乐的童年，做快乐孩子，做快乐家长，做快乐老师！

组长：x老师

副组长：x老师

成员：全体教师

各相关工作组人员及全园师生要明确本次活动的意义，统一思想，开拓创新，制定切实可行的工作方案，精心组织，分步落实，把六一儿童节活动举办的具有思想性、艺术性、观赏性，有特色、有亮点。

(一) 参观幼儿画展 (8: 00—8: 20)

大班3块、中班3块、小班2块

(二) 观看幼儿早操 (8: 30—9: 00)

十二生肖、小手拍拍、快乐宝贝、器械操、快乐的一天开始了、小猴子的勇敢军队、旗操

(三) 庆“六一”汇演 (9: 20—10: 30)

1、园长致贺词

2、家长代表发言

3、主持：两名幼儿

4、节目名单

(1) 小一班：舞蹈《我最棒》

(2) 大一班：三句半《幼儿园像我家》

(3) 中一班：舞蹈《青春最伟大》

(4) 全体教师：舞蹈《青春舞步》

(5) 大班：时装展示

(6) 说明：幼儿背诵的同时，老师现场展示。(师幼同时进行)

全体幼儿：《古诗、三字经、成语接龙》串烧

(7) 大二班：情景剧《幼儿园的一天》

(8) 小二班：舞蹈《谁不乖》

(9) 中二班：舞蹈《彩虹的微笑》

(10) 教师独唱歌曲《牧羊曲》 娄现敏

(四) 亲子游戏活动 (10: 40—11: 10)

以班级为单位组织亲子游戏。

五、发奖

幼儿园六一活动方案设计篇五

“六一”儿童节活动可以“幼儿故事、童话剧表演”、“巧手儿比赛”、“小能人比赛”、“巧嘴儿比赛”、“结对子游园”等系列活动的形式来进行。

1、幼儿故事、童话剧表演赛

(1)目的：通过参加幼儿故事、童话剧的表演，培养幼儿对文学作品的兴趣；培养幼儿对文学作品的表现力。

(2)要求：每班准备一个幼儿故事或童话剧；体现人人参与；选材符合本班幼儿水平；表演活泼、大方；服装设计符合剧情需要；根据剧情的需要配有一定的背景和表演用的道具；讲述、配乐录音良好。

(3)评奖：根据表演评出节目表演奖、舞台设计、小演员
a 节目表演奖：从参赛的12个节目中评出特等奖2个，一等奖3个，二等奖7个；
b 舞台设计奖：从参赛的12个节目中评出舞台设计6个
c 小演员：从所有参赛的演员中评出小演员10人。

2、巧手儿比赛(环保时装设计和制作比赛)

(1)目的：通过举行环保时装设计和制作比赛，培养幼儿的动手制作能力及创新意识；进一步培养幼儿的环保意识。

(2)内容与要求：要求幼儿人人参与，即参与收集废旧物品、参与环保时装的设计和制作；在制作的过程中保持周围环境的清洁；要求幼儿的制作在1小时内完成(可制作一件上衣或裙子或裤子)。

(3)比赛形式：以班为单位进行比赛，由带班教师和生活老师组织指导幼儿制作活动，备课教师到抽签的其他班跟班检查、评比。

(4)评奖：根据幼儿的设计和制作情况评出班级奖和作品奖
a 班级奖：根据幼儿制作的总体情况分别评出特等奖3个，一等奖4个，二等奖5个
b 作品奖：根据幼儿的环保时装作品所表现出的创造性和制作的水平、质量评出作品50件给予奖励。

3、小能人比赛

(1)目的：通过开展“小能人比赛”，培养幼儿自己主动做事的好习惯；进一步提高幼儿动手做事的能力。

(2)要求：要求幼儿能迅速地把放在一起的玩具物品进行分类、整理，并放在合适的地方；要体现分工与合作，并有序地进行。

(3)比赛形式：大班选取“迷你餐厅”来进行玩具、物品的分类、整理比赛；中班选取娃娃家“小人国”来进行玩具、物品的分类、整理比赛；小班在本班级进行教室玩具、物品的分类、整理比赛。

(4)评奖：根据比赛的速度和分类、整理的现场结果分别评出一等奖、二等奖(学前班、大班一等奖2名，中班一等奖二名，小班一等奖一名，其余为二等奖)。

4、巧嘴儿比赛

(1)目的：通过开展比赛，促进我园幼儿的语言表达能力的进一步提高，即幼儿爱说、会说、敢说；培养幼儿大胆展现自我的精神面貌。

(2)内容与要求：要求所有的选手均要参加以下三项内容的比赛：

a□故事演讲比赛：要求选手进行4分钟以内的故事演讲，演讲时，要求普通话准确，语调、表情、体态语言与故事情节相符。(满分为10分)

b□环保时装表演：要求选手们身着自己设计和制作的环保时装(可以和爸爸、妈妈共同制作)随着音乐大胆地进行时装表演；随后回答有关环保时装设计和制作的有关问题。(表演和回答问题各5分，满分为10分)

c□智力抢答：要求选手们根据主持人提出的问题进行抢答(分大、中、小三组进行抢答)，每答对一题给1分。(3)比赛形式：各班在进行预赛的基础上，选派出3名幼儿参加平行班的半决赛，在半决赛中，学前班和大班共选出6名幼儿、中班选出5名幼儿、小班选出4名幼儿参加全园的决赛。

(4)评奖：根据参赛选手的总得分评选出巧嘴儿10名，其余评为优秀选手。(冠军、亚军、季军)

(5)比赛时间：预赛可在4月——5月灵活进行，半决赛在5月中旬进行，决赛在5月28日进行。

5、结对子游园

(1)活动目的：使幼儿通过参加游园活动，进一步感受到“六一”儿童节的快乐；培养幼儿与不同年龄的小朋友合作与交往

的能力，并使他们体验到合作与交往的快乐。

(2)活动要求：要求幼儿能积极、大胆地与不同年龄的小朋友结成对子参加“六一”游园活动。

(3)游戏内容：每班设计一个游戏项目，游戏要求以两人为单位进行设计。

(4)活动形式：幼儿结成对子后，到各个礼品分发放点领取“六一”礼品，然后和自己的对子一起自由到各游戏点参加游戏。

幼儿园六一活动方案设计篇六

公司各部门办事处：

“六一儿童节”即将来临，为表达公司对员工的关心，对下一代的关爱，经公司研究决定，对员工小孩发放儿童节关爱福利。现将“六一”儿童节福利发放办法通知如下：

一、“六一”儿童节慰问金

1、发放对象：孩子未满14周岁（即20xx.6.1—20xx.6.1之间）；

2、发放金额□xx元；

二、幼儿园保育费

1、发放对象：3至6周岁（即20xx.6.1—20xx.6.1之间）；

2、发放金额□xx元；

三、以上两项费用均凭出生证明发放，出生证明还未登记的

员工，请于20xx年5月29日工会登记（需原件和复印件1份），儿童节慰问福利将于5月31日前通过财务直接发至教工工资卡中。请大家在六一儿童节表他一下父母对他们的爱，也传递公司对他们的爱心。

xxxx公司

二〇xx年五月二十五日

幼儿园六一活动方案设计篇七

“六·一”国际儿童节即将来临，为了进一步加强未成年人思想道德建设工作，在校园内营造关注、关心、爱护、帮助少年儿童的良好氛围，让我校的少年儿童过一个愉快、活泼的节日，促进少年儿童身心健康发展，经学校研究决定，各班要围绕活动精心组织，庆祝活动总体要求是简单而隆重，激励广大少年儿童积极进取、奋发向上。制定六一庆祝活动方案如下：

活动安排：

1、总体规划。（校长室、德育室）2、舞蹈节目、游园活动。（校舞蹈队、少先队、各科组）3、校园文化布置-横幅、标语。（少先队）4、宣传发动、组织。（德育室、少先队、各班主任）5、后勤保障、音响器材准备。（德育室、总务主任）6、音乐收集刻录及奖品书写。（校舞蹈队）

时间安排：

1、4月初确定，准备酝酿；校舞蹈队排演新节目2、4月中旬，各班级对照活动方案认真组织训练活动。

3、5月下旬，准备各项游园活动。

主要活动流程设想：

- 1、校长致祝贺词
- 2、文艺舞蹈活动。
- 3、游园活动。

幼儿园六一活动方案设计篇八

尊敬的家长朋友：

你们好！一年一度的“六一”儿童节即将来临，为了让孩子们度过一个快乐、难忘的节日，幼儿园将举办“快乐成长，放飞梦想”——庆六一文艺汇演，现将具体事宜通知如下：

一、演出时间：

6月1日晚上6：30分

二、演出地点：

幼儿园院内

三、注意事项：

- 1、为了确保幼儿安全，幼儿园将在早7：00分关闭大门，请各位家长准时入场。
- 2、为了确保演出准时开始，孩子当天不回家晚餐。在幼儿园晚餐后，直接化妆。（家长4点钟不必来园接幼儿）
- 3、家长入场后，请听从现场工作人员的指挥，按指定位置就座；（有指示牌）演出过程中，禁止吃零食、大声喧哗，以免影响其他家长观看节目；如无特殊情况，请家长不要随意

走动或离园。演出当天幼儿不准进入到大型玩具当中，家长要适当提醒。

4、为了确保幼儿安全，演出结束后，请家长陪同幼儿一起回到所在班级，本班老师将清点人数并为幼儿发放礼物；家长如要接走幼儿，请到本班老师处签字，不得擅自带幼儿离园。

5、请各位家长妥善保管好随身携带的物品，以免丢失。

预祝所有的小朋友们“六一”儿童节快乐！

xx幼儿园

xx年x月xx日

幼儿园六一活动方案设计篇九

1、教幼儿用颜料给杯子涂上漂亮的颜色，或用粘贴的形式进行装饰。

2、锻炼幼儿的动手操作能力和丰富幼儿的想象能力。

纸浆等

导入——演示——操作——欣赏

师：我们做的纸浆杯子啊，都干了，那我们看看。这个杯子漂亮还是这个杯子漂亮啊？

师：所以啊，我们要给纸浆杯子打扮得漂亮一点，给他穿上漂亮的外衣。

师：我们还可以装饰成喝水的杯子，在上面贴一些小花、小草、小鱼啊，只要打扮得漂亮一点就好。

1、我们用左手拿好杯子，用你喜欢的颜料涂在杯子的身体上，一定要涂得均匀，我们可以在上面涂上不同的颜色。可以画点自己喜欢的图案在上面，总之，怎么漂亮就怎么涂。注意不要弄脏桌子和衣服。

2、我们除了可以涂颜色还可以给杯子做成一个杯子宝宝，我们用即时贴剪两只眼睛贴上去。

3、我们再用红色的即时贴剪一个弯弯的嘴巴。用五颜六色的毛线作头发粘上去。我们小朋友可以把杯子装饰成娃娃也可以装饰成喝水用的杯子，你们怎么装饰都可以的。

师：小朋友你们行动起来吧，用你喜欢的方式把纸浆杯子打扮得漂亮一点！

小朋友进行操作，老师巡回指导。

欣赏幼儿作品，讲一讲，你是怎么装饰的！比一比谁装饰的更漂亮！

“彩色纸杯”活动目标：

- 1、练习使用剪刀、粘贴的动作，发展幼儿的小肌肉动作。
- 2、粘贴的动作练习，提高幼儿的动手能力。
- 3、发展幼儿的想象力，培养幼儿的专注力、耐心的养成。

幼儿园六一活动方案设计篇十

一年一度的六一儿童节是全国少先队员最隆重的节日，通过开展庆祝“六一”活动，使队员在积极的参与中体验集体合作的快乐，体现一种积极向上、乐观进取的精神。开展以丰富多彩的活动，激发学生热爱生活、热爱学习、热爱校园的

情感，欢度一个有意义、能回味的六一儿童节。为了使庆祝活动顺利进行，特制定此方案。

活动主题：“红领巾向党，祖国发展我成长”

活动内容：本次庆祝“六一儿童节”以新中国成立xx周年为契机，通过开展“歌唱祖国歌唱党——快乐童年大家唱”、书画百米长卷、挑战吉尼斯等活动来展现我们队员的风采。

(一)“歌唱祖国歌唱党，快乐童年大家唱”——“庆六一，颂祖国”合唱比赛

为认真地开展关于浙江省“红领巾向党祖国发展我成长”主题教育系列活动之一“歌唱祖国歌唱党——快乐童年大家唱”，要求以“队队有歌声”的形式，在少年儿童中唱响主旋律。趁庆祝六一节之际，决定开展“歌唱祖国歌唱党——快乐童年大家唱”的活动。

1. 大队部确定学校普及演唱的。歌曲一首：《没有共产党就没有新中国》(全体队员参与)。
2. 1-6年级各中队确定以中队为单位，参加校级比赛的两首歌曲，一首规定歌曲，一首自选曲。(全体队员)
3. 1-6年级各中队统一服装、道具，统一动作，排练规定歌曲《没有共产党就没有新中国》及自选歌曲(可以从推荐的歌曲中选)。(各中队辅导员负责，音乐老师协助)
4. 利用午休、音乐课、班会课等时间学唱参赛歌曲。
5. 5月底，大队部将组织评比。

东校区：暂定5月27日上午8点30分，于篮球场进行比赛(总务处负责场地及比赛后场工作)

西校区：暂定5月27日下午12点00分，于多功能教室进行比赛(总务处负责场地及比赛后场工作)

评委老师：费芳、宋榴云、许梅芳、费琦祎、陈斌、沈丽芳(请评委准时到场)

6. 比赛结束后颁发少先队“快乐歌唱章”，获一等奖的中队上报4名，二等奖上报2名，三等奖上报1名。

读书破万卷下笔如有神，以上就是为大家带来的10篇《幼儿园庆祝六一儿童节活动方案》，希望对您的写作有一定的参考作用，更多精彩的范文样本、模板格式尽在。